

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«ВОЛЖСКАЯ ШКОЛА №1»**

**Рабочая программа
«Профориентация»**

Педагог-психолог: Наумова Н.А.

Пояснительная записка

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетенций, что соответствует требованиям основной общеобразовательной программы.

Данная рабочая программа рассчитана на **35 часов** (по 1 часу в неделю) включая 1 час - резерв.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетенций, что соответствует требованиям основной общеобразовательной.

Для развития творческих способностей учащихся авторской программой предусмотрено включение раздела «Проект» (15 часов). Под проектом понимается самостоятельная творчески завершенная работа, выполненная под руководством учителя.

При выборе проектного задания учитывается его практическую ценность. Это могут быть изделия для личного пользования, для членов семьи, для дома и др. Задания не должны быть сложными, они должны учитывать личные интересы и способности каждого отдельного учащегося или группы учащихся, материально-технические возможности школы. Завершенный проект сопровождается пояснительной запиской, в которой изложены содержание проектного задания и результаты проделанной работы. Ее оформляют в виде эскизов с пояснительным текстом. Каждый проект целесообразно обсудить с коллективом учащихся и дать ему соответствующую оценку. При этом обращают внимание на целесообразность и качество проделанной работы, ее грамотность и эффективность.

Тематическое планирование часов

Разделы и темы	Количество часов	
	Раздел	Тема
Профессиональное самоопределение	20	
Внутренний мир человека и система представлений о себе		2
Профессиональные интересы и склонности		2
Способности, условия их проявления и развития		2
Природные свойства нервной системы		2
Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности		2
Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении		2
Профессиональные и жизненные планы Профессиональная пригодность		2
Здоровье и выбор профессии		2
Отрасли общественного производства Профессии, специальности, должность		2
Профессиональная проба		2
ПРОЕКТ	15	

Итого	35 часов	
--------------	---------------------------	--

Цели изучения предмета

освоение знаний о методах творческой, проектной деятельности; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Требования к уровню подготовке учащихся

Знать/понимать основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

Уметь рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия; находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения технико - технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создание изделий или получение продукта с использованием ручных

инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.