

Приложение 1
к приказу ГКОУ «Волжская школа № 1»

28.08.2025 № 49

**План работы ресурсного центра инклюзивного образования
детей с интеллектуальными нарушениями
на 2025-2026 учебный год**

Волжский, 2025

«Организационно-методические подходы к проектированию образовательной среды в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФАООП УО(ИН)»

Основная цель – организовать научно-методическое обеспечение организации и проектирования образовательной среды для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), детей-инвалидов, получающих образование в условиях инклюзии.

Задачи

- обеспечение методического сопровождения организации и построения образовательной среды для детей с интеллектуальными нарушениями в общеобразовательной среде в условиях реализации ФАООП УО (ИН);
- организация и проведение работы по приобретению профессиональных и организаторских компетенций для выполнения новых обязанностей, продиктованных ФГОС по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) у участников стажировочных площадок, семинаров-практикумов;
- осуществление информационно-просветительской работы по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

№	Сроки	Мероприятие	Целевая группа	Форма проведения	Ответственный	Примечания
I. Информационно – аналитическая деятельность						
Создание специальных образовательных условий для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)						
1.1	1 раз в квартал	Обновление информационной базы контингента детей курируемых муниципальных районов	Педагоги ОО	Дистанционная	Нерушай А.И.	ведение единого мониторинга
1.2	сентябрь 2025	Заключение договоров о сотрудничестве между РЦ и ОО муниципальных районов, с общественными организациями и другими социальными партнерами	Руководители ОО			
1.3		Проведение первичного анализа коррекционно-образовательного пространства ОО, с которыми впервые заключены договоры				анкета для представителей ОО
1.4	декабрь 2025	Проведение анализа коррекционно-образовательного пространства ОО (обновление и уточнение данных)				Родители
1.5		Мониторинг потребностей семей, воспитывающих детей с интеллектуальными нарушениями				
II. Методическое сопровождение реализации АООП						
Организация и проведение семинаров - практикумов						
2.1	октябрь 2025	Областной семинар-практикум «Организационно-методические подходы в разработке современного урока/занятия в соответствии с ФАООП УО: проблемы и решения»	Молодые педагоги и специалисты, обучающие детей с интеллектуальными нарушениями	Очная	Жуликова Н.В., заместитель директора по УВР	привлечение педагогов города для участия в семинаре-практикуме
2.2	февраль	Областной семинар-практикум «Практикоориентированный подход в организации	Руководители,	Очная		

	2026	образовательного пространства для обучающихся с нарушениям интеллекта»	педагоги и специалисты ОО			
Организация и проведение стажировки для педагогов, реализующих АООП						
2.4	ноябрь 2025	Педагогические условия реализации дифференцированного подхода в учебно-воспитательном процессе	Педагоги курируемых муниципальных р- ов, слушатели курсов	Очная	Жуликова Н.В., заместитель директора по УВР	
	апрель 2026	Нормативно-методические подходы проектирования образовательной среды для обучающихся со сложными дефектами в условиях индивидуального обучения на дому			Жуликова Н.В., заместитель директора по УВР	
III. Консультирование педагогических работников и родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей – инвалидов						
3.1	сентябрь 2025 – июнь 2026	Локальные акты, документы, регламентирующие деятельность ОО в области инклюзивного образования	Руководители ОО, заместители директора по УВР, методисты	Очная Дистанционная	Иваненко Н.В., руководитель РЦ	супервизии по запросу ОО
3.2		Проектирование и реализация АООП в образовательном учреждении, в условиях перехода на ФАООП УО (ИН)		Очная Дистанционная	Жуликова Н.В., заместитель директора по УВР	
3.3		Организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися	Специалисты ППк ОО	Очная Выездная Дистанционная	Юшкина О.П., учитель-дефектолог Митина Е.В., учитель-логопед Наумова Н.А., педагог-психолог	
3.4		Организация деятельности психолого-педагогического консилиума ОО				
3.5		Разработка и реализация коррекционно-развивающего и образовательного пространства в домашних условиях для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Педагоги ОО	Очная Дистанционная	Ладожина Е.А., учитель-дефектолог	
IV. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), детей – инвалидов						
4.1	сентябрь 2025 –	Психолого-педагогическая диагностика ребенка	Дети с ОВЗ, дети-инвалиды	Очная Выездная	специалисты службы сопровождения	оформление личного дела ребенка
4.2	июнь 2026	Коррекционно-развивающая работа специалистов	Дети с ОВЗ,	Очная		разработка

4.3	(по запросу)	службы сопровождения	дети-инвалиды	Дистанционная		практических рекомендаций
		Взаимодействие в рамках ОО	Руководители, специалисты, педагоги ОО, родители	Дистанционная Очная Выездная		
4.4	сентябрь 2025 – июнь 2026	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми (курируемые муниципальные районы)	Дети с ОВЗ, дети-инвалиды, педагоги, специалисты ОО, родители	Оффлайн (ссылка в социальной сети «Вконтакте»)		размещение видео-уроков, материалов для занятий