

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения АООП УО (ИН).

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
6. Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 года № 19 СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Законом Волгоградской области «Об образовании в Волгоградской области» от 04.10.2013 № 118-ОД;
10. Уставом ГКОУ «Волжская школа №1»;
11. АООП О УО (ИН) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2026/2027 учебный год.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все её формы представляются в деятельностных формулировках, что подчёркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

Направления внеурочной деятельности являются для школы общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности в школе ориентируемся на свои особенности функционирования, психолого-педагогические и нозологические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители (законные представители) как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное направление направлено на физическое развитие школьников, углубление знаний об организации жизнедеятельности с учетом соблюдения правил здорового и безопасного образа жизни (курс по выбору). Представлено следующими программами: «Двигаемся и растем» (1-4 классы), «Азбука здоровья» (5-9 классы), «Здоровый ритм» (10-12 классы).

2. Художественно-эстетическое направление организуется как система творческих мастерских по развитию художественного творчества, способностей к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также формированию умений участвовать в театрализованной деятельности (курс по выбору). Представлено следующими программами: «ТЮЗик на бульваре» (7-12 классы), «Теремок» (5-9 классы для детей с ТМНР), «Пластилиновая сказка» (1-7 классы для детей с ТМНР), «Город мастеров» (3-9 классы), «В волшебном мире рукотворных вещей» (9-12 классы).

3. Проектная деятельность направлена на формирование жизненных компетенций, успешная социализация и адаптация ребенка в обществе через выполнение практических, лично значимых задач, организуется в доступных для обучающихся формах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов (курс по выбору). Представлено следующими программами: «Тайная жизнь животных и растений» (1-4 классы), «В мире вещей рукотворного мира» (1-5 классы), «Безопасность в быту» (1-12 классы для детей с ТМНР), «История с увлечением» (5-12 классы).

4. Курс «Россия – мои горизонты» (проориентационные занятия для обучающихся 6-12 классов) включает систему знаний, раскрытие индивидуальных талантов обучающихся для обретения своего места в социуме через регулярные мастер-классы и практические занятия по основам будущей профессии (1 час в неделю + 2 часа дополнительные материалы к учебным предметам + 2 часа воспитательной работы + 1 час взаимодействия с родителями + 1 час дополнительного образования).

5. Коммуникативное направление направлено на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности и культуры общения (обязательный курс для обучающихся 1-12 классов). Представлено следующими программами: «Альтернативная коммуникация» (1-12 классы для детей с ТМНР), «Логопедические занятия» (1-12 классы для обучающихся по АООП УО (ИН), вариант 1), «Формирование коммуникативного поведения» и «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие» (для обучающихся с РАС и НОДА), «Школа добрых дел» (1-4 классы), «Безопасность и сила: тренируемся по плану» (5-12 классы), «Орлята России» (5-6 классы).

6. Курс «Информационная культура» направлен на формирование у обучающихся системных представлений о современных информационных средствах и развитие практических навыков работы на компьютере для выполнения разнообразных задач (курс по выбору). Представлено следующими программами: «Ифознайка» (3-4 классы), «Цифровой помощник» (5-7 классы), «Цифровой пегас» (8-12 классы).

7. Курс «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, где педагогический работник помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении различных предметов (курс по выбору). Представлено следующими программами: «Мир вокруг: смотрим, трогаем, делаем» (1-4 классы), «Наша история в предметах и рассказах» (5-9 классы), «Деньги и покупки: учимся безопасно» (9-12 классы).

8. Реабилитационное (абилитационное) направление направлено на преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (обязательный курс для обучающихся по АООП УО (ИН), вариант 2, АООП НОО ОВЗ, вариант 6.4, 8.4). Представлено следующими программами: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Двигательное развитие (ЛФК)», «Коррекционно-развивающее занятие».

9. Направление по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту (курс по выбору). Представлено следующими программами: «Азбука бытовой адаптации» (1-12 классы), «Я сам: путь к автономии» (6-12 класс).

Курс «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Формирует у обучающихся ценностные установки, среди которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, а

также соответствующую внутреннюю позицию личности, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе (1 час в неделю за счет проведения классного часа).

Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы определяет образовательное учреждение.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируются с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с нарушением интеллекта форме.

Часы внеурочной деятельности распределяются в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (всего 4 часа в неделю: 1 час на одно из направлений). При этом обязательными являются следующие направления внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» (1 час в неделю – понедельник), «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю – четверг).

Формы организации внеурочной деятельности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования форм для решения поставленных задач конкретного направления;
 - преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
 - учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
 - использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.
- Формы организации внеурочной деятельности в ГКОУ «Волжская школа №1»:
- художественные, музыкальные и спортивные детские объединения;
 - соревновательные мероприятия (конкурсы, выставки), спортивные секции, экскурсии, мини-исследования;
 - общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (советник директора по воспитанию, учителя, воспитатель, тьюторы, социальный педагог, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, библиотекарь).

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 6 часов отводится на обязательные коррекционные занятия и 4 часа на внеурочную деятельность.

Организация внеурочной деятельности:

- в соответствии с санитарными правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут;
- продолжительность занятий внеурочной деятельности не превышает 40 минут;
- перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 мин;

- домашние задания не предусмотрены;

- расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков, но при этом они оформлены как единый документ, но между обязательными уроками и внеурочными занятиями обязательно делается перерыв (не менее 30) для отдыха и питания.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Содержание внеурочной деятельности тесно связано с реализацией Рабочей программы воспитания ГКОУ «Волжская школа № 1». Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Недельный план внеурочной деятельности АООП О УО (ИН), вариант 1

[illegible]

Недельный план внеурочной деятельности АООП О УО (ИН), вариант 2

[illegible]

Недельный план внеурочной деятельности АООП НОО ОВЗ, вариант 8.3

АООП обучающихся РАС с УО (вариант 1)

[illegible]

