

Принято педагогическим советом Пр №3  
«27» августа 2014 г.



Утверждаю  
Директор МАОУ ДОД  
«ТДХШ им. С.И. Блонской»  
Л.Ю. Прыгова  
08 20/14 г. 20 \_\_\_\_ г.

## **Положение о мониторинге деятельности педагога МАОУ ДОД «ТДХШ им. С.И. Блонской»**

### **Общие положения.**

1. Мониторинг профессиональной деятельности педагога-это система наблюдения за ростом профессионализма, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагога.
2. Мониторинг является информационно- аналитической системой МАОУ ДОД «ТДХШ им. С.И. Блонской» и позволяющей выявлять динамику профессиональной деятельности педагога.
3. Результаты мониторинга являются основанием для построения рейтинга педагогов учреждения.
4. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки хранения и использования информации.

*Цели мониторинга* Целью мониторинга является: Создание информационных условий для формирования целостного представления о профессиональной деятельности педагога, для определения рейтинга педагогов.

*Особенности мониторинга.* 1. Планирование, систематизация собственной профессиональной деятельности.

2. Осуществление мониторинга на принципе демократизации.

*Принципы деятельности по МАОУ ДОД «ТДХШ им. С.И. Блонской» ведению мониторинга.*

Система мониторинга базируется на следующих принципах:

1. Использование единых мониторинговых показателей и критериев для педагогов ДХШ.
2. Осуществление взаимосогласованных действий субъектов мониторинга, обеспечивающих сбор, накопление и обработку данных.
3. Организационно зафиксированное объединение информационных потоков.
4. Доступности данных мониторинга при обмене между педагогами.

5. Представление информации в соответствии с определенными сроками 1 раз в год.

*Организационная структура мониторинга.*

Основными элементами, составляющими структуру мониторинга, являются:

1. Критерии мониторинга.
2. Комплексы мониторинговых показателей.
3. Мониторинговая деятельность.

Субъектами мониторинга являются:

Педагогически работники (специалисты).

Ответственный за мониторинг:

заместитель директора по учебной части.

*Комплекс мониторинговых показателей:*

1. Профессионально-личностный потенциал.
2. Квалификация.
3. Профессионализм.
4. Продуктивность (результат педагогического труда).

*Организация и технология мониторинга:*

1. Педагоги оценивают свою работу по данным критериям;
2. Экспертная группа дает свою оценку;
3. В конце подводятся итоги и определяется место в рейтинге среди педагогов ДХШ.

«Самооценка качества педагогической деятельности педагогов МАОУ ДОД «ТДХШ им. С.И. Блонской».

1. Позитивная динамика в усвоении учащимися требований образовательной программы;
2. Проведение дополнительных платных образовательных услуг.
3. Организация профилактической работы по безопасности жизнедеятельности учащихся.
4. Разработка учебно-методических пособий (рекомендаций), авторских разработок, программ, в том числе для внутреннего пользования.
5. Подготовка выступлений на различных профессиональных форумах (педагогических советах).
6. Руководство и кураторство методическими, общественными объединениями, проблемными группами.
7. Участие в работе творческих проблемно-методических групп, комиссий, Советов.
8. Применение новых информационно-коммуникативных технологий в образовательном и воспитательном процессе:

9. Проведение открытых занятий педагогическими работниками.
10. Отсутствие рекламаций/жалоб со стороны родителей ( законных представителей), детей в органах управления образованием, судебных и иных органах.
11. Организация видео-, фотосъемок событий.
12. Регулярная работа с родителями:
13. Качественная работа по подготовке к участию в конкурсах, выставках.
14. Повышение квалификации: - Аттестация , учеба в ГБОУ ДПО РО «Облкурсы».
15. Положительная динамика заболеваемости.
16. Отсутствие травматизма.
17. Активное использование здоровьесберегающих технологий на занятиях.
18. Педагогу за фактическое количество детей, повышающее установленные нормы наполнения групп.
19. Создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды ( оформление кабинета, группы создание фондов учебных материалов, создание и использование информационных стендов и пр.)
20. Наличие результатов внутренней и внешней оценки деятельности: дипломы, грамоты.
21. Своевременность и качество оформления документации /план работы, табель посещаемости, протоколы родительских Собраний/.

### **Итог**

Оценка со стороны коллег.

1. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы ( отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ДООУ, родительской общественности.
2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ДООУ.