

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления культуры г. Таганрога

(наименование муниципального органа, осуществляющего
функции и полномочия учредителя)

(должность)

(подпись)

Шелухина Е.Б.

(расшифровка подписи)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО

«ТДХШ им. С.И.Блонской»

Л.Ю.Озерина

Отчет

о результатах самообследования

МАУ ДО «ТДХШ имени С.И.Блонской»

за 2021-2022 учебный год

Таганрог 2022г.

ЦЕЛЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

ЗАДАЧИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе программируемому (планируемому).
- Анализ состояния учебно-методической работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Определение перспективы дальнейшего развития школы.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности его деятельности по всем направлениям.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- Анализ содержания реализуемой образовательной программы;
- Изучение уровня обученности по отдельным предметам;
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ материально-технической и учебной базы,
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;
- Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование, беседу с обучающимися, преподавателями, родителями.

Общие сведения о школе

МАУ ДО «ТДХШ имени С.И.Блонской» (далее - ДХШ) расположена по адресу:
347900, Ростовская обл., г.Таганрог, ул. Розы Люксембург 153/1

Лицензия № 5707 серия 67Л01 № 0003320 от 04 сентября 2015 г.

Директор: Озерина Людмила Юрьевна
(Ф.И.О.)

заместитель директора по УВР : Гомонова Светлана Геннадьевна
(Ф.И.О.)

Электронный адрес сайта: tdhsh.ru

Телефоны :

телефон директора: (8634) 38-31-44

телефон заместителя директора по УЧ: (8634) 38-31-44

секретарь: (8634) 38-31-44

бухгалтерия: (8634) 36-96-98

адрес электронной почты: tdhsh.blonsckoi@yandex.ru

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса.

Режим занятий обучающихся

Учебный год в ДХШ начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Живопись» составляет 39 недель. Обучение проводится в две смены:

- 1 смена с 8-00ч до 11-00ч ,
- 2 смена с 15-00ч до 18-00ч.

В праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Продолжительность урока - 35 минут. Режим работы ДХШ - шестидневная учебная неделя.

Перечень реализуемых образовательным программам в соответствии с лицензией:

№	Образовательные программы	
	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5 лет

Организация образовательного процесса

В 1 класс детской художественной школы принимаются дети 10-12 лет. В школе осуществляется одна форма образования - дневная (традиционная) форма. По окончании учебного года в школе проводится пленэрная практика для учащихся. Занятия по пленэру проводятся в июне текущего учебного года.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации учебно- воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности, а также «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе.

Общая характеристика структуры учебного плана.

В ДХШ образовательный процесс осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом школы, локальными актами ДХШ, учебными планами по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Живопись», разработанной в соответствии с новыми федеральным государственным требованиям (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе (приказ Минкультуры России № 156 от 12. 03. 2012), графиком образовательного процесса, рабочими программами по всем учебным предметам. Учебный план программы составлены с учетом ФГТ, материально-технического и кадрового обеспечения школы.

В учебном плане по всем дисциплинам определены количество часов в неделю на каждый год обучения, объем учебной нагрузки по предметам. Режим работы отражен в расписании занятий, соответствующем учебному плану школы, Уставу школы.

Оценка результатов освоения программы проводится согласно графику образовательного процесса, который составлен в соответствии с режимом образовательного процесса в школе, утвержден в соответствующем порядке в соответствии ФЗ «Об Образовании», ФГТ. Учебный план школы способствуют удовлетворению образовательных потребностей обучаемых и их родителей. Освоение учебных планов ведется по программам учебных предметов, утвержденным педагогическим советом.

Согласно учебным планам преподавателями разработаны рабочие программы по учебным предметам, в которых учтены степень творческих способностей обучающихся, индивидуальность подхода к обучению. Рабочие программы по всем предметам учебных планов составлены на основе образовательных программ, рекомендованных Институтом развития образования в сфере культуры и искусства, Министерством Культуры Российской Федерации и научно-методическим центром по художественному образованию.

Численность обучающихся и социальная среда школы.

В школе ежегодно (согласно муниципальному заданию) обучается 340 учащихся.

В основном в школе обучаются девочки, но и мальчики тоже стремятся получить начальное художественное образование, их количество 5-10% от основного состава.

По состоянию на 01.09.2019 года в школе обучалось 340 детей из них:

в 1 классе - 74 обучающихся

во 2 классе - 63 обучающихся

в 3 классе - 87 обучающихся

в 4 классе - 62 обучающийся

в 5 классе - 54 обучающихся

Набор обучающихся в школу осуществляется по результатам экзаменов. Основная часть обучающихся в 1 классе выпускники подготовительного отделения, что составляет 70% от общего числа обучающихся в первом классе. Подготовительное отделение осуществляет образовательную деятельность в ДХШ на платных условиях. Число учащихся на подготовительном отделении-210 человек.

Прием детей по программе «Живопись» осуществляется с 10-12 лет, срок реализации программы 5 лет. Сведения о выбывших и прибывших учениках фиксируются в книге приказов учреждения, книге учёта контингента учащихся. Потери контингента связаны с тем, что обучающиеся младшего школьного возраста и их родители находятся в состоянии выбора образовательного вида деятельности, а обучающиеся среднего и старшего школьного возраста и их родители меняют приоритеты сферы деятельности, в связи с выбором будущей специальности

Структура контингента обучающихся по возрастным категориям

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Количество (чел.)</i>
Детей младшего школьного возраста (7- 10 лет)	210 чел. (коммерческие группы) 74 чел. (бюджет)
Детей среднего школьного возраста (11- 14лет)	169
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	97

Реализация права обучающихся на получение дополнительного образования

<i>Наименование показателей</i>	<i>Количество (ед.)</i>
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2
Дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
Дети-мигранты	-
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-

Выводы:

Состав контингента обучающихся учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.4 125103, требованиям реализуемой образовательной программе.

Возрастной состав соответствует требованиям СанПиН, Уставу учреждения, лицензии на право ведения образовательной деятельности. Школа выполняет муниципальное задание.

Качество успеваемости и обученности обучающихся.

Согласно итоговой аттестации выпускников 5 класса в 2021-2022 учебном году обучающиеся выпускного 5 - го класса выполняют экзаменационные работы по живописи и рисунку.

предмет	2020 - 2021 уч.год						2021 - 2022 уч.год					
	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	% Кач- ва обучения	Кол- во уч-ся	5	4	3	2	% Кач – ва обучения
Живопись	38	17	21	-	-	100	42	24	18	-	-	100
Рисунок	38	18	20	-	-	100	42	24	18	-	-	100

Это говорит о достаточно высоком уровне подготовки выпускников и стабильности качества успеваемости выпускников. Анализ итоговой аттестации выпускников 5 класса свидетельствует о том, что все учащиеся успешно сдают экзамены.

Поступление в СУЗы, ВУЗы в 2022 году.

Основными целями художественной школы являются удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством освоения художественной образовательной программы, воспитание подготовленного и активного потребителя художественных ценностей, подготовка учащихся к продолжению профессионального обучения в средних специальных учебных заведениях по специальностям художественного искусства.

Выпускники 5 -го класса ежегодно поступают не только в средние специальные, но и высшие учебные заведения по специальностям художественного искусства.

Список

выпускников МАУ ДО «ТДХШ им. С.И. Блонской»

поступивших в профессиональные образовательные учреждения в 2022г.:

1. Юрьева Анастасия-Художественное училище г.Калуга (иконопись);
2. Прищенко Наталья-Академия искусств ЮФУ;
3. Широкова Алена – Белгородский университет (графический дизайн)
4. Шутова Валерия – Академия искусств ЮФУ;
5. Кузовкина Владислава – Ростовское художественное училище им. М.Б.Грекова
6. Тюлина Надежда – Таганрогский авиационный колледж (Web дизайн).

Вывод: школа продолжает успешно работает над поддержанием высокого качества системы предпрофессионального художественного образования в общей системе непрерывного художественного образования.

Учебные и внеучебные достижения обучающихся

Показателем работы с детьми является участие их в конкурсах разного уровня. В школе создаются условия для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, что отвечает плану мероприятий («дорожная карта»), утверждённому правительством Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. №2620-р.

Название конкурса	Участники	Результат	Преподаватель
Выставка конкурс «Мост дружбы: Москва-Ростовская область» г.Москва	Возыкина Вероника 15л	участие	Катальникова Н.В.
	Васильева Екатерина 14л	участие	Катальникова Н.В.
	Чехонина Рита 16л	1 место	Барановская Н.А.
	Ачылов Роман 15л	1 место	Озерина Л.Ю.
	Мирошниченко Арина 14л	участие	Сергеева С.С.

	Глухой Демьян 14л Котина Полина 13л Седуш Иван 14л Головко Екатерина 18л Лемещенко Антонина 17л Кияшко Александра 15л Бахарева Татьяна 15л Лисенко Мария 15л Дорофеева Анастасия 13л Ленец Ксения 14л Языкова Дарья 13л	участие 3 место 2 место участие 1 место 1 место участие 3 место 3 место участие 1 место	Котленко Н.А. Сергеева С.С. Озерина Л.Ю. Горелова В.В. Щенников А.Н. Озерина Л.Ю. Озерина Л.Ю. Фефелова О.Н. Фефелова О.Н. Марченко И.Я. Кудрявцева Е.А.
Всероссийский конкурс детского творчества "Его величество натюрморт" г. Москва https://www.kraskideti.ru/	Шубич Дарья 12л Рудая Лилия 14л Кочepasова Олеся 14л Чернобровная Екатерина 15л Ядринцева Дарья, 14 лет Дроздова Арина, 13 лет Кукушкина Юлия, 16 лет Гайдаревская София, 12 лет Тарасенко Юлия, 14 лет Белолапоткова Полина, 15 Прищенко Наталья, 15 лет Фомина Ксения, 13 лет Шутова Валерия, 16 лет Мещеряков Дмитрий, 16 лет Землянова Мария, 14 лет	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место 2 место	Фефелова О.Н. Фефелова О.Н. Фефелова О.Н. Фефелова О.Н. Катальникова Н.В. Катальникова Н.В. Катальникова Н.В. Катальникова Н.В. Катальникова Н.В. Катальникова Н.В. Катальникова Н.В. Катальникова Н.В. Катальникова Н.В. Озерина Л.Ю. Озерина Л.Ю.
VIII Международный фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока – МОЗГАЗ зажигает звезды» г.Москва	Рудь Александра 14 лет Сушенцова Людмила 14 лет	участие участие	Марченко И.Я.
Всероссийский конкурс детского	Бех Анастасия, 9 лет	2 место	Горелова В.В.

творчества "Мир насекомых" г. Москва https://www.kraskideti.ru/	Вожжов Егор, 9 лет	2 место	
	Кнуренко Милана, 10 лет	2 место	
	Мунтяну Дарья, 12 лет	1 место	
	Сальная Ксения, 9 лет	2 место	
	Головина Маргарита, 13 лет	1 место	Фефелова О.Н.
	Канищева Мария, 12 лет	2 место	
	Кочепасова Олеся, 13 лет	2 место	
	Олейникова Алена, 12 лет	1 место	
	Ронова Виктория 13 лет	2 место	
	Геворкян Артем, 14 лет	2 место	Катальникова Н.В.
	Катаева Алена, 11 лет	3 место	
	Кукушкина Юлия, 17 лет	1 место	
	Музыкина Полина, 10 лет	2 место	
	Пасечник Виктория, 8 лет	2 место	
	Петрова Виктория, 13 лет	3 место	
	Сбежнева София, 10 лет	2 место	
	Симонова Полина, 10 лет	2 место	
	Симонова Полина, 10 лет	2 место	Виневская А.Д.
	Булкин Максим 9, лет	2 место	
	Винюкова София, 10 лет	2 место	
	Гетман Анастасия, 9 лет	1 место	
	Грошева Мария, 9 лет	1 место	
	Гурбанова Роя, 7 лет	1 место	
	Зайцева Арина, 7 лет	1 место	
	Карасенко Елизавета, 7 лет	2 место	
	Кудрявец Назар, 9 лет	2 место	
	Лебедев Федор, 9 лет	3 место	
	Лукьянчук Алина, 10 лет	3 место	
	Нифонтова Кристина, 9 лет	2 место	
	Паримская Екатерина, 9 лет	1 место	
	Романова Дарья, 10 лет	2 место	
	Семенова Виалетта ,9 лет	1 место	

	Тугуши Ксения, 9 лет	2 место	
Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо» г.Москва	Черненко Карина 14 лет	участие	Котленко Н.А.
	Цаплина Маша, 12 лет	участие	Котленко Н.А.
	Шевченко Ольга, 17 лет	2 место	Фефелова О.Н.
	Фролова Анна, 13 лет	3 место	Виневская А.Д.
	Чернова Дарья, 14 лет	2 место	Озерина Л.Ю.
Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома» г.Москва	Лещенко Капитолина 14 лет	участие	Марченко И.Я.
Городской конкурс «Один за всех - и все за чистоту»	Дарвина Анастасия	участие	Котленко Н.А.
	Цой Мария	участие	Котленко Н.А.
	Сальникова Мария	участие	Котленко Н.А.
	Гришина Алина	участие	Котленко Н.А.
	Мельникова Дарья	<u>1 место</u>	Котленко Н.А.
	Марихина Арина	участие	Котленко Н.А.
	Галкина Анастасия	участие	Котленко Н.А.
	Венгловская Анастасия	участие	Котленко Н.А.
	Хушенова Эрья	участие	Котленко Н.А.
Межрегиональный детский художественный конкурс-выставка «Пейзаж-настроение» г.Новочеркасск	Лаврова Анастасия, 14лет	участие	Фефелова О.Н.
	Уздемирова Анастасия 13лет	участие	Кудрявцева Е.А.
	Резниченко Виктория 13 лет	участие	Кудрявцева Е.А.
	Языкова Дарья 13 лет	участие	Кудрявцева Е.А.
	Пестов Евгений 13 лет	участие	Кудрявцева Е.А.
	Курбанова Рената 13 лет	участие	Кудрявцева Е.А.
	Охременко Артем 14 лет	участие	Кудрявцева Е.А.
	Полосинова Анастасия 13 л	участие	Кудрявцева Е.А.
	Черевко Никита 12лет	участие	Кудрявцева Е.А.
Детский творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте» г.Таганрог	Кнуренко Милана, 10 лет	участие	Горелова В.В.
	Сбежнева Вероника, 8 лет	участие	Катальникова Н.В.
	Музыкина Полина, 10 лет	участие	Катальникова Н.В.

	Пасечник Виктория, 8 лет Симонова Полина, 10 лет Грудинина Марианна, 8 лет Цой Владимир Сальникова Анна Гришина Алина Азьмука Римма Попова Вероника	<u>1 место</u> участие участие <u>2 место</u> участие участие участие участие	Катальникова Н.В. Катальникова Н.В. Катальникова Н.В. Котленко Н.А. Котленко Н.А. Котленко Н.А. Котленко Н.А. Котленко Н.А.
VII Международный конкурс детского художественного творчества «П.И.Чайковский – глазами детей» г. Воткинск	Жосан Роксана 12 лет Пасечник Виктория 8 лет Катаева Алена 11 лет Музыкина Полина 10 лет	участие 3 место участие 2 место	Катальникова Н.В.
Всероссийский конкурс детского творчества «Зимние забавы» " г. Москва https://www.kraskideti.ru/	Шурпенко Алина 9 лет Гетман Анастасия 8 лет Селезнева Анастасия 7 лет Семенова Виалетта 10 лет Кудрявец Назар 10 лет Грошева Мария 9 лет Лукьянчук Алина 10 лет Гурбанова Роя 7 лет	3 место 3 место 3 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место	Виневская А.Д.

Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, Дон!»	Гузенко Лариса 12 лет	Участие	Котленко Н.А.
	Петросян Амалия 10 лет		Котленко Н.А.
	Дроздык Надежда 16 лет		Горелова В.В.
	Козловская Дарья 10 лет		Котленко НА.
	Роскошная Елизавета 12 лет		Котленко Н.А.
	Сугоняева Елизавета 13 лет		Озерина Л.Ю.
	Урвачев Ярослав 12 лет		Кудрявцева Е.А.
	Шилин Максим 12 лет		Кудрявцева Е.А.
	Музыкина Полина 11 лет		Катальникова Н.В.
	Пасечник Виктория 8 лет		Катальникова Н.В.
	Сбежнева София 10 лет		Катальникова Н.В.

Из таблицы следует, что школа в 2021-2022 уч. году имеет высокие результаты участия в конкурсах художественного творчества детей разного уровня.

Школа ежегодно активно участвует в выставочной деятельности, как организатор выставок так и как участник. Традиционными стали выставки работ преподавателей школы, проводимые в выставочном зале ДХШ.

МАУ ДО «ТДХШ им.С.И.Блонской» является площадкой проведения ЮРМОШ.

Мероприятия, проведенные в учреждении

За 2022 г. МАУ ДО «ТДХШ им. С.И.Блонской» провела ряд художественных выставок и конкурсов:

- XI Международный биеннале детского рисунка «А.П.Чехов и герои его произведений»;
- Проведение литературно-художественного часа с мастер-классом «Моя Каштанка» в рамках Чеховской декады (https://vk.com/wall-192368877_187);
- Художественная выставка из фондов биеннале "Чехов вчера, сегодня - всегда" в рамках проведения Чеховской декады (https://vk.com/wall-192368877_189);
- проведение Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство» (https://vk.com/wall-192368877_186);
- Совместная выставка авторских кукол с сообществом кукольников «Южная сторона «Кукла через века»» (https://vk.com/wall-192368877_199);
- Выставка работ учащихся школы «Дети рисуют джаз», посвящённая 100-летию Российского джаза (https://vk.com/wall-192368877_203);
- Выставка работ учащихся школы, посвящённая празднованию 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне (https://vk.com/wall-192368877_204);
- Выставка, посвящённая 135-летию Каштанки, в рамках XV Чеховского книжного фестиваля (https://vk.com/wall-192368877_209);
- Мастер-класс художника и педагога Максима Парнаха в рамках проведения XV Чеховского книжного фестиваля (https://vk.com/wall-192368877_208);
- выставка Международного биеннале детского рисунка «А.П.Чехов и герои его произведений» (https://vk.com/wall-192368877_238);
- Выставка работ учащихся школы «Образ Петра I» (https://vk.com/wall-192368877_228);
- К международному дню балалайки учащиеся приняли участие в выставке «Три струны» (https://vk.com/wall-192368877_232);
- Выставка работ учащихся школы «Мой Таганрог» в честь празднования 324-ой годовщины основания города (https://vk.com/wall-192368877_237);

- совместно с Таганрогским художественным музеем организовала выставку к 100-летию со дня основания КБ «Гуполев» «Романтика неба» (https://vk.com/wall-192368877_248);
- совместно с МБУК «Молодежный центр» организовала выставку ко Дню матери «Единственной маме на свете» (https://vk.com/wall-192368877_255);
- выставка работ учащихся школы «Многообразие русских народных промыслов» в рамках года культурного наследия (https://vk.com/wall-192368877_252);

Методическая работа в школе

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечает запросам преподавателей и способствует саморазвитию личности, работа планируется с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествует глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства преподавателя.

Важным направлением работы методического совета (далее - МС) и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Не менее важным направлением работы педагогических, методических советов и администрации школы является постоянное совершенствование мастерства преподавательских кадров, с этой целью в школе создаются условия для самообразования преподавателя, повышения его профессионального уровня.

Особое внимание администрация и методический совет ДХШ уделяют совершенствованию форм и методов организации урока. С целью улучшения качества образования организовано взаимопосещение уроков с последующим их обсуждением.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено 4 открытых уроков, анализ большинства уроков показал, что в школе работают мастера своего дела, владеющие современными методами обучения, уверенно использующие педагогические технологии, но есть ещё темы и проблемы, над которыми надо работать.

Преподавателей ДХШ приглашаются в жюри городских и областных конкурсов.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Наименование показателей	единиц
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
Техническое состояние учреждения: Требуется ли капитальный ремонт	нет
-Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: Учебный класс	12
-Подсобные помещения (натурфонд, методфонд)	2
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: Выставочный зал	есть
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Число персональных ЭВМ В т.ч. приобретённых за последний год	6
Число переносных компьютеров (ноутбуки, планшеты)	0
Число сканеров	2
Число принтеров	3
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
Имеет ли учреждение свою электронную почту	да
Имеет ли учреждение свой сайт в сети Интернет Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	да
Число персональных компьютеров(в т.ч. переносных), используемых в учебных целях	0
Число мультимедийных проекторов, используемых в учебных целях	1 ед.
Число книг в библиотеке (книжном фонде), брошюр, журналов Наличие электронной библиотеки	4476 экз. нет
Имеет ли учреждение комплекс технических средств охраны («тревожная кнопка»)	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию, дымовые извещатели	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны, рукава, огнетушители	Да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Нет

Все помещения учреждения прошли плановые обследования государственными санитарной и пожарной службами по итогам проверок имеются соответствующие заключения.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса имеется необходимое оборудование: все учебные помещения оснащены специальным оборудованием, мольбертами. В натурфонде имеются наглядные пособия

Выводы: 1. Содержание образования и воспитания детей, полнота их выполнения соответствует заявленным уровням и направленности.

2. Уровень оснащённости дополнительных образовательных программ оборудованием, учебной литературой позволяет проводить на высоком уровне обучение по дополнительным образовательным программам в течение заявленного срока реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей по всем видам для заявленного контингента обучающихся.

3. Учреждение осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса по дополнительным образовательным программам на достаточном научно-методическом уровне. Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения.

Воспитательная работа.

Воспитание - это педагогически обусловленный процесс удовлетворения потребностей личности в свободном саморазвитии. Основным механизмом воспитания является погружение ребёнка в культуру в широком смысле этого слова. Воспитательная система школы основывается на гуманистическом подходе к личности ученика, признании его индивидуальности и самоценности.

Концепция воспитательной системы ДХШ выстраивается с ориентацией на модель выпускника как человека знающего, социального, здорового, творчески индивидуального и культурного. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным.

Реализация воспитательной системы школы позволяет выстроить воспитательную систему, ориентированную на:

- воспитание гражданина и патриота на освоении идеалов служения Отечеству через самосознание гражданина, чувства долга, чести и достоинства, общей культуры личности, переживания сопричастности к прошлому и настоящему России и своей «малой» Родины;
- воспитание социально-активной личности с развитой мотивацией, стремлением к созиданию и воспроизводству социальных отношений в пространстве жизнедеятельности;
- формирование нравственных принципов и поведенческих навыков обучающихся;
- определение содержания воспитания, его форм и методов на основе возрастных, индивидуально-психологических особенностей учащихся с учетом возможностей школы и педагогического коллектива;
- создание условий для участия семьи в воспитательном процессе, развития общественных родительских объединений, привлечения родителей к участию в управленческой деятельности школы.

Исходя из этого, *главной целью воспитательной работы ДХШ ставит:* создание условий, при которых наиболее благоприятно развивалась бы личность обучающегося, формировались его интеллектуальные, нравственные, эстетические качества; происходило овладение ребенком целостной системы знаний об окружающем мире; учитывались интересы и особенности детского коллектива, а также социального заказа государства и общества.

Принципами воспитания в системе являются: сотрудничество, личностно-ориентированный подход, целостное развитие личности.

Одной из форм организации внеклассной деятельности являются общешкольные мероприятия. Цель этих мероприятий - создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей учащихся, формированию чувства ответственности за коллектив и

дружеской поддержки, уважение к народным традициям. Участие обучающихся в школьных мероприятиях предполагает деятельность, направленную на активизацию познавательной деятельности, развитие креативности и одновременно формирование определенных личностных качеств (умение работать в коллективе, ощущать себя членом команды, брать ответственность за выбор решения на себя, разделять ответственность с другими, анализировать результаты деятельности).

Весь учебный год реализуется через систему коллективных творческих дел и традиционных праздников:

- День знаний, 8 марта, 23 февраля, 9 мая, День России и прочие государственные праздники.
- посвящение в «Юные художники».
- Экскурсии в художественный музей и различные выставки

Основной ценностью воспитательной работы нашей школы является то, что через совместную творческую и трудовую деятельность обучающихся и преподавателей у детей формируется чувство сопричастности ко всему, что происходит в школе. Учащиеся пробуют свои силы, учатся взаимодействовать с другими людьми, приобретают бесценный жизненный опыт.

Кадровые ресурсы

В настоящее время образовательный процесс в ДХШ осуществляют 12 преподавателей

Анализ кадрового педагогического потенциала образовательного учреждения.

Наименование показателей	Человек
Общая численность педагогических работников	12
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	11
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	10
Численность педагогических работников, имеющих средне- профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1
Численность педагогических работников, имеющих среднее - профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	0
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: -Высшая -Первая	5 высшая 2 первая
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет: До 3 лет От 3 до 10 лет Свыше 10 лет	нет 4 7
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет от 25 до 30 лет от 30 лет до 35 лет от 35 лет до 45 лет	нет 1 нет 1

от 45 лет и выше	8
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности за отчетный период	3

Исходя из этого, можно сделать вывод о достаточно высоком квалификационном уровне преподавательского состава ДХШ и об обеспечении качества кадрового состава, для выполнения плана мероприятий («дорожная карта»), утверждённого правительством Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. №2620-р.

Система повышения профессиональной педагогической квалификации преподавателей ДХШ включает в себя не только курсы повышения квалификации, но и изучение и обобщение опыта на методическом совете, творческие отчеты преподавателей, проведение открытых уроков, мастер-классов.

Подбор, расстановка кадров преподавателей проводятся администрацией школы с учетом дифференцированного подхода к преподавателю, его индивидуальным возможностям, запросам, интересам, специфики работы школы. ДХШ, по мере возможности, старается обеспечить себя квалифицированными кадрами.

Приоритетные направления развития школы.

1. Обеспечение условий для эффективного развития и модернизации образовательного процесса в условиях ДХШ в соответствии с приоритетами государственной политики в области культуры и искусства.
2. Обеспечение устойчивого инновационного развития образовательного учреждения в соответствии с целевой программой развития системы образовательных учреждений в сфере культуры и искусства.

В настоящее время утверждён план мероприятий («дорожная карта») - Распоряжение правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», по которому определены основные направления расширения потенциала дополнительного образования детей. Данные положения приняты как приоритетные и включают:

- разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;
- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
- распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;
- разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей;
- создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
- введение эффективного контракта с педагогическими работниками и с руководителями в дополнительном образовании
- информационное и мониторинговое сопровождение эффективного контракта.

Работа с родителями

Цель анализа:

- определить состояние единства деятельности семьи и школы;
- проанализировать эффективность и действенность работы с родителями.

Цель работы с родителями - оказание помощи родителям в воспитании детей, повышении культурного, духовного и образовательного уровня семьи.

Анализ уровня работы с родителями проводится на основе диагностики их отношений к школе, участие их в управлении педагогическим процессом в школе. Так в период самоанализа был проведен опрос родителей по нескольким направлениям:

- информирование родителей с целью совершенствования информационного поля родителей;
- просвещение родителей;
- совместная деятельность педагогов и родителей.

Анализ опроса показал, что авторитет школы среди родителей достаточно высок. Степень удовлетворенности родителей школой, различными сторонами ее деятельности выражена в приведенной ниже таблице:

Комфортность пребывания своего ребенка в школе родители оценивают следующим образом:

	В целом нормально	Не очень хорошо	Плохо
Нагрузка, расписание	97%	3%	0%
Психологический климат	98%	2%	0%

По результатам оценки деятельности школы родителями выявлено, что

- школа удовлетворяет образовательным потребностям общества;
- отношение учащихся с большинством учителей носят откровенный доверительный характер и хорошие отношения.

-

Выводы по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства культуры, Министерством образования.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством знаний и уровнем участия в конкурсах различного вида.
7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное мнение о деятельности школы.