

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования**
«Таганрогская детская художественная школа имени С.И. Блонской»
347900, г. Таганрог, ул.Р.Люксембург, 153-1; тел.36-96-98, 61-37-42, факс:38-31-44
tdhsh.blonskoi@yandex.ru

Положение принято
Педагогическим советом
МАУ ДО «ТДХШ им.
С.И.Блонской»
«28» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО
«ТДХШ им. С.И.Блонской»

Л.Ю.Озерина
«28» августа 2017 г.

**Положение о методическом совете
МАУ ДО «ТДХШ им. С.И. Блонской»**

I. Общие положения.

- 1.1. Методический совет ДХШ является экспертно-консультативным органом, стоящим свою деятельность на началах согласования и координации с администрацией учреждения, Педагогическим советом.
- 1.2. Создание методического совета и его деятельность регламентируется прежде всего Уставом МАУ ДО «ТДХШ им. С.И. Блонской», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

II. Порядок создания и упразднения методического совета.

- 2.1. Методический совет избирается на заседании педагогического совета ДХШ из числа наиболее опытных в педагогическом отношении педагогических работников:
- а), имеющих наиболее высокие квалификационные категории;
 - б), добившихся высоких практических и методических результатов в своей педагогической деятельности;
 - в), представляющих в методическом совете различные методические объединения направления дополнительного образования.
- 2.2. Методический совет создается на один учебный год в количественном составе, определяемом педагогическим советом. Новый состав избирается открытым голосованием, абсолютным большинством голосов членов педсовета, участвующих в заседании, после отчета председателя метод- совета (или его заместителя) прежнего состава.
- 2.3. Методический совет может быть упразднен или распущен только после внесения соответствующих изменений в действующий Устав МАУ ДО «ТДХШ им. С.И. Блонской».

III Организация и содержание деятельности методического совета.

3.1. На своем первом заседании члены методического совета избирают председателя, заместителя председателя и секретаря совета.

3.2. Свои заседания и практическую работу члены метод-совета строят на основании текущих и перспективных планов (на полугодие или учебный год).

3.3. Методический совет строит свою деятельность по следующим основным целевым направлениям:

- определяет стратегию образовательно-воспитательного процесса ДХШ, перспективы его развития (разработка и обновление содержания, апробация современных педагогических технологий и т.д);
- стимулирует инновационную и экспериментальную работу педагогического коллектива, вырабатывает перспективные линии научно-методической и социально-педагогической деятельности, руководит работой творческих групп;
- обобщает и распространяет опыт творчески работающих педагогов дополнительного образования как своего образовательного учреждения, так и других учреждений города, области, Российской Федерации.

3.4. Данные направления реализуются в следующих функциях членов методического совета, члены метод-совета:

- взаимодействуют в своей работе с методическими объединениями: рецензируют, анализируют и утверждают представляемые ими методические материалы (программы, разработки, рекомендации...), оценивают их научно-методический уровень, готовят и представляют в аттестационную комиссию научно-методические заключения по итогам этой работы на высшую и 1-ю категории;
- осуществляют выбор базисных учебных программ, определяют перспективы апробации и внедрения индивидуальных и авторских программ, готовят проект документов для педагогического совета по содержанию образовательной деятельности кружков, студий, творческих объединений и т.д.;
- рассматривают и дают заключение для администрации и педсовета о планах экспериментальной и инновационной работы, о целесообразности апробационно-новаторских технологий, использования социальных и воспитательных инициатив;
- организует совместно с методобъединениями углубленное изучение интересов, склонностей детей и подростков, уровня профессионального мастерства и психологических педагогических затруднений педагогов ДХШ, участвуют в создании полномасштабной

системы педагогического мониторинга с целью управления образовательно воспитательным процессом на диагностической основе;

- обновляют и накапливают методический фонд и библиотеку ДХШ, принимают решения необходимости издания тех или иных методических материалов и учебно-методических комплексов;
- совместно с администрацией вырабатывают решения о проведении выставок, готовят их и принимают в них непосредственное участие;
- на основе заключений и рекомендаций методобъединений рассматривают вопрос о снижении или увеличении недельной учебной нагрузки педагогов с учетом количества и качества их работы и вносят предложения администрации ДХШ;

3.5. Содержание и организация работы метод-совета могут быть заслушаны на заседаниях педагогического совета, рекомендации которого принимаются к исполнению членам методического органа.