



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Шахты Ростовской области «Детский сад №4»
346516 Ростовская область г. Шахты, пер. Мечникова. 58
e-mail: dou4@shakhty-edu.ru, тел. 8 (8636) 20-01-26

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ №4

приказ № 100/от

М.В.Повечерова



2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2024 г.

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....	3
1.1. Социокультурные и экономические условия.....	3
1.2. Программное обеспечение МБДОУ.....	4
1.3. Социальный статус семей воспитанников.....	5
1.4. Структура управления МБДОУ.....	5
1.5. Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2023-2024 учебного года.	6
1.6. Контактная информация.....	6
Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.....	7
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.....	7
2.2. Социальное партнерство учреждения.....	8
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....	10
3.1. Характеристика территории МБДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	10
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.....	11
Раздел 4. Результаты деятельности МБДОУ.....	12
4.1. Достижения МБДОУ.....	12
4.2. Реализация годового плана работы.....	15
4.3. Результаты оздоровительной работы.....	18
4.4. Образовательные результаты воспитанников	19
4.5. Работа МБДОУ с родителями воспитанников.....	21
Раздел 5. Кадровый потенциал.....	22
5.1. Количественный и качественный состав	22
5.2. Развитие кадрового потенциала	23
Раздел 6. Финансовые ресурсы.....	23
Заключение. Перспективы и планы развития.....	24

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

• Социокультурные и экономические условия

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Шахты Ростовской области «Детский сад №4»

Дата создания: 11.01.2022

Учредительные документы:

Лицензия: Л035-01276-61/00572989 от 29.06.2022г., рег. № 5844, действительна - бессрочно, Приказ №857-У от 29.06.2022

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 6155091210

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11.01.2022 № 1226100000092

Устав МБДОУ №4 г.Шахты утвержден Постановлением Администрацией города Шахты №4087 от 22.12.2021

Фамилия, имя, отчество руководителя: Повечерова Марина Владимировна
Образование высшее педагогическое. Стаж руководителя ДОУ – 23 года

Юридический и фактический адрес: 346516 г. Шахты Ростовская область, пер. Мечникова, 58

Наличие филиалов: не имеется

Телефон: 8-8636-20-01-26

E-mail: dou4@shakhty-edu.ru

Учредитель дошкольного учреждения: Департамент образования города Шахты

Количество детей в учреждении по ЭДС: 226

Количество групп: 11

	Группа	Всего групп	Всего мест	Детей:	Режим работы
1	Раннего возраста - общеразвивающая	2	40	46	10-ти часовой
2	2 младшая - общеразвивающая	3	65	61	10-ти часовой 12-ти часовой
3	Средняя - общеразвивающая	2	49	40	10-ти часовой 12-ти часовой
4	Старшая - общеразвивающая	1	25	26	10-ти часовой 12-ти часовой
5	Подготовительная – общеразвивающая	1	25	25	10-ти часовой 12-ти часовой
6	Компенсирующая группа	2	22	21	10-ти часовой

Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ №4 г.Шахты разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», с Положением о комплектовании воспитанниками муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в муниципальном образовании «Город Шахты» №4546 от 21.11.2019 г., с Положением о комплектовании воспитанниками МБДОУ №4 г. Шахты

1.2. Программное обеспечение ДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой МБДОУ №4 г.Шахты на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС и федеральной образовательной программой ФОП ДО. С начала функционирования (01.07.2022) и по настоящее время МБДОУ №4 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, Уставом МБДОУ №4 г. Шахты, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Основу организации образовательной деятельности в группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего дня пребывания детей в детском саду в разных формах

совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

1.3. Социальный статус семей воспитанников

Состав семей:	Количество:
Полные	187
неполные	13
многодетные	21
опекаемые	1
дети-инвалиды	4
Образовательный уровень:	
высшее образование	
среднее специальное	
среднее образование	
Социальное положение:	
рабочие	98
служащие	21
предприниматели	39
безработные	47
студенты	1
инвалиды	1
пенсионеры	2
мобилизованные	17
Количество детей в семье:	
1 ребёнок	109
2 ребёнка	96
3 ребёнка и более	21

1.4. Структура управления ДОУ

Система управления МБДОУ №4 строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МБДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, самооценке результатов работы.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-

общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Департамент образования города Шахты Ростовской области;
- Заведующий МБДОУ;
- Общее собрание МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ.

1.5. Стратегия развития и социальный заказ

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив МБДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основным контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в МДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в МБДОУ.

1.6. Контактная информация

Заведующий – Повечерова Марина Владимировна

Телефон 8 (8636) 20-01-26;

В детском саду функционирует сайт: <http://mdou4-schahty.ru/>

Целевая аудитория сайта – работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в МБДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление Образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях МБДОУ.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в МБДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Педагогический коллектив ежегодно решает задачи по укреплению здоровья детей за счёт различных средств:

- за счёт совершенствования режима двигательной активности детей в ДОУ и семье;
- за счёт обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в оздоровлении детей.

Ежегодный медицинский осмотр узкими специалистами детской поликлиники, анализ оздоровительной работы позволил медицинскому персоналу и педагогическому коллективу планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу. В каждой возрастной группе имеются планы оздоровления дошкольников, графики закаливания, спортивные уголки. Педагогами разработаны перспективные планы по оздоровлению, реализация которых осуществляется еженедельно, во время проведения деятельности с детьми начиная с группы раннего возраста.

Для реализации задач физкультурно-спортивного направления были намечены следующие мероприятия:

- Инструктажи по охране жизни и здоровья детей в разные периоды времени года (сентябрь, декабрь; март, май);
- Инструктаж по ЗОЖЗД, по пожарной безопасности. Выполнение требований САНПиН. (сентябрь, январь);
- Инструктаж по проблемам физического воспитания и укрепления здоровья у детей дошкольного возраста (ноябрь);
- Совещания: «Знакомство педагогов с планом на текущий месяц» (1 раз в месяц в течение года);
- Проведены беседы с педагогами о профилактике ОРВИ и гриппа в МБДОУ в период эпидемиологического неблагополучия;

- Консультация «Значение витаминов для здоровья ребенка. Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников»;
- Психолого-медико-педагогическое совещание «Результаты адаптации в МБДОУ», «Заболеваемость в МБДОУ»;
- Выставка детского творчества «Осенняя фантазия», «Новый год к нам пришел»;
- Фотовыставки;
- Дни здоровья;
- Дни древонасаждения;
- Спортивно-музыкальные праздники.

2.2. Социальное партнерство учреждения

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
МБОУ СОШ №27	Подготовка детей к обучению в школе. Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы
МБОУ СОШ №25	Участие в мероприятиях по ПДД
Библиотека им.Красина	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
Клуб им.Красина	Проведение праздников, театрализованных представлений
Отделение ГИБДД управления МВД России по городу Шахты	Проведение акций, экскурсии, выступления на родительских собраниях, совместный досуг.
МБУЗ Городская Поликлиника	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
ГМПК г.Шахты	Углубленная комплексная диагностика и консультирование особенностей детского развития.
Драматический театр	Совместный досуг

Дополнительное образование

В МБДОУ №4 платные дополнительные образовательные услуги не осуществлялись.

Вывод: В МБДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе. На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании», приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как МБДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории МДОУ. Организация развивающей предметно- пространственной среды

В МБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности:

- имеются необходимые средства противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, аварийное освещение.
- установлена автоматическая пожарная сигнализация.;
- видеонаблюдение;
- имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.
- разработан Паспорт антитеррористической защищенности,
- действует контрольно-пропускной режим.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении детского сада использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Территория учреждения – важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются прогулочные павильоны. Игровые площадки соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

Установлена метеоплощадка во дворе учреждения для занятий и игр экологической направленности, краеведческого воспитания.

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей

разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей, продолжать развивать метеоплощадку.

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Материально-техническая база реализации ООП соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников учреждения. В достаточной мере имеются технические и методические средства.

В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе. Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников.

В МБДОУ №4 г. Шахты имеются: кабинет заведующего; методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, сенсорная комната, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда,

компьютерный зал, групповые помещения, пищеблок.

На территории детского сада оформлены 1 спортивная площадка, 10 участков с прогулочными верандами, цветниками. Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-пространственной среды учреждения.

Оборудование музыкального и физкультурного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы по физическому и музыкальному развитию детей. Анализ оснащения детского сада показал, что все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Оснащение медицинского кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей.

Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено заведующим.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется сезонное десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Готовая пища выдается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под

контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений МДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория МБДОУ №4 г.Шахты освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности.

Раздел 4. Результаты деятельности МБДОУ

4.1. Достижения МБДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня района. Воспитанники МДОУ, педагоги постоянные участники всероссийских, региональных и городских творческих конкурсов. Педагоги и воспитанники ДОУ являются постоянными призерами и лауреатами различных дистанционных интернет конкурсов.

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в учебном году, их стремлении повышать мотивацию к активной творческой деятельности и саморазвитию дошкольников.

Результаты участия представлены в таблицах ниже.

Педагоги:

месяц	Название конкурса	Номинация	Место	ФИО педагога	Должность	Уровень: региональный, муниципальный, ДОУ, Всероссийский	Место проведения (название платформы, организатора)
март	Педагог года - 2023	Воспитатель года	Участие	Доровская Татьяна Викторовна	воспитатель	муниципальный	департамент образования
март	"Волонтерское движение "	" Мы вместе "	диплом I мест	Васюкова Ольга Георгиевна	воспитатель	всероссийский	образовательный портал ФГОС
июнь	"Лучший конспект"		участник	Бородин Валентина Петровна	воспитатель	всероссийский	образовательный портал МААМ

Дети:

месяц 2023	Название конкурса	Номинация	Место	Участник	Куратор	Уровень	Место проведения (название платформы, организатора)
октябрь	осенние превращения. конкурс поделок	творческая работа	диплом I место	Якунин Платон	Доровская Татьяна Викторовна	всероссийский	умняшкино г.Москва.
октябрь	"МЕЧТАЙ С МУЗЫКАНТОФФ-2023"	хореография	Лауреат 3ст.	группа "Мечтатели"	Сукиасян Анна Эдвардовна	Международный	Москва 2023
октябрь	"МЕЧТАЙ С МУЗЫКАНТОФФ-2023"	за подготовку участников	Благодар.пис.		Сукиасян Анна Эдвардовна	Международный	Москва 2023
октябрь	конкурс осенних поделок	творческая работа	I место	Чекунова Есения	Бородин Валентина Петровна	Всероссийский	шо и ПДК "Гордость страны"
октябрь	конкурс осенних поделок	творческая работа	I место	Чекунова Мирослава	Бородин Валентина Петровна	Всероссийский	шо и ПДК "Гордость страны"

октябрь	конкурс осенних поделок	творческая работа	1 место	Низкодубов Артем	Бородина Валентина Петровна	Всероссийский	ЦО и ПДК "Гордость страны"
октябрь	конкурс осенних поделок	творческая работа	1 место	Поздняков Александр	Болгова Ирина Александровна	Всероссийский	ВШДА
октябрь	конкурс рисунков	творческая работа	1 место	Сусарев Тимур	Болгова Ирина Александровна	Всероссийский	ВШДА
сентябрь	Конкурс рисунков	Творческая работа	Лауреат 3 ст.	Шматко Варвара	Лебедева Елена Владимировна	Всероссийский	ФГОС.РУС
Ноябрь	Конкурс осенних поделок	Коллаж	Участник	Чурсин Богдан	Лебедева Елена Владимировна	Региональный	ФГОС.РУС
октябрь	конкурс осенних поделок	творческая работа	1 место	Волков Артем	Коновалова Наталья Георгиевна	Всероссийский	„ Умняшкино” г. Москва
ноябрь	конкурс осенних поделок	творческая работа	1 место	Чурсин Богдан	Коновалова Наталья Георгиевна	Всероссийский	Москва 2023
ноябрь	Народный артист	хореографическое искусство	Лауреат 1 ст.	группа "Мечтатели"	Сукнясян Анна Эдвардовна	Международный	Европейская ассоциация культуры
ноябрь	Народный артист	хореографическое искусство	Лауреат 1 ст.	группа "Мечтатели"	Сукнясян Анна Эдвардовна	Международный	Европейская ассоциация культуры
ноябрь	Народный артист	хореографическое искусство	Лауреат 1 ст.	группа "Мечтатели"	Сукнясян Анна Эдвардовна	Международный	Европейская ассоциация культуры
ноябрь	Народный артист		Благодарств.л.	Сукнясян Анна Эдв.		Международный	Европейская ассоциация культуры
Ноябрь	Фото конкурс	Творческая работа	1 место	Чусова Виктория Валерьевна		Всероссийский	ФГОС Рус
декабрь	конкурс зимних поделок	творческая работа	1 место	Чекуновы Мирослава и Есения	Бородина Валентина Петровна	Всероссийский	ЦО и ПДК "Гордость страны"
декабрь	городской конкурс семейного творчества	творческая работа	1 место	чекуновы Мирослава, Есения	Бородина Валентина Петровна	городской	МБУ ДО ГДДТ г. Шахты
декабрь	городской конкурс семейного творчества	аппликация	участник	Прилепа Василиса	Бородина Валентина Петровна	городской	МБУ ДО ГДДТ г. Шахты
февраль	конкурс поделок	для тебя, мой папа	1 место	Подъячев Арсений	Бородина Валентина Петровна	Всероссийский	ЦО и ПДК "Гордость страны"
февраль	конкурс поделок	для тебя, мой папа	1 место	Низкодубов Артём	Бородина Валентина Петровна	Всероссийский	"ЦО и ПДК ""Гордость страны"""
февраль	конкурс рисунков	Быть патриотом я горжусь	1 место	Куреньков Ярослав	Бородина Валентина Петровна	Всероссийский	ЦО и ПДК "Гордость страны"
март	конкурс чтецов	защитникам	1 место	Чекунова Мирослава	Бородина Валентина Петровна	Всероссийский	всероссийский образовательный портал
март	викторина	"Охраняю природу"	диплом	Беспалов Аким	Доровская Татьяна Викторовна	всероссийский	ВШДА

март	городской конкурс семейного творчества «Русская матрёшка»	«Символ матери - Матрёна»	3 место	Устилюкина Валерия	Лебедева Елена Владимировна	городской	МБУ ДО ГДДТ г. Шахты
март	городской конкурс семейного творчества «Русская матрёшка»	«Русская матрёшка»	Гран-при	Тихомиров Мирослав	Кожанова Марина Михайловна	городской	МБУ ДО ГДДТ г. Шахты
март	городской конкурс семейного творчества «Русская матрёшка»	«Русская матрёшка»	3 место	Парамонова Мария	Чаусова Виктория Валерьевна	городской	МБУ ДО ГДДТ г. Шахты
март	городской конкурс семейного творчества «Русская матрёшка»	«В гостях у матрёшки»	Гран-при	Мороз Анна	Мороз Светлана Сергеевна	городской	МБУ ДО ГДДТ г. Шахты
март	городской конкурс семейного творчества «Русская матрёшка»	«Мы матрёшки, вот такие крошки»	Гран-при	Матийко Василиса	Муминова Ангелина Рустамовна	городской	МБУ ДО ГДДТ г. Шахты
март	городской конкурс семейного творчества «Русская матрёшка»	«Мы матрёшки, вот такие крошки»	1 место	Володина София	Коновалова Анастасия Константиновна	городской	МБУ ДО ГДДТ г. Шахты
март	городской конкурс семейного творчества «Русская матрёшка»	«Мы матрёшки, вот такие крошки»	2 место	Коновалова Мария	Коновалова Наталья Георгиевна	городской	МБУ ДО ГДДТ г. Шахты
март	городской конкурс семейного творчества «Русская матрёшка»	«Матрёшкин калейдоскоп»	1 место	Никитин Михаил	Ведерникова Оксана Викторовна	городской	МБУ ДО ГДДТ г. Шахты
март	городской конкурс семейного творчества «Русская матрёшка»	«Матрёшкин калейдоскоп»	3 место	Зарицкий Тимофей	Болгова Ирина Александровна	городской	МБУ ДО ГДДТ г. Шахты
март	городской конкурс семейного творчества «Русская матрёшка»	«Матрёшкины узоры»	1 место	Неснов Евгений	Бородин Валентина Петровна	городской	МБУ ДО ГДДТ г. Шахты
март	городской конкурс семейного творчества «Русская матрёшка»	«Матрёшкины наряды»	Гран-при	Миронова Арина	Панюшкина Ирина Анатольевна	городской	МБУ ДО ГДДТ г. Шахты
апрель	городской конкурс семейного	"Золотые купола России"	3 место	Клименко Полина	Лебедева Елена Владимировна	городской	МБУ ДО ГДДТ г. Шахты

	творчества "Пасха глазами детей"						
апрель	городской дистанционный творческий конкурс рисунков	"Мой дружок Домовой"	1 место	Асидулина Амелия	Лебедева Елена Владимировна	Городской	МБУ ДО ГДТ г. Шахты
май	городской заочный фестиваль детского творчества «Победный май»	«Хореография»	2 место	Группа "Волшебники"	Сукиасян Анна Эдвардовна	Городской	МБУ ДО ГДТ г. Шахты
май	городской заочный фестиваль детского творчества «Победный май»	«Хореография»	3 место	МБДОУ №4	Сукиасян Анна Эдвардовна	Городской	МБУ ДО ГДТ г. Шахты
апрель	"городской конкурс семейного творчества ""Пасха глазами детей"" "	пасхальное яйцо	2 место	Неснов Евгений	Бородин Валентина Петровна	городской	МБУ ДО ГДТ г. Шахты
апрель	"городской конкурс семейного творчества ""Пасха глазами детей"" "	красота земли русской	3 место	Федорова Арина	Бородин Валентина Петровна	городской	МБУ ДО ГДТ г. Шахты
май	волшебное колесо 1 станция		2 место	Команда ЮПИД	Пашошкина Ирина Анатольевна	городской	МБУ ДО ГДТ г. Шахты
май	волшебное колесо 2 станция		1 место	Команда ЮПИД	Новикова Марина Николаевна	городской	МБУ ДО ГДТ г. Шахты

4.2. Реализация годового плана работы МБДОУ

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2023-2024 учебный год следующие задачи:

Направление работы ДОУ на 2023-2024 учебный год:

Патриотическое воспитание и формирование представлений о родном крае у детей дошкольного возраста через туристско-краеведческую деятельность

Цель на 2023-2024 учебный год:

развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов

Основными задачами деятельности МБДОУ №4 г. Шахты в 2023-2024 учебном году станут:

1. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщение детей и родителей к семейным ценностям.

2. Формировать нравственно – патриотические качества у дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края, его прошлым и настоящим посредством реализации всех областей ФГОС.
3. Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ гражданско-патриотических чувств через приобщение к истории родного края, в частности через использование технологий музейной педагогики.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- Дистанционное обучение
- «Электронное портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

В МБДОУ проводятся Педагогические Советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2023-2024 году были проведены Педагогические Советы:

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Тема: «С Новым годом, с новым ФОПом!» Цель: организация работы детского сада в 2023 – 2024 учебном году. Повестка педагогического совета: 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы МБДОУ на 2023-2024 г. и утверждение приложений к нему. 3. Утверждение годового плана и плана повышения посещаемости. 4. Утверждение годового календарного графика и учебного плана, сетки занятий на 2023-2024 г.г 5. Утверждение ОП и АОП МБДОУ №4 г. Шахты.	Август	Заведующий Зам.заведующего по ВМР Воспитатели Специалисты

	6. Утверждение рабочих программ педагогов 7. Утверждение положений о расходовании чистящих средств, о Попечительском совете, о добровольных пожертвованиях, о новом порядке аттестации педагогических работников, об оказании платных услуг, о логопедической помощи, о сайте, о языке, о работе с семьями группы риска. 8. Утверждение программы организации наставничества и список наставников. 9. Утверждение тем по самообразованию на 2023-2024 уч. г. 10. Утверждение комиссии по распределению стимулирующего фонда. Внесение изменений в положение о распределении стимулирующих выплат. 11. Презентация «Знакомьтесь, это ФОП!» 12. Консультация «Как работать с родителями, соблюдая принципы ФОП ДО» 13. Презентация «ФОП ДО: плюсы и минусы» 14. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения.		
2	Тема: «Расширение кругозора детей в рамках краеведческого направления, формирование представлений о родном крае» Цель: систематизация знаний педагогов о родном крае, повышение профессионального мастерства педагогов, их познавательной активности. Пополнение знаний по истории, культуре, природе родного края. Задачи: 1. Закрепить знания воспитателей о подходах к организации работы по формированию у детей эмоционально окрашенного чувства причастности, к истории малой Родины, её природе. 2. Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. Повестка педагогического совета: 1. Вступление. Актуальность данной темы. Консультация. Теория: «Краеведение – основа воспитания патриотизма» 2. Практика. Из опыта работы. «Расширение кругозора детей в рамках краеведческого направления, формирование представлений о родном крае» 3. Ярмарка идей по краеведческим проектам. Мозговой штурм. 4. Анализ открытых мероприятий в начале учебного года.	Ноябрь	Зам.заведующего по ВМ Воспитатели

	5. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения.		
3	Тема: «Наставничество как инструмент повышения качества образования» Цель: Помощь специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса Задачи: 1. Выявить затруднения педагогов в работе с дошкольниками (анкетирование) 2. Развивать сплоченность, умение работать в команде Повестка педагогического совета: 1. Реализация наставничества в МБДОУ №4 2. Промежуточные итоги программы наставничества (за год работы). 3. Презентация опыта работы «Наставник + наставляемый». 4. Подведение итогов. 5. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения.	Февраль	Зам.заведующего по ВМР Воспитатели
4	Тема: «Педагогическая ярмарка наших достижений» Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов Форма проведения: деловая игра Задачи: Проанализировать состояние воспитательно-образовательной работы, дать объективную оценку результатам педагогического процесса, определяющим факторам, влияющим на качество итоговых результатов. Повестка дня: 1. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за учебный год 2. Сообщение. «ВОСПИТАТЕЛЬ: каким должен быть? Хорошо или плохо быть воспитателем?» 2. Педагогическая ярмарка наших достижений (общая презентация) 3. Подведение итогов. 4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 5. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.	Май	Заведующий Зам.заведующего по ВМР Воспитатели Специалисты

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

Консультации

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Маленький человек в новой среде: проблемы адаптации.	сентябрь	Зам.заведующего по ВМР
2	Групповая документация воспитателей, планирование образовательной работы с детьми	октябрь	Зам.заведующего по ВМР
3	План работы «наставника»	ноябрь	Зам.заведующего по ВМР
4	Профессиональные и личностные качества начинающего воспитателя	декабрь	Воспитатель-наставник
5	Проектирование оптимальных форм взаимодействия ДОУ и семьи в процессе реализации ООП ДО	февраль	Воспитатель средней группы

Педагогические часы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к национальной культуре	сентябрь	Зам.заведующего по ВМР
2	Туристско-краеведческое направление работы МБДОУ	ноябрь	Зам.заведующего по ВМР
3	Психологический климат в коллективе МБДОУ	январь	Зам.заведующего по ВМР
4	Проект «Наставничество». Чего мы достигли?	март	Педагоги-наставники
5	Анализ работы педагогов по самообразованию	май	Зам.заведующего по ВМР Педагоги

- педагоги постоянно повышали свой уровень знаний через дистанционное обучение на сайте «Педагоги России», «Воспитатель России», «Взаимообучение городов». Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

Также нами была заведена традиция проводить педагогическую встречу коллектива каждую среду с 13:30 до 14:30, где педагоги решали различные педагогические моменты, делились опытом и проводили незапланированные мастер-классы для коллег.

Для выявления проблем, в работе воспитателей, воспитательно-образовательной работы в МДОУ методической службой использовались разные виды **контроля**.

- Ежемесячно проводился оперативный контроль
- Персональный контроль (подготовка педагогов к аттестации).
- Предварительный контроль.
- Тематический контроль.
- Текущий и сравнительный контроль

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

4.3. Результаты оздоровительной работы

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. Данные за период август 2023-март 2024:

№	Показатели	Показатель	
		Число	Процентное соотношение
1	Среднесписочный состав	226	
2	Число пропусков всего	15238	
3	Число пропусков дней по болезни	6174	28%
4	Число посещений	22052	59%
5	Число детодней	37290	

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период. В учреждении разработана система мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды: ежедневные прогулки, постоянное хождение в облегченной одежде в групповой комнате, корректирующая гимнастика, а также проведение «Дня здоровья».

В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Ежедневно проводилась утренняя гимнастика, пальчиковая и гимнастика пробуждения послесна, с целью предупреждения переутомления физкультминутки на занятиях.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ

посещаемости и заболеваемости детей детского сада. Заместители заведующего по хозяйственной и воспитательно-методической работе следят за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплого режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

Вывод: Необходимо активизировать формы работы с родителями по снижению заболеваемости детей дошкольного учреждения. Также необходимо проводить работу с семьями по недопущению пропусков без веских причин. Создан план повышения посещаемости на год.

4.4. Образовательные результаты воспитанников:

Образовательный процесс велся по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Важным итогом психического развития в период дошкольного детства является готовность к школьному обучению.

Результаты мониторинга «Психолого-педагогическая готовность ребенка к началу школьного обучения»

Всего: 26 воспитанников.

Готовы к началу школьного обучения: 19

Условно готовы: 7

Условно не готовы: 0

Не готовы: 0

Вывод: Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми показали в основном высокий и средний уровень.

Исходя из показателей результативности освоения программного материала по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив учреждения хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП. Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем. Наиболее типичные причины недостаточной эффективности уровня усвоения программного материала следующие: вновь прибывшие дети; часто болеющие; задержка речевого развития; принадлежность к другой национальности; особенность контингента воспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: разработать планы индивидуальных маршрутов для детей показавшим низкий уровень усвоения программного материала. Однако, опираясь на результаты диагностики, педагогам необходимо в будущем учебном году уделить больше внимания созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни

воспитанников.

4.5. Работа ДОУ с родителями воспитанников

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками МБДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в МДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в МБДОУ: утренники, спортивные праздники, акции, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники. Наши родители были активными участниками онлайн мероприятий, экологических акций и работе по обучению детей ПДД.

Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей, мониторинг удовлетворенности качеством предоставления услуги в декабре и июне.

В группах проводились онлайн тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 56,25 единиц и 41 сотрудник.

Из них: Административный персонал 5 человек

- заведующий – 1
- заместитель заведующего – 2
- главный бухгалтер – 1
- бухгалтер – 1

Педагогический персонал – 21 человек, Из них:

- воспитатель – 16
- педагог-психолог – 1
- учитель-дефектолог – 1
- учитель-логопед – 1
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по ФК – 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 8 человек

Помощники воспитателя – 7

Трое сотрудников в декретном отпуске.

Качественный состав педагогического коллектива

Кадровый потенциал МБДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса.

всего	образование			квалификация			возраст				стаж					пенсии	
	высшее	в/т	с/спец	высшая	1	соответс твие	До 30	До 40	До 50	свыше	До 5	До 10	До 25	До 35	свыше	выслуга	Возраст
21	6	0	15	6	4	10	1	5	9	6	6	4	7	3	1	2	3

5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, через различные формы методической деятельности МБДОУ.

100 % педагогов прошли курсы по ФГОС ДО

Также педагоги на протяжении всего учебного года принимали участие в семинарах на базе городских методических объединений.

Педагоги МБДОУ №4 транслировали свой опыт на следующих мероприятиях в рамках городских методических объединений:

№ п/п	Дата	Место проведения	Тема мероприятия	ФИО
1.	15.11.2023	МБДОУ №3 г.Шахты	Фейерверк педагогических идей (от идеи до воплощения)	Сашенкова Юлия Викторовна
2.	15.11.2023	МБДОУ №3 г.Шахты	Фейерверк педагогических идей (от идеи до воплощения)	Сукиасян Анна Эдвардовна
3.	08.02.2024	МБДОУ №44 г. Шахты	Семинар-практикум психологов	Мороз Светлана Сергеевна
4.	16.02.2024	МБДОУ №70 г. Шахты	Фестиваль методических идей по художественно-эстетическому развитию детей "Музыкальная шкатулка"	Сашенкова Юлия Викторовна, Сукиасян Анна Эдвардовна
5.	17.05.2024	МБДОУ №28 г.Шахты	Логопедическая песочница	Чаусова Виктория Валерьевна

В качестве слушателей педагоги МБДОУ №4 посетили следующие мероприятия в рамках городских методических объединений:

№ п/п	Дата	Место проведения	Тема мероприятия	ФИО слушателя
1.	17.09.2023	Прогимназия № 46 г.Шахты	Семинар для логопедов и дефектологов	Чаусова Виктория Валерьевна, Подцатова Анастасия Юрьевна
2.	18.09.2023	ГДДТ г.Шахты	Семинар для педагогов-психологов	Мороз Светлана Сергеевна
3.	16.11.2023	МБДОУ №56 г.Шахты	Курагод казачьих традиций	Ведерникова Оксана Викторовна

4.	17.11.2023	ГДДТ г.Шахты	Социально-педагогическая абилитация и реабилитация детей-инвалидов в условиях образовательной организации	Мороз Светлана Сергеевна
5.	22.11.2023	ГДДТ г.Шахты	Фестиваль психологических практик	Мороз Светлана Сергеевна
6.	28.11.2023	МБДОУ №56 г.Шахты	Особенности работы ДОО в направлении духовно- нравственного воспитания детей через реализацию казацкого компонента	Муминова Ангелина Рустамовна
7.	13.12.2023	МБДОУ №91 г.Шахты	Семинар по профорientации дошкольников	Зырянова Наталья Николаевна
8.	09.02.2024	ГДДТ г.Шахты	Семинар для педагогов- психологов	Мороз Светлана Сергеевна
9.	29.03.2024	МБДОУ №62 г.Шахты	Русские народные подвижные игры как фактор развития двигательной активности детей дошкольного возраста	Зырянова Наталья Николаевна
10.	01.04.2024	МБДОУ №75 г.Шахты	Преемственность ДОО, школы и семьи - основы сотрудничества и партнёрства в воспитании ребенка	Кожанова Марина Михайловна
11.	17.04.2024	МБДОУ №70 г. Шахты	Игровые приемы коррекции ФФН посредством дидактических игр	Чаусова Виктория Валерьевна
12.	25.04.2024	МБДОУ №50 г.Шахты	Взаимодействие педагогов и специалистов в коррекционной работе с детьми с ТНР	Ведерникова Оксана Викторовна, Подцатова Анастасия Юрьевна
13.	26.04.2024	МБДОУ №3 г.Шахты	Художественно-эстетическое развитие детей	Коновалова Наталья Георгиевна
14.	14.05.2024	МБДОУ №5 г.Шахты	По безопасности дорожного движения	Панюшкина Ирина Анатольевна
15.	20.05.2024	МБДОУ №9 г.Шахты	Использование интерактивных методов в	Муминова Ангелина Рустамовна

			организации образовательной деятельности с дошкольниками	
16.	22.05.2024	МБДОУ №43 г.Шахты	Реализация образовательной области "Речевое развитие" через различные виды образовательной деятельности	Лебедева Елена Владимировна, Полехова Екатерина Сергеевна

Также сотрудники МБДОУ №4 посетили следующие очные мероприятия педагогической направленности вне плана городских методических объединений:

№ п/п	Дата	Место проведения	Тема мероприятия	ФИО слушателя
1.	01.11.2023	ДГТУ г.Ростов-на-Дону	ФОРУМ "ПЕДАГОГИ РОССИИ: ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ". День дошкольного образования	Чаусова Виктория Валерьевна, Кожанова Марина Михайловна
2.	03.11.2023	ДГТУ г.Ростов-на-Дону	Окружная Ассамблея РАО в Южном федеральном округе	Повечерова Марина Владимировна, Щукина Евгения Владимировна
3.	10-11.11.2023	МБДОУ №44 г.Шахты	Тренинг "Я софтовый воспитатель" Емельяновой И.Е.	Щукина Евгения Владимировна
4.	23-24.05.2024	МБДОУ №44 г.Шахты	Тренинг Шлемко А.И. "Лаборатория мастерства"	Ведерникова Оксана Викторовна, Лебедева Елена Владимировна, Бородина Валентина Петровна, Щукина Евгения Владимировна,

				Повечерова Марина Владимировна
5.	20.09.2023	МБДОУ детский сад №37 города Новочеркаска	Использование игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей В. В. Воскобовича в образовательном процессе ДОУ как условия реализации ФГОС ДО. 1 занятие	Чаусова Виктория Валерьевна, Мороз Светлана Сергеевна, Доровская Татьяна Викторовна, Муминова Ангелина Рустамовна
6.	25.10.2023	МБДОУ детский сад №37 города Новочеркаска	Использование игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей В. В. Воскобовича в образовательном процессе ДОУ как условия реализации ФГОС ДО. 2 занятие	Мороз Светлана Сергеевна, Муминова Ангелина Рустамовна, Коновалова Наталья Георгиевна, Новикова Марина Николаевна
7.	22.11.2023	МБДОУ детский сад №37 города Новочеркаска	Использование игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей В. В. Воскобовича в образовательном процессе ДОУ как условия реализации ФГОС ДО. 3 занятие	Бобкова Анна Александровна, Болгова Ирина Александровна, Коновалова Анастасия Константиновна, Сашенкова Юлия Викторовна
8.	20.12.2023	МБДОУ детский сад №37 города Новочеркаска	Использование игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей В. В. Воскобовича в	Полехова Екатерина Сергеевна, Лебедева Елена

			образовательном процессе ДОУ как условия реализации ФГОС ДО. 4 занятие	Владимировна, Подшатова Анастасия Юрьевна, Бородина Валентина Петровна
9.	20.03.2024	МБДОУ детский сад №37 города Новочеркасска	Использование игровой технологии интеллектуально- творческого развития детей В. В. Воскобовича в образовательном процессе ДОУ как условия реализации ФГОС ДО. 5 занятие	Бобкова Анна Александровна, Васюкова Ольга Георгиевна, Болгова Ирина Александровна, Коновалова Анастасия Константиновна, Лебедева Елена Владимировна, Полехова Екатерина Сергеевна

Посещение данных мероприятий способствовало повышению профессиональной компетентности педагогов, обобщению и расширению знаний о формах воспитания, а также творческому поиску.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Как муниципальное образовательное учреждение, наш детский сад получает бюджетное финансирование, которое распределяется согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности.

Финансирование идет на заработную плату сотрудников, уплату налогов, оплату услуг связи, расходы на коммунальные платежи и содержание здания, закупку товаров.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2023 – 2024 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- недостаточная активность педагогов в разработке авторских программ, методик.

Мы выяснили, что планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении.

Основными направлениями деятельности в новом учебном году станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования;
- Выполнение Образовательной программы и рабочей программ воспитания;
- Реализация основных направлений – работа с семьями.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте и в социальных сетях;
- Внедрение в педагогический процесс МБДОУ новых современных технологий.
- Изучение практики организации новых форм работы с родителями через проектную деятельность.

Коллектив МБДОУ по результатам анализа деятельности детского сада за прошедший год и с учетом направлений программы развития и основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной программой, ставит перед собой следующие задачи:

1. Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности, внедрения новых современных способов работы с родителями также и с применением дистанционных образовательных технологий по средствам повышения профессиональной компетентности педагогических работников.
2. Обеспечить оптимальные условия для развития индивидуальных способностей, возможности саморегуляции, формирования у ребёнка основ

уважительного отношения к окружающим, умение общаться и взаимодействовать, приобщение к общечеловеческим ценностям по средствам решения задач социально-коммуникативного развития.

3. Оптимизировать работу по туристско-краеведческому направлению, патриотическому и экологическому развитию детей в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, привлечь семьи к реализации данного направления через проектную деятельность.