

### Педагогический совет №3

«Наставничество, как форма методической работы с педагогами в ДОУ»

28 февраля 2023г.»

Цель: помощь специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса

#### Задачи:

- 1.Выявить затруднения педагогов в работе в ДОУ
- 2. Развивать сплоченность, умение работать в команде

Документ подписан простой электронной подписью Дата, время подписания: 24.05.2023 12:50:26 Ф.И.О. должностного лица: Повечерова Марина Владимировна Должность: Заведующий Уникальный программный ключ: 12b4c722-4c05-496b-885a-421a7eecf770

## Повестка:

- Реализация наставничества в МБДОУ №4
- ▶ Тренинг «Кто такой наставник?»
- «Воспитывать легко! Педагогическое наставничество как эффективное средство развития дошкольников.» Зырянова Н.Н., Бобкова А.А.
- «Наставничество как инструмент повышения качества педагогического процесса.» Чаусова В.В., Сашенкова Ю.В.
- «Наставничество как эффективный способ становления профессионализма молодого педагога». Доровская Т.В.
- ▶ Подведение итогов.
- Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения
- Утверждение положения о защите персональных данных воспитанников, сотрудников.

ПЕДАГОГ	Наставник:
Болгова И.А.	Зырянова Н.Н.
Коновалова А.К.	Зырянова Н.Н.
Бородина В.П.	Бобкова А.А.
Кожанова М.М.	Бобкова А.А.
Березнева М.А.	Чаусова В.В.
Муминова А.Р.	Доровская Т.В.

## **Наставники Города Детства 2022-2023 уч.г.**









• Президент Российской Федерации В. В. Путин считает «Место наставничеству, верности традициям есть в любом деле. Люди, прогрессивно мыслящие, духовно и нравственно сильные, это хорошо понимают и делают всё, чтобы их начинания имели развитие, чтобы на смену им приходили те, кто сохранит и преумножит достигнутое. Эффективная система мотивации для наставников должна быть создана, и это должно быть эффективное современное наставничество, передача опыта, конкретных навыков»



## Тренинг «Кто такой наставник?»

Зам.зав.по ВМР, Щукина Е.В. 28 февраля 2023г.»

Цель:познакомить участников с понятиями «наставничество», «наставник».

Задача: повысить мотивацию наставников для дальнейшей работы



## Тренинг «Кто такой наставник?»

#### План:

Организационный момент.

Разминка «Махнемся местами!» 5 мин

2. Вводная часть.

Мозговой штурм «Наставничество» 3 мин.

Упражнение «Задание с ограничением» 7 мин.

3.Основная часть.

Упражнение «Идеальный наставник» 10 мин.

4. Подведение итогов.

Упражнение «Котелок» 5 мин.



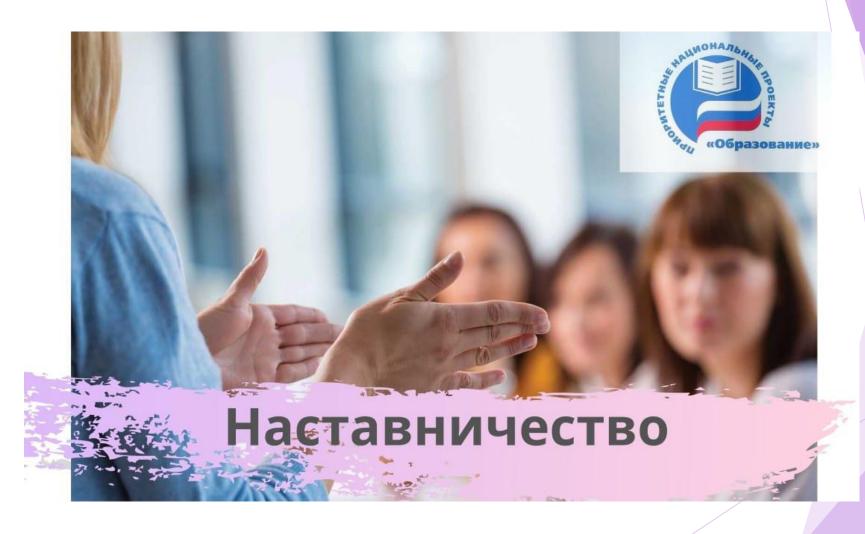
## Повестка:

- Реализация наставничества в МБДОУ №4
- ▶ Тренинг «Кто такой наставник?»
- «Воспитывать легко! Педагогическое наставничество как эффективное средство развития дошкольников.» Зырянова Н.Н., Бобкова А.А.
- «Наставничество как инструмент повышения качества педагогического процесса.» Чаусова В.В., Сашенкова Ю.В.
- «Наставничество как эффективный способ становления профессионализма молодого педагога». Доровская Т.В.
- ▶ Подведение итогов.
- Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения
- Утверждение положения о защите персональных данных воспитанников, сотрудников.





«Воспитывать - легко! Педагогическое наставничество как эффективное средство развития дошкольников.» Зырянова Н.Н.



# Решение педагогического совета №3:

- ▶ Взять во внимание и применять на практике опыт коллег.
- Продолжать работу по наставнической деятельности.
- Подходить к решению вопросов креативно, используя современные методы и технологии.
- Продолжать еженедельно участвовать в тренингах по командообразованию.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!