



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Шахты Ростовской области «Детский сад №4»
346516 г. Шахты Ростовская область, пер. Мечникова, д.58;
E-mail: dou4@shakhty-edu.ru

Принята на педагогическом совете
МБДОУ № 4

Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.

Секретарь З.Н. Н.Н.Зырянова

Утверждаю: М.В.Повечерова М.В.Повечерова

заведующий МБДОУ № 4

Приказ № 18 от «31» 08 2022 г.

Программа развития МБДОУ № 4 г. Шахты

г. Шахты

Документ подписан простой электронной подписью
Дата, время подписания: 23.03.2023 11:15:10
Ф.И.О. должностного лица: Повечерова Марина Владимировна
Должность: Заведующий
Уникальный программный ключ: 12b4c722-4c05-496b-885a-421a7eef770

Содержание

	Паспорт Программы развития МБДОУ №4	2
	Введение	6
1	Концепция развития МБДОУ №4 в контексте реализации стратегии развития образования	7
1.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	7
1.2.	Миссия развития МБДОУ №4 г. Шахты	8
1.3.	Цели и задачи развития МБДОУ №4 г. Шахты	10
1.4.	Целевые показатели развития МБДОУ № 4 г. Шахты соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	11
2.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	12
2.1	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБДОУ №4 г. Шахты	26
3.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБДОУ №4 г. Шахты по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	28
4.	Проекты МБДОУ №4 г. Шахты по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	36
5.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	36
6.	Финансовый план реализации Программы развития	37

Паспорт программы развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Шахты Ростовской области «Детский сад №4» на 2022 - 2025 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития МБДОУ №4 г. Шахты (далее – МБДОУ №4) с 01.09.2022 по 31.08.2025 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Региональные проекты Ростовской области по реализации Национального проекта «Образование» - Проект Программы развития образования в Зерноградском районе до 2025 года.
Цели программы	Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.
Направления и задачи программы	Направления развития МБДОУ №4 - «Успех каждого ребенка»; - «Педагог будущего»;

	- «Взрослые тоже дети»; - «Мы умеем делать добро». Задачи: 1. Обеспечение доступности дошкольного образования; 2. Обеспечение современного качества дошкольного образования; 3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования; 4. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением; 5. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного процесса; 6. Повышение результативности, инновационного развития системы образования.
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.09.2022 по 31.08.2026 гг. I этап – подготовительный (2022 год): - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства II этап – практический (2023–2025 гг.): - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;

	- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. III этап – итоговый (2025 г.): - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	1.Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а так же, устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования. 2.Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении. 3.Обеспечение улучшения материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. 4.Обеспечение сетевого взаимодействия ДООУ с другими организациями с целью повышения качества образования. 5.Обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса. 6.Формирование позитивного имиджа МБДОУ №4 в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в МБДОУ.
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет за счет: - внешнего контроля МБДОУ со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой;

	- внутреннего контроля МБДОУ. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом об учреждении, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. Виды внутреннего контроля: - Оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса; - Предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы; - Сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов; - Тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы; - Комплексный, всесторонняя проверка образовательной работы; - Итоговый, определение результатов деятельности ДОУ. Результаты внешнего и внутреннего контроля ДОУ представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ, публикуются на сайте ОУ.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного (муниципального) задания
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Повечерова Марина Владимировна, 88638200126
Сайт ДОУ	mdou4-schahty.ru

Введение

Программа развития МБДОУ №4 до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МБДОУ для достижения целей Программы.

1. Концепция развития МБДОУ №4 в контексте реализации стратегии развития образования

1.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты Ростовской области по реализации Национального проекта «Образование»;
- Муниципальные проекты зерноградского района по реализации Национального проекта «Образование».

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования; - подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ №4 выступают:

- ранняя профориентация воспитанников;
- формирование цифровых компетенций воспитанников;
- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов и др.);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

1.2. Миссия развития МБДОУ №4 до 2025 года.

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии МБДОУ видит свою миссию в создании дошкольного детства ребёнка, как потенциал возможностей приобретения системы ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека. Миссия МБДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров. Актуальность разработки программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития МБДОУ были определены **основные принципы дошкольного образования**:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В условиях реализации Программы развития миссия МБДОУ определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:

- к психолого-педагогическим условиям,

- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления МБДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

1.3. Цели и задачи развития МБДОУ №4 до 2025 года.

Целями развития выступают:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного, всестороннего и гармоничного развития ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в

условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой МБДОУ;

3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Обеспечение современного качества дошкольного образования путём реализации национального проекта «Образование».
2. Обеспечение доступности дошкольного образования.
3. Создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников.
4. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования.
5. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением.
6. Повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов.
7. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса.

1.4.Целевые показатели развития МБДОУ №4 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года.

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.

Наименование показателя	Ед. измерения	Период, год			
		2022	2023	2024	2025
Наполняемость групп	%	100	100	100	100
Уровень освоения ООП ДО	баллы	высокий	высокий	высокий	высокий
Степень удовлетворенности	%	95	96	97	99
Уровень качества педагогического процесса в МБДОУ	баллы	Выше среднего	Выше среднего	высокий	высокий

Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	Да/нет	да	да	да	да
Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	%	40	50	60	70
Уровень посещаемости официального сайта, официальной странички МБДОУ	баллы	Выше среднего	высокий	высокий	высокий

2.Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБДОУ №4 по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 1 «Успех каждого ребенка». Цель: Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;					
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Рост доли дошкольников, включенных в дополнительное платное и бесплатное образование на базе МБДОУ	Расширение предлагаемых услуг дополнительного образования за счет привлечения педагогических кадров и социальных партнеров.	2022 - 2025	Заведующий Заместитель заведующего	Доля дошкольников, посещающих дополнительное образование на базе МБДОУ (% от общей численности детей ДОУ) 2022 - 75% 2023 -80% 2024 - 85% 2025 - 90%
	Количество договоров, заключённых	Заключение договоров с социальными партнерами.	2022 - 2025	Заведующий Заместитель заведующего	2022 – 3 2023 - 4 2024 - 5 2025 - 6

	с социальными партнерами				
	Доля воспитанников в участвующих в проведении мероприятий	Разработка Положения о фестивале «Минута славы!» Организация фестиваля «Минута славы!»	2022 - 2025	Заведующий Заместитель заведующего	Доля воспитанников (% от общей численности детей ДОУ): 2022 - 30 2023 - 35 2024 - 40 2025 - 45
	Доля родителей, участвующих в мероприятиях	Создание «Портфолио выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские театры, музеи, выставки, спортивные мероприятия. Фестиваль «Портфолио выходного дня»: представление портфолио в виде отчета с использованием презентаций, коллажей, фотоотчёта.	2022 - 2025	Заведующий Заместитель заведующего	Доля родителей (% от общей численности законных представителей воспитанников ДОУ): 2022 - 35% 2023 - 40% 2024 - 45% 2025 - 50%

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 2 «Взрослые тоже дети» в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» Цель: Создание условий для повышения компетентности законных представителей воспитанников МБДОУ в вопросах развития детей дошкольного возраста					
Количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам,	Количество договоров, заключённых с социальными партнерами	Заключение договоров с социальными партнерами (ПМПК, МБОУ СОШ и др.)	2022 - 2025	Заведующий Заместитель заведующего	Создание информационного электронного портала МБДОУ - 2022 год.
	Количество родителей, вовлечённых в родительский клуб «Растем	Создание родительского клуба «Растем вместе»	2022 - 2025	Заведующий, педагог-психолог	Доля педагогов МБДОУ (% от численности педагогов): 2022 – 25% 2023 - 30% 2024 – 40% 2025 – 50 %

желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечени ем некоммерче ских организац ий	вместе»				
	Количество семей воспитаннико в, вовлеченных в проект «Маршрут выходного дня»	Разработка проекта «Маршрут выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские театры, музеи, выставки, зоопарк, спортивные мероприятия и т.д.	2022 - 2025	Заведующий, педагог- психолог, музыкальный руководитель , педагоги.	Доля семей, охваченных проектом «Маршрут выходного дня» - 50% в каждой возрастной группе: 2022 – 25% 2023 - 30% 2024 – 40% 2025 – 50 %
Доля родителей, положитель но оценивших качество услуг консультати вно - педагогичес кой помощи, от общего	Удовлетворен ность родителей качеством услуг консультатив но – педагогическ ой помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг	2022 - 2025	Заведующий Заместитель заведующего	Количество родителей от общего числа законных представителей: 2022 - 65% 2023-70% 2024 - 75% 2025 - 85%

числа обративших ся за получением услуги консультати вно - педагогичес кой помощи родителям					
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетса довский)	Мероприятие	Срок реализа ции	Ответственны й	Планируемый результат
Проект 3 «Педагогический рост» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» Цель: Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста, за счёт осуществления практического поиска развития педагогических кадров.					
	Доля педагогическ их работников, включенных в различные формы сопровожден ия.	Разработка нормативной базы по наставничеству, индивидуальному плану профессионального развития педагога	2022 - 2025	Заведующий Заместитель заведующего	Доля педагогических работников: 2022 - 25% 2023 -30% 2024 - 40% 2025 - 50%

	Доля педагогических работников, участвующих в программах обмена опытом и лучшими практиками	Развитие кадрового потенциала МБДОУ через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня.	2022 - 2025	Заведующий Заместитель заведующего	Доля педагогических работников: 2022 - 25% 2023 -35% 2024 - 40% 2025 – 50%
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 4 «Мы умеем делать добро» в рамках регионального проекта «Социальная активность» Цель: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся ДОУ в формате общественных проектов.					

Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Количество тематических (волонтерских) акций	Акция ««Мы умеем делать добро»» - изготовление подарков ко дню пожилого человека»; Акция «Мы все разные, но все мы вместе» - ко дню инвалида Акция «Подари ребёнку праздник» - изготовление и сбор детям из неблагополучных семей подарков на новый год; Акции по ПДД 2 раза в год «Безопасные каникулы», «Сохрани ребенку жизнь», «Возьми меня за руку»; Акция «Синяя ленточка-зажги синим», ко Дню Аутиста; Акция «Разноцветные носочки» - ко дню Дауна; Экологические акции.	2022 - 2024 Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель		Количество акций: 2022 - 5 2023 - 7 2024 - 9 2025 - 9
---	--	--	--	--	--

2. Проекты МБДОУ №4 по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления

Проект МБДОУ и статус проекта в районном кластере	2022	2023	2024	2025
Проект «Мы умеем делать добро», в рамках регионального проекта «Социальная активность». Развитие тематических акций, как эффективной формы работы с родителями и эффективного средства социализации дошкольников. (Участник проекта)				
Проект «Педагогический рост» в рамках регионального проекта «Учитель будущего». Развитие кадрового потенциала МБДОУ через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня. (Участник проекта)				

3. Механизм мониторинга реализации программы развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет администрация и педагогический совет МБДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБДОУ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте МБДОУ как часть публичного доклада в апреле.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего МБДОУ №4 г. Шахты.