



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Шахты Ростовской области «Детский сад №4»
346516 Ростовская область г. Шахты, пер. Мечникова. 58
e-mail: dou4@shakhty-edu.ru, тел. 8 (8636) 20-01-26

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ №4

М.В. Повечерова

М.В. Повечерова

приказ № 2 от

10 07

2023 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

2023 г.

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....	3
1.1. Социокультурные и экономические условия.....	3
1.2. Программное обеспечение МБДОУ.....	4
1.3. Социальный статус семей воспитанников.....	5
1.4. Структура управления МБДОУ.....	5
1.5. Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2022-2023 учебного года.	6
1.6. Контактная информация.....	6
Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.....	7
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.....	7
2.2. Социальное партнерство учреждения.....	8
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....	10
3.1. Характеристика территории МБДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	10
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.....	11
Раздел 4. Результаты деятельности МБДОУ.....	12
4.1. Достижения МБДОУ.....	12
4.2. Реализация годового плана работы.....	15
4.3. Результаты оздоровительной работы.....	18
4.4. Образовательные результаты воспитанников	19
4.5. Работа МБДОУ с родителями воспитанников.....	21
Раздел 5. Кадровый потенциал.....	22
5.1. Количественный и качественный состав	22
5.2. Развитие кадрового потенциала	23
Раздел 6. Финансовые ресурсы.....	23
Заключение. Перспективы и планы развития.....	25

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

• Социокультурные и экономические условия

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Шахты Ростовской области «Детский сад №4»

Дата создания: 11.01.2022

Учредительные документы:

Лицензия: Л035-01276-61/00572989 от 29.06.2022г., рег. № 5844, действительна - бессрочно, Приказ №857-У от 29.06.2022

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 6155091210

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11.01.2022 № 1226100000092

Устав МБДОУ №4 г.Шахты утвержден Постановлением Администрацией города Шахты №4087 от 22.12.2021

Фамилия, имя, отчество руководителя: Повечерова Марина Владимировна
Образование высшее педагогическое. Стаж руководителя ДОУ – 22 лет

Юридический и фактический адрес: 346516 г. Шахты Ростовская область, пер. Мечникова, 58

Наличие филиалов: не имеем

Телефон: 20-01-26

E-mail: dou4@shakhty-edu.ru

Учредитель дошкольного учреждения: Департамент образования города Шахты

Количество детей в учреждении по ЭДС: 220

Количество групп: 11

	Группа	Всего групп	Всего мест	Детей:	Режим работы
1	Раннего возраста (2-3 лет) - общеразвивающая	5	88	89	10-ти часовой
2	2 младшая - общеразвивающая	2	50	49	10-ти часовой 12-ти часовой
3	Средняя - общеразвивающая	1	25	26	10-ти часовой 12-ти часовой
4	Старшая - общеразвивающая	1	25	24	10-ти часовой 12-ти часовой
5	Подготовительная – общеразвивающая	1	22	23	10-ти часовой 12-ти часовой
6	Компенсирующая группа	1	10	11	10-ти часовой

Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ №4 г.Шахты разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования", Положения о комплектовании воспитанниками муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в муниципальном образовании «Город Шахты» №4546 от 21.11.2019 г., Положение о комплектовании воспитанниками МБДОУ №4 г. Шахты

1.2. Программное обеспечение ДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой МБДОУ №4 г.Шахты на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (01.07.2022) и по настоящее время МБДОУ №4 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, Уставом МБДОУ №4 г. Шахты, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.ным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности в группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

1.3. Социальный статус семей воспитанников

Состав семей:	Количество:
Полные	205
неполные	15
многодетные	21
опекаемые	2
дети-инвалиды	10
Образовательный уровень:	
высшее образование	
среднее специальное	
среднее образование	
Социальное положение:	
рабочие	48
служащие	10
предприниматели	28
безработные	33
студенты	1
инвалиды	2
пенсионеры	0
мобилизованные	3
Количество детей в семье:	
1 ребёнок	108
2 ребёнка	91
3 ребёнка и более	21

1.4. Структура управления ДОУ

Система управления МБДОУ №4 строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МБДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, самооценке результатов работы.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Департамент образования города Шахты Ростовской области;

- Заведующий МБДОУ;
- Общее собрание МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ.

1.5. Стратегия развития и социальный заказ

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив МБДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в МДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в МБДОУ.

1.6. Контактная информация

Заведующий – Повечерова Марина Владимировна

Телефон 8 (8636) 20-01-26;

В детском саду функционирует сайт: <http://mdou4-schahty.ru/>

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в МБДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного

учреждения; представление Образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях МБДОУ.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в МБДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Педагогический коллектив ежегодно решает задачи по укреплению здоровья детей за счёт различных средств:

- за счёт совершенствования режима двигательной активности детей в ДОУ и семье;
- за счёт обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в оздоровлении детей.

Ежегодный медицинский осмотр узкими специалистами детской поликлиники, анализ оздоровительной работы позволил медицинскому персоналу и педагогическому коллективу планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу. В каждой возрастной группе имеются планы оздоровления дошкольников, графики закаливания, спортивные уголки. Педагогами разработаны перспективные планы по оздоровлению, реализация которых осуществляется еженедельно, во время проведения деятельности с детьми начиная с группы раннего возраста.

Для реализации задач физкультурно-спортивного направления были намечены следующие мероприятия:

- Инструктажи по охране жизни и здоровья детей в разные периоды времени года (сентябрь, декабрь; март, май);
- Инструктаж по ЗОЖЗД, по пожарной безопасности. Выполнение требований САНПиН. (сентябрь, январь);
- Инструктаж по проблемам физического воспитания и укрепления здоровья у детей дошкольного возраста (ноябрь);
- Совещания: «Знакомство педагогов с планом на текущий месяц» (1 раз в месяц в течение года);
- Проведены беседы с педагогами о профилактике ОРВИ и гриппа в МБДОУ в период эпидемиологического неблагополучия;

- Консультация «Значение витаминов для здоровья ребенка. Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников»;
- Психолого-медико-педагогическое совещание «Результаты адаптации в МБДОУ», «Заболеваемость в МБДОУ»;
- Выставка детского творчества «Осенняя фантазия», «Новый год к нам пришел»;
- Фотовыставки;
- Дни здоровья;
- Дни древонасаждения;
- Спортивно-музыкальные праздники.

2.2. Социальное партнерство учреждения

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
МБОУ СОШ №21	Подготовка детей к обучению в школе. Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы
МБОУ СОШ №25	Участие в мероприятиях по ПДД
Библиотека им.Красина	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
Клуб им.Красина	Проведение праздников, театрализованных представлений
Отделение ГИБДД управления МВД России по городу Шахты	Проведение акций, экскурсии, выступления на родительских собраниях, совместный досуг.
МБУЗ Городская Поликлиника	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
ПМПК г.Шахты	Углубленная комплексная диагностика и консультирование особенностей детского развития.

Дополнительное образование

В МБДОУ №4 платные дополнительные образовательные услуги не осуществлялись.

Вывод: В МБДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе. На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании», приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как МБДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории МДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

В МБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности:

- имеются необходимые средства противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, аварийное освещение.
- установлена автоматическая пожарная сигнализация.;
- видеонаблюдение;
- имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.
- разработан Паспорт антитеррористической защищенности,
- действует контрольно-пропускной режим.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении детского сада использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Территория учреждения – важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются прогулочные павильоны. Игровые площадки соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

В проекте установка метеоплощадки во дворе учреждения для занятий и игр экологической направленности, краеведческого воспитания.

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей, продолжать развивать метеоплощадку.

Организация обеспечена методической и художественной литературой, но необходимо обновление репродукций и картин. Предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Материально-техническая база реализации ООП соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников учреждения. В достаточной мере имеются технические и методические средства.

В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе. Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над

укреплением материально-технической базы. В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников.

В МБДОУ №4 г. Шахты имеются: кабинет заведующего; методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, сенсорная комната, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, компьютерный зал, групповые помещения, пищеблок.

На территории детского сада оформлены 1 спортивная площадка, 10 участков с прогулочными верандами, цветниками. Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-пространственной среды учреждения.

Оборудование музыкального и физкультурного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы по физическому и музыкальному развитию детей. Анализ оснащения детского сада показал, что все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Оснащение медицинского кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей.

Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено заведующим.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется сезонное десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений МДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория МДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности.

Раздел 4. Результаты деятельности МБДОУ

4.1. Достижения МБДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня района. Воспитанники МДОУ, педагоги постоянные участники всероссийских, региональных и городских творческих конкурсов. Педагоги и воспитанники ДОУ являются постоянными призерами и лауреатами различных дистанционных интернет конкурсов.

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в учебном году, их стремлении повышать мотивацию к активной творческой деятельности и саморазвитию дошкольников.

Результаты участия представлены в таблицах ниже.

Педагоги:

месяц 2023	Название конкурса	Номинации	Место	ФИО педагога	Должность	Уровень: региональный, муниципальный, ДОУ, Всероссийский	Место проведения (название платформы, организатора)
март	Педагог года - 2023	Воспитатель года	Лауреат	Сазенкова Юлия Викторовна	музыкальный руководитель	муниципальный	Департамент образования г.Шахты
март	Лучший уголок речевого развития	-	1 место	Бобкова Анна Александровна	воспитатель	ДОУ	МБДОУ №4 г.Шахты
март	Лучший уголок речевого развития	-	2 место	Кожанова Марина Михайловна, Коновалова Наталья Георгиевна	воспитатель	ДОУ	МБДОУ №4 г.Шахты
март	Лучший уголок речевого развития	-	3 место	Доровская Татьяна Викторовна	воспитатель	ДОУ	МБДОУ №4 г.Шахты
март	Праздник 8 марта в детском саду	-	Участник	Сукиасян Анна Эдвардовна	музыкальный руководитель	Всероссийский	Сообщество педагогов d-seminar.ru
февраль	Образовательная деятельность на прогулке	-	2 место	Доровская Татьяна Викторовна	воспитатель	Всероссийский	Сетевое издание "Новое Древо" novodrevo.ru

Дети:

месяц 2023	направление	Название конкурса	Номинация	Место	Участник	Куратор	Уровень	Место проведения (название платформы, организатора)
январь	Физическое	конкурс видеороликов "Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании"	Физминутка в дошкольном общем образовании	Призеры	Группа "Фантазеры"	Ширинова Алеся Владимировна, Сашенкова Юлия Викторовна	Межрегиональный	БелиРО
январь	Физическое	конкурс видеороликов "Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании"	Физминутка в дошкольном общем образовании	Участник	Еникеев Михаил	Чаусова Виктория Валерьевна	Межрегиональный	БелиРО
февраль	Музыкальное	творческий марафон "День защитника Отечества - 2023"	Хореография	участие	Группа "Фантазеры"	Сашенкова Юлия Викторовна	Международный	
февраль	Музыкальное	творческий марафон "День защитника Отечества - 2023"	Хореография	участие	Повечеров Макар	Сашенкова Юлия Викторовна	Международный	
февраль	Музыкальное	творческий марафон "День защитника Отечества - 2023"	Вокал	участие	Писарих Вероника	Сашенкова Юлия Викторовна	Международный	
февраль	Музыкальное	7 конкурс "Гордость страны"	Вокал	1 место	ВИА "Город Детства"	Сукиасян Анна Эдвардовна	Международный	ЦО и ПДК "Гордость страны"
февраль	Музыкальное	"Перезвон талантов"	Вокал	2 место	ВИА "Город Детства"	Сукиасян Анна Эдвардовна	Всероссийский	Всероссийское СМИ "Серая цапля"
февраль	Музыкальное	"Зимние огни талантов"23"	Вокал	1 место	ВИА "Город Детства"	Сукиасян Анна Эдвардовна	Всероссийский	ЦДТ и ИР "Крылья творчества"
март	Музыкальное	творческий марафон "День защитника Отечества - 2023"	театральное искусство	Участник	Группа "Фантазеры"	Сашенкова Юлия Викторовна	Международный	Фестивальное движение "Музыкантофф"
март	Музыкальное	7 конкурс "Гордость страны"	творческая работа	1 место	Группа "Мечтатели"	Сукиасян Анна Эдвардовна	Международный	ЦО и ПДК "Гордость страны"
март	Музыкальное	"Улыбки весенней капли"23"	музыкальное творчество	1 место	Группа "Мечтатели"	Сукиасян Анна Эдвардовна	Всероссийский	ЦДТ и ИР "Крылья творчества"
март	ПДД	"Родительский патруль", ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность"	Песня	3 место	Команда ЮПИД	Бобкова Анна Александровна, Сукиасян	муниципальный	ГДДТ г.Шахты

						Анна Эдвардовна		
март	Театральное	конкурс чтецов "8 марта - день весенний"	-	1 место	Воронова София	Коновалова Анастасия Константино вна	Всероссийс кий	Мир педагога
февра ль	Познавательн ое	викторина "Время знаний"	Как зимуют звери в лесу?	1 место	Триполи Ева	Доровская Татьяна Викторовна	Всероссийс кий	Время знаний
март	Театральное	конкурс чтецов "8 марта - день весенний"	-	1 место	Шялина Оливия	Болгова Ирина Александров на	Всероссийс кий	Мир педагога
февра ль	Художественн ое	конкурс для детей и молодежи "Любимой мамочке"	Изобрази тельное творчество	Участн ик	Володина Николь	Лебедева Елена Владимировн а	Всероссийс кий	Образование РУ обр.рф
февра ль	Художественн ое	конкурс для детей и молодежи "Путешествие в сказку"	Конструир ование и моделиров ание	Участн ик	Дуденков Данил	Лебедева Елена Владимировн а	Всероссийс кий	Образование РУ обр.рф
март	Художественн ое	творческий конкурс "Театр глазами детей"	Рисую театр	1 место	Ткачева Вероника	Новикова Марина Николаевна	Городской	ГДДТ г.Шахты
март	Художественн ое	творческий конкурс "Театр глазами детей"	Рисую театр	1 место	Енгилбарян Жан	Коновалова Наталья Георгиевна	Городской	ГДДТ г.Шахты
март	Художественн ое	творческий конкурс "Театр глазами детей"	Рисую театр	2 место	Глебов Алексей	Кожанова Марина Михайловна	Городской	ГДДТ г.Шахты
март	Художественн ое	творческий конкурс "Театр глазами детей"	Театральна я фотографи я	1 место	Дуденков Данил	Лебедева Елена Владимировн а	Городской	ГДДТ г.Шахты
март	Художественн ое	весенние поделки	творческая работа	1 место	Гаврилов Артём	Бородин Валентина Петровна	Всероссийс кий	"Изумрудный город"
март	художественно е	весенние поделки	творческая работа	1 место	Федорова Арина	Бородин Валентина Петровна	Всероссийс кий	"Изумрудный город"
март	Художественн ое	Весенние поделки	творческая работа	1 место	Низкодубов Артём	Бородин Валентина Петровна	Всероссийс кий	"Изумрудный город"
апрель	Художественн ое	8 конкурс "Гордость страны"	творческая работа	1 место	Арженовска я Варвара	Бородин Валентина Петровна	Всероссийс кий	ЦО и ПДК "Гордость Страны"
май	Познавательн ое	Блиц Олимпиада для логопедов	Технологи и коррекции звукопроиз ношения	1 место	Учитель - логопед	Чаусова Виктория Валерьевна		
май	Музыкальное	9 конкурс «Гордость страны»	хореограф ия	1 место	группа «Мечтатели »	Сукиасян Анна Эдвардовна	Междунаро дный	ЦО и ПДК «Гордость страны»

май	Музыкальное	9 конкурс «Гордость страны»	хореография	2 место	группа «Волшебники»	Сукнасян Анна Эдвардовна	Всероссийский	ЦО и ПДК «Гордость страны»
май	Музыкальное	"Вехи Великой Победы 23"	хореография	1 место	группа "Почемучки"	Сукнасян Анна Эдвардовна	Всероссийский	ЦДТ и ИР "Крылья творчества"
май	Музыкальное	"Вехи Великой Победы 23"	Музыкальное творчество	1 место	группа «Любознайки»	Сукнасян Анна Эдвардовна	Всероссийский	ЦДТ и ИР «Крылья творчества»
июнь	ПДД	"Безопасное лето - 2023"	рисунок	2 место	Команда ЮПИД	Бобкова Анна Александровна	муниципальный	ГДДТ г.Шахты

4.2. Реализация годового плана работы МБДОУ

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2022-2023 учебный год следующие задачи:

Направление работы:

обеспечение патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в рамках ФГОС.

Цель на 2022-2023 учебный год:

развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов

Основными задачами деятельности МБДОУ №4 в учебном году стали:

1. Начать работу по патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщение детей и родителей к семейным ценностям.
2. Формировать нравственно – патриотические качества у дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края, его прошлым и настоящим посредством реализации всех областей ФГОС.
3. Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ гражданско-патриотических чувств через приобщение к истории родного края, в частности

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- Дистанционное обучение
- «Электронное портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;

- творческие конкурсы.

В МБДОУ проводятся Педагогические Советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2022-2023 году были проведены Педагогические Советы:

- установочный «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОУ» Цель: организация воспитательно-образовательной работы в 2022 – 2023 учебном году, на котором были утверждены годовой план работы на учебный год, основная образовательная программа, рабочие программы педагогов, расписание ООД и другие локальные акты учреждения;
- «Формирование представлений о культурном наследии у детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров» Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию;
- «Наставничество, как форма методической работы с педагогами в ДОУ» Цель: Помощь молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса
- «Педагогическая ярмарка наших достижений» Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов. Рассмотрены результаты работы педагогического коллектива за учебный год, отчеты педагогов, утвержден план летнего оздоровительного периода.

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

Педагогические чтения: Адаптация вновь прибывших детей
Мастер-классы
Семинары
Консультации:
Организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС
Требования к развивающей предметно-пространственной среде
Адаптация ребенка к условиям ДОУ. Консультация педагогов по результатам диагностики и адаптации
Итоги изучения социально-психологического климата в коллективе.
Проведение тренинга по профилактике синдрома профессионального выгорания.
Индивидуальные консультации с педагогами

- педагоги постоянно повышали свой уровень знаний через дистанционное обучение на сайте «Педагоги России», «Воспитатель России», «Взаимообучение городов». Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать

свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей, воспитательно-образовательной работы в МДОУ методической службой использовались разные виды **контроля**.

- Ежемесячно проводился оперативный контроль
- Персональный контроль (подготовка педагогов к аттестации).
- Предварительный контроль.
- Тематический контроль.
- Текущий и сравнительный контроль

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

4.3. Результаты оздоровительной работы

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. Данные за период июль 2022-март 2023:

№	Показатели	Средний показатель	
		Число	Процентное соотношение
1	Среднесписочный состав	199	
2	Число пропусков всего	1850	48 %
3	Число пропусков дней по болезни	927	
4	Число посещений	2058	52%

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период. В учреждении разработана система мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды: ежедневные прогулки, постоянное хождение в облегченной одежде в групповой комнате, корригирующая гимнастика, а также проведение «Дня здоровья».

В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные

занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Ежедневно проводилась утренняя гимнастика, пальчиковая и гимнастика пробуждения после сна, с целью предупреждения переутомления физкультурминутки на занятиях.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада. Заместители заведующего по хозяйственной и воспитательно-методической работе следят за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплого режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

Вывод: Необходимо активизировать формы работы с родителями по снижению заболеваемости детей дошкольного учреждения. Также необходимо проводить работу с семьями по недопущению пропусков без веских причин. Создан план повышения посещаемости на год.

4.4. Образовательные результаты воспитанников:

Образовательный процесс велся по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Важным итогом психического развития в период дошкольного детства является готовность к школьному обучению.

Результаты мониторинга «Психолого-педагогическая готовность ребенка к началу школьного обучения»

Всего: 20 воспитанников.

Готовы к началу школьного обучения: 13

Условно готовы: 7

Условно не готовы: 0

Не готовы: 0

Вывод: Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми показали в основном высокий и средний уровень.

Исходя из показателей результативности освоения программного материала по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив учреждения хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП. Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем. Наиболее типичные причины недостаточной эффективности уровня усвоения программного материала следующие: вновь прибывшие дети; часто болеющие; задержка речевого развития; принадлежность к другой национальности; особенность контингента воспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: разработать планы

индивидуальных маршрутов для детей показавшим низкий уровень усвоения программного материала. Однако, опираясь на результаты диагностики, педагогам необходимо в будущем учебном году уделить больше внимания созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников.

4.5. Работа ДОУ с родителями воспитанников

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками МБДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в МДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в МБДОУ: утренники, спортивные праздники, акции, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники. Наши родители были активными участниками онлайн мероприятий, экологических акций и работе по обучению детей ПДД.

Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей, мониторинг удовлетворенности качеством предоставления услуги в декабре и июне.

В группах проводились онлайн тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 56,68 единиц и 47 сотрудников.

Из них: Административный персонал 5 человек

- заведующий – 1
- заместитель заведующего – 2
- главный бухгалтер – 1
- бухгалтер – 1

Педагогический персонал – 21 человек, Из них:

- воспитатель – 16
- педагог-психолог – 1
- учитель-дефектолог – 1
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по ФК – 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 9 человек

Из них помощники воспитателя – 11

Двое сотрудников в декретном отпуске.

Качественный состав педагогического коллектива

Кадровый потенциал МБДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса.

всего	образование			квалификация			возраст				стаж					пенсии	
	высшее	в/т	с/спец	высшая	1	соответс твие	До 30	До 40	До 50	свыше	До 5	До 10	До 25	До 35	свыше	выслуга	Возраст
21	6	0	15	3	5	13	1	6	13	1	6	2	13	0		2	3

5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, через различные формы методической деятельности МБДОУ.

100 % педагогов прошли курсы по ФГОС ДО

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в МБДОУ; услуги связи; расходы на коммунальные платежи и содержание здания
- приобретение игрушек, ТСО, учебно-наглядных пособий и средств обучения, канцелярских принадлежностей, моющих средств и хоз.инвентаря из средств областного бюджета.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2022 – 2023 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- не созданы условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (не все педагоги готовы перейти на дистанционный формат общения со своими воспитанниками и их родителями).

Мы выяснили, что планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении.

План основывается на глубокой аналитической деятельности, направленной на определение места учреждения во внешнем мире, выявлены сильные и слабые стороны, определены цели и актуальные задачи на 2023-2024 учебный год.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования;
- Выполнение Образовательной программы и рабочей программ воспитания;
- Реализация основных направлений – работа с детьми с ОВЗ.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте и в социальных сетях;
- Внедрение в педагогический процесс МБДОУ новых современных технологий.
- Изучение практики организации новых форм работы с родителями через проектную деятельность.

Коллектив МБДОУ по результатам анализа деятельности детского сада за прошедший год и с учетом направлений программы развития и основной образовательной программой дошкольного образования, АООП, ставит перед собой следующие задачи:

1. Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности, внедрения новых современных способов работы с родителями

с применением дистанционных образовательных технологий по средствам повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

2. Обеспечить оптимальные условия для развития индивидуальных способностей, возможности саморегуляции, формирования у ребёнка основ уважительного отношения к окружающим, умение общаться и взаимодействовать, приобщение к общечеловеческим ценностям по средствам решения задач социально-коммуникативного развития.

3. Оптимизировать работу по туристско-краеведческому направлению, патриотическому и экологическому развитию детей в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.