



**Наличие условий для беспрепятственного доступа
в здание образовательной организации, в том числе в общежитие,
интернат, приспособленных для использования инвалидами и лицами с
ограниченными возможностями здоровья**

Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья **не предусмотрено.**

Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа в здании образовательной организации

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта	Оценка состояния
1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов и лиц с ОВЗ	Определено место стоянки, имеется маркировка места, необходимо оборудование дорожными знаками.
2	Сменные кресло-коляски	Имеется сменное кресло-коляска
3	Адаптированные лифты	Нет, обслуживание инвалидов-колясочников возможно на 1 этаже здания.
4	Наличие поручней	Поручни с не травмирующими окончаниями установлены.
5	Наличие пандуса	Имеется стационарный пандус с нескользким покрытием.
6	Обеспечение подъемными устройствами <i>Подъемник лестничный гусеничный мобильный Т09 "Roby" Для ручных механических колясок с большими колесами. Грузоподъемность 130 кг</i>	Отсутствует. Обслуживание инвалидов-колясочников, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата возможно на 1 этаже здания.
7	Наличие раздвижных дверей на входе	Ширина дверного подъема позволяет инвалидам-колясочникам передвигаться по зданию
8	Обеспечение доступной входной группы	Входная группа доступна.
9	Наличие доступной санитарно-гигиенической комнаты.	Имеется.
10	Достаточность ширины дверных	Ширина дверных проемов

	проемов	достаточная.
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, (в т.ч. выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (<i>информационно тактильные знаки</i>)) для обеспечения беспрепятственного доступа к инвалидов и лиц с ОВЗ к объектам	На пути движения до 1 этажа здания, начиная с входной группы, имеются наземные указатели.
12	Дублирование инвалидам по зрению, зрительной информации звуковой информацией и текстовой информацией, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	В наличии дублирование инвалидам по зрению, зрительной информации текстовой информацией, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
13	Дублирование необходимой инвалиду по слуху слуховой информации зрительной информацией	Необходимо дублирование необходимой инвалиду по слуху слуховой информации зрительной информацией.
14	Наличие кнопок вызова помощника в санитарных комнатах и при входе в здание.	Кнопка вызова имеется.
15	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.	Разработан порядок обеспечения условий доступности для инвалидов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Детский сад №4», а также оказания им при этом необходимой помощи, инструкция по оказанию ситуационной помощи для инвалидов разной категории. В период с 2024 г. сотрудники детского сад прошли курсы повышения квалификации по вопросам сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья: 5 чел. на базе ГАУ ДПО РО «ИРО», 2026 г., проблема «Реализация инклюзивного образования для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации», 72 часа;

		1 чел. на базе ГАУ ДПО РО «ИРО», 2025 г., проблема «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в дошкольной образовательной организации», 36 часов; 2 чел. на базе ООО «Конгрессно-выставочный центр», 2025 г., «Сопровождение образования лиц с ОВЗ: построение модели инклюзии», 72 часа; 1 чел. на базе ГАУ ДПО РО «ИРО», 2025 г., проблема «Содержание и организация деятельности учителя-логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 часа; 1 чел. на базе «Высшей школы делового администрирования», 72 часа, проблема «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»; 1 чел. на базе ООО «Института развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 2025 г., проблема «Содержание и способы инклюзивного образования детей дошкольного возраста в области физического развития в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов; 1 чел. на базе ООО «Института развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 2025 г., проблема «Музыкальный руководитель в дошкольном учреждении, работающий с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС», 36 часов; 1 чел на базе ЧОУ ДПО «Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК)», 2024 г., проблема «Оказание ситуационной помощи при предоставлении услуг и сопровождении
--	--	---

		инвалидов и других маломобильных групп населения на объекте».
--	--	--

Заведующий МБДОУ №4
г. Шахты



М.В. Повечерова

Повечерова М.В.