

## РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Шахты Ростовской области «Детский сад №4» 346516 г. Шахты Ростовская область, пер.Мечникова, 58; Тел +7(8636)20-01-26, E-mail: dou4@shakhty-edu.ru

#### СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Установочного Педагогического совета МБДОУ №4 г. Шахты **№** 1 "<u>29</u> " августа 2025г.

**УТВЕРЖДАЮ** Заведующий МБДОУ №4 г. Шахты ТИВаш М.В. Повечерова

29 "августа 2025г.

#### Положение

# о рабочей программе специалиста МБДОУ №4 г. Шахты.

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 12, 28, 48);
- ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013, с изменениями по Приказу Минпросвещения № 779 от 06.11.2024);
- ФОП ДО (Приказ № 1028 от 25.11.2022).
- Профстандартом «Педагог» (Приказ Минтруда РФ № 544н от 18.10.2013);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- Уставом ДОУ.
- Основной образовательной программа МБДОУ.
  - 1.2. Рабочая программа (РП) обязательный документ специалиста, регламентирующий содержание, организацию оценку образовательной/коррекционно-развивающей деятельности рамках В реализации Основной образовательной программы  $(OO\Pi)$ ДОУ и Адаптированных образовательных программ (АОП) для детей с ОВЗ.
  - 1.3. РП обеспечивает:
- Выполнение требований ФГОС ДО и Приказа № 779;
- Индивидуализацию образования, включая работу с детьми ОВЗ в общеразвивающих и компенсирующих группах;
- Преемственность с деятельностью воспитателей и других специалистов.

# 2. Специалисты, разрабатывающие РП

РП обязательна для:

- Учителя-логопеда;
- Учителя-дефектолога;
- Педагога-психолога; Документ подписан простой электронной подписью
- Дата, время подписания: 10.09.2025 13:18:13
  Инструктора по физической кумисурыжностного лица: Повечерова Марина Владимировна
- Музыкального руководителя. Уникальный программный ключ: 12b4c722-4c05-496b-885а-421a7eecf770

#### 3. Структура Рабочей программы

РП включает 3 раздела:

- 3.1. Целевой раздел:
- Пояснительная записка (цели, задачи, принципы);
- Планируемые результаты освоения программы;
- Характеристика целевой группы (возраст, особенности развития, в т.ч. детей с OB3 THP, ЗПР и др.).
  - 3.2. Содержательный раздел:
- Содержание деятельности по направлениям;
- Коррекционно-развивающая работа с детьми с OB3 (методы, адаптация материалов);
- Формы взаимодействия с воспитателями, родителями, другими специалистами, социальными партнерами;
- Система мониторинга динамики развития детей.
  - 3.3. Организационный раздел:
- Условия реализации (РППС, оборудование, технические средства);
- Режим занятий (график, продолжительность);
- Календарно-тематическое планирование (приложение к РП). Важно! Для специалистов коррекционного профиля (логопед, дефектолог, психолог) РП включает раздел «Коррекционная работа» с описанием:
- Методик диагностики;
- Индивидуальных маршрутов;
- Механизмов интеграции с АОП детей с ОВЗ.

## 4. Требования к разработке РП (с учетом Приказа №779)

- 4.1. РП разрабатывается специалистом **самостоятельно** на учебный год, утверждается заведующим ДОУ до 01 сентября. 4.2. Основания для разработки:
- ООП ДОУ;
- АОП для детей с ОВЗ;
- Данные диагностики детей;
- Рекомендации ПМПК.
  - 4.3. Обязательно отражаются:
- Адаптация содержания для детей с ОВЗ в общеразвивающих группах;
- Интеграция с воспитателями (совместные проекты, игры);
- Использование инклюзивных технологий (дифференциация заданий, визуальная поддержка).

## 5. Порядок утверждения и внесения изменений

- 5.1. Этапы:
- 1. Разработка РП специалистом  $\rightarrow$  2) Рассмотрение и согласование на Педагогическом совете МБДОУ.  $\rightarrow$  3) Утверждение заведующим. 5.2. Изменения в РП вносятся при:
- Корректировке ООП ДОУ;
- Выявлении новых образовательных потребностей детей;
- Изменении контингента (дети с ОВЗ).

## 6. Контроль реализации РП

6.1. Внутренний контроль включает:

- Анализ занятий;
- Проверку документации (соответствие РП);
- Мониторинг динамики развития детей. 6.2. Оценка эффективности РП проводится 2 раза в год (декабрь, май) на основе:
- Диагностики детей;
- Анкетирования родителей;
- Отчета специалиста.

#### 7. Заключительные положения

- 7.1. РП хранится у специалиста и в методическом кабинете ДОУ 5 лет.
- 7.2. Электронная версия РП допускается при наличии ЭЦП.
- 7.3. Нарушение требований к разработке РП рассматривается как неисполнение должностных обязанностей.

### 8. Хранение рабочих программ

8.1. В течение учебного года рабочая программа педагога находится на его рабочем месте. По истечении срока реализации рабочая программа хранится в документах образовательной организации 2 года (на бумажном носителе).