



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Шахты Ростовской области «Детский сад №4»
346516 г. Шахты Ростовская область, пер. Мечникова, 58;
Тел +7(8636)20-01-26, E-mail: dou4@shakhty-edu.ru

УТВЕРЖДЕНО:



Заведующий МБДОУ №4 г.Шахты

М.В.Повечерова/

Приказ № 102 от 03.08.2026 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

за 2025-2026 учебный год

2026 г.

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....	3
1.1. Социокультурные и экономические условия.....	3
1.2. Программное обеспечение МБДОУ.....	4
1.3. Социальный статус семей воспитанников.....	5
1.4. Структура управления МБДОУ.....	6
1.5 Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2023-2024 учебного года.	6
1.6. Контактная информация.....	7
Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.....	7
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.....	7
2.2. Социальное партнерство учреждения.....	8
2.3. Дополнительное образование	9
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....	10
3.1. Характеристика территории МБДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	10
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.....	12
Раздел 4. Результаты деятельности МБДОУ.....	13
4.1. Достижения МБДОУ.....	13
4.2. Реализация годового плана работы.....	19
4.3. Результаты оздоровительной работы.....	24
4.4. Образовательные результаты воспитанников	25
4.5 Работа МБДОУ с родителями воспитанников.....	26
Раздел 5. Кадровый потенциал.....	26
5.1. Количественный и качественный состав	26
5.2. Развитие кадрового потенциала	27
Раздел 6. Финансовые ресурсы.....	35
Заключение. Перспективы и планы развития.....	35

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

• Социокультурные и экономические условия

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Шахты Ростовской области «Детский сад №4»

Дата создания: 11.01.2022

Учредительные документы:

Лицензия: Л035-01276-61/00572989 от 29.06.2022г., рег. № 5844, действительна - бессрочно, Приказ №857-У от 29.06.2022

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 6155091210

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11.01.2022 № 1226100000092

Устав МБДОУ №4 г.Шахты утвержден Постановлением Администрацией города Шахты №4087 от 22.12.2021

Фамилия, имя, отчество руководителя: Повечерова Марина Владимировна
Образование высшее педагогическое. Стаж руководителя ДОУ – 23 года

Юридический и фактический адрес: 346516 г. Шахты Ростовская область, пер. Мечникова, 58

Наличие филиалов: не имеется

Телефон: 8-8636-20-01-26

E-mail: dou4@shakhty-edu.ru

Учредитель дошкольного учреждения: Департамент образования города Шахты

Количество детей в учреждении по ЭДС: **230**

Количество групп: **11**

	Группа	Всего групп	Всего мест	Детей:	Режим работы
1	Раннего возраста - общеразвивающая	1	22	22	10-ти часовой
2	2 младшая - общеразвивающая	1	25	27	10-ти часовой
3	Средняя - общеразвивающая	2	50	47	10-ти часовой
4	Старшая - общеразвивающая	2	50	45	10-ти часовой
5	Подготовительная – общеразвивающая	2	50	44	10-ти часовой
6	Компенсирующая группа	3	40	39	10-ти часовой

- Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ №4 г.Шахты разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» (с изменениями от 23.05.2025 №103-ФЗ и от 21.04.2025 №86-ФЗ, вступающими в силу с 01.09.2025) .

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 23.01.2023, действует до 28.06.2026) .
- Приказом Минпросвещения России от 09.12.2024 № 862 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации в другие».
- Уставом МБДОУ №4 г. Шахты
- Положением о порядке и основания для возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений, включая прием, перевод и отчисление воспитанников МБДОУ №4 г. Шахты.

1.2. Программное обеспечение ДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой МБДОУ №4 г.Шахты на основе основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС и федеральной образовательной программой ФОП ДО. С начала функционирования (01.07.2022) и по настоящее время МБДОУ №4 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, Уставом МБДОУ №4 г. Шахты, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне

их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Основу организации образовательной деятельности в группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего дня пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

1.3. Социальный статус семей воспитанников

Состав семей:	Количество:
Полные	181
неполные	13
многодетные	34
опекаемые	2
дети-инвалиды	8
Образовательный уровень:	
высшее образование	102
среднее специальное	132
среднее образование	4
Социальное положение:	
рабочие	97
служащие	21
предприниматели	44
безработные	47
студенты	1
инвалиды	2
пенсионеры	2
мобилизованные	24
Количество детей в семье:	
1 ребёнок	106
2 ребёнка	98
3 ребёнка и более	34

1.4. Структура управления ДОУ

Система управления МБДОУ №4 строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание

администрацией МБДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, самооценке результатов работы.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Департамент образования города Шахты Ростовской области;
- Заведующий МБДОУ;
- Общее собрание МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ.

1.5. Стратегия развития и социальный заказ

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив МБДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в МДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в МБДОУ.

1.6. Контактная информация

Заведующий – Повечерова Марина Владимировна

Телефон 8 (8636) 20-01-26;

В детском саду функционирует сайт: <http://mdou4-schahty.ru/>

Целевая аудитория сайта – работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в МБДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление Образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях МБДОУ.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в МБДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Педагогический коллектив ежегодно решает задачи по укреплению здоровья детей за счёт различных средств:

- за счёт совершенствования режима двигательной активности детей в ДОУ и семье;
- за счёт обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в оздоровлении детей.

Ежегодный медицинский осмотр узкими специалистами детской поликлиники, анализ оздоровительной работы позволил медицинскому персоналу и педагогическому коллективу планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу. В каждой возрастной группе имеются планы оздоровления дошкольников, графики закаливания, спортивные уголки. Педагогами разработаны перспективные планы по

оздоровлению, реализация которых осуществляется еженедельно, во время проведения деятельности с детьми начиная с группы раннего возраста.

Для реализации задач физкультурно-спортивного направления были намечены следующие мероприятия:

- Инструктажи по охране жизни и здоровья детей в разные периоды времени года (сентябрь, декабрь; март, май);
- Инструктаж по ЗОЖЗД, по пожарной безопасности. Выполнение требований САНПиН. (сентябрь, январь);
- Инструктаж по проблемам физического воспитания и укрепления здоровья у детей дошкольного возраста (ноябрь);
- Совещания: «Знакомство педагогов с планом на текущий месяц» (1 раз в месяц в течение года);
- Проведены беседы с педагогами о профилактике ОРВИ и гриппа в МБДОУ в период эпидемиологического неблагополучия;
- Консультация «Значение витаминов для здоровья ребенка. Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников»;
- Психолого-медико-педагогическое совещание «Результаты адаптации в МБДОУ», «Заболеваемость в МБДОУ»;
- Выставка детского творчества «Осенняя фантазия», «Новый год к нам пришел»;
- Фотовыставки;
- Дни здоровья;
- Дни древонасаждения;
- Спортивно-музыкальные праздники.

2.2. Социальное партнерство учреждения

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
МБОУ СОШ №27	Подготовка детей к обучению в школе.

	Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы
МБОУ СОШ №25	Участие в мероприятиях по ПДД
Библиотека им.Красина	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
Библиотека семейного чтения им.В.Д.Берестова	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
Клуб им.Красина	Проведение праздников, театрализованных представлений
Отделение ГИБДД управления МВД России по городу Шахты	Проведение акций, экскурсии, выступления на родительских собраниях, совместный досуг.
МБУЗ Городская Поликлиника	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
ПМПК г.Шахты	Углубленная комплексная диагностика и консультирование особенностей детского развития.
МАУК «Шахтинский драматический театр»	Совместный досуг

Дополнительное образование

Дополнительные платные образовательные услуги, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением г.Шахты Ростовской области «Детский сад №4» в 2024-2025 учебном году:

- Реализация дополнительной образовательной программы дошкольного образования по подготовке к школе «Преемственность» под редакцией Н. А. Федосовой (групповые занятия)
- Реализация дополнительной образовательной программы дошкольного образования «Учимся говорить по английски» под редакцией И. Н. Верещагиной, Т. А. Притыкиной (групповые занятия)
- Реализация дополнительной образовательной программы дошкольного образования «Речесветик» под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной (индивидуальные занятия).

Вывод: В МБДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе. На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании», приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные

институты, такие как МБДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории МДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

В МБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности:

- имеются необходимые средства противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, аварийное освещение.
- установлена автоматическая пожарная сигнализация;
- видеонаблюдение;
- имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.
- разработан Паспорт антитеррористической защищенности,
- действует контрольно-пропускной режим.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении детского сада использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Территория учреждения – важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются прогулочные павильоны. Игровые площадки соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

Установлена метеоплощадка во дворе учреждения для занятий и игр экологической направленности, краеведческого воспитания.

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей, продолжать развивать метеоплощадку.

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Материально-техническая база реализации ООП соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников учреждения. В достаточной мере имеются технические и методические средства.

В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе. Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников.

В МБДОУ №4 г. Шахты имеются: кабинет заведующего; методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, сенсорная комната, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, компьютерный зал, групповые помещения, пищеблок.

На территории детского сада оформлены 1 спортивная площадка, 10 участков с прогулочными верандами, цветниками. Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-пространственной среды учреждения.

Оборудование музыкального и физкультурного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы по физическому и музыкальному развитию детей. Анализ оснащения детского сада показал, что все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Оснащение медицинского кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей.

Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено заведующим.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется сезонное десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Готовая пища выдается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений МДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория МБДОУ №4 г.Шахты освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности.

Раздел 4. Результаты деятельности МБДОУ

4.1. Достижения МБДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня района. Воспитанники МДОУ, педагоги постоянные участники всероссийских, региональных и городских творческих конкурсов. Педагоги и воспитанники ДОУ являются постоянными призерами и лауреатами различных дистанционных интернет конкурсов.

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в учебном году, их стремлении повышать мотивацию к активной творческой деятельности и саморазвитию дошкольников.

Результаты участия представлены в таблицах ниже.

Педагоги:

ФИО педагога	Дата		НАИМЕНОВАНИЕ конкурса	ГДЕ ПРОХОДИЛИ
--------------	------	--	-----------------------	---------------

Сукиасян А.Э.	27.07.2025	Дипломант	Международная научно-практическая конференция "Дети в современном мире " МГА	г.Таганрог
Сукиасян А.Э.	15.04.2026	Лауреат	Воспитатели России " Организации педагогическ мероприятий, посвященных Победе и Великой Отечественной войне "	Россия, г.Москва
Сашенкова Ю.В.	15.04.2026	Лауреат	Воспитатели России "Организации педагогическ мероприятий, посвященных Победе и Великой Отечественной войне.	г. Москва
Сашенкова Ю.В.	28.02.2026	1 степени	МГА конкурс педагогического мастерства " Лучший специалист "	г. Таганрог
Сашенкова Ю.В.	28.06.2025	Лауреат 1 ст.	Международная научно-практическая конференция "Дети в современном мире" МГА	г.Таганрог
Бобкова А.А.	2/28/2026	1 степени	МГА Конкурс педагогического мастерства "Специалист в современном образовании"	г. Таганрог
Зырянова Н.Н.	2/28/2026	3 степени	МГА Конкурс педагогического мастерства "Специалист в современном образовании"	г. Таганрог
Доровская Т.В.	20/10/2025	финалист	Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся "Растим Гражданина"	г. Москва
Доровская Т.В.	28/02/2027	3 степень	МГА Конкурс педагогического мастерства "Специалист в современном образовании"	г. Таганрог
Чаусова В.В.	2/28/2026	3 степени	"Лучшее оформление логопедического кабинета"	МГА г. Таганрог
Назаренко Т.Е.	2/28/2026	1 степени	МГА Конкурс педагогического мастерства "Специалист в современном образовании"	г.Таганрог
Чаусова В.В.	2/28/2026	1 степени	МГА Конкурс педагогического мастерства "Специалист в современном образовании"	г.Таганрог
Ведерникова О.В.	2/28/2026	1 степени	МГА Конкурс педагогического мастерства "Специалист в современном образовании"	г.Таганрог
Болгова И.А.	2/28/2026	1 степени	МГА Конкурс педагогического мастерства "Специалист в современном образовании"	г.Таганрог
Мороз С.С.	2/28/2026	1 степени	МГА Конкурс педагогического мастерства "Специалист в современном образовании"	г. Таганрог
Сафиулина О.Г., Повечерова М.В., Бобкова А.А.	ноябрь, 2025	УЧАСТНИК	5 Всероссийский краеведческий конкурс" Гид по малой Родине "	г. Иркутск
Бестаева Н.Г.	2/28/2026	2 степени	МГА Конкурс педагогического мастерства "Специалист в современном образовании"	г. Таганрог

Чаусова В.В.	01.02.2026	1 степени	Всероссийский педагогический конкурс. Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика.	г. Москва
Чаусова В.В.	06.11.2025	2 степени	Традиционные духовно-нравственные ценности союзного государства.	Республика Беларусь
Доровская Т.В.	март 2026	участие	МПРФ. Палитра культурно-исторического наследия России.	г.Москва
Кожанова М.М.	06.11.2025	Участник	Традиционные духовно-нравственные ценности союзного государства.	Республика Беларусь
Повечерова М.В.	28.02.2026	1 степени	МГА Конкурс педагогического мастерства "Специалист в современном образовании"	г. Таганрог
Повечерова М.В.	15.04.2026	Лауреат	Всероссийский фестиваль: Воспитатели России: патриотическое воспитание детей"	г.Москва
Назаренко Т.Е.	28.02.2026	2 степени	"Лучший спортивный зал для детей с ОВЗ"	Г.таганрог МГА
Мороз С.С.	28.02.2026	2 степени	"Лучшее оформление кабинета дефектолога"	МГА г. Таганрог
Бобкова А.А.	28.02.2026	3 степни	"Лучшее оформление кабинета психолога"	МГА г. Таганрог
Назаренко Т.Е.	30.04.2026	Участник	Всероссийский фестиваль: "Воспитатели России: спортивно одаренные дети"	г.Москва

Дети:

месяц	направление: Художественное, Музыкальное, ПДД, Экология и тд	Название конкурса	Номинация	Место	Участник	Куратор	Уровень	Место проведения (название платформы, организатора)
2026 Г								
январь	Музыкально-художественное	Таланты +Шахты	Театральное искусство	1 Лауреат	под.гр."Любознайки "	Сукиасян А.Э	Городской	ГДК г.Шахты
апрель	Музыкальное	Пасха Красная	Инструментальное искусство	1 Лауреат	ансамбль "Город Детства"	Сашенкова Ю.В	Региональный	РДК п.Каменоломни
январь	художественное	конкурс рисунков	Лошадь сквозь века	Участник	Самойленко Макар	Сафиулина О.Г	Региональный	музей-заповедник "Дивноегорье"
апрель	музыкальное	Пасха Красная	вокальное искусство	2 Лауреат	старшая гр."Всезнайки и	Сукиасян А.Э	Региональный	ГДК г.Шахты

Январь	Художественное	"Творческий поиск"	"Рисуем зиму"	1 место	Парамонова Мария	Ведерникова О.В.	Всероссийский	Солнечный свет
Март	Художественное	Творческий поиск	"Я рисую любимую маму"	1 место	Салькова Дарина	Ведерникова О.В.	Всероссийский	Альманах педагога
Февраль	Экология	Экологический калейдоскоп	"Природа России"	1 место	Тихомиров Мирослав	Ведерникова О.В.	Всероссийский	Альманах педагога
апрель	Художественное	Мис Весна 2026	"Народная красавица"	2 место	Аржановская Варвара	Сашенкова Ю.В	Городской	ГДДТ г. Шахты
март	ОБЖ	"Неопалимая купина"	"Пожарный щит"	участие	Якунин Платон	Доровская Т.В.	региональный	ВДПО
март	экология	конкурс рисунков	Изменение климата глазами детей	участие	Добрынина Милена	Доровская Т.В.	региональный	РЭО
март	ОБЖ	"Неопалимая купина"	Пожарный щит"	2 место	Велько Валерия	Лебедева Е.В.	региональный	ВДПО
март	ОБЖ	"Неопалимая купина"	"Пожарный щит"	участие	Пимонова Александра	Зырянова Н.Н.	региональный	ВДПО
Февраль	Музыкально-художественное	Таланты +Шахты	Театральное искусство	1 место	гр. Любознайки	Лебедева Е.В.	городской	ГДК г.Шахты
февраль	художественное	Дети рисуют Победу		участие	Негодюк Тимофей	Доровская Т.В.	Всероссийский	Москва, Растим гражданина"
апрель	художественное	"Пасхальные Традиции"		Гран- при	Шматко Варвара	Лебедева Е.В.	Городской	ГДДТ г. Шахты
февраль	художественное	"Свет сказок К.И.Чуковского."	Любимые произведения.	1 место	Пахомова Евгений Антоновна	Чаусова В.В.	Всероссийский	Рассвет Педагога
январь	художественное	"Любимые произведения"	Стихи.	1 место	Тихомиров Мирослав	Чаусова В.В.	Всероссийский	Рассвет Педагога
январь	художественное	"Зима фантазий"	Поделка.	1 место	Парамонова Мария	Чаусова В.В.	Всероссийский	Про педагога
январь	художественное	"Как зимуют звери в лесу?"	Викторина	1 место	Салькова Дарина	Чаусова В.В.	Всероссийский	Время знаний.
март	экология	конкурс рисунков	Изменение климата глазами детей	участие	Сушкова Анна	Болгова И.А	региональный	РЭО
март	ОБЖ	"Неопалимая купина"	"Берегись огня!"	участие	Пархоменко Анастасия	Болгова И.А	региональный	ВДПО
апрель	художественное	"Пасхальные Традиции"	Золотые купола России	1 место	Пархоменко Анастасия	Болгова И.А	городской	ГДДТ
апрель	художественное	""""Пасхальные Традиции""""	Пасхальная корзиночка	гран при	Шилина Оливия	Болгова И.А	городской	ГДДТ
апрель	художественное	""""Пасхальные Традиции""""	Золотые купола России	3 место	Сушкова Анна	Болгова И.А	городской	ГДДТ
февраль	конкурс фотографии	кем я хочу стать		1 место	Крикунова Мелисса	Болгова И.А	всероссийский	УЧИЛАБ
январь	художественное	лошадь сквозь века		участие	Акбаров Эдуард	Болгова И.А	всероссийский	Дивногорье
март	поделка	я несу подарок маме		1 место	Зиновьев Степан	Мороз С.С.	всероссийский	талантливые дети

апрель	поделка	пасхальные традиции	пасхальное яйцо	3 место	Ливенце Александр	Мороз С.С.	городской	ГДДТ г. Шахты
апрель	поделка	пасхальные традиции	праздник в моей семье	2 место	Бурунина Алиса	Панюшкина И.А.	городской	ГДДТ
апрель	поделка	пасхальные традиции	красота земли Русской	2 место	Семенов Дамир	Панюшкина И.А.	городской	ГДДТ
апрель	поделка	пасхальные традиции	Пасхальная корзиночка	2 место	Нестерова Софья	Панюшкина И.А.	городской	ГДДТ
апрель	поделка	пасхальные традиции	пасхальная композиция	3 место	Слабосницкая Полина	Панюшкина И.А.	городской	ГДДТ
апрель	поделка	пасхальные традиции	пасхальный мир	3 место	Мирошников Полина	Панюшкина И.А.	городской	ГДДТ
апрель	поделка	пасхальные традиции	пасхальные идеи	гран при	Тохтуев Кирилл	Бородина В.П.	городской	ГДДТ
март	поделка	Цветочный вернисаж	Цветочный калейдоскоп	2 место	Тохтуев Кирилл	Бородина В.П.	городской	ГДДТ
март	поделка	Цветочный вернисаж	Оригинальные идеи	1 место	Низкодубов Артем	Бородина В.П.	городской	ГДДТ
март	поделка	Цветочный вернисаж	цветочные узоры	гран при	Бурунина Алиса	Панюшкина И.А.	городской	ГДДТ
апрель	поделка	пасхальные традиции	пасхальный мир	3 место	Мирошников Полина	Бородина В.П.	городской	ГДДТ
апрель	поделка	пасхальные традиции	пасхальные радости	3 место	Неснов Евгений	Бородина В.П.	городской	ГДДТ
апрель	поделка	пасхальные традиции	Пасхальная композиция	1 место	Еременко Артём	Комарова Е.С.	городской	ГДДТ
март	поделка	Цветочный вернисаж		3 место	Гокин Марат	Коновалова НГ	городской	ГДДК
февраль	художественное	лошадь сквозь века		2 место	Неснов Женя	Коновалова НГ	всероссийский	Дивногорье
апрель	инструментальное исполнение	Солдатушки		1 место	группа Почемучки	Доровская Т.В., Сукиасян А.Э.	городской	ГДДТ
апрель	хореография	"Защитники Отечества"		2 место	старшая группа "Всезнайки"	Сукиасян А.Э. Зырянова Н.Н.	городской	ГДДТ
апрель	вокальное искусство	"Я хочу, чтобы не было больше войны"		3 место	подготовительная группа "Любознайки"		городской	ГДДТ
апрель	хореография	"Море"		1 место	Группа "Фантазеры"	Сашенкова Ю.В.	городской	ГДДТ
май	экология	"Вопросы экологии"		1 место	Игнатенко Илья	Ведерникова О.В.	Всероссийский	Время знаний
май	художественно-эстетическое	"Дети рисуют Победу"		1 место	Соловьев Данил	Ведерникова О.В.	Всероссийский	Альманах педагога
апрель	поделка	Пасхальные традиции		3 место	Копеев Артем	Бестаева Н.Г.	Городской	ГДДТ
апрель	рисунок	Как я встретил Пасху		2 место	Перепелкин Максим	Бестаева Н.Г.	Всероссийский	IT перемена

апрель	поделка	Как я встретил Пасху		1 место	Дреева Мария	Бестаева Н.Г.	Всероссийский	IT перемена
апрель	поделка	Как я встретил Пасху		1 место	Хивинцева Ульяна	Бестаева Н.Г.	Всероссийский	IT перемена
апрель	поделка	Как я встретил Пасху		1 место	Немерицкий Кирилл	Бестаева Н.Г.	Всероссийский	IT перемена
апрель	экология	Огород на подоконнике		1 место	Джелилова Арина	Бестаева Н.Г.	Всероссийский	IT перемена
апрель	хореография	"Вальс цветов"		1 дипломант	старшая группа "Курносики"	Сашенкова Ю.В	Региональный	ГДК г.Шахты
апрель	хореография	"Море"		1 дипломант	старшая группа "Фантазеры, Непоседы"	Сашенкова Ю.В	Региональный	ГДК г.Шахты
апрель	поделка	Пасха красная 2026		участник	Игнатенко Илья	Чаусова В.В.	Всероссийский	Собор
март	поделка	Пасхальные традиции		3 место	Клинчаева Даша	Чаусова В.В.	городской	ГДДТ
март	поделка	"Неопалимая Купина"		1 место	Кожанов Максим	Лебедева Е.В.	Всероссийский	ВДПО
март	рисунок	Неопалимая Купина "		1 место	Коновалова Мария	Лебедева Е. В	Всероссийский	ВДПО
Май	викторина	День защиты детей		1 место	Лобаченко Мирослава	Лебедева Е.В	Всероссийский	"Время знаний "
май	конкурсная работа "Моя Армения"	Народная культура"		Участник	Шматко Варвара	Лебедева Е.В	Международный	Апрель
апрель	поделка	Пасхальные традиции		1 место	Лобанова Устинья	Федорова А.Я	городской	ГДДТ
апрель	художественное	Первые подснежники		1 место	Аринина Мария	Федорова А.Я	Всероссийский	ВШДА
март	поделка	Цветочный вернисаж		3 место	Куренков Ярослав	Федорова А.Я	городской	ГДДТ
март	поделка	Пасха красная 2026		Участник	Федорова Арина	Федорова А.Я	Всероссийский	Собор
май	художественное	Родина моя		участник	Соловьев Даниил	Федорова А.Я	Всероссийский	„Солнечный свет"
Апрель	художественное	Пасхальные традиции		1 место	Еременко Артем	Комарова Е.С.	Городской	ГДДТ
апрель	поделка	Как я встретил Пасху		! место	Цушба Леон	Федорова А.Я	Всероссийский	IT перемена
март	рисунок	Неопалимая купина		2 место	Никитин Михаил	Коновалова А. К.	Всероссийский конкурс	ВДПО
апрель	хореографии	Вальс цветов		1 дипломант	старшая группа Курносики	Коновалова А.К.	Региональный	ГДК г.Шахты
апрель	рисунок	Первые подснежники		1 место	Лазарева Полина	Коновалова А.К.	Всероссийский	ВШДА

апрель	поделка	Чистая планета		1 место	Радченко Артем	Коновалова А.К.	Всерос ийский	ВШДА
апрель	экология	Лесная грамотность	Виктоина	1 место	Арина Мария	Коновалова А.К.	Всерос ийская	ВШДА
июнь	поделка	Уникальная страна		участник	Мирошнич е Полина	Бородина В.П.	Всерос ийский	Мир педагога
июнь	поделка	Ах, лето		1 место	Семенов дамир	Бородина В.П.	Всерос ийский	Мир педагога
июнь	викторин а	Безопасность на природе		участник	Крутских Макар	Комарова Е.С.	Всерос ийский	Время Знаний
июнь	викторин а	Здоровый образ жизни		1 место	Потапова Аделия	Комарова Е. С.	Всерос ийский	Время Знаний
апрель	хореогра фия	Неопалимая купина		участник	Пимонова Саша	Зырянова Н.Н.	Всерос ийский	ВДПО
июнь	викторин а	АБВГДейка		1 место	Сапин Михаил	Зырянова Н.Н.	Всерос ийский	Время знаний
июнь	викторин а	В стране дорожных знаков		3 место	Даниленко Дарина	Зырянова Н.Н.	Всерос ийский	Время знаний
июнь	викторин а	Праздники нашей страны		1 место	Банникова Таисия	Зырянова Н.Н.	Всерос ийский	Время знаний

4.2. Реализация годового плана работы МБДОУ

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2025-2026 учебный год следующие задачи:

Направление работы ДОУ на 2025-2026 учебный год: Приобщение детей к культурно-историческому наследию через систему гражданско-патриотического воспитания, формирование представлений о родном крае и организация системной просветительской работы с родительской общественностью для создания единого воспитательного пространства.

Цель годового плана:

Формирование у детей дошкольного возраста основ гражданской идентичности и патриотических чувств через приобщение к культурно-историческому наследию родного края в условиях единого воспитательного пространства "Детский сад - Семья".

Задачи годового плана:

1. Познавательная-образовательная задача (работа с детьми):

Разработать и внедрить в образовательный процесс систему мероприятий (НОД, проекты, экскурсии, тематические недели), направленную на поэтапное формирование у детей представлений о культурно-историческом наследи и природных особенностях родного края.

2. Организационно-методическая задача (работа с педагогами):

Повысить профессиональную компетентность педагогического коллектива в области гражданско-патриотического воспитания и краеведения через проведение методических мероприятий (педагогические советы, мастер-классы, семинары-практикумы) и обогащение развивающей предметно-пространственной среды (уголки краеведения, дидактические материалы, литература).

3. Социально-партнерская задача (работа с родителями):

Активизировать и обогатить воспитательный потенциал семей через организацию системной просветительской работы (клубы, консультации, информационные ресурсы) и вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми (творческие и исследовательские проекты, праздники, акции, экскурсии).

Нормативная база остается прежней это ФГОС ДО и ФОП ДО и на сегодня вступил новый приказ о документации педагогов. В связи с этим переработаны локальные акты детского сада и Вы уже надеюсь ознакомились с ними.

Паспорт дорожной безопасности МБДОУ №4 г.Шахты, согласовать документ с ГИБДД г.Шахты и Департаментом образования г.Шахты.

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников МБДОУ №4 г.Шахты.

Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановлении воспитанников МБДОУ №4 г.Шахты

Положения об обучении мерам пожарной безопасности работников МБДОУ № 4 г. Шахты

Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в МБДОУ №4 г. Шахты.

Положение о ведении документации педагогов и специалистов МБДОУ №4 г. Шахты.

Положение о рабочей программе специалиста МБДОУ №4 г. Шахты.

Годовой календарный график, учебный план, расписание ООД (сетка занятий), режимы дня на теплый и холодный период на 2025-2026 уч. год.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- Дистанционное обучение
- «Электронное портфолио педагогов»;

- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

В МБДОУ проводятся Педагогические Советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2025-2026 году были проведены Педагогические Советы:

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Тема: «Приоритетные направления работы МБДОУ №4 в 2025/26 учебном году» Цель: организация работы детского сада в 2025 – 2026 учебном году.	29.08.2025	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Воспитатели Специалисты
2	«Реализация годовой задачи: эффективные формы и методы патриотического и краеведческого воспитания дошкольников в сотрудничестве с семьями».	Ноябрь	Зам.заведующего по ВМ Воспитатели
3	«Детско-взрослые проекты как инструмент познания малой Родины. Просвещение родителей ее роль в работе по гражданско-патриотическому направлению».	Март	Зам.заведующего по ВМР Воспитатели
4	«Итоги года: достижения в области патриотического воспитания и приобщения детей к культурно-историческому наследию Донского края».	Май	Заведующий Зам.заведующего по ВМР Воспитатели Специалисты

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

Консультации

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Цикл консультаций по возрастным группам: *Для младших групп: «Формирование первичных представлений о малой родине: «Мой дом», «Моя семья», «Мой детский сад». *Для средних групп: «Знакомство с родным городом: его название, главные улицы, достопримечательности».	НОЯБРЬ	Бестаева Н.Г. Бородина В.П. Доровская Т.В.

	*Для старших и подготовительных групп: «История города Шахты: от прошлого к настоящему. Знаменитые земляки».		
2	Консультации-практикумы: *«Как создать «Карту сокровищ» родного города»: методика организации краеведческих квестов для дошкольников. *«Геральдика для малышей: как познакомить детей с гербом города Шахты и Ростовской области». *«Использование лепбуков в системе работы по краеведению».	ДЕКАБРЬ	Федорова А.Я. Панюшкана И.А. Муминова А.Р.
3	Консультации по работе с семьей: *«Формы просветительской работы с родителями по вопросам патриотического воспитания» (информационные бюллетени, родительские клубы «Мы – шахтинцы»). *«Как организовать выходной день с пользой: советы родителям по краеведческим прогулкам по городу». *«Семейный проект «Моя родословная»: с чего начать?».	ЯНВАРЬ МАЙ ОКТЯБРЬ	Коновалова А.К. Новикова М.Н. Болгова И.А. Лебедева Е.В.
4	Консультации по содержанию: *«Литературное наследие Дона: какие книги читать детям» (обзор творчества местных писателей и поэтов). *«Природа Ростовской области: особенности флоры и фауны и как рассказать о них детям». *«Шахтерский труд – основа города: методика проведения тематических бесед и занятий».	ОКТЯБРЬ МАРТ АПРЕЛЬ	Сафиулина О.Г. Коновалова Н.Г. Зырянова Н.Н.
5	Консультации по организации: *«Методика подготовки и проведения виртуальной экскурсии по памятным местам г. Шахты». *«Организация и проведение тематических недель: «Неделя донской культуры», «Неделя шахтерской славы».	ФЕВРАЛЬ	Кожанова М.М., Полехова Е.С. Ведерникова О.В.
6	Консультации специалистов: Музыкальные руководители: *«Донской фольклор в музыкальном воспитании дошкольников: от колыбельной до казачьей плясовой» Содержание: Практический обзор народных песен, хороводов, игр Ростовской области. Методика разучивания с детьми. Использование народных инструментов (трещотки, бубны, ложки). *«Казачьи посиделки: сценарий фольклорного праздника как итог проектной деятельности» Содержание: Как интегрировать знания детей о культуре донского казачества в сценарий праздника. Подбор репертуара, элементов костюмов, оформления.	ЯНВАРЬ МАРТ	Сукиасян А.Э. Сашенкова Ю.В.

	Инструктор по физ.воспитанию: * «Казачьи игры и забавы: укрепляем тело и дух» Содержание: Практикум по организации подвижных игр, основанных на традициях донского казачества («Ловишки», «Не урони папаху», «Конные состязания» и др.). Их роль в развитии физических качеств и воспитании смелости, ловкости. Учитель – логопед: * «Логопедические игры с региональным компонентом» Содержание: Презентация дидактических игр и пособий («Подбери признак: какая степь?», «Назови ласково: река Дон – реченька», «Четвертый лишний: предметы донского быта»).	АПРЕЛЬ	Назаренко Т.Е.
	*«Особенности диалектной лексики Донского края: как познакомить с ней детей без речевых ошибок». Содержание: Консультация о том, как корректно вводить в активный и пассивный словарь детей специфические слова и выражения, характерные для региона.	ЯНВАРЬ	Чаусова В.В.
	Педагог-психолог: *«Детско-родительские проекты как способ укрепления детско-родительских отношений и формирования патриотических чувств» Содержание: Психологические аспекты вовлечения семьи: как мотивировать родителей, создать атмосферу сотрудничества, избежать соревновательности и стресса.	ДЕКАБРЬ	Подцаова А.Ю.
	*«Методы арт-терапии в патриотическом воспитании: рисуем родной город, лепим его герб» Содержание: Как через творчество (рисование, лепку, сказкотерапию) помочь ребенку выразить свое эмоциональное отношение к малой Родине, проработать впечатления.	ФЕВРАЛЬ	Бобкова А.А.
		МАРТ	Мороз С.С.

Педагогические часы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Психологическая подготовка детей к участию в праздниках и мероприятиях патриотической направленности Содержание: Как снизить тревожность у чувствительных детей, сформировать адекватное и осознанное отношение к символике и торжественным событиям, а не просто заучить стихи.	сентябрь	Педагог-психолог Зам.заведующего по ВМР
2	Инновационная деятельность работы МБДОУ	ноябрь	Фокус группа Зам.заведующего по ВМР
3	Психологический климат в коллективе МБДОУ	январь	Педагог-психолог

			Зам.заведующего по ВМР
4	Просветительская работа с семьей.	апрель	Зам.заведующего по ВМР
5	Анализ работы педагогов по самообразованию.	май	Зам.заведующего по ВМР Педагоги

- педагоги постоянно повышали свой уровень знаний через дистанционное обучение на сайте «Педагоги России», «Воспитатель России», «Взаимообучение городов». Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

Также нами была заведена традиция проводить педагогическую встречу коллектива каждую среду с 13:30 до 14:30, где педагоги решали различные педагогические моменты, делились опытом и проводили незапланированные мастер-классы для коллег.

Для выявления проблем, в работе воспитателей, воспитательно-образовательной работы в МДОУ методической службой использовались разные виды **контроля**.

- Ежемесячно проводился оперативный контроль
- Персональный контроль (подготовка педагогов к аттестации).
- Предварительный контроль.
- Тематический контроль.
- Текущий и сравнительный контроль

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

4.3. Результаты оздоровительной работы

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. Данные за период август 2025 - июль 2026:

№	Показатели	Показатель	
		Число	Процентное соотношение
1	Среднесписочный состав	230	
2	Число пропусков всего	19589	34%
3	Число пропусков дней по болезни	8768	
4	Число посещений	37523	66%
5	Число детодней	57112	

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период. В учреждении разработана система мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды: ежедневные прогулки, постоянное хождение в облегченной одежде в групповой комнате, корригирующая гимнастика, а также проведение «Дня здоровья».

В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Ежедневно проводилась утренняя гимнастика, пальчиковая и гимнастика пробуждения после сна, с целью предупреждения переутомления физкультминутки на занятиях.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада. Заместители заведующего по хозяйственной и воспитательно-методической работе следят за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплого режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

Вывод: Необходимо активизировать формы работы с родителями по снижению заболеваемости детей дошкольного учреждения. Также необходимо проводить работу с семьями по недопущению пропусков без веских причин. Создан план повышения посещаемости на год.

4.4. Образовательные результаты воспитанников:

Образовательный процесс вёлся по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Важным итогом психического развития в период дошкольного детства является готовность к школьному обучению.

Результаты мониторинга «Психолого-педагогическая готовность ребенка к началу школьного обучения»

Всего: 51 воспитанников.

Готовы к началу школьного обучения: 48

Условно готовы: 3

Условно не готовы: 0

Не готовы: 0

Вывод: Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми показали в основном высокий и средний уровень.

Исходя из показателей результативности освоения программного материала по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив учреждения хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП. Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем. Наиболее типичные причины недостаточной эффективности уровня усвоения программного материала следующие: вновь прибывшие дети; часто болеющие; задержка речевого развития; принадлежность к другой национальности; особенность контингента воспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: разработать планы индивидуальных маршрутов для детей показавшим низкий уровень усвоения программного материала. Однако, опираясь на результаты диагностики, педагогам необходимо в будущем учебном году уделить больше внимания созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников.

4.5. Работа ДОУ с родителями воспитанников

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками МБДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в МДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в МБДОУ: утренники, спортивные праздники, акции, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники. Наши родители были активными участниками онлайн мероприятий, экологических акций и работе по обучению детей ПДД.

Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей, мониторинг удовлетворенности качеством предоставления услуги в декабре и июне.

В группах проводились онлайн тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 56,25 единиц и 47 сотрудников.

Из них: Административный персонал 5 человек

- заведующий – 1
- заместитель заведующего – 2
- главный бухгалтер – 1
- бухгалтер – 1

Педагогический персонал – 23 человека, из них:

- воспитатель – 16
- педагог-психолог – 1
- учитель-дефектолог – 1
- учитель-логопед – 2
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по ФК – 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 8 человек

Помощники воспитателя – 12

Качественный состав педагогического коллектива

Кадровый потенциал МБДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса.

всего	образование			квалификация			возраст				стаж					пенсии	
	высшее	в/т	с/спец	высшая	1	соответствие	До 30	До 40	До 50	свыше	До 5	До 10	До 25	До 35	свыше	выслуга	Возраст
23	7	0	16	9	5	6	3	7	9	4	6	6	7	3	1	2	3

5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, через различные формы методической деятельности МБДОУ.

100 % педагогов прошли курсы по ФГОС ДО

Также педагоги на протяжении всего учебного года принимали участие в семинарах на базе городских методических объединений.

Педагоги МБДОУ №4 транслировали свой опыт на следующих мероприятиях в рамках городских методических объединений и были в качестве слушателей педагоги МБДОУ №4 посетили следующие мероприятия в рамках городских методических объединений:

Посещение данных мероприятий способствовало повышению профессиональной компетентности педагогов, обобщению и расширению знаний о формах воспитания, а также творческому поиску.

Подцатова А.Ю.	спикер	январь 2026	МБДОУ № 4 г.Шахты	"Увлекательные ЭКО-игры и автодидактика с природными материалами".
Подцатова А.Ю.	спикер	февраль 2026	МБДОУ №75 г.Шахты	"Партнёрство ДУ с родительской общественностью и социальными институтами в туристско-краеведческом направлении".
Коновалова А. К.	спикер	февраль 2026	МБДОУ № 75 г.Шахты	"Партнерство ДУ с родительской общественностью и социальными институтами в туристско-краеведческом направлении".
Подцатова А.Ю.	слушатель	март 2026	Клуб "Солнечное детство"	Практический мастер-класс "Он меня не понимает".
Подцатова А.Ю.	спикер	Май, 2026	МБДОУ №4	Методический марафон "От родного порога - к большой стране"
Подцатова А.Ю.	слушатель	март 2026	МБДОУ №28 г.Шахты	"Нейропсихологический подход в логопедической практике: механизмы коррекции речевых нарушений".
Назаренко Т.Е.	спикер	февраль 2026	МГА Таганрог	"Новый виток развития физкультуры: симбиоз технологии и здоровья"
Назаренко Т.Е.	спикер	январь 2026	МБДОУ №4	«Новый виток развития физкультуры: симбиоз технологии и здоровья»
Чаусова В.В.	слушатель	Октябрь 2025	МБДОУ №43 г.Шахты	"Взаимодействие воспитателей, специалистов дошкольной организации в разработке и реализации коррекционных мероприятий"
Чаусова В.В.	спикер	Ноябрь 2025	ММРЦ - МБОУ "Начальная	"Учимся играть со звуками - открываем мир грамоты для дошкольников"

			школа - детский сад №46	
Ведерникова О.В.	слушатель	декабрь 2025	МБДОУ г.Шахты 9	Мастер- класс "Слышу, вижу, делаю" развиваем познавательные процессы у дошкольников
Лебедева Е.В.	спикер	декабрь,2025	МБДОУ №9 г. Шахты	Мастер- класс "Слышу, вижу, делаю" развиваем познавательные процессы у дошкольников
Бестаева Н.Г.	слушатель	декабря 2025	МБДОУ №76 г. Шахты	Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности детей раннего возраста в контексте ФОН ДО и ФГОС ДО
Мороз С.С.	слушатель	ноября 2025	МБДОУ № 44 г. Шахты	Семинар инклюзивных практик педагогов-психологов МБДОУ г.Шахты в рамках Всероссийской недели "Открыто для всех"
Мороз С.С	спикер	октября 2025	МБДОУ №44 г.Шахты	"Работа оучающимися группы риска разработка и реализация индивидуальных программ комплексного сопровождения"
Мороз С.С.	спикер	февраль 2025	МБДОУ № 4 г. Шахты	Использование стола сортер и цветной гальки в коррекционной работе с детьми с ОВЗ для развития речи и мелкой моторики у детей
Мороз С.С	спикер	март 2025	МБДОУ № 69 г. Шахты	Игровые технологии как средство всестороннего развития детей с ОВЗ
Мороз С.С	спикер	январь 2026	МБДОУ №4 г. Шахты	эволюционный формат коррекции как мощный инструмент прогрессивного развития детей
Мороз С.С	спикер	февраль 2026	МГУ г. Таганрог	эволюционный формат коррекции как мощный инструмент прогрессивного развития детей
Мороз С.С	спикер	март 2026	МБДОУ №4 г. Шахты	методы, игры помогающие ребенку выразить свои

				подавленные эмоции и переживания
	слушатель	Октябрь 2025	МБДОУ №43 г.Шахты	Взаимодействие воспитателей, специалистов дошкольной организации в разработке и реализации коррекционных мероприятий"
	слушатель	ноябрь 2025	МБДОУ №62,	Совместный фитнес для детей и родителей: создание единого образовательно-оздоровительного пространства в рамках реализации Программы просвещения родителей.
Болгова И.А., Коновалова А.К.	слушатель	декабрь 2025	МБДОУ №76	Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности детей раннего возраста в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО
Коновалова А.К.	спикет	февраль, 2026	МБДОУ №75	Партнерство дошкольных учреждений с родительской общественностью и социальными институтами в туристско-краеведческом направлении
	слушатель	декабрь 2025	МБДОУ 78	Использование УМК Эрудит -ПАК для создания коррекционного пространства в работе с детьми ОВЗ
	спикер	декабрь, 2025	МБДОУ №76,	"Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности детей раннего возраста в контексте ФОН ДО и ФГОС ДО"
	слушатель	декабрь, 2025	МБДОУ №91	стресс-менеджмент
Федорова А.Я.	слушатель	январь 2026	МБДОУ № 44 г. Шахты	„Продвжение чтения: сохраняем традиции. ищем новое". „ Время ЧЕ: приключЕние, увлЕчения, ЧтЕние".

Повечерова М.В.	СПИКЕР	СЕНТЯБРЬ,2025	РОИ ПК и ПРО г.Кабардинка	Воспитательная практика «Пазлы прошлого: вместе создаем гражданскую идентичность»
Повечерова М.В.	СПИКЕР	Декабрь, 2025	Клуб директоров	Модель партнерского взаимодействия «Город детства»: алгоритмы организации просветительской деятельности родителей во вновь открывающемся ДОУ
Повечерова М.В.	СПИКЕР	Февраль,2025	МГУ г.Таганрог	Модель инклюзивной практики «инклюзия про» в дошкольной образовательной организации
Повечерова М.В.	СПИКЕР	АПРЕЛЬ,2026	ФГБНУ «ИИДСВ» инновационная площадка	Культурное наследие как инструмент формирования гражданской идентичности: Проектные практики в работе с родителями и детьми"
Повечерова М.В.	СПИКЕР	Июнь,2025	РОИ ПК и ПРО	Культурное наследие как инструмент формирования гражданской идентичности: Проектные практики в работе с родителями и детьми"
Чайсова В.В.	СПИКЕР	Январь 2026	Детский сад №4	"Полиформатная коррекционно- педагогическая деятельность учителя- логопеда"
Болгова И.А.,Ведерникова О.В.	спикер	Февраль,2026	МГА г.Таганрог	Лучший исследовательский проект
	спикер	Февраль,2026	МГА г.Таганрог	Лучший исследовательский проект
Болгова И.А	слушатель	АПРЕЛЬ,2026	МБДОУ №21	Реализация нравственно- патриотического воспитания через формируемую участниками образовательных отношений программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО
Чайсова В.В.	спикер	февраль, 2025	МБДОУ №4	Логопедический феномен: инновации и традиции в развитии речи

	спикер	Март , 2025	МБДОУ№69	Использование инновационных технологий В.В.Воскобовича в коррекционной работе с детьми ОВЗ
	спикер	Май, 2025	МБДОУ№4	Организация взаимодействия с семьями воспитанников по туристско-краеведческому воспитанию
	слушатель	ноябрь, 2025	МБДОУ№44	Семинар педагогов-психологов в рамках Всероссийской недели психологов "Открыто для всех"
Бобова А.А.	Спикер	февраль, 2026	МГА г.Таганрог	Дом Совы
Бобова А.А.	Спикер	март , 2026	МБДОУ№4	Методы, игры, помогающие выразить свои подавленные эмоции и переживания детям из семей участников СВО
Бобова А.А.	Слушатель	март, 2026	МБДОУ №69	Семинар-практикум по теме " Семья +педагог=творческий рост:страегии взаимодействия"
Бобова А.А.	слушатель	февраль 2026	г.Екатеринбург "Конгрессно-выставочный центр"	Теория и практика наставничества в образовательной организации:модели, методы,оценки эффективности
Бобова А.А.	слушатель	декабрь 2025	Педагоги России. Всероссийский форум	Развитие ИКТ-компетенции:создание и интеграция цифрового контакта в образовательный процесс.
Бобова А.А.	слушатель	март 2026	Институт развития, здоровья и адаптации ребёнка	Развивающая предметно-пространственная среда в воспитательной системе дошкольной образовательной организации
	слушатель	март 2026	Институт развития, здоровья и адаптации ребёнка	Развивающая предметно-пространственная среда в воспитательной системе дошкольной образовательной организации

	слушатель	май, 2027	МБДОУ №4	Методический марафон "От родного порога - к большой стране"
	слушатель	март 2028	Институт развития, здоровья адаптации ребёнка и	Развивающая предметно-пространственная среда в воспитательной системе дошкольной образовательной организации
Доровская Т.В.	спикер	май 2026	МБДОУ №4	Организация взаимодействия с семьями воспитанников по туристско-краеведческому воспитанию
Зырянова Н.Н.	спикер	май 2026	МБДОУ 4	Методический марафон "От родного порога - к большой стране"
Доровская Т.В.	участник	январь 2026	МБДОУ №4	Фестиваль идей в работе с ОВЗ в коррекционно-развивающем пространстве детского сада
Чаусова В.В.	участник	май 2026	ММРЦ - МБОУ "Начальная школа - детский сад №46	Итоги логопедической службы г.Шахты
	участник	апрель 2026	МБОУ г.Шахты „Гимназия № 10"	Командная интеллектуальная игра „МЕЖПОКОЛЕНЧЕСКИЙ КВИЗ"
Федорова А.Я	Спикер	май 2026	МБДОУ № 4	Мастер-класс: „Трансформация игры: как через обучение родителей внедрить краеведческие квесты в семью"
Бестаева Н.Г.	участник	апрель 2026	МБОУ г.Шахты " Гимназия №10"	Командная интеллектуальная игра „МЕЖПОКОЛЕНЧЕСКИЙ КВИЗ"
	слушатель	апрель 2026	фонд "Университет детства"	семинар- практикум " Родители на связи: современные инструменты взаимодействия"
	слушатель	февраль 2026	ГАРУ ДПО " Корпоративный университет"	"Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы " Дошкольный агропарк"" г.Сочи

	слушатель	апрель 2026	ГАРУ ДПО "Корпоративный университет"	"Ознакомление с культурой и бытом народов родного края как средство духовно - нравственного развития и патриотического воспитания детей дошкольного возраста" г.Улан - Удэ
Подцатова А. Ю.	спикер	февраль 2026	МГА г.Таганрог	Специалист в современном образовании
Доровская Т.В.	слушатель	март 2026	Институт развития, здоровья и адаптации ребёнка	Развивающая предметно-пространственная среда в воспитательной системе дошкольной образовательной организации
	слушатель	март 2026	ФГБНУ ИРЗАР	"Развивающая предметно - пространственная среда в воспитательной системе дошкольной образовательной организации"
	слушатель	март 2026	ФГБНУ ИРЗАР	"Современные средства обучения и воспитания в реализации образовательной программы дошкольного образования"
	участник	март 2026	"Педагоги России: инновации в образовании"	"Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для достижения образовательных результатов: применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и планирование в условиях реализации ФГОС"
	слушатель	июнь 2026	Городской дом детского творчества	Использование современных приложений и сайтов при обучении несовершеннолетних ПДД
	слушатель	май 2026	МБДОУ №5	Обучение дошкольников ПДД в контексте реализации ФОП ДО

Чаусова В.В.	спикер	май 2026	МБДОУ4	Методический марафон "От родного порога - к большой стране"
Коновалова А.К.	слушатель	май 2026	МБДОУ №4	"Методический марафон ""От родного порога - к большой стране"""
Чаусова В. В.	спикер	ноябрь 2025	:МБДОУ 46	Авторские пособия для обучения грамоте дошкольников с интеллектуальными нарушениями.
Муминова А.Р	слушатель	май 2026	МБОУ СОШ №38	Молодёжь в фокусе 2.0 - весна время роста.
Болгова И.А.	слушатель	май 2026	МБДОУ№4	Методический марафон "От родного порога - к большой стране"
Ведерникова О.В.	слушатель	май 2026	МБДОУ №4	Методический марафон "От родного порога - к большой стране"
Болгова И.А.	спикер	февраль 2026	МГА г.Таганрог	Специалист в современном образовании
Ведерникова О.В.	спикер	февраль2026	МГА г.Таганрог	Специалист в современном образовании
Комарова Е.С.	слушатель	апрель 2026	"ЦРР- детский сад 21	"Реализация нравственно-патриотического воспитания через формируемую участниками образовательных отношений программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО"
Подцатова А. Ю.	спикер	март 2025	МБДОУ 69 г. Шахты	"Шумотрон в работе учителя-логопеда"

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Как муниципальное образовательное учреждение, наш детский сад получает бюджетное финансирование, которое распределяется согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности.

Финансирование идет на заработную плату сотрудников, уплату налогов, оплату услуг связи, расходы на коммунальные платежи и содержание здания, закупку товаров.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2025-2026 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2025 – 2026 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Сложившийся стабильный коллектив;

- Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- недостаточная активность педагогов в разработке авторских программ, методик.

Мы выяснили, что планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении.

Основными направлениями деятельности в новом учебном году станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования;
- Выполнение Образовательной программы и рабочей программ воспитания;
- Реализация основных направлений – работа с семьями.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте и в социальных сетях;
- Внедрение в педагогический процесс МБДОУ новых современных технологий.
- Изучение практики организации новых форм работы с родителями через проектную деятельность.

Коллектив МБДОУ по результатам анализа деятельности детского сада за прошедший год и с учетом направлений программы развития и основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной программой, ставит перед собой следующие задачи: инклюзивное образование, здоровьесбережение и взаимодействие с родителями через различные формы и методы.