



Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях:

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)
- электронные образовательные ресурсы. В детском саду являются необходимым инструментом, который помогает сделать образовательный процесс более наглядным интерактивным и эффективным. Их использование позволяет стимулировать познавательную активность детей, задействуя все основные сенсорные системы: визуальную, слуховую и кинестетические. Одно из таких оборудования – интерактивная доска – это сенсорный экран, подключенный к компьютеру или проектору. Доска служит универсальным инструментом для проведения занятий. Она позволяет визуализировать информацию (демонстрировать яркие картинки, видеоролики, анимации и совершать виртуальные путешествия), организовывать интерактивные игры, проводить интегрированные занятия (совмещать различные виды деятельности, например, рисование, письмо и просмотр видео). Использование доски решает следующие задачи: повышение мотивации и вовлеченности детей в обучение, развитие познавательной активности, внимания, памяти, мышления, позволяет адаптировать материал под индивидуальные особенности и возможности каждого ребенка, способствует развитию коммуникативных навыков и умению работать в коллективе. Интерактивный пол (или «умный пол») – это современная разработка на основе проекционных технологий. Изображение проецируется на поверхность пола и реагирует на движения детей, которые попадают в зону проекции. Интерактивный пол позволяет развивать познавательную, речевую и двигательную активность, тренирует память и наглядно-образное мышление в игровых ситуациях, способствует развитию коммуникативных навыков, взаимопомощи и поддержки, служит средством релаксации, помогая детям снять мышечное напряжение и эмоционально разгрузиться, поддерживает инициативу и

- самостоятельность детей.
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).
 - наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).
 - демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные и др.).
 - спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.).
 - музыкальное оборудование (активная акустическая система XLINE PRA-180, 180 Вт, MP3/SD/USB, пульт ДУ (2 шт.), Tempo SPS280 комплект 2 стойки для АС и сумка для переноски (1 шт.), аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX 1002FX (1 шт.), радиосистема на два микрофона AudioVoice WL-21VM (2 шт.), набор музыкальных инструментов (перкуссии Fleet FLT-LT17 17 предметов в чехле) (1 шт.)).
 - Оборудована сенсорная комната – специально организованное пространство, где с помощью света, звука, тактильных поверхностей и движения создается управляемая мультисенсорная среда. Главная цель сенсорной комнаты – сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей с помощью мультисенсорной среды. Работа в ней направлена на эмоциональную разгрузку и релаксацию, сенсорное развитие и интеграцию, коррекцию поведения и адаптацию, развитие познавательной сферы. Создает огромные возможности для участников образовательного процесса: для детей: снижает уровень стресса и тревожности, предотвращает эмоциональные перегрузки, развивает коммуникативные навыки и эмпатию, учит взаимодействовать друг с другом, повышает уверенность в себе и дарит ощущение безопасности, для детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) является важным инструментом коррекционной работы и реабилитации. Для педагогов и родителей – создает инклюзивную среду, где учитываются потребности каждого ребенка, выступает эффективным средством профилактики эмоционального выгорания у детей, помогает установить более тесный контакт с ребенком, так как комната располагает к доверительному общению, является ресурсом для проведения развивающих и коррекционных занятий.

Заведующий
МБДОУ №4
г. Шахты



Повечерова М.В.