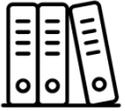


Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников и иных специалистов в области физической культуры и спорта



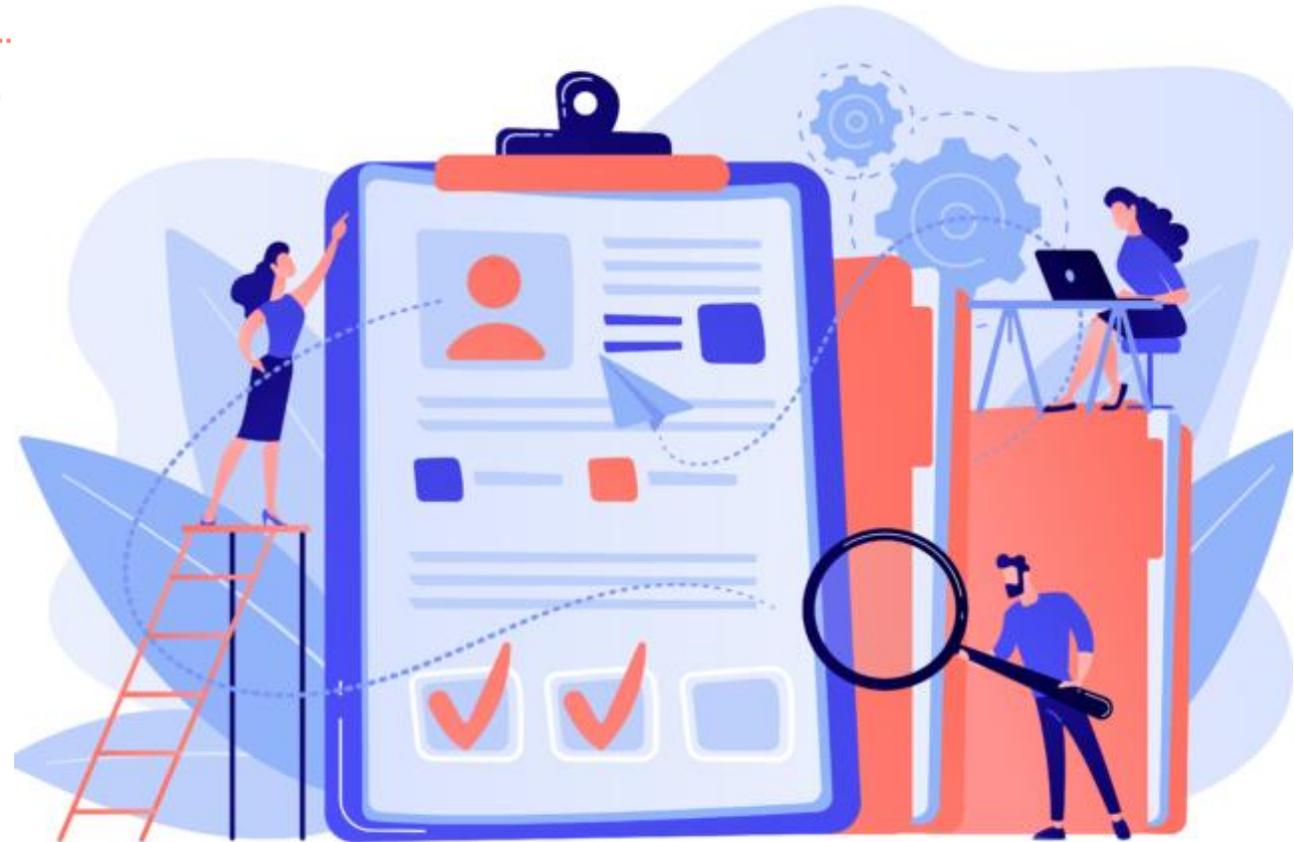
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Основные вопросы:

- оценка результатов профессиональной деятельности: понятие, виды и формы проведения;
- нормативная основа проведения аттестации педагогических работников;
- аттестация педагогических работников: цель, задачи и формы проведения.

СЛЮСАРЬ ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА —
начальник информационно-аналитического отдела
ГБУ КК «РЦСП»





Оценка результатов профессиональной деятельности

Понятие, виды и формы проведения



Оценка результатов профессиональной деятельности –

комплекс процедур, позволяющих оценить профессиональные и личностные компетенции, знания, умения и навыки педагогических и иных работников организаций отрасли физической культуры и спорта, личный вклад в развитие системы отбора спортивно одаренных детей и подготовки спортивного резерва, совершенствование программного, учебно-методического сопровождения спортивной подготовки

Формы проведения оценки результатов профессиональной деятельности:

- аттестация:**
- на соответствие занимаемой должности;
 - в целях установления квалификационной категории педагогическим работникам;

присвоение квалификационных категорий тренерам;

присвоение квалификационных категорий специалистам в области физической культуры и спорта.



Оценка результатов профессиональной деятельности

Нормативная основа проведения аттестации педагогических работников



Регламентирующие документы:



Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ

Трудовой кодекс РФ № 197-ФЗ



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон № 273-ФЗ



Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ
«О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

Федеральный закон № 329-ФЗ



Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225
«Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

Номенклатура должностей
(постановление Правительства № 225)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196
«Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Порядок проведения аттестации
(приказ Минпросвещения России № 196)



Оценка результатов профессиональной деятельности

Аттестация педагогических работников: цель, задачи и формы проведения



ч. 1 ст. 49 Федерального закона № 273-ФЗ

«1. Аттестация педагогических работников проводится **в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям** на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) **в целях установления квалификационной категории.**»



п. 2 раздела I Порядка проведения аттестации (приказ Минпросвещения России № 196)

«2. Аттестация педагогических работников организаций ... проводится **в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям** на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников **в целях установления квалификационных категорий.**»



Аттестация педагогических работников **в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям является ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ.**

Аттестация педагогических работников **в целях установления квалификационных категорий проводится ПО ЖЕЛАНИЮ** педагогического работника.



Оценка результатов профессиональной деятельности

Аттестация педагогических работников: цель, задачи и формы проведения



Задачи аттестации:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста;
- определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации;
- учет требований нормативных документов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их тренерско-преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы





Оценка результатов профессиональной деятельности

Аттестация педагогических работников: цель, задачи и формы проведения



п. 2 раздела II Порядка проведения аттестации

(приказ Минпросвещения России № 196)

«2. Аттестация педагогических работников организаций ... **проводится** в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям **на основе оценки их профессиональной деятельности** и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий.»



п. 31 раздела III Порядка проведения аттестации

(приказ Минпросвещения России № 196)

«Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности **осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности**, проведенного специалистами ...»

01



1.1

Спасибо за внимание!



metod@rcsp-kk.ru



+7-861-992-49-58

