

# Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников и иных специалистов в области физической культуры и спорта



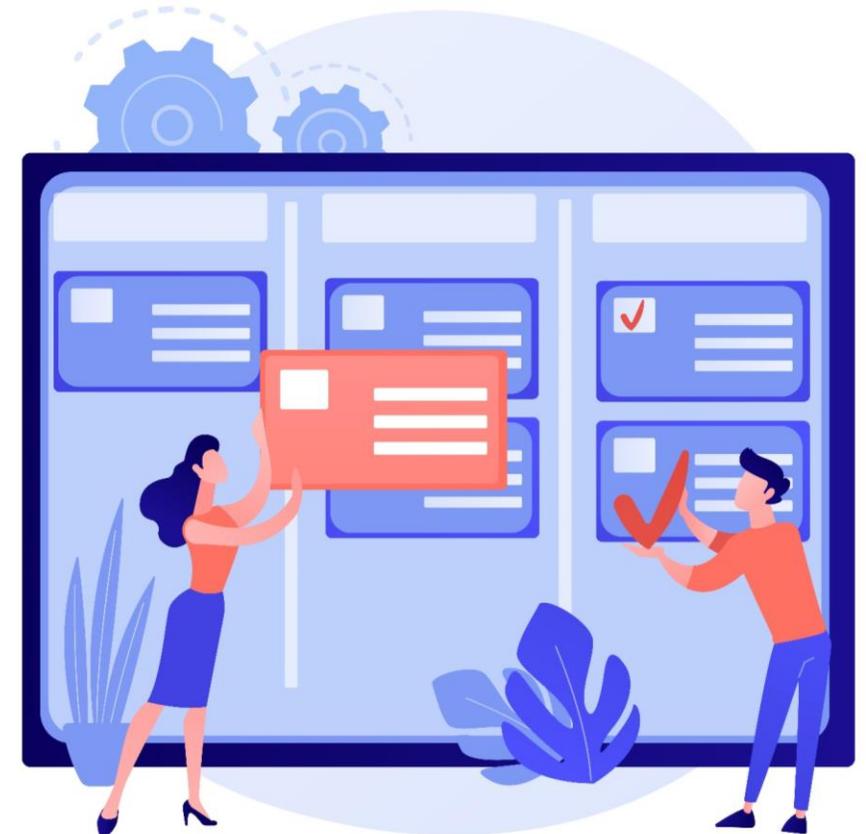
# ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ



## Основные вопросы:

- нормативные документы, устанавливающие требования к деятельности педагогических работников;
- профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель»;
- трудовые функции и действия тренера-преподавателя при осуществлении профессиональной деятельности

**КОЛЕСНИК АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА** –  
главный специалист информационно-аналитического отдела  
ГБУ КК «РЦСП»





# Оценка результатов профессиональной деятельности

## Трудовые функции тренера-преподавателя



### Нормативные документы, устанавливающие квалификационные требования:

- **Трудовой Кодекс Российской Федерации;**
- **Законодательство в сфере образования** (Федеральный закон, законы субъектов Российской Федерации, подзаконные акты, регулирующие сферу образования и определяющие требования к педагогическим работникам);
- **Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКСД);**
- **Профессиональные стандарты.**





# Оценка результатов профессиональной деятельности

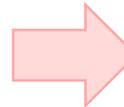
## Трудовые функции тренера-преподавателя



### Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 г. N 268

«Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения»

**Приказ вступит в силу с 1 сентября 2025 года**



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО  
Регистрационный № 82/116  
от 12 мая 2025.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**П Р И К А З**

« 4 » апреля 2025 г. Москва № 268

Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

В соответствии со статьей 100 Трудового кодекса Российской Федерации, частью 7 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2002 г. № 877 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха отдельных категорий работников, имеющих особый характер работы» и подпунктом 4.2.40<sup>1</sup> пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим



# Оценка результатов профессиональной деятельности

## Трудовые функции тренера-преподавателя



### п. 2 Приказа Минпросвещения РФ от 4 апреля 2025 г. N 268

2. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников и иных работников организации устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, Особенностями с учетом:

...

в) времени, необходимого для выполнения входящих в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой ими должности иных предусмотренных квалификационными характеристиками должностных обязанностей, в том числе воспитательной работы, индивидуальной работы с обучающимися, творческой и исследовательской работы, а также другой педагогической работы, предусмотренной трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, методической, подготовительной, организационной, диагностической, работы по ведению мониторинга, работы, предусмотренной планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.



# Оценка результатов профессиональной деятельности

## Трудовые функции тренера-преподавателя



### п. 14 Приказа Минпросвещения РФ от 4 апреля 2025 г. N 268

14. К видам работ, непосредственно **входящим в должностные обязанности педагогических работников** в соответствии с квалификационными характеристиками, относятся:

а) подготовка к осуществлению образовательной деятельности и выполнению обязанностей по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, участие в разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей, за исключением рабочих программ по учебным предметам, предусмотренным пунктом 6.3 статьи 12 Федерального закона об образовании) изучение индивидуальных способностей, интересов и склонностей обучающихся, регулируемые самостоятельно педагогическим работником;

б) ведение журнала и дневников обучающихся в электронной (либо в бумажной) форме в порядке, устанавливаемом правилами внутреннего трудового распорядка;

в) организация и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, определяемая в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка;

г) выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических советов, методических советов (объединений), работой по проведению родительских собраний, предусматриваемое планами и графиками организации, утверждаемыми локальными нормативными актами организации;

д) периодические кратковременные дежурства в организации в период осуществления образовательного процесса, которые при необходимости организуются в целях подготовки к проведению занятий, наблюдения за выполнением режима дня обучающимися, обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени, в том числе во время перерывов между занятиями, устанавливаемых для отдыха обучающихся различной степени активности, приема ими пищи, регулируемые локальными нормативными актами организации.





# Оценка результатов профессиональной деятельности

Трудовые функции тренера-преподавателя



## Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. N 225

«Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

### I. Должности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

#### 2. Должности иных педагогических работников

Воспитатель  
Инструктор-методист  
Инструктор по труду  
Инструктор по физической культуре  
Концертмейстер  
Методист  
Педагог дополнительного образования  
Педагог-библиотекарь  
Педагог-организатор  
Педагог-психолог  
Преподаватель

Старший воспитатель  
Старший инструктор-методист  
Старший методист  
Старший педагог дополнительного образования  
**Старший тренер-преподаватель**  
**Тренер-преподаватель**  
Учитель



# Оценка результатов профессиональной деятельности

## Трудовые функции тренера-преподавателя



### VI. Требования к кадровым и материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки и иным условиям

11. Организации, реализующие дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, должны обеспечить соблюдение требований к **кадровым** и материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки и иным условиям, установленным ФССП.

12. Требования к **кадровому составу** организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки:

12.1. Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, установленным **профессиональным стандартом "Тренер-преподаватель", утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 N 952н**, профессиональным стандартом "Тренер", утвержденным приказом Минтруда России от 27.04.2023 N 362н, профессиональным стандартом "Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта", утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 N 237н (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2022, регистрационный N 68615, действует до 01.09.2028), или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта", утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 N 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный N 22054) ...



# Оценка результатов профессиональной деятельности

## Трудовые функции тренера-преподавателя



### Сравнительный анализ:

Должность	Тренер-преподаватель	Тренер
Профстандарты	Профессиональный стандарт "Тренер-преподаватель", утв. приказом Минтруда России от 24.12.2020 N 952н;	Профессиональный стандарт "Тренер", утв. приказом Минтруда России от 27.04.2023 N 362н
ЕКСД	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 N 761н, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 15.08.2011 N 916н, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта"



# Оценка результатов профессиональной деятельности

Трудовые функции тренера-преподавателя



## Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель»

**Вид профессиональной деятельности:** спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых.

**Основная цель вида профессиональной деятельности:**

- организация и проведение с обучающимися тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов;
- физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и взрослых.

Приказ Минтруда и соцзащиты РФ  
от 24 декабря 2020 г. № 952н



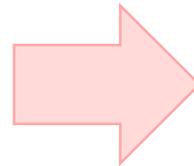
# Оценка результатов профессиональной деятельности

## Трудовые функции тренера-преподавателя



## Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель»

Обобщенная  
трудовая функция



Требования к образованию и обучению
Требования к опыту практической работы
Особые условия допуска к работе
Другие характеристики

01



1.1



# Оценка результатов профессиональной деятельности

## Трудовые функции тренера-преподавателя



### Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции (должностные обязанности)
Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	Планирование содержания занятий физической культурой и спортом
	Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией
	Проведение занятий физической культурой и спортом
	Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом
	Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях
	Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения
	Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом
	Проведение работы по предотвращению применения допинга
	Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки
	Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением
	Обеспечение хореографической и акробатической подготовки спортсменов и обучающихся (при наличии)
	Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности
Организация и координация работы тренерско-преподавательской бригады	



# Оценка результатов профессиональной деятельности

## Трудовые функции тренера-преподавателя



## Планирование содержания занятий физической культурой и спортом:

- ✓ планирование тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- ✓ планирование образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность; дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта.



## Оценка результатов профессиональной деятельности

### Трудовые функции тренера-преподавателя



### Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией:

- ✓ выявление возможностей спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к тренировочному процессу в организациях, осуществляющих спортивную подготовку;
- ✓ выявление возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в организации дополнительного образования.



# Оценка результатов профессиональной деятельности

## Трудовые функции тренера-преподавателя



### Проведение занятий физической культуры и спортом:

- ✓ осуществление тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- ✓ осуществление образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки.



## Оценка результатов профессиональной деятельности

Трудовые функции тренера-преподавателя



## Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом:

- ✓ осуществление поддержки и психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения спортсменов, а также проведение анализа деятельности для корректировки сопровождения тренировочного процесса;
- ✓ осуществление психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения обучающихся по дополнительным программам в области физической культуры и спорта, а также анализа деятельности для корректировки программ сопровождения образовательного процесса.



# Оценка результатов профессиональной деятельности

Трудовые функции тренера-преподавателя



## Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях:

- ✓ обеспечение соответствия материально-технического оснащения занятий особенностям соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий;
- ✓ проведение отбора для участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях;
- ✓ организация индивидуального или в составе команды участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях;
- ✓ обеспечение безопасности в течение всего периода участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях;
- ✓ анализ соревновательной деятельности и ее результатов для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях.



## Оценка результатов профессиональной деятельности

### Трудовые функции тренера-преподавателя



**Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения:**

- ✓ обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, проходящих спортивную подготовку, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, обучающихся по основным образовательным программам, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.



# Оценка результатов профессиональной деятельности

## Трудовые функции тренера-преподавателя



## Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом:

- ✓ создание условий для профилактики травматизма в процессе спортивной подготовки по виду спорта;
- ✓ обеспечение условий для профилактики травматизма в процессе деятельности.



# Оценка результатов профессиональной деятельности

## Трудовые функции тренера-преподавателя



### Проведение работы по предотвращению применения допинга:

- ✓ проведение разъяснительной работы об антидопинговых правилах;
- ✓ проведение работы, способствующей формированию нетерпимости к допингу спортсменов, с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте;
- ✓ проведение методической работы по противодействию использованию запрещенных допинговых средств и (или) методов;
- ✓ подбор и обучение волонтеров для проведения профилактических антидопинговых мероприятий.



# Оценка результатов профессиональной деятельности

Трудовые функции тренера-преподавателя



## Осуществление контроля и учета подготовленности обучающихся с использованием методик измерения и оценки:

- ✓ выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку;
- ✓ выявление и оценка результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и фиксация всех обязательных результатов обучения в соответствующих документах учета, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность.



## Оценка результатов профессиональной деятельности

### Трудовые функции тренера-преподавателя



## Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением:

- ✓ обеспечение соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования по виду спорта;
- ✓ обеспечение соблюдения правил и положения (регламента) при проведении физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением различных возрастных групп.



# Оценка результатов профессиональной деятельности

Трудовые функции тренера-преподавателя



## Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной Направленности (при необходимости):

- ✓ выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия;
- ✓ структуризация учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовка плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана;
- ✓ контроль выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате;
- ✓ проведение инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате;
- ✓ проведение со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов;
- ✓ отчет по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей.



# Оценка результатов профессиональной деятельности

## Трудовые функции тренера-преподавателя



## Организация и координация работы тренерско-преподавательской бригады (для старшего тренера-преподавателя):

- ✓ подготовка предложений по организации деятельности и формированию состава тренерско-преподавательской бригады;
- ✓ организация планирования тренировочного процесса с учетом бригадного метода работы тренеров-преподавателей и иных специалистов, осуществляющих тренировочный процесс, конкретизация распределения функций и технологии работы в тренерско-преподавательской бригаде;
- ✓ осуществление общего руководства организацией тренировочного процесса с использованием бригадного метода работы;
- ✓ координация взаимозаменяемости и проведения совместных мероприятий тренерами-преподавателями и иными специалистами, осуществляющими тренировочный процесс, в том числе при выездных мероприятиях;
- ✓ контроль исполнения тренерско-преподавательской бригадой и специалистами, входящими в ее состав, утвержденных тренировочных программ и показателей работы;
- ✓ подготовка докладов, презентаций и информационных сообщений по эффективности деятельности тренерско-преподавательской бригады.

# Спасибо за внимание!



[metod@rcsp-kk.ru](mailto:metod@rcsp-kk.ru)



+7-861-992-49-58

