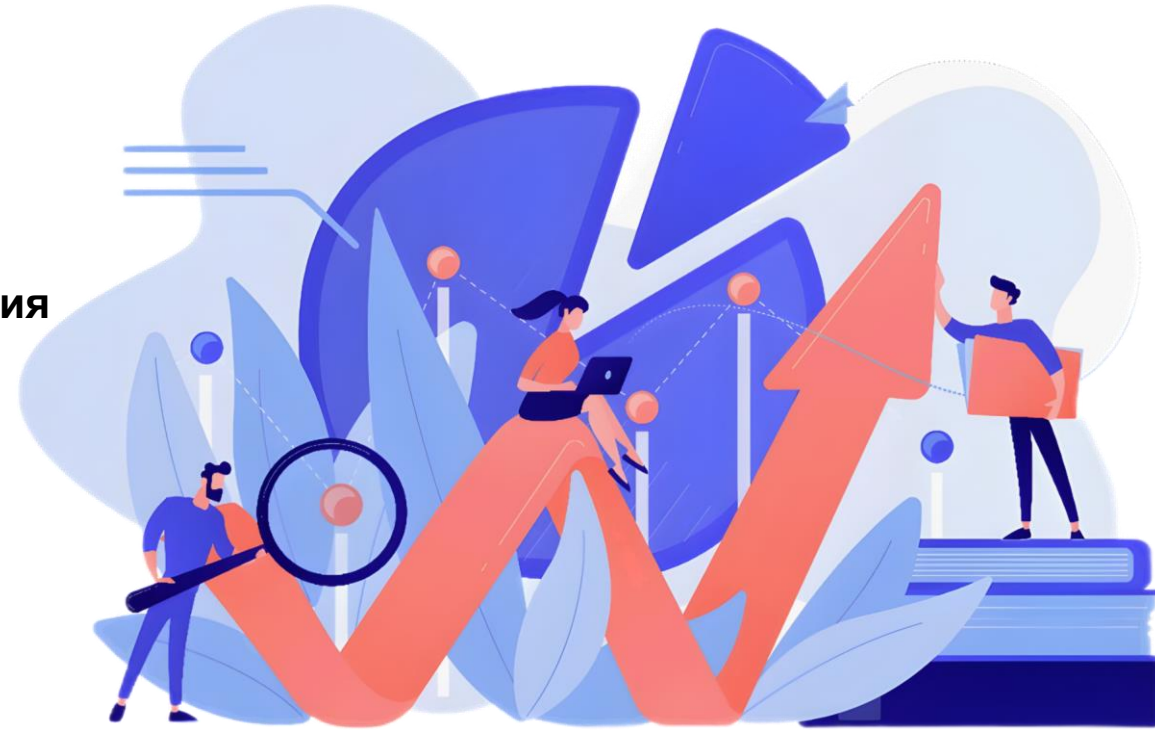


АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Повестка дня:

1. Правовое регулирование аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих спортивную подготовку.
2. Трудовые функции педагогических работников.
3. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
4. Аттестация педагогических работников в целях присвоения квалификационной категории.
5. Ответы на вопросы.



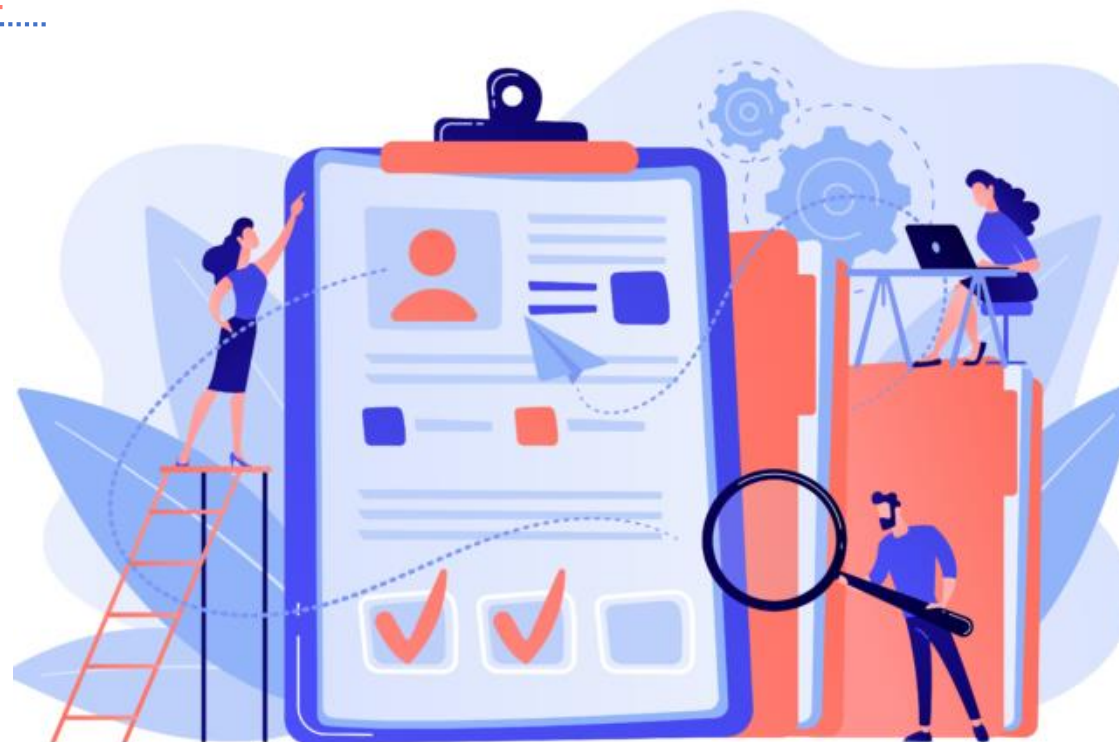
ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ



Основные вопросы:

- нормативные документы, устанавливающие требования к деятельности педагогических работников;
- профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель»;
- трудовые функции и действия тренера-преподавателя при осуществлении профессиональной деятельности.

КОЛЕСНИК АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА –
главный специалист информационно-аналитического отдела
ГБУ КК «РЦСП»



Правовое регулирование аттестации педагогических работников **Трудовые функции тренера-преподавателя**

**Номенклатура должностей педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
должностей руководителей образовательных организаций**
(утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. N 225)

I. Должности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

2. Должности иных педагогических работников

Воспитатель
Инструктор-методист
Инструктор по труду
Инструктор по физической культуре
Концертмейстер
Методист
Педагог дополнительного образования
Педагог-библиотекарь
Педагог-организатор
Педагог-психолог
Преподаватель

Старший воспитатель
Старший инструктор-методист
Старший методист
Старший педагог дополнительного образования
Старший тренер-преподаватель
Тренер-преподаватель
Учитель

Нормативные документы, устанавливающие квалификационные требования:

- **Трудовой Кодекс Российской Федерации;**
- **Законодательство в сфере образования** (Федеральный закон, законы субъектов Российской Федерации, подзаконные акты, регулирующие сферу образования и определяющие требования к педагогическим работникам);
- **Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКСД);**
- **Профессиональные стандарты**

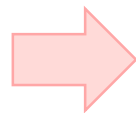


Правовое регулирование аттестации педагогических работников Трудовые функции тренера-преподавателя



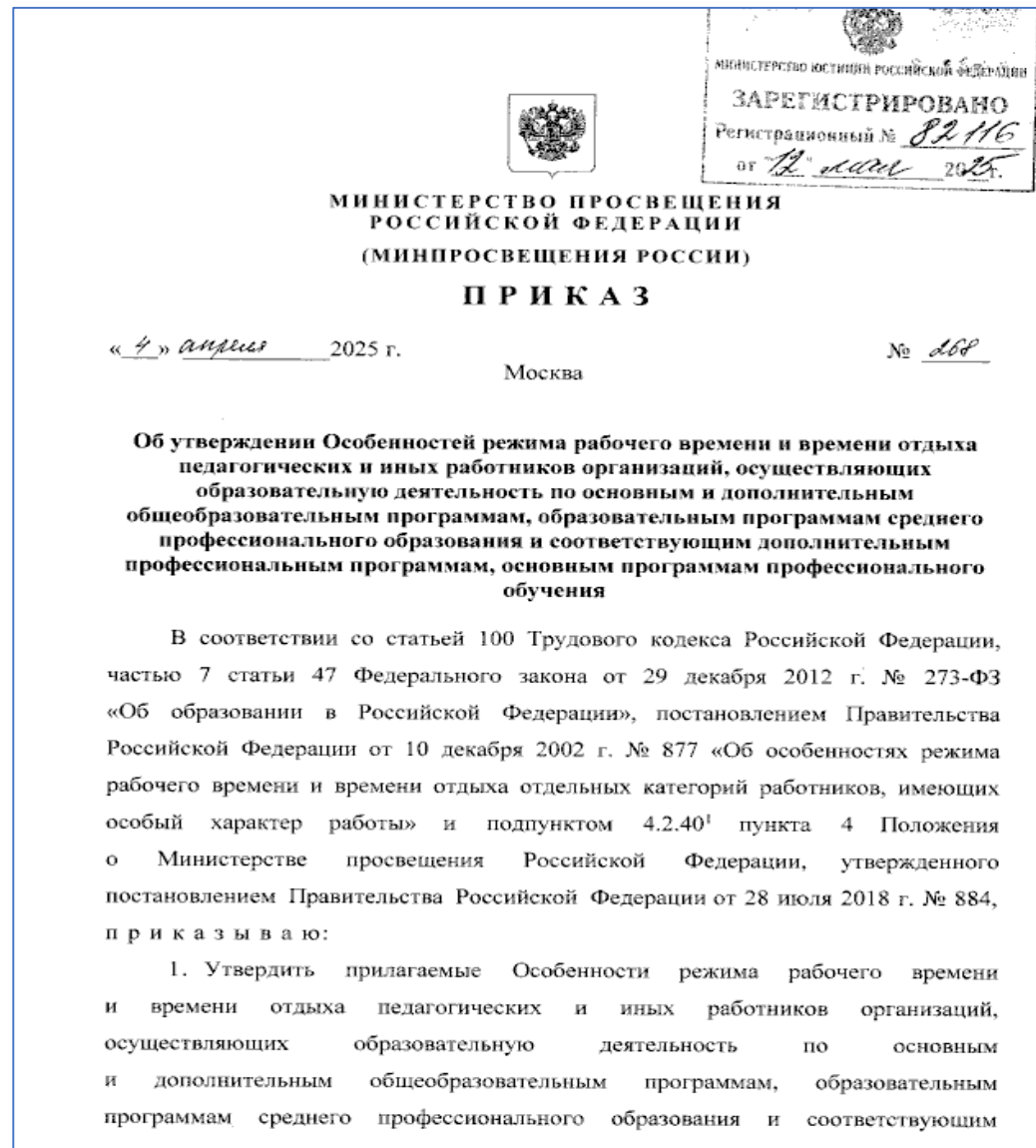
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 г. № 268

«Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения»



Принят взамен приказа Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536

Вступил в силу с **1 сентября 2025 года**



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 82116
от 12 мая 2025 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 4 » *апреля* 2025 г. Москва № *268*

Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

В соответствии со статьей 100 Трудового кодекса Российской Федерации, частью 7 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2002 г. № 877 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха отдельных категорий работников, имеющих особый характер работы» и подпунктом 4.2.40¹ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемые Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим



п. 2 Особенности режима рабочего времени и времени отдыха (утв. приказом Минпросвещения России от 4 апреля 2025 г. № 268)

«2. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников и иных работников организации **устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка** в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, **коллективным договором** ... с учетом:

...

в) времени, необходимого для выполнения **входящих в рабочее время** педагогических работников в зависимости от занимаемой ими должности и иных предусмотренных квалификационными характеристиками **должностных обязанностей**, в том числе **воспитательной работы**, **индивидуальной работы** с обучающимися, **творческой** и **исследовательской работы**, а также другой педагогической работы, предусмотренной трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, **методической**, **подготовительной**, **организационной**, **диагностической** работы, **работы по ведению мониторинга**, работы, **предусмотренной планами** воспитательных, физкультурно-оздоровительных, **спортивных**, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися;

...»



п. 14 Особенности режима рабочего времени и времени отдыха (утв. приказом Минпросвещения России от 4 апреля 2025 г. № 268)

«14. К видам работ, непосредственно **входящим в должностные обязанности** педагогических работников в соответствии с квалификационными характеристиками, относятся:

а) **подготовка к осуществлению образовательной деятельности** и **выполнению обязанностей по обучению, воспитанию** обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, **участие в разработке рабочих программ** учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей ...), **изучение индивидуальных способностей**, интересов и склонностей обучающихся, регулируемые самостоятельно педагогическим работником;

б) **ведение журнала** и дневников обучающихся в электронной (либо в бумажной) форме в порядке, устанавливаемом правилами внутреннего трудового распорядка;

в) **организация и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям** (законным представителям) обучающихся, определяемая в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка;

г) выполнение обязанностей, связанных с **участием в работе педагогических советов**, методических советов (объединений), **работой по проведению родительских собраний**, предусмотриваемое планами и графиками организации, утверждаемыми локальными нормативными актами организации;

д) периодические кратковременные дежурства в организации в период осуществления образовательного процесса, которые при необходимости организуются в целях подготовки к проведению занятий, наблюдения за выполнением режима дня обучающимися, обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени, в том числе во время перерывов между занятиями, устанавливаемых для отдыха обучающихся различной степени активности, приема ими пищи, регулируемые локальными нормативными актами организации.»

Правовое регулирование аттестации педагогических работников Трудовые функции тренера-преподавателя

Требования к кадровым и материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки и иным условиям, установленные федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта

11. Организации, реализующие дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, **должны обеспечить соблюдение требований к кадровым** и материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки и иным условиям, установленным ФССП.

12. Требования к **кадровому составу** организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки:

12.1. **Уровень квалификации лиц**, осуществляющих спортивную подготовку, **должен соответствовать требованиям**, установленным **профессиональным стандартом "Тренер-преподаватель"**, утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н, профессиональным стандартом "Тренер", утвержденным приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 362н, профессиональным стандартом "Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта", утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н, ... или **Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих**, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта", утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н ...



Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель»

Вид профессиональной деятельности: спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

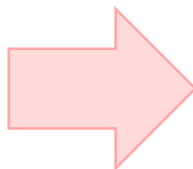
- организация и проведение с обучающимися тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов;
- преподавание (реализация) дополнительной общеобразовательной программы;
- физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и взрослых

Приказ Минтруда и соцзащиты РФ
от 24 декабря 2020 г. № 952н



Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель»

Обобщенная
трудовая функция



Требования к образованию и обучению

Требования к опыту практической работы

Особые условия допуска к работе

Другие характеристики

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции (должностные обязанности)
Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	Планирование содержания занятий физической культурой и спортом
	Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией
	Проведение занятий физической культурой и спортом
	Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом
	Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях
	Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения
	Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом
	Проведение работы по предотвращению применения допинга
	Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки
	Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением
	Обеспечение хореографической и акробатической подготовки спортсменов и обучающихся (при наличии)
	Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности
Организация и координация работы тренерско-преподавательской бригады	



Планирование содержания занятий физической культурой и спортом:

- ✓ разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, включая инклюзивные, в том числе дополнительную общеразвивающую программу физкультурно-спортивной направленности, дополнительную образовательную программу спортивной подготовки;
- ✓ планировать продолжительность и объем реализации программы;
- ✓ обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;
- ✓ обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике, исходя из особенностей содержания программного материала, возраста, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучаемых, а также с учетом современных концепций образования и воспитания и инклюзивного подхода



Планирование содержания занятий физической культурой и спортом:

Необходимые умения:

- ✓ разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, включая инклюзивные, в том числе дополнительную общеразвивающую программу физкультурно-спортивной направленности, дополнительную образовательную программу спортивной подготовки;
- ✓ планировать продолжительность и объем реализации программы;
- ✓ обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;
- ✓ обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике, исходя из особенностей содержания программного материала, возраста, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучаемых, а также с учетом современных концепций образования и воспитания и инклюзивного подхода

Спасибо за внимание!



metod@rcsp-kk.ru



+7-861-992-49-58

