

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ТВОЙ МИР»

601010, Владимирская область, Киржачский район, г.Киржач, пр. Горького д.5 ИНН 3316014260 тел.84923722400

Согласовано:
Методический совет
от «29» августа 2023г.
Протокол №1

Утверждаю:
Генеральный директор ООО «Твой Мир»
В.М. Кузьмин
«29» августа 2023г.
Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
«29» августа 2023г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
«ВИТЯЗЬ»

Направленность – физкультурно-спортивная

Уровень сложности – базовый

Возраст обучающихся: 6-17 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Кузьмин Владимир Михайлович,
руководитель ООО «Твой Мир»

г.Киржач 2023г.



Visual Watermark⁰

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	1
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
ЦЕЛЬ	4
ЗАДАЧИ	4
Личностные.....	4
Метапредметные.....	4
Образовательные (предметные)	4
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	4
Личностные результаты	4
Метапредметные результаты	5
Предметные результаты	5
ДИАГНОСТИКА	6
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:	7
Учебный план	7
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА	7
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	11
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	11
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:	11
Материально-техническое обеспечение	11
Информационное и методическое обеспечение обучения	11
Кадровое обеспечение	12
Формы аттестации	12
Оценочные материалы.....	12
Методические материалы	13
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	14



РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа «Кадетский Корпус» «Витязь» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 26.05.2021 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
7. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
8. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
9. Распоряжение Администрации Владимирской области от 18 мая 2020 № 396-р «О создании Межведомственного совета по внедрению и реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей во Владимирской области».
10. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 года N 629 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
11. Приказ Министерства Просвещения РФ от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
12. Распоряжение правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
14. Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Программа составлена на основе материалов, указанных в списке использованной литературы, в соответствии с требованиями ФГОС, с нормами САНПИН(а).

Программа разработана с использованием передовых методов и способов обучения

и скомпилирована из программ дополнительного образования с учётом требований НОО, ООО, СОО.

В связи с актуальностью на сегодняшний день, данная программа базируется на анализе социальных проблем, педагогического опыта, родительского запроса на дополнительные образовательные услуги и относится к физкультурно-спортивной направленности, являясь интегрированной, так как объединяет различные области: физическую подготовку, различные виды спорта, начальную военную подготовку, медицину, и направлена на формирование социальной активности, ответственности, укрепление силы духа, стойкости характера, подготовки к жизни в экстремальных условиях и может быть реализована в организациях дополнительного образования и в общеобразовательных организациях.

В этой ситуации автор-составитель программы посчитал принципиально важным перейти от эпизодической подготовки к постоянному системному обучению, воспитанию, привитию обучающимся соответствующих знаний, умений, навыков, что является новизной в данном направлении дополнительного образования. Новизна программы состоит также в расширении, объединении программ и педагогических методик физкультурно-спортивной направленности патриотических клубов и организаций в единую систему обучения с целью формирования образовательного и соревновательного процесса, интеграции и адаптации основных знаний умений и навыков к различной профессиональной деятельности и профориентации обучающихся.

Программа педагогически целесообразна, так как обучение по данной программе предусматривает в ходе занятий преодоление трудностей, многоступенчатость и разностороннее обучение, что способствует развитию способностей, концентрации внимания, упорства, выносливости, усердия, логики.

Программа (очная) разделена на модули и предназначена для детей начального, среднего и старшего школьного возраста 6-17 лет, каждый модуль рассчитан на 3 года обучения в соответствии с рекомендациями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологического требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», количество занятий и учебных часов в неделю (на группу) и за год: при нагрузке 6 часов в неделю – в год 288 часов, согласно возрастным требованиям и с учетом общеобразовательного процесса обучения в учебных заведениях обязательного образования. Количество обучающихся в объединении зависит от направленности Программы и определяется Уставом организации, Положением об объединении и с учётом рекомендаций СанПиН: в группе от 7-11 человек (без ОВЗ).

ЦЕЛЬ

- приобретение знаний и навыков физкультурно-спортивной подготовки средствами проведения теоретических и практических занятий.

ЗАДАЧИ

Личностные:

- сформировать дисциплинированность, организованность, уверенность в себе на основе результатов и спортивных рекордов, достижений. Развить чувство гордости за свой результат, свой клуб, школу, свой город, свой народ, свою Родину;

Метапредметные:

- развить мотивацию к физкультурно-спортивному виду деятельности, потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности по отношению к себе и окружающим;

Образовательные (предметные):

- развить познавательный интерес к военно-прикладным видам спорта. Включить в познавательную деятельность для приобретения определенных знаний, умений, навыков. Развить физическую выносливость и волевые качества.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Настоящая Программа четко ориентирована на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения программы дополнительного образования (личностные, метапредметные и предметные), которые должны демонстрировать обучающиеся по завершении обучения.

Личностные результаты

Личностные результаты, формируемые в ходе обучения по программе дополнительного образования «КАДЕТСКИЙ КОРПУС» «ВИТЯЗЬ», отражающие готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе:

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- ценностное отношение к своим достижениям и достижениям своей Родины;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в клубном самоуправлении;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся и должны отражать:

- восприятие и формулировка суждения, выражение эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- принятие цели совместной деятельности, коллективного построения действий по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- самостоятельный выбор способа решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев).

- оценка надежности информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями (формулировка, аргументация и отстаивание своего мнения, а также учёт разных позиций).
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями (установка, анализ целей, планирование и контроль путей их достижения).
- осуществление выбора и принятие ответственности за решение.
- владение способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

Предметные результаты

по изучаемым дисциплинам должны обеспечивать:

- умение выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);
- овладение навыками строевой, огневой, тактической подготовки;
- овладение практическими навыками здорового образа жизни, безопасного поведения и поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ оказания первой помощи при различных травмах и повреждениях различной степени тяжести;



ДИАГНОСТИКА

Наименование дисциплины	Период	ФИО							
			№	1	2	3	4	5	6
Общая физическая подготовка	Сентябрь-ноябрь								
	Декабрь-февраль								
	Март-май								
	Июнь-июль								
Специальная физическая подготовка	Сентябрь-ноябрь								
	Декабрь-февраль								
	Март-май								
	Июнь-июль								
Специальная тактическая подготовка	Сентябрь-ноябрь								
	Декабрь-февраль								
	Март-май								
	Июнь-июль								
Огневая подготовка	Сентябрь-ноябрь								
	Декабрь-февраль								
	Март-май								
	Июнь-июль								
Строевая подготовка	Июнь								
Специальная высотная подготовка	Июль								
Основы оказания первой помощи	Июль								
Основы военной топографии	Июль								
Средства связи	Июль								
Теория	Июль								
Военно-спортивное прошлое, настоящее, будущее России	Июнь								
Зачетные мероприятия	Тестирование	Сентябрь-ноябрь							
	Анкетирование	Декабрь-февраль							
	Турнир	Март-май							
	Сдача нормативов ГТО	Июнь-июль							
	Сдача на право ношения берета	Июль							
Соревнования, рефлексия	Спортивная игра «Ни шагу назад»	Сентябрь-ноябрь							
	Спорт-квест «Мы – будущее»	Декабрь-февраль							
	Торжественная линейка	Март-май							
	Ежегодное отчетное выступление	Июнь-июль							
Викторины		Сентябрь-ноябрь							
		Декабрь-февраль							
		Март-май							
		Июнь-июль							
Итоговая оценка:		Август							



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Учебный план

Наименование дисциплины	Общее количество часов	в том числе								
		1 год			2 год			3 год		
		Всего	теория	практика	Всего	теория	практика	Всего	теория	практика
1. Вводное занятие	6	2	2	-	2	2	-	2	2	-
2. Общая физическая подготовка	96	32	1	31	32	1	31	32	1	31
3. Специальная физическая подготовка.	114	38	2	36	38	2	36	38	2	36
4. Строевая подготовка	96	32	2	30	32	2	30	32	2	30
5. Специальная тактическая подготовка	57	19	11	8	19	9	10	19	6	13
6. Специальная высотная подготовка	22	7	5	2	7	4	3	8	3	5
7. Огневая подготовка	201	67	26	41	67	16	51	67	6	61
8. Основы оказания первой помощи при различных травмах и повреждениях различной степени тяжести	39	13	7	6	13	6	7	13	4	9
9. Основы военной топографии	108	36	23	13	36	13	23	36	3	33
10.Средства связи. Работа в эфире.	15	5	4	1	5	3	2	5	2	3
11.Теория	27	9	9	-	9	9	-	9	9	-
12. Военно – спортивное прошлое, настоящее и будущее России	12	4	4	-	4	4	-	4	4	-
13. Зачётные мероприятия	33	11	-	11	11	-	11	11	-	11
14. Соревнования, мероприятия, рефлексия, мотивация	39	13	-	13	13	-	13	13	-	13
Итого:	864	288	91	197	288	91	197	288	91	197

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Вводное занятие

Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Проверка уровня общей физической подготовки. Постановка задач на текущий год и доведение календарного плана мероприятий.

2. Общая физическая подготовка

Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Проверка уровня общей физической подготовки. Гимнастические упражнения и комплексы. Атлетические упражнения. Акробатические упражнения. Ускоренное передвижение. Выполнение упражнений на спортивных снарядах.



Преодоление препятствий. Метание ядра, копья, гранаты на дальность. Кроссовая подготовка. Игры с мячом. Комбинированные силовые упражнения на перекладине. Подтягивание и подъем переворотом на перекладине. Челночный бег 10x10. Отработка прикладных двигательных навыков, совершенствование осанки, строевой выпрямки и подтянутости. Передвижение по пересечённой местности в пешем порядке и на лыжах.

3. Специальная физическая подготовка.

Правовые основы принятия необходимой обороны. Стойка и дистанции. Приемы страховки и самостраховки. Захваты. Броски. Болевые приемы. Борьба лёжа. Удары руками и ногами. Защитные действия от ударов. Комплекс приемов рукопашного боя. Силовые упражнения со спортивными снарядами (гири, гантели и др.). Техника сложных элементов акробатики. Техника промежуточных действий. Защита от рубяще-режущих, рассекающих ударов ножом. Защита от угрозы пистолетом. Основные комбинации учебного боя. Усложнённые виды учебного боя (бой с тенью). Усложнённые виды учебного боя (на различных дистанциях). Усложнённые виды учебного боя (с несколькими противниками). Усложнённые виды учебного боя (работа на снарядах и т.д.).

4. Строевая подготовка

Строи и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Строи отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке. Строи отделения, взвода, роты, батальона и полка на машинах. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке. Приемы "К БОЮ", "ВСТАТЬ". Перебежки и переползание. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Строевой смотр роты, батальона и полка. Строевой смотр в пешем порядке. Строевой смотр на машинах. Положение Государственного Флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа.

5. Специальная тактическая подготовка

Вводный инструктаж по технике безопасности. Развитие отечественного военного искусства. Подготовка по основам военной службы. Основы тактической специальной подготовки. Разведка целей наблюдений и определения дальности. Тактика спецподразделений, специфика их работы. Виды и цели проведения спецопераций. Основные виды тактических действий при проведении разведки. Марш, засада, их организация. Специальная полоса препятствий (СПП). Боевая готовность. Составные части БГ. Степени БГ. Порядок постановки боевой задачи. Ориентировка, цель, время. Действия подразделения в разведке. Передвижение по пересеченной местности, преодоление препятствий, засада, налет, поиск, маскировка. Полоса препятствий. Десантирование. Способы, оснащение и экипировка. Вводный ознакомительный курс по дайвингу. Основы, назначение, применение.

6. Специальная высотная подготовка

Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Основы специальной высотной подготовки. Основы альпинистской подготовки. Приемы страховки и самостраховки при выполнении упражнений. Снаряжение, оборудование и экипировка.

7. Огневая подготовка

Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, сигнальными, осветительными и имитационными средствами. Индивидуальные средства защиты от огнестрельного оружия и



взрывчатых веществ. Основы и правила стрельбы. Правила поведения в тире и меры безопасности в обращении с оружием. Правила соревнований. Их организация и проведение. Основы внешней и внутренней баллистики. Пулевая стрельба. Явление выстрела, траектория полета пули. Назначение, устройство частей и механизмов пневматической винтовки, принадлежностей и патронов. Характеристика и назначение пневматической винтовки. Приемы и способы стрельбы из пневматического оружия. Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки. Тренировка в стрельбе на кучность и результат из пневматической винтовки. Назначение, устройство частей и механизмов пистолета и револьвера, принадлежностей и патронов. Характеристика и назначение пистолета и револьвера. Правила стрельбы из пистолета и револьвера. Пистолеты и Револьверы. Назначение, боевые свойства и устройство. Разборка и сборка пистолета и револьвера. Задержки при стрельбе из пистолета и револьвера, способы их устранения. Осмотр пистолета и револьвера, боеприпасов и подготовка их к стрельбе. Приёмы стрельбы из пистолета и револьвера. Изготовка к стрельбе. Производство стрельбы (выстрела). Прекращение стрельбы. Приемы и способы ведения огня из учебного пистолета и револьвера по неподвижным целям днем. Приемы и способы ведения огня из учебного пистолета и револьвера по подвижным целям днем. Приемы и способы ведения огня из учебного пистолета и револьвера по неподвижным целям ночью. Приемы и способы ведения огня из учебного пистолета и револьвера по подвижным целям ночью. Выполнение упражнений стрельб и стрелковые тренировки. Характеристика и назначение автоматического огнестрельного оружия. Правила стрельбы из автомата. Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Назначение, устройство частей и механизмов автомата, принадлежностей и патронов. Задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения. Осмотр автомата, боеприпасов и подготовка их к стрельбе. Приёмы стрельбы из автомата. Изготовка к стрельбе. Производство стрельбы (выстрела). Прекращение стрельбы. Приемы и способы ведения огня из учебного оружия по неподвижным целям днем. Приемы и способы ведения огня из учебного оружия по подвижным целям днем. Приемы и способы ведения огня из учебного оружия по неподвижным целям ночью. Приемы и способы ведения огня из учебного оружия по подвижным целям ночью. Выполнение упражнений стрельб и стрелковые тренировки. Назначение, устройство частей и механизмов ручных гранат, гранатометов, огнеметов и миномётов. Характеристика и назначение ручных гранат, гранатометов, огнеметов и миномётов. Индивидуальные средства защиты от взрывчатых веществ. Правила применения ручных гранат, гранатометов, огнеметов и миномётов. Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат, гранатометов, огнеметов и миномётов. Разборка и сборка ручных гранат, гранатометов, огнеметов и миномётов. Задержки при использовании ручных гранат, гранатометов, огнеметов, миномётов и способы их устранения. Осмотр ручных гранат, гранатометов, огнеметов и миномётов., боеприпасов и подготовка их к применению. Приёмы применения ручных гранат, гранатометов, огнеметов и миномётов. Изготовка к применению. Приемы и способы применения ручных гранат, гранатометов, огнеметов и миномётов по неподвижным целям днем. Приемы и способы применения ручных гранат, гранатометов, огнеметов и миномётов по подвижным целям днем. Приемы и способы применения ручных гранат, гранатометов, огнеметов и миномётов по неподвижным целям ночью.

Приемы и способы применения ручных гранат, гранатометов, огнеметов и миномётов по подвижным целям ночью. Выполнение упражнений по применению ручных гранат, гранатометов, огнеметов, миномётов и тренировки. Стрелковый поединок.

8. Основы оказания первой помощи – при различных травмах и повреждениях различной степени тяжести

Содержание походной аптечки. Принципы оказания первой помощи. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Виды травм, ожогов, ранений. Первая доврачебная помощь пострадавшему при различных травмах и повреждениях. Первая помощь при



ранениях, острой кровопотере и травматическом шоке. Сердечно-легочная реанимация. Особенности сердечно-легочной реанимации при электротравме и утоплении. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании. Предупреждение охлаждения и обморожения в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах. Транспортировка пострадавшего.

9. Основы военной топографии

Основы военной топографии. Тактика отрядов спецназа, специфика их работы. Виды и задачи проведения специальных операций. Основные тактические действия при проведении разведки отрядами спецназа. Марш-бросок, засада, рейд их организация. Разведывательная операция по определению места дислокации недвижимых и движимых объектов противника наблюдение и определения удалённости. Движение отряда по азимутам на указанное расстояние, либо обход препятствий с помощью карты. Приёмы составления схем по карте, топографическая съёмка по памяти. Определение расстояния визуально, либо по шагам карты. Движение до объекта противника на транспорте с помощью карты. Способы ориентирования на местности. Устройство компаса и его функционал. Пользование компасом. Определение сторон горизонта по природным ориентирам солнцу, звёздам и особенностям местных признаков. Ориентирование в ночное время суток, с изменением климатических условий. Ориентирование по карте. Оценка расстояний визуально и по отдаленности звуков. Зарисовка топографических знаков, чтение топографических карт по квадратам и указанным маршрутам. Прокладывание на карте маршрута по его описанию в задании.

Измерение на карте азимутов и расстояний заданных маршрутов. Организация соревнований по ориентированию на местности. Правила организации и проведения походов. Отбор и определение состава отрядов. Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Разработка маршрута, составление плана подготовки похода, плана и графика движения. Групповое, личное и специальное снаряжение туристов. Устройство палатки. Правила укладки рюкзак. Топографический диктант.

10. Средства связи. Работа в эфире.

Основные требования и техника безопасности при работе на радиостанциях. Принципы работы и виды средств связи. Радиостанции и дополнительное оборудование. Узел связи, ретрансляторы, усилители сигнала, ЗАЗ и шифровальное оборудование. Частоты и радиоэфир.

11. Теория

Устав внутренней службы ВС РФ, общие положения. Устав гарнизонной и караульной службы, общие положения. Дисциплинарный устав ВС РФ. Строевой устав ВС РФ. Стой подразделения в пешем порядке, на машинах. Научно-технический прогресс в военном деле конца XIX-XX в. Основы военного законодательства. Развитие отечественного военного искусства. Рода войск и их назначение, специализация. Символика и аббревиатура. Виды обмундирования, снаряжения, вооружения, экипировки, взаимосвязь между всеми родами войск.

12. Военно – спортивное прошлое, настоящее и будущее России

Добровольческие организации. Сфера деятельности. История возникновения Межрегионального движения "Гвардейская смена". Сфера деятельности. Символика, атрибуты и аббревиатура. Защитники Отечества. Герои России и их подвиг.

13. Зачётные мероприятия

Тестирование «Первый во всем!»; Анкетирование «Хочу уметь...»; Стрелковый турнир «Витязь-Стрелок»; Сдача нормативов ГТО; Сдача на право ношения Оливкового берета;

14. Соревнования, мероприятия, рефлексия, мотивация

Физкультурно-спортивная Игра «Ни шагу назад!»; Спортивный квест «Мы-будущее»; Викторины; Торжественная линейка; Ежегодное отчетное выступление; Конкурс «Лучший из лучших».

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Год обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1	Первый	48	144	288	3 раза в неделю по 2 академических часа
2	Второй	48	144	288	3 раза в неделю по 2 академических часа
3	Третий	48	144	288	3 раза в неделю по 2 академических часа

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие спортивного зала и кабинета для теоретических занятий: Оборудование спортивного зала: – рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером или ноутбуком с установленным лицензионным программным обеспечением; – стенки (ограждения) защитные и имитирующие бойницы для стрельбы, – покрытие (частично будо-маты), – защитные шлема и защитные очки пистолеты пневматические, винтовки пневматические, автоматы пневматические, карабины, веревки динамические и статические, ММГ автоматы АК, ММГ пистолеты ПМ, мишени и автоматизированные мишенистские стенды, скалодром, страховочное оснащение, турник.

Технические средства обучения: – демонстрационный комплекс, включающий в себя: персональный компьютер или ноутбук с установленным лицензионным программным обеспечением; – музыкальный центр, – видеокамера.

Информационное и методическое обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Бурцев Г.А. Рукопашный бой. - М., 2018. - 206 с.
2. Верхошапский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. - М.: Физкультура и спорт, 2023. - 331 с.
3. Общероссийская федерация армейского рукопашного боя. Правила соревнований. - М.: Советский спорт. 2022.
4. Севастьянов В.М. и др. Рукопашный бой (истории развития, техника и тактика). _ М.: Дата Стром, 2023.-190 с.
5. «Оружие самозащиты». Каталог-справочник. Изд-во «Империал» М. 2023 г. 146 с.
6. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
7. Огневая подготовка Автор: Шульдешов Леонид Сергеевич, Родионов Вячеслав Адольфович, Углянский Владимир Викторович Издательство: Кнорус, 2023 г.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее направленности



дополнительной общеобразовательной программы, а также наставниками. Требования к педагогам дополнительного образования и преподавателям: среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы; дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы; При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Формы аттестации

Основной формой аттестации с целью отслеживания на различных этапах получения знаний, умений и навыков является зачёт (в устной или письменной форме). Специфика деятельности по данной программе предполагает творческий подход к выбору форм аттестации, поэтому наряду с зачётами присутствуют соревнования, викторины, анкетирования и другие творческие отчеты.

За все контрольные срезы в течении года обучающийся получает тестовые баллы, максимальная сумма которых составляет 160 баллов. Данная система оценки позволит отследить уровень достижений за год, при этом избежав выставления и негативных «двоек» в случае уровня результата ниже среднего, что позволит улучшить восприятие обучающимся этой информации.

Лицам, освоившим дополнительную общеобразовательную программу и прошедшим все промежуточные тестирования сформировавшие итоговую оценку, предусмотрена выдача свидетельства об обучении с отметкой: «отлично» - при итоговой оценке от 321 до 480; «хорошо» - при итоговой оценке от 161 до 320; «удовлетворительно» - при итоговой оценке от 50 до 160.

Введена система моральных или материальных стимулов для учащихся, начиная с системы поощрений и почетных грамот, заканчивая ценностными подарками или призами.

Обучающимся по дополнительной образовательной программе, продемонстрировавшим неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прошедшим промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, предусмотрен перевод на следующий этап дополнительного образования условно (применяя по аналогии норму Федерального закона № 273-ФЗ касательно основных общеобразовательных программ).

Оценочные материалы

Критерии оценки:

1. Выполнение нормативов физической подготовки.
2. Знание и владение средствами самозащиты и огнестрельным (пневматическим и страйкбольным) оружием;
3. Знание и применение пройденного изученного материала;
4. Знание и соблюдение техники безопасности;
5. Коммуникативность, умение работать в группе;

Обучающийся оценивается по 14 разделам. С 1 по 12 дисциплине он может набрать от 1 до 5 баллов с периодичностью, указанной в таблице Диагностики, итого максимум 115 баллов. По мероприятиям из 13 и 14 разделов обучающийся получает «ЗАЧЁТ» или «НЕ ЗАЧЁТ» с

периодичностью, указанной в таблице Диагностики, что прибавляет по 3 балла за каждое зачтённое мероприятие к итоговой оценке. Максимум баллов за год в итоговой оценке составляет 160.

На основании данных диагностики педагог дополнительного образования может оценивать личные результаты каждого обучающегося путем их сопоставления с результатами предыдущих диагностических проверок, отслеживая величину его продвижения или отставания в освоении программы. При этом важно различать оценку результатов подготовки отдельного ребенка и оценку общего уровня подготовки всех обучающихся объединения. Из этих двух аспектов и складывается общая оценка результата работы по дополнительной образовательной программе.

В случае если полученные обучающимся итоговые оценки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, то педагог имеет возможность корректировать содержание программы.

Методические материалы

- формы занятий, планируемые по каждой теме или разделу дополнительной образовательной программы (урок, систематическая регулярная тренировка, выполнение учебных упражнений, соревнование, квест-игра, состязание, игра, беседа, поход, экскурсия);
- приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса обеспечивают высокий уровень здоровья занимающихся, овладение техникой и тактикой, воспитание моральных и волевых черт характера, развитие физических качеств (меткость, концентрация внимания, силы, быстроты, выносливости, ловкости), осуществляется главным образом в процессе занятий и участия в соревнованиях.
- дидактический материал с указанием тематики: (таблицы, плакаты, картины, фотографии, дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, раздаточный материал, диафильмы, диапозитивы, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства и др.);

Основной формой проведения учебно-тренировочных занятий и учебно-воспитательного процесса является урок. Четкая организация занятий, соблюдение порядка при проведении упражнений способствуют организованности и дисциплине занимающихся. Каждый урок должен быть заранее и тщательно разработан с учетом состава и квалификации занимающихся, места и условий его проведения. Соответственно, подбираются средства, методика обучения и совершенствования спортивного мастерства обучающихся.

Теоретический материал излагается в кратких беседах (15-20 мин) с демонстрацией наглядных пособий, показательным выполнением упражнений. В более старших группах теоретические занятия носят более углубленный характер.

Как правило, на всех тренировочных занятиях широко применяются средства и упражнения общей и специальной физической подготовки. Занятия, целиком посвященные общей и специальной физической подготовке, проводятся во все периоды учебно-тренировочной работы. Чтобы добиться технического мастерства, регулярно сочетаются учебно-тренировочные занятия с занятиями другими видами спорта: легкой атлетикой, гимнастикой, плаванием и особенно спортивными играми;

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Огневая подготовка Серия Военная подготовка ISBN 978-5-406-11530-5 Издательство КноРус Автор - Шульдешов Леонид Сергеевич Кол-во страниц-216 2023г.
2. Тактическая подготовка. Солдат в бою. Серия Военная подготовка ISBN 978-5-406-12416-1 Издательство КноРус Автор - Белик А.Е., Маршанин Е.В., Максимов Н.А. Кол-во страниц 272
3. Астахов СА. Технология планирования тренированных этапов скоростно-силовой направленности в системе годичной подготовки высококвалифицированных единоборцев (на примере рукопашного боя): Автoref. дис. ... канд. пед. наук. - М., 2020. - 25 с.
4. Общевоинственные задачи и расчеты. Серия Военная подготовка ISBN 978-5-406-11524-4 Издательство КноРус Автор - Литвиненко Виктор Иванович Кол-во страниц 264
5. Вайцеховский С. М. Книга тренера. _ м.: ФиС, 2021 - 312 с.
6. Иванов СА. Методика обучения технике рукопашного боя: Автoref. дис. канд. пед. наук. - М., 2020. _ 23 с.
7. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры //Учебник для институтов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт – 543 с.
8. Найденов М.И. Рукопашный бой. Организация и методика подготовки // Учебное пособие для ПВ ФСБ России. – Г., ГВИ ПВ ФСБ РФ, 2019. - 543 с.
9. Акробатические упражнения как компонент соревновательной композиции в спортивной аэробике Манфред Шолих: Переводчик: Мирский Л. М. Редактор: Матвеев Лев Павлович Автор: Айзятуллова Г. Р., Пашкова Л. В., Крючек Е. С. Издательство: Спорт, 2023 г.
10. Круговая тренировка Автор: Шолих Манфред Переводчик: Мирский Л. М. Редактор: Матвеев Лев Павлович Издательство: Спорт, 2021 г. ISBN: 978-5-907225-67-1 Страниц: 216 (Офсет)
11. Бурцев Г.А. Рукопашный бой. - М., 2018. - 206 с.
12. Верхушапский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. - М.: Физкультура и спорт, 2023. - 331 с.
13. Общероссийская федерация армейского рукопашного боя. Правила соревнований. - М.: Советский спорт. 2022.
14. Севастьянов В.М. и др. Рукопашный бой (истории развития, техника и тактика). _М.: Дата Стром, 2023. -190 с.
15. Супрунов Е.П. Специальная физическая подготовка в системе тренировки квалифицированных рукопашных бойцов: Автoref. Дис.. канд. Пед. наук. _ М., 2019.- 27 с.
16. «Оружие самозащиты». Каталог-справочник. Изд-во «Империал» М. 2023 г. 146 с.
17. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
18. Огневая подготовка Автор: Шульдешов Леонид Сергеевич, Родионов Вячеслав Адольфович, Угянский Владимир Викторович Издательство: Кнорус, 2023 г.

