

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом образования  
Администрации Цимлянского района  
И.В. Антипов

«\_» 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказ от «15» декабря 2020 г. № 159-о  
Заведующий МБДОУ д/с «Колосок»  
ст. Красноярской

Сидорова  
Н.В. Сидоркова



ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета  
МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской  
Протокол № 3 от «15» декабря 2020 г.

### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждение  
детского сада «Колосок» ст. Красноярской Цимлянского района

на 2021-2025 годы

2020 г.

ст. Красноярская

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>№</b>	<b>Оглавление</b>	<b>стр</b>
	Паспорт Программы развития	3
1	Введение	8
2	Информационная справка	9
3	Анализ потенциала развития МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской	10
4	Результаты маркетингового исследования внешней среды	13
5	SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации	15
6	Концепция развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования	23
6.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	23
6.2.	Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, целевые показатели развития МБДОУ по годам	24
6.2.1.	Миссия развития МБДОУ	24
6.2.2.	Цели, задачи, этапы реализации Программы развития до 2025 года	25
7	План основных мероприятий по реализации программы развития	26
8	Управление Программой развития	37
8.1.	Угрозы и риски реализации Программы	37
8.2.	Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития	39
8.3.	Финансовый план реализации Программы развития	40

## ***ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ***

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждение детского сада  
«Колосок» ст. Красноярской Цимлянского района*

<b>Наименование</b>	<b>Характеристика</b>
<b>Полное наименование ДОО</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» ст. Красноярской Цимлянского района
<b>Наименование документа</b>	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждение детского сада «Колосок» ст. Красноярской Цимлянского района
<b>Статус Программы</b>	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждение детского сада «Колосок» ст. Красноярской Цимлянского района на 2021 - 2025 гг. (далее – Программа развития) – локальный нормативный акт, отражающий стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа.
<b>Основания для разработки Программы</b>	<p><b><u>Документы федерального уровня</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);</li> <li>➤ Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (срок реализации 2018-2025 гг.) (вступило в силу с 1 января 2018 года);</li> <li>➤ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li> <li>➤ Национальный проект «Образование», утвержден президентом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 г. № 10) федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».</li> <li>➤ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;</li> <li>➤ Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";</li> <li>➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ стандарта дошкольного образования»;</li> <li>➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";</li> <li>➤ Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н.</li> </ul>
	<p><b><u>Документы уровня учреждения</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Устав МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской</li> </ul>
<b><i>Цели Программы</i></b>	Создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.
<b><i>Направлен ия и задачи программы</i></b>	<p>Направления деятельности по выполнению государственного задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обеспечение доступности образования;</li> <li>➤ Обеспечение качества образования;</li> <li>➤ Обеспечение эффективной работы образовательной организации.</li> </ul> <p>- соответствие содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС ДО;</p> <p>- совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений;</p> <p>- организация инновационной деятельности в образовательном учреждении;</p> <p>- корректировка внутренней системы оценки качества образования с учетом региональных рекомендаций;</p> <p>- создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;</p> <p>- модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога;</p> <p>- совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм</p>

	<p>работы и привлечения к участию в образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации</b>	<p><b><i>Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа.</i></b></p> <p><b><u>1-ый этап – подготовительный (проектовочный) (2021)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Инициирование Концепции, разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Концепции, согласование мероприятий, разработка модели мониторинга.</li> <li>➤ Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> </ul> <p><b><u>2-ой этап – практический (2022-2024)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Постепенная реализация разработанных проектов в соответствии с Программой развития;</li> <li>➤ Коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><b><u>3-ий этап – итоговый (2025)</u></b></p> <p>Анализ результатов, оценка эффективности, определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской.</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-конкурентоспособность МБДОУ в сфере предоставления образовательных услуг в Цимлянском районе;</li> <li>- функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «ребенок - педагог - родитель», положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп;</li> <li>- обеспечена эффективная реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, отобраны и используются методы, приемы и технологии, максимально соответствующие требованиям ФГОС ДО;</li> <li>- усовершенствована система работы МБДОУ с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми, имеющими высокий уровень развития;</li> <li>- рост профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников; рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;</li> <li>- высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта педагога, увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую категорию;</li> <li>- откорректирована внутренняя система оценки качества образования;</li> <li>- организовано участие педагогического коллектива в региональных или муниципальных проектах;</li> <li>- получила развитие система социального партнерства,</li> </ul>

	<p>ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития всех участников образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, поддерживается атмосфера доверия, взаимоподдержки и общности интересов с дошкольным образовательным учреждением, внедрены новые формы работы с семьей, в том числе, с использованием интернет пространства и мобильных приложений;</li> <li>- усовершенствована материально-техническая база, скорректирована развивающая предметно-пространственная среда и благоустроена территория МБДОУ по принципу «Среда - третий педагог»;</li> <li>- высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществлением присмотра и ухода за детьми (по результатам анкетирования);</li> <li>- создано единое информационное пространство, позволяющее использовать образовательные ресурсы системно и целостно;</li> </ul>
<b>Источник финансирования программы</b>	В рамках бюджетного финансирования
<b>Система организации и контроля и информационной открытости реализации Программы</b>	<p>-Общий контроль исполнения Программы развития осуществляется руководителем;</p> <p>-Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет руководитель, по проектам ответственные исполнители;</p> <p>-Для контроля исполнения Программы развития разработан перечень показателей работы дошкольного образовательного учреждения и индикаторы развития, которые рассматривается как целевые значения, достижение которых, является желательным до 2025 года;</p> <p>-Общее собрание работников МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации дошкольного образовательного учреждения и/или ответственных исполнителей;</p> <p>-Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации в СМИ и (или) на сайте МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской в аналитическом отчете о результатах самообследования, публичном докладе руководителя.</p>
<b>ФИО руководителя, телефон,</b>	Сидоркова Надежда Васильевна – заведующий МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской Телефон: 88639158249

<b>электронны й адрес и сайт МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской</b>	e-mail: <a href="mailto:cimlakolosok25@yandex.ru">cimlakolosok25@yandex.ru</a>
<b>Объем и источники финансирован ия</b>	Ежегодная субсидия на выполнение утвержденного государственного задания
<b>Официальный сайт ДОУ</b>	<a href="http://Kolosok-25.ru/">http://Kolosok-25.ru/</a>

## ***1. ВВЕДЕНИЕ***

Программа развития МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития дошкольного образовательного учреждения призвана:

- Обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;
- Обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- Консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения дошкольного образовательного учреждения для достижения цели Программы развития.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы дошкольного образовательного учреждения по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

<b>Наименование</b>	<b>Характеристика</b>
<b>Полное наименование</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» ст. Красноярской Цимлянского района
<b>Сокращенное наименование</b>	МБДОУ д/с «Колосок» ст.Красноярской
<b>Правоустанавливающие документы</b>	Устав МБДОУ д/с «Колосок» ст.Красноярской
<b>Дата создания</b>	Функционирует как детский сад с 15.11.1985 год.
<b>Юридический и фактический адрес</b>	347304, Ростовская обл., Цимлянский р-н, ст. Красноярская, ул. Победы, 93 а
<b>Учредитель</b>	Учредитель: отдел образования Администрации Цимлянского района
<b>Свидетельства: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</b>	а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН 1026101717795 от 16 августа 2012 года; б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица – выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области (6137 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области территориальным участком 6137 по Цимлянскому району) от 25.01.2094 ИНН/КПП 6137003980/613701001
<b>Лицензия на правоведения образовательной деятельности</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 4923 от 4 июня 2015 года
<b>Режим работы</b>	Режим работы – 12-часовой, с 07.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
<b>Контингент воспитанников</b>	В МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской принимаются дети от 3 до 7 лет. В МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской функционирует 5 групп общеразвивающей направленности из них 1 группа кратковременного пребывания(ГКП).
<b>Характеристика кадрового состава</b>	Образовательную работу осуществляют 12 педагогов и специалистов: 8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1

	<p>учитель-логопед.</p> <p>Высшее образование -7 человек</p> <p>Среднее профессиональное образование-5 человек</p> <p>Высшая квалификационная категория-6 человек</p> <p>Первая квалификационная категория-4 человека</p> <p>Имеют ведомственные знаки отличия:</p> <p>Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»-1 человек</p> <p>Почётная грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации-2 человека</p> <p>Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области-4 человека</p>
--	---

### **3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА МБДОУ Д/С «КОЛОСОК» СТ. КРАСНОЯРСКОЙ**

Информация о выявленных положительных тенденциях развития МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской и факторах, их обеспечивающих по результатам аналитического отчета о результатах самообследования за 2020 год.

#### **Информация об эффективности работы МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской**

Критерии и показатели эффективности работы МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской

<b>Критерий эффективности</b>	<b>Показатели эффективности МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской</b>		
<i>1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг</i>			
Полнота реализации образовательной и адаптированной программ дошкольного образования	В течение отчетного периода образовательные программы были реализованы в полном объеме		
Посещаемость детьми дошкольной образовательной организации		<b>2018-2019 уч. год</b>	<b>2019-2020 уч. год</b>
	Списочный состав детей	117	111
	Посещаемость	61,9	51,86
Результаты качества продвижения воспитанников в освоении образовательной	Сравнительные результаты качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования за 2 года показывают стабильные результаты		

программы дошкольного образования	<i>Образовательные области</i>	<i>Уровень освоения, 2018-2019г. (%)</i>	<i>Уровень освоения, 2019-2020г. (%)</i>
		<b>В+С</b>	<b>В+С</b>
	Социально-коммуникативное развитие	96	92,73
	Познавательное развитие	91	88,91
	Речевое развитие	84	88,51
	Художественно – эстетическое развитие	94	92,55
	Физическое развитие	97	97,25

***2. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства***

Отсутствие предписаний надзорных органов	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов
Отсутствие жалоб граждан	Подтвержденные жалобы граждан отсутствуют

***3. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Оптимальная укомплектованность кадрами	МБДОУ д/с «Колосок» ст.Красноярской полностью укомплектовано кадрами
--	--

***4. Обеспечение доступности качественного образования***

Создание доступности для всех категорий детей	Обеспечение доступности образовательных организаций для людей с ограниченными возможностями здоровья является одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации. Информация о реализации комплекса мероприятий по созданию в образовательных организациях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию людей с ограниченными возможностями здоровья размещена на сайте ДОУ <a href="http://Kolosok-25.ru/">http://Kolosok-25.ru/</a>
---	---

Применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	ИКТ владеют и используют в работе 100% педагогов
--	--

<b>5. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в МБДОУ</b>	
Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности	В детском саду разработан паспорт безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, согласованы с начальником ОП № 5 МУ МВД России «Волгодонское». Имеется Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная ОНД и ПР по Цимлянскому району УНД и ПР Главного управления МЧС России по РО. В детском саду установлена кнопка «тревожная сигнализация».
Организация мер по соблюдению правил пожарной безопасности и БДД	В дошкольном образовательном учреждении ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и БДД, информация представлена на официальном сайте МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской <a href="http://Kolosok-25.ru/">http://Kolosok-25.ru/</a> Педагоги дошкольного образовательного учреждения проводят с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников мероприятия по ОБЖ.
<b>6. Создание системы государственно- общественного управления</b>	
Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов дошкольной образовательной организации по государственно- общественному управлению	В дошкольном учреждении создана нормативная база, в том числе локальные акты по государственно-общественному управлению. Разработана Дорожная карта по введению Профессионального стандарта педагога
Внешнее представление участия МБДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	На сайте МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской ежегодно размещается аналитический отчет о результатах самообследования. Свои педагогические достижения и опыт работы педагоги публикуют в сети Интернет, на педагогических сайтах

Представление опыта дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования	Педагоги и специалисты представляют опыт дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (методических объединениях, районных семинарах, районных и городских конференциях и др.)
--	--

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ**

	<b>Наименование общественных организаций, учреждений</b>	<b>Формы сотрудничества</b>	<b>Периодичность</b>
<b>Образование</b>	Отдел образования администрации Цимлянского района	Проведение методических объединений, консультации, методических встреч, организация курсов повышения квалификации.	В соответствии с планом
	Дошкольные учреждения района	Проведение совместных мероприятий, обмен опытом.	В соответствии с планом
<b>Культура</b>	Красноярский Дом культуры муниципальное бюджетное учреждение культуры Цимлянского района "Центральная межпоселенческая библиотека" Красноярский отдел, 347304, Ростовская область, Цимлянский район, станица Красноярская, улица Победы, 110	Участие в проектах, выставках, смотрах –конкурсах, посещение кружков	В соответствии с договором и планом
		Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для детей и родителей, совместная организация выставок и мероприятий	В соответствии с договором и планом
<b>Медицина</b>	МБУЗ «ЦРБ» Цимлянского района	Организация медицинского сопровождения и проведение профилактических мероприятий	В соответствии с договором и планом

Безопасность	ВДПО Цимлянского района Ростовской области	Проведение игровых тематических занятий и мероприятий по предупреждению и профилактике пожаров, участие в выставках, смотрах-конкурсах.	По согласованию
--------------	--	---	-----------------

## 5. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

На основе сравнительного анализа содержания аналитических отчетов о результатах самообследования за последние 2 года, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие	SWOT – анализ			
	S Сильные стороны	S Сильные стороны	S Сильные стороны	S Сильные стороны
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наличие нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ.</li> <li>-Созданы условия для организации дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Нет возможностей организаций бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг (отсутствие дополнительных помещений)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Субсидии государственного задания способствуют обеспечению потребностей дошкольного образовательного учреждения</li> <li>- Методическое сопровождение ИМЦ по вопросам повышения качества локальной нормативной базы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Нестабильная экономическая ситуация в стране</li> <li>-Отсутствие дополнительного финансирования</li> </ul>

			образовательного учреждения	
Качество образования	<p>-Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенность достигает 100%.</p> <p>-Итоговые результаты освоения Программы воспитанниками соответствуют достаточному уровню</p>	<p>-Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности</p> <p>-Слабая включенность родителей в образовательный процесс, при этом под качеством образования большинство родителей понимает подготовку к школе</p>	<p>- Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает внедрение единых форматов мониторинга</p> <p>-Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности обучающихся</p>	<p>-Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления</p>
Программное обеспечение деятельности МБДОУ	<p>-Разработанная педагогическим коллективом образовательная программа дошкольного образования отвечает всем</p>	<p>-Необходима модернизация воспитательной работы</p> <p>-Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме</p>	<p>-Увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный</p>	<p>-Отсутствие Программ ДО, реализуемых с применением дистанционных технологий</p>

	<p>требованиям ФГОС ДО</p> <p>-Внедрение современных образовательных технологий.</p>		<p>процесс -Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в 工作中 интерактивных методов общения с родителями</p>	
Технологическое и информационное обеспечение деятельности МБДОУ	-Позитивный опыт реализации открытого образовательного пространства.	- Отсутствие компьютерного оборудования у педагогов, затрудняющее внедрение онлайн образования.	<p>-Возможность онлайн обучения сотрудников. -Возможность использования новых технологий информационного обслуживания МБДОУ</p>	-Недостаточность научно - методического обеспечения (новые модели организации образовательного процесса)
Инфраструктурное обеспечение	-Наличие детских участков, групповых	-Отсутствие специально	-Привлечение социальных партнеров	-Изменение социально-

деятельности МБДОУ	помещений, кабинетов специалистов, музыкально- физкультурного зала	оборудованной площадки БДД, - Отсутствие достаточного инвентаря на спортивной площадке	для расширения инфраструктурного обеспечение деятельности МБДОУ	экономической ситуации в стране
Материально- техническое обеспечение деятельности МБДОУ	-Созданы необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО	-Низкий уровень материально-технического обеспечения	-Возможность пополнения материальной базы МБДОУ и улучшения предметно развивающей среды за счет бюджетного финансирования -Финансовая поддержка учреждения за счет включения в различные адресные программы.	-Нестабильная экономическая ситуация в стране. -Отсутствие дополнительного финансирования МБДОУ
Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ	-Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив	Приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (профильного) образования, не	-Педагоги организаций участвуют в работе районных творческих групп и сетевых сообществ	-Существенные изменения в нормативно- правовой сфере образования.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Высокая доля педагогов высшей и первой категорий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>имеющих практического опыта работы в дошкольных образовательных учреждениях</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Незначительный приток молодых специалистов.</li> </ul>
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника</li> <li>-Высокий уровень сохранности контингента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рост детей с речевыми нарушениями.</li> <li>-Объективное ухудшение здоровья поступающих в МБДОУ детей отрицательно оказывается на получении ими качественного образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности,</li> <li>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распространение COVID-19</li> <li>- Рост детей с ЗПР и речевыми нарушениями</li> </ul>
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников, как участников	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Удовлетворенность родителей предлагаемыми образовательными услугами</li> <li>-Создание педагогами и специалистами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Некомпетентность некоторых родителей в вопросах развития и образования детей</li> <li>-Недостаточная готовность и включенность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Информационная осведомленность большинства родителей (законных представителей)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие в МБДОУ родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и</li> </ul>

образовательных отношений	групп в социальных сетях -Осуществление педагогами эффективных индивидуально ориентированных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников (в том числе в дистанционном формате)	родителей в управление МБДОУ, связанная с дефицитом времени	делает популярной форму электронного общения (дистанционного) с педагогами посредством мессенджеров (чата, форума, сайта)	развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и управлению МБДОУ
Система связей образовательной организации с социальными структурами окружения	Наличие договоров с социальными партнерами делает воспитательную работу в МБДОУ эффективной и насыщенной	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ	Открытость и доступность социальных структур района для установления взаимовыгодного партнерства с МБДОУ	Не совершенность системы контроля за выполнением принятых в рамках социального партнерства соглашений, договоров и решений

Инновационная репутация МБДОУ в системе образования	<p>-Трансляция передового педагогического опыта среди педагогической общественности.</p>	Разрозненность инновационных процессов	<p>-Инновационное развитие образовательного процесса засчет реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, использования информационно-коммуникационных технологий, личностно-ориентированного подхода к формированию личности ребенка в процессе реализации приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения</p>	Наличие проблемы псевдоновизмы
Система управления	Действует управленческая команда,	Недостаточная	Своевременное получение	Неразвитость системы

образовательной организацией	обеспечивающая высокую результативность работы МБДОУ	готовность и включенность родителей (законных представителей) воспитанников в управление МБДОУ	руководителем информации о всех новых нормативно-директивных документов, регулирующих деятельность МБДОУ	делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды
------------------------------	--	--	--	--

## **6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

### *6.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года*

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 г. № 10)
- С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИКТ компетенции педагогов.

### ***Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:***

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) воспитанников как компетентных участников образовательных отношений.

## *6.2 Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, целевые показатели развития МБДОУ по годам*

### *6.2.1. Миссия развития МБДОУ*

Миссия МБДОУ заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Это будет достигаться индивидуализацией, социальной активностью, взаимодействием с участниками образовательных отношений через:

- создание условий для всестороннего развития дошкольников, свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; не директивную помочь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- создание условий для развития умения работать в коллективе сверстников и установление правил взаимодействия в разных ситуациях. Базовым условием индивидуализации образовательного процесса является освоение и реализация педагогами соответствующих инновационных педагогических технологий, методов и приемов. А также вовлечение родителей непосредственно в образовательный процесс: планирование и участие в разных видах совместной деятельности, осуществление совместных детско- родительских проектов, оказание семьям необходимой психолого-педагогической поддержки.

### ***Ключевые приоритеты развития МБДОУ до 2025 года:***

- модернизация содержания образовательных программ с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей социальных объектов, студентов и др.);
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью подходов;
- формирование цифровых компетенций педагогов для использования возможностей проектирования индивидуальных образовательных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- повышение профессионального мастерства педагогов.
- качественная развивающая предметно - пространственная среда, развивающая образовательное пространство, способствует дальнейшему росту и саморазвитию всех участников педагогического процесса - воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей);
- воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную самореализацию.

## *6.2.2. Цели, задачи, этапы реализации Программы до 2025 года*

**Цель программы:** Создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.

**Данная цель реализуется посредством выполнения конкретных задач:**

- соответствие содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС ДО;
- совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений;
- организация инновационной деятельности в образовательном учреждении;
- корректировка внутренней системы оценки качества образования с учетом региональных рекомендаций;
- создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога;
- совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения.

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

- конкурентоспособность МБДОУ в сфере предоставления образовательных услуг в Цимлянском районе;
- функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «ребенок - педагог - родитель», положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп;
- обеспечена эффективная реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, отобраны и используются методы, приемы и технологии, максимально соответствующие требованиям ФГОС ДО;
- усовершенствована система работы МБДОУ с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми, имеющими высокий уровень развития;
- рост профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников; рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;
- высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта педагога, увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую категорию;

- откорректирована внутренняя система оценки качества образования;
- организовано участие педагогического коллектива в региональных или муниципальных проектах;
- получила развитие система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития всех участников образовательных отношений;
- организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, поддерживается атмосфера доверия, взаимоподдержки и общности интересов с дошкольным образовательным учреждением, внедрены новые формы работы с семьей, в том числе, с использованием интернет пространства и мобильных приложений;
- усовершенствована материально-техническая база, скорректирована развивающая предметно-пространственная среда и благоустроена территория МБДОУ по принципу «Среда - третий педагог»;
- высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществлением присмотра и ухода за детьми (по результатам анкетирования);
- создано единое информационное пространство, позволяющее использовать образовательные ресурсы системно и целостно;

## **7. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### *Этапы реализации программы*

**1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2021 г. - январь 2022 г.)**

**Цель:** Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической	X					Заведующий, заведующий

базы и развивающей предметно-пространственной среды.						хозяйственной частью, старший воспитатель
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	X					Старший воспитатель
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	X					Старший воспитатель
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	X					Заведующий

**2-й этап: деятельностно-технологический (практический, январь 2022 г.– май 2024 г.)**

**Цель:** обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
  - Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
  - Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
  - Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
  - Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

### **1. Блок «Управление ДОУ»**

**Цель:** Модернизация системы управления в учреждении в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

**Задачи:**

1. Совершенствование процесса взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей МДОУ с социальными партнерами района.

2. Поддержка положительного имиджа МБДОУ.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности ДОО (внесение изменений в уставные документы, разработка, изменение локальных актов)	X	X	X	X	X	Заведующий
Разработка системы материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности	X					Заведующий
Информатизация образовательного процесса в МДОУ: обновление и сбор актуальной базы электронных документов (планирование, диагностика, отчеты, портфолио педагогов и др.)	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Активизация работы сайта	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Поддержка системы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, семейного воспитания и повышения квалификации кадров.	X	X	X	X	X	Заведующий

**2. Блок «Повышение качества предоставляемых услуг»**

**Цель:** создание условий для соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных

субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.

**Задачи:**

1. Изучение и коллективное согласование понятия, критериев и показателей качества дошкольного образования.
2. Внесение изменений в систему внутренней оценки качества образования МБДОУ.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Изучение и внедрение передового педагогического опыта по оценке и развитию качества на уровне ДОО	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципом «Среда - третий педагог»	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Корректировка системы мониторинга качества образовательного процесса в МБДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования.	X	X		X		Старший воспитатель
Корректировка системы планирования (перспективного, календарного)	X			X		Старший воспитатель

**3. Блок «Здоровье»**

**Цель:** совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

**Задачи:**

- Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
- Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
Обучающий семинар для воспитателей по оздоровлению детей		X		X		Старший воспитатель
Поиск и внедрение новых технологий оздоровления и физического развития детей	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Пропаганда здорового образа жизни среди детского и взрослого населения через оформление наглядной информации, работу в группах для родителей в соцсетях и на сайте, организацию совместных спортивных и др. мероприятий с детьми и родителями.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Обучение педагогов на КПК по современным образовательным технологиям здоровьесбережения и физического развития.		X			X	Старший воспитатель
Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель, инструктор по ФК

**4. Блок поддержки детской инициативы «Голос ребенка»** основан на цикле долгосрочных проектов и мини-проектов.

**Цель:** Совершенствование образовательного процесса посредством включения в него проектных и игровых технологий, интегрированных форм организации непрерывной образовательной деятельности, методов и приемов, способствующих реализации личностно-ориентированного и деятельностного подходов.

**Проект по организации социальных практик духовно-нравственной направленности «Сердце на ладошке»**

**Основная цель** проекта: создание системы педагогического взаимодействия ДОУ и семьи, способствующей формированию у дошкольников ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.

**Задачи:**

- воспитывать у дошкольников моральные и нравственные качества;
- формировать ценностное отношение к близким людям;
- получить позитивную обратную связь от родителей;
- обеспечить воспитанникам чувство психологической защищенности, доверия к окружающим;
- повысить профессиональную компетентность педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников;
- вовлечь родителей в образовательную деятельность по духовно-нравственному воспитанию детей.

Ожидаемый результат тематических акций – формирование у воспитанников таких личностных качеств, как ценностное отношение к семье, ближайшему социокультурному окружению, природе, Родине, культурным традициям; эмоциональная отзывчивость; совестливость. Эти характеристики являются составляющими социокультурного развития личности.

В ходе реализации тематических акций обозначенные личностные характеристики будут актуализированы не только у юных, но и у взрослых участников педагогического процесса (педагогов и родителей).

**На уровне ребёнка:**

- формирование личностной основы для дальнейшего развития нравственных чувств (совести, долга, патриотизма, гражданственности);
- формирование основ нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, уважения к старшим);
- проявление и развитие индивидуальных творческих способностей детей в различных видах деятельности:

- ребёнок охотно участвует в праздниках
- проявляет интерес и любовь к произведениям поэтического, изобразительного, музыкального фольклора
- с желанием включается в различные формы коллективного детского творчества

На уровне родителей:

- формирование интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого-педагогической культуры в вопросах духовно-нравственного воспитания.

На уровне педагогов:

- повышение профессиональной компетентности, в частности, таких её компонентах, как духовно-нравственное воспитание личности дошкольника;
- творческая самореализация в профессиональной деятельности.

На уровне дошкольного учреждения:

- наличие творческой атмосферы в коллективе;
- рост рейтинга дошкольного учреждения в социуме;
- удовлетворённость субъектов воспитательно-образовательного процесса жизнедеятельностью учреждения;
- многообразие видов образовательной и воспитательной деятельности в сфере духовно-нравственного развития личности и сопричастности к ним всех субъектов дошкольного учреждения: детей, родителей, педагогов.

Такая модель организации процесса духовно-нравственного воспитания позволит взрослым (педагогам и родителям) помочь детям научиться видеть и понимать красоту окружающего мира, глубину человеческих отношений, основанных на любви, доверии, взаимопонимании и творчестве, на опыте ощутить непреходящую ценность традиций.

**5. Блок профессионального роста педагогов «Кадровый потенциал»** отличается от традиционных методических мероприятий и использует более практические методы работы по повышению профессиональной компетентности педагогов: обучение современным технологиям социализации детей, обучающие тренинги по повышению личностных и профессиональных компетенций, мастер-классы.

**Цель:** повышение профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.

**Задачи:**

1. Обеспечение постоянного карьерного роста профессиональной компетентности через стимулирование педагогов к повышению качества работы.

2. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

<b>Мероприятия</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>Ответственный</b>
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Подбор КПК в соответствии с профессиональными потребностями каждого педагога	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации	X	X	X	X	X	Старший воспитатель, воспитатели
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение)	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Обеспечение поддержки педагогов в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством обучения на курсах повышения квалификации, посещения методических объединений, семинаров, творческих	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

групп, научно-практических конференций.						
Совершенствование профессиональной компетентности воспитателей и специалистов по работе с детьми ОВЗ.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Создание проблемных групп, использование коллективного метода обучения персонала	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

## 6. Блок «Взаимодействие с родителями»

**Цель:** Повышение компетентности родителей в вопросах сохранения здоровья, развития и воспитания детей, согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению проблем в воспитании детей; уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ; организации педагогической работы с родителями.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Поиск и внедрение современных форм работы с родителями, как активными	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

участниками образовательных отношений						
Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	X	X	X	X	X	Старший воспитатель, воспитатели
Организация группового и индивидуального консультирования родителей всеми специалистами ДОУ в соответствии с выявленными проблемами через сеть интернет.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала).	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт ДОУ.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

## 7. Блок «Мир без опасности»

**Цель:** обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников, безопасное функционирование МДОУ.

### Задачи:

- Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников.
- Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.
- Создание безопасных условий труда для сотрудников ДОО.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
Проведение текущей корректировки документации по безопасности в соответствии	X	X	X	X	X	Заведующий, заведующий хозяйством

с требованиями действующего законодательства РФ в сфере ГО ЧС, ПБ, поручений вышестоящих организаций. Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность, профилактика ДТП)						
Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов, проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов в здании или в непосредственной близости от него	X	X	X	X	X	Заведующий
Корректировка схемы оповещения сотрудников.	X	X	X	X	X	Заведующий
Проведение регулярных инструктажей сотрудников, эвакуационных мероприятий. Обучение алгоритмам действий при пожаре, теракте, ЧС.	X	X	X	X	X	Заведующий
Проведение обучающих мероприятий с детьми по ПДД, противопожарной безопасности, безопасной жизнедеятельности.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель, воспитатели
Изучение с сотрудниками нормативных документов, локальных актов, приказов, инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	X	X	X	X	X	Заведующий
Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности по	X	X	X	X	X	Старший воспитатель, воспитатели

направлению безопасности жизнедеятельности.						
Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования во всех помещениях ДОО	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

### **3-й этап: итоговый (2024 г.– 2025 г.)**

**Цели:** определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

**Задачи:**

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

Реализация Программы обеспечит:

- Сохранение здоровья детей, обеспечение их безопасности на территории МБДОУ;
- Создание развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей потребностям детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Повышение качества дошкольного образования за счет стабильного функционирования системы внутренней оценки качества образования;
- Сформированность устойчивых механизмов повышения профессиональной компетентности педагогов по реализуемым направлениям дополнительного образования;
- Увеличение количества педагогов, повысивших профессиональный уровень в области применения ИКТ;
- Оптимизацию сотрудничества с семьями воспитанников.

Таким образом, работа коллектива МБДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

## **8. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ**

### **8.1. Угрозы и риски реализации Программы**

- Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:
  - конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
  - конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
  - конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;
  - высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения города, реализующие программы дошкольного образования.

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами ДОУ;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

**Финансово-экономические риски** связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

**Нормативно-правовые риски** связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

**Организационно-управленческие риски** могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы

управления образованием района и области, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

**Социальные риски** связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

#### **Возможные пути устраниния угроз и рисков:**

- 1.Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
- 2.Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
- 3.Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

### **8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития**

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

#### **Система организации контроля выполнения Программы:**

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов;
- Публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, районных семинарах, конференциях.

#### ***Инструментарий проведения контроля:***

- результаты лицензирования;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ;

- статистические показатели мониторинга.

*Социальный эффект от реализации программы:*

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОУ как детского сада комбинированного вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

### **8.3. Финансовый план реализации Программы развития**

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ), целевые районные программы, благотворительность и другие.