

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
МБДОУ д/с «Колосок»  
ст. Красноярской  
(протокол от 17.04.2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ д/с «Колосок»  
ст. Красноярской  
\_\_\_\_\_ Н.В.Сидоркова

Приказ от «17» апреля 2026 г. № 46-о

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Колосок» ст. Красноярской Цимлянского района  
за 2025 год**

<b>Содержание</b>	<b>Страницы</b>
Аналитическая часть	<b>3</b>
Общие сведения об образовательной организации.	<b>4</b>
Оценка образовательной деятельности.	<b>7</b>
Оценка системы управления организации.	<b>9</b>
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	<b>12</b>
Оценка организации учебного процесса.	<b>15</b>
Оценка востребованности выпускников.	<b>17</b>
Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	<b>17</b>
Оценка материально-технической базы	<b>23</b>
Оценка функционирования ВСОКО	<b>24</b>
Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	<b>26</b>
Заключение	<b>27</b>

---

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

---

Основанием для осуществления самообследования МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской (далее - ОУ) являются:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (п.3, п.13 ч.3 ст.28; п.3 ч.2 ст.29);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324;
- Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Целью проведения самообследования МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской (далее - ОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также получение объективной информации о состоянии и уровне качества образования; подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена:

- оценка качества образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), включая:
  - условия реализации ОП ДО (кадровое обеспечение; учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение; материально-технической базы; развивающая предметно-пространственная среда; финансово-экономические условия и др.);
  - содержание образовательной деятельности и организацию образовательного процесса по ОП ДО (анализ особенностей организации образовательного процесса, результативность ОП ДО ОУ; эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности; эффективность применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов и др.);
  - результаты реализации ОП ДО (динамика индивидуального развития воспитанников; достижения воспитанников; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг).
- оценка качества присмотра и ухода за детьми<sup>1</sup>, включая: обеспечение требований охраны здоровья обучающихся; организация и качество питания обучающихся, медицинского обслуживания; соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности; соблюдение санитарно-эпидемиологических

правил и нормативов (СанПиН); соблюдение требований охраны труда и безопасности образовательного процесса; выполнение предписаний надзорных органов.

- оценка системы управления ОУ и анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО);

- анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Для сбора информации использовались данные государственной статистической отчетности (форма № 85-к); данные мониторинговых исследований и педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей); данные по итогам проведения проверок, контроля надзорными органами; результаты анкетирования участников образовательных отношений, аналитические справки по различным направлениям деятельности учреждения; данные внутреннего аудита документации ОУ и др. Произведен динамический анализ уровня профессиональной квалификации педагогов, уровня посещаемости и заболеваемости воспитанников детского сада. В рамках аналитической части отчета использованы количественные и качественные данные, полученные в рамках внутренней оценки качества образования и в ходе проведения самообследования за отчетный период.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» ст. Красноярской Цимлянского района (МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской)
Руководитель (ФИО)	Сидоркова Надежда Васильевна
Государственный статус ДОУ:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	серия 61Л01 № 000508 от «04» марта 2013 г., № 3263
Лицензия на осуществление медицинской деятельности:	№ ЛО-61-01-000893 от 14 декабря 2009г. серия МЗ РО-Л-01
Свидетельство о праве оперативного управления на здание:	Серия: 61 – АК №025273. Дата: 06.04.2015г. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком:	Серия: 61 – АК №025272. Дата: 06.04.2015г. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:	Серия: 61 №007822661, дата постановки: 25 января 1994г. ИНН: 6137003980
Лист записи Единого государственного реестра	от 26.03.2015 года ОГРН 1026101717795, Выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой

юридических лиц:	службы №4 по Ростовской области.
Юридический адрес:	347304, Ростовская область, Цимлянский район, ст. Красноярская ул. Победы, 93 а, тел: (86391) 58249
Фактический адрес:	347304, Ростовская область, Цимлянский район, ст. Красноярская ул. Победы, 93 а, тел: (86391) 58249
Телефон:	(886391) 58249
E-mail:	<a href="mailto:cimlakolosok25@yandex.ru">cimlakolosok25@yandex.ru</a>
Сайт ДОО:	kolosok-25.ru
Учредитель:	муниципальное образование «Цимлянский район» в лице Администрации Цимлянского района Ростовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования Администрации Цимлянского района Ростовской области
Режим работы:	5-дневная рабочая неделя, 12-часовой рабочий день с 7.00 до 19.00
Дата создания (функционирует как детский сад):	15.11.1985 г.
Проектная мощность детского сада:	90 человек.
<b>На 31.12.2025 г. численный состав воспитанников составляет 84 ребенка.</b>	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» ст. Красноярской Цимлянского района (далее ДОО) расположено на обособленном земельном участке в центральной части станицы Красноярской Цимлянского района Ростовской области, города вдали от производящих предприятий, торговых мест и гаражей. Вблизи ДОО находятся: Красноярская СОШ, филиал музыкальной школы, сельский Дом культуры. Территория детского сада огорожена забором. Рядом расположена автозаправочная станция и оживленная транспортная магистраль.

Здание ДОО построено не по типовому проекту в 1985 г. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию 4326,0 кв. м. Общая площадь здания 978,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 978,0 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы ДОО

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. (12-ти часовой режим - 4 группы общеразвивающей направленности).

Основной структурной единицей ДОО является группа. Группы имеют общеразвивающую направленность. Контингент воспитанников формируется в

соответствии с их возрастом, а количество групп - от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственной среды для реализации образовательной программы дошкольного образования ОУ организована в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО:

<i>Направления развития детей</i>	<i>Содержание развивающей предметно-пространственной среды</i>
1. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые центры сюжетно-ролевых игр в каждой возрастной группе</li> <li>- уголки уединения в каждой возрастной группе</li> <li>- зона театрализованной деятельности</li> <li>- зона дидактических, развивающих настольно-печатных игр и пособий</li> <li>- уголок ОБЖ</li> <li>- уголки ПДД (уголки безопасности дорожного движения)</li> <li>- фотоальбомы «Моя семья», «Наша группа», «Наши праздники», «Мои любимые питомцы»</li> <li>- выставки детского творчества</li> <li>- оборудование и наборы для совместной трудовой деятельности «Помощники»</li> </ul>
2. Познавательное развитие	<p>центр «Я живу в России» с изображениями государственных символов, с макетом в виде карты России с символами, обозначающими ее характерные особенности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глобус, детские карты и атласы</li> <li>- обучающие центры с набором дидактических игр и пособий в каждой возрастной группе</li> <li>- уголок развития элементарных математических представлений</li> <li>- зона опытно-экспериментальной деятельности</li> <li>- зона экологического развития</li> <li>- центры развивающих игр</li> </ul>
3. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зона речевого развития</li> <li>- альбомы коллажей, схемы для составления рассказов</li> <li>- игры для речевого творчества: «Придумай рассказ», «Придумай сказку»</li> <li>- игры со словами «Ребусы», «Кроссворды»</li> <li>- картотеки материалов устного народного творчества: потешки, пословицы, поговорки, скороговорки, дразнилки, заклички</li> <li>- картотеки загадок, слов-синонимов, антонимов, омонимов; картотека фразеологизмов</li> <li>- библиотеки детской художественной литературы в группах и в методическом кабинете</li> </ul>
4. Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкально-физкультурный зал</li> <li>- музыкальные уголки</li> <li>- мини-костюмерные</li> <li>- зона художественной деятельности</li> <li>- центры строительно-конструктивных игр</li> <li>- альбомы для ознакомления с видами искусства</li> <li>- альбомы для ознакомления с народными промыслами</li> <li>- выставки детского творчества</li> </ul>

5. Физическое развитие	музыкально-физкультурный зал (оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, в том числе степ-платформы, гимнастическая стенка) - физкультурные уголки - массажные коврики для профилактики плоскостопия - ростомеры, напольные весы - уголки ОБЖ - бактерицидные лампы в каждой возрастной группе
------------------------	---

Для организации прогулки детей ОУ использует игровую прогулочную площадку во дворе здания детского сада.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОО имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса. Нормативно-правовая база ДОО разработана и введена в действие в соответствии с законодательством Российской Федерации. В соответствии с изменениями в законодательстве нормативно-правовая база МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской постоянно обновляется и дорабатывается.

## **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2025 году детский сад посещали 84 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет (по состоянию на 31.12.2025 г.).

В детском саду функционируют 4 возрастных группы общеразвивающей направленности (одновозрастные) для детей старше 3-х лет. Группы сформированы по возрастному принципу:

- младшая группа (для детей четвертого года жизни) - 18 воспитанников;
- средняя группа (для детей пятого года жизни) -17 воспитанников;
- старшая группа (для детей шестого года жизни –23 воспитанников;

- подготовительная к школе группа (для детей от 6-и до 7-и лет) - 26 воспитанников.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

### **Воспитательная работа**

ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской и включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

За 4,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2025 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	60	71,42%
Неполная с матерью	24	28,57%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	1,19 %

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	14,28 %
Два ребенка	38	45,24 %
Три ребенка и более	34	40,48 %

### **Вывод.**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

#### Дополнительное образование

В ДОО в 2025 году организованы дополнительные образовательные услуги. Цель программы — формирование культуры безопасного поведения на дороге.

Платных образовательных услуг в 2025 году ДОО не оказывало.

## **ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу детского сада и функциональным задачам.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОО.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников МБДОУ, Совет МБДОУ, Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ДОО, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом ДОО к компетенции Учредителя ДОО или иных органов ДОО.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников МБДОУ	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка перспективных направлений развития МБДОУ;</li> <li>- участие в разработке программы развития МБДОУ;</li> <li>- рассмотрение вопросов, касающихся функционирования МБДОУ по представлению одного из представителей Совета;</li> <li>- согласование локальных актов, разработанных МБДОУ;</li> <li>- учреждение поощрений воспитанникам за особые успехи в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях;</li> <li>- принятие решения об исключении воспитанника из МБДОУ;</li> <li>- заслушивание администрации МБДОУ о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;</li> <li>- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ;</li> <li>- представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;</li> <li>- решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;</li> </ul>

Наименование органа	Функции
	<p>- решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.</p> <p>3.2. Совет правомочен, при наличии оснований, ходатайствовать перед руководителем МБДОУ о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа вспомогательного и административного персонала.</p> <p>3.3. Решения по вопросам, которые в соответствии с уставом МБДОУ не включены компетенцию Совета, носят рекомендательный характер.</p>

Особое место в структуре занимает психолого-педагогический консилиум, который создан с целью выработки единого механизма психолого-педагогического сопровождения ребенка и поддержки его семьи в системе дошкольного образования, а также осуществления комплексного подхода в изучении индивидуальных особенностей ребенка и разработки адекватных способов психолого-педагогического сопровождения.

В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. Основными целями профсоюза является представительство и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Главным фактором членства в профсоюзе является работа профсоюзной организации детского сада по защите социально-трудовых и профессиональных интересов членов профсоюза работников народного образования и науки РФ. Вся работа профсоюзного комитета проводится в тесном сотрудничестве с администрацией дошкольного учреждения, так, как взаимопонимание и взаимоподдержка определяет стиль новых современных взаимоотношений партнёрства между руководителем и профсоюзным активом.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской.

## **ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой

ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	21	25	61	72,62	2	2,38	84	97,62

Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской.

В мае 2025 года педагог-психолог ДОО проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности у 27 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным

уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Сводная таблица результатов изучения уровня школьной зрелости выпускников МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской**

Группа	Кол-во детей	Уровни готовности выпускников ДОО к школе			
		Высокий	Средний	Низкий	Не готов
Подготовительная к школе группа	27	4 человек / 14,81,%	21 человек / 77/ 78%	2 человека / 7,41 %	-

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада.

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 г. № 28 2025 год объявлен в России Годом защитника Отечества. На педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, в котором особое внимание было уделено сохранению исторической памяти, формированию у дошкольников представлений о Великой Отечественной войне. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;

- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

#### **Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.**

В 2025 г. в ДОО были 2 ребенка – инвалида. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами.

#### **Конкурсное движение**

Конкурсы являются важной характеристикой роста и развития детей. Участие в них позволяет детям проявить себя, развить свои таланты, а также получить педагогу преимущество дальнейшей педагогической деятельности.

Конкурсное движение решает задачи воспитания разностороннего и своевременного развития детей. Цель конкурсного движения – повышение самооценки ребёнка, уверенности в своих силах, удовлетворение познавательных, художественно-эстетических потребностей, выходящих за рамки образовательной программы ДОО. А также расширение социального и образовательного пространства для ребёнка.

**Участие воспитанников МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской в конкурсах и акциях:**

Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди дошкольных образовательных организаций Цимлянского района, в номинации «Самая массовая фотография» - фотоработы с большим количеством выполняющих нормы ГТО
Муниципальный этап регионального конкурса – фестиваля команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Весёлый светофор – 2025 г.»
Победители фотоконкурса «Я и ГТО», в номинации «Семья и ГТО»
Муниципальный этап фестиваля ВФСК ГТО «Первая ступенька ГТО» среди

воспитанников дошкольных учреждений.
Муниципальный конкурс - викторина «Экология и мы»
Акция «День китов и дельфинов»
Муниципальный этап областного конкурса "Лето. Дети. Безопасность".
VIII ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад»
Конкурс сообщества ФГОС TIME «День народного единства»
Акция «Синичкин день»
Конкурс- викторина АБВ с участием команды ЮИД
Конкурс поделок «Зимняя мечта»
Всероссийская акции «Дон река»

**Вывод.** Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

### **ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья — 68 человек (80,95%), со второй группой здоровья — 15 (17,86%), с третьей — 1 (1,19%), с четвертой — 0 (0%).

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## **ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

---

Одним из критериев результативности работы ДОО является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. В 2025 году количество выпускников составило 27 человек. Все 27 выпускников поступили в МБОУ Красноярской СОШ (100%) что объясняется удобным расположением школы к месту проживания детей.

**Вывод:** по результатам мониторинга, выпускники ДОО посещая МБОУ Красноярской СОШ, показывают высокие результаты в освоении образовательных программ начального образования. Учителя начальных классов регулярно отмечают, что воспитанники ДОО коммуникативные, легко проходят адаптацию в школе, доброжелательны, вежливы, воспитаны.

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

## **1. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

По состоянию на 31.12.2025 г. МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской укомплектовано педагогами на 84,61 процентов согласно штатному расписанию. (вакансии: старший воспитатель, музыкальный руководитель).

Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 8 воспитателей и 3 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,36/1.

### **Аттестация педагогических кадров.**

В 2025 год (в соответствии с графиком) один педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

### **Повышение квалификации.**

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 педагогов.

81,82% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. Аттестацию педагогов;
2. Курсовую подготовку;
3. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней;
4. Систему методической работы внутри ДОО.

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. В МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

## **УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, ВЕБИНАРАХ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

- Районный конкурс проектов среди педагогических работников Цимлянского района.

- Районная августовская педагогическая конференция 2025 г.

- Районная экологическая акция «Покорми птиц зимой».

- Районный конкурс - фестиваль команд ЮПИД ДОО «Весёлый Светофор – 2025»

- Муниципальный этап областного конкурса инспекторов движения «Волшебное колесо - 2025».

-Областной конкурс инспекторов движения «Волшебное колесо - 2025».

- РМО дошкольных работников Цимлянского района.

- Экологическая акция: «День Земли».

- Акция «День Эколят»

- Месячник Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников ДОО.

-Конкурс сетевого сообщества FGOS TIME

В ДОО созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Развитие конкурсного движения – один из специфических механизмов мотивационного управления в данном вопросе. Администрация детского преследует при этом еще и цель создания здоровой конкурентной среды среди воспитателей и специалистов, без которой было бы невозможным прогрессивное развитие педагогов.

Конкурсное движение – один из способов стимулирования педагогов, стремящихся к самосовершенствованию, обладающих профессиональными компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом.

Конкурсы создают атмосферу позитивной соревновательности, заинтересованности. Для любого педагога значимо, что его заслуги получают общественную оценку, что существенно повышает его статус в педагогическом коллективе.

**Вывод:** в МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## **2. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ОП.

Программы поддерживаются учебно-методическими комплектами материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОО отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

### **Библиотечно-информационное обеспечение организации образовательного процесса**

В целях качественной реализации ОП ДО, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада имеется методический кабинет.

Периодически оформляются тематические выставки и стенды.

В методическом кабинете ДОО имеется библиотека методической литературы, представлены нормативные документы, научно-методическая литература, а также энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы периодические издания для детей и взрослых. Имеются журналы и книги для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Также в методическом кабинете постоянно действуют выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов. Для обеспечения педагогического процесса имеется методическая и познавательная литература, игры и наглядные пособия.

В ДОО имеются: библиотечный фонд детской литературы (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах), стендовая информация (в группах и рекреации ДОО), уголки книги в группах, буклеты (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

### **Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения**

Электронные образовательные ресурсы для воспитанников ДОО не предусмотрены.

В методическом кабинете сотрудникам детского сада обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов.

Количество индивидуальных компьютеризированных рабочих мест:

- кабинет заведующего детским садом;
- кабинет заведующего хозяйством;
- методический кабинет;
- рабочее место педагога в музыкально - физкультурном зале;
- рабочее место педагога-психолога.

**Вывод.** Учебно-методические условия для реализации ОП ДО созданы в полном объеме. МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской обеспечен полным учебно-методическим комплектом к реализуемым программам, как для работы с детьми, так и пособиями для педагогов, в том числе имеются учебно-наглядные пособия и электронные образовательные ресурсы. Библиотеки пополняются методической литературой, детскими книгами, материалами для работы с родителями. У педагогов ДОО имеется доступ к электронным информационным ресурсам.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ новинками методической и учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

### **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровая деятельность; общение со взрослым и сверстниками; речевая; познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная; элементарная трудовая деятельность; музыкальная.

Каждая группа имеет свой игровой участок для прогулок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- физкультурно -музыкальный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду имеются также помещения для осуществления бесперебойного функционирования детского сада: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор), прачечная, пищеблок (горячий и холодный цеха, кладовая). Все помещения оснащены необходимым оборудованием и материалами.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация оповещение людей о пожаре на объекте, видеонаблюдение.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДОО эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры активности»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Организованная в ДОО предметно-пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Материально-технические условия в детском саду обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда (РППС) инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

– включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

– обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 70 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

#### **Наличие современной информационно-технической базы**

Детский сад имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса:

- групповые ячейки – музыкальные центры, интерактивная доска (в подготовительной группе);

- физкультурно - музыкальный зал – проектор, экран, музыкальный центр;

Основу технической инфраструктуры ЕИС составляет выделенный Интернет со скоростью 512 Кбит/сек. Регулярно проводится локальный мониторинг выхода в Интернет, разработан и утвержден регламент работы для педагогических работников, предусматривающий строгое соблюдение требований безопасности при работе на персональном компьютере.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	512 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	5
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	

-всего	7
-из них используются в образовательном процессе	3
Количество специализированных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	0
Количество интерактивных комплектов с мобильными кабинетами	1
Другие показатели	0

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

### **Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской**

На сайте ДОО можно ознакомиться с документами:

[План финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год от 28.12.2024 г. \(663.3 КиВ\)](#)

[Муниципальное задание № 43 на 2025 год \(355.6 КиВ\)](#)

[Отчет о выполнении муниципального задания на 31.12.2025 \(422.9 КиВ\)](#)

**Вывод.** Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

### **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

В МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа

заведующим ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков.

### **Результаты внешней оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения**

В рамках мониторинга качества образования в МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской в июне 2025 года было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Цель исследования: выявить уровень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДОО и изучить мнение родителей о качестве работы коллектива.

В анкетировании приняло участие 68 представителей семей воспитанников, что составило 64,8 % от числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество.

Анализ анкет показал, что, в целом, все родители (законные представители) воспитанников ДОО удовлетворены качеством услуг, предоставляемых в детском саду.

Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 67% всех респондентов, скорее удовлетворены – 19%.

Санитарно-гигиеническими условиями, медицинским обслуживанием, организацией питания, обеспечением безопасности детей удовлетворены 92% опрошенных, скорее удовлетворены – 6%.

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91 %;

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Компетентностью работников дошкольного учреждения полностью удовлетворены 91% респондентов, скорее удовлетворены – 9%. Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работы педагогов в группах, можно сделать вывод, что опрошенных родителей устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат.

Оценивая ответы о получении информации о работе МДОУ можно заключить, что приоритетным для родителей является личная встреча с педагогом (100%), посещение родительских собраний (70%). Также родители высоко оценили возможность получения информации в мессенджерах и группах детского сада в социальных сетях (100%).

По итогам анкетирования педагогам даны следующие рекомендации: продолжать работу по совершенствованию системы взаимодействия коллектива ДОО с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной общеобразовательной программы используя различные

формы взаимодействия администрации ДОО с родителями, в том числе электронные ресурсы (официальный сайт ДОО, группы в социальных сетях).

**Проблемы, которые требуют решения:** переоборудование прогулочных площадок и установка оборудования для занятий спортом на открытом воздухе, приобретение игрового оборудования и игрушек, костюмов для театральной деятельности; оргтехники.

**Результаты НОК** показали, что условия осуществления образовательной деятельности в ДОО по таким критериям как: открытость и доступность информации; доброжелательность и вежливость; удовлетворенность условиями оказания услуг — находятся на высоком уровне. Однако, следует повысить комфортность условий предоставления услуг и доступность услуг для инвалидов — в настоящее время уровень низкий.

**Вывод:** Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>84 чел.</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>84 чел.</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<b>0 чел.</b>
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>84 чел./100%</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>84 чел./100%</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>84 чел. /100%</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	<b>0/0%</b>
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0/0%</b>
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>2/ 2,38%</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>2/ 2,38%</b>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>84 человек/</b>

		<b>100%</b>
1.5.3	По присмотру и уходу	<b>84 человек/ 100%</b>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 чел./45,45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./45,45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./54,56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./54,56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел./36,36%
1.8.1	Высшая	3 чел./27,27%
1.8.2	Первая	1 чел./9,09%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 чел./100%
1.9.1	До 5 лет	1 чел./9,09%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./27,27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./63,63%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./18,18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./90,90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел./54,54%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 чел./84 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<b>да</b>
1.15.3	Учителя-логопеда	<b>да</b>

1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя - дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,13 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Заключение.**

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской \_\_\_\_\_ Н.В.Сидоркова