

«СОГЛАСОВАНО»:  
Председатель профсоюзной  
организации  
 Н.А.Кушель  
«28» мая 2021 г.

«ПРИНЯТО»:  
На общем собрании работников  
МБДОУ д/с «Колосок» ст.Красноярской  
«28» мая 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»:  
Заведующий  
МБДОУ д/с «Колосок» ст.Красноярской

  
Н.В.Сидоркова

Приказ № 52-о от «28» мая 2021 г.

**СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада «Колосок» ст. Красноярской  
Цимлянского района

ст. Красноярская, 2021 г.

## **Содержание:**

- 1.Пояснительная записка.
- 2.Основные положения.
- 3.Система комплексной безопасности ДОУ
- 4.Механизм обеспечения комплексной безопасности ДОУ
- 5.Основные направления организации комплексной безопасности ДОУ:
  - 5.1.Охрана труда и техника безопасности при организации образовательной деятельности;
  - 5.2. Пожарная безопасность;
  - 5.3. Антитеррористическая безопасность;
  - 5.4.Безопасность дорожного движения;
  - 5.5.Электробезопасность;
  - 5.6. Информационная безопасность;
  - 5.7. ГО ЧС;
  - 5.8.Обучение и формирование культуры безопасности;
  - 5.9.Взаимодействие с органами местного самоуправления, правоохранительными органами, другими государственными службами и общественными организациями.

## **Приложения:**

1. План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда и здоровья. Приложение № 1.
2. План работы по ОБЖ и правилам пожарной безопасности. Приложение № 2.
3. Примерный перспективный план образовательной деятельности в группе младшего возраста по ОБЖ и правилам пожарной безопасности Приложение № 3.
4. Примерный перспективный план образовательной деятельности в средней группе по ОБЖ и правилам пожарной безопасности. Приложение № 4.
5. Примерный перспективный план образовательной деятельности в старшей группе по ОБЖ и правилам пожарной безопасности. Приложение № 5.
6. Примерный перспективный план образовательной деятельности в подготовительной группе по ОБЖ и правилах пожарной безопасности. Приложение № 6.
7. План образовательной деятельности в группах по ОБЖ и правилах пожарной безопасности на июнь — июль – август. Приложение № 7.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.**

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОО, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в ДОО ранее включало в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОО. Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм.

## **2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Деятельность коллектива ДОО направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.

В период дошкольного развития начинается процесс социализации, закладывается фундамент здоровья, прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, в целевых ориентирах говорится, что на этапе завершения дошкольного образования ребенок должен пытаться самостоятельно объяснять поступки людей, обладать начальными знаниями о социальном мире, в котором он живет, быть способным к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения, и может соблюдать правила безопасного поведения.

**Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей — сформировать основные понятия опасных жизненных ситуаций и особенностей поведения в них.**

Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

Одно из направлений «Социально-коммуникативного развития в соответствии с ФГОС: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через решение образовательных задач:

- знакомить с бытовыми источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности, формирование представления о способах безопасного поведения в быту;
- формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

- приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;
- приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности.

**Реализация данных задач в ДОО осуществляется с учетом следующих основных принципов:**

- системность и последовательность;
- доступность (усложнение материала происходит с учетом возрастных особенностей детей);
- включение в деятельность (игровую, познавательную, экспериментальную и другие);
- наглядность;
- психологическая комфортность (снятие стрессовых факторов).

***Работу по обеспечению безопасности строим по таким разделам:***

1. Создание нормативно – правовой базы.
2. Создание условий для безопасной жизнедеятельности.
3. Работа с персоналом.
4. Работа с родителями.
5. Работа с детьми.

***В комплексную безопасность участников образовательного процесса мы включаем:***

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;
- меры по охране труда;
- меры по электробезопасности.

### **3. СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДОО**

**Система комплексной безопасности ДОО** - совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными органами, другими государственными службами и общественными организациями, обеспечивающих безопасность его функционирования, а также готовности сотрудников и участников образовательных отношений к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

**Комплексная безопасность ДОО** - состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз

социального и природного характера, обеспечивающее его функционирование.

**Обеспечение комплексной безопасности ДОО осуществляется в следующих направлениях:**

- Охрана труда при организации образовательной деятельности;
- Пожарная безопасность;
- Антитеррористическая безопасность;
- Безопасность дорожного движения;
- Электробезопасность;
- Информационная безопасность;
- ГО ЧС;
- Обучение и формирование культуры безопасности;
- Взаимодействие с органами местного самоуправления, правоохранительными органами, другими государственными службами и общественными организациями.

**Охрана труда**, направленная на предотвращение травм и заболеваний, связанных с производством.

**Пожарная безопасность** - состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров.

**Антитеррористическая безопасность** - состояние защищенности физического лица или объекта от террористических угроз.

**Безопасность дорожного движения** - комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности всех участников дорожного движения.

**Электробезопасность** - система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от опасного и вредного воздействия электрического тока.

**Информационная безопасность** — процесс обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности информации.

**ГО ЧС** - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

#### **4. МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДОО**

Правовую основу обеспечения комплексной безопасности ДОО составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152 ФЗ (ред. От 25.07.2011) «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149 — ФЗ (ред. От 31.12.2014) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 28.12.2013 № 426- ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
- Федеральный закон от 28.12.2013 № 421- ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием закона «О специальной оценке условий труда»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 года № 125- ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23.09.2002 № 695 «О прохождении обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, в том числе деятельность, связанную с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающими в условиях повышенной опасности»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2013 № 328н «Об утверждении «Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»;
- Постановление Минтруда РФ от 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях»;
- Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»;
- Рекомендации по организации кабинета охраны труда и уголка охраны труда (Постановление Минтруда от 17.01.2001 № 7).
- Приказ от 24.06.2014 № 412н Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении типового положения о комитете (комиссии) по охране труда»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 года № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении

которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

- Приказ Минздравсоцразвития России от 05.03.2011 № 169н «Об утверждении и комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам»;

- Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

- Письмо министерства образования и науки РФ от 04.06.2008 303-1423 «О методических рекомендациях»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 06.10.1998 № 2535 «Об организации обучения и проверки знаний правил по электробезопасности работников образовательных учреждений системы Минобразования России»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.

Постановление Правительства РФ № 417 от 02.04.2020г. Об утверждении Правил поведения, обязательных для исполнения гражданами и организациями, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации.

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (с изменениями и дополнениями от 1 июля 2021 г.)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021.

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержден постановлением №16 от 30 июня 2020 г. Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

- иные законодательные акты.

**Основными принципами обеспечения комплексной безопасности ДОО являются:**

- соблюдение и защита прав и свобод сотрудников и участников образовательных отношений;
- законность;
- системность и комплексность;
- приоритет предупредительных мер;
- взаимодействие.

**Основные меры и мероприятия комплексной безопасности ДОО включают в себя:**

- нормативно — правовые и организационные условия;
- кадровое обеспечение;
- организация физической охраны ДОО;
- организация пропускного режима;
- организация инженерно — технического обеспечения;
- информационное обеспечение;
- организация взаимодействия с государственными органами;
- финансовое обеспечение.

**Финансовое обеспечение.**

Финансовое обеспечение организации мер по комплексной безопасности ДОО осуществляется в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности.

## **5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДОО.**

### **5.1. Охрана труда при организации образовательной деятельности.**

В ДОО созданы нормативно правовые, организационные и методические условия, обеспечивающие охрану труда при организации образовательной деятельности:

1. Сформирован банк данных нормативно правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих деятельность по охране труда и технике безопасности;

2. Разработаны и утверждены локальные акты ДОО:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по охране труда по должностям;
- Инструкции по охране труда по видам деятельности;
- Положение о порядке проведения инструктажа по ОТ, ППБ;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о трехступенчатом контроле;
- Приказы по ДОО о соблюдении охраны труда при организации образовательной деятельности;
- Программа обучения сотрудников ДОО по охране труда;

- Журнал регистрации инструктажа по охране труда сотрудников ДОО;

- Ежегодные Соглашения по охране труда с внесением конкретных мероприятий и работ, направленных на улучшение условий труда

3. Кадровое обеспечение:

- Наличие в штатном расписании ДОО должности заведующего хозяйством;

- Назначено приказом по ДОО ответственное должностное лицо за организацию работы по охране труда в ДОО;

- Назначена приказом по ДОО комиссия по охране труда.

4. Работники ДОО обеспечены специальной одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты, моющими и обезвреживающими средствами. Ремонт и стирка спецодежды осуществляется согласно отраслевым нормам работников учреждений образования.

5. В ДОО осуществляется прохождение периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров (обследований) и внеочередных медицинских осмотров (обследований) работников, а также медицинские осмотры работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

6. Работникам ДОО, занятym на работах с вредными и опасными условиями труда, предоставляются следующие льготы и компенсации по результатам специальной оценки условий труда:

- дополнительный отпуск по перечню профессий и должностей;
- доплата к должностному окладу (тарифной ставке) по перечню профессий и должностей.

7. Осуществляется учет несчастных случаев с воспитанниками и сотрудниками ДОО. Имеются следующие локальные акты ДОО:

- Приказ об учете и оформлении несчастных случаев с воспитанниками;

- Памятка по действиям педагогических работников при несчастном случае с воспитанниками ДОО во время организации образовательного процесса;

- Журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися, воспитанниками;

- Журнал выдачи актов несчастного случая с воспитанниками;

- Журнал регистрации несчастных случаев с сотрудниками;

- Журнал выдачи актов несчастного случая с сотрудниками;

8. Организация работы по специальной оценке условий труда.

В 2018 году проведена СОУТ в ДОО. Аттестовано 27 рабочее место (с учётом аналогичных) по условиям труда, что составляет 100%.

## **5.2. Пожарная безопасность.**

В ДОО созданы нормативно правовые, организационные и методические условия, обеспечивающие пожарную безопасность:

1. Сформирован банк данных нормативно правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих деятельность по пожарной безопасности;
2. Разработаны и утверждены локальные акты ДОО:
  - Приказы по ДОО о соблюдении пожарной безопасности при организации образовательной деятельности;
  - Инструкции: вводный противопожарный инструктаж; первичный противопожарный инструктаж; действия при пожаре; действия при проведении массовых мероприятий; по пожарной безопасности в ДОО; действия при срабатывании пожарной сигнализации;
  - Декларация пожарной безопасности ДОО;
  - Пожарно-технический минимум: для педагогических работников ДОУ; для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану ДОО;
  - Акты визуального осмотра автоматической пожарной сигнализации;
  - Журнал регистрации инструктажа по противопожарной безопасности сотрудников ДОО.
3. Кадровое обеспечение:
  - Назначено приказом по ДОО ответственное должностное лицо за пожарную безопасность;
4. Организация инженерно - технического обеспечения:
  - автоматическая пожарная сигнализация – ВЭРС – ПК.
  - система противопожарной защиты и оповещения эвакуации людей при пожаре;
  - наружный противопожарный водоём;
  - вывод сигнала о срабатывании системы противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны.
5. Принятие мер по обеспечению противопожарной защиты ДОО:
  - наличие первичных средств пожаротушения (огнетушители — 10 штук, пожарный водоем);
  - наличие планов эвакуации, соответствующих требованиям ППБ (3 штук);
  - наличие эвакуационных выходов (11 штуки);
  - наличие пожарных лестниц (2 штуки);
  - проведение в плановом режиме осмотра автоматической пожарной сигнализации, один раз в месяц;
  - ежегодно проводится перезарядка огнетушителей;
  - один раз в пять лет проводятся испытания наружных пожарных лестниц;
  - проведение ежеквартальных учебных тренировочных эвакуаций с сотрудниками и воспитанниками ДОО по действиям при пожаре;

- организация внутриучрежденческого контроля по соблюдению требований противопожарной безопасности ДОО.

### **5.3. Антитеррористическая безопасность.**

В ДОО созданы нормативно — правовые, организационные и методические условия, обеспечивающие антитеррористическую безопасность:

1. Сформирован банк данных нормативно - правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих деятельность по антитеррористической безопасности;

2. Разработаны и утверждены локальные акты ДОО:

- Приказы по ДОО о соблюдении антитеррористической безопасности при организации образовательной деятельности;

- Инструкция по организации защиты от террористических угроз и иных посягательств экстремистского характера;

- Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера; действия лиц при обнаружении взрывного устройства; меры защиты в случае проведения террористических актов;

- Памятка сотруднику, осуществляющему охрану ДОО по пожарной безопасности;

- Памятка сотруднику, осуществляющему охрану ДОО о мерах по антитеррористической безопасности и защите воспитанников;

- Инструкция о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций;

- Паспорт безопасности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колосок» ст. Красноярской Цимлянского района;

- Положение об организации пропускного режима.

3. Кадровое обеспечение:

- Наличие в штатном расписании ДОО должности сторож;

- Назначено приказом по ДОО ответственное должностное лицо за организацию работы по антитеррористической безопасности;

- Назначено приказом по ДОО ответственное должностное лицо за выполнением мероприятий по антитеррористической защите ДОО;

4. Организация инженерно- технического обеспечения:

- кнопка экстренного вызова ЧОП «Рубеж»;

- система видеонаблюдения;

- система охранного освещения.

5. Организация физической охраны ДОО.

Охрана ДОО осуществляется в круглосуточном режиме штатными сотрудниками ДОО. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 1 человек:

- сторож — режим работы — сменный (всего 3 сторожа).

6. Организация пропускного режима.

Пропускной режим в ДОО организован в соответствии с Положением об организации пропускного режима в ДОО, утвержденного приказом от 11.01.2017 г. № 3-о.

Цель: обеспечение общественной безопасности, предупреждение возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении воспитанников и сотрудников ДОО.

Пропускной режим в ДОО осуществляется:

- в рабочее время пропускной режим осуществляется дежурным администратором с 8.00 до 17.00;
  - в ночное время осуществляется сторожем с 19.00 до 7.00;
  - в выходные и праздничные дни сторожем — круглосуточно.
7. Принятие мер по обеспечению антитеррористической защиты ДОО:
- проведение в плановом режиме визуального осмотра здания, территории ДОО и групповых участков;
  - наличие капитального периметрального ограждения территории ДОО;
  - наличие охранного освещения территории ДОО;
  - организация внутриучрежденческого контроля по вопросам реализации антитеррористической безопасности ДОО.

#### **5.4. Безопасность дорожного движения.**

В ДОО созданы нормативно правовые, организационные и методические условия, обеспечивающие антитеррористическую безопасность:

1. Сформирован банк данных нормативно — правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих деятельность по безопасности дорожного движения;
2. Разработаны и утверждены локальные акты ДОО:
  - Приказы по ДОО об организации мероприятий по безопасности дорожного движения участников образовательных отношений;
  - Паспорт дорожной безопасности ДОО;
  - План по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
3. Принятие мер по обеспечению безопасности дорожного движения в ДОО:
  - наличие капитального периметрального ограждения территории ДОУ;
  - организация пропускного режима служебного автотранспорта на территорию ДОО;
  - создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды (уголки дорожной безопасности, стендовая информация и прочее).

## **5.5. Электробезопасность.**

В ДОО созданы нормативно — правовые, организационные и методические условия, обеспечивающие электробезопасность:

1. Сформирован банк данных нормативно — правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих деятельность по электробезопасности;
2. Разработаны и утверждены локальные акты ДОО:
  - Приказы по ДОО об организации мероприятий по электробезопасности в ДОО;
  - Инструкция по проведению инструктажа неэлектротехническому персоналу на I группу по электробезопасности;
  - Программа по энергосбережению;
  - Проведение ежегодных испытаний и измерений электрооборудования в ДОО;
  - Мероприятия по осмотру и ремонту электрооборудования;
  - Акты измерения сопротивления изоляции.
3. Кадровое обеспечение:
  - Назначено приказом по ДОО ответственное должностное лицо за организацию работы по электробезопасности в ДОО;
  - Назначено приказом по ДОО ответственное должностное лицо за электрохозяйство;
4. Принятие мер по обеспечению электробезопасности в ДОО:
  - проведение мероприятий по энергосбережению;
  - проведение в плановом режиме профилактических осмотров и предупредительного ремонта электрооборудования и силовых внутренних электрических сетей и сетей освещения;
  - проведение в плановом режиме измерения сопротивления изоляции;
  - проведение в плановом режиме испытания средств защиты (диэлектрические перчатки (два раза в год), диэлектрические галоши (один раз в год);
  - контроль за соблюдением требований к содержанию щитовой ВРУ, щита освещения, пункта распределительного, щита распределительного;
  - наличие маркировки по напряжению в щитовой ВРУ и электророзетках;
  - наличие противопожарной двери, установленного образца, в щитовой ВРУ;
  - энергообследование проведено в мае 2021 года;

## **5.6. Гражданская оборона и предупреждение чрезвычайных ситуаций.**

В ДОО созданы нормативно — правовые, организационные и методические условия, обеспечивающие деятельность по ГО ЧС:

1. Сформирован банк данных нормативно правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих деятельность по ГО ЧС;

2. Разработаны и утверждены локальные акты ДОО:

- Приказы по ДОО об организации мероприятий по ГО ЧС в ДОО;
- Инструкции: по действиям членов звена пожаротушения при возникновении пожара, по действиям членов звена охраны общественного порядка при возникновении пожара, по действиям членов спасательного звена при возникновении пожара, по действиям членов звена санитарного при возникновении пожара;

- План основных мероприятий ДОО по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности.

3. Кадровое обеспечение:

- Назначено приказом по ДОО ответственное должностное лицо за организацию работы по ГО ЧС в ДОО;

4. Организация инженерно-технического обеспечения.

В ДОО имеются следующие инженерно-технические средства:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система противопожарной защиты и оповещения эвакуации людей при пожаре;
- наружный пожарный водоём;
- вывод сигнала о срабатывании системы противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны;
- кнопка экстренного вызова ЧОП «Рубеж»;
- система видеонаблюдения;
- система охранного освещения.

5. Принятие мер по организации мероприятий по ГО ЧС в ДОО:

- проведение в плановом режиме визуального осмотра здания, территории ДОО и групповых участков;

- наличие капитального периметрального ограждения территории ДОО;

- наличие охранного освещения территории ДОО;

- организация внутриучрежденческого контроля по вопросам реализации антитеррористической безопасности ДОО;

- наличие первичных средств пожаротушения (огнетушители 10 штук)

- наличие планов эвакуации, соответствующих требованиям ППБ (3 штуки);

- наличие эвакуационных выходов (11 штуки);

- наличие пожарных лестниц (2 штуки);

- проведение в плановом режиме визуального осмотра автоматической пожарной сигнализации, один раз в месяц;

- ежегодно проводится перезарядка огнетушителей; один раз в пять лет проводятся испытания наружных пожарных лестниц;

- проведение ежеквартальных учебных тренировочных эвакуаций с сотрудниками и воспитанниками ДОО по действиям при пожаре;
- организация внутриучрежденческого контроля по соблюдению требований противопожарной безопасности ДОО.

### **5.7. Информационная безопасность.**

В ДОО созданы нормативно — правовые, организационные и методические условия, обеспечивающие информационную безопасность:

1. Сформирован банк данных нормативно правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих деятельность по информационной безопасности;
2. Разработаны и утверждены локальные акты ДОО:
  - Приказы по ДОО об организации мероприятий по информационной безопасности в ДОО;
  - Положение о персональных данных;
  - Журнал учета съемных носителей персональных данных;
  - Списки лиц, доступ которых к персональным данным, обрабатываемым в информационных системах, необходим для выполнения трудовых обязанностей;
3. Кадровое обеспечение:
  - Назначены приказом по ДОО ответственные должностные лица за организацию работы по информационной безопасности, обработке и защите персональных данных в ДОО;
4. Принятие мер по обеспечению информационной безопасности в ДОО:
  - сотрудниками ДОО, допущенными к обработке персональных данных, подписаны обязательства о неразглашении персональных данных;
  - организация родительского всеобуча по вопросам медиа — безопасности воспитанников ДОО.

### **5.8. Обучение и формирование культуры безопасности.**

Формирование культуры безопасности воспитанников ДОО осуществляется через решение следующих задач:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
- выработка морально — психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

**В рамках образовательной деятельности в ДОО организуются следующие мероприятия:**

- в рамках организованной образовательной деятельности с воспитанниками реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева);
- осуществляются беседы и инструктажи с воспитанниками по безопасности и действиями в чрезвычайных ситуациях;
- встречи с представителями правоохранительных органов и других структур;
- организация досуговых мероприятий, выставок детских работ.

**С сотрудниками ДОО в рамках обучения и формирования культуры безопасности в установленное время организуются следующие мероприятия:**

- Обучение ответственных должностных лиц в специализированных центрах в рамках комплексной безопасности ДОО (по каждому направлению);
- Организация обучения сотрудников ДОО и проведение инструктажей в рамках комплексной безопасности ДОО (по каждому направлению).

**В ДОО осуществляются следующие мероприятия, способствующие формированию культуры безопасности:**

- Разработка информационно — методических материалов по вопросам комплексной безопасности ДОО (по каждому направлению);
- Анализ состояния безопасности ДОО (создание комиссий по вопросам комплексной безопасности ДОУ (по каждому направлению);
- Рассматривание вопросов по комплексной безопасности ДОО на общих собраниях работников ДОО, совещаниях при заведующем и др.
- Организация внутриурожденческого контроля по вопросам реализации комплексной безопасности ДОО (по каждому направлению).

### **5.9. Организация взаимодействия с государственными органами.**

Организация взаимодействие с органами местного самоуправления, правоохранительными органами, другими государственными службами и общественными организациями в рамках обеспечения комплексной безопасности ДОУ предусматривает следующие мероприятия:

- оказание организационно — методического содействия органами местного самоуправления, правоохранительными органами, другими государственными службами в реализации мер по осуществлению комплексной безопасности ДОО;
- согласование даты и места организации и проведения массовых мероприятий в ДОО;
- согласование локальных актов ДОО (Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности и другие);

- организация обучения сотрудников ДОО в специализированных центрах в рамках комплексной безопасности ДОО (по каждому направлению);
- оценка состояния комплексной безопасности ДОО к началу учебного года;
- передача статистической информации о состоянии комплексной безопасности ДОО;
- другие мероприятия.

Приложение № 1

**ПЛАН**  
**организационно-технических мероприятий по улучшению условий**  
**охраны труда и здоровья**

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	<p>Обеспечить качественную подготовку и прием помещений, групп, музыкального зала, пищеблока и здания ДОО к новому учебному году с оформлением актов.</p> <p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы;</li> <li>✓ о назначении ответственных лиц за служебные помещения;</li> <li>✓ о назначении ответственного лица по ОТ;</li> <li>✓ о создании комиссии по ОТ;</li> <li>✓ о создании комиссии по расследованию несчастных случаев.</li> </ul>	август	заведующий (ответственный по ОТ), заведующий хозяйством, инструктор по физической культуре.
2	Оформление уголков по безопасности жизнедеятельности в ДОО.	сентябрь	заведующий (ответственный по ОТ)
3	Работа с родителями по профилактике детского бытового травматизма (беседы, консультации, собрания)	1 раз в квартал	воспитатели
4	Наличие наглядного информационного материала в группах по безопасности жизни и деятельности детей	периодически	заведующий (ответственный по ОТ), воспитатели
5	Устранение замечаний, выявленных в ходе аттестации рабочих мест по условиям труда	по мере необходимости	заведующий (ответственный по ОТ)
6	Проверить наличие инструкций по охране труда на рабочих местах	сентябрь	заведующий (ответственный по ОТ)
7	Организовать обучение работников ДОО по Охране труда и проверку знаний.	периодически	заведующий
8	Проверить наличие инструкций по охране труда. Проведение инструктажей с работниками ДОО.	в течение года, по мере необходимости	заведующий (ответственный по ОТ)

9	Инструктажи по оказанию первой помощи работникам и воспитанникам.	1 раз в квартал	медсестра
10	Проверка работы работников пищеблока по пользованию электроприборами (электроплита, электромясорубка, электроплита, холодильники и пр.).	периодически	комиссия по ОТ
11	Инструктаж по охране труда и технике безопасности сотрудников детского сада при проведении детских праздников.	в течение года, согласно приказу	заведующий
12	Соблюдение правил по технике безопасности при проведении образовательного процесса	1 раз в месяц	ответственный по ОТ
13	Проводить проверку работоспособности смонтированной автоматической пожарной сигнализации. Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка (замена)	по графику	заведующий, заведующий хозяйством
14	Проводить благоустройство территории ДОО. Проведение испытания оборудования на игровых и спортивной площадках; лестниц стремянок.	сентябрь - май	заведующий, заведующий хозяйством
15	Контролировать работоспособность осветительной аппаратуры, искусственного и естественного освещения с целью улучшения выполнения нормативных требований по освещению на рабочих местах, бытовых помещениях, общественных местах, на территории ДОО.	в течение года	заведующий хозяйством
16	Проводить мероприятия по проверке готовности теплосетей к отопительному сезону мероприятия по их обслуживанию	в течение года	заведующий хозяйством
17	Общий технический осмотр зданий, территорий и сооружений учреждения. Проверка состояния территории детского сада для своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.	1 раз в полугодие	заведующий, (ответственный по ОТ), комиссия по ОТ, заведующий хозяйством

18	Контроль за освещенностью в ДОО и на еготерритории	1 раз в квартал	заведующий хозяйством
19	Проверка оборудования, детской мебели в групповых комнатах	постоянно	заведующий (ответственный по ОТ), воспитатели
20	Контроль за работой рабочего по стирке и ремонту спецодежды (исправность утюгов, стиральной машины)	постоянно	заведующий хозяйством
21	Проводить медицинские осмотры работников.	1 раз в год	заведующий
22	Регулярное пополнение аптечек первой помощи в помещениях ДОО и медицинском кабинете.	по мере необходимости	медсестра
23	Обеспечить работников учреждения спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами	по мере необходимости	заведующий
24	Обеспечить работников смывающими и обеззаражающими средствами в соответствии с установленными нормами	в течение года по норме	заведующий хозяйством
25	Организовать расследование и учет несчастных случаев с работниками и детьми (с составлением актов по формам Н-1 и Н-2, проводить профилактическую работу по их предупреждению).	по случаю возникновения	заведующий, ответственный по ОТ, председатель профкома
26	Совместно с профсоюзным комитетом подвести итоги выполнения соглашения по охране труда	1 раз в полугодие	заведующий, ответственный по ОТ, председатель профкома
27	Организовать систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда, выполнением санитарно-гигиенических правил, устранением причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников ДОО.	1 раз в квартал	Заведующий (ответственный по ОТ), комиссия по ОТ

Приложение № 2

**План работы  
по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Методическая работа, работа с педагогами			
1	Оформление и дополнение наглядных материалов, посвященных вопросам безопасности. Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД.	Июнь - август	ст. воспитатель
2	Пополнение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ	Июнь - август	ст. воспитатель
3	Составление плана по ОБЖ во всех возрастных группах	Июнь - август	воспитатели
4	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций: «Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС».	Сентябрь, Апрель.	ст. воспитатель заведующий
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду на начало учебного года.	Сентябрь	Заведующий
6	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей во время проведения массовых мероприятий.	Декабрь	Заведующий
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года	Январь	Заведующий
8	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенне время года (гололед, паводок, сосульки).	Март	Заведующий
9	Инструктаж по оперативному действию работников детского сада в случае возникновения пожара	Апрель	Заведующий
10	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций: «Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС»	Апрель	Заведующий, ст. воспитатель
1 i	Пополнение дидактическим и игровым материалом «Центра	В течение года	воспитатели

	безопасности»		
<b>Работа с родителями</b>			
1.	<p>Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей.</p> <p>Примерная тематика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Ребенок один дома»</li> <li>– «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»</li> <li>– «Пожароопасные предметы»</li> <li>– «Ребенок и незнакомые люди» (внешность человека может быть обманчива)</li> <li>– «Использование и хранение опасных предметов»</li> </ul>	Сентябрь	ст. воспитатель воспитатели
2	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей «Осторожно, гололед!»	Ноябрь	ст. воспитатель воспитатели
3	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей «Пожароопасные электроприборы»	Декабрь	ст. воспитатель воспитатели
4	Инструктаж «Правила безопасности в Новогодние праздники»	Декабрь	ст. воспитатель воспитатели
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенне время года (гололед, паводок, сосульки).	Март	ст. воспитатель воспитатели
6	Постоянное консультирование родителей через информационные уголки, буклеты, книжки-передвижки, листовки о создании безопасных условий для жизни и здоровья ребенка в летний период.	Июнь - август	ст. воспитатель воспитатели
7	Родительские собрания по вопросам безопасности жизнедеятельности, с приглашением сотрудников МЧС.	В течение года	ст. воспитатель воспитатели
8	Профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, несчастных случаев, насилиственных действий.	В течение года	ст. воспитатель воспитатели
9	День открытых дверей по теме «Организация работы в ДОО по теме безопасности жизнедеятельности».	Апрель	ст. воспитатель воспитатели

Приложение № 3

**Примерный перспективный план образовательной деятельности в группе младшего возраста по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	<b>Месячник безопасности</b> 1. Беседа: «Спички не тронь в списках огонь» 2. Экскурсия в медицинский кабинет. 3. Дидактическая игра «Мамины помощники». 4. Рассматривание картинок и иллюстрации «Причины пожара» 5. Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности»
Октябрь	1. Беседа: «Опасные предметы» 2. Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно - найди». 3. Рисование «Опасные предметы» 4. Чтение произведения К. Чуковского «Доктор Айболит» 5. Дидактическая игра «Острые предметы»
Ноябрь	1. Беседа: «Правила поведения при пожаре» 2. Дидактические упражнения: «Позовем на помощь, если в доме пожар», «Источник опасности». 3. Сюжетно - ролевая игра «Поликлиника» 4. Театр игрушек «Кошкин дом на новый лад» 5. Чтение стихотворение «Не шути дружок с огнём!»
Декабрь	1. Беседа: «Небезопасные зимние забавы - опасность на льду» 2. Дидактические игры. «Опасные хлопушки». 3. Чтение х/л: Е. Шкловской «Как лечили мишку», «Осторожно, лекарство», «Как вести себя во время болезни». 4. Проблемная ситуация: «Какие опасности могут подстерегать нас дома?»
Январь	1. Беседа: «Ребенок потерялся» 2. Дидактическая игра «Так - не так» 3. Сюжетно ролевая игра «Если рядом никого...» 4. Ситуативная беседа: «Не выглядывай в открытое окно» 5. Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди» ...
Февраль	1. Беседа: «Метель и пурга» 2. Сюжетно - ролевая игра «Аптека» 3. Подвижная игра: «Ты мороз, мороз» 4. Рассматривание картинок на тему «Как избежать неприятностей».
Март	Беседа: «Правила поведения на улицах» Сюжетно-ролевая игра «Человек, которого я не знаю» Рассматривание картинок на тему «Безопасность на улице» Игровая ситуация «Зайка потерялся» Чтение сказки «Маша и медведь». Ситуации: «Если ты заболел», «Смотри не промочи ножки», «Что

	значит - закаляйся?», « О роли лекарств и витамин».
Апрель	<p>1. Беседа: «Источники опасности — улица не место для игр»</p> <p>2. Дидактическая игра «Мы спасатели» 3.Рассматривание картинок,</p> <p>3. Чтение сказки «Кошкин дом»</p> <p>4. Игровая ситуация «Спасаем мишку из пожара»,</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра «Пожарник»</p> <p><b>Месячник «День защиты детей»</b></p> <p><b>Итоговые занятия</b> (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.</p>
Май	<p>1. Беседа: «Поведение ребенка на детской площадке»</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций «Правила поведения при грозе»</p> <p>3. Дидактическая игра «Стол бед», «Аскорбинка и ее друзья»</p> <p>4. Продуктивная деятельность «Красивые, но ядовитые».</p>

#### Приложение № 4

### **Примерный перспективный план образовательной деятельности в средней группе по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	<p>Месячник безопасности</p> <p>1. «Съедобное и несъедобное» - познакомить со съедобными ягодами, грибами и ядовитыми растениями, научить различать их по внешним признакам.</p> <p>2. НОД «Как сберечь свое здоровье» - формировать представление о главной ценности жизни.</p> <p>3. Чтение К. Чуковского «Айболит», Г.Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказал для маленьких», пословицы, загадки.</p> <p>4. Моделирование ситуации: «Если ты потерялся»</p>
Октябрь	<p>1. НОД «Полезные продукты» - формировать представление о том, что здоровье зависит от питания, еда должна быть не только вкусной, но и полезной, воспитывать правила поведения за столом».</p> <p>2. Беседа «О здоровой пище».</p> <p>3. Чтение Г. Зайцева «Приятного аппетита».</p> <p>4. Д/и «Разложи на тарелки полезные продукты».</p>
Ноябрь	<p>1. НОД «О пожарной безопасности» - дать представление о пользе и вреде огня, дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички.</p> <p>2. Рассматривание стенда о пожарной безопасности в детском саду.</p> <p>3. Беседа «Спички не тронь, в спичках огонь».</p> <p>4. Чтение С. Маршак «Кошкин дом», К. Оленеев «Пожарная машина».</p> <p>5. Подвижные игры «Мы спасатели», «Движение по сигналу».</p>

Декабрь	<p>1.Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, полицию» (научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона «02», «03»). Учить детей не бояться врача.</p> <p>2.Экскурсия в медицинский кабинет детского сада «Мы были в гостях у врача».</p> <p>3. Беседа с детьми на тему: «Если кто - то заболел».</p> <p>4. Дидактические игры «Сложи картинку», «Назови правильно.</p> <p>5. Моделирование ситуации: «Если ты потерялся».</p>
Январь	<p>1.Занятие «Личная гигиена» - развивать у детей понимание гигиенических процедур, закрепить навыки умывания, пользования личным полотенцем, расчёской, носовым платком.</p> <p>2. Экскурсия в прачечную детского сада.</p> <p>3. Беседа «Чистота и здоровье».</p> <p>4. Чтение Г. Зайцева «,Дружи с водой», А. Барто «Девочка чумазая».</p>
Февраль	<p>1. НОД «В мире опасных предметов» - закрепить у детей представление об опасных для жизни предметах, с которыми они встречаются в быту, воспитывать у детей умение подчиняться запретами взрослого.</p> <p>2. Рассматривание альбома «Опасные предметы».</p> <p>3. Загадки об опасных предметах.</p> <p>4. Подвижные игры «Вода и пламя», «Светофор».</p>
Март	<p>1. НОД «Собаки и кошки - наши соседи» - познакомить детей с правилами поведения при встрече с домашними животными.</p> <p>2. Беседа с детьми на тему: «Можно ли трогать животных на улице» - продолжать знакомить с правилами поведения на улице.</p> <p>3. Чтение А. Барто «Пёс», А. Дмитриев «Бездомная кошка», загадки о домашних животных.</p> <p>4. Дидактические игры «Если кто-то заболел», «Можно - нельзя».</p> <p>5. Моделирование ситуации «Как бы ты поступил?»...</p>
Апрель	<p><b>Месячник «День защиты детей»</b></p> <p><b>Итоговые занятия</b> (досуги, развлечения, викторины по <b>ОБЖ</b>) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.</p> <p>1.Беседа: «Источники опасности улица не место для игр».</p> <p>2.Дидактическая игра «Мы спасатели».</p> <p>3.Игровая ситуация «Где играет медвежонок», «Наши помощники растения».</p> <p>4.Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника».</p> <p>5. Рисование: «Какие опасные предметы ты знаешь».</p>
Май	<p>1. НОД «Как сберечь своё здоровье» - формирование представление о главной ценности жизни — здоровье, дать детям представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно.</p> <p>2. Рисование «Мы занимаемся физкультурой».</p> <p>3. Чтение стихотворения «Таблетки — не конфетки!</p> <p>4. Моделирование ситуации «Зная азбуку «Ay» - я в лесу не пропаду</p> <p>5. Игра «Выбери съедобные грибы и ягоды».</p>

## Приложение № 5

### **Примерный перспективный план образовательной деятельности в старшей группе по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	<p>Месячник безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моделирование ситуаций «О добром и злом огне».</li> <li>2. НОД «Пожарный — профессия героическая»</li> <li>3. Д/и «Предметы — источники пожара»</li> <li>4. Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.</li> <li>5. Чтение рассказа В.Подольного «Как человек огонь приручил».</li> <li>6. Моделирование ситуации: «Если ты потерялся».</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.НОД «Безопасность в доме». Острые, колющие и режущие предметы.</li> <li>2.Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» с началом или концом, предложенным воспитателем.</li> <li>3.Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди».</li> <li>4.Чтение Е.Казаков «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Торопливый ножик».</li> <li>5.Д/и «Высоко — низко».</li> <li>6.Моделирование ситуации «Я на балконе».</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. НОД «О пожарной безопасности» - дать представление о пользе и вреде огня, дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички.</li> <li>2. Рассматривание стенда о пожарной безопасности в детском саду.</li> <li>3. Беседа служба «01».</li> <li>4. Д/и «Что нужно пожарному?».</li> <li>5. Чтение Л.Толстого «Пожарные собаки».</li> <li>6. Подвижные игры «Мы спасатели», «Движение по сигналу».</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, полицию» (научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона «02», «03»). Учить детей не бояться врача.</li> <li>2. Беседа «Не каждый встречный — друг сердечный»</li> <li>3. Эстафета «Убегу от чужого»,</li> <li>4. Дидактические игры «Наблюдай-ка» (описание человека, приметы, как он выглядит), «Доскажи словечко»</li> <li>5. Моделирование ситуации: «Тебя зовут на соседнюю улицу. . .», «Тебя угостили незнакомец...»</li> </ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Зимние забавы» (правила безопасности во время проведения зимних игр).</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций, картины «Ну и покатался. . .», Д/и «Так - не так».</li> <li>3. Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.</li> <li>4. Игра- занятие «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых».</li> </ol>

Февраль	1. НОД «Чтобы нам не болеть»_(формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья). 2. С/р игра «Аптека», 3. Д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения). 4. Моделирование ситуации: «Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помахать разбитую коленку»... 5. «Берегись мороза». Оказание первой помощи.
Март	1. НОД «Опасный лед» 2. Моделирование ситуации «На тонком льду...» 3. Оказание первой помощи. Рассматривание иллюстраций, картинок. Практическая деятельность. 4. Решение проблемной ситуации: «Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?»
Апрель	<b>Месячник «День защиты детей»</b> <b>Итоговые занятия</b> (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения внестандартных ситуациях. 1. Беседа: «Источники опасности улица не место для игр». 2. Проигрывание ситуации: «В доме возник пожар!». Телефон «01». 3. Чтение и обсуждение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство». 4. Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь» 5. Моделирование ситуации «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?» 6. Настольный театр «Волк и семеро козлят».
Май	1. НОД «Как сберечь своё здоровье» - формирование представление о главной ценности жизни — здоровье, дать детям представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно. 2. Рисование «Мы занимаемся физкультурой» 3. Чтение стихотворения «Таблетки — не конфетки!» 4. Моделирование ситуации «Зная азбуку «Ау» - я в лесу не пропаду. 5. Игра «Выбери съедобные грибы и ягоды»

## Приложение № 6

### **Примерный перспективный план образовательной деятельности в подготовительной группе по ОБЖ и правилах пожарной безопасности**

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Месячник безопасности 1.Беседа о службах, помогающих людям в беде (милиция, пожарные, скорая). «Безопасность в нашей группе». 2.Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа». В.Маяковский «Кем быть?» С. Маршак «Пожар». Загадывание загадок об опасных предметах. 3.Настольно - печатные игры «Как избежать неприятности». «Чрезвычайные ситуации в доме». 4.Д/игры «Л знаю, что можно, а что нельзя». 5.Экскурсия к поликлинике

	<p>6.Занятие «Службы «01», «02», «03» всегда на страже.</p> <p>7.С/Р игра «Служба спасения».</p> <p>8. Продуктивная деятельность: изготовление книги «Пожароопасные предметы».</p>
Октябрь	<p>1. НОД «Безопасность в доме». Острые, колющие и режущие предметы.</p> <p>2. Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» с началом или концом, предложенным воспитателем.</p> <p>3. Д/и «Раз, два, три, что может быть, опасного найти».</p> <p>4. Чтение Е.Казаков «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Торопливый ножик».</p> <p>5. Д/и «Высоко — низко».</p> <p>6. Моделирование ситуации «Я на балконе».</p>
Ноябрь	<p>1. Беседа о здоровом образе жизни.</p> <p>2. Опыты. Определить частоту сердечных сокращений до и после бега, определить роль отдельных частей тела (пройти с закрытыми глазами, послушать, зажав уши и т.д.)</p> <p>3. Чтение С.Маршак «Почему у человека две руки и один язык»</p> <p>В. Бондаренко «Уши и языки».</p> <p>4. Загадывание загадок о частях тела. Рассматривание энциклопедий «Моё тело»</p> <p>5. Настольно — печатные игры « Определи предмет».</p> <p>6. Д/игры « Запомни и повтори движения».</p> <p>7. Экскурсия на стадион.</p> <p>8. Занятие «Сохрани своё здоровье сам». (Составление модельных схем о правилах поведения).</p> <p>9. Спортивное развлечение «Зов Джунглей».</p> <p>10. Продуктивная деятельность: составление модельных схем о здоровом образе жизни.</p>
Декабрь	<p>1.Беседа о безопасном поведении на улице. Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома».</p> <p>2.Чтение С. Михалков «Дядя Стёпа».</p> <p>3.Н/П игра «Мир вокруг нас», «Из чего сделано».</p> <p>4.Экскурсии по улицам города.</p> <p>5.Занятие «Внешность человека может быть обманчива». (Составление модельных схем о правилах поведения на улице).</p> <p>6.С/Р игра «Полиция».</p> <p>7. Продуктивная деятельность: рисование на тему «Опасные прохожие».</p>
Январь	<p>1. Беседа об огне, его пользе и вреде.</p> <p>2. Чтение С.Маршак «Конь — огонь», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое».</p> <p>3. Настольно — печатные игры «Свет, звук, вода».</p> <p>4. Д/игры « Л знаю, что можно, а что нельзя», «Угадай по голосу»</p> <p>5. Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома».</p> <p>6. Занятие «Пожароопасные предметы». (Составление модельных схем о правилах пожарной безопасности).</p> <p>7. С/Р игра «Пожарники».</p>

	8. Продуктивная деятельность: составление модельных схем о правилах пожарной безопасности.
Февраль	<p>1. НОД «Чтобы нам не болеть» (формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья).</p> <p>2. С/р игра «Аптека»</p> <p>3. Д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения).</p> <p>4. Моделирование ситуации: Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помахать разбитую коленку...</p> <p>«Берегись мороза». Оказание первой помощи.</p>
Март	<p>НОД</p> <p>1.НОД «Опасный лед»</p> <p>2.Моделирование ситуации «На тонком льду...»</p> <p>3.Оказание первой помощи. Рассматривание иллюстраций, картинок.</p> <p>4. Практическая деятельность.</p> <p>5. Решение проблемной ситуации: «Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?»</p>
Апрель	<p><b>Месячник «День защиты детей»</b></p> <p><b>Итоговые занятия</b> (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.</p> <p>1.Виктории а «Пожарная безопасность».</p> <p>2.Проигрывание ситуации: «В доме возник пожар!». Телефон «01».</p> <p>3.Чтение и обсуждение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство».</p> <p>4. Рисование: «Какие опасные предметы ты знаешь»</p> <p>5 Игра-соревнование «Всем на свете людям ясно, что с огнем шутить опасно»</p> <p>6.НОД: «Службы «01», «02», «03» всегда на страже».</p> <p>7.Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.</p> <p>8. Ситуативный разговор: " Если на улице гроза и сильный ветер"</p> <p>Цель: рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра.</p>
Май	<p>1. «Здравствуй солнечное лето!» беседа о правилах безопасного поведения в период летних каникул. Беседа «Полезно— не полезно»,</p> <p>2. Чтение Г.Зайцев «Приятного аппетита». «Полезные продукты». Ю.Тувим «Овощи». М.Безруких «Разговор о правильном питании».</p> <p>3. Загадки об овощах и фруктах.</p> <p>4. Встреча с медсестрой. Беседа на тему «Что такое витамины»</p> <p>5. Занятие «Приятного аппетита»</p> <p>6. Д/игры «Чудесный мешочек», «Угадай по вкусу», «Выбери и разложи полезные продукты», «Разложи овощи по витаминам».</p> <p>7. Н/П игры «В саду ли в огороде»</p> <p>8.С/Р игра «Кафе « Витаминное».</p> <p>9.Продуктивная деятельность: создание книги «Витаминная» (в виде букв — А D В С).</p>

**План образовательной деятельности в группах по ОБЖ и правилах пожарной безопасности на июнь — июль – август**

**1. Занятия — путешествия, занятия - игры, игры — ситуации**

Цель: постоянное закрепление полученных знаний по безопасности в непосредственном природном окружении

Примерный перечень тем:

Правила поведения на воде

Правила поведения на дороге

Правила поведения в лесу

Правила поведения в путешествиях

Правила поведения с незнакомыми людьми и животными на улице

«Осторожно, ядовитые растения» (ягоды, грибы)

«Лекарственные растения в жизни человека»

«Оказание первой помощи при травме»

«Знатоки правил дорожного движения»

«Знатоки правил пожарной безопасности»

«Мы на речке отдыхали» (правильное поведение вблизи водоемов)

«Правила друзей природы» (правила поведения в лесу)

«Сказка про витамины»

«Сказка про микробы»

«Закаляйся, если хочешь быть здоров»

«Не впускайте дядю, тетю, если мама на работе»

**2. Дидактические игры**

«Доскажи словечко»,

«Так делать нельзя»

«Наблюдай-ка» (описание человека, приметы, как он выглядит).

«Что лишнее?»

«Так – не так»

«Съедобное - не съедобное»

«Мы — спасатели»

«Средства пожаротушения»

«Осторожно с огнём»

«Кому, что нужно для работы»

«Как избежать неприятностей»

«Съедобный грибок положи в кузовок»

«Горит – не горит», «Доскажи словечко»,

«Средства пожаротушения»

**3. Моделирование ситуации**

«Тебя зовут на соседнюю улицу...»,  
«Тебя угостили незнакомец»  
«Мы в лесу...»  
«У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый взрослый)  
«Кто стучится в дверь ко мне?».«Если случился пожар».«Что делать, если почувствовали запах газа?», «Чайник залил огонь на плите».«Встреча с чужой собакой», «Костер в лесу»  
Игровые ситуации с детьми:  
«Если случится пожар», «Как позвонить в скорую помощь?»

#### **4. Продуктивная деятельность**

Рисование «Моя улица»  
Рисование «Мой домашний питомец»  
Лепка на тему «Ядовитые грибы»  
Рисование на тему «Безопасность на воде»  
Рисование: «Моя комната»  
Рисование «Спички детям - не игрушка»  
Лепка на тему «Ядовитые грибы»

#### **5. Чтение худ. литературы, театрализованная деятельность**

Настольный театр:  
«Волк и семеро козлят»  
«Кошкин дом»  
«Красная шапочка»  
Чтение:  
С.Маршак «Что горит?», «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое»; Б.Житков «Пожар на море», «Дым»; К.Чуковский «Путаница»;  
Л. Толстой «Пожарные собаки»; Г.Остер «Вредные советы»; С.Михалков «Дядя Степа»;  
Т. Фетисова «Куда спешат красные машины»; А. Шевченко «Как ловили Уголька»; Г.Цыферов «Я (ил на свете слоненок»  
Т.А. Шорыгиной «Любопытный ветерок»  
С. Маршак «Сказка про спички»,  
Н. Беляниной «На досуге ребятишки...», «От горящей спички летом...». Сказка Т. А. Шорыгиной «Добрая Ивушка».  
С. Маршак «Детки в клетке»,  
М. Бородицкая «Разговор с пчелой»,  
Т.А. Шорыгина «Осколок стекла», «На лесной тропинке»  
Рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения», «Опасные насекомые», «Съедобные и несъедобные грибы».

Темы мероприятий в течение года могут меняться.  
Предусматривается участие в тематических районных мероприятиях и конкурсах.

**Литература:**

1. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников – Волгоград, Издательство «Учитель», 2008.
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность – С.П., «Детство-Пресс», 2002.
3. Фисенко М.А. ОБЖ разработки занятий подготовительная группа 1 и 2 часть серия «Детский сад» - Волгоград, ИТД Корифей, 2010
4. Фисенко М.А. ОБЖ разработки занятий старшая группа серия «Детский сад» - Волгоград, ИТД Корифей, 2010
5. Радзиевская Л.И. «Ты и лес» серия «Азбука безопасности», 2007
6. Радзиевская Л.И. «Ты и огонь» серия «Азбука безопасности», 2009
7. Радзиевская Л.И. «Ты и животные» серия «Азбука безопасности», 2009
8. Как обеспечить безопасность дошкольников – М.; Просвещение, 2001
9. Шорыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет»- М.; ТЦ «Сфера», 2008
10. Ганул Е.А. Правила поведения на природе - С.П., ИД «Литера», 2010
11. Авдеева Н.Н., Степанова Г.Б. «Человек» Академия развития, 2003
12. Шукшина С.Е. Я и мое тело –М., Школьная Пресса, 2009
13. Соколова О.В. Правила поведения в опасных ситуациях - С.П., ИД «Литера», 2010
14. Как много вам хочу сказать – М., ИД «Карапуз», 2001
15. Звонят, откройте дверь – М., ИД «Карапуз», 2005
16. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности - М., ТЦ «Сфера», 2009
17. Игуменова Д.Б., Иванников И.Г. Чтобы не было беды - М., Стройиздат, 1992