

МБДОУ д/с «Колосок» ст.Красноярской
(Наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

(Должность руководителя)

_____/ Н.В.Сидоркова
(Подпись) (Ф.И.О.)

Приказ № 49-о от 31.05.2023 г.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада «Колосок»
ст. Красноярской Цимлянского района
за 2022-2023 учебный год**

ст. Красноярская, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| СОДЕРЖАНИЕ | |
| Раздел 1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 3 |
| 1.1. Структура и количество групп | 4 |
| 1.2. Структура управления образовательным учреждением | 5 |
| 1.3. Материально-техническое оснащение | 7 |
| Раздел 2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД | 10 |
| 2.1 Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников. | 10 |
| 2.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы | 16 |
| 2.3. Кадровый состав | 54 |
| 2.4. Анализ выполнения методической работы за 2022-2023 учебный год. | 74 |
| 2.5. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников | 77 |
| 2.6. Анализ взаимодействия с социальными партнерами, органами исполнительной власти | 79 |
| 2.7. Анализ финансово - экономической деятельности | 81 |
| Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ГОДОВОГО ПЛАНА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД | |

Раздел 1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| <i>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</i> | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» ст. Красноярская Цимлянского района |
| <i>Сокращенное наименование</i> | МБДОУ д/с «Колосок» ст.Красноярской |
| <i>Государственный статус ДОУ:</i> | Тип - дошкольное образовательное учреждение |
| <i>Организационно-правовая форма</i> | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение |
| <i>Правоустанавливающие документы</i> | Устав МБДОУ д/с «Колосок» ст.Красноярской |
| <i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности:</i> | серия 61Л01 № 000508 от «04» марта 2013 г., № 3263 |
| <i>Лицензия на осуществление медицинской деятельности:</i> | № ЛО-61-01-000893 от 14 декабря 2009г. серия МЗ РО-Л-01 |
| <i>Свидетельство о праве оперативного управления на здание:</i> | Серия: 61 – АК №025273. Дата: 06.04.2015г. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области |
| <i>Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком:</i> | Серия: 61 – АК №025272. Дата: 06.04.2015г. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области |
| <i>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:</i> | Серия: 61 №007822661, дата постановки: 25 января 1994г. ИНН: 6137003980 |
| <i>Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:</i> | от 26.03.2015 года ОГРН 1026101717795, Выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Ростовской области. |
| <i>Юридический адрес:</i> | 347304, Ростовская область, Цимлянский район, ст. Красноярская ул. Победы, 93 а, тел: (86391) 58249 |
| <i>Фактический адрес</i> | 347304, Ростовская область, Цимлянский район, ст. Красноярская ул. Победы, 93 а, тел: (86391) 58249 |
| <i>Телефон:</i> | (886391) 58249 |

| | |
|--|--|
| <i>E-mail:</i> | cimlakolosok25@yandex.ru |
| <i>Сайт ДОО:</i> | kolosok-25.ru |
| <i>Фамилия, имя, отчество руководителя</i> | Сидоркова Надежда Васильевна |
| <i>Учредитель:</i> | муниципальное образование «Цимлянский район» в лице Администрации Цимлянского района Ростовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования Администрации Цимлянского района Ростовской области |
| <i>Режим работы</i> | 5-дневная рабочая неделя, 12-часовой рабочий день с 7.00 до 19.00 |
| <i>Уровень образования</i> | Дошкольное образование |
| <i>Форма образования</i> | Очная |
| <i>Функционирует как детский сад</i> | с 15.11.1985 г. |
| <i>Нормативный срок обучения</i> | Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребенка, состоянием его здоровья и характером группы, в которой он находится, и составляет, как правило, один год. Максимальный срок обучения: в группах общеразвивающей направленности (дошкольный возраст 3-7 лет) — 4 года. |
| <i>Проектная мощность детского сада</i> | 90 человек. |

МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской размещён на обособленном земельном участке, расположен в центральной части станицы Красноярской, удалён от промышленных предприятий, гаражей. Вблизи детского сада находятся: Красноярская СОШ, филиал музыкальной школы, Дом культуры, магазины. Территория детского сада огорожена забором. Рядом расположена автозаправочная станция и оживленная транспортная магистраль.

1.1. СТРУКТУРА И КОЛИЧЕСТВО ГРУПП

Детский сад посещают 104 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности (одновозрастные) для детей старше 3-х лет. Группы сформированы по возрастному принципу:

- младшая группа (для детей четвертого года жизни) - 27 воспитанников;
- средняя группа (для детей пятого года жизни) - 23 воспитанников;
- старшая группа (для детей шестого года жизни) — 28 воспитанников;

- подготовительная группа (для детей от 6-и до 7-и лет) - 26 воспитанников группа;

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Режим функционирования групп:

С 07-00 час. 00 мин. до 19 ч. 00 мин. (12-ти часовой режим - 4 группы общеразвивающей направленности).

Вывод: ДОО полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОО имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса. Нормативно-правовая база ДОО разработана и введена в действие в соответствии с законодательством Российской Федерации. В соответствии с изменениями в законодательстве нормативно-правовая база МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской постоянно обновляется и дорабатывается.

Вывод: МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) по наполняемости образовательного учреждения воспитанниками выполнено полностью.

1.2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Работники ДОО, осуществляющие управленческие функции: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством. Кооперация действий управленческого персонала сочетается с повышением персональной ответственностью.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОО на основе плана, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности. Контролирует работу и обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство и управление ДОО.

К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ДОО, за исключением вопросов,

отнесенных законодательством или Уставом ДОО к компетенции Учредителя ДОО или иных органов ДОО.

Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.

Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Формами самоуправления МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

Общее собрание работников МБДОУ

Совет МБДОУ;

Педагогический совет;

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------------|--|
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников МБДОУ | Общее руководство МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской осуществляет Общее собрание работников МБДОУ. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет МБДОУ | <ul style="list-style-type: none">- разработка перспективных направлений развития МБДОУ;- участие в разработке программы развития МБДОУ;- рассмотрение вопросов, касающихся функционирования МБДОУ по представлению одного из представителей Совета;- согласование локальных актов, разработанных МБДОУ; |

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - учреждение поощрений воспитанникам за особые успехи в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях; - принятие решения об исключении воспитанника из МБДОУ; - заслушивание администрации МБДОУ о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; - рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ; - представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; - решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; - решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ. <p>3.2. Совет правомочен, при наличии оснований, ходатайствовать перед руководителем МБДОУ о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа вспомогательного и административного персонала.</p> <p>3.3. Решения по вопросам, которые в соответствии с уставом МБДОУ не включены компетенцию Совета, носят рекомендательный характер.</p> |

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

В МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурно-музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1.

Предметно-развивающая среда— важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Педагогами ДОО проведён самоанализ

предметно-развивающей среды групп, в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». По результатам самоанализа определена стратегия по изменению и пополнению развивающей среды в соответствии с рекомендациями по реализации.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

Территория детского сада достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Обеспеченность детского сада отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены крытые веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами, и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Часть территории детского сада оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. На спортивной площадке расположены щиты для метания, бревна для равновесия, яма с песком для прыжков в длину.

Материально - технические условия

| Показатели | Содержание работы в ДОО |
|--|---|
| Обеспечение соответствия материально- технической базы | Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература, периодические издания по вопросам |

| | |
|---|---|
| | дошкольного воспитания и образования, психологического и медицинского сопровождения образовательного процесса |
| Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов | Оборудование учебных помещений и игровых комнат соответствует действующим СанПиН и СП. Учебные и игровые помещения: для возрастных групп раннего возраста имеются игровые и спальные помещения, для групп детского сада групповые помещения, музыкально-спортивный зал, медицинский блок, методический кабинет -пригодны для реализации ОП дошкольного образования. Общее санитарно - гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции, освещения соответствует СанПиН и СП. |
| Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности | Оборудование учебных помещений и игровых комнат соответствует техническим регламентам и нормативным документам по пожарной безопасности. В ДОО имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (порошковые и углекислотные огнетушители с паспортами). Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОО, эвакуационных выходов. |
| Выполнение требований охраны труда работников ДОО и охраны здоровья воспитанников | В ДОО деятельность по охране труда ведётся в соответствии с Уставом ДОО, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, обеспечению охраны труда сотрудников ДОО. Охрана здоровья воспитанников ведется в соответствии с ОП ДО, |

| | |
|---|---|
| | инструкциями по охране труда для воспитанников, инструкциями по охране жизни и здоровья воспитанников для сотрудников. Инструктажи по ОТ проводятся 1 раз в 6 (3) месяцев, фиксируются в журнале инструктажей на рабочем месте. |
| Выполнение требований антитеррористической защиты. | В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ДОО установлена «тревожная кнопка». Обеспечение услуг по охране здания осуществляет вневедомственная охрана. Установлена внутренняя и наружная система видеонаблюдения. |
| Профилактика дорожно – транспортного травматизма, предупреждение чрезвычайных ситуаций. | Вся работа планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы по предупреждению чрезвычайных ситуаций. |

Вывод: в ДОО созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве, отвечают требованиям ФГОС с учетом возрастной специфики обучающихся.

Раздел 2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.

Медицинскую деятельность в МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской осуществляют медицинские работники МБУЗ «Центральная районная больница» Цимлянского района: врач и медицинская сестра.

Медицинский персонал МБУЗ «Центральная районная больница» » Цимлянского района оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников. На основании медицинской лицензии в ДОО разработана система оздоровительных мероприятий.

В ДОО имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета. Оборудован музыкально-физкультурный зал.

Информация о состоянии здоровья воспитанников

Всесторонний медицинский осмотр детей дает возможность оценить состояние здоровья каждого ребенка и на этой основе отнести его к одной из групп здоровья.

Распределение детей по группам здоровья

| Группа здоровья | Учебный год | | | | |
|-----------------|-------------|------------|------------|--------------|------------|
| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 1 | 55 - 47% | 70 - 63,6% | 51 - 48,6% | 60 - 57,14 % | 68 -65,4%, |
| 2 | 59 - 50,4% | 38 - 34,6% | 49 - 46,7% | 44 - 41,91 % | 34 -32,7% |
| 3 | 3 – 2,6% | 2 - 1,8% | 4 - 3,8% | 1 - 0,95 % | 2 - 1,9% |
| 4 | - | - | 1 - 0,9% | - | - |
| Всего: | 117 | 110 | 105 | 105 | 104 |

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Анализ состояния здоровья детей по группам здоровья за 2021-2022 учебный год в сравнении с 2021-2022 учебным годом показывает увеличение количества детей с 1 группой здоровья, уменьшения со 2 группой здоровья, однако с 3 группой здоровья количество детей увеличилось на 1 человека. С 4 группой здоровья дети отсутствуют.

В течение 2022-2023 учебного года наблюдалась положительная динамика уровня овладения детьми основными видами движений в каждой возрастной группе. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Но, несмотря на созданные в ДОО медико-социальные условия, мы обеспокоены ухудшением состояния здоровья, увеличением числа часто болеющих детей.

Травматизм

| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| - | - | - | - | - | - |

Анализ посещаемости детьми ДОО

(выполнение по дето/дням)

| Критерии | 2019 г. | | 2020 г. | | 2021 г. | | 2022 г. | |
|----------|---|------|---|------|---|------|---|------|
| | Кол-во / %выполнения плановых показателей по дето/дням. | | Кол-во / %выполнения плановых показателей по дето/дням. | | Кол-во / %выполнения плановых показателей по дето/дням. | | Кол-во / %выполнения плановых показателей по дето/дням. | |
| Плановые | 26680 | 100% | 21585 | 100% | 24093 | 100% | 25281 | 100% |

| | | | | | | | | |
|--|-------|--------|-------|---------|-------|---------|-------|--------|
| показатели по дето/дням: | | | | | | | | |
| Фактическое выполнение дето/дней: | 14178 | 53,14% | 9014 | 41,76 % | 11326 | 47,01 % | 11542 | 45,65% |
| Кол- во пропущенных дней: | 12502 | 46,86% | 12571 | 58,24 % | 12767 | 52,99 % | 13739 | 54,32% |
| Пропуски по болезни (кол-во д/дней) | 4781 | 17,92% | 3711 | 17,19 % | 4870 | 20,21 % | 5441 | 21,52% |
| Пропуски (кол-во д/дней) по другим причинам (в т.ч. без причины) | 7721 | 28,94% | 8860 | 41,05 % | 7897 | 32,78 % | 8298 | 32.80% |

Мониторинг посещаемости детьми детского сада показывает, что только 20,52 % пропусков по болезни и 32,80% пропусков по другим причинам (в т.ч. и без причины).

Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами. В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: кварцевание помещений и проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволили нашему учреждению снизить заболеваемость детей по сравнению с прошлым годом почти на 3%.

Причины заболеваемости:

1. Анализ заболеваемости помог выявить, что всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2. Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

4. Неправильное питание детей дома. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска.

5. Пропуски без причины, которые нарушают систему здоровьесбережения.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1. Беседы с родителями. Консультации в уголок для родителей.

2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.
3. Кварцевание и обеззараживание воздуха в помещении групп бактерицидными рециркуляторами.
4. Ведение утреннего фильтра приема детей, чтобы не допустить контакта болеющего ребенка со здоровыми детьми.
5. Витаминизация (соки, фрукты).
6. Сбалансированное питание.
7. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика и т. д).

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду нами были проведены консультации с родителями: «Адаптация в условиях ДОО», «Прививки – важно или нет?», «Детские инфекционные заболевания, их профилактика», «Правильное питание — основа здоровья», «Режим дня – важное условие организации жизнедеятельности дошкольников», и т.д. Было проведено общее родительское собрание: «Растим детей здоровыми!» (с привлечением медицинских работников: участкового педиатра и медсестры Красноярского ФАП). Цель: Обеспечение тесного сотрудничества и единых требований детского сада и семьи в вопросах здоровья детей; знакомство родителей с содержанием оздоровительной работы в ДОО; формирование у родителей мотивации к здоровому образу жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей, о важности закаливания для детского организма.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия: в группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия; в детском саду оборудован спортивно - музыкальный зал для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес детей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской в 2022-2023 учебном году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Вывод: Выше приведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2022-2023 учебного года в ДОО и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, изучение уровня заболеваемости детей.

В ДОО налажена система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, динамические паузы и др.).

Работа всех специалистов по оздоровлению детей скоординирована, осуществляется взаимосвязь с МБУЗ «Центральная районная больница» Цимлянского района. Профилактическая работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, работы с детьми по сохранению и укреплению здоровья, эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам укрепления здоровья. Благодаря этой работе снизился уровень заболеваемости ОРВИ и гриппом.

Однако необходимо продолжать работу:

- по снижению уровня пропусков без уважительной причины;
- по ведению постоянной разъяснительной работы с родителями о недопустимости пропусков по неуважительной причине;
- по активизации приема детей в младшие группы в летнее время с целью минимизации простудных заболеваний в период адаптации.
- по снижению заболеваемости детей и взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания в МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской

Питание детей организовано в соответствии с действующими санитарными правилами и требованиями к организации питания детей в дошкольных учреждениях. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием.

Организация четырехразового питания детей, осуществляется по цикличному примерному десятидневному меню. Ежедневно для информирования родителей (законных представителей) вывешивается меню.

Ежедневно для контроля организации в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Вывод: в целом работа по организации питания в 2022 – 2023 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало. Было обеспечено правильно организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников.

Адаптация

В ДОО общеразвивающая группа воспитанников в возрасте от 3 лет до 4 лет, поэтому огромное значение придается прохождению адаптационного периода: разработан режим, проводятся консультации для родителей по облегчению прохождения периода адаптации, ведутся карты наблюдения за адаптацией. Это позволяет значительно сократить тяжелую и среднюю степени адаптации.

| <i>Степень адаптации %</i> | | |
|----------------------------|----------------|---------------|
| <i>тяжелая</i> | <i>средняя</i> | <i>легкая</i> |
| 9,09% | 22,73% | 68,19% |

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников велась эффективно, организовано взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья детей, спроектирована предметная среды, позволяющая обеспечить все виды двигательной активности, сокращен уровень заболеваемости острыми респираторными заболеваниями, снижен уровень прохождения адаптационного периода, разработаны картотеки подвижных игр, пополнены физкультурные уголки групп нестандартным оборудованием.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом.

2.2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской (для групп общеразвивающей направленности), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Уровень освоения ООП ДО МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской (далее Программы) анализируется по итогам педагогической диагностики. Образовательная деятельность по Программе оценивается посредством введения системы показателей, которые объединены в группы ведущих факторов, ориентированных на те, или иные сферы деятельности дошкольной организации.

Педагогический мониторинг, осуществляемый два раза в год, выступает как механизм, позволяющий выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка, на основе чего определить его дальнейшие перспективы и индивидуализировать образовательную деятельность в направлении их достижения. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за поведением детей в группе, уровня их самостоятельности в быту, активностью в свободной и специально организованной диагностической совместной деятельности педагога с детьми. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг был проведен во всех группах ДОО и осуществлялся воспитателями ДОО по основным направлениям основной образовательной программы ДОО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской (ООП МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской на конец 2022-2023 года выглядят следующим образом:

Анализ развития воспитанников группы в соответствии с показателями воспитания, обучения и развития образовательных стандартов дошкольного образования, учебной программы дошкольного образования. Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Мониторинг был проведен в младшей группе ДОО в период с 20.09.2022 г. по 30.09.2022 г., и в период с 23.05.2023 по 31.05.2023 осуществлялся воспитателями ДОО по основным направлениям основной образовательной программы МБДОУ:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Педагогическая диагностика проводилась в виде мониторинга, что предполагает *непрерывный процесс наблюдения*, а также учета критериев и показателей. Основопологающим методом педагогической диагностики является наблюдение. Мы осуществляли наблюдение при:

- организованной деятельности в режимные моменты;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;
- непрерывной образовательной деятельности

Всего обследовано -23 воспитанника (4 воспитанника отсутствовали)

По итогам **диагностики качества образования** (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

1) **Образовательная область «Физическое развитие»**

| Параметры педагогической оценки | Итоговый показатель (среднее значение по группе) | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|-----------|---|------------|---|-----------|---|-----------|---|------------|---|
| | сентябрь 2022 | | | | | | май 2023 | | | | | |
| | 1 балл | % | 2 балл | % | 3 балла | % | 1 балл | % | 2 балл | % | 3 балла | % |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|----|------|----|------|---|------|----|------|----|------|
| Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания | 7 | 30 % | 10 | 43 % | 6 | 27 % | 2 | 9 % | 12 | 52 % | 9 | 39 % |
| Приучен к опрятности, замечает и устраняет беспорядок в одежде | 7 | 30 % | 10 | 43 % | 6 | 27 % | 7 | 30 % | 10 | 43 % | 10 | 43 % |
| Умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию взрослого | 5 | 22 % | 12 | 52 % | 6 | 26 % | 2 | 9 % | 12 | 52 % | 9 | 39 % |
| Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом | 3 | 13 % | 12 | 52 % | 8 | 35 % | 1 | 4 % | 8 | 35 % | 14 | 61 % |
| Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места | 5 | 22 % | 7 | 30 % | 11 | 48 % | 3 | 13 % | 11 | 48 % | 9 | 39 % |
| Катает мяч в заданном направлении с расстояния, бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударяет мячом об пол, бросает вверх и ловит; метает предметы правой и левой руками | 6 | 26 % | 12 | 52 % | 5 | 22 % | 3 | 13 % | 12 | 52 % | 8 | 35 % |

Фиксация показателей трёхуровневая:

«показатель сформирован – **3 балла**, высокий уровень»,

«находится в стадии формирования – **2 балла**, средний уровень»,

«показатель не сформирован – **1 балл**, низкий уровень».

Высокий показатель обусловлен:

- созданием в ДОО оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования;
- организацией в группах спортивных центров, оснащённых атрибутикой для подвижных игр и двигательной активности в группе и на прогулке;
- организацией в ДОО развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей, созданию чувства уверенности в себе и защищенности;
- сотрудничеством с родителями (пропаганда ЗОЖ через открытые мероприятия и совместные спортивные праздники).

Причины недостаточного усвоения программы видим:

- в пропусках детьми занятий в течение учебного года;
- в высокой заболеваемости детей в этом году;
- в недостаточном проведении индивидуальной работы.

Вывод: Необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников. Обратить внимание на проведение полноценных прогулок. Для этого рассмотреть на педагогическом часе методику проведения прогулки с детьми. Включать вопрос по укреплению здоровья в собрания, семинары, практикумы для родителей. В следующем учебном году на

физкультурных занятиях рекомендовано уделять больше внимания обучению детей прыжкам в длину с разбега и бегу на различные дистанции.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

| Параметры педагогической оценки | Итоговый показатель (среднее значение по группе) | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|--------|------|---------|------|----------|------|--------|------|---------|------|
| | сентябрь 2022 | | | | | | май 2023 | | | | | |
| | 1 балл | % | 2 балл | % | 3 балла | % | 1 балл | % | 2 балл | % | 3 балла | % |
| Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе | 7 | 30 % | 12 | 52 % | 4 | 17 % | 2 | 9 % | 15 | 65 % | 6 | 26 % |
| Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев литературных произведений | 6 | 26 % | 12 | 52 % | 5 | 22 % | 3 | 13 % | 12 | 52 % | 8 | 35 % |
| Имитирует мимику, движения, интонацию героев литературных произведений | 9 | 39 % | 10 | 43 % | 4 | 18 % | 5 | 22 % | 13 | 56 % | 5 | 22 % |
| Принимает на себя роль, объединяет несколько игровых действий в единую сюжетную линию | 9 | 39 % | 12 | 52 % | 2 | 9 % | 6 | 26 % | 13 | 56 % | 4 | 17 % |
| Способен придерживаться игровых правил в дидактических играх | 8 | 35 % | 9 | 39 % | 6 | 26 % | 6 | 26 % | 9 | 39 % | 8 | 35 % |
| Разыгрывает самостоятельно и по просьбе взрослого отрывки из знакомых сказок | 10 | 43 % | 8 | 35 % | 5 | 22 % | 7 | 30 % | 10 | 43 % | 6 | 26 % |

Фиксация показателей трёхуровневая:

«показатель сформирован – **3 балла**, высокий уровень»,

«находится в стадии формирования – **2 балла**, средний уровень»,

«показатель не сформирован – **1 балл**, низкий уровень».

После подведения итогов мониторинга сделан вывод, что необходимо продолжить работу, направленную на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Продолжать уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками, усилить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, через индивидуальную работу, праздники и развлечения по данной теме, а так же проводить просветительскую работу с родителями. Необходимо усилить работу по закреплению знаний у детей правил безопасности в детском саду, дома и правил безопасности на дороге.

Пути решения проблем в развитии социальной сферы детей: продолжать работу с детьми через использование дидактических, сюжетно-ролевых игр; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтение книг с проблемными ситуациями.

3) Образовательная область «Познавательное развитие»

| Параметры педагогической оценки | Итоговый показатель (среднее значение по группе) | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|--------|------|---------|------|----------|------|--------|------|---------|------|
| | сентябрь 2022 | | | | | | май 2023 | | | | | |
| | 1 балл | % | 2 балл | % | 3 балла | % | 1 балл | % | 2 балл | % | 3 балла | % |
| Знает свои имя и фамилию, имена родителей | 10 | 43 % | 8 | 35 % | 5 | 22 % | 6 | 27 % | 10 | 43 % | 7 | 30 % |
| Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним | 8 | 35 % | 7 | 30 % | 8 | 35 % | 5 | 22 % | 10 | 43 % | 8 | 35 % |
| Ориентируется в помещениях детского сада, называет свой город | 12 | 52 % | 10 | 43 % | 1 | 5 % | 7 | 30 % | 12 | 52 % | 4 | 18 % |
| Знает и называет некоторые растения и животных, их детенышей, игрушки | 9 | 39 % | 10 | 43 % | 4 | 18 % | 5 | 22 % | 13 | 56 % | 5 | 22 % |
| Правильно определяет количественное соотношение двух групп предметов, понимает конкретный смысл слов «больше», «меньше», «столько же» | 9 | 39 % | 11 | 48 % | 3 | 13 % | 5 | 22 % | 13 | 56 % | 5 | 22 % |
| Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму | 10 | 43 % | 9 | 39 % | 4 | 18 % | 5 | 22 % | 10 | 43 % | 8 | 35 % |
| Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме | 10 | 43 % | 8 | 35 % | 5 | 22 % | 5 | 22 % | 11 | 48 % | 7 | 30 % |
| Понимает смысл обозначения: вверху-внизу, впереди-сзади, слева-справа, на, над - под, верхняя-нижняя. Различает день-ночь, зима-лето | 9 | 39 % | 10 | 43 % | 4 | 18 % | 5 | 22 % | 10 | 43 % | 8 | 38 % |

Фиксация показателей трёхуровневая:

«показатель сформирован – **3 балла**, высокий уровень»,

«находится в стадии формирования – **2 балла**, средний уровень»,

«показатель не сформирован – **1 балл**, низкий уровень».

Вывод: по данным результатам можно сделать вывод, что за год половина детей группы усвоила программный материал без определенных трудностей. Результаты отражают состояние возрастной нормы развития воспитанников, отмечается положительная динамика. Дети проявляют активный интерес к рассматриванию картинок, иллюстраций из детских

книг; проявляют интерес к окружающему миру, обследованию незнакомых предметов, их свойств; знают названия окружающих предметов и игрушек; умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме. Выявлены затруднения в определении количественного соотношения двух групп предметов, в различии видов растений и животных, их детенышей.

Рекомендации: Продолжать работу по формированию целостной картины мира, взаимодействовать с семьей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Организация индивидуальной образовательной деятельности с детьми, имеющими затруднения в освоении программного материала по данной образовательной области.

4) Образовательная область «Речевое развитие»

| Параметры педагогической оценки | Итоговый показатель (среднее значение по группе) | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|--------|------|---------|------|----------|------|--------|------|---------|------|
| | сентябрь 2022 | | | | | | май 2023 | | | | | |
| | 1 балл | % | 2 балл | % | 3 балла | % | 1 балл | % | 2 балл | % | 3 балла | % |
| Рассматривает сюжетные картинки, способен кратко рассказать об увиденном | 9 | 39 % | 10 | 43 % | 4 | 18 % | 6 | 26 % | 11 | 48 % | 6 | 26 % |
| Отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения | 9 | 39 % | 9 | 39 % | 5 | 22 % | 6 | 26 % | 10 | 43 % | 7 | 31 % |
| Использует все части речи, простые нераспространённые предложения и предложения с однородными членами | 12 | 53 % | 10 | 43 % | 1 | 4 % | 9 | 39 % | 10 | 43 % | 4 | 18 % |
| Четко произносит все гласные звуки, определяет заданный гласный звук из двух | 19 | 83 % | 3 | 13 % | 1 | 4 % | 9 | 39 % | 12 | 52 % | 2 | 9 % |

Фиксация показателей трёхуровневая:

«показатель сформирован – **3 балла**, высокий уровень»,

«находится в стадии формирования – **2 балла**, средний уровень»,

«показатель не сформирован – **1 балл**, низкий уровень».

Вывод. Продолжать работу по обучению детей рассматривания сюжетные картинок. Умению отвечать на вопросы, касающиеся ближайшего окружения. Тем детям, у которых есть небольшие проблемы в разговорной речи, будет уделено особое внимание в следующем году. Пять имеют слабый словарный запас или почти не разговаривают, поэтому показания диагностики на низком уровне.

5) Образовательная область «Художественно эстетическое развитие»

| Параметры педагогической оценки | Итоговый показатель (среднее значение по группе) | |
|---------------------------------|---|----------|
| | сентябрь 2022 | май 2023 |

| | 1 балл | % | 2 балл | % | 3 балла | % | 1 балл | % | 2 балл | % | 3 балла | % |
|--|-----------|------|-----------|------|------------|------|-----------|------|-----------|------|------------|------|
| Знает, называет и правильно использует детали строительного материала. Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими | 11 | 48 % | 9 | 39 % | 3 | 13 % | 6 | 26 % | 10 | 43 % | 7 | 31 % |
| Изображает/создает отдельные предметы простые по композиции и по содержанию сюжеты используя разные материалы | 10 | 43 % | 8 | 35 % | 5 | 22 % | 5 | 22 % | 10 | 43 % | 8 | 35 % |
| Создает изображения предметов из готовых фигур. Украшает заготовки из бумаги разной формы | 9 | 39 % | 10 | 43 % | 4 | 18 % | 5 | 22 % | 10 | 43 % | 8 | 35 % |
| Слушает музыкальное произведение до конца. Узнает знакомые песни. Поет, не отставая и не опережая других | 8 | 35 % | 10 | 43 % | 5 | 22 % | 5 | 22 % | 11 | 48 % | 7 | 30 % |
| Умеет выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами | 10 | 43 % | 8 | 35 % | 5 | 22 % | 5 | 22 % | 11 | 48 % | 7 | 30 % |
| Различает и называет музыкальные инструменты: металлофон, барабан. Замечает изменения в звучании (тихо — громко) | 10 | 43 % | 9 | 39 % | 4 | 18 % | 5 | 22 % | 9 | 39 % | 9 | 39 % |

Фиксация показателей трёхуровневая:

«показатель сформирован – **3 балла**, высокий уровень»,

«находится в стадии формирования – **2 балла**, средний уровень»,

«показатель не сформирован – **1 балл**, низкий уровень».

Результаты диагностики по художественно-эстетическому развитию: ребенок стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого; проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;

Причиной данного явления является: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

Для реализации программы воспитания ДОО широко использовали **технологии проектного обучения**. Для реализации программы воспитания были осуществлены проекты:

1. «Азбука вежливости»,
2. «Культура питания»,
3. «Зимующие птицы»,
4. «Моя родина – Россия»,
5. «Профессии»,
6. «Неделя безопасности»,
7. «Дорогою добра»,
8. «Дикие животные»,
9. «Главное вместе».

| Образовательная область | Итоговый показатель (среднее значение по группе) | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|--------|----|---------|----|----------|----|--------|----|---------|----|
| | сентябрь 2022 | | | | | | май 2023 | | | | | |
| | 1 балл | % | 2 балл | % | 3 балла | % | 1 балл | % | 2 балл | % | 3 балла | % |
| Физическое развитие | 5 | 22 | 11 | 48 | 7 | 30 | 3 | 13 | 11 | 48 | 9 | 39 |
| Социально-коммуникативное развитие | 8 | 34 | 11 | 48 | 4 | 18 | 5 | 22 | 12 | 52 | 6 | 26 |
| Познавательное развитие | 10 | 43 | 9 | 39 | 4 | 18 | 5 | 22 | 11 | 48 | 7 | 30 |
| Художественно-эстетическое развитие | 10 | 43 | 9 | 39 | 4 | 18 | 5 | 22 | 10 | 43 | 8 | 35 |
| Речевое развитие | 12 | 52 | 8 | 35 | 3 | 13 | 7 | 30 | 11 | 48 | 5 | 22 |

Анализ усвоения детьми программного материала показывают, что по образовательным областям «Социально-коммуникативному развитию» и «Познавательному развитию» достигнуты наиболее успешные результаты. Для этого способствовали дидактические игры, создание условий для сюжетно-ролевых игр. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных самостоятельных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. Область «Речевое развитие» вызывает затруднения, так как большая часть детей еще не говорит, еще не выговаривают все звуки, и у детей не правильное произношение слов. В области «Физическое развитие» необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников.

Обратить внимание на проведение полноценных прогулок. Для этого включать вопрос по укреплению здоровья в собрания, семинары, практикумы для родителей.

Анализ развития воспитанников средней группы в соответствии с показателями воспитания, обучения и развития образовательных стандартов дошкольного образования, учебной программы дошкольного образования.

Мониторинг был проведен в средней группе ДОО в период с 01.09.2022 г. по 15.09.2022 г., и в период с 23.05.2023 по 31.05.2023 осуществлялся воспитателями ДОО по основным направлениям основной образовательной программы МБДОУ:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Педагогическая диагностика проводилась в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, а также учета критериев и показателей. Основопологающим методом педагогической диагностики является наблюдение. Мы осуществляли наблюдение при:

- организованной деятельности в режимные моменты,
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;
- непрерывной образовательной деятельности

По итогам **диагностики качества образования** (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

1) Образовательная область «Физическое развитие»

| Параметры педагогической оценки | Итоговый показатель (среднее значение по группе) | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|-----------|------|------------|------|-----------|------|-----------|------|------------|------|
| | сентябрь 2022 | | | | | | май 2023 | | | | | |
| | 1 балл | % | 2 балл | % | 3 балла | % | 1 балл | % | 2 балл | % | 3 балла | % |
| Знает о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня | 3 | 18 % | 8 | 50 % | 6 | 31 % | 2 | 12 % | 4 | 14 % | 10 | 62 % |
| Соблюдает элементарные правила личной гигиены, опрятности | 3 | 18 % | 9 | 56 % | 4 | 26 % | 3 | 18 % | 5 | 47 % | 8 | 50 % |
| Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться, убирает одежду и обувь в шкафчик | 2 | 12 % | 8 | 50 % | 6 | 37 % | 1 | 6 % | 1 | 6 % | 14 | 88 % |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------|---|------|----|------|---|------|---|------|----|------|
| Ловит мяч с расстояния. Метает мяч разными способами правой и левой руками, отбивает о пол | 3 | 18 % | 5 | 31 % | 8 | 50 % | 2 | 12 % | 6 | 33 % | 8 | 50 % |
| Строится по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг | 1 | 6 % | 4 | 14 % | 11 | 78 % | 1 | 6 % | 1 | 6 % | 14 | 87 % |

Высокий показатель обусловлен:

- созданием в ДОО оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования;
- организацией в группах спортивных центров, оснащённых атрибутикой для подвижных игр и двигательной активности в группе и на прогулке;
- организацией в ДОО развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей, созданию чувства уверенности в себе и защищенности;
- сотрудничеством с родителями (пропаганда ЗОЖ через открытые мероприятия и совместные спортивные праздники).

Причины недостаточного усвоения программы видим:

- в пропусках детьми занятий в течение учебного года;
- в высокой заболеваемости детей в этом году;
- в недостаточном проведении индивидуальной работы.

Вывод:

Необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников. Обратить внимание на проведение полноценных прогулок.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

| Параметры педагогической оценки | Итоговый показатель (среднее значение по группе) | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|--------|------|---------|------|----------|------|--------|------|---------|------|
| | сентябрь 2022 | | | | | | май 2023 | | | | | |
| | 1 балл | % | 2 балл | % | 3 балла | % | 1 балл | % | 2 балл | % | 3 балла | % |
| Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе | 2 | 12 % | 10 | 62 % | 4 | 25 % | 1 | 6 % | 5 | 31 % | 10 | 52 % |
| Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев литературных произведений | 1 | 6 % | 9 | 56 % | 6 | 38 % | 1 | 6 % | 7 | 43 % | 8 | 50 % |
| Понимает значение слов обозначающих эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики | 1 | 6 % | 10 | 52 % | 5 | 32 % | 1 | 6 % | 10 | 52 % | 5 | 32 % |
| Имеет представления о мужских и женских профессиях. | 5 | 32 % | 6 | 38 % | 5 | 32 % | 2 | 12 % | 8 | 50 % | 6 | 38 % |
| Проявляет интерес к кукольному театру, выбирает предпочитаемых героев, может поддерживать ролевые диалоги | 2 | 12 % | 8 | 50 % | 6 | 37 % | 1 | 6 % | 1 | 6 % | 14 | 88 % |
| Готовит к занятиям рабочее место, убирает материалы по окончании работы | 3 | 18 % | 6 | 38 % | 7 | 43 % | 1 | 6 % | 7 | 43 % | 8 | 50 % |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|---|------|---|------|---|-----|---|-----|----|------|
| Принимает роль в игре со сверстниками, проявляет инициативу в игре, может объяснить сверстнику правило игры | 2 | 12 % | 8 | 50 % | 6 | 37 % | 1 | 6 % | 1 | 6 % | 14 | 88 % |
|---|---|------|---|------|---|------|---|-----|---|-----|----|------|

После подведения итогов мониторинга сделан вывод, что необходимо продолжить работу, направленную на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Продолжать уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками, усилить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, через индивидуальную работу, праздники и развлечения по данной теме, а так же проводить просветительскую работу с родителями. Необходимо усилить работу по закреплению знаний у детей правил безопасности в детском саду, дома и правил безопасности на дороге.

Пути решения проблем в развитии социальной сферы детей: продолжать работу с детьми через использование дидактических, сюжетно-ролевых игр; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтение книг с проблемными ситуациями.

3)Образовательная область «Познавательное развитие»

| Параметры педагогической оценки | Итоговый показатель (среднее значение по группе) | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|--------|------|---------|------|----------|------|--------|------|---------|------|
| | сентябрь 2022 | | | | | | май 2023 | | | | | |
| | 1 балл | % | 2 балл | % | 3 балла | % | 1 балл | % | 2 балл | % | 3 балла | % |
| Знает свои имя и фамилию, имена родителей | 2 | 12 % | 8 | 50 % | 6 | 37 % | 1 | 6 % | 1 | 6 % | 14 | 88 % |
| Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним | 3 | 18 % | 6 | 38 % | 7 | 43 % | 1 | 6 % | 7 | 43 % | 8 | 50 % |
| Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека | 2 | 12 % | 8 | 50 % | 6 | 37 % | 1 | 6 % | 1 | 6 % | 14 | 88 % |
| Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости) | 3 | 18 % | 6 | 38 % | 7 | 43 % | 1 | 6 % | 7 | 43 % | 8 | 50 % |
| Называет диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья | 2 | 12 % | 8 | 50 % | 6 | 37 % | 1 | 6 % | 1 | 6 % | 14 | 88 % |
| Сравнивает количество предметов в группах на основе счета до 5, приложением, наложением | 2 | 12 % | 10 | 62 % | 4 | 25 % | 1 | 6 % | 5 | 31 % | 10 | 52 % |
| Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник | 1 | 6 % | 4 | 14 % | 11 | 78 % | 1 | 6 % | 1 | 6 % | 14 | 87 % |
| Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению | 3 | 18 % | 9 | 56 % | 4 | 26 % | 3 | 18 % | 5 | 47 % | 8 | 50 % |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|
| Понимает смысл слов «утро», «вечер», «день», «ночь», определяет части суток, называет времена года, их признаки, последовательность | 3 | 18 % | 9 | 56 % | 4 | 26 % | 3 | 18 % | 5 | 47 % | 8 | 50 % |
|---|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|

Вывод: по данным результатам можно сделать вывод, что за год половина детей группы усвоила программный материал без определенных трудностей. Результаты отражают состояние возрастной нормы развития воспитанников, отмечается положительная динамика. Дети проявляют активный интерес к рассматриванию картинок, иллюстраций из детских книг; проявляют интерес к окружающему миру, обследованию незнакомых предметов, их свойств; знают названия окружающих предметов и игрушек; умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме. Выявлены затруднения в определении количественного соотношения двух групп предметов, в различии видов растений и животных, их детенышей.

Рекомендации: Продолжать работу по формированию целостной картины мира, взаимодействовать с семьей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Организация индивидуальной образовательной деятельности с детьми, имеющими затруднения в освоении программного материала по данной образовательной области.

4) Образовательная область «Речевое развитие»

| Параметры педагогической оценки | Итоговый показатель (среднее значение по группе) | | | | | | | | | | | |
|--|---|------|--------|------|---------|------|----------|------|--------|------|---------|------|
| | сентябрь 2022 | | | | | | май 2023 | | | | | |
| | 1 балл | % | 2 балл | % | 3 балла | % | 1 балл | % | 2 балл | % | 3 балла | % |
| Рассказывает о содержании сюжетной картинке, в том числе по опорной схеме. Может повторить образцы описания игрушки | 3 | 18 % | 9 | 56 % | 4 | 26 % | 3 | 18 % | 5 | 47 % | 8 | 50 % |
| Имеет предпочтение в литературных произведениях. Проявляет эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Может пересказать сюжет литературного произведения, заучить стихотворение наизусть | 2 | 12 % | 8 | 50 % | 6 | 37 % | 1 | 6 % | 1 | 6 % | 14 | 88 % |
| Определяет первый звук в слове. Умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами | 3 | 18 % | 5 | 31 % | 8 | 50 % | 2 | 12 % | 6 | 33 % | 8 | 50 % |
| Поддерживает беседу, использует все части речи. Понимает и употребляет слова-антонимы | 1 | 6 % | 4 | 14 % | 11 | 78 % | 1 | 6 % | 1 | 6 % | 14 | 87 % |

Вывод. Продолжать работу по обучению детей рассматривания сюжетные картинок. Умению отвечать на вопросы, касающиеся ближайшего окружения. Тем детям, у которых есть небольшие проблемы в разговорной речи, будет уделено особое внимание в следующем году.

5) Образовательная область «Художественно эстетическое развитие»

| Параметры педагогической оценки | Итоговый показатель (среднее значение по группе) | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|---------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | сентябрь 2022 | | | | | | май 2023 | | | | | |
|--|---------------|------|-----------|------|------------|------|-----------|------|-----------|------|------------|------|
| | 1 балл | % | 2 балл | % | 3 балла | % | 1 балл | % | 2 балл | % | 3 балла | % |
| Способен преобразовывать постройку в соответствии с заданием взрослого, проявляет интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги | 2 | 12 % | 10 | 62 % | 4 | 25 % | 1 | 6 % | 5 | 31 % | 10 | 52 % |
| Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы | 1 | 6 % | 4 | 14 % | 11 | 78 % | 1 | 6 % | 1 | 6 % | 14 | 87 % |
| Изображает предметы путем отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Объединяет предметы в сюжеты | 3 | 18 % | 9 | 56 % | 4 | 26 % | 3 | 18 % | 5 | 47 % | 8 | 50 % |
| Знаком с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, может использовать их в своей творческой деятельности | 3 | 18 % | 9 | 56 % | 4 | 26 % | 3 | 18 % | 5 | 47 % | 8 | 50 % |
| Имеет предпочтение в выборе муз. произведения для слушания и пения. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения | 1 | 6 % | 4 | 14 % | 11 | 78 % | 1 | 6 % | 1 | 6 % | 14 | 87 % |
| Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами | 3 | 18 % | 9 | 56 % | 4 | 26 % | 3 | 18 % | 5 | 47 % | 8 | 50 % |
| Узнает песни по мелодии. Может петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение | 3 | 18 % | 9 | 56 % | 4 | 26 % | 3 | 18 % | 5 | 47 % | 8 | 50 % |

Результаты диагностики по художественно-эстетическому развитию: ребенок стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого; проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;

Причиной данного явления является: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

Анализ усвоения детьми программного материала показывают что по образовательным областям «Социально-коммуникативному развитию» и «Познавательному развитию» достигнуты наиболее успешные результаты. Для этого способствовали дидактические игры, создание условий для сюжетно-ролевых игр.

Анализ развития воспитанников старшей группы в соответствии с показателями воспитания, обучения и развития образовательных

стандартов дошкольного образования, учебной программы дошкольного образования.

Мониторинг был проведен в период с 20.09.2022 г. по 30.09.2022 г., и в период с 23.05.2023 по 31.05.2023 осуществлялся воспитателями ДОО по основным направлениям основной образовательной программы МБДОУ:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Всего в старшей группе 28 человек, девочек 17 мальчиков 11

Продиагностировано 24 ребенка. По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

1) Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

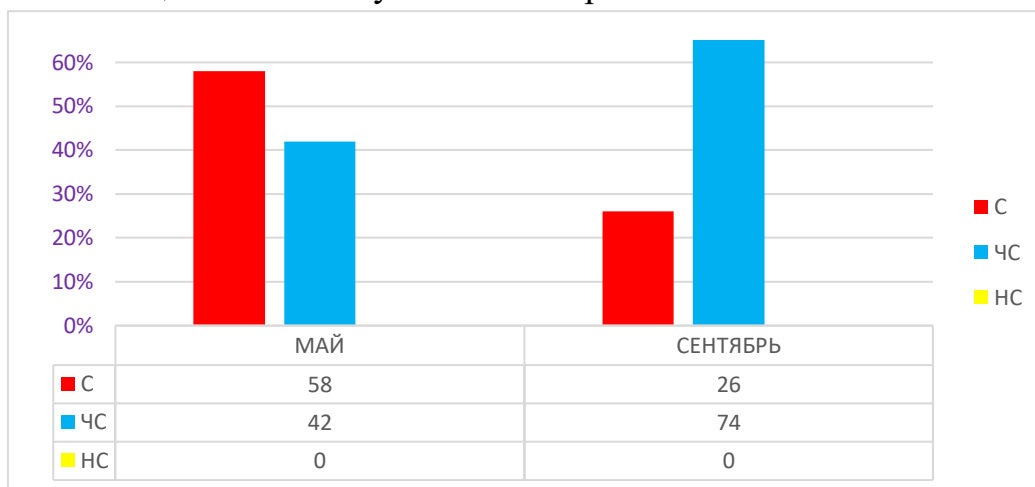
| Разделы программы, задачи ФГОС ДОО | Уровень освоения детьми программных задач | | | | | |
|--|---|-----|----|----------|-----|----|
| | Май | | | Сентябрь | | |
| Уровень освоения детьми программных задач | С | ЧС | НС | С | ЧС | НС |
| Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе | 59 % | 41% | 0% | 25 % | 75% | 0% |
| Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам/ действиям | 59 % | 41% | 0% | 25 % | 75% | 0% |
| Понимает и употребляет в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние» этические качества, эстетические характеристики | 57 % | 43% | 0% | 23 % | 77% | 0% |
| Понимает скрытые мотивы поступков героев литературных произведений, эмоционально откликается | 60 % | 40% | 0% | 22 % | 78% | 0% |
| Выполняет обязанности дежурного по столовой, уголку природы | 59 % | 41% | 0% | 26 % | 74% | 0% |
| Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества | 57 % | 43% | 0% | 25 % | 75% | 0% |
| Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами, сюжетно-ролевые игры; предлагает варианты развития сюжета, выдерживает принятую роль | 59 % | 41% | 0% | 26 % | 74% | 0% |

Фиксация показателей трёхуровневая: «показатель сформирован – 3 балла, высокий уровень», «находится в стадии формирования – 2 балла, средний уровень», «показатель не сформирован – 1 балл, низкий уровень».

| | |
|--|---|
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | Уровень освоения детьми программных задач |
|--|---|

| | |
|----|-----|
| С | 58% |
| ЧС | 42% |
| НС | 0% |

Социально-коммуникативное развитие.



Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, которые еще не совсем сформированы.

2) Образовательная область «Познавательное развитие»

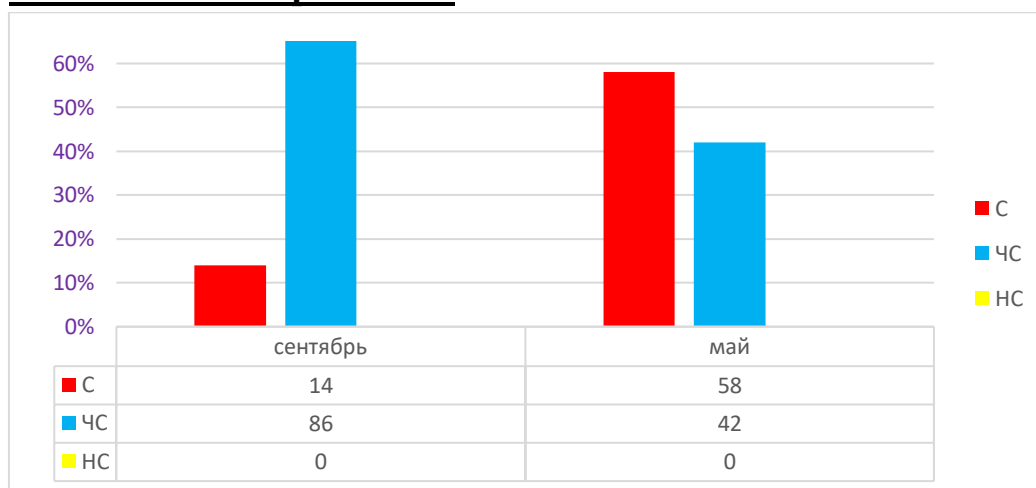
| Разделы программы, задачи ФГОС ДОО | Уровень освоения детьми программных задач | | | | | |
|--|---|-----|----|----------|-------|----|
| | Май | | | Сентябрь | | |
| Уровень освоения детьми программных задач | С | ЧС | НС | С | ЧС | НС |
| Знает свои имя и фамилию, адрес проживания, имена и фамилии родителей, их профессии | 77 % | 23% | 0% | 30% | 70% | 0 |
| Знает столицу России. Может назвать некоторые достопримечательности родного города/поселения | 45% | 55% | 0% | 13% | 87% | 0 |
| Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека | 50% | 50% | 0% | 9% | 91% | 0 |
| Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости) | 50% | 50% | 0% | 4% | 96% | 0 |
| Называет виды транспорта, инструменты, бытовую технику. Определяет материал (бумага, дерево, металл, пластмасса) | 45% | 55% | 0% | 0% | 100 % | 0% |
| Правильно пользуется порядковыми количественными числительными до 10. уравнивает 2 группы предметов (+1 и -1) | 59% | 41% | 0% | 22% | 78% | 0% |
| Различает круг, квадрат, треугольник. прямоугольник, овал. Соотносит объемные и плоскостные фигуры | 64% | 36% | 0% | 9% | 91% | 0% |
| Выкладывает ряд предметов по длине, ширине, высоте, сравнивает на глаз, проверяет приложением и наложением | 68% | 22% | 0% | 26% | 74% | 0% |
| Ориентируется во времени (вчера — сегодня — завтра; сначала — потом). Называет времена года, | 64% | 36% | 0% | 17% | 83% | 0% |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|
| части суток, дни недели | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|

Фиксация показателей трёхуровневая: «показатель сформирован – 3 балла, высокий уровень», «находится в стадии формирования – 2 балла, средний уровень», «показатель не сформирован – 1 балл, низкий уровень».

| Образовательная область «Познавательное развитие» | Уровень освоения детьми программных задач |
|---|---|
| С | 58% |
| ЧС | 42% |
| НС | 0% |

Познавательное развитие.



Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться. Дети с удовольствием и интересом устанавливают причинно-следственные связи и стараются правильно формулировать выводы. Научились играм, направленным на закрепление представлений о свойствах предметов, совершенствуя умение сравнивать предметы по внешним признакам и группировать. Умеют составлять целое из частей (кубики, мозаика, пазлы).

3) Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

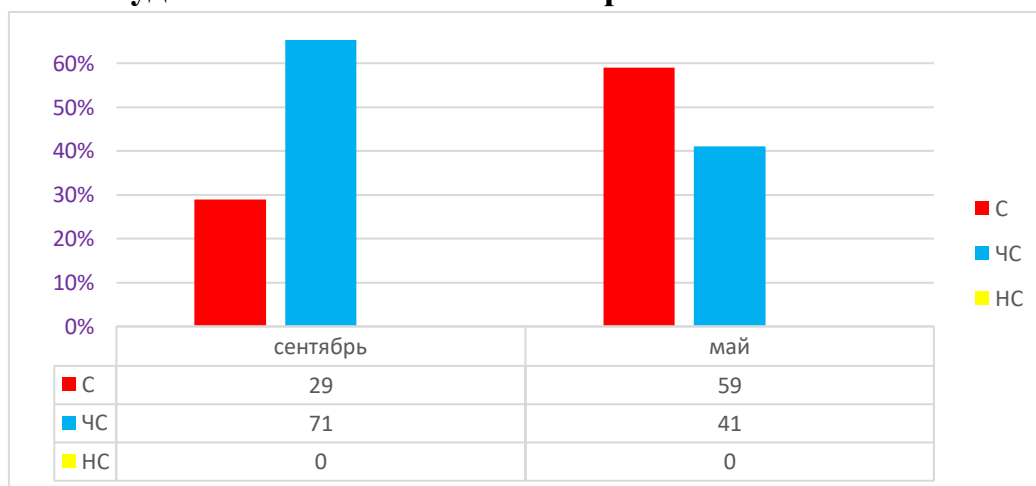
| Разделы программы, задачи ФГОС ДОО | Уровень освоения детьми программных задач | | | | | |
|---|---|-----|----|----------|-----|----|
| | Май | | | Сентябрь | | |
| Уровень освоения детьми программных задач | С | ЧС | НС | С | ЧС | НС |
| Способен конструировать по собственному замыслу. Способен использовать простые схематические изображения для решения несложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи | 60 % | 40% | 0% | 30% | 70% | 0% |
| Правильно держит ножницы, использует разнообразные приемы вырезания | 58 % | 42% | 0% | 28% | 72% | 0% |
| Создаёт индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания, в т.ч. по | 59 % | 41% | 0% | 29% | 71% | 0% |

| мотивам народно-прикладного творче | | | | | | |
|--|------|-----|----|-----|-----|----|
| Различает жанры муз. произведений, имеет предпочтения в слушании муз. произведений. | 56 % | 44% | 0% | 31% | 69% | 0% |
| Может ритмично двигаться по характеру музыки, самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, испытывает эмоциональное удовольствие | 62 % | 38% | 0% | 27% | 73% | 0% |
| Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами | 58 % | 42% | 0% | 30% | 70% | 0% |
| Умеет выполнять танцевальные движения (поочередное выбрасывание ног в прыжке, выставление ноги на пятку в полуприседе, шаг с продвижением вперед и в кружении) | 60 % | 40% | 0% | 32% | 68% | 0% |

Фиксация показателей трёхуровневая: «показатель сформирован – 3 балла, высокий уровень», «находится в стадии формирования – 2 балла, средний уровень», «показатель не сформирован – 1 балл, низкий уровень».

| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | Уровень освоения детьми программных задач |
|---|---|
| С | 59% |
| ЧС | 41% |
| НС | 0% |

Художественно-эстетическое развитие.



Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности. Дети умеют выполнять танцевальные движения, узнают песни и мелодии. Могут изображать задуманные предметы. Проблема детей в использовании ножниц, не правильно держат ножницы. Формируется развитие эстетического восприятия окружающего мира и воспитание художественного вкуса.

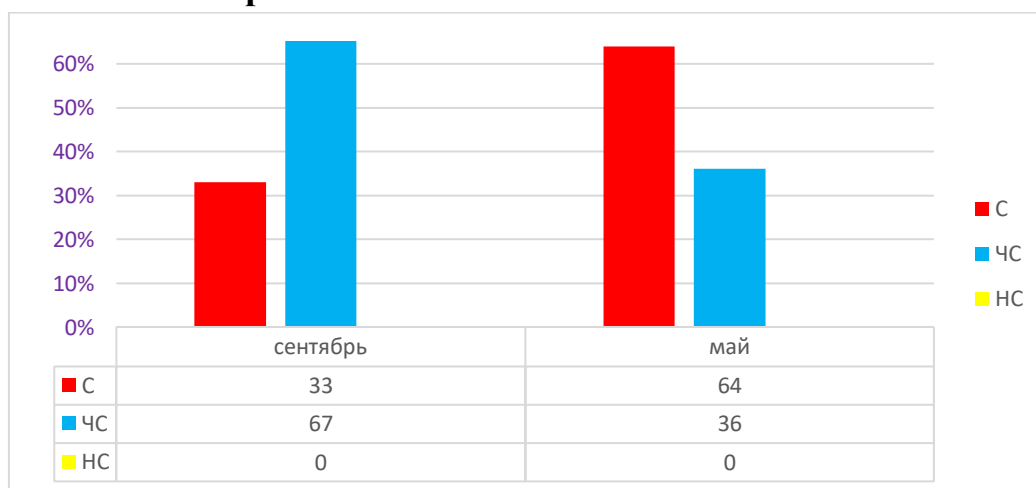
4) Образовательная область «Речевое развитие»

| Разделы программы, задачи ФГОС ДОО | Уровень освоения детьми программных задач | | | | | |
|--|---|-----|----|----------|-----|----|
| | Май | | | Сентябрь | | |
| Уровень освоения детьми программных задач | С | ЧС | НС | С | ЧС | НС |
| Имеет предпочтение в литературных произведениях, называет некоторых писателей. Может выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, может выучить небольшое стихотворение | 64% | 36% | 0% | 33% | 67% | 0% |
| Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворение. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по серии картин, относительно точно пересказывает литературные произведения | 63% | 37% | 0% | 35% | 65% | 0% |
| Определяет место звука в слове. Сравнивает слова по длительности. Находит слова с заданным звуком | 65% | 35% | 0% | 31% | 69% | 0% |
| Поддерживает беседу, высказывает свою точку зрения, согласие/несогласие, использует все части речи. Подбирает к существительному прилагательные, умеет подбирать синонимы | 64% | 36% | 0% | 33% | 67% | 0% |

Фиксация показателей трёхуровневая: «показатель сформирован – 3 балла, высокий уровень», «находится в стадии формирования – 2 балла, средний уровень», «показатель не сформирован – 1 балл, низкий уровень».

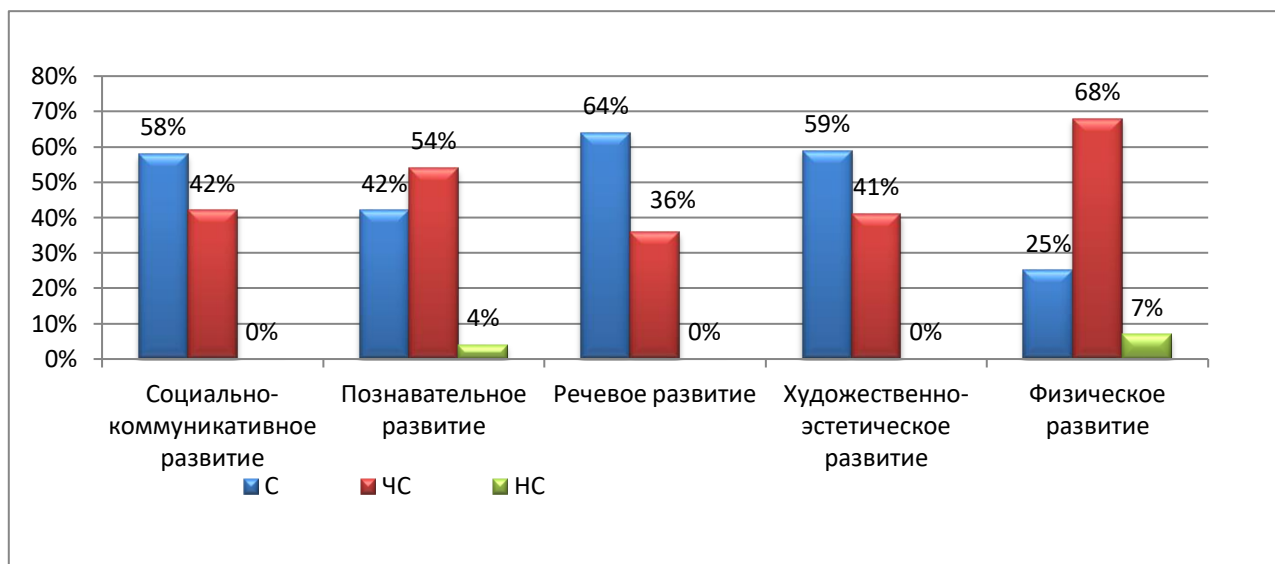
| Образовательная область «Речевое развитие» | Уровень освоения детьми программных задач |
|--|---|
| С | 64% |
| ЧС | 36% |
| НС | 0% |

Речевое развитие.



Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте. Дети еще не в полной мере овладели речью как средством общения. Речь детей однообразна. Повторяют образы описания игрушек. Рассказывают о содержании на сюжетной картинке и фантазируют. Знакомы с программным содержанием детской

литературы. По образовательным областям «Речевому развитию», «Социально-коммуникативному развитию» и «Познавательному развитию» достигнуты наиболее успешные результаты. Вызывает затруднения в определении первого звука в слове. Это связано с тем, что не все дети еще не выговаривают все звуки, и у детей не правильное произношение слов.



В группе проводится индивидуальная работа с каждым ребенком по разным видам деятельности. В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми: праздники: «Весёлый Новый год!», «Маму поздравляют дети». развлечения: «Осенины»;; спортивные развлечения: «Кто быстрее?», «Зимние радости», «Мы растём сильными и смелыми», «Весёлые мячики»: театрализованные представления в группе: «Дюймовочка», «Волк и козлята», «Маша и медведь»; забавы: «Музыкальные заводные игрушки», «Забавы с красками и карандашами»; фокусы: «Волшебная коробочка». «Цветная водичка», «Сюрпризные моменты».

В течение года в старшей группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Воспитателями составлена рабочая программа на учебный год, в которой отражены все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. На онлайн - родительских собраниях были детально изучены следующие актуальные темы: «Такие взрослые 5-ти летки», «Роль игры в жизни дошкольника», «Разноцветный мир». Были изготовлены следующие буклеты-памятки: «Возрастные особенности детей четвёртого года жизни», «Безопасная дорога глазами детей». Предоставлена наглядно-стендовая информация: «Правила дорожного движения», «Осень», «День народного единства», «День матери», «Зима», «Новый год», «Осторожно гололёд», «Рождество», «23 февраля», «Масленица», «8 Марта», «День космонавтики», «Зачем нужно делать прививки?», «Профилактика гриппа», «Что делать, если вы заболели», «Пасха», «9 Мая», «Опасности,

подстерегающие нас летом», «Россия - наша родина». Был реализован проект: «Этот удивительный мир»; в рамках проекта была изготовлена папка – передвижка для родителей.

Выводы: По образовательным областям «Речевому развитию», «Социально-коммуникативному развитию» и «Физическому развитию» достигнуты наиболее успешные результаты. Необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников. Обратить внимание на проведение полноценных прогулок.

Анализ развития воспитанников подготовительной к школе группы в соответствии с показателями воспитания, обучения и развития образовательных стандартов дошкольного образования, учебной программы дошкольного образования. Анализ дается в сравнении сентябрь-май. **Форма организации мониторинга** – диагностическая карта, количество диагностированных детей 20 детей. 6 детей на момент диагностики детский сад не посещали.

Мониторинг был проведен в подготовительной к школе группе в период с 20.09.2022 г. по 30.09.2022 г., и в период с 23.05.2023 по 31.05.2023 осуществлялся воспитателями ДОО по основным направлениям основной образовательной программы МБДОУ:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Педагогическая диагностика проводилась в виде мониторинга, что предполагает *непрерывный процесс наблюдения*, а также учета критериев и показателей. Основопологающим методом педагогической диагностики является наблюдение. Мы осуществляли наблюдение в процессе:

- организованной образовательной деятельности (в том числе в режимные моменты),
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

1) **Образовательная область «Физическое развитие»**

| Параметры педагогической оценки | Итоговый показатель (среднее значение по группе) | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|----------------|---|----------------|---|---------------|---|----------------|---|------------|---|
| | сентябрь 2022 | | | | | | май 2023 | | | | | |
| | 1 бал л | % | 2 бал ла | % | 3 балл а | % | 1 бал л | % | 2 бал ла | % | 3 балла | % |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|----|------|---|------|---|------|----|------|---|------|
| Знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, правильная осанка) и старается их соблюдать | 4 | 20 % | 11 | 55 % | 5 | 25 % | 1 | 5 % | 13 | 65 % | 6 | 30 % |
| Называет атрибуты некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами | 4 | 20 % | 11 | 55 % | 5 | 25 % | 6 | 30 % | 11 | 55 % | 3 | 15 % |
| Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения рук и ног | 3 | 15 % | 13 | 65 % | 4 | 20 % | 1 | 5 % | 13 | 65 % | 6 | 30 % |
| Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку | 2 | 10 % | 13 | 65 % | 5 | 25 % | 1 | 5 % | 9 | 45 % | 5 | 25 % |
| Умеет перестраиваться в 3—4 колонны, в 2—3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдаем интервалы в передвижении | 4 | 20 % | 8 | 40 % | 8 | 40 % | 2 | 10 % | 12 | 60 % | 6 | 30 % |

Фиксация показателей трёхуровневая:

«показатель сформирован – **3 балла**, высокий уровень»,

«находится в стадии формирования – **2 балла**, средний уровень»,

«показатель не сформирован – **1 балл**, низкий уровень».

Высокий показатель обусловлен:

- созданием в группе оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования;
- организацией в группах спортивных центров, оснащённых атрибутикой для подвижных игр и двигательной активности в группе и на прогулке;
- организацией в ДОО развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей, созданию чувства уверенности в себе и защищенности;

Причины недостаточного усвоения программы видим:

- в диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью);
- в пропусках детьми занятий в течение учебного года по болезни и без причины;
- в недостаточном проведении индивидуальной работы с родителями.

Вывод:

Необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников.

2) Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

| Параметры педагогической оценки | Итоговый показатель (среднее значение по группе) | | | | | | | | | | | |
|--|---|------|---------|------|---------|------|----------|-----|---------|------|---------|------|
| | сентябрь 2022 | | | | | | май 2023 | | | | | |
| | 1 балл | % | 2 балла | % | 3 балла | % | 1 балл | % | 2 балла | % | 3 балла | % |
| Внимательно слушает взрослого, может действовать по правилу и образцу, правильно оценивает | 6 | 30 % | 11 | 55 % | 3 | 15 % | 1 | 5 % | 14 | 70 % | 5 | 25 % |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|----|------|---|------|---|------|----|------|---|------|
| результат | | | | | | | | | | | | |
| Знает и соблюдает правила поведения в общественных местах, в т. ч. на транспорте, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе | 5 | 25 % | 11 | 55 % | 4 | 20 % | 2 | 10 % | 11 | 55 % | 7 | 35 % |
| Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам / действиям, в том числе изображенным | 8 | 40 % | 9 | 45 % | 3 | 15 % | 4 | 20 % | 12 | 60 % | 4 | 20 % |
| Может определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению в т. ч. на иллюстрации. Эмоционально откликается на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей | 8 | 40 % | 11 | 55 % | 1 | 5 % | 5 | 25 % | 12 | 60 % | 3 | 15 % |
| Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор | 7 | 35 % | 8 | 40 % | 5 | 25 % | 5 | 25 % | 8 | 40 % | 7 | 35 % |
| Договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет | 9 | 45 % | 7 | 35 % | 4 | 20 % | 6 | 30 % | 9 | 45 % | 5 | 25 % |
| Оценивает свои возможности, соблюдает правила и преодолевает трудности в играх с правилами, может объяснить сверстникам правила | 8 | 40 % | 6 | 30 % | 6 | 30 % | 5 | 25 % | 10 | 50 % | 5 | 25 % |
| Следит за опрятностью своего внешнего вида. Не нуждается в помощи взрослого в одевании/раздевании, приеме пищи, выполнении гигиенических процедур | 7 | 35 % | 9 | 45 % | 4 | 20 % | 4 | 20 % | 11 | 55 % | 5 | 25 % |

Высокий показатель обусловлен:

1. Беседы с детьми о правилах поведения в общественных местах, транспорте, магазинах, на улицах города.
2. Беседы на тему «Почему одному играть скучно», «Что будет, если не соблюдаем правила игры», «Вместе весело - врозь скучно».
3. Систематическая работа с детьми и родителями по формированию знаний и умений в проблемных ситуациях, памятки для родителей:

1. Консультации для родителей «Что такое «ОБЖ?»
2. Развивающие и дидактические игры «Хорошо - плохо», «Разрешено - запрещено». «Вспомни правило».
3. Сюжетно - ролевые игры.
4. Игры - драматизации по произведениям, стихам, потешкам.

Причины низкой успеваемости:

1. Частые пропуски детского сада
2. Недостаточное внимание на социально - личностное развитие со стороны некоторых родителей.

3) Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

| Параметры педагогической оценки | Итоговый показатель (среднее значение по группе) | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|---------|------|---------|------|----------|------|---------|------|---------|------|
| | сентябрь 2022 | | | | | | май 2023 | | | | | |
| | 1 балл | % | 2 балла | % | 3 балла | % | 1 балл | % | 2 балла | % | 3 балла | % |
| Знает некоторые виды искусства, имеет предпочтение в выборе вида искусства для восприятия, эмоционально реагирует в процессе восприятия | 6 | 30 % | 8 | 40 % | 6 | 30 % | 5 | 25 % | 8 | 40 % | 7 | 35 % |
| Знает направления народного творчества, может использовать их элементы в театрализованной деятельности | 5 | 25 % | 8 | 40 % | 7 | 35 % | 5 | 25 % | 9 | 45 % | 6 | 30 % |
| Создает модели одного и того же предмета из разных видов конструктора и бумаги (оригами) по рисунку и словесной инструкции | 8 | 40 % | 8 | 40 % | 4 | 20 % | 6 | 30 % | 10 | 50 % | 4 | 20 % |
| Создает индивидуальные и коллективные рисунки и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания | 8 | 40 % | 8 | 40 % | 4 | 20 % | 5 | 25 % | 10 | 50 % | 5 | 25 % |
| Правильно пользуется ножницами, может резать по извилистой линии, по кругу, может вырезать цепочку предметов из сложенной бумаги | 6 | 30 % | 10 | 50 % | 4 | 20 % | 4 | 20 % | 10 | 50 % | 6 | 30 % |
| Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие | 7 | 35 % | 10 | 50 % | 3 | 15 % | 6 | 30 % | 10 | 50 % | 4 | 20 % |
| Исполняет сольно и в ансамбле на детских муз. инструментах | 6 | 30 % | 9 | 45 % | 5 | 25 % | 5 | 25 % | 11 | 55 % | 4 | 20 % |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмента, индивидуально и коллективно | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Фиксация показателей трёхуровневая:

«показатель сформирован – **3 балла**, высокий уровень»,

«находится в стадии формирования – **2 балла**, средний уровень»,

«показатель не сформирован – **1 балл**, низкий уровень».

Высокий показатель обусловлен:

1. Систематическая организация ООД
2. Рассматривание картин, иллюстраций
3. Использование нетрадиционной техники рисования
4. Беседы
5. Индивидуальная работа
6. Систематическое проведение занятий и индивидуальной работы с использованием нетрадиционных форм
7. Пальчиковые игры на развитие мелкой моторики.
8. Раскрашивание раскрасок на тему декоративного творчества

Причины низкой успеваемости:

1. Слабо развитая моторика пальцев рук
2. Индивидуальные особенности детей

Выводы:

Проводить: индивидуальную работу. Развивать композиционные навыки. Подводить детей к пониманию того, что искусство отражает окружающий мир и художник изображает то, что вызвало его интерес, удивление. Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.

4) Образовательная область «Речевое развитие»

| Параметры педагогической оценки | Итоговый показатель (среднее значение по группе) | | | | | | | | | | | |
|--|---|------|---------|------|---------|------|----------|------|---------|------|---------|------|
| | сентябрь 2022 | | | | | | май 2023 | | | | | |
| | 1 балл | % | 2 балла | % | 3 балла | % | 1 балл | % | 2 балла | % | 3 балла | % |
| Называет некоторые жанры «детской литературы» имеет предпочтение в жанрах воспринимаемых текстов, может интонационно выразительно продекламировать небольшой текст | 7 | 35 % | 9 | 45 % | 4 | 20 % | 5 | 25 % | 10 | 50 % | 5 | 25 % |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|----|------|---|------|---|------|----|------|---|------|
| Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине | 7 | 35 % | 9 | 45 % | 4 | 20 % | 5 | 25 % | 9 | 45 % | 6 | 30 % |
| Различает звук, слог, слово, предложение, определяет их последовательность | 9 | 45 % | 10 | 50 % | 2 | 10 % | 8 | 40 % | 8 | 40 % | 4 | 20 % |
| При необходимости обосновать свой выбор употребляет обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения | 6 | 30 % | 10 | 50 % | 4 | 20 % | 5 | 25 % | 10 | 50 % | 5 | 25 % |

Фиксация показателей трёхуровневая:

«показатель сформирован – **3 балла**, высокий уровень»,
«находится в стадии формирования – **2 балла**, средний уровень»,
«показатель не сформирован – **1 балл**, низкий уровень».

Высокий показатель обусловлен:

1. ООД по обучению грамоте.
2. Чтение худ. литературы
3. Решение речевых задач во всех видах
4. Регулярные занятия
5. Артикуляционной и дыхательной гимнастики
6. Заучивание стихотворений, пословиц, поговорок
7. Составление рассказов по схеме, по картине.
8. Наблюдение за объектами живой и не живой природы
9. Рассматривание иллюстраций, альбомов.
10. Дидактические игры: Запоминай-ка», «Ученая гусеница»,

«Назови мячи

11. Использование мнемотехники, пальчиковых игр и гимнастики

Причины низкой успеваемости:

1. Неустойчивое внимание, недостаточное развитие речи детей.
2. Частые пропуски по болезни, особенности развития некоторых детей.
3. Плохо развитая память
4. Недопонимание родителями важности их участия в формировании правильной речи
5. Нежелание родителей выполнять домашние задания группы

Вывод:

Проводить: индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, провести беседы и консультации с родителями по данному разделу.

5) Образовательная область «Познавательное развитие»

| | |
|---------------------------------|---|
| Параметры педагогической оценки | Итоговый показатель (среднее значение по группе) |
|---------------------------------|---|

| | сентябрь 2022 | | | | | | май 2023 | | | | | |
|---|---------------|------|---------|------|---------|------|----------|------|---------|------|---------|------|
| | 1 балл | % | 2 балла | % | 3 балла | % | 1 балл | % | 2 балла | % | 3 балла | % |
| Проявляет познавательный интерес в быту и в организованной деятельности, ищет способы определения свойств незнакомых предметов | 4 | 20 % | 8 | 40 % | 8 | 40 % | 2 | 10 % | 10 | 50 % | 8 | 40 % |
| Знает свои имя и фамилию, страну и адрес проживания, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий, свое близкое окружение | 3 | 15 % | 7 | 35 % | 10 | 50 % | 2 | 10 % | 10 | 50 % | 8 | 40 % |
| Знает герб, флаг, гимн России, столицу. Может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России | 3 | 15 % | 12 | 60 % | 5 | 25 % | 2 | 10 % | 10 | 50 % | 8 | 40 % |
| Может назвать некоторые достопримечательности родного города /поселения | 4 | 20 % | 10 | 50 % | 6 | 30 % | 3 | 15 % | 11 | 55 % | 6 | 30 % |
| Имеет представление о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами, знает о их значении в жизнедеятельности всего живого на планете (смена времен года, смена дня и ночи) | 3 | 15 % | 11 | 55 % | 6 | 30 % | 2 | 10 % | 12 | 60 % | 9 | 45 % |
| Знает и называет зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, насекомых | 4 | 20 % | 9 | 45 % | 7 | 35 % | 3 | 15 % | 9 | 45 % | 8 | 40 % |
| Количественный и порядковый счет в пределах 20, знает состав числа до 10 из единиц и из двух меньших (до 5) | 3 | 15 % | 8 | 40 % | 9 | 45 % | 1 | 5 % | 11 | 55 % | 8 | 40 % |
| Составляет и решает задачи в одно действие на «+», пользуется цифрами и арифметическими знаками | 4 | 20 % | 10 | 50 % | 6 | 30 % | 3 | 15 % | 10 | 50 % | 7 | 35 % |
| Знает способы измерения величины: длины, массы. Пользуется условной меркой | 5 | 25 % | 10 | 50 % | 5 | 25 % | 3 | 15 % | 11 | 55 % | 6 | 30 % |
| Называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар, куб, проводит их сравнение. Умеет делить фигуры на несколько частей и составлять целое | 3 | 15 % | 11 | 55 % | 6 | 30 % | 1 | 5 % | 12 | 60 % | 7 | 35 % |
| Знает временные отношения: день — неделя — месяц, минута — час (по часам), последовательность времен года и дней недели | 2 | 10 % | 13 | 65 % | 5 | 25 % | 1 | 5 % | 12 | 60 % | 7 | 35 % |

Фиксация показателей трёхуровневая:

«показатель сформирован – **3 балла**, высокий уровень»,

«находится в стадии формирования – **2 балла**, средний уровень»,

«показатель не сформирован – **1 балл**, низкий уровень».

Высокий показатель обусловлен:

1. Беседы с детьми об окружающем мире, предметах в быту, о профессиях, временах года, о семье.
2. Чтение рассказов, стихов, пословиц и поговорок о живой и неживой природе.
3. Использование карточек - заданий на развитие логического мышления.

4. Индивидуальный подход к каждому ребенку Работа в природной и познавательно - исследовательской лаборатории
5. Чтение произведений о живой и не живой природе.
6. Игры - эксперименты (с водой, песком, глиной, природным материалом),
7. игры-эксперименты: «Дерево умеет плавать», «Резина и пластмасса», с водой, магнитом, землей, снегом, металлом.
8. Многообразие демонстрационного материала.

Причины низкой успеваемости:

1. Неустойчивое внимание, неусидчивость некоторых детей.
2. Недостаточное развитие речи детей.
3. Особенности психического развития некоторых детей.
4. Неумение детей устанавливать причинно-следственные связи .
5. Недостаточное внимание родителей на формирование у ребенка
6. Нежелание родителей уделять внимание и время на развитие математических способностей по причине недопонимания

Рекомендации: Провести беседы и консультации с родителями по данному разделу.

На конец учебного года выявлены следующие результаты:

| Образовательная область | Итоговый показатель (среднее значение по группе) | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|--------|----|---------|----|----------|----|--------|----|---------|----|
| | сентябрь 2022 | | | | | | май 2023 | | | | | |
| | 1 балл | % | 2 балл | % | 3 балла | % | 1 балл | % | 2 балл | % | 3 балла | % |
| Физическое развитие | 3 | 15 | 11 | 55 | 6 | 30 | 2 | 10 | 11 | 55 | 6 | 30 |
| Социально-коммуникативное развитие | 7 | 35 | 9 | 45 | 4 | 20 | 4 | 20 | 10 | 50 | 6 | 30 |
| Познавательное развитие | 3 | 15 | 10 | 50 | 7 | 35 | 2 | 10 | 10 | 50 | 8 | 40 |
| Художественно-эстетическое развитие | 6 | 30 | 8 | 40 | 6 | 30 | 5 | 25 | 9 | 45 | 6 | 30 |
| Речевое развитие | 7 | 35 | 9 | 45 | 4 | 20 | 5 | 25 | 9 | 45 | 6 | 30 |

Анализируя недостатки в основном процессе, следует выделить:

- недостаточная квалификация педагогов в проявлении гибкости в организации образовательного процесса;
- не достаточное использование всех возможных форм, методов и приемов работы с детьми по социально-эмоциональному развитию;
- преобладание словесных методов работы – только беседы недостаточно для понимания детьми мира эмоций;
- недостаточно слаженная работа педагогического коллектива;

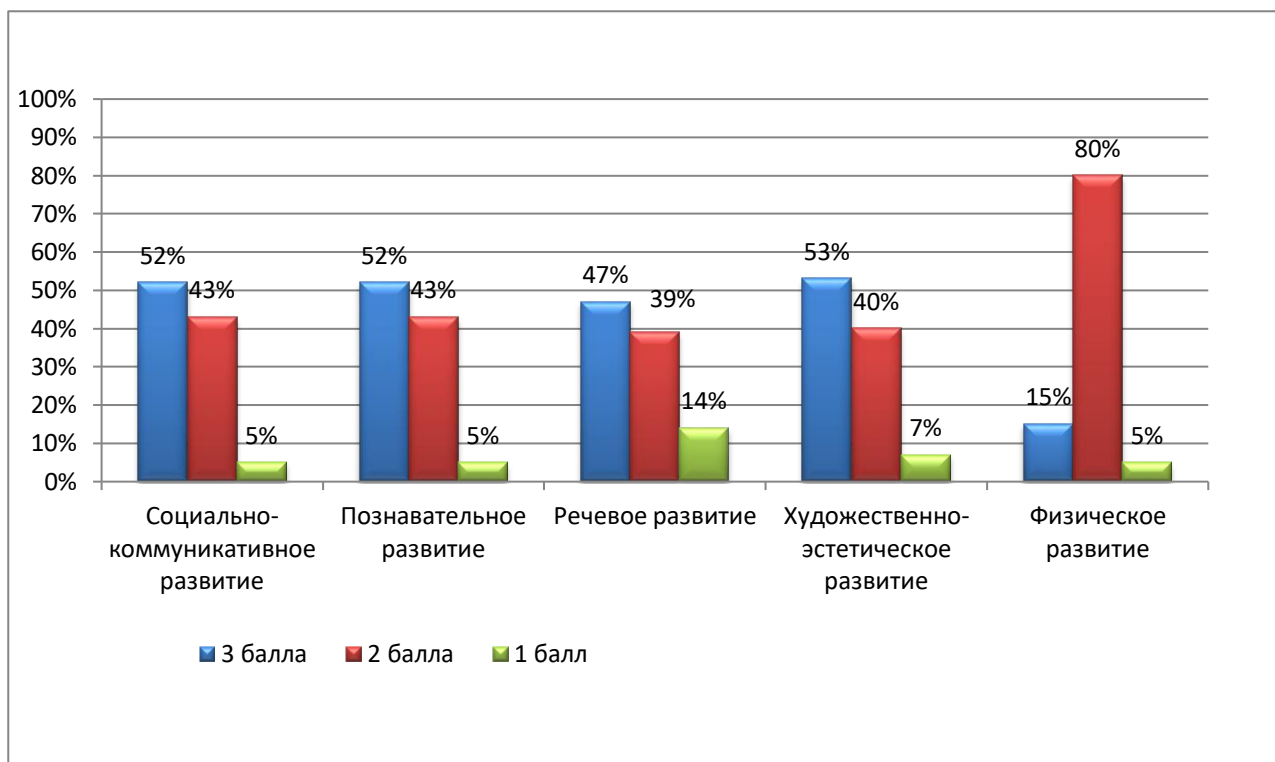
- недостаточное взаимодействие детского сада с семьями воспитанников – необходимо повышать педагогическую грамотность родителей в воспитании дошкольников.

Перспективы на следующий год:

1. Создать условия и определить время для труда детей;
2. Шире знакомить детей с народно-прикладным творчеством;
3. Дополнить уголки изо-деятельности нетрадиционным оборудованием;
4. Целенаправленно обогащать словарь детей, уметь строить сложные предложения и отвечать полным предложением;
5. Поощрять детское словотворчество, составлять рассказы, сочинять сказки;
6. Использовать задания для разных уровней развития детей;
7. Изучить программы и технологии социально-нравственного развития ребёнка и применять их на практике, постоянно анализируя свою деятельность;
8. Расширить оснащение предметно-развивающей среды

Качество освоения ООП МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской

| <i>Группа</i> | <i>Социально – Коммуникатив ное развитие %</i> | | | <i>Познаватель ное развитие %</i> | | | <i>Речевое развитие %</i> | | | <i>Художественн о – эстетическое развитие %</i> | | | <i>Физическое развитие %</i> | | |
|---|---|------------|------------|--|------------|------------|--|------------|------------|--|------------|------------|---|------------|------------|
| | 1 б | 2 б | 3 б | 1 б | 2 б | 3 б | 1 б | 2 б | 3 б | 1 б | 2 б | 3 б | 1 б | 2 б | 3 б |
| Младшая | 8 | 38 | 54 | 9 | 36 | 55 | 41 | 31 | 28 | 8 | 38 | 54 | 14 | 72 | 14 |
| Средняя | 0 | 42 | 58 | 9 | 36 | 55 | 41 | 31 | 28 | 8 | 38 | 54 | 4 | 83 | 13 |
| Старшая | 0 | 31 | 69 | 0 | 30 | 70 | 0 | 26 | 74 | 0 | 34 | 66 | 4 | 80 | 16 |
| Подготовительн ая к школе группа | 12 | 60 | 28 | 12 | 64 | 24 | 16 | 64 | 20 | 20 | 48 | 32 | 0 | 84 | 16 |
| Итого: (средний балл освоения ОП по ДОО) | 5 | 43 | 52 | 5 | 43 | 52 | 14 | 39 | 47 | 7 | 40 | 53 | 5 | 80 | 15 |



Фиксация показателей трёхуровневая:

«показатель сформирован – **3 балла**, высокий уровень»,
 «находится в стадии формирования – **2 балла**, средний уровень»,
 «показатель не сформирован – **1 балл**, низкий уровень».

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022-2023 учебном году в целях формирования патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022-2023 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник подготовительной к школе группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном

уровне.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 36 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|-------------------------------------|--|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими |

| | | |
|---------------------|------------------------|--|
| | конструирование и др. | событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны |

Важным показателем качества подготовки выпускников образовательного учреждения к обучению в начальной школе является их востребованность общеобразовательными учреждениями города.

Механизмом анализа и оценки востребованности воспитанников учреждения начальным звеном общего образования служит мониторинг качества образовательных услуг на основе социологических статистических и методов. Ежегодно в ДОО проводится мониторинг востребованности выпускников образовательного учреждения. В течение ряда лет выпускники ДОО успешно поступают в МБОУ Красноярскую СОШ. Выпускники детского сада востребованы, что является показателем высокого уровня реализации образовательной программы дошкольного образования, качественной подготовки детей к освоению образовательной программы начального общего образования. Учителя начальных классов регулярно отмечают, что воспитанники ДОО коммуникативные, легко проходят адаптацию в школе, доброжелательны, вежливы, воспитаны.

Анализ сведений о востребованности выпускников, удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством их подготовки, является постоянной основой для проведения корректирующих мероприятий при разработке ОПДО, годового работы плана ДОО, рабочих программ педагогов в соответствии с текущими перспективными потребностями государственной образовательной системы, образовательной политики МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской.

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ ДОО В КОНЦЕРТАХ, ВЫСТАВКАХ, КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, ОЛИМПИАДАХ НА ВСЕРОССИЙСКОМ, РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОО (Кураторы Рязанцева Н.В., Евлантьева Е.Ф.)

| Дата | Фамилия Имя участника | Результат (№ и дата выдачи диплома, грамоты, сертификата, свидетельства и др.) | Уровень, наименование мероприятия (вебинары, семинары, курсы повышения квалификации, конкурсы, аттестация и др.) |
|------------|-----------------------|---|---|
| 16.03.2022 | Таран | Сертификат | Всероссийский сетевой проект |

| | | | |
|-------------|---|--|---|
| | Ярослав | финалиста №44.2-15.04.2022- 147-СП | с международным участием «Эпос Руси-наше наследие» |
| 12.04.2022 | Артем Захарчук | Сертификат финалиста №44.2-15.04.2022- 147-СП | Всероссийский сетевой проект с международным участием «Эпос Руси-наше наследие» |
| 12.04.2022 | Антипина Даша | Сертификат финалиста №44.2-15.04.2022- 147-СП | Всероссийский сетевой проект с международным участием «Эпос Руси-наше наследие» |
| 12.04.2022 | Бартенева Варвара | Сертификат финалиста №44.2-15.04.2022- 147-СП | Всероссийский сетевой проект с международным участием «Эпос Руси-наше наследие» |
| 12.04.2022 | Бакулин Андрей | Сертификат финалиста №44.2-15.04.2022- 147-СП | Всероссийский сетевой проект с международным участием «Эпос Руси-наше наследие» |
| Март 2022 | Донсков Артем | Грамота 2 место | Всероссийский конкурс детско - юношеского творчества «Неопалимая купина» |
| Ноябрь 2022 | Герасимова Алла Горюцкий Денис Горюцкий Даниил Квасницкий Роман Сатыбалдыев а Алиса Хомутов Максим | Благодарность отдела образования Администрации Цимлянского района | Районная экологическая Акция «Обними дерево» |

**ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
(КУРАТОР Евлантьева Е.Ф.)**

| Дата | Ф И участника | Результат (№, и дата выдачи диплома, грамоты, сертификата, свидетельства и др.) | Наименование мероприятия |
|----------------|--------------------|---|-----------------------------|
| Ноябрь 2022 | Герасимова Алла | Благодарность отдела образования | Районная экологическая |

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|--------------------------|
| | Горюцкий Денис Горюцкий Даниил Квасницкий Роман Сатыбалдыева Алиса Хомутов Максим | Администрации Цимлянского района | Акция «Обними дерево» |
|--|--|-------------------------------------|--------------------------|

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОО
(куратор Мосиенко Н.А.)

| дата | Фамилия Имя участник | Результат <i>(№ и дата выдачи диплома, грамоты, сертификата, свидетельства и др.)</i> | Уровень, наименование мероприятия <i>(вебинары, семинары, курсы повышения квалификации, конкурсы, аттестация и др.)</i> |
|--------------|---------------------------------|---|---|
| 10.02.2022г. | Матевосян Анаида | Диплом ТК3719022 2 место | Всероссийский конкурс «ГТО» «Юный ГТОшка». |
| 21.02.2022г. | Новиков Кирилл | Диплом ТК3719079 Участник | Межрегиональный конкурс «День защитника отечества» «Будем в армии служить». |
| 09.04.2022г. | Севостьянов Тимофей | Диплом ДО3719472 1 место | Всероссийское интернет - тестирование «Солнечный свет» «Удивительный мир космоса». |
| 05.05.2022г. | Спиридонова Дарья | Грамота ДО4022410 1 место | Всероссийская интернет - олимпиада «Солнечный свет» для детей «День Победы». |
| 20.02.2022г. | Подготовительная группа | Благодарственное письмо посвящённому «День защитника отечества» | Участие в концертной онлайн - программе Красноярского поселения «Центральный Дом культуры» |
| 15.04.2022г. | Подготовительная группа | Сертификат финалиста № 44.2-15.04.2022- 147-СП | Всероссийский сетевой проект с международным участием «Эпос Руси - наше наследие» для детей дошкольного и школьного возраста. |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 17.05.2022г. | Подготовительная группа | I место Приказ отдела образования Администрации Цимлянского района от 20.06.2022 г. №309 «Об итогах проведения районного конкурса - фестиваля команд ЮПИД». | V районный конкурс - фестиваль команд ЮПИД ДОО « Активные пропагандисты правил дорожного движения » видео – материал тему: « Музыкальный фейерверк по ПДД ». |
|--------------|-------------------------|---|--|

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОО
(куратор Антонова Л.А.)

| Дата | Фамилия Имя участника | Результат (№ и дата выдачи диплома, грамоты, сертификата, свидетельства и др.) | Уровень, наименование мероприятия (вебинары, семинары, курсы повышения квалификации, конкурсы, аттестация и др.) |
|--------------------------------|--|---|---|
| 20.02.2022 | Подготовительная к школе группа «Почемучки» | Благодарственное письмо от МБУК ЦР КСП «ЦДК» | Межпоселенческий концерт посвящённый празднику «День защитника Отечества». |
| 12.04.2022 | Старшая группа «Гномики», Подготовительная к школе группа «Почемучки» | Сертификат финалиста №44.2-15.04.2022 – 147 - СП | Всероссийский сетевой проект с международным участием «Эпос Руси – наше наследие». |
| (Дистанционно) 17.05.2022г. | «V городской конкурс – фестиваль команд ЮПИД» | I место Приказ отдела образования Администрации Цимлянского района от 20.06.2022 г. №309 «Об итогах проведения районного конкурса - фестиваля команд | V городской конкурс – фестиваль команд ЮПИД |

| | | | |
|--|--|-------|--|
| | | ЮПИД» | |
|--|--|-------|--|

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОО
(куратор Руденко А.Е.)

| Дата | Фамилия Имя участника | Результат (№ и дата выдачи диплома, грамоты, сертификата, свидетельства и др.) | Уровень, наименование мероприятия (вебинары, семинары, курсы повышения квалификации, конкурсы, аттестация и др.) |
|------------|-----------------------------|---|--|
| 16.03.2022 | Гончаров Александр | Диплом участника | Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» |
| 12.04.2022 | Спиридонова Дарья | Сертификат финалиста №44.2-15.04.2022- 147-СП | Всероссийский сетевой проект с международным участием «Эпос Руси-наше наследие» |
| 12.04.2022 | Обухова Юлия | Сертификат финалиста №44.2-15.04.2022- 147-СП | Всероссийский сетевой проект с международным участием «Эпос Руси-наше наследие» |
| 12.04.2022 | Бабыкина Виктория | Сертификат финалиста №44.2-15.04.2022- 147-СП | Всероссийский сетевой проект с международным участием «Эпос Руси-наше наследие» |
| 12.04.2022 | Калинина Вероника | Сертификат финалиста №44.2-15.04.2022- 147-СП | Всероссийский сетевой проект с международным участием «Эпос Руси-наше наследие» |
| 12.04.2022 | Глазова Полина | Сертификат финалиста №44.2-15.04.2022- 147-СП | Всероссийский сетевой проект с международным участием «Эпос Руси-наше наследие» |
| 12.04.2022 | Матевосян Анаид | Сертификат финалиста №44.2-15.04.2022- 147-СП | Всероссийский сетевой проект с международным участием «Эпос Руси-наше наследие» |

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОО
(кураторы Рогова Г.А., Руденко А.Е.)

| Дата | Фамилия Имя участника | Результат (№ и дата выдачи диплома, грамоты, сертификата, свидетельства и др.) | Уровень, наименование мероприятия (вебинары, семинары, курсы повышения квалификации, конкурсы, аттестация и др.) |
|--------------|--|---|---|
| Февраль-март | Спиридонова Даша, Глазова Полина, Матевосян Анаид, Обухова Юлия, Бабыкина Вика | Сертификаты участников-финалистов | Всероссийский сетевой проект «Эпос Руси – наше наследие» |
| март | Гончаров Саша | Конкурс «Неопалимая купина» | участник |
| февраль | Вся группа | Видеозапись танца | Совместно с МБУК ЦР КСП «ЦДК» Праздник «День защитников Отечества» |
| май | 10 человек | Районный конкурс – фестиваль команд ЮПИД | участники |

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОО
(куратор Аверьянова Т.В.)

| Дата | Ф И участника | Результат (№, и дата выдачи диплома, грамоты, сертификата, свидетельства и др.) | Уровень, наименование мероприятия |
|------------|----------------|--|--|
| 14.02.2022 | Иващенко Алиса | Диплом № 28174 1 место | Всероссийский Конкурс талантов Номинация «Оригами» |
| 11.02.2022 | Таран Мария | Диплом № 97410 3 место | Всероссийский Конкурс талантов Номинация «Мы журналисты!» |

| | | | |
|------------|------------------------|--------------------------|--|
| 14.02.2022 | Молчанова Елизавета | Диплом №50745 3 место | Всероссийский Конкурс талантов Номинация «Оригами. Поделки из бумаги» |
|------------|------------------------|--------------------------|--|

Участие детей в конкурсах (Куратор Соловьева В.В.)

| Дата | Тема | Отчет |
|---|--|---|
| Международное образовательное пространство МААМ | Всероссийская Олимпиада для дошкольников «математика и логика» | Федосеев Никита Диплом 1 место №927132 Гайдабура София Диплом 1 место №927128 Шалимов Максим Диплом 1 место №927137 Евлантьева Ева Диплом 2 место №927147 Тумгоева Ева Диплом 1 место №927132 |
| | Всероссийская Олимпиада для дошкольников «Я знаю Космос» | Коженцев Егор Диплом 1 место №928125 |
| Всероссийское издание «Слово педагога» | «Самый умный дошколенок» | Диплом 1 место №92006 |
| Всероссийская акция «Покормите птиц зимой» | | Благодарность Коженцев Егор, Бубунин Артем, Евлантьева Ева |
| Неопалимая купина | | Участник Шалимов максим |

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми всех возрастных групп показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне по образовательным областям:

«Художественно-эстетическое развитие» - 93%, «Социально - коммуникативное развитие» - 95%, «Физическое развитие» - 94,5%, «Познавательное развитие» - 94,8%, «Речевое развитие» - 85,8%.

Средний показатель освоения воспитанниками Образовательной Программы составляет 93%, что соответствует высокому уровню.

2.3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Педагогический коллектив ДОО состоит из 12 сотрудников, из них:

- 1 чел. – старший воспитатель,
- 7 чел. – воспитателей,
- 1 чел. – инструктор по физической культуре,

Педагогический коллектив характеризуется:

- по образованию (см. рис. 1); .
- по наличию квалификационной категории (см. рис. 2);
- по возрасту (см. рис. 3);
- по педагогическому стажу работы (см. рис. 4);
- по наличию грамот, наград, званий и т.п. (см. рис.).

Рис. 1.



Рис. 2.



Рис. 3.

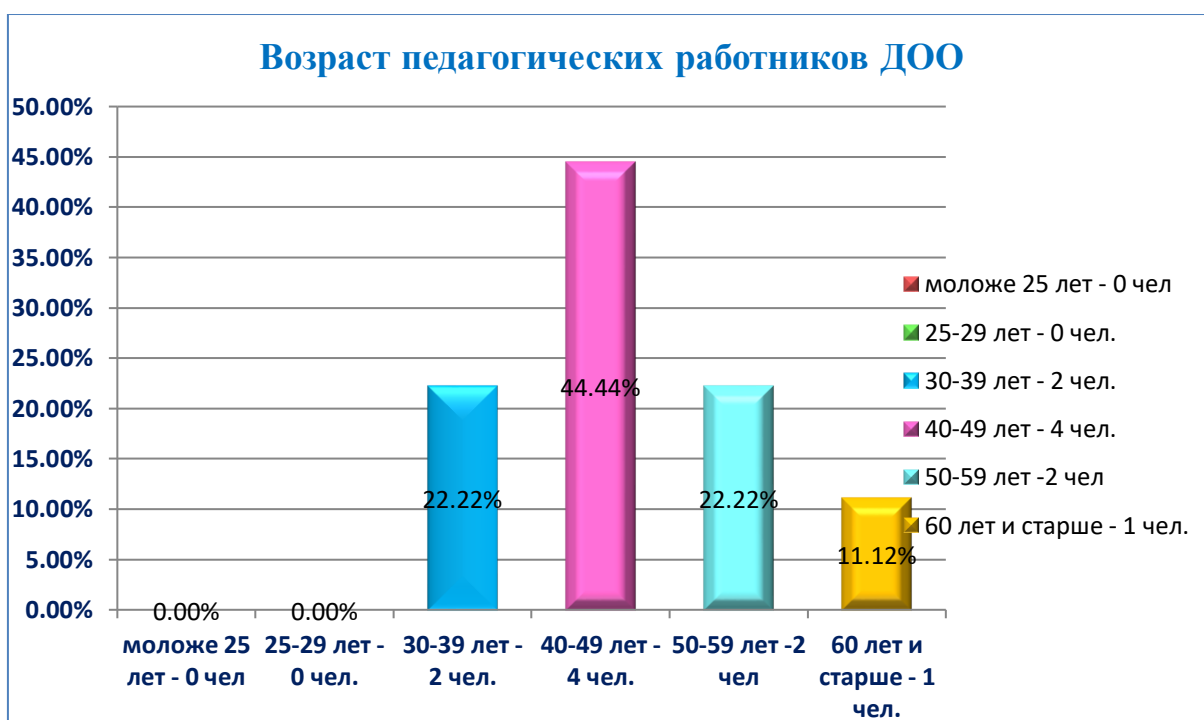
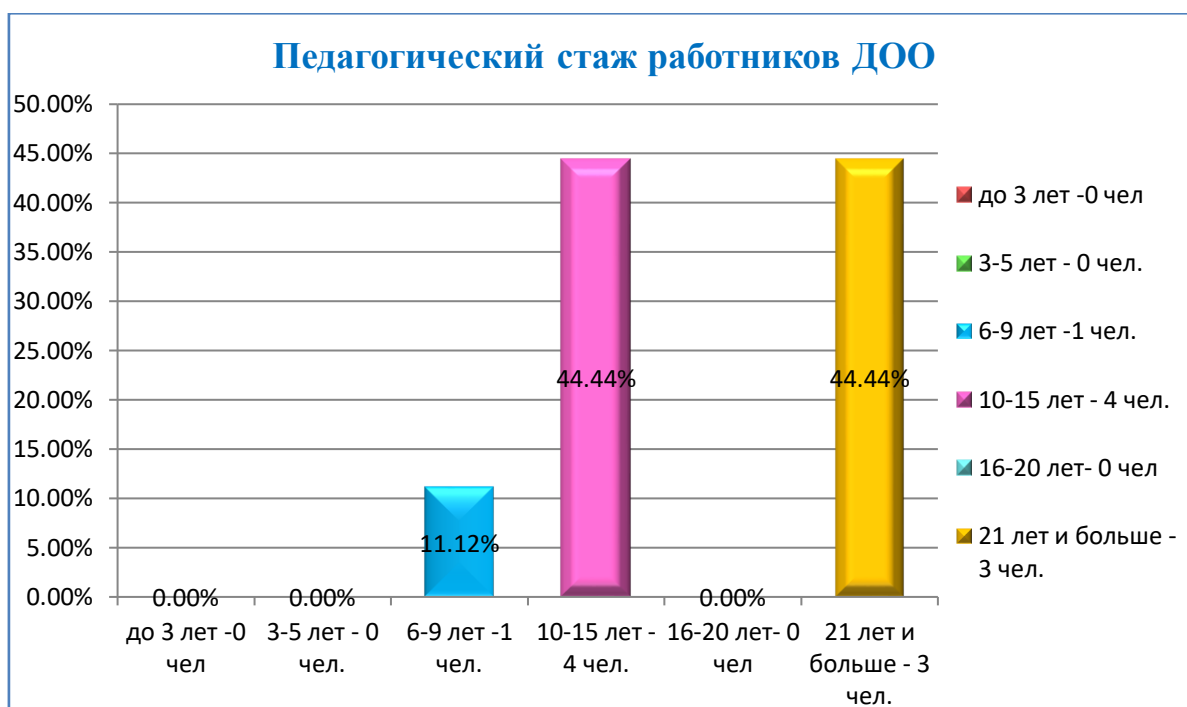


Рис. 4.



Педагоги, имеющие почетные награды и звания

| № п/п | ФИО | Должность | Награда |
|-------|----------------|-----------------------------------|---|
| 1. | Маленькая Н.А. | Старший воспитатель | Почётная грамота МОН Российской Федерации (2015г.) Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации (2022 г.) |
| 2. | Рогова Г.А. | Воспитатель | Почётная грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации (2008 г.) Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации (2012 г.) |
| 3. | Мосиенко Н.А. | Инструктор по физической культуре | Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. (2017г.). |
| 4. | Соловьева В.В. | Воспитатель | Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. (2018г.). |
| 5. | Аверьянова Т.А | Воспитатель | Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. (2018г.). |



В МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации.

100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы. За 2022-2023 учебный год курсы повышения квалификации прошли 3 педагогических работника ДОО.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. Аттестацию педагогов;
2. Курсовую подготовку;
3. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней;
4. Систему методической работы внутри ДОО.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, знакомясь с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических

тем, выбранных в начале учебного года. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод:

Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, ВЕБИНАРАХ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ, ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ

Н.А Мосиенко, инструктора по физической культуре

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

| Дата проведения | ФИО участника | Результат участия (№ и дата выдачи диплома, грамоты, сертификата, свидетельства и др.) | Уровень (муниципальный, районный, областной, всероссийский) наименование мероприятия |
|------------------------|----------------------|---|---|
| 26.08.2022 г. | Мосиенко Н.А. | Сертификат участника от 26.08.2022 | Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону» |
| 02.09.2022 г. | | Сертификат № СВ381346 02.09.2022 г. | МЦОиП Публикации статьи «Дошколята детского сада «Колосок» сдали свои первые нормы ГТО» |
| 22.09.2022 г | | Грамота Заведующего отдел образования Администрации Цимлянского района. И.В. Антипова Приказ от 22.09.2022 г. | За поддержку и активное участие в организации и проведении месячника Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников ДОО. |

| | | | |
|------------------|--|---|--|
| | | № 431 | |
| 07.11.2022 г. | | Сертификат 3 уровень № 8R84M2532SC7943 14453 07.11.2022 г. | В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошла обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» (в объёме 15 часов) |
| 10.11.2022 г. | | Сертификат № СЖ381304 от 10.11.2022 г. | Участии в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно – просветительском портале «МЦОиП онлайн» |
| 16.04.2023г. | | Грамота руководителя серия ТА218 № 480150 от 16.04.2023г. | За подготовку участника Захарчук Артёма в международном конкурсе по физической культуре «Нормы ГТО для дошкольников 6-8 лет» |
| Апрель 2023г. | | Диплом руководителя vis-22-940480 апрель 2023г. | За подготовку участника Елтанцевой Александры во Всероссийской викторине «Время знаний» «Знатоки правил пожарной безопасности» |

Ссылки на ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

| Дата | Тема | Ссылка |
|--------------|--|---|
| 01.09.2022г. | Приняла участие в подготовке и проведении праздника «День знаний» в д/с «Колосок» | https://ok.ru/profile/575640575648/statuses/154447923598240?utm_campaign=android_share |
| 21.02.2023г. | Приняла участие в подготовке и проведении праздника «Защитникам Отечества посвящается», «Будем в Армии | https://m.vk.com/wall760748844_5 https://m.vk.com/wall760748844_6 |

| | | |
|--|-----------|--|
| | служить». | |
|--|-----------|--|

КУРСЫ, СЕМИНАРЫ, ВЕБИНАРЫ, ПРОЕКТЫ, КОНКУРСЫ

| №п/п | Дата | Тема | Результат |
|------|---|---|--|
| 1 | «МЦОиП онлайн» 05.12.2022 г. | Приняла участие в вебинаре на Международном образовательном – просветительском портале «МЦОиП онлайн» «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся» | Сертификат № 381302СРТ 05.12.2022 г. |
| 2 | Районном конкурсе проектов 22.12.2022 г. | Приняла участие в районном конкурсе проектов среди педагогических работников Цимлянского района. Победитель в номинации: «ГТО шагает в детский сад. Возрождение традиций» | Грамота Заведующего отдел образования Администрации Цимлянского района И.В. Антипова Приказ № 52 от 22.12.2022 г. |

УЧАСТИЕ В РАБОТЕ районных МО

| Дата | Мероприятие | Результат (Отчет) |
|--------------|-----------------------|---|
| 22.11.2022г. | «Реализация ФГОС ДО». | Сообщение из опыта работы «Содержание центра развития речи» Приказ ДОО № 151-о от 08.11.2022г. |

УЧАСТИЕ В РАБОТЕ ДОО

| Дата | Тема | Отчет |
|--------------|--|------------------------------------|
| 29.08.2022г. | Участник районной августовской педагогической конференции 2022 г. по теме: «Через инновации к качеству ДО» | Приказ ДОО № 83-о от 22.08.2022 г. |
| 01.09.2022г. | Член комиссии «За безопасность движения» | Приказ ДОО № 94-о от 01.09.2022 г. |
| 01.09.2022г. | Член комиссии по разработке «Программы ДОО» | Приказ ДОО № 90 от 01.09.2022 г. |

УЧАСТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В КОНКУРСАХ

| Дата проведения | ФИО участника | Результат участия (№ и дата выдачи диплома, грамоты, сертификата, свидетельства и др.) | Уровень (муниципальный, районный, областной, всероссийский) наименование мероприятия |
|------------------------|----------------------|--|--|
| 26.08.2022 г. | Матузков Олег | Диплом № ДО381331 от 09.01.023г. участник | Международная интернет - олимпиада «Здоровый образ жизни» |

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ, ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ В 2022-2023 ГОДУ

Евлантьева Елена Федоровна
(ФИО педагога)

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

| Дата проведения | ФИО участника | Результат участия (№ и дата выдачи диплома, грамоты, сертификата, свидетельства и др.) | Уровень (муниципальный, районный, областной, всероссийский) наименование мероприятия |
|------------------------|----------------------|--|--|
| 10.01.2023 | Евлантьева Е.Ф. | Диплом 1 место №APR 819-557777 | Областной педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика» (Ростовская область) |

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ, ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ

Маленькой Надежды Александровны, старшего воспитателя
(ФИО педагога)

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

| Дата проведения | ФИО участника | Результат участия (№ и дата выдачи диплома, грамоты, сертификата, свидетельства и др.) | Уровень (муниципальный, районный, областной, всероссийский) наименование мероприятия |
|------------------------|----------------------|--|--|
| 22.12.2022 | Маленькая Н.А. | Грамота 3место Приказ № 157 от 22.12.2022 г. | Муниципальный конкурс проектов среди педагогических |

| | | | |
|--------------|----------------------------|---|--|
| | | | работников Цимлянского района |
| 12.04.2022 | Маленькая Н.А. | Сертификат финалиста №44.2-15.04.2022- 147-СП | Всероссийский сетевой проект с международным участием «Эпос Руси- наше наследие» |
| 17.05.2022г. | Подготовительная группа | I место Приказ отдела образования Администрации Цимлянского района от 20.06.2022 г. №309 «Об итогах проведения районного конкурса - фестиваля команд ЮПИД». | V районный конкурс - фестиваль команд ЮПИД ДОО « Активные пропагандисты правил дорожного движения » видео – материал тему: « Музыкальный фейерверк по ПДД ». |

КУРСЫ, СЕМИНАРЫ, ВЕБИНАРЫ, ПРОЕКТЫ, КОНКУРСЫ

| №п/п | Дата | Тема | Результат |
|------|---|--|---|
| 1 | Всероссийский сетевой проект с международным участием С 18.02.2022 г. по 15.04.2022 г. | Участие во Всероссийском сетевом проекте с международным участием «Эпос Руси - наше наследие». | Сертификат финалиста Диплом №44- 15.04.2022- 147-СП |
| 2 | Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования. «4» февраля 2022г | Приняла участие в онлайн- семинаре «Программа воспитания в ДОО: как эффективно организовать трудовое воспитание и социально-коммуникативное развитие детей». | Сертификат № 34481273 |

УЧАСТИЕ В РАБОТЕ

районного методического кабинета отдела образования Администрации Цимлянского района

| Дата | Мероприятие | Результат (Отчет) |
|---------------------------|---|---|
| 8 и 11 февраля 2022 г. | Районный конкурс «Учитель года– 2022», номинация «Воспитатель года» в дистанционном формате (член жюри конкурса). | Приказ отдела образования Администрации Цимлянского района № 4 от 11 января 2021 г. «Об участии в районном конкурсе |

| | | |
|--|---|---|
| | | «Учитель года - 2022», номинация «Воспитатель года». |
| с 18 по 24 апреля 2022 года | Участие в областной экологической акции «День Земли» в рамках Общероссийских Дней защиты от экологической опасности. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» (ГБУ РО РМЦДОД). | Сертификат участника |
| (Дистанционно) 21.04. – 17.05.2022г. | V районный конкурс - фестиваль команд ЮПИД ДОО «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах». | I место Приказ отдела образования Администрации Цимлянского района от 20.06.2022 г. №309 «Об итогах проведения районного конкурса - фестиваля команд ЮПИД». |

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ, ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ

Аверьянова Татьяна Викторовна, воспитатель

(ФИО педагога)

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

| Дата проведения | ФИО участника | Результат участия (№ и дата выдачи диплома, грамоты, сертификата, свидетельства и др.) | Уровень (муниципальный, районный, областной, всероссийский) наименование мероприятия |
|----------------------------|----------------------|--|--|
| 28.11.2022 | Аверьянова Т.В. | Сертификат от 28.11.2022 г. | Всероссийский конкурс лучших практик наставничества |
| 14.12.2022 | Аверьянова Т.В. | Диплом №40460 Призер | Всероссийский конкурс тантатов в номинации «Создание образовательных условий для детей с ОВЗ» |

| | | | |
|-------------|-----------------|--|--|
| 14.12.2022 | Аверьянова Т.В. | Диплом №40460 Победитель 1 место | Всероссийский конкурс талантов в номинации «Педагогическая копилка» |
| 14.12.2022 | Аверьянова Т.В. | Диплом №26347 Победитель 1 место | Всероссийский конкурс талантов в номинации «Педагогическая копилка: Художественно-эстетическое развитие дошкольников» |
| 14.12.2022 | Аверьянова Т.В. | Диплом №95126 Призер 2 место | Всероссийский конкурс талантов в номинации «Педагогическая копилка: «Развитие связной речи у дошкольников с учетом ФГОС ДО» |
| 25.09.2022 | Аверьянова Т.В. | Диплом №67862 Призер 3 место | Всероссийский конкурс талантов в номинации «Педагогическая копилка: «Дидактика дошкольного образования» |
| 25.09.2022 | Аверьянова Т.В. | Диплом №46051 Призер 2 место | Всероссийский конкурс талантов в номинации «Педагогическая копилка: «Физическое развитие 21 детей в ДОУ в условиях инклюзивного образования» |
| 21.12.2022 | Аверьянова Т.В. | Диплом №1028052 Призер 3 место | Районный конкурс талантов в номинации «Обобщение опыта: «Наставничество – как форма работы с молодыми педагогами |
| 14..11.2022 | Аверьянова Т.В. | Диплом №970304 Участник 4 место | Муниципальный конкурс талантов в номинации «Профессиональный стандарт педагога» |

| | | | |
|------------|-----------------|---|--|
| 25.10.2022 | Аверьянова Т.В. | Диплом №1031761 Призер 2 место | Всероссийский конкурс талантов в номинации «ФГОС дошкольного образования: «Требования ФГОС к системе дошкольного образования» |
| 22.10.2022 | Аверьянова Т.В. | Диплом №1031760 Победитель 1 место | Всероссийский конкурс талантов в номинации «Организация работы педагога с родителями: «Технология сотрудничества воспитателя с родителями» |
| 23.11.2022 | Аверьянова Т.В. | Диплом №970189 Призер 3 место | Всероссийский конкурс талантов в номинации «Обобщение опыта: «Наставник: педагог-педагог» |
| 5.11.2022 | Аверьянова Т.В. | Диплом №970316 Призер 3 место | Всероссийский конкурс талантов в номинации «Обобщение опыта: «Культура здорового образа жизни» |

ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

| Дата | Тема | Ссылка |
|----------------|--|---|
| Ноябрь 2022 | Публикация статьи на сайте ИНТЕРЦИМЛА «Моя мамочка лучше всех». Поздравление ко Дню Матери | http://интерцимла.рф/index.php/item/12898 |

КУРСЫ, СЕМИНАРЫ, ВЕБИНАРЫ, ПРОЕКТЫ, КОНКУРСЫ

| №п/п | Дата | Тема | Результат |
|------|---|---|--------------|
| 1 | Авторский семинар И.А.Лыковой 16 акад. часов 7-8 сентября 2022 | Воспитательно-развивающий потенциал художественно-продуктивной деятельности в социокультурной образовательной среде ДОО (на материале авторских программ и арт-методик) | Сертификат |
| 2 | Научно - | Технология «Сказочные | Сертификат № |

| | | | |
|---|---|---|----------------------------------|
| | практический всероссийский веб- семинар 03.09.2022 | лабиринты и игры в ДОО» | 4568458 от 03.09.2022 |
| 3 | Участие в вебинаре 14.04.2022 | Приняла участие в вебинаре «ФГОС дошкольного образования: современный подход к оценке качества дошкольного образования» | Сертификат КО № 4584 |
| 4 | Участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства 22.11.2022 | «Предметно –развивающая среда ДОО как фактор развития ребенка дошкольного возраста» | Сертификат |
| 5 | Участник онлайн – марафона 2 часа 18мая 2022 | Инклюзивное образование. Вариативные модели обучения ребенка с РАС. | Сертификат |
| 6 | Участник вебинара 1 час 14.04.2022 | «Творческое развитие детей средствами эмоционально- речевой организации» | Сертификат АК № 23769 |
| 7 | Участник вебинара 25.08.2022 | Вебинар «Диагностика познавательного развития детей дошкольного возраста» | Сертификат |
| 8 | Приняла участие в вебинаре 2 часа 30.11.2022 | «Обучение- как большая творческая игра» | Сертификат ВА УК № 375344 |
| 9 | Приняла участие во всероссийском фестивале научно- методических разработок и сценариев 12.11.2022 | «Педагогическая инициатива» | Свидетельство КУ ВА №27384 |

УЧАСТИЕ В РАБОТЕ
районного методического кабинета отдела образования
Администрации Цимлянского района

| Дата | Мероприятие | Результат (Отчет) |
|----------------------|---|--|
| Октябрь 2022 года | Районная экологическая акция «Обними дерево» | Благодарность отдела образования Администрации Цимлянского района |

| | | |
|------------|--|------------|
| 04.05.2022 | Приняла участие в областной экологической акции «День Земли» | Сертификат |
|------------|--|------------|

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ, ДОСТИЖЕНИЯ И
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ**

Рогова Галина Александровна, воспитатель

(ФИО педагога)

КУРСЫ, СЕМИНАРЫ, ВЕБИНАРЫ, ПРОЕКТЫ, КОНКУРСЫ

| №п/п | Дата | Тема | Результат |
|------|-------------------------------------|--|-----------------------|
| 1 | Курсы с 30.05.2022г по 10.06.2022г. | ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, по проблеме: «Инклюзивное образование в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | Свидетельство № 20248 |
| 3 | Вебинар 22.06.2022г | «Летние задания для интересных каникул» | Сертификат № 1704819 |
| 3 | Вебинар 06.07.2022г | «Развитие математических навыков и логического мышления у дошкольников с помощью интерактивных игр» | Сертификат № 1711823 |

УЧАСТИЕ В РАБОТЕ

**районного методического кабинета отдела образования Администрации
Цимлянского района**

| Дата | Мероприятие | Результат (Отчет) |
|---|--|----------------------|
| 22.11.2022 г. МБДОУ д/с «Ивушка» компенсирующего вида г. Цимлянска | Руководитель методического объединения | |

УЧАСТИЕ В РАБОТЕ ДОО

| Дата | Тема | Отчет |
|--------------|--|------------------------------------|
| 01.09.2022г. | Смотр - конкурс «Готовность групп МБДОУ д\с «Колосок» ст. Красноярской к учебному году». | Приказ ДОО: 109-о от 01.09.2022 г. |
| 08.09.2022г. | Подготовила и провела родительское собрание в младшей группе ДОУ, | Перспективный план младшей группы, |

| | | |
|--|--|--------------|
| | тема: «Давайте познакомимся (Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения) | фотоотчет |
| | Конкурс ДОУ на лучший экологический центр ДОО | Грамота № от |
| | Показ презентации «Обитатели нашего леса» на педагогическом совете ДОУ | |

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ, ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ

Рязанцева Наталья Владимировна, воспитателя

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

| Дата проведения | ФИО участника | Результат участия (№ и дата выдачи диплома, грамоты, сертификата, свидетельства и др.) | Уровень (муниципальный, районный, областной, всероссийский) наименование мероприятия |
|-----------------|----------------|---|---|
| 15.10.2022 | Рязанцева Н.В. | Диплом №746833 Победитель 1 место | Всероссийский конкурс «Новаторство и традиции» в номинации «Составление рассказов по сюжетным картинкам» |
| 24.12.2022 | Рязанцева Н.В. | Диплом №652729 Призер 2 место | Всероссийский педагогический конкурс «Здоровье сберегающие технологии в ДОУ» в номинации «Открытое воспитательное мероприятие» |

УЧАСТИЕ В РАБОТЕ

**районного методического кабинета отдела образования Администрации
Цимлянского района**

| Дата | Мероприятие | Результат (Отчет) |
|----------------------|---|---|
| Октябрь 2022 года | Районная экологическая акция «Обними дерево» | Благодарность отдела образования Администрации Цимлянского района |
| 04.05.2022 | Приняла участие в областной экологической акции «День Земли». | Сертификат |

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ, ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ

Соловьева Валентина Владимировна, воспитатель

КУРСЫ, СЕМИНАРЫ, ВЕБИНАРЫ, ПРОЕКТЫ, КОНКУРСЫ

| №п/п | Дата | Тема | Результат |
|------|---|---|---|
| 1 | Курсы 19.02.2022 г. 6 часов | Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в соответствии с ФГОС ДО условиях реализации ФГОС ДО», | Сертификат № 56 от 19.02.2022 г. |
| 2 | Международное образовательное пространство МААМ | Опубликовала материал на Международном образовательном пространстве Конспект игры для детей средней группы с использованием интерактивной игры по ПДД Конспект НОД ко Дню Победы в старшей группе | Свидетельство №670852 Свидетельство № 803377 |
| 3 | Международное образовательное пространство МААМ | Приняла участие в конкурсе «Лучший педагогический конспект» | Участник Сертификат № 805555 от 30.11.2022 г. |
| | Всероссийский педагогический электронный журнал «Познание» Всероссийский конкурс | Рабочая программа, структура и алгоритм разработки с учетом требований ФГОС» | Диплом 2 место № 11313 |
| | Международное образовательное пространство МААМ | Подготовила участников Всероссийской олимпиады «Логика и математика» | Свидетельство №927111 |

УЧАСТИЕ В РАБОТЕ

**районного методического кабинета отдела образования Администрации
Цимлянского района**

| Дата | Мероприятие | Результат (Отчет) |
|------------------------|---|---|
| 8 и 11 февраля 2022 г. | Районный конкурс «Покормите птиц зимой» | Благодарность Коженцев Егор, Бубунин Артем, Евлантьева Ева. |

| | | |
|-------------|---------------------------|----------------------------|
| Апрель 2022 | Конкурс Неопалимая Купина | Участник Шалимов Максим |
|-------------|---------------------------|----------------------------|

Профессиональный рост, достижения педагога ДОО
Маленькой Н.А., старшего воспитателя,
за период с 01.09.2022 - 31.05.2023 г.

КУРСЫ, СЕМИНАРЫ, ВЕБИНАРЫ, ПРОЕКТЫ, КОНКУРСЫ

| Дата | Тема | Результат |
|-------------|---|---|
| 22.12.2022 | Муниципальный конкурс проектов среди педагогических работников Цимлянского района | Грамота 3 место Приказ № 157 от 22.12.2022 г. |
| Ноябрь 2022 | Приняла участие в районном семинаре «Мониторинг качества дошкольного образования» | Сертификат участника |
| 08.02.2023 | Приняла участие в вебинаре «Актион–образование». Тема: «ФОП ДО: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО» | Сертификат участника |
| 31.05.2023 | Онлайн-семинар: «Готовимся к реализации ФОП дошкольного образования: что нужно знать и уметь педагогу» | Сертификат участника |

ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

| Дата | Тема | Ссылка |
|--------------|--|---|
| 01.09.2022г. | Приняла участие в подготовке и проведении праздника «День знаний» в д/с «Колосок» | https://ok.ru/profile/575640575648/statuses/154447923598240?utm_campaign=android_share |
| 21.02.2023г. | Приняла участие в подготовке и проведении праздника «Защитникам Отечества посвящается», «Будем в Армии служить». | https://m.vk.com/wall760748844_5 https://m.vk.com/wall760748844_6 |
| 22.03.2023г. | Приняла участие в подготовке и проведении праздника «Широкая масленица» в МБДОУ д/с «Колосок» т.с. Красноярской. | https://m.vk.com/wall760748844_7 |
| 07.03.2023г. | Приняла участие в подготовке и проведении праздника, посвященного Международному женскому дню. | https://vk.com/public217063620?w=wall-217063620_5 |

| | | |
|---------------|--|---|
| 03.04.2023 г. | Приняла участие в подготовке и проведении развлечения, посвященного Дню смеха «Весёлый день, грустить не лень!!!» | https://vk.com/@-217063620-v-mbdou-ds-kolosok-st-krasnoyarskoi-proshlo-razvlechenie-ves |
| 30.03.2023г. | Приняла участие в подготовке и проведении профилактического мероприятия «Безопасная весенняя дорога». | https://vk.com/public217063620?w=wall-217063620_8 |
| 30.03.2023г. | Приняла участие в подготовке и проведении мероприятия, посвященного Всероссийской акции «Безопасность детства – 2022-2023» | https://vk.com/wall-217063620_7 |
| 07.04.2023г. | Приняла участие в подготовке и проведении международного праздника «День здоровья в Колоске». «Здоровым быть здорово!» | https://vk.com/wall-217063620_12 |
| 01.09.2022г. | Приняла участие в подготовке и проведении праздника «День знаний» в д/с «Колосок» | https://ok.ru/profile/575640575648/statuses/154447923598240?utm_campaign=android_share |

УЧАСТИЕ В РАБОТЕ районного методического кабинета отдела образования Администрации Цимлянского района

| Дата | Содержание | Результат (Отчет) |
|---------------|---|--|
| 29.09.2022 г. | Руководитель «Школы передового опыта» (Клуб наставников). Приказ отдела образования Администрации Цимлянского района от 29.09.2022 г. № 442 « О формах организации и направлениях деятельности РМК на 2022-2023 уч. год» | Отчеты на сайте РОО Администрации Цимлянского района |
| 22.12.2022 г. | Приняла участие в районном конкурсе проектов среди педагогических работников Цимлянского района. Победитель в номинации: «ГТО шагает в детский сад. Возрождение традиций» | Грамота Заведующего отдел образования Администрации Цимлянского района И.В. Антипова Приказ № 52 от 22.12.2022 г. |
| 29.08.2022г. | Участник районной августовской | Приказ ДОО № 83-о от |

| | | |
|-------------------|---|---|
| | педагогической конференции 2022 г. по теме: «Через инновации к качеству ДО». Подготовила стендовую презентацию: «Опыт работы ДОО об участии во Всероссийском сетевом проекте «эпос Руси – наше наследие». | 22.08.2022 г. |
| Ноябрь 2022 г. | В рамках на РМО по ПДД воспитателей Цимлянского района представила опыт об участии в сетевом проекте по теме: «Сетевое взаимодействие, как фактор повышения профессиональной компетентности в ДОО по ПДД». | Отчет на сайте РОО Администрации Цимлянского района |
| Март 2023 г | Районная экологическая акция «Покорми птиц зимой» | Благодарность отдела образования Администрации Цимлянского района |
| Октябрь 2022 года | Районная экологическая акция «Обними дерево» | Благодарность отдела образования Администрации Цимлянского района |
| 04.05.2022 | Приняла участие в областной экологической акции: «День Земли» | Сертификат |
| 2022 г. | Грамота «За поддержку и активное участие и организации и проведении месячника Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО среди воспитанников дошкольных образовательных организаций района | Приказ от 22.09.2022 г. № 431 |

УЧАСТИЕ В РАБОТЕ ДОО

| Дата | Тема | Отчет |
|---------------|--|------------------------------------|
| 01.09.2022г. | Член жюри смотра - конкурса «Готовность групп МБДОУ д\с «Колосок» ст. Красноярской к учебному году». | Приказ ДОО: 109-о от 01.09.2021 г. |
| 06.11.2022 г. | Подготовила и провела общее | Годовой план ДОО, |

| | | |
|---------------|---|---|
| | родительское собрание в ДОО тему: «Растим детей здоровыми». | фотоотчет |
| 09.11.2021г. | Член комиссии в проведении тематического контроля на тему: «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста». | Справка |
| 30.11.2022 | Ярмарка – аукцион: «Об эколого-исследовательских проектах как средстве экологического воспитания» | Протокол педсовета №2 |
| Ноябрь 2022 | Консультации для педагогов: «Пост - технологии в экологическом воспитании дошкольника»; «Уголок экспериментирования в детском саду: цели создания, роль и значение в обучении дошкольников, задачи функционирования». | Конспект |
| Ноябрь 2022 | Член жюри смотра – конкурса: Лучший уголок природы и экспериментирования». | Справка |
| Январь 2023 | Провела Круглый стол: «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми в ДОО». | Конспект |
| Апрель 2023. | Член жюри смотра – конкурса книжных уголков в группах. | Справка |
| 20.02.2023 г. | Член комиссии в проведении тематического контроля по теме: «Внедрения событийного подхода в работу воспитателей в процессе реализации ООП ДО» | Справка |
| Март 2023 г. | Член комиссии в проведении тематического контроля по теме: «Развитие речи и речевого общения детей посредством художественной литературы» | Справка |
| Сентябрь 2022 | Провела консультацию для педагогов «Как знакомить детей с госсимволами». | Конспект |
| 25.04.2023 | Деловая игра для педагогов: «Речевое развитие». | Протокол педсовета № 6 от 25.04.2023 г. |
| Сентябрь 2022 | Разработала положение о наставничестве | протокол педсовета №1 от 01.09.2022 г. |

| | | |
|-----------|---|--|
| | | приказ № 90 от 01.09.2022 г. |
| Март 2023 | Разработала положение о рабочей группе по приведению ОП в соответствие с ФОП ДО | Приказ ДОО |
| Март 2023 | Разработала ПЛАН график по переходу на ФОП МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской | Приказ ДОО |
| Март 2023 | Председатель рабочей группе по приведению ОП в соответствие с ФОП ДО | Приказ ДОО |
| Март 2023 | Консультация для педагогов: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: основные понятия и общая характеристика (цели, задачи, сроки перехода на ФОП ДО)» | протокол педсовета №4 от 10.03.2023 г. |

2.4. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Методическая работа в МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской ведется в соответствии с годовым планом, который составляется на основе анализа работы за прошлый период и строится по четырем основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

В конце учебного года все педагоги ДОО провели открытую организованную образовательную деятельность. Открытые просмотры занятий позволили увидеть, как работают коллеги, использовать их опыт, сознать свои недочеты. Кроме того, педагоги проанализировали особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволило самим педагогам, включиться в процесс управления качеством образования.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Функционирует официальный сайт ДОО, где педагоги имеют возможность поделиться своими рекомендациями с родителями, консультациями с другими педагогами, конспектами занятий. Методическая служба организована с ориентацией на современные тенденции развития дошкольного образования, на выполнение государственных стандартов дошкольного образования, оказывает педагогам своевременную методическую и консультационную помощь по проблемам образования и

воспитания, обеспечивает кадры современной информацией об инновационных технологиях, об альтернативных методических пособиях, авторских разработках.

Организация учебно-воспитательного процесса реализовывалась через решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу по образовательной области «Познавательное развитие» путем обновления и актуализации знаний педагогов по познавательному развитию, а также в вопросах использования инновационных подходов к построению познавательного пространства ДОО. Направление: экологическое образование.

2. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»./ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (издание шестое).

3. Продолжить работу, направленную на создание педагогических условий развития связной речи у старших дошкольников средствами художественной литературы.

Данные задачи решались через разнообразные формы методической работы. Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане, на повышение квалификации и мастерства педагогов, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с детьми.

Для решения первой годовой задачи:

Проведен педагогический совет: «Методы и формы экологического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».

Цель: совершенствовать работу педагогов по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

Тематический контроль на тему: «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Ярмарка – аукцион: «Об эколого-исследовательских проектах как средстве экологического воспитания»

Консультации для педагогов:

«Пост - технологии в экологическом воспитании дошкольника»;

«Уголок экспериментирования в детском саду: цели создания, роль и значение в обучении дошкольников, задачи функционирования».

Смотр-конкурс внутри ДОО: «Лучший уголок природы и экспериментирования».

Семинар-практикум: «Повышение профессиональной компетентности педагогов через проектную деятельность» (Направление: экологическое образование).

Конкурс проектов: «Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста посредством экспериментирования».

Проведены открытые коллективные просмотры по теме: «Экологическое воспитание».

Для решения второй задачи были проведены:

Педагогический совет №3 по теме: **«Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми».**

Цель: актуализировать, имеющийся в школе опыт организации событийного подхода, для того чтобы заинтересованные в получении результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания педагоги имели достаточный уровень теоретической подготовки.

Консультации для педагогов:

«Что такое образовательное событие»;

«Есть много событий, хороших и разных»;

«Планирование образовательного события»;

«Технология проектирования образовательных событий в ДОО».

«Как не упустить что-то важное при проектировании образовательного события?»;

«Со-бытийная образовательная общность – источник развития и субъект образования. Детско-взрослая общность и её событийные характеристики».

«Событийная технология воспитательной модели образовательной организации в практике реализации рабочей программы воспитания в ОО».

Обучающий семинар: «Проектирование образовательного события: с чего начать?».

Круглый стол: «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми в ДОО».

Конкурс: «Выпуск групповой газеты». На страницах газеты освещаются интересные **события** из жизни каждой группы детского сада (информация о способах организации детей, способах оформления информации, видах деятельности, структуре образовательного события, ожидаемых образовательных результатах). Весь материал оформляется с помощью компьютерных программ MicrosoftOfficePowerPoint и MicrosoftOfficePublisher.

Открытый коллективный просмотр:

Мероприятия с детьми: «Реализация образовательных событий. Кульминация и рефлексия образовательного события».

Тематический контроль: «Внедрения событийного подхода в работу воспитателей в процессе реализации ООП ДО».

Для решения третьей годовой задачи были выполнены следующие мероприятия:

проведен педагогический совет по теме: Развитие речи и речевого общения дошкольников посредством произведений художественной литературы.

Цель: систематизирование знаний педагогов об активизации речевых способностей детей дошкольного возраста через ознакомление с

художественной литературой. Развивать умение педагогов дискутировать, во время ответов опираться на личный педагогический опыт.

Семинар – практикум: «Методика ознакомления детей с художественной литературой:

Лекция – беседа: «Задачи ДОО по ознакомлению дошкольников с художественной литературой». Методика Р.Р.(А.М.Бородич).

Дискуссия: «Методика чтения произведений на занятиях.

Практикум: «Методика заучивания стихотворения».

Анкетирование педагогов: тест «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

Деловая игра для педагогов: «Речевое развитие».

Смотр – конкурс книжных уголков в группах.

Педагоги провели презентации новых дидактических пособий, способствующих целенаправленному воздействию на активизацию ряда психических процессов (восприятия, памяти, мыслительных операций), тесно связанных с формированием устного речевого общения.

Тематический контроль на тему: «Развитие речи и речевого общения детей посредством художественной литературы».

2.5. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ

Главная цель ДОО при взаимодействии с семьей – это обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания детей, в развитии индивидуальных способностей дошкольников, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Детский сад строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьей, используя следующие принципы: целенаправленность; систематичность; плановость; дифференцированный подход к работе с родителями с учётом специфики каждой семьи; возрастной характер работы с родителями; доброжелательность; откровенность. Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОО решается нами в четырех направлениях:

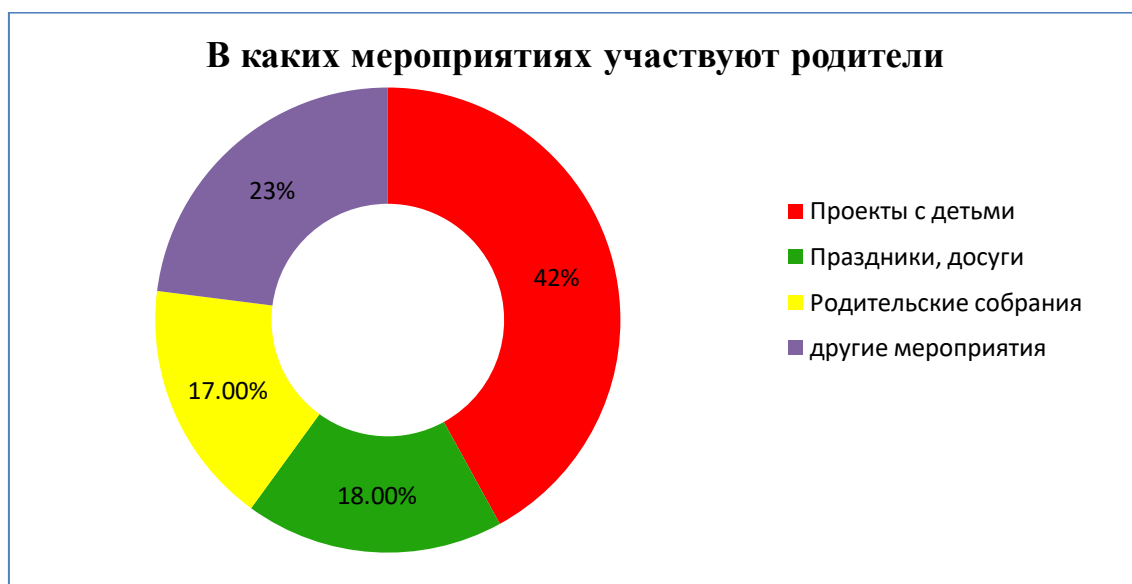
- работа коллектива ДОО по организации взаимодействия с семьей, путём использования педагогами новых форм работы с родителями (законными представителями);
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность ДОО;
- совместная работа по обмену опытом;
- участие в управлении образовательной организации.

В течение 2022—2023 учебного года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями в том числе (дистант) — WhatsApp, телефон, группа в интернете.

В ДОО используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями. Все формы работы направлены на установление тесного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

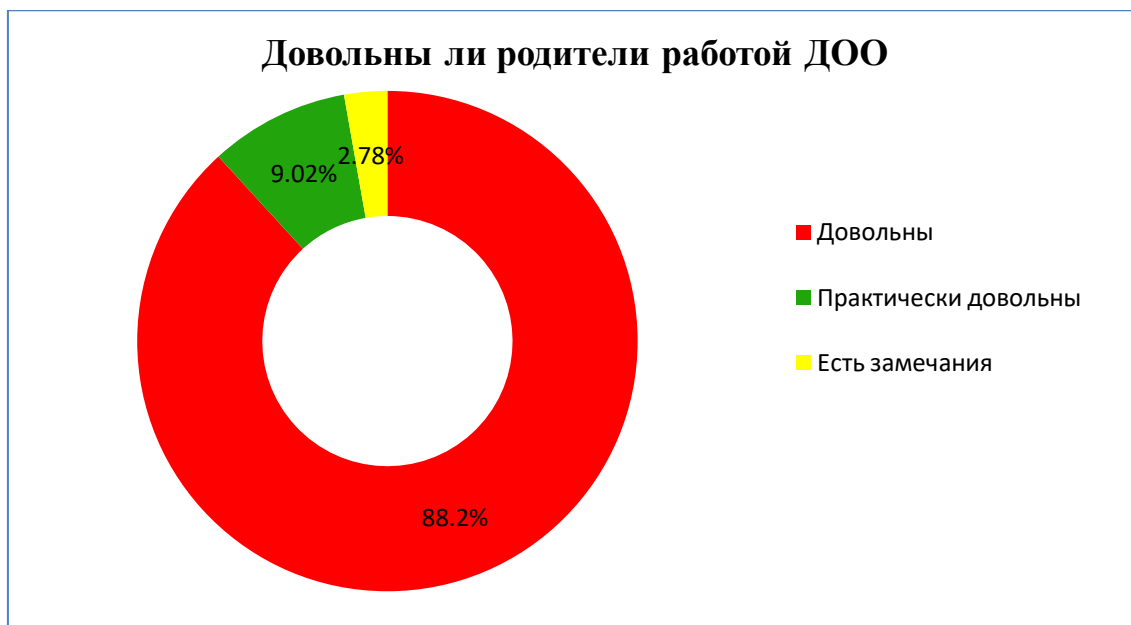
В каждой группе разработан план работы с родителями, включающий различные формы работы и отражающий комплексно-тематическое планирование. Активно внедряются информационные технологии: сайт МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской содержит информацию об образовательных программах, содержании ФГОС ДО, проводимых мероприятиях, консультации по различным вопросам.

Для изучения запросов семьи в течение года проводилось анкетирование. Всего в добровольном анкетировании приняли участие 60-% родителей будущих выпускников детского сада. По результатам анкетирования: родители удовлетворены качеством развития, воспитания и образования в детском саду.



Анкетирование родителей показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОО, родителей интересуют итоговые занятия, на которых можно увидеть результаты работы; проекты, реализуемые в ДОО; так же им интересны праздники, мастер-классы, дни открытых дверей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.



В ДОО организована работа консультационного центра, где родители (законные представители) детей, не посещающих детский сад, могут получить помощь в решении актуальных для них вопросов.

Вывод: Анализ деятельности педагогического коллектива по вопросам взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников показал, что использование разнообразных форм сотрудничества с родителями (законными представителями), способствует установлению обратной связи с родителями, формированию партнерских отношений с педагогами. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

2.6. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ, ОРГАНАМИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Коллектив нашего дошкольного образовательного учреждения, является открытой социально - педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской выстраивало партнерские отношения с организациями и предприятиями города Цимлянска и ст. Красноярской по различным направлениям деятельности.

Мы считаем, что развитие социальных связей ДОО дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального

партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов ДОО, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Система организации совместной деятельности с социальными институтами:

- заключение договора о совместной работе;
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей (законных представителей) в запланированных мероприятиях.

Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений стала более насыщенной, яркой, необычной. Основными социальными партнерами МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской стали:

| | Организация | Содержание | Результат сотрудничества |
|----|--|--|---|
| 1. | Методический кабинет отдела образования Цимлянского района | Организация и контроль методической и экспериментальной деятельности, обеспечение функционирования официального сайта ДОО и социальной сети. | Повышение квалификации по компьютерной грамотности и педагогической компетентности, проведение открытых мероприятий, участие в районных конкурсах, участие в семинарах, консультации по аттестации педагогических работников, функционированию сайта. |
| 2. | МБУК ЦР «ЦМБ» Красноярского отдела (Детская библиотека) | Проведение совместных мероприятий | Дипломы, благодарности за участие в совместных мероприятиях |
| 3. | Красноярская амбулатория Цимлянской районной больницы | Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь | Проведение плановой вакцинации, подготовка медицинских карт для будущих первоклассников, предоставление информации о работе по формированию у детей основ здорового образа жизни. |
| 4. | Цимлянская районная организация | Оказание социальной и правовой помощи, | Организация отдыха сотрудников, дипломы, благодарности. |

| | | | |
|----|--|-----------------------------------|---|
| | Профсоюза работников образования | конкурсное движение | |
| 5. | МБОУ Красноярская СОШ | Проведение совместных мероприятий | Участие в совместных мероприятиях |
| 6. | МБУК ЦР КСП «ЦДК» (сельский дом культуры) | Проведение совместных мероприятий | Обеспечение преемственности образовательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям окружающего мира. |
| 7. | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Цимлянского района Детская школа искусств г. Цимлянск (МБУ ДО ЦР ДШИ) | | |

В рамках сотрудничества детского сада с учреждениями культуры в МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской состоялся ряд творческих концертов силами учащихся и преподавателей Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Цимлянского района Детской школы искусств.

Наиболее значимыми для МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской в 2022-2023 году стали образовательные проекты, реализованные вместе с МБУК ЦР Центрального Дома культуры Красноярского сельского поселения.

Вывод: Налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать, так как определение своего круга социальных партнеров и путей сотрудничества с ними можно определять как дополнительный ресурс управления, ресурс развития ДОО.

2.7. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Осуществляется сбор и анализ информации о выполнении МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской муниципального задания.

В наличии документы:

- журнал регистрации детей,
- табель посещаемости,
- табель учета рабочего времени;

- плановая и отчетная документация по финансово-экономической деятельности ДОО.

Все данные размещаются на официальном сайте.

В 2022–2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии РЦО и локальным актам.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ГОДОВОГО ПЛАНА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ работы педагогического коллектива ДОО в 2022 – 2023 уч. г. позволяет нам сделать следующий вывод:

Педагогический анализ воспитательно-образовательной деятельности в 2022 - 2023 учебном году показал достаточный уровень выполнения годовых задач. В течение 2022/2023 учебного года велась плановая, системная работа по реализации годовых задач. Все мероприятия, запланированные в годовом плане, были проведены на должном уровне и в срок, и позволили в той или иной степени повысить мастерство педагогического состава.

Организация учебной, совместной и самостоятельной деятельности во всех группах ведется в системе (это следует из отчетов о проделанной работе по группам), что, несомненно, повышает уровень знаний детей и также повышает мастерство педагогического состава. Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2023/2024 учебный год.

Включить в годовой план на 2023-2024 учебный год следующие задачи:

1. Продолжить формирование основ нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с использованием современных образовательных технологий музейной педагогики.

3. Совершенствовать работу по развитию связной речи на занятиях и в повседневной жизни.

4. Продолжать формировать у педагогов профессиональную компетентность в организации и проведении воспитательно-образовательного процесса ДОО путём внедрения инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО.