

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
протокол заседания № 5
от «29» мая 2026 г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий
МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской

Н.В. Сидоркова
Приказ № 52-о от «29» мая 2026 г.

**План работы
на летний оздоровительный период 2026 года МБДОУ д/с
«Колосок» ст. Красноярской**

Пояснительная записка

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОК во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и питьевого режима.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФООП ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФООП ДО)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ежедневная работа:

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития мелкой и крупной моторики и сенсорики.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Дни единых действий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности,
- 14 августа – День физкультурника;
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа – День российского кино;
- мероприятия в рамках Года Защитника Отечества, 81-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне;

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, педагоги
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени.	Май В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели, инструктор по физической культуре
3	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	До 01.06. 2026 года	Воспитатели
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	- ежедневная организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - организованная деятельность с детьми по физической культуре на свежем воздухе (п/и, соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, ОВД, целевые прогулки, пеший переход за территорию ДОУ); - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	В течение ЛОП	Воспитатели, инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям возрастных и психофизических особенностей детей опираясь на требования ФОП ДО	В течение ЛОП	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии)	Июнь, август 1 раз в нед.	Воспитатели

5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	В течение ЛОП	Воспитатели
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).	Ежедневно	Воспитатели
7	Оперативный контроль: «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы».	В течении ЛОП	Заведующий
<i>Оздоровительная работа с детьми</i>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, август	Воспитатели групп
2	Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, август	Воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, август	Воспитатели групп
<i>Профилактическая работа с сотрудниками ДОУ</i>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Май- июнь	Заведующий
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Заведующий
4	Оформление стендовой информации, просветительская работа.	В течение ЛОП	Воспитатели
<i>Работа с родителями воспитанников</i>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Май - июнь	Воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек: • организация закаливающих процедур; • профилактика кишечных инфекций; • опасные насекомые; • ядовитые растения; • безопасный отдых.	В течение летнего периода	Воспитатели групп

3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Август	Воспитатели заведующий
4	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заведующий, воспитатели, муз.руководитель
<i>Контроль и руководство оздоровительной работой</i>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, август	Заведующий
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, август	Заведующий хозяйственной частью
4	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, август	Воспитатели
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, август	Воспитатели
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
5	Ведение текущей документации.	В течение ЛОП	Заведующий, специалисты, воспитатели
<i>Методическая работа</i>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана ЛОП на педагогическом совете	Май	Воспитатели, заведующий, специалисты
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	Май	Заведующий
3	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период».	Май	Педагоги, заведующий
	Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2026-2027 уч.год».	Август	Заведующий
4	Разработка и составлении рабочих программ по возрастным группам.	Август	Воспитатели
<i>Административно-хозяйственная работа</i>			

1	Проведение инструктажей: охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП; -соблюдение санэпидрежима; -организация игр и опытно -экспериментальной деятельности в период ЛОП; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; -предупреждение детского травматизма, ДТП; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	Июнь	Заведующий
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	Ежедневно	Дворник
4	Обход территории ДОУ, проверка оборудования на площадках групп	Ежедневно	Заведующий хозяйством

**Система оздоровительно-профилактических мероприятий
с детьми на летний период**

№	<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
1.	Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
2.	Солнечные ванны	При наличии головного убора
3.	Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья»
4.	Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
5.	Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
6.	Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
7.	Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
8.	Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
9.	Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
10.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
11.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
	Музыкально- развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, соревнования	Согласно тематическому планированию на неделю.

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период

<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы (тематические, ситуативные), общение • Игровые ситуации • Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий • Трудовая деятельность • Сюжетно – ролевые игры • Театрализованная деятельность • СОД педагога с детьми по ОО 	<p><u>Познавательное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание, обследование, наблюдения • Опыты, экспериментирование (с песком, водой, глиной, веществами, предметами и т.д.) • Творческие задания • Проблемные ситуации • Тематические выставки • Дидактические игры • Интеллектуальные игры • СОД педагога с детьми по ОО 	<p><u>Речевое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение и обсуждение литературных произведений • Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек • Разгадывание загадок • Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование, аппликация, лепка • Конструирование • Музыкальная деятельность 	<p><u>Физическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка, ОВД на прогулке • Подвижные игры, игры – соревнования, народные игры • Физкультурные досуги 	

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Тематические дни, итоговые мероприятия	Дата	Мероприятия	Ответственные
Тема недели: «По неведомым дорожкам» (01.06 -05.06)			
День защиты детей. День «Маленького Художника» День «Здорового питания»	01 июня	Мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей «Здравствуй лето» (Все группы) 1. Конкурс рисунков на асфальте на тему «Здравствуй, лето» (дошкольные группы), музыкально - спортивное развлечение «День защиты детей» (все группы) 2. Беседы о безопасном поведении на улице в летний период. 3. Игровая деятельность 4. Анимационные произведения «Каникулы Бонифация» 5. Беседа о правильном питании, игры на тему здоровья. 6. Художественная литература: К. Чуковский «Мойдодыр», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?». литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик «Права детей в стихах», Бианки «Как Саша и Алеша пришли в детский сад».	Инструктор по физ.культуре, воспитатели.
Пушкинский день	2 июня	1. Чтение сказок: А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». 2. Чтение сказок и заучивание стихов А.С.Пушкина, К.И. Чуковского, А. Барто Театральное представление: Инсценировка одной из пушкинских сказок. 3. Мультфильмы: «Сказка о царе Салтане», «Лукоморье». 4. Квест-игра «По сказкам А.С. Пушкина» (старший дошкольный возраст) 5. Смотр-конкурс «Самая уютная веранда»– все группы Творческая мастерская «В гости к коту ученому»	Воспитатели
Всемирный день велосипеда	3 июня	1 Анимационные произведения. «Паровозик из Ромашково», «Тот еще Карлосон!», «Винни-Пух и все-все-все». 2. Велопрогулка вокруг детского сада, эстафеты на велосипедах. 3. Художественная литература: С. Маршак «Велосипед», стихи Сергея Михалкова. 4. Беседа «Лето красное пришло» (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) 5. Д/И «Так бывает или нет»	Инструктор по физической культуре, воспитатели

Международный день невинных детей – жертв агрессии Мероприятие приуроченное ко Всемирному дню бега 7 июня	4 июня	1.Беседа: Обсуждение важности мира и добра. 2.Художественная литература: Л. Толстой «Косточка», рассказы Валентины Осевой. 3.Мультфильмы: «Гадкий утенок», «Цветик-семицветик».	Воспитатели
Всемирный день охраны окружающей среды День Русского языка (6 июня) День Эколога	5 июня	1. Рассматривание альбома «Цветы». 2. Д/и «Что где растет?». 3. Труд в уголке природы: поливка цветов, рыхление почвы. 4. Экологическая акция: Уборка территории, посадка деревьев. 5. Художественная литература: М. Пришвин «Лисичкин хлеб», В. Бианки «Лесная газета». 6. Мультфильмы: «Смешарики» (эпизоды про экологию), «Фиксики» (серии про природу). «Дудочник в лесу». 7. Мероприятие, посвященное Дню Русского языка	Воспитатели
Тема недели «Наша Родина» (08.06 – 12.06)			
8 июня «День рождения гармошки»	8 июня	1. Художественная литература: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», стихи о музыке. 2. Мультфильмы: «Ну, погоди!» (выпуски с музыкальными инструментами), 3. «Бременские музыканты». 4. Тематические беседы «Наша Родина!» 5. Оформление книжных уголков в группах. 6. Чтение художественной литературы. "Голубая чашка" — Аркадий Гайдар, Денискины рассказы" - Виктор Драгунский. "Чук и Гек" - Аркадий Гайдар, "Гуси-лебеди", "Репка". Рисование «Флаг России». Изготовление книжек-малышек. Литературная викторина 7. «В мире сказки». Выставка книг «Моя страна». Выставка детских рисунков «Наша Родина». Подвижные игры: «Березка».	Воспитатели

Театральный день 9 июня День друзей	9 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Драматизация сказки по возрасту 2. Организация театрализованных игр. Изготовление атрибутов и декораций к сказкам 3. «Театральный фестиваль» - межгрупповой показ театральных постановок с использованием различных видов театра 4. Беседа «Сказочные маленькие человечки». 5. Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». 6. Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». 7. Игра-релаксация «На ковре самолете». 8. Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам» 	Воспитатели
День мороженого	10 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой». 2. Русские народные игры. Беседа с детьми на тему: «Наша Родина— Россия», 3. «Многообразие чудес природы Родины». 4. Рисование на асфальте: «Мы живем в России». 5. «Лунтик и его друзья» - Эпизод: «Мороженое». «Ну, погоди! «Маша и Медведь» Серии: «Лето пришло», 	Воспитатели

12 июня - День России	11 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические беседы по теме «День России» Игра-путешествие «Я живу в России» (старший дошкольный возраст) 2. Рассматривание иллюстраций и альбомов городов России 3. Рисование на асфальте «Родные просторы» (коллективная работа) Заучивание стихов о России и Родине. 4. «Природа родного края» - беседы и просмотр презентаций 5. Совместная выставка творческих работ «Летние композиции» 6. Виртуальные экскурсии по городам России (старший дошкольный возраст) Акция «Окна России» 7. Музыкально – познавательное развлечение «Россия – любимая наша страна» (средний и старший дошкольный возраст) 8. Беседа «Улица, на которой я живу», «Памятные места поселка» 	Музыкальный руководитель, воспитатели
Неделя «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить» (15.06-19.06)			
В мире животных	15 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», 2. «Правила безопасного поведения животными». 3. Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» 4. Беседы: «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» «Я хочу спортсменом стать». Художественная литература: С. Маршак «Багаж», стихи о музыке. 5. Мультфильмы: «Ну, погоди!» (выпуски с музыкальными инструментами), «Бременские музыканты». 6. 	Воспитатели
Витаминный день	16 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы: «Полезные и вредные привычки» «Лекарственные растения нашего участка» 2. «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу». 3. Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского и др. 4. Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ. Акция «Мы за здоровый образ жизни!» 	Воспитатели
Международный день шляп и панамок	17 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы: «Каждый день зарядку делай: будешь сильным, будешь смелым» 2. «Правильный распорядок дня и твое здоровье» 3. Шляпное шоу: Дефиле детских шляпок, сделанных своими руками. 4. Мультфильмы: «Красная Шапочка», «Волшебное кольцо», «Живая шляпа» Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». 5. Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» 	Воспитатели

		6. Рисование по замыслу «Добрый доктор». Дидактическая игра «Что кому нужно», 7. «Найди пару».	
«Вместе - дружная семья!» День наблюдения за облаками	18 июня	1. Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов –формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение 3. «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных Лежа на траве, дети наблюдают за облаками и придумывают им названия. 4. Художественная литература: А. Линдгрэн «Пеппи Длинный чулок», стихи о небе	Воспитатели
«Всемирный день детского футбола» 21 июня Международный Олимпийский день	19 июня	1. Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов –формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение 3. «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных Лежа на траве, дети наблюдают за облаками и придумывают им названия. 4. Художественная литература: А. Линдгрэн «Пеппи Длинный чулок», стихи о небе. Мультфильмы: «Незнайка на Луне», «Вверх», «Как казаки в футбол играли» 5. Прослушивание гимна футбол 6. Беседа «Что такое олимпиада?». Рассматривание иллюстраций «Виды спорта» Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. 7. Эстафеты: «Юные олимпийцы», вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» 8. Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». 9. Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», 10. «Найди себе пару», «Перелёт птиц». 11. Игры на свежем воздухе, хороводы, песни о лете. 12. Художественная литература: В. Бианки «Синичкин календарь», стихи о лете. Мультфильмы: «Лето кота Леопольда».	Воспитатели Инструктор по физической культуре
«Неделя радуги» (22.06 – 26.06)			

<p>Путешествие в Красное королевство</p> <p>День памяти и скорби 22 июня</p>	<p>22 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми «Что случится, если исчезнут все краски?»; Чтение сказки С.Я. Маршака «Разноцветная сказка»; 2. Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»; Творческое рассказывание «Красная сказка»; 3. Упражнение на дыхание «Красный шарик»; Подвижная игра «Красная ленточка»; Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные предметы», 4. «Найди и назови все красное». Просмотр мультфильма «Красная Шапочка»; 5. Отгадывание «красных загадок»; 6. Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный...» <p>Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>День балалайки</p> <p>Путешествие в Желтое королевство</p>	<p>23 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Кому нужен желтый цвет?»; Экспериментирование «Цветная вода» 2. Цель: познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть различные оттенки одного цвета); 3. Чтение художественной литературы «Сказочка про ясное Солнышко» Т. Маршалова; Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»; 4. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Солнечные зайчики»; 5. Упражнение на дыхание «Бабочка и цветы»; Подвижная игра «Желтая ленточка»; 6. Дидактические игры: «Сложи узор», «Внутри, снаружи» с использованием 7. желтых предметов; «Цветные предметы», «Найди и назови желтые предметы»; Отгадывание «желтых загадок»; 8. Рисование балалайки, прослушивание звука балалайки. 	<p>Воспитатели</p>
<p>Путешествие в Зеленое королевство</p>	<p>24 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игры: «Цветные предметы», «Найди и назови все зеленое»; Творческое рассказывание «Моё любимое комнатное растение» 2. Прослушивание фонограммы «Звуки природы»; 3. Просмотр и обсуждение мультфильма «Трое из Простоквашино»; Отгадывание «зеленых загадок» 4. Чтение стихотворений «Зеленые стихи» С. Черного; 5. Заучивание стихотворения М.Янушкевич «Зелёная травка, зелёный листок» 	<p>Воспитатели</p>

Путешествие в Синее королевство	25 июня	Дидактические игры: «Каждый предмет на своё место», «Найди и назови все синее»; Разучивание пальчиковой игры «Синие лужи весны»; Беседа «Путешествие в синее королевство» Творческое рассказывание «Синяя сказка»; Подвижная игра «Хвостики». Прослушивание фонограммы «Шум моря»; Заучивание стихотворения Ю. Прокопьева «В небе ярко - голубом»	Воспитатели
Путешествие в разноцветное королевство	26 июня	Беседа «Какого цвета радуга» Дидактические игры «Соберем букеты для Гномика», «Сложи узор»; Аппликация «Разноцветный город» Отгадывание разноцветных загадок; Оформление мини-музея «Разноцветный мир»; Чтение «Разноцветная сказка» Просмотр мультфильма В. Катаева «Цветик – семицветик» Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир»	Воспитатели
Неделя «Театральная» (29.06 – 30.06)			
29 июня — день поисков кладов и секретов!	29 июня	Драматизация сказки по возрасту Организация театрализованных игр. Изготовление атрибутов и декораций к сказкам «Театральный фестиваль» - межгрупповой показ театральных постановок с использованием различных видов театра. Беседа «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковре самолете». Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам» Мероприятие «Клад НАЙДЕМ»	Воспитатели

<p>«У природы нет плохой погоды» «30 июня - День предотвращения пожаров»</p>	<p>30 июня</p>	<p>Беседы с детьми на тему: «Ветер», «Причины возникновения ветра», «Какой бывает ветер» Рассматривание картинок изображением ветреной и безветренной погоды и их обсуждение; Наблюдение за ветром; Чтение художественной литературы: фрагмент сказки А.С. Пушкина «Сказка о спящей царевне и семи богатырях», экологическая сказка М. Алейник «Ветерок» и Экспериментальная деятельность «Как дует ветер», «Можно ли услышать ветер», «Есть ли запах у ветра» Художественное творчество. «Вертушки» Различные игры с султанчиками, вертушками, мыльными пузырями Художественное конструирование детей на тему: «Театральная игрушка» Обыгрывание сказок, стихов, потешек и литературных произведений (все группы) Кукольный спектакль для детей Профилактическое мероприятие «НЕТ лесным пожарам»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>«Наши руки не для скуки»</p>	<p>1 июля</p>	<p>Разыгрывание диалогов из сказки «Лисичка-сестричка и Серый Волк», «Теремок» (пальчиковый театр) Игра «Придумай веселый и грустный диалог между Зайчиком и Белкой» Театрализованная игра «Самолет» Беседа «Удивительный мир кукол. Кто такая кукла Би-ба-бо» Сюжетно-ролевые игры «Театральные профессии. Готовимся на сцену»</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>
<p>«Театр и музыка»</p>	<p>2 июля</p>	<p>Беседа «Музыка и театр дополняют друг друга» Игра на шумовых инструментах Ритмопластика «Три медведя» Рисование «Сказочный домик Теремок» Озвучивание сказки «Теремок» - шумовые инструменты</p>	<p>Инструктор по физической культуре, воспитатели</p>

«День ГИБДД»	3 июля	<p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</p> <p>Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p> <p>Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</p> <p>Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»</p>	Воспитатели
Неделя «Неделя семьи» (06.07-10.07)			
День дружных семей	06 июля	<p>Беседы на темы: «Семья — это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте»</p> <p>Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом»</p> <p>Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»</p> <p>Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье</p> <p>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</p>	Воспитатели
«День дедушек и бабушек»	07 июля	<p>Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки,</p> <p>Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»;</p> <p>Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова.</p> <p>Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</p> <p>Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</p> <p>Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»</p> <p>Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке»</p> <p>Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</p> <p>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</p>	Воспитатели

«День семьи, любви и верности»	08 июля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фотозона «Семейное счастье». (организация фоторамки (с символом Праздника) для семейного фото) 2. Семейный досуг «В поисках счастья» (формирование у детей представлений о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, укрепление детско – родительских отношений средствами игровой деятельности) 3. Всероссийская акция «Родные – любимые» (создание условий для укрепления духовно-нравственных ценностей семей на основе совместной деятельности) 	Воспитатели
День фантазии и юмора	09 июля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение рассказа Н. Носова «Фантазеры» 2. Рисование карикатур 3. Конкурс на лучший рисунок «Фантастический персонаж» 4. Игра «Съедобное-несъедобное» 5. Конкурс «Лучший шутник» (придумывание смешных историй) 	Воспитатели
День братьев и сестер	10 июля	<ol style="list-style-type: none"> 6. Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. 7. Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья» 8. Составление рассказов по картине «Семья» 9. Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)» 10. Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья» 11. Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», 12. Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы» 13. Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом» 	Воспитатели
Неделя «Знатоки природы» (13.07.-17.07.)			
День рыбака	13 июля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение Н. Носова «Карасик» 2. Чтение стихотворения А.Барто «Любитель-рыболов» 3. Барельеф «Рыбка». 4. Д/и «Кто больше назовет рыб», «Четвертый лишний» 5. Беседа «Чем можно ловить рыбу?». 6. СРИ «Семья. Поход на рыбалку». 7. Викторина по теме «Рыбы. Рыбалка. Море» 8. Обсуждение пословиц и поговорок о рыбалке. 	Воспитатели
День насекомых	14 июля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение сказок «Зеркало Бенуа», «Мед Беатрисы», «Наряд Каролины» (Марта 	Воспитатели

		<p>Беровска)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Игры на словообразование «Назови ласково», «Насекомые –великаны» 3. «Когда так говорят» (делать из мухи слона, мухи не обидит, трудится как пчелка) 4. Оригами «Божья коровка». 5. Рассматривание и чтение энциклопедий о насекомых. 6. Д/игры: «Отгадай насекомое», «Собери цветок», «Четвертый лишний», «Закончи предложение», «Я знаю 5 названий насекомых» 7. Игра «Угадай, что я за насекомое» 8. Викторина: «Что мы знаем о насекомых?» 9. Беседа «Правила безопасности при встрече с насекомыми» 10. СРИ «Ветеринарная клиника» 11. Презентация «Удивительный мир насекомых» 12. Раскраски с насекомыми. 	
День птиц	15 июля	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Парикмахерская» 2. Д/и «Четвертый лишний» (птицы и не птицы). 3. Д/и «Сложи птицу» (разрезные картинки) 4. Д/и «Летает – не летает». 5. Конструирование «Домик для птичек». 6. Отгадывание загадок, чтение стихов о птицах. 7. Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей?». 8. Чтение М. Горький «Воробьишко», В. Бианки «Сова» 9. Игра «Назови птиц ласково» 10. Игра «Один много» (один соловей... (много соловьев). Грач... (грачей). Скворец... (скворцов)). 11. Прослушивание голосов птиц. 12. Трафареты «Птицы» 13. Пластилинография «Ласточка» 	Воспитатели
День цветов	16 июля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Подбери серединку к цветку». 2. Строительная игра «Построим заборчик возле клумбы». 3. СРИ «Магазин цветов» 4. Беседа «Садовые и полевые цветы». 	Воспитатели

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Экспериментирование «Как пьют воду растения» (с пищевыми красителями) 6. Видео «Как распускаются цветы» 7. Презентация «История семечка» 8. Д/и «Сложи цветок» (уточнить знание о строении цветка- стебель, листья, цветок, «Найди цветок по описанию», «Четвертый лишний», «Я знаю пять названий цветов», «Разрезные картинки», «Выбери предметы, необходимые для ухода за садовыми растениями» 9. «Цветочное лото», мозаика «Собери цветы» 10. Беседа «Цветы в нашей жизни» 11. Игра «Я садовником родился». 	
День леса	17 июля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворений: С. Есенин «Белая береза», А. Прокофьев 2. «Люблю берёзу русскую» 3. Чтение книги К.Паустовского «Подарок» 4. Чтение стихотворений: «Одуванчик» Е. Серова, «Дождик», «Ромашки» З. Александровой. 5. Д/и «С какого дерева листочек»; «Назови дерево»; «Какого цветка не стало», «Времена года» 6. Прослушивание «Ах ты, береза» обработка Раухвергера, «Во поле береза стояла» 7. Прослушивание музыки для релаксации «Звуки природы». 8. Шаблоны, трафареты и раскраски деревьев. 	Воспитатели
Неделя воды (20.07.- 24.07.)			
«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	20 июля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 2. Д/и «Выложи солнышко» (из палочек, камушков, пуговиц, мозаики, шнурочков...) Д/и «Найди различия». Цель: развивать внимание, наблюдательность. Д/и «Чего не стало». Цель: развивать память, наблюдательность. Настольные игры по желанию детей. 3. Чтение стихотворений и потешек о здоровье, о солнце, о воздухе, о воде, стихотворения А. Бродского «Солнечные зайчики», К. Ушинский сказка «Ветер и солнце». 4. Д/и «Доскажи словечко». (Здоровье в порядке – спасибо зарядке). Чистота – (залог здоровья). Здоровье – дорожке (золота). Курить – (здоровью вредить). Чеснок да лук - (от семи недугов). Береги платье снову, а (здоровье смолоду). Солнце, воздух и вода – 	Воспитатели

		<p>(наши верные друзья!)</p> <p>5.Рисование жгутиками пластилина «Солнце, море, облака». Цель: учить выкладывать из пластилиновых жгутов волны, солнце, облако. Цель: развивать творческие способности детей через обучение художественной лепке.</p> <p>6.Слушание песни «Солнышко смеется»</p> <p>7.Беседа «Почему солнце, воздух и вода – наши верные друзья?». Рассказ воспитателя о пользе летнего закаливания.</p> <p>8.П/и «Ручеек». Цель: способствовать обучению в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.</p> <p>П/и «Солнышко и дождик». Цель игры: учить детей слушать указания воспитателя, действовать по сигналу. Бегать и прыгать не наталкиваясь друг на друга.</p>	
«День воды и чистоты»	21 июля	<p>1.СРИ «Семья» (сюжет «Мама стирает и гладит белье»). Цель: побуждать детей отражать в игре знания и впечатления, полученные во время наблюдений, игр. Формировать умение подбирать атрибуты, вести диалоги.</p> <p>2.Д/и «Чудесный мешочек» с предметами личной гигиены (мыло, расчёска, зубная щётка, носовой платок, зубная паста). Цель: побуждать детей обследовать предмет и узнавать его по характерным признакам, развивать тактильное восприятие.</p> <p>Д/и «Правила чистюли». Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание), учить показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу.</p> <p>Игра «Да-нет!» (Если наш совет хороший, вы похлопайте в ладоши, на неправильный совет говорите: нет, нет, нет!)</p> <p>Чтение «Сказки про Витю - грязнулю»</p> <p>3.Коллективная аппликация «Капельки воды». Цель: развивать творческие способности детей.</p> <p>4.Беседа на тему: «Чистота – залог здоровья». Цель: расширять представления детей о чистоте, о предметах гигиены.</p>	Воспитатели
День игр с водой и мыльными пузырями	22 июля	<p>1.Беседа на тему: «Мыльные пузыри»</p> <p>Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».</p> <p>2.Наблюдение за мыльными пузырями.</p> <p>3.Подвижная игра «Пузырь»</p> <p>4.Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...»</p>	Воспитатели

		5.Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».	
День рек, морей и океанов	23 июля	1.Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» 2.Наблюдение «Цвет и тени». Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». 3.Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» 4.Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». 5.Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».	Воспитатели
«День Нептуна»	24 июля	1.Тематический праздник «День Нептуна». Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе» Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу» 2.Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море» Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...» 3.Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; 4.Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» 5.Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе	Воспитатели
Неделя интересных дел (27.07-31.07)			
День фантазеров	27 июля	1. СРИ «Ателье». 2. Д/и «На что похоже». 3. Д/и «Геометрическое лото». 4. Игра «Кого не стало?». 5. Беседа «Что произойдёт, если солнце погаснет?». 6. Чтение небылиц, В. Сутеев «Разные колеса» 7. Загадывание загадок.	Воспитатели

		8. Рисование «На что похожа клякса?». 9. Чудесные превращения из конструктора. 10. Презентация «Что умеют роботы?»	
День мастерилки	28 июля	1. СРИ «Автомастерская». 2. Беседа с детьми «Что можно сделать из...? (яйца от киндер-сюрприза, коктейльных трубочек, крышек, стаканчиков) или «Из чего можно мастерить?» 3. Настольные игры по желанию детей. 4. Чтение Н. Носова «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос» 5. Ручной труд «Цветочек» (из бросового материала) 6. Изготовление поделок «Летние фантазии» (из бросового материала) 7. Аппликация из ниток и пуговиц 8. Краткосрочный проект «Творилки, мастерилки» 9. Дидактические игры «Что лишнее?», «Узнай на ощуп»	Воспитатели
День красоты	29 июля	1. СРИ «Салон красоты». 2. Игра «Сделай комплимент соседу». 3. Беседы с детьми «Что такое красота?», «Что бывает красивым?». 4. Мозаика, шнуровка, пазлы. 5. Кубики Никитина «Сложи узор» 6. Игра «Сложи рисунок из палочек» 7. Девочкам предложить бумажные куклы с одеждой. 8. Чтение: Т. Собакин «Если я сорву цветок» 9. Игра «Какой? Какая? Какое?» (Яблоко какое? Цветок какой?...). 10. Рисование в технике монотипия «Бабочка». 11. П/и «Вейся, венок», «Мышеловка».	Воспитатели
День путешественника	30 июля	1. СРИ «Путешественники». 2. Д/и «На чем можно путешествовать?», «Соберем рюкзак путешественника». 3. Конструирование «Построим мостик», «Гараж для машины» 4. Беседа «Куда можно путешествовать?» 5. Опыты «Чей кораблик быстрее?», «Чей самолет быстрее?». 6. Чтение главы «Воздушное путешествие Незнайки» Н. Носова, стихотворения «Если	Воспитатели

		ты в поход собрался...» 7. Объемная аппликация «Воздушный шар».	
День опытов и экспериментов	31 июля	1. Опыты, эксперименты: «Как достать монету из воды, не замочив рук? Как выйти сухим из воды?», «Цветы лотоса», «Чудесные спички», «Куда делись чернила?» 2. Изготовление мыльных пузырей. 3. Чтение рассказа «Как Костя не умывался», «День экспериментов». (С. Снегова). 4. СРИ «Исследователи. Лаборатория». 5. Рисование на камешках 6. Рисование мыльными пузырями	Воспитатели
Неделя «Бумажные истории» (03.08 – 07.08)			
Бумажные игры и развлечения	03 августа	1. Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок» 2. Беседа «Мы в театре» 3. Д/И «Угадай, из какой я сказки?», «Добавь нужное слово из сказок» 4. Игра малой подвижности «Как живете?» Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности	Воспитатели
История бумаги	04 августа	1. Художественная литература: М. Ильин и Е. Сегал "Сто тысяч почему «С. Маршак "Как печатали вашу книгу" 2. Мультфильмы: "Папье-маше" "Бумажки" Квест: "Поиск старинной книги" 3. Подвижные игры: "Бумажный самолетик" "Волшебный листопад" 4. Беседа: "Как появилась бумага и как она изменилась со временем?" Создание мини-выставки "История бумаги"	Воспитатели
Бумажное творчество	5 августа	1. Изготовление поделок из бумаги 2. художественная литература: Е. Ракитина "Сережик" В. Сутеев "Кто сказал "мяу"?" Мультфильмы: "Песенка мышонка", "Летучий корабль" 3. "Оригами" (дети учатся делать простые фигуры из бумаги) 4. "Бумажный конструктор" (дети создают конструкции из бумаги) Беседа: "Какие поделки можно сделать из бумаги?" 5. Мастер-класс по оригами и другим видам бумажного творчества 6. Квест: "Поиск сокровищ в бумажном лабиринте"* (дети решают головоломки и находят спрятанные сокровища)	Воспитатели

Бумажные герои	6 августа	1. Бумажные персонажи в книгах и фильмах 2. "Бумажный театр" (дети разыгрывают сценки с бумажными героями) 3. "Бумажные маски" (дети делают маски любимых персонажей и играют в них) Беседа: "Какие бумажные персонажи тебе нравятся и почему?"	Воспитатели
Бумажные приключения	7 августа	1. Художественная литература: Э. Успенский "Дядя Федор, пес и кот" 2. А. Линдгрэн "Пеппи Длинныйчулок"* 3. "Бумажный квест" (дети проходят полосу препятствий, используя бумажные подсказки) 4. "Бумажный лабиринт"* (дети передвигаются по лабиринту, сделанному из бумаги) Беседа: "Какие приключения случаются с бумажными героями?" 5. Квест: "Поиск потерянной страницы" (дети ищут недостающую страницу книги, решая загадки). Выставка бумажных шедевров	Воспитатели
Неделя «Мир открытий» (10.08– 14.08)			
День опытов и экспериментов	10 августа	Беседа «Правила проведения опытов и экспериментов» Д/И «От большего к меньшему» Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2 «Волшебная бумага» П/И «Попади в цель».	Воспитатели
Песочные фантазии	11 августа	Беседа о свойствах песка. Творческая мастерская «Постройка песочного замка» Опыт: «Какой он, песок?» Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»	Воспитатели
День воды	12 августа	Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» Опыт 1 «Очисти воду» Опыт 2 «Разноцветная вода» Д/И «Скажи наоборот» Развлечение «День Нептуна»	Воспитатели

День ветра	13 августа	Беседа «Что такое ветер» Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" Наблюдение за ветром на прогулке Опыт 1 "Кораблики в море", Опыт 2 "Ветер в пустыне", Опыт 3 "Буря в стакане". Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» Конструирование из бумаги «Вертушка» П/И «Северный и южный ветер»	Воспитатели
День опытов с солнечными лучами 14 августа День физкультурника	14 августа	Беседа «Солнце светит нам в окошко» Опыт 1 «Свет и тень» Опыт 2 «Солнечные зайчики» Опыт 3 «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) Д/И «Найди тень» П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» Мероприятие, посвященное Дню физкультурника	Воспитатели
Неделя «Яблочко наливное» (17.08– 21.08)			
День овощей	17 августа	Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» Чтение Ю. Тувим «Овощи». Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». Хороводная игра «Урожайная». Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Подвижная игра «Кабачок».	Воспитатели

День фруктов	18 августа	Беседа «Фрукты» История и традиции Яблочного Спаса, «Польза фруктов» Рассматривание «Фрукты», «Фруктовый сад» Отгадывание загадок Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» Творческая мастерская: «Фрукты на тарелочке» П/И «Хитрая лиса» Л. Толстой "Старик и яблони" В. Сутеев "Мешок яблок"* Беседа: "Что такое Яблочный Спас и как его отмечают?" Итоговое мероприятие: Создание выставки "Традиции Яблочного Спаса А. Пушкин "Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях"	Воспитатели
День грибов	19 августа	Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» Д/И «Съедобные и несъедобные» П/И эстафеты «соберу грибочки»	Воспитатели
День ягод	20 августа	Иллюстрации различных ягод. Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». Книги для чтения и рассматривания: В.Зотов «Лесная мозаика», Павлова «Земляничка».	Воспитатели
Медовый день 22 августа День Государственного флага Российской Федерации	21 августа	Познакомить детей с продуктами пчеловодства и их значением для человека. Расширить знания о природе и роли пчел в экосистеме. Воспитывать уважение к труду людей, занимающихся пчеловодством. Рассказ о том, как пчёлы делают мёд и где он используется. Обсуждение пользы мёда для здоровья ЧХЛ: «Как медведь мёд искал» (русская народная сказка).	Воспитатели

		<p>- «Пчёлка Майя» (сказки Фридриха Герштекера). Стихотворения Агнии Барто, Самуила Маршака, Сергея Есенина о природе и пчёлах.</p> <p>- Загадки про мёд, пчёл и цветы. Книга Виктора Бианки «Лесная газета» (главы о пчёлах и мёде).</p> <p>Мультфильмы «Пчёлка Майя» (серия мультфильмов и анимационных сериалов).</p> <p>- «Винни-Пух и все-все-все» (эпизоды, где Винни-Пух пытается добыть мёд).</p> <p>- «Лунтик и его друзья» (серии, где Лунтик встречается с пчёлами и узнаёт о мёде).</p> <p>Игры на тему "Медовый Спас" "Собери мёд" Пчёлки и цветы" "Угадай запах мёда"</p> <p>Мероприятие, посвящённое Дню Государственного флага Российской Федерации</p>	
Неделя «Дружные ребята» (24.08 -28.08)			
Мы разные, но мы едины.	24 августа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественная литература: Г. Цыферов "Мой Ангел" Л. Толстой "Три медведя" Мультфильмы: "Гадкий утёнок", "Лео и Тиг" 2. Подвижные игры: "Зеркала", "Слепой и поводырь" Беседа: "Как мы можем помогать друг другу?" 3. Итоговое мероприятие: Кукольный спектакль "Сказка о дружбе" Квест: "Путешествие по стране Дружбы" 	Воспитатели
Дружба в сказках и историях	25 августа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественная литература: Ш. Перро "Красная Шапочка", В. Сутеев "Мешок яблок". Мультфильмы: "Малыш и Карлсон", "Приключения Винни-Пуха" 2. Подвижные игры: "Карусель", "Паровозик" 3. Беседа: "Герои сказок, которые дружили", "Поиск сокровищ дружбы" 	Воспитатели
Дружба и сотрудничество" Мероприятие в рамках Года Единства народов России	26 августа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественная литература: Н. Носов "Приключения Незнайки и его друзей" С. Козлов "Ёжик и море" 2. Мультфильмы: "Кот Леопольд" "Чебурашка и Крокодил Гена" Подвижные игры: "Перетягивание каната "Строим мост" 3. Беседа: "Как мы можем сотрудничать?" Итоговое мероприятие: 4. Спортивные соревнования "Вместе веселее" Квест: "Спасение друга" 5. Создание общегрупповых газет «Дошколята – дружные ребята» 	Воспитатели

Дружба и забота	27 августа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественная литература: Э. Успенский "Крокодил Гена и его друзья" А. Гайдар "Тимур и его команда", В. Осеева "Синие листья" 2. Подвижные игры: "Дружная цепочка" "Помоги другу" Музыкальный стул Беседа: "Как мы можем заботиться о друзьях" 3. Мастер-класс по изготовлению подарков для друзей Квест "Путешествие по лесу дружбы" 4. "Танцевальный марафон" "Хоровод дружбы" 5. Беседа: "Как мы отмечаем дни рождения и другие праздники?" Праздник "День дружбы" с играми, песнями и танцами 6. - "Что я узнал о дружбе за эту неделю?" (подведение итогов и обмен впечатлениями) 	Воспитатели
Мероприятие в рамках Года Единства народов России	28 августа	Мероприятие в рамках Года Единства народов России	Воспитатели, музыкальный руководитель
До свиданья лето!	31 августа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник, посвященный последнему Дню лета! 2. Создание условий для эмоциональной разгрузки и восстановления сил у детей перед началом учебного года через организацию спокойной, размеренной деятельности и снижение уровня шума в группе. 3. Обеспечить детям возможность отдохнуть после активного лета, снизить уровень стресса и возбуждения. 4. Развивать навыки саморегуляции и концентрации внимания через спокойные виды деятельности. 5. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и окружающей среде через осознание ценности тишины и покоя. 6. Подготовить детей к переходу на более насыщенный режим дня, характерный для учебного года. 	Воспитатели

