

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом образования
Администрации Цимлянского района

И.В. Антипов

« _ » _____ 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказ от «15» декабря 2020 г. № 159-о

Заведующий МБДОУ д/с «Колосок»
ст. Красноярской

Н.В. Сидоркова



ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской
Протокол № 3 от «15» декабря 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждение
детского сада «Колосок» ст. Красноярской Цимлянского района

на 2021-2025 годы

2020 г.

ст. Красноярская

СОДЕРЖАНИЕ

№	Оглавление	стр
	Паспорт Программы развития	3
1	Введение	8
2	Информационная справка	9
3	Анализ потенциала развития МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской	10
4	Результаты маркетингового исследования внешней среды	13
5	SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации	15
6	Концепция развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования	23
6.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	23
6.2.	Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, целевые показатели развития МБДОУ по годам	24
6.2.1.	Миссия развития МБДОУ	24
6.2.2.	Цели, задачи, этапы реализации Программы развития до 2025 года	25
7	План основных мероприятий по реализации программы развития	26
8	Управление Программой развития	37
8.1.	Угрозы и риски реализации Программы	37
8.2.	Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития	39
8.3.	Финансовый план реализации Программы развития	40

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
«Колосок» ст. Красноярской Цимлянского района*

Наименование	Характеристика
Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» ст. Красноярской Цимлянского района
Наименование документа	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колосок» ст. Красноярской Цимлянского района
Статус Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колосок» ст. Красноярской Цимлянского района на 2021 - 2025 гг. (далее – Программа развития) – локальный нормативный акт, отражающий стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа.
Основания для разработки Программы	<u>Документы федерального уровня</u> ➤ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28); ➤ Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (срок реализации 2018-2025 гг.) (вступило в силу с 1 января 2018 года); ➤ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; ➤ Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 г. № 10) федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего». ➤ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.; ➤ Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"; ➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного

	стандарта дошкольного образования»; ➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; ➤ Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н.
	<u>Документы уровня учреждения</u> ➤ Устав МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской
Цели Программы	Создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.
Направления и задачи программы	Направления деятельности по выполнению государственного задания: ➤ Обеспечение доступности образования; ➤ Обеспечение качества образования; ➤ Обеспечение эффективной работы образовательной организации. - соответствие содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС ДО; - совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений; - организация инновационной деятельности в образовательном учреждении; - корректировка внутренней системы оценки качества образования с учетом региональных рекомендаций; - создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; - модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога; - совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм

	работы и привлечения к участию в образовательной деятельности; - обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения.
Сроки и этапы реализации	<i>Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа.</i> <u>1-ый этап – подготовительный (проектировочный) (2021)</u> ➤ Инициирование Концепции, разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Концепции, согласование мероприятий, разработка модели мониторинга. ➤ Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; <u>2-ой этап – практический (2022-2024)</u> ➤ Постепенная реализация разработанных проектов в соответствии с Программой развития; ➤ Коррекция мероприятий. <u>3-ий этап – итоговый (2025)</u> Анализ результатов, оценка эффективности, определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы	- конкурентоспособность МБДОУ в сфере предоставления образовательных услуг в Цимлянском районе; - функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «ребенок - педагог - родитель», положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп; - обеспечена эффективная реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, отобраны и используются методы, приемы и технологии, максимально соответствующие требованиям ФГОС ДО; - усовершенствована система работы МБДОУ с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми, имеющими высокий уровень развития; - рост профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников; рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса; - высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта педагога, увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую категорию; - откорректирована внутренняя система оценки качества образования; - организовано участие педагогического коллектива в региональных или муниципальных проектах; - получила развитие система социального партнерства,

	ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития всех участников образовательных отношений; - организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, поддерживается атмосфера доверия, взаимоподдержки и общности интересов с дошкольным образовательным учреждением, внедрены новые формы работы с семьей, в том числе, с использованием интернет пространства и мобильных приложений; - усовершенствована материально-техническая база, скорректирована развивающая предметно-пространственная среда и благоустроена территория МБДОУ по принципу «Среда - третий педагог»; - высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществлением присмотра и ухода за детьми (по результатам анкетирования); - создано единое информационное пространство, позволяющее использовать образовательные ресурсы системно и целостно;
Источник финансирования программы	В рамках бюджетного финансирования
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	-Общий контроль исполнения Программы развития осуществляется руководителем; -Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет руководитель, по проектам ответственные исполнители; -Для контроля исполнения Программы развития разработан перечень показателей работы дошкольного образовательного учреждения и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых, является желательным до 2025 года; -Общее собрание работников МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации дошкольного образовательного учреждения и/или ответственных исполнителей; -Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации в СМИ и (или) на сайте МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской в аналитическом отчете о результатах самообследования, публичном докладе руководителя.
ФИО руководителя, телефон,	Сидоркова Надежда Васильевна – заведующий МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской Телефон: 88639158249

электронный адрес и сайт МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской	e-mail: cimlakolosok25@yandex.ru
Объем и источники финансирования	Ежегодная субсидия на выполнение утвержденного государственного задания
Официальный сайт ДОУ	http://Kolosok-25.ru/

1. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития дошкольного образовательного учреждения призвана:

- Обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;

- Обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- Консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения дошкольного образовательного учреждения для достижения цели Программы развития.

В основу реализации Программы развития положен современный программно- проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы дошкольного образовательного учреждения по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование	Характеристика
Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» ст. Красноярской Цимлянского района
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с «Колосок» ст.Красноярской
Правоустанавливающие документы	Устав МБДОУ д/с «Колосок» ст.Красноярской
Дата создания	Функционирует как детский сад с 15.11.1985 год.
Юридический и фактический адрес	347304, Ростовская обл., Цимлянский р-н, ст. Красноярская, ул. Победы, 93 а
Учредитель	Учредитель: отдел образования Администрации Цимлянского района
Свидетельства: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН 1026101717795 от 16 августа 2012 года; б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица– выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области (6137 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области территориальным участком 6137 по Цимлянскому району) от 25.01.2094 ИНН/КПП 6137003980/613701001
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 4923 от 4 июня 2015 года
Режим работы	Режим работы – 12-часовой, с 07.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Контингент воспитанников	В МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской принимаются дети от 3 до 7 лет. В МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской функционирует 5 групп общеразвивающей направленности из них 1 группа кратковременного пребывания(ГКП).
Характеристика кадрового состава	Образовательную работу осуществляют 12 педагогов и специалистов: 8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1

	учитель-логопед. Высшее образование -7 человек Среднее профессиональное образование-5 человек Высшая квалификационная категория-6 человек Первая квалификационная категория-4 человека Имеют ведомственные знаки отличия: Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»-1 человек Почётная грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации-2 человека Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области-4 человека
--	---

3. **АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА МБДОУ Д/С «КОЛОСОК» СТ. КРАСНОЯРСКОЙ**

Информация о выявленных положительных тенденциях развития МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской и факторах, их обеспечивающих по результатам аналитического отчета о результатах самообследования за 2020 год.

Информация об эффективности работы МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской

Критерии и показатели эффективности работы МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской

Критерий эффективности	Показатели эффективности МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской		
1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг			
Полнота реализации образовательной и адаптированной программ дошкольного образования	В течение отчетного периода образовательные программы были реализованы в полном объеме		
Посещаемость детьми дошкольной образовательной организации		2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
	Списочный состав детей	117	111
	Посещаемость	61,9	51,86
Результаты качества продвижения воспитанников в освоении образовательной	Сравнительные результаты качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования за 2 года показывают стабильные результаты		

программы дошкольного образования	Образовательные области	Уровень освоения, 2018-2019г. (%)	Уровень освоения, 2019-2020г. (%)
		В+С	В+С
	Социально-коммуникативное развитие	96	92,73
	Познавательное развитие	91	88,91
	Речевое развитие	84	88,51
	Художественно – эстетическое развитие	94	92,55
	Физическое развитие	97	97,25
2. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства			
Отсутствие предписаний надзорных органов	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов		
Отсутствие жалоб граждан	Подтвержденные жалобы граждан отсутствуют		
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса			
Оптимальная укомплектованность кадрами	МБДОУ д/с «Колосок» ст.Красноярской полностью укомплектовано кадрами		
4. Обеспечение доступности качественного образования			
Создание доступности для всех категорий детей	Обеспечение доступности образовательных организаций для людей с ограниченными возможностями здоровья является одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации. Информация о реализации комплекса мероприятий по созданию в образовательных организациях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию людей с ограниченными возможностями здоровья размещена на сайте ДОУ http://Kolosok-25.ru/		
Применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	ИКТ владеют и используют в работе 100% педагогов		

5. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в МБДОУ

Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности	В детском саду разработан паспорт безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, согласованы с начальником ОП № 5 МУ МВД России «Волгодонское». Имеется Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная ОНД и ПР по Цимлянскому району УНД и ПР Главного управления МЧС России по РО. В детском саду установлена кнопка «тревожная сигнализация».
Организация мер по соблюдению правил пожарной безопасности и БДД	В дошкольном образовательном учреждении ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и БДД, информация представлена на официальном сайте МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской http://Kolosok-25.ru/ Педагоги дошкольного образовательного учреждения проводят с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников мероприятия по ОБЖ.

6. Создание системы государственно-общественного управления

Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов дошкольной образовательной организации по государственно-общественному управлению	В дошкольном учреждении создана нормативная база, в том числе локальные акты по государственно-общественному управлению. Разработана Дорожная карта по введению Профессионального стандарта педагога
Внешнее представление участия МБДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	На сайте МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской ежегодно размещается аналитический отчет о результатах самообследования. Свои педагогические достижения и опыт работы педагоги публикуют в сети Интернет, на педагогических сайтах

Представление опыта дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования	Педагоги и специалисты представляют опыт дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (методических объединениях, районных семинарах, районных и городских конференциях и др.)
--	--

4. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	Отдел образования администрации Цимлянского района	Проведение методических объединений, консультации, методических встреч, организация курсов повышения квалификации.	В соответствии с планом
	Дошкольные учреждения района	Проведение совместных мероприятий, обмен опытом.	В соответствии с планом
Культура	Красноярский Дом культуры	Участие в проектах, выставках, смотрах –конкурсах, посещение кружков	В соответствии с договором и планом
	муниципальное бюджетное учреждение культуры Цимлянского района "Центральная межпоселенческая библиотека" Красноярский отдел, 347304, Ростовская область, Цимлянский район, станица Красноярская, улица Победы, 110	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для детей и родителей, совместная организация выставок и мероприятий	В соответствии с договором и планом
Медицина	МБУЗ «ЦРБ» Цимлянского района	Организация медицинского сопровождения и проведение профилактических мероприятий	В соответствии с договором и планом

Безопасность	ВДПО Цимлянского района Ростовской области	Проведение игровых тематических занятий и мероприятий по предупреждению и профилактике пожаров, участие в выставках, смотрах-конкурсах.	По согласованию
--------------	--	---	-----------------

5. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

На основе сравнительного анализа содержания аналитических отчетов о результатах самообследования за последние 2 года, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие	SWOT – анализ			
	S Сильные стороны	S Сильные стороны	S Сильные стороны	S Сильные стороны
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности	-Наличие нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ. -Созданы условия для организации дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений	Нет возможностей организации бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг (отсутствие дополнительных помещений)	-Субсидии государственного задания способствуют обеспечению потребностей дошкольного образовательного учреждения - Методическое сопровождение ИМЦ по вопросам повышения качества локальной нормативной базы	-Нестабильная экономическая ситуация в стране -Отсутствие дополнительного финансирования

			образовательного учреждения	
Качество образования	-Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенность достигает 100%. -Итоговые результаты освоения Программы воспитанниками соответствуют достаточному уровню	-Рост численности детей сОВЗ в группах общеразвивающей направленности -Слабая включенность родителей в образовательный процесс, при этом под качеством образования большинство родителей понимает подготовку к школе	- Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает внедрение единых форматов мониторинга -Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности обучающихся	-Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления
Программное обеспечение деятельности МБДОУ	-Разработанная педагогическим коллективом образовательная программа дошкольного образования отвечает всем	-Необходима модернизация воспитательной работы -Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме	-Увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный	-Отсутствие Программ ДО, реализуемых с применением дистанционных технологий

	требованиям ФГОС ДО -Внедрение современных образовательных технологий.		процесс -Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями	
Технологическое и информационное обеспечение деятельности МБДОУ	-Позитивный опыт реализации открытого образовательного пространства.	- Отсутствие компьютерного оборудования у педагогов, затрудняющее внедрение онлайн образования.	-Возможность онлайн обучения сотрудников. -Возможность использования новых технологий информационного обслуживания МБДОУ	-Недостаточность научно - методического обеспечения (новые модели организации образовательного процесса)
Инфраструктурное обеспечение	-Наличие детских участков, групповых	-Отсутствие специально	-Привлечение социальных партнеров	-Изменение социально-

деятельности МБДОУ	помещений, кабинетов специалистов, музыкально- физкультурного зала	оборудованной площадки БДД, - Отсутствие достаточного инвентаря на спортивной площадке	для расширения инфраструктурного обеспечение деятельности МБДОУ	экономической ситуации в стране
Материально- техническое обеспечение деятельности МБДОУ	-Созданы необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО	-Низкий уровень материально- технического обеспечения	-Возможность пополнения материальной базы МБДОУ и улучшения предметно развивающей среды за счет бюджетного финансирования -Финансовая поддержка учреждения за счет включения в различные адресные программы.	-Нестабильная экономическая ситуация в стране. -Отсутствие дополнительного финансирования МБДОУ
Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ	-Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив	Приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (профильного) образования, не	-Педагоги организации участвуют в работе районных творческих групп и сетевых сообществ	-Существенные изменения в нормативно- правовой сфере образования.

	-Высокая доля педагогов высшей и первой категорий	имеющих практического опыта работы в дошкольных образовательных учреждениях		-Незначительный приток молодых специалистов.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников.	-Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника -Высокий уровень сохранности контингента	-Рост детей с речевыми нарушениями. -Объективное ухудшение здоровья поступающих в МБДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования	-Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности, Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	- Распространение COVID-19 - Рост детей с ЗПР и речевыми нарушениями
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников, как участников	-Удовлетворенность родителей предлагаемыми образовательными услугами -Создание педагогами и специалистами	-Некомпетентность некоторых родителей в вопросах развития и образования детей -Недостаточная готовность и включенность	Информационная осведомленность большинства родителей (законных представителе)	Наличие в МБДОУ родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и

образовательных отношений	групп в социальных сетях -Осуществление педагогами эффективных индивидуально ориентированных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников (в том числе в дистанционном формате)	родителей в управление МБДОУ, связанная с дефицитом времени	делает популярной форму электронного общения (дистанционного) с педагогами посредством мессенджеров (чата, форума, сайта)	развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и управлению МБДОУ
Система связей образовательной организации с социальными структурами окружения	Наличие договоров с социальными партнерами делает воспитательную работу в МБДОУ эффективной и насыщенной	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ	Открытость и доступность социальных структур района для установления взаимовыгодного партнерства с МБДОУ	Не совершенность системы контроля за выполнением принятых в рамках социального партнерства соглашений, договоров и решений

Инновационная репутация МБДОУ в системе образования	-Трансляция передового педагогического опыта среди педагогической общественности.	Разрозненность инновационных процессов	-Инновационное развитие образовательного процесса за счет реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, использования информационно-коммуникационных технологий, личностно-ориентированного подхода к формированию личности ребенка в процессе реализации приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения	Наличие проблемы псевдоновизны
Система управления	Действует управленческая команда,	Недостаточная	Своевременное получение	Неразвитость системы

образовательной организацией	обеспечивающая высокую результативность работы МБДОУ	готовность и включенность родителей (законных представителей) воспитанников в управление МБДОУ	руководителем информации о всех новых нормативно- директивных документов, регулирующих деятельность МБДОУ	делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды
---------------------------------	---	---	---	---

6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 г. № 10)
- С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИКТ компетенции педагогов.

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. *Цель:* обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. *Цель:* воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) воспитанников как компетентных участников образовательных отношений.

6.2 Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, целевые показатели развития МБДОУ по годам

6.2.1. Миссия развития МБДОУ

Миссия МБДОУ заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Это будет достигаться индивидуализацией, социальной активностью, взаимодействием с участниками образовательных отношений через:

- создание условий для всестороннего развития дошкольников, свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- создание условий для развития умения работать в коллективе сверстников и установление правил взаимодействия в разных ситуациях. Базовым условием индивидуализации образовательного процесса является освоение и реализация педагогами соответствующих инновационных педагогических технологий, методов и приемов. А также вовлечение родителей непосредственно в образовательный процесс: планирование и участие в разных видах совместной деятельности, осуществление совместных детско-родительских проектов, оказание семьям необходимой психолого-педагогической поддержки.

Ключевые приоритеты развития МБДОУ до 2025 года:

- модернизация содержания образовательных программ с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей социальных объектов, студентов и др.);
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью подходов;
- формирование цифровых компетенций педагогов для использования возможностей проектирования индивидуальных образовательных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- повышение профессионального мастерства педагогов.
- качественная развивающая предметно - пространственная среда, развивающая образовательное пространство, способствует дальнейшему росту и саморазвитию всех участников педагогического процесса - воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей);
- воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную самореализацию.

6.2.2. Цели, задачи, этапы реализации Программы до 2025 года

Цель программы: Создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.

Данная цель реализуется посредством выполнения конкретных задач:

- соответствие содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС ДО;
- совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений;
- организация инновационной деятельности в образовательном учреждении;
- корректировка внутренней системы оценки качества образования с учетом региональных рекомендаций;
- создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога;
- совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- конкурентоспособность МБДОУ в сфере предоставления образовательных услуг в Цимлянском районе;
- функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «ребенок - педагог - родитель», положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп;
- обеспечена эффективная реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, отобраны и используются методы, приемы и технологии, максимально соответствующие требованиям ФГОС ДО;
- усовершенствована система работы МБДОУ с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми, имеющими высокий уровень развития;
- рост профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников; рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;
- высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта педагога, увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую категорию;

- откорректирована внутренняя система оценки качества образования;
- организовано участие педагогического коллектива в региональных или муниципальных проектах;
- получила развитие система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития всех участников образовательных отношений;
- организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, поддерживается атмосфера доверия, взаимоподдержки и общности интересов с дошкольным образовательным учреждением, внедрены новые формы работы с семьей, в том числе, с использованием интернет пространства и мобильных приложений;
- усовершенствована материально-техническая база, скорректирована развивающая предметно-пространственная среда и благоустроена территория МБДОУ по принципу «Среда - третий педагог»;
- высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществлением присмотра и ухода за детьми (по результатам анкетирования);
- создано единое информационное пространство, позволяющее использовать образовательные ресурсы системно и целостно;

7. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Этапы реализации программы

1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2021 г. - январь 2022 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьей, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической	X					Заведующий, заведующий

базы и развивающей предметно-пространственной среды.						хозяйственной частью, старший воспитатель
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	X					Старший воспитатель
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	X					Старший воспитатель
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	X					Заведующий

2-й этап: деятельностно-технологический (практический, январь 2022 г.– май 2024 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

1. Блок «Управление ДОУ»

Цель: Модернизация системы управления в учреждении в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Задачи:

1. Совершенствование процесса взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей МДОУ с социальными партнерами района.

2. Поддержка положительного имиджа МБДОУ.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности ДОО (внесение изменений в уставные документы, разработка, изменение локальных актов)	X	X	X	X	X	Заведующий
Разработка системы материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности	X					Заведующий
Информатизация образовательного процесса в МДОУ: обновление и сбор актуальной базы электронных документов (планирование, диагностика, отчеты, портфолио педагогов и др.)	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Активизация работы сайта	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Поддержка системы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, семейного воспитания и повышения квалификации кадров.	X	X	X	X	X	Заведующий

2. Блок «Повышение качества предоставляемых услуг»

Цель: создание условий для соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных

субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.

Задачи:

1. Изучение и коллективное согласование понятия, критериев и показателей качества дошкольного образования.
2. Внесение изменений в систему внутренней оценки качества образования МБДОУ.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Изучение и внедрение передового педагогического опыта по оценке и развитию качества на уровне ДОО	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципом «Среда - третий педагог»	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Корректировка системы мониторинга качества образовательного процесса в МБДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования.	X	X		X		Старший воспитатель
Корректировка системы планирования (перспективного, календарного)	X			X		Старший воспитатель

3. Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
Обучающий семинар для воспитателей по оздоровлению детей		X		X		Старший воспитатель
Поиск и внедрение новых технологий оздоровления и физического развития детей	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Пропаганда здорового образа жизни среди детского и взрослого населения через оформление наглядной информации, работу в группах для родителей в соцсетях и на сайте, организацию совместных спортивных и др. мероприятий с детьми и родителями.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Обучение педагогов на КПК по современным образовательным технологиям здоровьесбережения и физического развития.		X			X	Старший воспитатель
Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель, инструктор по ФК

4. Блок поддержки детской инициативы «Голос ребенка» основан на цикле долгосрочных проектов и мини-проектов.

Цель: Совершенствование образовательного процесса посредством включения в него проектных и игровых технологий, интегрированных форм организации непрерывной образовательной деятельности, методов и приемов, способствующих реализации личностно-ориентированного и деятельностного подходов.

Проект по организации социальных практик духовно-нравственной направленности «Сердце на ладошке»

Основная цель проекта: создание системы педагогического взаимодействия ДООУ и семьи, способствующей формированию у дошкольников ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.

Задачи:

- воспитывать у дошкольников моральные и нравственные качества;
- формировать ценностное отношение к близким людям;
- получить позитивную обратную связь от родителей;
- обеспечить воспитанникам чувство психологической защищенности, доверия к окружающим;
- повысить профессиональную компетентность педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников;
- вовлечь родителей в образовательную деятельность по духовно-нравственному воспитанию детей.

Ожидаемый результат тематических акций – формирование у воспитанников таких личностных качеств, как ценностное отношение к семье, ближайшему социокультурному окружению, природе, Родине, культурным традициям; эмоциональная отзывчивость; сочувливость. Эти характеристики являются составляющими социокультурного развития личности.

В ходе реализации тематических акций обозначенные личностные характеристики будут актуализированы не только у юных, но и у взрослых участников педагогического процесса (педагогов и родителей).

На уровне ребёнка:

- формирование личностной основы для дальнейшего развития нравственных чувств (совести, долга, патриотизма, гражданственности);
- формирование основ нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, уважения к старшим);
- проявление и развитие индивидуальных творческих способностей детей в разных видах деятельности:

- ребёнок охотно участвует в праздниках
- проявляет интерес и любовь к произведениям поэтического, изобразительного, музыкального фольклора
- с желанием включается в различные формы коллективного детского творчества

На уровне родителей:

- формирование интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого-педагогической культуры в вопросах духовно-нравственного воспитания.

На уровне педагогов:

- повышение профессиональной компетентности, в частности, таких её компонентах, как духовно-нравственное воспитание личности дошкольника;
- творческая самореализация в профессиональной деятельности.

На уровне дошкольного учреждения:

- наличие творческой атмосферы в коллективе;
- рост рейтинга дошкольного учреждения в социуме;
- удовлетворённость субъектов воспитательно-образовательного процесса жизнедеятельностью учреждения;
- многообразие видов образовательной и воспитательной деятельности в сфере духовно-нравственного развития личности и сопричастности к ним всех субъектов дошкольного учреждения: детей, родителей, педагогов.

Такая модель организации процесса духовно-нравственного воспитания позволит взрослым (педагогам и родителям) помочь детям научиться видеть и понимать красоту окружающего мира, глубину человеческих отношений, основанных на любви, доверии, взаимопонимании и творчестве, на опыте ощутить непреходящую ценность традиций.

5. Блок профессионального роста педагогов «Кадровый потенциал» отличается от традиционных методических мероприятий и использует более практические методы работы по повышению профессиональной компетентности педагогов: обучение современным технологиям социализации детей, обучающие тренинги по повышению личностных и профессиональных компетенций, мастер-классы.

Цель: повышение профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.

Задачи:

1. Обеспечение постоянного карьерного роста профессиональной компетентности через стимулирование педагогов к повышению качества работы.

2. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Подбор КПК в соответствии с профессиональными потребностями каждого педагога	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации	X	X	X	X	X	Старший воспитатель, воспитатели
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение)	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Обеспечение поддержки педагогов в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством обучения на курсах повышения квалификации, посещения методических объединений, семинаров, творческих	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

групп, научно-практических конференций.						
Совершенствование профессиональной компетентности воспитателей и специалистов по работе с детьми ОВЗ.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Создание проблемных групп, использование коллективного метода обучения персонала	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

6. Блок «Взаимодействие с родителями»

Цель: Повышение компетентности родителей в вопросах сохранения здоровья, развития и воспитания детей, согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению проблем в воспитании детей; уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ; организации педагогической работы с родителями.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Поиск и внедрение современных форм работы с родителями, как активными	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

участниками образовательных отношений						
Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	X	X	X	X	X	Старший воспитатель, воспитатели
Организация группового и индивидуального консультирования родителей всеми специалистами ДООУ в соответствии с выявленными проблемами через сеть интернет.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала).	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт ДООУ.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

7. Блок «Мир без опасности»

Цель: обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников, безопасное функционирование МДОУ.

Задачи:

1. Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников.
2. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.
3. Создание безопасных условий труда для сотрудников ДОО.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
Проведение текущей корректировки документации по безопасности в соответствии	X	X	X	X	X	Заведующий, заведующий хозяйством

с требованиями действующего законодательства РФ в сфере ГО ЧС, ПБ, поручений вышестоящих организаций. Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность, профилактика ДТП)						
Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов, проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов в здании или в непосредственной близости от него	X	X	X	X	X	Заведующий
Корректировка схемы оповещения сотрудников.	X	X	X	X	X	Заведующий
Проведение регулярных инструктажей сотрудников, эвакуационных мероприятий. Обучение алгоритмам действий при пожаре, теракте, ЧС.	X	X	X	X	X	Заведующий
Проведение обучающих мероприятий с детьми по ПДД, противопожарной безопасности, безопасной жизнедеятельности.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель, воспитатели
Изучение с сотрудниками нормативных документов, локальных актов, приказов, инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	X	X	X	X	X	Заведующий
Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности по	X	X	X	X	X	Старший воспитатель, воспитатели

направлению безопасности жизнедеятельности.						
Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования во всех помещениях ДОО	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

3-й этап: итоговый (2024 г.– 2025 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОО, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОО;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

Реализация Программы обеспечит:

- Сохранение здоровья детей, обеспечение их безопасности на территории МБДОУ;
- Создание развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей потребностям детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Повышение качества дошкольного образования за счет стабильного функционирования системы внутренней оценки качества образования;
- Сформированность устойчивых механизмов повышения профессиональной компетентности педагогов по реализуемым направлениям дополнительного образования;
- Увеличение количества педагогов, повысивших профессиональный уровень в области применения ИКТ;
- Оптимизацию сотрудничества с семьями воспитанников.

Таким образом, работа коллектива МБДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

8. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

8.1. Угрозы и риски реализации Программы

· Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДООУ:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДООУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ДООУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения города, реализующие программы дошкольного образования.

Конкурентные преимущества ДООУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами ДООУ;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы

управления образованием района и области, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДООУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДООУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, в тематике педагогических советов;
- Публикации на сайте МБДООУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, районных семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- результаты лицензирования;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДООУ;

- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДООУ как детского сада комбинированного вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

8.3. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ), целевые районные программы, благотворительность и другие.