

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ д/с «Колосок»
ст. Красноярской
(протокол от 30.03.2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ д/с «Колосок»
ст. Красноярской
Н.В. Сидоркова

Приказ от «30» марта 2022 г. № 32-о

Отчет
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Колосок» ст. Красноярской Цимлянского района
за 2021 год

ст. Красноярская, 2022 г.

	Содержание	Страницы
Введение		3
Общие сведения об образовательной организации.		5
Аналитическая часть:		7
1.Оценка образовательной деятельности.		
2.Оценка системы управления организации.		12
3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.		14
4. Оценка организации учебного процесса.		17
5.Оценка востребованности выпускников.		19
6.Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.		19
7.Оценка материально-технической базы		30
8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.		41
9.Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.		43

ВВЕДЕНИЕ:

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской за 2021 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ДОО.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ДОО.

Цель самообследования – целью является обеспечение доступности открытости информации о деятельности ДОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования (получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности).

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Основания для проведения самообследования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3 части 2 ст. 29;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908).
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562) Пункт 7 изменен с 20 января 2018 г.
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» ст. Красноярской Цимлянского района (Приказ № 22 от 06.02.2019 г. ;
- Приказ МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской от 10.02.2022 г. № 21-о «О проведении самообследования деятельности МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской за 2021 год».

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задачи степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Форма предъявления информации:

Отчет по результатам самообследования деятельности МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО за 2021 календарный год.

В процессе самообследования были проведены:

Самообследование дошкольной образовательной организации (далее ДОО) включает в себя четыре этапа:

- Издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ДОО;
- Планирование и подготовку работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования в ДОО;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета органами управления ДОО, выполняющими функции учредителя.

В процессе самообследования рабочей группой была проведена оценка:

- 1.Оценка образовательной деятельности.
- 2.Оценка системы управления организации.
- 3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
- 5.Оценка востребованности выпускников.
- 6.Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 7.Оценка материально-технической базы
- 8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 9.Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрированных в МИНИСТЕРСТВЕ РОССИИ по образованию и науке 28.01.2014 г. рег. № 31135), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» ст. Красноярской Цимлянского района
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской
<i>Государственный статус ДОУ:</i>	Тип - дошкольное образовательное учреждение
<i>Организационно-правовая форма</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
<i>Правоустанавливающие документы</i>	Устав МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности:</i>	серия 61Л01 № 000508 от «04» марта 2013 г., № 3263
<i>Лицензия на осуществление медицинской деятельности:</i>	№ ЛО-61-01-000893 от 14 декабря 2009г. серия МЗ РО-Л-01
<i>Свидетельство о праве оперативного управления на здание:</i>	Серия: 61 – АК №025273. Дата: 06.04.2015г. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
<i>Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком:</i>	Серия: 61 – АК №025272. Дата: 06.04.2015г. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
<i>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:</i>	Серия: 61 №007822661, дата постановки: 25 января 1994г. ИНН: 6137003980
<i>Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:</i>	от 26.03.2015 года ОГРН 1026101717795, Выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Ростовской области.
<i>Юридический адрес:</i>	347304, Ростовская область, Цимлянский район, ст. Красноярская ул. Победы, 93 а, тел: (86391) 58249
<i>Фактический адрес:</i>	347304, Ростовская область, Цимлянский район, ст. Красноярская ул. Победы, 93 а, тел: (86391) 58249
<i>Телефон:</i>	(886391) 58249
<i>E-mail:</i>	cimlakolosok25@yandex.ru
<i>Сайт ДОО:</i>	kolosok-25.ru
<i>Фамилия, имя, отчество руководителя</i>	Сидоркова Надежда Васильевна

<i>Учредитель:</i>	муниципальное образование «Цимлянский район» в лице Администрации Цимлянского района Ростовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляют отдел образования Администрации Цимлянского района Ростовской области
<i>Режим работы:</i>	5-дневная рабочая неделя, 12-часовой рабочий день с 7.00 до 19.00
<i>Дата создания (функционирует как детский сад):</i>	с 15.11.1985 г.
Проектная мощность детского сада:	90 человек.
На 31.12.2021 г. численный состав воспитанников составляет 103 человек.	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» ст. Красноярской Цимлянского района (далее ДОО) расположено на обособленном земельном участке в центральной части станицы Красноярской Цимлянского района Ростовской области, города вдали от производящих предприятий, торговых мест и гаражей. Вблизи ДОО находятся: Красноярская СОШ, филиал музыкальной школы, сельский Дом культуры. Территория детского сада огорожена забором. Рядом расположена автозаправочная станция и оживленная транспортная магистраль.

Здание ДОО построено не по типовому проекту в 1985 г. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию 4326,0 кв. м. Общая площадь здания 978,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 978,0 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. (12-ти часовой режим - 4 группы общеразвивающей направленности).

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп - от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Приём в ДОО осуществляется в соответствии с Положением «О порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской».

Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

ДОО полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОО имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса. Нормативно-правовая база ДОО разработана и введена в действие в соответствии с законодательством Российской Федерации. В соответствии с изменениями в законодательстве нормативно-правовая база МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской постоянно обновляется и дорабатывается.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской (для групп общеразвивающей направленности)

ДОО посещают 103 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности (одновозрастные) для детей старше 3-х лет. Группы сформированы по возрастному принципу:

- младшая группа (для детей четвертого года жизни) - 26 воспитанников;
- средняя группа (для детей пятого года жизни) - 27 воспитанников;
- старшая группа (для детей шестого года жизни - 24 воспитанников;
- подготовительная к школе группа (для детей от 6-и до 7-и лет) - 26 воспитанников.

Ежегодный контингент детей определяется социальным заказом родителей воспитанников.

МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья.

Предметом деятельности ДОО является реализация образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Технологии, используемые при реализации образовательной программы:

Игровые технологии;

Информационно-коммуникационные технологии;

Личностно-ориентированные технологии;

Проектная технология;

Технология исследовательской деятельности;

Технология развивающего обучения;

Здоровьесберегающие технологии;

Кейс — технология и др.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	82,5%
Неполная с матерью	18	17,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	17,5%
Два ребенка	61	59,2%
Три ребенка и более	24	23,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Дополнительное образование

В ДОО в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что запрос на дополнительное образование в детском саду отсутствует.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ ДОО В КОНЦЕРТАХ, ВЫСТАВКАХ, КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, ОЛИМПИАДАХ НА ВСЕРОССИЙСКОМ, РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Участие детей в конкурсах (куратор Н.А. Мосиенко):

№	уровень	дата	название	результат
1.	Всероссийский	19.02.2021г.	«За честь – Родины!»	Диплом участника финального (очного) тура ДОС № 0020969 во Всероссийском конкурсе для детей и молодёжи «Творчество и интелект https://vcop.ru/search/
4.	Красноярское поселение «Центральный Дом культуры»	15.02.2021г.	«Афган»	Диплом участника концерту, посвящённому воинам-афганцам в МБУК Цимлянского района Красноярского поселения Центральный Дом культуры»
5.	Красноярское поселение «Центральный Дом культуры»	1.02.2021г.	«День защитника отечества»	Диплом участника праздника в МБУК Цимлянского района Красноярского поселения «Центральный Дом культуры»
6.	Красноярское поселение «Центральный Дом культуры»	13.03.2021г.	«Масленица»	Диплом участника концерта в МБУК Цимлянского района Красноярского поселения «Центральный Дом культуры»
7.	Красноярское поселение «Центральный Дом культуры»	13.03.2021г.	«В космос всем открыта дверь»	Диплом участника концерта в МБУК Цимлянского района Красноярского поселения «Центральный Дом культуры»

Участие детей в конкурсах (Куратор Антонова Л.А.)

Когда	Уровень	Название	Количество	Результат
-------	---------	----------	------------	-----------

(Дата)		выставки, конкурса, фестиваля, олимпиады	участников	
15.02. 2021 г.	Межпоселенческий концерт	«Афган», посвящённый воинам-афганцам.	Подготовительная к школе группа «Почемушки»	Благодарственное письмо от МБУК ЦР КСП «ЦДК»
21.02. 2021г.	Межпоселенческий концерт	«День защитника Отечества»	Подготовительная к школе группа «Почемушки»	Благодарственное письмо от МБУК ЦР КСП «ЦДК»
13.03. 2021г.	Межпоселенческий концерт	«Масленица»	Младшая группа «Медвежата», Подготовительная к школе группа «Почемушки»	Благодарственное письмо от МБУК ЦР КСП «ЦДК»
10.04. 2021г.	Межпоселенческий концерт	«В космос всем открыта дверь», посвящённому «Дню космонавтики».	Подготовительная к школе группа «Почемушки»	Благодарственное письмо от МБУК ЦР КСП «ЦДК»

Участие детей в конкурсах (куратор Аверьянова Т.В.)

Дата	Фамилия, имя участника	Результат (№ и дата выдачи диплома, грамоты, сертификата, свидетельства и др.)	Наименование мероприятия (вебинары, семинары, курсы повышения квалификации, конкурсы, аттестация и др.)
09.05.2021	Таран Маша Елтанцева Саша Авилов Дима Жуков Аким Ахмедова Сабина Вилесова Эля Болдырева Женя	Благодарственное письмо	Районный конкурс чтецов ко Дню 9 мая!!!!
02.03.2021	Кравцов Максим Чернова Есения Исаева Катя Гордеев Марк Нефедова Раиса Потапчик Дминик	Сертификат участника	Районный конкурс рисунков «Неопалимая купина»

Участие детей в конкурсах (куратор Туманян О.А.):

Дата	Фамилия, имя участника	Результат (№ и дата выдачи диплома, грамоты, сертификата, свидетельства и др.)	Наименование мероприятия

02.03.2021	Нефедова Рая, Потапчик Доминик, Вилесова Эля, Гордеев Марк, Исаева Катя, Лукбанов Шамиль, Кравцов Максим, Чернова Есения, Шевченко Рома.	Сертификат	Районный конкурс «Неопалимая купина»
09.05.2021	Елтанцева Саша, Болдырева Женя, Авилов Дима, Ахмедова Сабина, Таран Маша, Жуков Аким, Вилесова Эля.	Сертификат	Конкурс «Мы благодарны ветеранам»

Достижения воспитанников старшей группы (куратор Рогова Г.А.)

№	Мероприятие	Участники	Итог
5	ГТО 2021	Лысов С., Василенко М., Суханов И., Глазова П., Яковлев А., Калинина В., Обухова Ю., Коновалова У.,	Участники
6	Праздничный концерт совместно с МБУК Красноярским ДК.	Глазова П., Елтанцев М., Клинова Т.	Участники дистанционного праздника к дню матери

Вывод: Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской (программа разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (издание шестое, дополненное, соответствует ФГОС ДО под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020).

Образовательная деятельность и воспитательная работа в МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада, на основе календарно-тематического планирования. Совместная деятельность детей и взрослых

организована с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу детского сада и функциональным задачам.

Управление ДОО строится на принципах единоличия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОО.

Коллектильными органами управления являются: Общее собрание работников МБДОУ, Совет МБДОУ, Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.</p> <p>К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ДОО, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом ДОО к компетенции Учредителя ДОО или иных органов ДОО.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников МБДОУ	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

Наименование органа	Функции
	<p>дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - разработка перспективных направлений развития МБДОУ; - участие в разработке программы развития МБДОУ; - рассмотрение вопросов, касающихся функционирования МБДОУ по представлению одного из представителей Совета; - согласование локальных актов, разработанных МБДОУ; - учреждение поощрений воспитанникам за особые успехи в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях; - принятие решения об исключении воспитанника из МБДОУ; - заслушивание администрации МБДОУ о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; - рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ; - представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; - решение вопросов, связанных с привлечение благотворительных взносов; - решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ. <p>3.2. Совет правомочен, при наличии оснований, ходатайствовать перед руководителем МБДОУ о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа вспомогательного и административного персонала.</p> <p>3.3. Решения по вопросам, которые в соответствии с уставом МБДОУ не включены компетенцию Совета, носят рекомендательный характер.</p>

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательный процесс выстроен в соответствии с ООП ДО МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской и ФГОС ДО. В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания дошкольного возраста.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОСДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской (ООП МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Качество освоения ООП МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской

Группа	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Младшая (26 детей)	19,24% (5 чел.)	65,38% (17 чел.)	15,38% (4 чел.)
Средняя (27 детей)	25,92% (7 чел.)	66,67% (18 чел.)	7,41% (2 чел.)
Старшая (24 детей)	37,50% (9 чел.)	54,17% (13чел.)	8,33%(2 чел.)
Подготовительная к школе группа(26 детей)	46,15%(12 чел.)	50,0%(13чел.)	3,85%(1чел.)
ИТОГО по д/с	32,04 % (33 чел.)	59,22 % (61 чел.)	8,74 % (9 чел.)

Итого в пределах нормы - 94 чел.

% воспитанников в пределе нормы – 91,26

Сравнительный анализ результатов освоения ОП по возрастным группам



Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
29	28,16	63	61,17	11	10,67	92	89,32

В июне 2021 года педагоги МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе.

В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Выводы:

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Общие результаты мониторинга по д/с показывают: качество образовательного процесса в ДОО соответствуют требованиям современного общества, педагоги обеспечивают реализацию ОП ДОО на достаточном уровне.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

Реализация образовательных программ осуществляется в течение всего учебного года. С 1 сентября до 31 мая в форме непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, самостоятельной деятельности и в индивидуальной работе с детьми. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Расписание ОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению и утверждаются заведующим ДОО. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОО используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Показатели	Единица измерения
Годовой план ДОО, его структура, выполнение;	Годовой план работы ДОО принимается решением педагогического совета в начале каждого учебного года; Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана принимается решением педагогического совета в конце каждого учебного года.
Распределение образовательной деятельности	Соответствует учебному плану и требованиям СанПин
Анализ форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности	- для детей с речевыми нарушениями форма проведения ОД учителем-логопедом подгрупповая, индивидуальная, воспитателями – подгрупповая, фронтальная.
Соблюдение принципа преемственности обучения в возрастных группах	В соответствии с ФГОС ДО в ОП ДО ДОО определены целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы; кроме того, прописаны промежуточные результаты освоения программы для каждой возрастной группы
Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников	Личностно-ориентированная модель взаимодействия с воспитанниками, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, предметно-пространственная развивающая среда.
Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников	Условием реализации программы является предметно-пространственная развивающая среда, которая создает условия для развития способностей, учитывает возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных

заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, образовательными программами дошкольного образования.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из критериев результативности работы ДОО является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение.

По данным опроса родителей выпускников МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской, в МБОУ Красноярскую СОШ поступило 38 человек, что объясняется удобным расположением школы к месту проживания детей.

В июне 2021 года в ДОО проводилось педагогическое обследование выпускников, с целью определения уровня готовности к обучению в школе.

Уровень готовности оценивался по следующим параметрам: познавательная, эмоционально-волевая, социальная и мотивационная готовности. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе в 2021 году показал, что 34 воспитанника (89,47%) к школе подготовлены на высоком уровне (норма и выше нормы) и только 4 ребенка (10,53 %) детей имеют уровень развития ниже нормы.

Диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы представляла собой индивидуальное изучение развития воспитанников. В процессе диагностики был собран материал, целостно и разносторонне характеризующий как школьную зрелость детей во всех ее показателях, значимых для адаптации к школьной жизни, так и проблемы, которые могут эту адаптацию осложнить. В диагностике готовности к школьному обучению участвовали 38 воспитанников. Таким образом, общая готовность детей ДОО к школьному обучению находится на уровне выше нормы. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп и родителями (законными представителями выпускников).

Вывод: по результатам мониторинга, выпускники ДОО посещая МБОУ Красноярской СОШ, показывают высокие результаты в освоении образовательных программ начального образования.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.1. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской укомплектовано педагогами на 91,67 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 11 специалистов.

. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

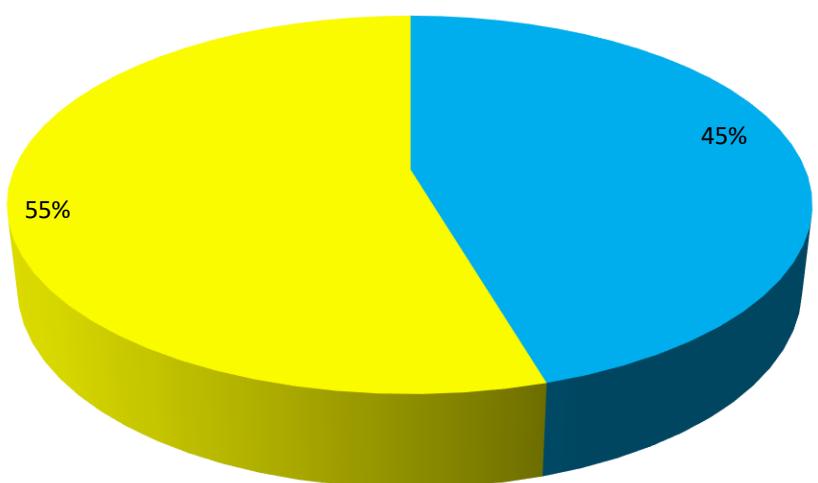
- воспитанник/педагоги — 9,36/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,81/1.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской



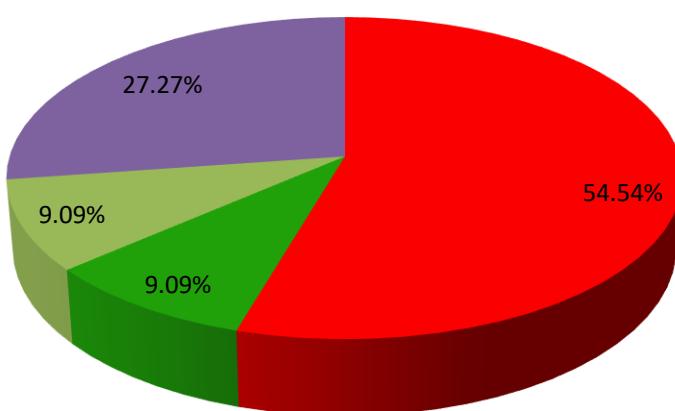
Уровень образования педагогических кадров

■ высшее образование 5 чел. ■ средне-специальное 6 чел.



Наличие квалификационной категории

- Высшая - 6 чел.
- Первая - 1 чел.
- Аттестованы по должностям - 1 чел
- Без категории - 3 чел.





Педагоги, имеющие почетные награды и звания

№ п/п	ФИО	Должность	Награда
1	Сидоркова Н.В.	Заведующий ДОО	Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области (2016 г.).
2	Маленькая Н.А.	Старший воспитатель	Почётная грамота МОН Российской Федерации (2015г.)
3	Рогова Г.А.	Воспитатель	Почётная грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации (2008г.) Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации (2012г.)
4	Мосиенко Н.А.	Инструктор по физической культуре	Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. (2017г.).
5	Соловьева В.В.	Воспитатель	Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. (2018г.).
6	Аверьянова Т.А	Воспитатель	Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. (2018г.).

Аттестация педагогических кадров.

Анализ мероприятий, которые проведены в образовательной организации в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к аттестации свидетельствует о системности в работе по этому направлению.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

Повышение квалификации.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последних года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 работника ДОО, из них 3 педагога.

По итогам 2021 года ДОО перешла на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Профессиональный рост, достижения и педагогическая активность **Н.А. Мосиенко, инструктора по физической культуре**

Н.А. Мосиенко систематически повышает свои профессиональные знания, изучая новинки литературы, появляющейся в печати и интернете. Посещает Районное Методическое Объединение по теме «Реализация ФГОС дошкольного образования», руководителем которого является Рогова Г.А., воспитатель МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской.

28.01.2021г. на РМО МБДОУ «Светлячок» Педагогическая мастерская по теме: «Конструкторские навыки и развитие технического творчества детей дошкольного возраста». Подготовила презентацию «Виды конструирования в ДОУ».

22.04.2021г. на РМО МБДОУ «Ручеек» Ярмарка методических идей на тему: «Метод проектов в ДОУ, как инновационная педагогическая технология». Подготовила выставку пособий по занимательной математике, используемой в своей работе с дошкольниками.

Участие в конкурсах, вебинарах, олимпиадах, обучение

Уровень	Название (курсы повышения квалификации, конкурсы, семинары, аттестация, грамоты и др.)	Документ, дата (Диплом, грамота, сертификат, приказ и т.д.)
Всероссийский форум «Воспитатели России»	Приняла участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы»	Сертификат 16.04.2021г.
III Всероссийский форум «Воспитатели России»	Приняла участие в III Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Поволжье»	Сертификат 20.05.2021г.
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект https://vcop.ru/search/	«За честь – Родины!»	Диплом участника финального (очного) тура DOC № 0020969 19.02.2021г.

МБУК Цимлянского района Красноярского поселения «Центральный Дом культуры	Организовала и подготовила воспитанников группы «Почемучки» МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской к концерту «Афган», посвящённому воинам-афганцам.	Благодарственное письмо 15.02.2021г.
МБУК Цимлянского района Красноярского поселения «Центральный Дом культуры	Организовала и подготовила воспитанников группы «Почемучки» МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской к празднику, посвящённому «Дню защитникам отечества»	Благодарственное письмо 21.02.2021г.
МБУК Цимлянского района Красноярского поселения «Центральный Дом культуры	Организовала и подготовила воспитанников группы «Медвежата» и «Почемучки» МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской к концерту, посвящённому празднованию «Масленицы»	Благодарственное письмо 13.03.2021г.
МБУК Цимлянского района Красноярского поселения «Центральный Дом культуры	Организовала и подготовила воспитанников группы «Почемучки» МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской к концерту «В космос всем открыта дверь», посвящённому дню Космонавтики.	Благодарственное письмо 13.03.2021г.
25.02.2021г. Публикация статьи на сайте ИНТЕРЦИМЛА	Статья, посвящённая началу месячника оборонно – массовой и военно - патриотической работы под названием «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	http://интерцимла.рф/index.php/item/11316-v-koloske-startoval-mesyachnik-oboronnno-massovoj-i-voenno-patrioticheskoy-raboty
15.03.2021г. Публикация статьи на сайте ИНТЕРЦИМЛА	Статья «Проводы масленицы в «Колоске»	http://интерцимла.рф/index.php/item/11713-provody-maslenitsy-v-koloske
05.04.2021г. Публикация статьи на сайте ИНТЕРЦИМЛА	Статья «День смеха, шуток и веселья в детском саду «Колосок»	http://интерцимла.рф/index.php/item/11906-den-smekha-shutok-i-veselya-v-detskom-sadu-kolosok

Участие в жюри конкурсов на уровне ДОО

- ✓ Жюри смотр - конкурса Лучший центр детской активности «Центр изобразительного искусства» в МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской, Приказ: 13-о от 21.01.2021 г.

Профессиональный рост, достижения и педагогическая активность Аверьяновой Т.В. , воспитателя

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Результат
1.	Всероссийский конкурс	Участник Всероссийского конкурса методических разработок и авторских программ «Воспитательные и образовательные технологии XXI века»	Диплом 1 степени №201207 от 08.01.2021 г.
2.	Всероссийский конкурс	Победитель во Всероссийском Конкурсе талантов «Творческое	Диплом 1 место №96227

		развитие детей в рамках ФГОС »по теме: «Детская инициатива и творчество»	от 15.02.2021 г.
3.	Всероссийский конкурс	Принимала участие во Всероссийском конкурсе талантов по теме: «Вопросы теоретической подготовки воспитателя ДОУ»	Диплом 4 место № 85617 от 12.05.2021 г
4.	Всероссийский конкурс	Принимала участие во Всероссийском конкурсе талантов по теме: «Публикация открытого НОД в младшей группе в соответствии с ФГОС»	Сертификат участника № 16808 от 10.05.2021 г
5.	Всероссийский конкурс	Принимала участие во Всероссийском конкурсе талантов в номинации «Развитие критического мышления и любознательности у детей дошкольного возраста»	Диплом 3 место № 96172 от 19.02.2021 г
6.	Всероссийский конкурс	Принимала участие во Всероссийском конкурсе талантов по теме: «Детская инициатива и творчество в ДОУ»	Диплом 3 место № 75512 от 18.02.2021 г
7.	Дистанционный институт современного образования	Участник вебинара на тему: «ФГОС дошкольного образования, современный подход к оценке качества ДО»	Сертификат Участника вебинара От 25.02.2021
8.	МБУК «Центральный дом культуры»	Получила благодарственное письмо за организацию и подготовку воспитанников к концерту, посвященному празднованию Масленицы.	Благодарственное письмо от 13.03.2021г

Профессиональный рост, достижения и педагогическая активность Роговой Г.А. , воспитателя

Год	Документ	№ приказа	Кем выдано	За что
Апрель 2021 г	Грамота	Пр№192 от 14.05.2021	Заведующий отделом образования Администрации Цимлянского района	Лауреат районного конкурса среди дошкольных организаций Цимлянского района «Моя педагогическая находка»
Апрель 2021 г	Грамота	Приказ	Заведующий МБДОУ д/с «Колосок»	1 место в конкурсе ДОО «Лучший центр изодеятельности»

Профессиональный рост, достижения и педагогическая активность Туманян О.А., воспитателя ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

Дата	Тема	Ссылка

29.05.2021г.	Публикация статей на сайте ИНТЕРЦИМЛА Статья «Поздравление с 76-летием Великой Победы от воспитанников младшей группы»	http://xn--80ajibpfezq6b.xn--p1ai/index.php/item/12113-s-76-letiem-velikoj-pobedy-pozdravlyayut-vospitanniki-mladshej-gruppy-d-s-kolosok?_utl_t=ok (День Победы 29.04.21г.)
--------------	---	--

УЧАСТИЕ В РАБОТЕ районных МО

Дата	Тема	Ссылка
19 .01.2021г.	«Наполнение страниц сайта, работа с ссылками».	
23.03.2021г.	«Знакомство с магазином веб-приложений WixAppMarket».	

Профессиональный рост, достижения и педагогическая активность Положительная динамика участия в СМИ на региональном и всероссийском уровне Л.А. Антоновой, музыкального руководителя

Публикации (Уровень, дата)	Тема	Ф И О педагогического работника	САЙТ
Региональный			
07. 09.2020 г. статья	«День рождения светофора в Колоске»	Антонова Л.А.	ИнтерЦимла.РФ
12.04.2021 г. статья	«Если очень захочеть, можно в космос полететь» - День Космонавтики в д/с «Колосок»	Антонова Л.А.	ИнтерЦимла.РФ

Положительная динамика участия Антоновой, музыкального руководителя в концертах, фестивалях, на разных уровнях.

№ п/п	дата	Уровень	Название конкурса	Результат/ Документ (Диплом, грамота и т.д.)
8.	15.02.2021 г.	Межпоселенческий концерт	«Афган», посвящённый воинам-афганцам.	Куратор, Благодарственное письмо от МБУК ЦР КСП «ЦДК»
9.	21.02.2021г .	Межпоселенческий концерт	«День защитника Отечества»	Куратор, Благодарственное письмо от МБУК ЦР КСП «ЦДК»
10.	13.03.2021г .	Межпоселенческий концерт	«Масленица»	Куратор, Благодарственное письмо от МБУК ЦР КСП «ЦДК»
11.	10.04.2021г .	Межпоселенческий концерт	«В космос всем открыта дверь», посвящённому «Дню космонавтики».	Куратор, Благодарственное письмо от МБУК ЦР КСП «ЦДК»

Профессиональный рост, достижения и педагогическая активность Н.А.Маленькой старшего воспитателя

- Приняла участие в региональном семинаре-практикуме «Организация и содержание работы по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе реализации регионального компонента».
- Приняла участие в работе дистанционного семинара с использованием информационных технологий «Мониторинг качества дошкольного образования в РФ: результаты проведения в 2020 году и направления совершенствования Концепции, механизмов, процедур и инструментария МКДО»

В 2021 году педагоги ДОО приняли участие:

- В 12 бесплатных вебинарах по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей проведенных Всероссийской общественной организацией содействия развитию сферы дошкольного образования «Воспитатели России» и АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» при поддержке Фонда президентских грантов курса.
- В реализации национального проекта «Демография», активизировали работу среди воспитанников, родительской общественности, работников ДОО. В срок до 09.12.2020 прошли обучение по программе «Основы здорового питания».
- В период с 17 по 21 мая педагоги ДОО приняли участие в шестой глобальной неделе безопасности дорожного движения, посвященной теме снижения скоростного режима. Педагоги ДОО запланировали и реализовали ряд мероприятий в рамках недели под единой концепцией «Дороги для жизни», направленной на привлечение внимания общественности к уязвимому положению пешеходов как участников дорожного движения и принятие мер по повышению их безопасности.
- В акции «Бессмертный полк».
- В акции «Крышечки доброты», эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек.
- В районном конкурсе проектов (результат 1 –е место).

Вывод: МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской укомплектован кадрами полностью.

Развитие кадрового потенциала ДОО осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников, а также работников пищеблоков на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования;
- аттестацию руководящих и педагогических работников;
- заочное обучение в средних и высших учебных заведениях;
- самообразование;
- участие в методических мероприятиях на уровне ДОО, района, (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях и др.);

— у многих педагогов и специалистов возникли трудности в применении информационных технологий в дистанционном формате, возникла нехватка необходимых компетенций, принято решение организовать обучающие мероприятия для повышения ИКТ - компетенций педагогических работников;

— в ДОО широко практикуется наставничество в соответствии с индивидуальными планами.

Таким образом, повысился профессиональный уровень педагогов, улучшилось качество педагогического процесса. Педагоги в течение года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; проводили мастер-классы, делясь опытом работы с коллегами ДОО, района.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.2. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете ДОО, в котором находится литература, учебные пособия для детей, а также имеются периодические издания такие как, «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», Педагогика и психология, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие, Ранний возраст, ОБЖ, Работа с родителями.

Много литературы современной, приобретенной в последние годы, но имеются и книги более раннего срока издания, тем не менее, не утерявшие своей ценности. Библиотека пользуется спросом у сотрудников, в методическом кабинете имеется тетрадь выдачи методической литературы.

По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	512 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	5
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	7
-из них используются в образовательном процессе	3
Количество специализированных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	0
Количество интерактивных комплектов с мобильными кабинетами	1
Другие показатели	0

— программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

1.3. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Образовательного учреждения отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение образовательного процесса в Образовательном учреждении осуществляется методической службой ДОО, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;

- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методичек по 5–ти направлениям работы.

Вывод: В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Однако организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурно -музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

7.1. Тип здания: типовое,

год создания учреждения: 15.11.1985 г.

приусадебный участок: 4326кв.м.

7.2. Фактическая наполняемость -103 детей

7.3.Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Сопутствующие помещения (медицинский, пищеблок, постирочная и т.д.)	4	43,9	10

7.4.Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Групповые ячейки	5	347,2	4
Специализированные помещения для занятий с детьми	2	67,9	3

В дошкольной организации имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В каждой группе имеется спальня. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. В ДОО имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета. Оборудован музыкально - физкультурный зал.

7.5. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (наличие медицинского кабинета, оснащённость, реквизиты лицензии на медицинскую деятельность, план лечебно-профилактических мероприятий)

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26)
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ ЛО-61-01-000893 от 14 декабря 2009г. серия МЗ РО-Л-01
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	

Детский сад расположен в типовом, двухэтажном, кирпичном здании. Здание и помещения МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской отвечают всем санитарным и гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности. В состав пространственной среды детского сада входят: пять

групповых ячеек, музикально-спортивный зал, процедурный кабинет, пищеблок, прачечная, территория детского сада. Имеются кабинеты: заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога, завхоза, медсестры. Ко всем помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха). Режим работы ДОО построен с учетом требованиям СанПиН. Образовательная организация имеет большую благоустроенную территорию. Территория детского сада ограждена по всему периметру. На территории имеются: прогулочные участки, беседки, клумбы, рабатка, розарий, огород. На прогулочных участках установлены МАФы. Своевременно производятся ремонтные работы, работы по благоустройству территории.

В соответствии со Стандартом РППС ДОО обеспечивает и гарантирует *охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей*.

Для прогулок ребенку предоставляется зона игровой территории, оборудованная песочницей, малыми формами в соответствии с возрастом. Помимо этого, детям предоставляются зоны (спортплощадка) предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников. В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Здание оборудовано автоматической пожарной системой (АПС), кнопкой оповещения, тревожной сигнализацией, системой видеонаблюдения.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования. Игровое и спортивное оборудование на участке и в здании ДОО, мебель, игры, игрушки, издательская продукция, предметы гигиены и ухода за детьми, моющие и дезинфицирующие средства имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам.

Имеется комплект учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий и учебно-дидактических материалов, соответствующий реализуемым общеобразовательным программам дошкольного образования.

Оборудование и средства обучения соответствуют реализуемым общеобразовательным программам дошкольного образования. Методическое обеспечение педагогического процесса осуществляется с соблюдением возрастного принципа. В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Обогащена среда во всех группах: пополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет

91 %. Обеспеченность спортивным инвентарем - 51 %. Учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература - 91%.

Организованная в ДОО предметно – пространственная развивающая образовательная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, соответствует требованиям ФГОС ДО.

Разработан паспорт доступности ДОО с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. Пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата отсутствуют.

В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.

ДОО укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Вывод:

Состояние материально-технической базы ДОО позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне.

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение федерального государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием технологий, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дополнительное финансирование для проведения выявленных ремонтных работ, пополнения групп и помещений ДОО необходимым оборудованием.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

7.6. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Приоритетным направлением ДОО является работа по сохранению и укреплению здоровья детей. В детском саду основными факторами, формирующими здоровье детей дошкольного возраста, является система образовательной деятельности, которая включает физическое воспитание, охрану психического здоровья, а также организацию медицинской помощи и сбалансированного питания в ДОО.

Работа всех специалистов по оздоровлению детей скоординирована, осуществляется взаимосвязь с МБУЗ «Центральная районная больница».

В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, изучение уровня заболеваемости детей.

Медицинское обслуживание осуществляют медсестра (по договору о сотрудничестве по оказанию медицинских услуг с МБУЗ «Центральная районная больница»).

В ДОО имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и изолятора. Медицинский кабинет оснащен необходимой мебелью, оборудованием: весы медицинские, ростомер, антибактериальные кварцевые лампы для обработки помещений, набором медикаментов.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой, инструктором по физической культуре и воспитателями. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В течение учебного года реализуется оздоровительная работа с детьми: закаливание, витамино-профилактика, профилактические прививки, витаминизированное питание, организованы регулярные осмотры детей врачами-специалистами. В течение всего года родителей информируем о профилактической и оздоровительной работе, о заболеваемости детей. Физический статус ребенка тесно связан с его психологическим состоянием, в

основе которого лежат переживания им психологического комфорта или дискомфорта.

Медицинская сестра Красноярской амбулатории даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Проводит профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
 - витаминотерапия,
 - полоскание горла водой,
 - в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда (круглый год), кварцевание (холодный период).

В детском саду составлен гибкий режим дня на каждую возрастную группу. Для каждой возрастной группы подобран двигательный режим с учетом группы здоровья детей.

В группах младшего дошкольного возраста созданы эмоционально благоприятные условия для легкой адаптации детей. Во всех группах проводятся закаливающие процедуры, разработана система медико-педагогического контроля со стороны заведующего, старшего воспитателя, медсестры.

Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников	
Регулярность прохождения сотрудниками ОУ медицинских осмотров	1 раз в год
Диспансеризация детей детской поликлиникой	По графику
Иммунопрофилактическая вакцинация	По прививочному календарю
Медицинское обеспечение образовательного учреждения	
Параметры медицинского обеспечения	Чем подтверждается
Наличие медицинского кабинета	соответствие СанПиН
Создание условий для оздоровительной работы	Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО (методические и иные документы)

Соблюдение санитарно гигиенического режима:	
Состояние помещений	Влажная уборка помещений, маркировка белья, полотенец, кроватей, шкафов для одежды в соответствии с требованиями СанПиН
Режим проветривания	Графики проветривания во всех помещениях ДОО в соответствии с требованиями СанПиН

Температурный режим	Предупреждение переохлаждения и перегрева детей, термометры для измерения температуры воздуха во всех помещениях ДОО в соответствии с требованиями СанПиН
Санитарно-гигиенический режим	Формирование культурно-гигиенических навыков
Щадящий режим	Для ослабленных и перенесших заболевание детей
Профилактическая работа	Контроль за осанкой детей в быту, правильной осанкой во время проведения НОД, использование фитболов, элементов ЛФК на физкультурных занятиях
Закаливание	Воздухом – воздушные ванны в сочетании с бодрящей гимнастикой, сон в проветренном помещении со снижением температуры воздуха; водой – умывание прохладной водой в течение дня.
Охрана здоровья и соблюдение безопасности	а) оптимизация режима двигательной активности детей б) обеспечение безопасности занятий физическими упражнениями в) соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса
Сведения о случаях пищевых отравлений воспитанников	нет
Сведения о случаях травматизма среди воспитанников	нет
Распределение НОД в соответствии с требованиями СанПиН	Образование (методические и иные документы)
Взаимодействие с семьей	информация для родителей о проведении лечебно-профилактической работы в ДОО, консультирование родителей

	специалистами дошкольного учреждения (врачом, руководителем физического воспитания, учителем-логопедом, учителем-дефектологом).
Экспертные заключения о пробах воды	Соответствует норме.
Экспертное заключение по результатам инструментального измерения микроклимата	Соответствует норме.
Экспертные заключения по результатам уровня освещённости	Соответствует норме.

7.7.Оценка качества организации питания

Организация питания

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.11.2020 № 32 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания,
- ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляют бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.11.2020 № 32.

Информация об условиях питания в образовательной организации

Организация питания в образовательной организации осуществляется за счёт бюджетных средств и средств родителей (законных представителей) обучающихся.

Организацию питания детей (получение, хранение и учёт продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приёма пищи в группах) осуществляют работники образовательной организации в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (кладовщик, повара, кухонный работник, воспитатели, помощники воспитателей)

При организации питания учитываются	возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.
При распределении общей калорийности суточного питания детей, пребывающих в образовательной организации 12 часов, используются следующий норматив	завтрак – 25 %, второй завтрак- 5 % обед – 35 %, уплотненный полдник – 35 %,
Питание в образовательной организации осуществляется	в соответствии с примерным циклическим двухнедельным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастных категорий: для детей с 3 до 8 лет, утверждённым заведующим образовательной организацией. При составлении меню и расчёте калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), которое составляет 1:1:4 соответственно.
Приготовление блюд	приготовление первых, вторых блюд, кондитерских изделий осуществляется на основании технологических карт оформленных в картотеке блюд в соответствии с десятидневным меню.
Ежедневно в меню включаются	молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и другие) – 2 – 3 раза в неделю.
На основании утвержденного примерного меню	ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей, которое утверждается заведующим образовательной организации.
Выдача пищи на группы осуществляется	по утверждённому графику только после проведения приёмочного контроля бракеражной комиссией. Результаты контроля регистрируются в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».
Пищевые продукты хранятся в соответствии	с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами измерения температуры воздуха, холодильным оборудованием с контрольными термометрами.
Устройство, оборудование и содержание пищеблока образовательной организации соответствует	санитарным правилам к организациям общественного питания. Всё технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.
Для приготовления пищи используется	электрооборудование, электрическая плита.
Уборка пищеблока	В помещении пищеблока проводится ежедневная влажная уборка, генеральная уборка по утверждённому графику.
Особенности организации питания инвалидов и лиц с ограниченными	

возможностями	
	Отдельное меню для детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями не составляется.
В образовательной организации за организацию питания отвечает	
Заведующий	Сидоркова Надежда Васильевна
Приготовление блюд осуществляют	
Повар	
Повар	
Заказ продуктов осуществляет	
Заведующий хозяйством	Герасимова Галина Николаевна

Условия организации питания в ДОО

Показатели	Единица измерения
наличие собственного пищеблока	да
разнообразие ассортимента продуктов	да
работка администрации по контролю за качеством приготовления пищи	Совет по питанию
Качество питания	
калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов)	В соответствии с технологическими картами
соблюдение норм питания	Десятидневное меню
объём порций	Согласно утвержденному меню
наличие контрольного блюда хранение проб (48 часов)	Ежедневно, согласно требованиям СанПиН
использование йодированной соли	Используется только йодированная соль
соблюдение питьевого режима	Смена воды каждые 3 часа
Наличие необходимой документации	
приказы по организации питания	Имеются в наличии
наличие графика получения питания	Имеется в наличии
накопительная ведомость	Имеется в наличии, хранится 1 год
журналы бракеража сырой и готовой продукции	Имеется в наличии, хранится 1 год
10-ти дневное меню	Имеется в наличии
карточка блюд	Имеется в наличии
Наличие таблиц	
запрещённых продуктов	Имеется в наличии
норм питания	Имеется в наличии
Техника безопасности на пищеблоке - соблюдается	
Выполнение предписаний надзорных органов - нет	

7.8. Обеспечение безопасности

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, видеокамерами, разработан паспорт антитеррористической безопасности ДОО.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями,

положениями в соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и безопасной жизнедеятельности. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях гриппа, ОРЗ, ОРВ и т.д., о мерах предупреждения, профилактических мероприятиях; профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму.

Ежедневно в ДОО осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и сотрудников.

Меры антитеррористической безопасности

Частное охранное предприятие «Рубеж» - охрана объектов и имущества на объектах (по договору на обслуживание). Наличие тревожной кнопки и два брелка для вызова полиции.

Наличие камер слежения.

Меры противопожарной безопасности

Наличие автоматической пожарной сигнализации;

Наличие средств пожаротушения.

Акты проверок противопожарной службы, ВДПО Цимлянского района.

Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности:

- специальная тренировка по теме: «Эвакуация персонала и детей ДОО при возникновении пожара в здании».

- отработка действий персонала при возникновении пожара в местах массового пребывания детей; проверка работоспособности системы оповещения.

- специальная тренировка по теме: «Эвакуация персонала и детей ДОО при возникновении пожара в здании».

- отработка действий персонала при возникновении пожара, проверка работоспособности системы оповещения.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, в которых определены государственные гарантии качества образования.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОО. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО рассматриваются на Общем собрании работников МБДОУ, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

Показатели	Единица измерения
наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования	Положение о ВСОКО (Положение о внутренней системе оценки качества образования), утверждено приказом заведующего МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской №164-о от 31.10.2017г.
наличие ответственного лица за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы – положение, порядок).	Приказ по ДОО №164-о от 31.10.2017г.
проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования;	Анкетирование педагогов и родителей
проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.	Оперативный, тематический контроль, самоанализ, взаимопроверки
анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащего самообследованию.	Положение о самообследовании; отчет о результатах самообследования.

К основным направлениям ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) относятся:

Самообследование ДОО;

Контроль;

Мониторинг реализации Программы развития ДОО;

Мониторинг реализации ООП ДО;

Мониторинг качества образования.

Основной процедурой, дающей возможность собрать наиболее полную и достоверную информацию в максимально короткие сроки, является мониторинг.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт

качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Качество организации образовательной работы ДОО в 2021 году отслеживалось при помощи разных видов контроля (текущего, тематического), открытых просмотров, анализа педагогической деятельности и продуктов педагогической деятельности (планы образовательной работы, планы по самообразованию).

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021 года.

В период с 15.12.2021 по 20.12.2021 проводилось анкетирование 45 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 52%, средней - 64%, старшей - 69% и подготовительной - 79%. В результате анкетирования было выявлено, что для родителей (законных представителей воспитанников) наиболее важными являются такие показатели как: вежливость и открытость педагогов; доброжелательность; умение оперативно решать возникающие проблемы; обеспечение индивидуального подхода к детям; желание ребенка посещать образовательное учреждение; безопасность прогулочных площадок и их оснащенность; качество питания; соблюдение гигиенических требований.

Проблемы, которые требуют решения: переоборудование прогулочных площадок и установка оборудования для занятий спортом на открытом воздухе.

Результаты НОК показали, что условия осуществления образовательной деятельности в ДОО по таким критериям как: открытость и доступность информации; доброжелательность и вежливость; удовлетворенность условиями оказания услуг — находятся на высоком уровне. Однако, следует повысить комфортность условий предоставления услуг и доступность услуг для инвалидов — в настоящее время уровень средний.

На основе полученных данных можно сделать вывод, что условия осуществления образовательной деятельности в МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской находятся на достаточном уровне. Внутренняя оценка осуществляется через мониторинг, контрольные мероприятия.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Однако, одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской является повышение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг и работы МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской в целом.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

**IX. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	103 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 чел./100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	103 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	103 чел. /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	103 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	103 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	47,28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 чел./45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./100%
1.8.1	Высшая	6 чел./50%
1.8.2	Первая	1 чел./9,09%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 чел./100%

1.9.1	До 5 лет	1 чел./9,09%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./9,09%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1чел./9,09%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел./18,18%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12 чел./103 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,13 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение. Перспективы развития:

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской по основным направлениям за 2021 год. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Проведённое самообследование деятельности МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской позволяет сделать следующие выводы:

МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской функционирует в режиме полного дня, наполняемость воспитанниками 100%, укомплектованность педагогическими кадрами 91,66% (11 педагогов), инфраструктура соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДО.

МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение, укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими полноценное функционирование и развитие образовательного учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации проектов взаимодействия с социальными партнерами.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по укреплению материально-технического обеспечения. В МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской сформирован коллектив из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания.

Результаты деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Исходя из самообследования МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской, могут быть определены приоритетные задачи развития МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской на 2022 год:

Продолжить развивать систему социального партнерства.

Продолжать укреплять материально-техническую базу МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской.

Продолжать поиск новых форм взаимодействия с родителями, в том числе дистанционных.