

	по МО																								
	% выполнения задания по МО (рассчитывается с учетом получения первичного балла за задание)	91,7	52,8	61,1	80,6	86,1	86,1	100	80,6	88,9	66,7	69,4	91,7	5,6	50	66,7	19,4	52,8	55,6	52,8	13,9				
	Итого по району	13,0																				65,0	3,78		

Менее 50 % обучающихся выполнили задания: № 13 Нахождение элемента фигуры через отношение величин. № 16 Нахождение площади поверхности или элемента многогранника. № 20 Логическая задача.	От 50 % - 70% учащихся выполнили задания: № 2 Свойства степеней. № 3 Практические арифметические задачи с текстовым условием. № 10 Нахождение вероятности события. № 11 Чтение графиков. № 15 Планиметрическая задача на нахождение элемента геометрической фигуры. № 14 Установление соответствий между функциями и характеристиками этих функций. № 17 Сравнение иррациональных чисел. № 18 Исследование простейших математических моделей. № 19 Делимость чисел.	Остальные задания учащиеся выполнили более 80%
--	---	---

Рекомендации:

1.Руководителям методических объединений рассмотреть результаты диагностической работы на заседании школьных методических объединений.

2.Учителям математики:

2.1.Обратить внимание обучающихся 11-х классов на работу над ошибками, допущенными в диагностической работе.

2.2.При организации сопутствующего повторения на уроках математики проработать материал по темам:

1. Нахождение элемента фигуры через отношение величин.
2. Нахождение площади поверхности или элемента многогранника.
3. Практические арифметические задачи с текстовым условием.
4. Нахождение вероятности события.
5. Чтение графиков.
6. Свойства степеней.
7. Нахождение значения выражений.
8. Практико-ориентированная задача.

9. Установление соответствий между функциями и характеристиками этих функций.
10. Планиметрическая задача на нахождение элемента геометрической фигуры.
11. Исследование простейших математических моделей.
12. Сравнение иррациональных чисел.
13. Продолжить отрабатывать вычислительные навыки обучающихся.