

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Комитета образования Администрации
МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2018 год.

1. Вводная часть.

Расположение Подпорожского района.

Муниципальное образование «Подпорожский муниципальный район» расположено на Северо-Востоке Ленинградской области в бассейне рек Свирь и Оять. Это самый отдалённый от административного центра области – Санкт-Петербурга, район. Подпорожский район занимает территорию площадью 7705,5 кв. км (770549 га), из них площадь сельскохозяйственных угодий – 17470 га.

Это самый малонаселенный Район Ленинградской области (примерно 2,2 чел. на кв. км). Большинство населенных пунктов расположено вдоль реки Свирь, у берегов Онежского озера, половина населения проживает в г. Подпорожье. С востока территория Района омывается водами Онежского озера. Через Подпорожский район проходит шоссейная дорога из Санкт-Петербурга и Москвы на Вологду, Петрозаводск и далее на северо-восточную часть Европейской части России. Граничит:

- на севере – с Республикой Карелия;
- на юге и востоке – с Тихвинским и Лодейнопольским районами;
- на западе – с Вологодской областью.

Подпорожский район - самый отдалённый из районов Ленинградской области от центра. Расстояние от административного центра Района до г. Санкт-Петербурга – 285 км по трассе «Санкт-Петербург – Мурманск».

Рельеф разнообразный, в долине р. Свирь — низменный озерный, остальные районы относятся к моренно-холмистым ландшафтам. В Районе много озер, самое крупное — Пидьмозеро 15,7 кв.км, Вачозеро 17 кв. км. По водной площади 4 Подпорожский район уступает только Карельскому перешейку. Водоемы занимают 5% площади, леса занимают более 2/3 площади района. Подпорожский район богат природными ресурсами. Основные ресурсы – это лес, строительный камень, песчано-гравийные материалы, кварциты, облицовочный материал –габродиабаз, глина, песок, торф.

В состав муниципального района входят территории 4 городских поселений и одного сельского поселения:

- Подпорожское городское поселение (административный центр г. Подпорожье)
- Важинское городское поселение (административный центр п.Важины)

- Никольское городское поселение (административный центр п.Никольский)
- Вознесенское городское поселение (административный центр п.Вознесенье)
- Винницкое сельское поселение (административный центр с.Винницы)

Численность населения и демографическая ситуация.

Численность населения Подпорожского муниципального района на 01.01.2018г. по сведениям органов государственной статистики составила 28924 человека, по сравнению с началом 2017 года она снизилась на 2,7% (или на 808 человек), в том числе городское население – 24869 человек (снизилось на 195 человек или на 4,6 %).

С начала 2018 года демографическая ситуация в Подпорожском районе продолжает ухудшаться, количество умерших превышает количество родившихся в 2,7 раза.

Демографическая ситуация в Подпорожском районе за 2018 год характеризуется сокращением рождаемости населения на 12,9% и снижением уровня смертности к предыдущему году на 5,3%. За год родилось 195 детей, уровень рождаемости составил 6,8 человек на 1000 населения. За год умерло 531 человек, уровень смертности составляет 18,6 человек на 1000 населения.

В структуре причин смертности населения Подпорожского района заболевания системы кровообращения занимают первое место, на втором месте среди причин смертности стоят новообразования, на третьем – болезни органов пищеварения.

За отчетный период средняя продолжительность жизни мужчин в районе 63 года, продолжительность жизни женщин 75 лет.

В 2018 году в районе заключили брак 71 пара, (в 2017 году – 77 пар), оформили развод – 66 пар (в предыдущем 2017 году - 66 пар), количество браков превышает над количеством разводов на 7,6%.

Занятость населения.

За период 2018 года по сравнению с началом года служба занятости обеспечила снижение численности безработных граждан, уровня регистрируемой безработицы. На 1 октября 2018 года численность безработных граждан Подпорожского района, состоящих на учете в службе занятости населения составила – 76 человек, что на 40 человек меньше, чем на 01.01.2018года. Снижению способствовали: реализация активной политики занятости населения, активность ищущих работу граждан, открытие временных и сезонных работ на предприятиях и организациях.

За 2018 год по Подпорожскому району признано безработными 204 человека, что на 20 человек меньше, чем в 2017 -224 человека.

В течение отчетного периода при содействии Подпорожской биржи труда трудоустроено 459 человек или 67,5% от общей численности граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы.

В рамках реализации проекта модернизации общего образования Ленинградской области повышается среднемесячная заработная плата педагогических работников Подпорожского района, в частности, за 2017 год средняя зарплата всех работников образования составляет 29121,5 рубля при среднесписочной численности основных работников 953 человек.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Комитет образования является структурным подразделением Администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» и осуществляет функции Учредителя (Подпорожского муниципального района) для подведомственных образовательных организаций в рамках переданных ему полномочий.

Контакты: юридический и фактический адрес местонахождения Комитета образования: 187780 г. Подпорожье Ленинградская область пр. Ленина д.1 Адрес официального сайта: podprkomobr.ru. Адрес электронной почты: podprkomobr@mail.ru Телефон/факс: 8(81365)22143.

Цель работы Комитета образования - повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, всех участников образовательного процесса в контексте норм федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Задачи, способствующие развитию системы образования в районе:

- продолжение работы по созданию комфортной предметно - пространственной развивающей среды в дошкольной образовательной организации в соответствии ФГОС и обеспечить максимальный показатель посещаемости детей ДОУ;
- повышение качества образования, включая мероприятия по подготовке и проведению ГИА и реализацию независимой оценки качества условий образовательной деятельности;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; профессиональная ориентация обучающихся;
- развитие системной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- развитие научно-технического направления и обеспечение доступности дополнительного образования детей;

- повышение профессионального уровня педагогических работников на основе профессионального стандарта, возрождение наставничества;
- продолжение работы по внедрению успешных практик: подготовки обучающихся к достижению высоких результатов во Всероссийской олимпиаде школьников.
- эффективное использование новых информационных систем и технологий обучения и управления образовательным процессом.

Муниципальные программы с участием Комитета образования в Подпорожском муниципальном районе Ленинградской области

- Муниципальная программа «Современное образование Подпорожского района», утверждённая постановлением Администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 20 декабря 2013 г. № 2208.

Бюджет МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» является социально ориентированным, т.е. нацеленным на решение социальных задач и оказание муниципальных услуг. Расходы бюджета в 2018 году на образование составили - 780,4 млн. руб. (2017 год – 774,5 млн. руб.)

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования.

Сведения о развитии дошкольного образования.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

В 2018 году сеть учреждений дошкольного образования Подпорожского района включала в себя 10 дошкольных образовательных учреждения (в 2017 г. – 12) , а также 4 образовательные организации, имеющие дошкольные группы и охватывающих 298 детей от 1 года до 7 лет: МБОУ «Важинский образовательный центр», МБОУ «Винницкая общеобразовательная школа-интернат», МБУ «ЦППМСП», МБОУ «Никольская основная общеобразовательная школа №9» (в 2017г. – 198 детей).

Основными задачами в сфере дошкольного образования является повышение доступности и качества услуг дошкольного образования муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

На решение поставленных задач были направлены следующие меры:

- завершен капитальный ремонт крыши в МБДОУ «Подпорожский детский сад №15»;
- приобретено в детские сады учебного оборудования и материалов для учебного процесса на сумму 8650 тыс. руб.

- ведется строительство детского сада на 95 мест с бассейном в селе Винницы.
- обеспечение эффективного функционирования в 2018 году единой информационной системы (АИС) «Электронный детский сад». За отчетный период в электронном виде поставлены на учет на получение места в муниципальном детском саду 425 детей (в 2017 г.- 496 ребенка).

По состоянию на 01.01.2019 года образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, посещают 1541 ребенок (среднегодовая численность – 1498 человек) в возрасте от 0 до 7 лет, из них:

- доля детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования, от общей численности детей данного возраста – 66,4%;
- доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования от общей численности детей данного возраста составляет 85,5 %;
- детей в ДООУ с ограниченными возможностями здоровья го – 9,7% (149 детей).

Детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, стоящих в очереди на получение услуг дошкольного образования в ОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования - нет.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Образовательный процесс с детьми дошкольного возраста от 2-х до 7-ми лет осуществляется по основной программе дошкольного образования, «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, включающей 5 образовательных областей (социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие). Указанная программа разработана в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Доля муниципальных детских садов Подпорожского района, обеспечивающих выполнение ФГОС ДО в 2018 году - 100%, что соответствует плановым показателям. Обновление содержания и технологий дошкольного образования - одно из условий обеспечения высокого качества услуг дошкольного образования в Подпорожском районе. В рамках традиционного Ленинградского регионального конкурса «Детские сады - детям» активно участвовали в IX региональном Форуме воспитателей 11 педагогов. В Номинации «Лучший профессионал дошкольного образовательного учреждения» Подноминация «Лучший музыкальный руководитель дошкольного образовательного

учреждения» второе место заняла Кочанова А.Н., лауреатом в номинации «Лучший воспитатель групп раннего возраста с педагогическим стажем работы менее 5 лет» стала Белоева А. А., в специальной номинации «Преданность профессии» получила награду Кузнецова Е.Э., стаж работы более 40 лет.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

В образовательных учреждениях Подпорожского муниципального района с детьми дошкольного возраста трудятся 165 педагогов, из них воспитателей 133. Состав педагогического персонала: 46,7 % имеют высшее образование, 25% молодых педагогов в возрасте до 35 лет, аттестованы на высшую 18,9% , Первую квалификационную категорию имеют 52%.

В ДОО количество педагогов пенсионеров остается по прежнему высоким. Среди ДОО наибольшее количество пенсионеров: в МБДОУ «Подпорожский детский сад № 15 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» - 33,4%(2017 г. -33,4 %) и в МБДОУ «Подпорожский детский сад № 4 комбинированного вида» - 31,6% (2017 г. - 31,6%)

В среднем на 1 педагога в дошкольных образовательных учреждениях Подпорожского муниципального района приходится 9,7 детей (в 2017 г -9,7).

В муниципальном образовании проведена активная работа по поддержке профессионального развития педагогов. Для управленческих кадров, педагогов дошкольных образовательных организаций проведены конференции, обучающие и экспертно-консультационные семинары, круглые столы, мастер-классы по актуальным проблемам развития системы дошкольного образования. Всего проведено 29 методических мероприятий.

Победителем конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2018» стала воспитатель МБОУ «Важинский образовательный центр» Докучина Е.П.

Доля педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за последние 3 года, составила – 90 %, что соответствует плановому показателю.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений составила 33833 руб. (заработная плата воспитателя – 33270 руб.).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогов ДОО к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования составила 104,2%, что соответствует плановому значению 2018 года.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

В 2018 году площадь помещений, используемых непосредственно для нужд муниципальных дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составила – 9,6 кв.м.

Из 10 муниципальных дошкольных образовательных учреждений имеют: водоснабжение 10 учреждения (100%); центральное отопление 10 учреждения (100%); канализацию 10 учреждения (100 %); физкультурных залов 6 учреждений (60 %).

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,2 ед.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В дошкольных учреждениях Подпорожского муниципального района созданы необходимые условия для воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего коррекционной работой в муниципальных ОУ охвачены 149 детей, что составляет 9,7 % от общего числа воспитанников муниципальных ДООУ. В районе работают два МБДОУ комбинированного вида - №4 и №29 и три группы компенсирующей направленности в МБУ «ЦППМСП» для 45 детей.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях реализуются мероприятия по программе «Доступная среда», согласно которым удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности детей посещающих ДООУ – 9,7% (в т.ч. компенсирующей направленности для воспитанников с нарушением речи- 81,6%, с нарушениями зрения – 18,5%). Детей-инвалидов-0,6% (в т.ч. компенсирующей направленности для воспитанников с нарушениями зрения – 37,5%).

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями в муниципальных детских садах, составила 94,4%.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

В целях оптимизации в 2018 году произошло объединение МБДОУ «Никольский детский сад №17» и МБОУ «Никольская основная общеобразовательная школа №9». Идет строительство детского сада №8 с бассейном в с. Винницы.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

В 2018 году расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего ДОУ составил – 152,7 тыс руб. Подготовка к учебному году ДОУ составила – 13761,2 тыс руб.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

С целью антитеррористической и противопожарной защищенности на объектах с массовым пребыванием детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Подпорожского района функционируют следующие системы безопасности:

1. система тревожной сигнализации (тревожных кнопок) с выводом сигнала, в систему включены 100% ДОУ,
2. система внутреннего и внешнего видеонаблюдения, в систему включены __ образовательных организаций,
3. система оповещения об эвакуации и вывод сигнала ЦАСПИ имеется в 100% ДОУ.

Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Уровень доступности начального общего, основного общего и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

В 2018 году на территории Подпорожского муниципального района функционировали: 8 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, в т.ч. 1 основная общеобразовательная школа и 7 средних.

Количество детей, охваченных начальным общим, основным общим и средним общим образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составило 2729 чел. Количество детей снизилось на 0,8 % в связи со снижением рождаемости. Из них:

- начальное общее образование – 1167 чел.; в 2017 году – 1172 чел.;
- основное общее образование – 1365 чел.; в 2017 году – 1368 чел.;
- среднее общее образование – 197 чел., в 2017 году – 211 чел.

Вне образовательных организаций в 2018 году осваивают общее образование: в форме семейного образования – 2 чел.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 100 %.

В Подпорожском муниципальном районе вторая смена отсутствует.

МБОУ «Важинский образовательный центр» вошел в перечень учреждений предусмотренных на финансирование мероприятий по реновации, для реализации этого мероприятия требуется финансирование в размере 93 млн. руб.

В целях обеспечения доступности общего образования независимо от места жительства организован подвоз школьников к месту обучения в МБОУ «Подпорожская СОШ №1 имени А.С. Пушкина», МБОУ «Вознесенская СОШ №7», МБОУ «Подпорожская СОШ № 8», МБОУ «Важинский образовательный центр», МБОУ «Винницкая школа – интернат». В настоящий период 5 общеобразовательных организаций имеют на балансе 8 школьных автобусов. Обеспечивается подвоз 133 учащегося и 4 преподавателей. Приобретен новый школьный автобус для МБОУ «Важинский образовательный центр».

Все транспортные средства соответствуют государственному стандарту ГОСТ 51160-98. «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» и имеют действующий сертификат Госстандарта России «Одобрение типа транспортного средства» как специальные автобусы для перевозки детей на 22 посадочных места. Все школьные автобусы в районе оснащены аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС и тахографами, что позволяет обеспечить безопасность перевозки обучающихся, а руководителям школ усилить контроль за эксплуатацией транспортного средства. В автобусах установлены выдвижные подножки для самых маленьких школьников, полки для ранцев, сиденья обеспечены ремнями безопасности. Весь транспорт оборудован ограничителями скорости в 60 км/час.

В районе организована работа 17 ГПД, их посещают 461 обучающийся. В сравнении с прошлым годом уменьшилось на 4 %, в связи с уменьшением потребности родителей в услуге «Присмотр и уход за детьми». Хотелось бы отметить, что финансирование работы ГПД осуществляется из средств муниципального бюджета (7 млн. руб. в 2018г).

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание образовательной деятельности реализуется через выполнение учебного плана.

Начальное общее образование: в обязательной части учебного плана реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики». В учебный курс по предмету «Окружающий мир» в 1-4 классах интегрированы темы по ОБЖ и ПДД. Во всех школах муниципального района реализованы 3 часа в неделю предмета «Физическая культура». Анализ учебных планов выявил, что во всех школах учебный план начального общего образования реализуется в полном объеме.

Основное общее образование: учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС ООО. Во всех школах учебные планы основного общего образования реализуется в полном объеме.

Основное среднее образование: разработаны в соответствии с ФГОС ООО. Во всех школах учебные планы основного общего образования реализуется в полном объеме, в т.ч. на профильном уровне - 100%.

Реализация профильного обучения осуществляется:

- Социально-экономический: МБОУ «Винницкая школа-интернат»;
- Гуманитарный: МБОУ «Подпорожская СОШ №4 им. М.Горького»
- Естественнонаучный: МБОУ «Подпорожская СОШ №8»;
- Универсальный: МБОУ «Подпорожская СОШ №1 им. А.С.Пушкина», МБОУ «Винницкая школа-интернат»; МБОУ «Важинский образовательный центр»; МБОУ «Вознесенская СОШ №7», МБОУ «Подпорожская СОШ №4 им. М.Горького».
- Химико-биологический: МБОУ «Подпорожская СОШ №4 им. М.Горького».

В 2018 году в районе функционировал класс в МБОУ «Подпорожская СОШ №3» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В учебный план входили общеобразовательные курсы, трудовая подготовка, коррекционная подготовка, обязательные индивидуальные и групповые занятия (логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов). Учебный план реализован в полном объеме.

Численность обучающихся по образовательным программам, соответствующим ФГОС на всех уровнях обучения – 100%

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся Подпорожского муниципального района составил 6,7 %.

Средняя наполняемость классов в 2018 году составила:

начальное общее образование – 22,8%;

основное общее образование – 23,5%;

среднее общее образование – 17,9%.

Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

В общеобразовательных учреждениях Подпорожского муниципального района трудятся более 232 педагога, из них учителей – 177 человек.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника – 11,7 человек

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 34% (2017 год - 29%)

В 2018 году к работе в образовательных учреждениях приступили 10 молодых специалистов (в 2017 году 8 молодых специалистов).

Ежегодно педагоги школ принимают участие в одном из престижнейших конкурсов в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - «Лучший учитель».

В муниципальном этапе конкурса «Учитель года» победителем признана Смирнова Оксана Викторовна, учитель истории МБОУ «Важинский образовательный центр». Она успешно выступила и на окружном этапе, став лауреатом конкурса.

В конкурсе «Классный, самый классный» по решению жюри победителем муниципального этапа признан Михайлова Александра Валерьевна, классный руководитель МБОУ «Подпорожская СОШ №3».

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений в Подпорожском района к среднемесячной заработной плате по Ленинградской области – 103,6 %.

Отношение среднемесячной заработной платы учителей муниципальных общеобразовательных организаций в Подпорожском района к среднемесячной заработной плате по Ленинградской области – 109,5 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений.

100% школ имеют все виды благоустройства: водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Учебная площадь общеобразовательного учреждения в расчете на 1 ученика составила – 5,08 кв.м. На подготовку к новому учебному году было выделено по общеобразовательным учреждениям – 32200 тыс. руб.

Информационно-техническое оснащение муниципальных образовательных организаций:

- число современных персональных компьютеров (со сроком эксплуатации менее 7 лет), используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций на территории Подпорожского муниципального района составило 14,6 ед;
- число общеобразовательных организаций, используемых ПК в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, имеющих доступ в Интернет – 12,5 %.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Получение детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья общего образования является их неотъемлемым, законодательно закреплённым правом и основополагающим условием их

успешной социализации. В 2017 году 50% общеобразовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов. Удельный вес обучающихся получающих инклюзивное образование в общей численности лиц с ОВЗ: в отдельном классе по адаптированной образовательной программе получает всего: 12,9 % (из них детей-инвалидов – 2,9%). В соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ – 100%. Наибольшее количество обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (44,2%), ЗПР (20,5%), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (10,6), слабовидящие (9,8%).

С 2010 года в районе реализуется целевая региональная программа «Дистанционное образование детей-инвалидов». На территории Подпорожского муниципального Района 10 детей-инвалидов обучаются с применением дистанционных образовательных технологий.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Одним из важнейших показателей эффективности работы общеобразовательного учреждения было и остается качество освоения учащимися образовательных программ.

Основным критерием оценки качества образования является независимая оценка в период проведения государственной итоговой аттестации. Результаты ЕГЭ и ГИА остаются одним из основных источников информации об уровне общеобразовательной подготовки обучающихся и являются показателем оценки образовательной деятельности по конечным результатам не только общеобразовательных учреждений, но и муниципального образования в целом.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходили 272 выпускника. 2 обучающихся, не освоившие программу, не допущены до государственной итоговой аттестации и оставлены на повторное обучение. 262 выпускника (96,3%) сдавали экзамены в форме ОГЭ; 10 выпускников (3,7%) с ОВЗ проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ. В 2018 году наряду с обязательными экзаменами выпускники 9 классов сдавали 2 экзамена по выбору, результаты которых влияли на получение аттестата.

Среднее количество баллов по ГИА, выпускников освоивших образовательные программы основного общего образования экзамена по математике в 2018 году – 14,90; по русскому языку – 29,81.

В 2018 году 100 выпускников освоили образовательные программы среднего общего образования. 99 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена, 1 – в форме государственного выпускного экзамена.

Для проведения единого государственного экзамена в Подпорожском районе организован один пункт проведения экзамена – МБОУ

«Подпорожская СОШ № 8», в котором 100% аудиторий оборудованы онлайн наблюдением. Для обеспечения информационной безопасности в отношении экзаменационных материалов пункт проведения экзамена оборудован стационарным металлоискателем и средствами подавления сигналов мобильной связи.

В 2018 году Подпорожский район принимал участие в проведении технологичного ЕГЭ – во всех аудиториях пункта проведения экзамена контрольно-измерительные материалы печатались непосредственно перед экзаменами в присутствии участников, по окончании экзамена бланки участников сканировались в ППЭ.

Среднее количество баллов единого государственного экзамена по математике в 2018 году – 53,28; по русскому языку – 73,85.

В 2018 учебном году все выпускники преодолели минимальный порог баллов по русскому языку и математике в основные сроки. Лучшие результаты по русскому языку в 2018 году показали обучающиеся МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 им.М.Горького» (76,28) и МБОУ «Подпорожская СОШ № 8» (76,97). ЕГЭ по математике выпускники сдавали на базовом и профильном уровнях. Экзамен на профильном уровне сдавали 46 выпускников. Лучшие в районе результаты по математике в 2018 году (выше районного) показали выпускники МБОУ «Вознесенская СОШ №7» (68,0), МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 им.М.Горького (57,93), МБОУ «Винницкая школа-интернат» (54,5). Средняя отметка по базовой математике в районе составила 4,32.

По итогам 2017-2018 учебного года успешно освоили программы основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании 99,3%, о среднем общем образовании - 100% выпускников. Процент выпускников (9 чел), награжденных медалями «За особые успехи в учении», в 2017-2018 учебном году выше, чем в 2016-2017 году (6,25%) и составил 9,0%. Процент выпускников 9 классов (11 чел), получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, составил 4,0%, этот показатель остался на уровне показателя прошлого года (3,9%).

Система управления качеством образования на уровне района и каждой общеобразовательной организации подразумевает участие школ в различных мониторинговых исследованиях по качеству образования.

Четвертый год Подпорожский район участвует в процедуре проведения всероссийских проверочных работ. Активная методическая работа по улучшению качества критериального оценивания ВПР позволила образовательным организациям избежать попадания в список школ с необъективным оцениванием. Однако результат по качеству преподавания является низким.

В Подпорожском районе создан Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. В 2019 году будет проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 20 образовательных организациях.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Важным условием качества организации образовательного процесса является создание оптимальных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса. Медицинское обслуживание в школах осуществляют 6 фельдшеров и 2 медицинские сестры, закреплённые за школами на договорных условиях. В дошкольных образовательных учреждениях медицинское обслуживание осуществляется так же на договорных условиях.

Ежегодно в районе по желанию родителей МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» проводится диагностика готовности к обучению в школе, осуществляется постоянный анализ состояния здоровья детей всех возрастных групп по результатам профилактических осмотров.

В общеобразовательных учреждениях ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся 1-11 классов, который позволяет оценить его состояние на каждой ступени обучения.

Доля обучающихся	2017	2018
1 группа здоровья	25,1	25
2 группа здоровья	55,4	56,8
3 группа здоровья	11,3	16,4
4 группа здоровья	2,8	1,8

В течение ряда лет основная группа здоровья обучающихся вторая, но если учесть заболевание кариесом, то практически здоровые дети составят не более 5%.

В образовательных учреждениях района систематически проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, по формированию культуры школьного питания на классных часах и внеклассных мероприятиях ОУ.

По данным из школ полноценным питанием в 2018 учебном году было охвачено 98,6% учащихся (в 2017г. – 98,2%). За счет субсидий бюджетам муниципальных образований Ленинградской области на 2018 год предусмотрено на завтраки и обеды 104,0 руб. в день на одного человека. Всем обучающимся 1-4 классов обеспечено предоставление молока на бесплатной основе. В общеобразовательных учреждениях созданы все условия для 100% охвата горячим питанием.

Всего занятиями спортом, помимо урочной деятельности, было охвачено на школьном уровне 1942 чел. (72%), на межшкольных этапах – 924 чел. (34 %).

Учащиеся школ под руководством учителей физической культуры участвуют в ежегодной Областной спартакиаде школьников Ленинградской

области. В 2018 году 54-ая Областная спартакиада школьников проводилась по 2 группам и по 6 видам спорта, включенным в учебную программу по физической культуре для общеобразовательных школ.

Спартакиада школьников остается самым массовым спортивным мероприятием, способствующим дальнейшему развитию массовой физической культуры, вовлечению детей в активные занятия физической культурой и спортом.

Ещё одним важным мероприятием, способствующим выработке у учащихся потребностей в систематических занятиях физическими упражнениями, повышению уровня двигательной активности и укреплению здоровья школьников, являются Президентские спортивные игры и Президентские состязания, в которых принимали участие и обучающиеся наших ОО.

Летом 2018 года на территории Подпорожского района функционировало 18 детских оздоровительных лагерей. 348 детей отдохнули в муниципальных загородных лагерях «Кодирант» и «Феникс». Всего организованным отдыхом было охвачено 87% учащихся в возрасте от 6,5 до 17 лет.

В рамках договора и муниципального задания обучающиеся школ посещают городской бассейн.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций в 2017 году составил 12,5 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%.

Изменение сети общеобразовательных учреждений.

В 2018 году сеть муниципальных общеобразовательных учреждений не изменялась.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных учреждений.

За счет областного бюджета на учебные расходы общеобразовательных организаций направлено 11,8 млн. руб., из них приобретено учебников на сумму 4,1 млн. руб.

Финансирование работы ГПД осуществляется из средств муниципального бюджета (7 млн. руб. в 2018г).

Общий объем финансовых средств, поступивших в 2018 году в организации осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося составил - 137,4 тыс руб

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях.

Обеспечение безопасности образовательных учреждений - одно из приоритетных направлений в работе образовательных организаций. С целью антитеррористической и противопожарной защищенности на объектах с массовым пребыванием детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях Подпорожского района функционируют следующие системы безопасности: система тревожной сигнализации (тревожных кнопок) с выводом сигнала (в систему включены 100% образовательных организаций); система внутреннего и внешнего видеонаблюдения; система оповещения об эвакуации и вывод сигнала ЦАСПИ имеется во всех образовательных организациях. В каждом образовательном учреждении сформированы паспорта безопасности.

Большая работа проводилась по созданию материально-технической и учебной базы общеобразовательных учреждений в соответствии с современными требованиями. На подготовку образовательных организаций к новому учебному году было выделено по общеобразовательным учреждениям средств в объеме 32200,0 тыс. руб.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 0%.

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Важным звеном системы воспитания района является дополнительное образование. Задача системы воспитания и дополнительного образования – содействовать формированию человека, имеющего высокий уровень духовного, нравственного, творческого развития, осознающего и исполняющего свой долг перед самим собой и окружающими людьми, перед семьей, обществом и государством.

В районе работает 3 муниципальных бюджетных образовательных учреждения дополнительного образования: МБОУДО «Подпорожский центр детского творчества», МБОУДО «Подпорожская детско-юношеская спортивная школа», МБОУДО «Подпорожская детская школа искусств». На базе МБОУДО было открыто 248 объединений, в которых занималось 2968 несовершеннолетних в возрасте от 5 до 18 лет. МБОУДО «ПДЮСШ» занималось 607 человек в 30 объединениях, МБОУДО «ПЩДТ» - 1532 чел. в 103 объединениях, в МБОУДО «ПДШИ» - 829 чел. в 101 объединении.

В 2018 увеличилось количество обучающихся в МБОУДО «ПДЮСШ» (по сравнению с 2017 на 159 человек), что связано с открытием нового направления – спортивные единоборства, а также с началом тренерской деятельности двух новых тренеров-преподавателей.

Общая численность детей, охваченных дополнительным образованием, увеличилась на 4 % (2017-2018 год – 2684 чел.).

Охват обучающихся в МБОУДО МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» по направленностям представлен следующим образом:

Направленности МБОУДО	2018-2019 Кол-во объединений/кол-во обуч-ся
Техническое творчество	24/321
Эколого-биологическое	21/344
Спортивное	52/785
Художественное творчество	132/1281
Туристско-краеведческое	1/15
Другое	13/222
Итого:	2968

Утвержден федеральный проект «Успех каждого ребенка», который вошел в список шести национальных проектов в сфере образования. Проект, наряду с персонифицированным финансированием, предусматривает создание Навигатора по программам дополнительного образования детей. Навигатор дополнительного образования – это единая база кружков, секций, объединений различной направленности для детей всех возрастов. Каждый сможет найти занятие по душе, исходя из собственных предпочтений, пожеланий и способностей.

Переход на персонифицированное финансирование в Подпорожском районе предусмотрен с 1 сентября 2020 года. На Сайте «Навигатор» уже опубликованы программы, реализуемые в организациях дополнительного образования МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области», а также в общеобразовательных организациях, имеющих лицензию на дополнительное образование.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В 2018 году в МБОУДО работало 125 сотрудников, в том числе 73 (58%) педагогических работников, из них 48 (66 %) имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеет 23 чел. (31%), первую – 20 чел. (27%), вторую – 13 чел. (18%).

В образовательных организациях работает 37% молодых педагогов в возрасте до 35 лет.

Среди образовательных организаций дополнительного образования наибольшее количество пенсионеров в МБОУДО «ПДЮСШ» (г.Подпорожье) – 44%, МБОУДО «ПДШИ» (г. Подпорожье) – 32%

Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования составляет в 2018 году – 44162 руб.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных учреждений, в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Все организации дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.

На подготовку образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования выделено 20099,4 тыс. руб. В МБОУДО «Подпорожская ДЮСШ» будут произведены ремонтные работы, по переданному в оперативное управление зданию по адресу ул. Красноармейская д.5, на сумму 10 млн. руб. В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура» будет приобретено оборудование и музыкальные инструменты на сумму 12079, 6 тыс. руб. для МБОУДО «Подпорожская школа искусств».

Изменение сети учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

В 2018 году сеть муниципальных учреждений дополнительного образования в Подпорожском муниципальном районе не изменилась.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

На подготовку образовательных организаций дополнительного образования к новому учебному году было выделено средств в объеме 5469,2 тыс. руб.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования составил 26,1 тыс. руб. в расчете на одного обучающегося.

Образовательные — организации дополнительного образования не предоставляют платных образовательных услуг и не ведут деятельность, приносящий доход.

Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

Увеличилась результативность участия обучающихся МБОУДО «Подпорожский центр детского творчества» в областных и Всероссийских соревнованиях. Обучающиеся Центра детского творчества призеры и победители следующих соревнований различного уровня:

- Международный кинофорум «Десятая Муза»
- В Первенстве Ленинградской области по пауэрлифтингу – победители в личном и командном первенстве, призеры в личном первенстве;
- Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»;
- Чемпионат Ленинградской области по классическому жиму штанги лежа среди команд юниорок и юниоров – командное первое место;
- Областной робофестиваль «Заневский -2019» на базе МОБУ СОШ «Центр образования «Кудрово» Всеволожского района.
- Республиканский фестиваль по спортивной и образовательной робототехнике «Roboskills - 2019».
- Областной конкурс юных журналистов.

По-прежнему растет значимость побед МБОУДО «Подпорожская детско-юношеская спортивная школа».

Команда «Русич 2008» заняла первое место на региональном фестивале футбола мальчиков до 11 лет (г. Санкт- Петербург).

Команда «Русич 2007- 2008» заняла 3 место на II этапе Первенства России по мини-футболу (г. Санкт- Петербург). Команда девочек этой же возрастной категории заняла 1 место на II этапе Первенства России по мини-футболу (г. Санкт- Петербург). Команда «Русич 2006» стала победителем Первенства Ленинградской области по футболу и победителем Кубка Ленинградской области по мини-футболу.

Продолжают радовать своими спортивными достижениями теннисисты.

Согласно списку кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по настольному теннису на 2019 год, утвержденного заместителем Министра спорта РФ С.В. Косиловым 27 декабря 2018 года, Моисеева С.И. является старшим тренером Российской спортивной сборной команды девушек. А также в юношеский состав от 10 до 16 лет в спортивную сборную команды Российской Федерации по настольному теннису на 2019 год входит ее воспитанник Брусков Сергей (03.08.2006 г.).

12 человек являются кандидатами в спортивные сборные команды Ленинградской области по настольному теннису на 2019 год.

В Международном турнире по настольному теннису «Первые ласточки», г.Санкт-Петербург, Савельев Илья стал первым в возрастной категории 2002 и моложе, а Брусков Сергей взял бронзу по 2005 году и моложе.

С 04.04 по 07.04 2019 в г. Калининград состоялись Всероссийские соревнования по настольному теннису «Первенство СЗФО». Стороженко Владимир стал бронзовым призером по 2007 году рождения, а также чемпионом в парном разряде и бронзовым призером в женском парном разряде стала Гаврилова Ксения.

В Первенстве СЗФО по настольному теннису среди юношей и девушек до 16 лет, которое проходило 10-14.03.19 в городе Архангельск Афанасьев Тимофей стал серебряным призером.

В этом учебном году было открыто новое отделение – спортивные единоборства, под руководством молодого специалиста Петрова Игоря Сергеевича. Большой вклад в копилку побед и призовых мест внесли обучающиеся этого направления.

Самым ярким событием стала победа Гавроевой Дарины на Первенстве России и детских Всероссийских соревнованиях по ВБЕ, проходивших в Москве 24-25 ноября 2018 года. Она стала бронзовым призером по направлению кобудо.

На Открытом Первенстве СЗФО России по ояма-карате в Санкт-Петербурге Рулев Георгий и Ксенофонтов Дмитрий стали чемпионами. Обучающиеся, выступающие на Первенствах Ленинградской области и Санкт-Петербурга, также становились победителями и призерами.

Количество призовых мест во Всероссийских (международных) рейтинговых мероприятиях обучающихся МБОУДО «Подпорожская детская школа искусств» стало значительно выше. Яркими победами в 2018-2019 уч. году на Всероссийском (международном) уровне стали:

-Образцовый хореографический ансамбль «Юность» получил 2 диплома Лауреата 2 степени в IX Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Время чудес»

-Учащиеся МБОУДО «ПДШИ» стали призёрами и победителями XVI Международный форум-конкурс искусств «Петербургская весна»: Ильичёва Анна – Лауреат 1 степени по сольфеджио и Дипломант 1 степени по музыкальной литературе, Евдокимов Михаил и Фролов Марк – Лауреаты 3 степени по музыкальной литературе, Радионова София – Дипломант 1 степени по музыкальной литературе, Иванов Никита – Дипломант 3 степени по сольфеджио.

- Лауреатом 1 степени на Всероссийском конкурсе «Энергия звёзд» стала Морозова София

-дуэт «Гармония» победитель Международного очного конкурса «Таланты белых ночей»

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования

Во всех МБОУДО функционируют следующие системы безопасности: система тревожной сигнализации (тревожных кнопок) с выводом сигнала (в систему включены 100% образовательных организаций); система внутреннего и внешнего видеонаблюдения; система оповещения об эвакуации и вывод сигнала ЦАСПИ. В каждом образовательном учреждении сформированы паспорта безопасности.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования составляет 0%.

Дополнительная информация о системе образования

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Основными мероприятиями формирования оценки качества образования системы начального общего, основного общего и среднего общего образования является создание:

- прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- прозрачной, объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- механизмов участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования.

В рамках создания системы оценки качества образования значительная роль отводится совершенствованию системы оценки образовательных достижений учащихся. В настоящее время оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в ходе:

- государственной итоговой аттестации выпускников средней школы в форме единого государственного экзамена, ЕГЭ;
- государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в новой независимой форме (ГИА 9);
- мониторинговых исследований федерального и регионального уровней (ВПР);
- промежуточной аттестации учащихся, организуемой на уровне класса и школы.

В целях обеспечения информационной открытости системы образования:

- у 100% образовательных учреждений и в Комитете образования функционируют официальные сайты.
- образовательные учреждения и Комитет образования активизировали работу в социальных сетях. Созданы страницы в vkontakte, ссылки на которые размещены на официальных сайтах учреждений.
- ежегодно на сайте учреждений и Комитета образования размещаются Публичный отчет о деятельности учреждения по итогам учебного года и отчет о самообследовании (итоговый отчет для Комитета образования) по итогам календарного года.

Развитие механизмов государственно-общественного управления в системе образования.

В 100 % муниципальных образовательных учреждениях работают Управляющие Советы. Кроме того, в общеобразовательных учреждениях созданы ученические органы самоуправления, родительские комитеты.

Управление образования и образовательные организации, обеспечивают открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с законодательством РФ.

Выводы и заключение

В целях улучшения состояния муниципальной системы образования проанализировав сравнительные результаты мониторинга эффективности и результативности деятельности образовательных учреждений можно сделать вывод, что созданные в районе материально-технические, кадровые, информационные, экономические ресурсы позволяют придать образовательному процессу инновационный характер и подойти к развитию инновационного образования в районе. Отработан механизм обмена электронными документами между образовательными учреждениями и Комитетом образования. На лицо повышение качества дошкольного образования за счет модернизации технологий дошкольного образования.

Сравнительный анализ качества реализации образовательных программ основного общего образования и основных общеобразовательных программ среднего общего образования за 3 года показал стабильность в усвоении учащимися программ и овладении ими государственных образовательных стандартов.

Определены задачи системы образования по направлениям работы:

1. По направлению «Реализация программы развития воспитания, социализации и профориентационной работы, комплекса мер по развитию эффективной системы дополнительного образования детей» («Успех каждого ребенка»):

1.1. Продолжить:

- реализацию муниципальной программы развития воспитания, регионального плана мероприятий по реализации до 2020 года Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, привлечение обучающихся к участию в программах, проектах и конкурсах: «Российское движение школьников», «Мой родной край - Ленинградская область», «Живые уроки», «Русский музей: виртуальный филиал», «Школьные музеи», «Кадетские классы», «Юнармия», «Волонтерское движение» и др.;

- реализацию проектов, связанных с краеведением, сохранением исторического наследия народов нашей страны, историей Ленинградской области и обеспечивающих формирование нравственных ценностей и морального поведения подрастающего поколения, активной гражданской позиции детей и молодежи, приобретение опыта лидерства («Социальная активность»;

«Ценности и модели поведения учащейся молодёжи Ленинградской области»; «Воспитание и социализация»);

- реализацию проекта, связанного с созданием и внедрением системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства Ленинградской области;
- подготовку внедрения современных механизмов функционирования учреждений дополнительного образования;
- реализацию комплекса мер и мероприятий по развитию у обучающихся мотивации к здоровому и безопасному образу жизни (проект «Школьный спорт», «Урок физкультуры XXI века»).

1.2. Обеспечить:

- проведение масштабных популяционных исследований, направленных на изучение психического развития детей школьного возраста в рамках проекта «Растем в России»;
- участие школьников и студентов в новых профориентационных проектах и конкурсах («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Мой первый бизнес», «Я - профессионал», «Лидеры России», «От идеи к проекту, от проекта к предпринимательству»).

2. По направлению «Модернизация системы оценки и управления качеством образования и образовательных результатов»:

2.1. Продолжить:

- проведение комплексного мониторинга образовательных достижений обучающихся и качества образования, оценки формирования гармонично развитой и социально ориентированной личности;
- обеспечение системной адресной поддержки школ;
- повышение объективности оценки образовательных результатов;
- модернизацию системы повышения квалификации и методической поддержки работников образования;
- распространение эффективных школьных практик;
- участие в образовательных проектах, конкурсах и программах, ориентированных на новые образовательные результаты, соответствующие перспективным задачам развития региона.

2.2. Обеспечить:

- оценку и анализ достижения показателей реализации национального проекта «Образование» в Подпорожском районе (мониторинг реализации национальных проектов);
- оценку эффективности управленческих решений, направленных на повышение качества образования, развитие инструментов и механизмов управления образованием.

3. По направлению «Развитие инфраструктуры системы образования, создание современной цифровой образовательной среды, модернизация содержания и технологий образования»:

3.1. Разработать и реализовать комплексы мер («дорожные карты») по внедрению в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды.

3.2. Продолжить:

- обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций в сельской местности и малых городах для реализации программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, а также реализующих адаптированные образовательные программы;
- модернизацию содержания общего образования на основе результатов мониторингов исследования качества образования и с учетом современных приоритетов научно-технологического и культурного развития страны;
- работу по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (обеспечение образовательных организаций Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мбит/с);
- работу по созданию условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

3.3. Обеспечить создание условий для психолого-педагогической помощи родителям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста, гражданам, желающим принять детей, оставшихся без попечения родителей в свои семьи.

4. По направлению «Развитие региональной составляющей национальной системы учительского роста, повышение профессионального уровня педагогических работников на основе профессионального стандарта» («Учитель будущего»):

4.1. Продолжить:

реализацию системы мер социальной поддержки молодых педагогов, морального и материального стимулирования педагогических работников;

- оказание поддержки педагогическим инициативам через развитие системы профессиональных конкурсов и профессиональных сообществ, наставничества; апробацию новой модели аттестации педагогических работников.

4.2. Обеспечить реализацию муниципальной программы «Земский учитель» для педагогов, переезжающих р

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	79,5%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	66,4%
в возрасте от 3 до 7 лет.	85,7%

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	15 человек
группы общеразвивающей направленности;	22 человека
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	17 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	9,7%
группы общеразвивающей направленности;	88,1%
группы оздоровительной направленности;	0%

группы комбинированной направленности;	2,3%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	9,7 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	80,6%
старшие воспитатели;	0%
музыкальные руководители;	7,9%
инструкторы по физической культуре;	3,7%
учителя-логопеды;	6,1%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	0,6%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0,6%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	104,2%
1.4. Материально-техническое и информационное	

обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	9,6 квадратных метров
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	54,6%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,2 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	9,7%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,6%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	81,6%

с нарушениями зрения;	18,5%
с нарушениями интеллекта;	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложным дефектом;	0%
другого профиля	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	62,5%
с нарушениями зрения;	37,5%
с нарушениями интеллекта;	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложным дефектом;	0%
другого профиля	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%

группы комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	94,4%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	100%
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	90,9%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	150%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.<*>	139,1 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	85,6%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,	30%

продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	23,1
основное общее образование (5 - 9 классы);	23,4
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	12,6
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	75%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	6,7

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	11,7 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	34%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103,6
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность	57,5%

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	62,5%
из них в штате;	62,5%
педагогов-психологов:	
всего;	50%
из них в штате;	50%
учителей-логопедов:	
всего;	12,5%
из них в штате.	12,5%
учителей-дефектологов:	
всего;	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	5,08 квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	100 %

канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	14,6 ед.
имеющих доступ к сети «Интернет».	12,5 ед.
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	50%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	12,9%

из них инвалидов, детей-инвалидов.	2,9%
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	88,5%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	31,5%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	процент
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	50%
учителя-логопеды;	12,5%
социальные педагоги;	62,5%
тьюторы.	0%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	1,1 человек
педагога-психолога;	5 человек

тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	0
для слабослышащих и поздногложших;	0,8%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	9,8%
с тяжелыми нарушениями речи;	44,2%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	10,6%
с задержкой психического развития;	20,5%
с расстройствами аутистического спектра;	0,8%
со сложными дефектами;	0%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1,6%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	96,8%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	12,5
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0%

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100%
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	137,4тыс.руб
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0,02%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	23%
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по	2968

дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	76 процент
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	11 процент
естественнонаучное;	12 процент
туристско-краеведческое;	0,5 процент
социально-педагогическое;	7,4 процент
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	70 процент
по предпрофессиональным программам;	30 процент
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	66 процент
по предпрофессиональным программам.	34 процент
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0 процент
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	0 процент
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в	0 процент

общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,06 процент
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	104%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	108,9 процент
внешние совместители.	7,3 процент
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0 процент
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	37 процент

4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):<*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	71 процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	62 процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	48 процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	14 процент

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с итогов за 2019 год.