



Муниципальное образование
"Подпорожский муниципальный район Ленинградской области"

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации муниципального образования
"Подпорожский муниципальный район Ленинградской области"

П Р И К А З

05 ноября 2020 г.

№ 169-а

«О проведении мониторинга эффективности работы
с одаренными и талантливыми детьми в общеобразовательных
организациях и организациях дополнительного образования
Подпорожского муниципального района в 2020 году»

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02.11.2020 года №1845-р «О проведении в 2020 году регионального мониторинга эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования Ленинградской области»,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 05.11.-13.11.2020 года мониторинг эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования Подпорожского муниципального района на основании Программы проведения мониторинга, согласно приложению 1.
Форма сбора информации – онлайн-анкетирование.
2. Обеспечить подготовку и проведение мониторинга в образовательных организациях.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования

Н.А. Воробьева

**Программа проведения мониторинга
эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми в
общеобразовательных организациях и организациях дополнительного
образования Подпорожского района**

Цель: определить эффективность работы с одаренными и талантливыми детьми на разных уровнях общего образования в образовательных организациях муниципальных образовательных систем: выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе и у обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

изучить механизмы выявления одаренных и талантливых детей (далее – одаренные дети) в муниципальной образовательной системе, проанализировать используемые формы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, оценить результативность участия одаренных детей в олимпиадах, конкурсах и спортивных мероприятиях;

выявить условия, созданные на разных уровнях общего образования в разных типах образовательных систем, для поддержки и развития одаренных детей;

определить эффективность работы с одаренными детьми по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

проанализировать уровень ресурсного обеспечения работы с одаренными детьми;

установить влияние созданных условий на основе привлечения необходимых ресурсов на результативность работы с одаренными обучающимися в муниципальной образовательной системе;

изучить мнения различных участников образовательных отношений по поводу эффективности работы с одаренными детьми: специалистов органов управления образованием, курирующих работу с одаренными детьми (муниципальный уровень), руководителей образовательных организаций общего и дополнительного образования, а также реализующие адаптированные образовательные программы, руководителей региональных и муниципальных ресурсных центров, педагогов, обучающихся, родителей;

обобщить выявленные тенденции, оценить качество созданных условий, определить перспективы развития, подготовить аналитический отчет и методические рекомендации;

выявление проблемных зон и определение путей их решения на муниципальном уровне и в разрезе каждой образовательной организации.

Основанием для проведения мониторингового исследования является мероприятие «Создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества образования» в рамках основного мероприятия 7.1. «Развитие системы независимой оценки качества образования» подпрограммы 7 «Управление ресурсами и качеством системы образования»

Государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» (ГП Доп. КР 52 07 0102)

Организация мониторингового исследования

Сроки мониторингового исследования – октябрь-декабрь 2020 года.

Заказчик мониторингового исследования – комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Ответственные за мониторинговое исследование – Центр оценки качества и инновационного развития образования (далее – ЦОКиИРО) ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (зав. Центром Жуковицкая Н.Н.).

Основные этапы мониторингового исследования и их содержание

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Форма представления
Подготовительный	Разработка программы мониторингового исследования. Разработка анкеты и инструкций по их заполнению	октябрь 2020 года	ЦОКиИРО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Программа мониторингового исследования
Практический	Сбор данных, анкетирование	ноябрь 2020 года	ЦОКиИРО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Анкеты
Аналитический	Обработка данных и анализ результатов мониторинга; представление отчета учредителю	ноябрь-декабрь 2020 года	ЦОКиИРО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Аналитический отчет, методические рекомендации.

Участники мониторингового исследования: специалисты органов управления образованием, курирующие работу с одаренными и талантливыми детьми (муниципальный уровень), руководители образовательных организаций общего и дополнительного образования, а также реализующие адаптированные образовательные программы, руководители муниципальных ресурсных центров, одаренные и талантливые обучающиеся и их родители, педагоги, работающие с одаренными и талантливыми обучающимися.

Объем выборки:

- муниципальные ресурсные центры (не менее 1 специалиста муниципального ресурсного центра по работе с одаренными и талантливыми детьми;
- не менее 1 руководителя, не менее 3 педагогов образовательных организаций (учителя начальных классов, учителя - предметники, педагоги дополнительного образования);
- не менее 5 обучающихся 8-11 классов и не менее 5 родителей (законных представителей обучающихся) от муниципальных образовательных организаций.

Содержание мониторингового исследования

Исследование механизмов выявления одаренных детей, условий, созданных для поддержки и развития одаренных детей, мнения различных участников образовательных отношений в муниципальной образовательной системе предполагает проведение комплексного мониторинга, способного дать оценку состоянию работы с одаренными детьми на разных уровнях образовательных систем, сообразно их полномочиям и ответственности:

а) на муниципальном - определить степень вариативности и качества образовательных и досуговых программ для данной категории детей, а также оценить возможности организации на их основе индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий в образовательной сети, а также выявить существующие проблемы;

б) на уровне учреждения – осуществить диагностику результата и качества образовательного процесса для одарённых детей и дать оценку динамики развития данного направления в деятельности образовательного учреждения.

Способ решения данной задачи потребует определения взаимосвязей в исследовании эффективности использования ресурсов для создания необходимых условий, позволяющих обеспечить результативность работы с одарёнными детьми, что предполагает построение модели мониторинга с использованием как минимум трёх групп критериев для разных уровней управления:

- локального, где реально достижение педагогических результатов обучения одарённых детей;

- муниципального, в условиях которого возможно создание необходимых условий для обеспечения индивидуальных образовательных маршрутов за счёт создания необходимой инфраструктуры (ресурсные центры, сетевые организации), а также определения и направления в учреждения всех необходимых ресурсов;

- регионального, в условиях которой формируется образовательная политика, и определяются стратегии работы с одарёнными детьми, а также управленческие механизмы их осуществления.

Содержание мониторинга основывается на критериях оценки управленческого механизма выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, изложенных в методических рекомендациях ФИОКО, по оценке региональных управленческих механизмов качества образования.

Ожидаемые результаты, направления их использования

1. Проведен мониторинг состояния муниципальной образовательной системы по работе с одаренными детьми. Проанализированы ресурсные вложения для

создания необходимых условий обеспечения результативности работы с одаренными обучающимися в муниципальной образовательной системе.

2. Изучено мнение различных участников процесса обучения и сопровождения одарённых детей в муниципальной образовательной системе: специалистов органов управления образованием, курирующих работу с одаренными детьми (муниципальный уровень), руководителей образовательных организаций общего и дополнительного образования, а также реализующих адаптированные образовательные программы, руководителей муниципальных ресурсных центров, одаренных и талантливых обучающихся и их родителей, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми обучающимися.

3. Проанализированы достижения и основные тенденции развития муниципальной образовательной системы по организации работы с одарёнными обучающимися с учётом мнения всех участников образовательного процесса.

4. Выявлены проблемы и намечены пути их решения.

Полученные результаты мониторинга могут стать основанием:

а) *на муниципальном уровне -*

для руководителей органов местного самоуправления:

для создания необходимых условий по работе с одаренными детьми;

для муниципальных методических служб:

для организации курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы общего и дополнительного образования в Ленинградской области.

б) *на институциональном уровне -*

для руководителей образовательных организаций (общего, дополнительного образования и реализующих адаптированные образовательные программы):

для проектирования программ работы с одаренными обучающимися;

для педагогов и специалистов муниципальных ресурсных центров:

для совершенствования работы по проектированию индивидуальных траекторий развития талантов и одаренности обучающихся.

**Инструкция для участников мониторинга эффективности работы с
одаренными и талантливыми детьми в общеобразовательных
организациях и организациях дополнительного образования
Подпорожского района**

Уважаемые специалисты муниципальных органов управления образованием, курирующие работу с одаренными и талантливыми детьми, руководители муниципальных ресурсных центров, руководители образовательных организаций общего и дополнительного образования, руководители образовательных организаций, реализующие адаптированные образовательные программы предлагаем вам включиться в проведение мониторинга эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми (Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области (Доп. КР 52 07 0102).

Для решения задач, сформулированных в программе проведения мониторинга, предлагается заполнить сводные таблицы (анкеты) в соответствии с полномочиями (приложение 3):

- анкета 1 - специалисты органов управления образованием (в анкете предусмотрены укрупненные данные (результаты, условия, ресурсы) по всем образовательным организациям общего и дополнительного образования, входящие в состав муниципальной образовательной системы);
- анкета 2 - руководители муниципальных образовательных организаций общего и дополнительного образования;
- анкета 2.1. - руководители организаций, реализующие адаптированные образовательные программы;
- анкета 3 – руководители муниципальных ресурсных центров;
- анкета 4 - педагоги образовательных организаций общего и дополнительного образования, работающие с одаренными детьми;
- анкета 4.1. - педагоги образовательных организаций, реализующие адаптированные образовательные программы;
- анкета 5 - **одаренные обучающиеся**, чьи достижения по разным видам одаренности (интеллектуальная, спортивная, художественная, социальная, техническая) зафиксированы в Банке данных достижений одаренных и талантливых обучающихся на муниципальном уровне;
- анкета 6 - **родители** этих обучающихся.

Обращаем внимание, что при заполнении анкет важно, чтобы один ребенок был учтен один раз в случае, когда подсчитываются индивидуальные траектории детей в сети.

Для организации анкетирования участников образовательных отношений важно, чтобы предложение участвовать в анкетировании было сделано **адресно** – это должны быть педагоги, работающие с одаренными детьми (учителя-предметники, педагоги дополнительного образования), которым близка данная тематика, а также сами одаренные дети, проявляющие свои

способности в разных видах деятельности (интеллектуальной, спортивной, художественной, технической, социальной) и обязательно их родители. Необходимо предусмотреть добровольность участия в анкетировании, однако обеспечить равномерность количества групп респондентов (обучающиеся 8-11 классов, проявляющие свои способности в разных видах деятельности (интеллектуальная, художественная, спортивная, научно-техническая, социальная), занимающиеся по программам как общего, так и дополнительного образования, их педагоги и родители.

1. Анкета для специалистов органов управления образованием
<https://forms.gle/WqoHwEsQxTwssymw6>

2. Анкета для руководителей муниципальных образовательных организаций общего и дополнительного образования;

<https://forms.gle/jNmiEH4A5oepELsR8>

2.1. Анкета для руководителей государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы
<https://forms.gle/uGynFtHJeENHKmyM7>

3. Анкета для руководителей муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными детьми

<https://forms.gle/DRUWr8Lk2hW4gqnA7>

4. Анкета для педагогов муниципальных образовательных организаций
<https://forms.gle/59KHnaf7cGZhw1DL7>

4.1. Анкета для педагогов государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы
<https://forms.gle/C1KWZ51NjA6u7mQg8>

5. Анкета для одаренных обучающихся муниципальных образовательных организаций
<https://forms.gle/NU78pU9MyihmpaeZ6>

6. Анкета для родителей одаренных обучающихся муниципальных образовательных организаций

<https://forms.gle/KVs9cASijzmEBtex9>

для специалистов органов управления образованием

Наименование показателя
Общая информация
Название МО
Количество общеобразовательных организаций в районе
Количество образовательных организаций дополнительного образования в районе
Количество обучающихся в общеобразовательных организациях в районе
Количество обучающихся в организациях дополнительного образования детей в районе
Результативность работы с одарёнными детьми
Численность участников Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе
муниципальном этапе
региональном этапе
всероссийском этапе
Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе
муниципальном этапе
региональном этапе
всероссийском этапе
Количество обучающихся, принявших участие в 2-х и более олимпиадах на школьном этапе
муниципальном этапе
региональном этапе
всероссийском этапе
Количество обучающихся, ставших призерами 2-х и более олимпиад на школьном этапе
муниципальном этапе
региональном этапе
всероссийском этапе
Количество участников международных олимпиад
Количество призеров международных олимпиад
Количество участников мероприятий спортивной направленности (по разным видам спорта) на школьном уровне
муниципальном уровне
региональном уровне
всероссийском уровне
международном уровне
Количество призеров мероприятий спортивной направленности на школьном уровне
муниципальном уровне
региональном уровне
всероссийском уровне
международном уровне
Количество участников творческих конкурсов, фестивалей на школьном уровне

муниципальном уровне
региональном уровне
всероссийском уровне
международном уровне
Количество призеров творческих конкурсов, фестивалей
на школьном уровне
муниципальном уровне
региональном уровне
всероссийском уровне
международном уровне
Количество участников конкурсов технической направленности на
школьном уровне
муниципальном уровне
региональном уровне
всероссийском уровне
международном уровне
Количество призеров конкурсов технической направленности на
школьном уровне
муниципальном уровне
региональном уровне
всероссийском уровне
международном уровне
Количество команд-участниц конкурсных мероприятий гражданско-общественной направленности (лидеры детского общественного движения, организаций, детского самоуправления) на
школьном уровне
муниципальном уровне
региональном уровне
всероссийском уровне
международном уровне
Количество обучающихся, поступивших в ВУЗы по профилю обучения в школе соответствии с выявленными талантами и одаренностью обучающихся
Качество условий для работы с одаренными детьми
Наличие Банка данных достижений одарённых детей в соответствии с разными видами детской одарённости и уровнями их достижений (нужное отметить): Отсутствует Разрабатывается Создан Создан и регулярно заполняется
Количество общеобразовательных организаций, реализующих программы профильного (углублённого) обучения.
Количество участников олимпиад различного уровня, обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы профильного (углублённого) обучения
Количество победителей олимпиад различного уровня, обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы профильного (углублённого) обучения
Количество индивидуальных образовательных программ (маршрутов) для одаренных детей, реализуемых внутри образовательного учреждения
Количество одарённых детей, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (маршрутам) внутри общеобразовательного учреждения, учитывая разные виды одарённости

общая интеллектуальная одаренность
спортивная (психомоторная) одаренность
художественная одаренность
социальная (лидерская) одаренность
научно-техническая и конструкторская одаренность
Количество сетевых образовательных программ для одарённых детей, реализуемых на базах школ и муниципальных ресурсных центров
Количество сетевых образовательных программ для одарённых детей, реализуемых на базах школ и региональных ресурсных центров "Интеллект", "Ладога"
Количество сетевых образовательных программ для одарённых детей, реализуемых на базах школ, муниципальных и региональных ресурсных центров
Количество сетевых образовательных программ для одарённых детей, реализуемых на базе школ и муниципальных организаций дополнительного образования детей
Количество сетевых образовательных программ для одарённых детей, реализуемых на базах школ и организаций высшего профессионального образования
Количество договоров о сетевом взаимодействии и социальном партнёрстве в оказании образовательных услуг для одарённых детей.
Количество одарённых детей, обучающихся по индивидуальным траекториям в условиях сетевого взаимодействия школы и муниципального ресурсного центра по работе с одарёнными детьми с учётом разных видов одаренности
общая интеллектуальная одаренность
спортивная (психомоторная) одаренность
художественная одаренность
социальная (лидерская) одаренность
научно-техническая и конструкторская одаренность
Количество одарённых детей, обучающихся по индивидуальным траекториям в условиях сетевого взаимодействия школ и региональных ресурсных центров "Интеллект" и "Ладога", с учётом разных видов одарённости
общая интеллектуальная одаренность
спортивная (психомоторная) одаренность
художественная одаренность

социальная (лидерская) одаренность
научно-техническая и конструкторская одаренность
Количество одарённых детей, обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям на базах школ и организаций высшего профессионального образования
Количество одарённых детей, осваивающих дополнительные образовательные программы, в том числе предпрофессиональные программы, в учреждениях дополнительного образования детей, учитывая разные виды одарённости
общая интеллектуальная одаренность
спортивная (психомоторная) одаренность
художественная одаренность
социальная (лидерская) одаренность
научно-техническая и конструкторская одаренность
Количество муниципальных сетевых проектов, сетевых инновационных площадок, организующих работу с одаренными детьми
Количество культурно - досуговых программ, реализуемых в клубных формах работы для одарённых детей на муниципальном уровне
Количество одарённых детей - участников муниципальных Клубов различной направленности
Количество тематических (профильных) каникулярных досуговых программ для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха одарённых детей.
Количество одарённых детей, включённых в реализацию профильных каникулярных программ
Наличие муниципального ресурсного центра по работе с одарёнными детьми (отметить нужное) Да Нет

Количество программ взаимодействия муниципального ресурсного Центра по работе с одаренными детьми с региональными центрами, общеобразовательными организациями и социальными партнёрами
Количество конкурсов образовательных программ для одаренных и талантливых детей и молодёжи, проведенных на муниципальном уровне
Количество программ для одаренных детей, ставших победителями за последние 3 года на следующих уровнях: школьном муниципальном региональном всероссийском
Количество одаренных детей, направленных на обучение в федеральный центр «Сириус», в том числе по видам одаренности: интеллектуальная; художественная; спортивная
Ресурсное обеспечение работы с одарёнными детьми
Количество педагогов, работающих с одарёнными детьми в районе

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по проблематике работы с одарёнными детьми в организациях дополнительного профессионального образования
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по проблематике работы с одарёнными детьми в ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
Количество педагогов, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью
Наличие муниципальной программы по работе с одаренными детьми Нет Да
Наличие проектов в муниципальных программах развития образования в рамках направления «Одарённые дети» Нет Да
Количество публикаций, изданий на муниципальном, региональном уровнях по различным направлениям работы с одаренными детьми
Наличие распоряжения главы муниципальной администрации об утверждении программ развития, проектов по работе с одарёнными детьми Нет Да
Наличие распоряжения главы муниципальной администрации об утверждении стипендий для одаренных детей Нет Да
Наличие приказов органов управления образованием о финансировании календаря массовых мероприятий Нет Да
Количество мероприятий (совещаний, семинаров и т.д.), ориентированных на подготовку руководителей, педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи за последний год
Назовите темы актуальных мероприятий по проблематике работы с одаренными детьми для руководителей образовательных организаций муниципальной образовательной системы за последний год
Объём финансовых средств, целенаправленно выделенных на поддержку одарённых детей и талантливой молодёжи, в том числе (тыс. руб.) за отчетный год
из федерального бюджета
из регионального бюджета
из муниципального бюджета
из внебюджетных источников на уровне образовательного учреждения (школы, УДОД)
Количество общеобразовательных учреждений, в которых оснащённость оборудованием (предметных кабинетов, учебных лабораторий, информационных медиа-центров, спортивных залов и площадок, производственных и творческих мастерских) соответствует современным требованиям и позволяет обеспечить работу с одарёнными детьми полностью
частично
не соответствует

Количество учреждений дополнительного образования детей, в которых оснащённость оборудованием (кабинетов, лабораторий, информационных медиа-центров, спортивных залов и площадок, производственных и творческих мастерских) позволяет обеспечить обучение одарённых детей с учётом современных требований:
полностью
частично
не соответствует
В какой степени обеспечена оснащённость необходимыми материалами мероприятий с одарёнными детьми на муниципальном уровне
Полностью
Частично
Отсутствует
Освещение работы с одарёнными детьми на школьном, муниципальном уровнях в СМИ
Нет
Иногда
Регулярно
Наличие нормативных актов по работе с одарёнными детьми
Да
Нет
Какие нормативные акты приняты на уровне муниципальной образовательной системы по работе с одарёнными (укажите их тематику)
Количество договоров о межведомственном сотрудничестве и межуровневом взаимодействии, разработанных и утвержденных на муниципальном уровне
Количество ОУ, в которых созданы сайты, блоги педагогов, работающих с одарёнными детьми, веб – страницы сайтов ОУ по проблематике работы с одарёнными детьми в общеобразовательных учреждениях
в учреждениях дополнительного образования детей
Количество мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи на муниципальном уровне

Анкета2

для руководителей образовательных организаций общего и дополнительного образования

Наименование показателя
Общая информация
Название школы/организации дополнительного образования
Количество обучающихся в образовательной организации

Количество обучающихся в образовательной организации, занимающихся по программам дополнительного образования
Количество обучающихся в образовательной организации, занимающихся по адаптированным программам
Результативность работы с одарёнными детьми
Численность участников Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе
муниципальном этапе
региональном этапе
всероссийском этапе
Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе
муниципальном этапе
региональном этапе
всероссийском этапе
Количество обучающихся, принявших участие в 2-х и более олимпиадах на школьном этапе
муниципальном этапе
региональном этапе
всероссийском этапе
Количество обучающихся, ставших призерами 2-х и более олимпиад на школьном этапе
муниципальном этапе
региональном этапе
всероссийском этапе
Количество участников международных олимпиад
Количество призеров международных олимпиад
Количество участников мероприятий спортивной направленности (по разным видам спорта) на школьном уровне
муниципальном уровне
региональном уровне
всероссийском уровне
международном уровне
Количество призеров мероприятий спортивной направленности на школьном уровне
муниципальном уровне
региональном уровне
всероссийском уровне
международном уровне
Количество участников творческих конкурсов, фестивалей на школьном уровне
муниципальном уровне
региональном уровне
всероссийском уровне
международном уровне
Количество призеров творческих конкурсов, фестивалей на школьном уровне
муниципальном уровне
региональном уровне

всероссийском уровне
международном уровне
Количество участников конкурсов технической направленности на
школьном уровне
муниципальном уровне
региональном уровне
всероссийском уровне
международном уровне
Количество призеров конкурсов технической направленности на
школьном уровне
муниципальном уровне
региональном уровне
всероссийском уровне
международном уровне
Количество команд-участниц конкурсных мероприятий гражданско-общественной
направленности (лидеры детского общественного движения, организаций,
детского самоуправления) на
школьном уровне
муниципальном уровне
региональном уровне
всероссийском уровне
международном уровне
Количество обучающихся, поступивших в ВУЗы по профилю обучения в организации в соответствии с выявленными талантами и одаренностью обучающихся
Качество условий для работы с одаренными детьми
Наличие Банка данных достижений одарённых детей в соответствии с разными видами детской одарённости и уровнями их достижений (нужное отметить):
Отсутствует
Разрабатывается
Создан
Создан и регулярно заполняется
Количество обучающихся в организации, занимающихся по программам профильного обучения(углубленного изучения отдельных предметов)
Количество участников олимпиад различного уровня, обучающихся по программам профильного (углублённого) обучения
Количество победителей олимпиад различного уровня, обучающихся по программам профильного (углублённого) обучения
Количество индивидуальных образовательных программ (маршрутов) для одаренных детей, реализуемых внутри образовательного учреждения
Количество одарённых детей, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (маршрутам) внутри общеобразовательного учреждения, учитывая разные виды одарённости
общая интеллектуальная одаренность
спортивная (психомоторная) одаренность
художественная одаренность
социальная (лидерская) одаренность

научно-техническая и конструкторская одаренность
Количество сетевых образовательных программ для одарённых детей, реализуемых на базах школ и муниципальных ресурсных центров
Количество сетевых образовательных программ для одарённых детей, реализуемых на базах школ и региональных ресурсных центров "Интеллект", "Ладога"
Количество сетевых образовательных программ для одарённых детей, реализуемых на базах школ, муниципальных и региональных ресурсных центров
Количество сетевых образовательных программ для одарённых детей, реализуемых на базе школ и муниципальных организаций дополнительного образования детей
Количество сетевых образовательных программ для одарённых детей, реализуемых на базах школ и организаций высшего профессионального образования
Количество договоров о сетевом взаимодействии и социальном партнёрстве в оказании образовательных услуг для одарённых детей.
Количество одарённых детей, обучающихся по индивидуальным траекториям в условиях сетевого взаимодействия школы и муниципального ресурсного центра по работе с одарёнными детьми с учётом разных видов одаренности
общая интеллектуальная одаренность
спортивная (психомоторная) одаренность
художественная одаренность
социальная (лидерская) одаренность
научно-техническая и конструкторская одаренность
Количество одарённых детей, обучающихся по индивидуальным траекториям в условиях сетевого взаимодействия школ и региональных ресурсных центров "Интеллект" и "Ладога", с учётом разных видов одарённости
общая интеллектуальная одаренность
спортивная (психомоторная) одаренность
художественная одаренность
социальная (лидерская) одаренность
научно-техническая и конструкторская одаренность
Количество одарённых детей, обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям на базах школ и организаций высшего профессионального образования

Количество одарённых детей, осваивающих дополнительные образовательные программы, в том числе предпрофессиональные программы, в учреждениях дополнительного образования детей, учитывая разные виды одарённости
общая интеллектуальная одаренность
спортивная (психомоторная) одаренность
художественная одаренность
социальная (лидерская) одаренность
научно-техническая и конструкторская одаренность
Количество сетевых проектов, сетевых инновационных площадок, в работе которых участвуют одаренные дети образовательной организации
Количество культурно - досуговых программ, реализуемых в клубных формах работы для одарённых детей образовательной организации на школьном уровне муниципальном уровне
Количество одарённых детей образовательной организации - участников Клубов различной направленности на школьном уровне на муниципальном уровне на региональном уровне
Количество тематических (профильных) каникулярных досуговых программ для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха одарённых детей.
Количество одарённых детей, включённых в реализацию профильных каникулярных программ

Количество конкурсов образовательных программ для одаренных и талантливых детей и молодежи, проведенных на уровне образовательной организации
Количество программ для одаренных детей образовательной организации, ставших победителями за последние 3 года на следующих уровнях: школьном муниципальном региональном всероссийском
Количество одаренных детей образовательной организации, направленных на обучение в федеральный центр «Сириус», в том числе по видам одаренности: интеллектуальная; художественная; спортивная
Ресурсное обеспечение работы с одарёнными детьми
Количество педагогов, работающих с одарёнными детьми в образовательной организации
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по проблематике работы с одарёнными детьми в организациях дополнительного профессионального образования
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по проблематике работы с одарёнными детьми в ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
Количество педагогов, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью

Наличие программы образовательной организации по работе с одаренными детьми
Нет
Да
Наличие проектов в школьных программах развития образования в рамках направления «Одарённые дети»
Нет
Да
Количество публикаций, изданий на муниципальном, региональном уровнях по различным направлениям работы с одаренными детьми, подготовленных педагогами и руководителями образовательной организации
Количество мероприятий (совещаний, семинаров и т.д.), ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи за последний год
Назовите темы актуальных мероприятий по проблематике работы с одаренными детьми для педагогов за последний год
Объём финансовых средств, целенаправленно выделенных на поддержку одарённых детей Вашей образовательной организации, в том числе (тыс. руб.) за отчетный год
из федерального бюджета
из регионального бюджета
из муниципального бюджета
из внебюджетных источников на уровне образовательного учреждения (школы, УДОД)
В какой мере соответствует современным требованиям и позволяет обеспечить работу с одарёнными детьми оснащённость оборудованием образовательной организации (предметных кабинетов, учебных лабораторий, информационных медиа-центров, спортивных залов и площадок, производственных и творческих мастерских) полностью
частично
не соответствует
Как часто опыт работы с одаренными детьми в Вашей образовательной организации публикуется в муниципальных средствах массовой информации
Нет
Иногда
Регулярно
Разработаны ли нормативные акты по работе с одарёнными детьми в Вашей образовательной организации
Да
Нет
Какие нормативные акты приняты на уровне Вашей образовательной организации (укажите их тематику)
Какое количество договоров о межведомственном сотрудничестве и межуровневом взаимодействии разработано и утверждено на уровне образовательной организации
Созданы ли сайты, блоги педагогов, работающих с одарёнными детьми, веб – страницы по проблематике работы с одарёнными детьми в общеобразовательной организации
Какое количество мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи проведено в Вашей образовательной организации

Спасибо!

для руководителей образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы

1. Ваша должность, стаж работы _____
2. Ваше образование:
 - высшее;
 - среднее профессиональное;
 - среднее;
 - другое (укажите) _____
3. Количество педагогов в образовательной организации:
4. Количество педагогов, работающих с одарёнными детьми в образовательной организации:
5. Количество обучающихся в образовательной организации:
6. Разработана ли система диагностики одаренности ребенка, проявляющих свои способности в различных видах деятельности, в вашей образовательной организации?
 - ☐ да
 - ☐ нет
 - ☐ затрудняюсь ответить
7. Наличие Банка данных достижений одарённых детей в соответствии с разными видами детской одарённости и уровнями их достижений (нужное отметить):
 - Отсутствует
 - Разрабатывается
 - Создан
 - Создан и регулярно заполняется
8. Разработана ли программа по работе с одарёнными детьми в Вашей организации?
 - ☐ да
 - ☐ нет
 - ☐ затрудняюсь ответить
9. Разработаны ли нормативные акты по работе с одарёнными детьми в Вашей образовательной организации
 - Да (перечислить какие нормативные акты приняты (укажите их тематику)
 - Нет
10. В какой мере соответствует современным требованиям и позволяет обеспечить работу с одарёнными детьми оснащенность оборудованием образовательной организации (предметных кабинетов, информационных медиа-центров, спортивных залов и площадок, производственных и творческих мастерских)
 - полностью
 - частично
 - не соответствует
11. Какие формы работы используют педагоги образовательной организации с одаренными детьми:

12. Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по проблематике работы с одарёнными детьми в организациях дополнительного профессионального образования

Перечислите организации

13. Количество мероприятий (совещаний, семинаров и т.д.), ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей с ОВЗ, проведенных в образовательной организации за последний год.

Перечислите мероприятия с указанием названия

14. Каким образом в Вашей школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья (предложить варианты ответов)

15. Назовите основные трудности, которые возникают у педагогов при работе с одаренными детьми с ОВЗ (Впишите текст в пустые поля.)

16. Какие конкурсы для одаренных детей с ОВЗ проводятся на уровне образовательной организации
перечислите

17. В каких конкурсах и иных мероприятиях принимали участие одаренные дети с ОВЗ (перечислите) вашей образовательной организации

18. Каковы результаты участия в этих мероприятиях:

Победитель

Лауреат

участник

19. Взаимодействуете ли Вы с региональным ресурсным центром "Ладога"
укажите направление взаимодействия

20. Какое количество мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи проведено в Вашей образовательной организации

21. При поддержке каких организаций и фондов проводятся конкурсы для одаренных детей с ОВЗ (перечислите)

22. Какое количество договоров о межведомственном сотрудничестве и межуровневом взаимодействии разработано и утверждено на уровне образовательной организации

23. Опыт каких регионов РФ по работе с одаренными детьми с ОВЗ и инвалидов Вам известен?

Какие идеи можно использовать в работе нашего региона?

(укажите)

24. Как часто опыт работы с одаренными детьми в Вашей образовательной организации публикуется в муниципальных средствах массовой информации

Нет

Иногда

Регулярно

Спасибо!

Анкета3

для руководителей региональных и муниципальных

ресурсных центров по работе с одаренными детьми

Наименование показателя
Общая информация
Название ресурсного центра
Количество программ, реализуемых на базе ресурсного центра
Количество обучающихся, занимающихся по программам ресурсного центра
Количество основных работников в ресурсном центре
Количество педагогических работников – совместителей, работающих в ресурсном центре
Качество условий для работы с одаренными детьми
Количество сетевых образовательных программ для одарённых детей, реализуемых на базах школ и муниципальных ресурсных центров
Количество сетевых образовательных программ для одарённых детей, реализуемых на базах школ и региональных ресурсных центров "Интеллект", "Ладога"
Количество сетевых образовательных программ для одарённых детей, реализуемых на базах школ, муниципальных и региональных ресурсных центров
Количество договоров о сетевом взаимодействии и социальном партнёрстве в оказании образовательных услуг для одарённых детей.
Количество одарённых детей, обучающихся по индивидуальным траекториям в условиях сетевого взаимодействия школы и муниципального ресурсного центра по работе с одарёнными детьми с учётом разных видов одаренности
общая интеллектуальная одаренность
спортивная (психомоторная) одаренность
художественная одаренность
социальная (лидерская) одаренность
научно-техническая и конструкторская одаренность
Количество одарённых детей, обучающихся по индивидуальным траекториям в условиях сетевого взаимодействия школ и региональных ресурсных центров "Интеллект" и "Ладога", с учётом разных видов одарённости
общая интеллектуальная одаренность
спортивная (психомоторная) одаренность
художественная одаренность
социальная (лидерская) одаренность
научно-техническая и конструкторская одаренность

Количество одарённых детей, обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям на базах ресурсных центров и организаций высшего профессионального образования
Количество программ взаимодействия муниципального ресурсного Центра по работе с одаренными детьми с региональными центрами, общеобразовательными организациями и социальными партнёрами
Количество одаренных детей, направленных на обучение в федеральный центр «Сириус», после отбора по результатам обучения в ресурсном центре (муниципальном, региональном) в том числе по видам одаренности: интеллектуальная; художественная; спортивная
Ресурсное обеспечение работы с одарёнными детьми
Количество педагогов ресурсного центра, прошедших повышение квалификации по проблематике работы с одарёнными детьми в организациях дополнительного профессионального образования
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по проблематике работы с одарёнными детьми в ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
Количество педагогов ресурсного центра, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью
Количество публикаций, изданий, разработанных в ресурсном центре по различным направлениям работы с одаренными детьми
Количество мероприятий (совещаний, семинаров и т.д.), организованных на базе ресурсных центров по подготовке руководителей, педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи за последний год
Назовите темы актуальных мероприятий по проблематике работы с одаренными детьми для руководителей образовательных организаций муниципальной, региональной образовательных систем за последний год
Объём финансовых средств, целенаправленно выделенных на поддержку одарённых детей и талантливой молодежи, в том числе (тыс. руб.) за отчетный год
из федерального бюджета
из регионального бюджета
из муниципального бюджета
из внебюджетных источников на уровне образовательного учреждения
Насколько оснащённость оборудованием ресурсного центра соответствует современным требованиям и позволяет обеспечить работу с одарёнными детьми
полностью
частично
не соответствует
Разработанность на уровне ресурсных центров нормативных актов по работе с одарёнными детьми
Да
Нет
Какие нормативные акты приняты на уровне ресурсного центра по работе с одаренными (укажите их тематику)
Количество договоров о межведомственном сотрудничестве и межуровневом взаимодействии, разработанных и утвержденных на уровне ресурсного центра

Разработанность сайтов, блогов педагогов, работающих с одарёнными детьми, веб – страниц по проблематике работы с одарёнными детьми в
ресурсном центре

Количество мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи на уровне ресурсного центра

Спасибо!

Анкета4

Анкета для педагогов образовательных организаций общего и дополнительного образования

Уважаемые педагоги!

В рамках проведения регионального мониторинга эффективности с одаренными и талантливыми детьми в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования Ленинградской области (Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области (Доп. КР 52 07 0102) просим Вас высказать своё мнение о состоянии и результатах этой работы, ответив на следующие вопросы:

Обведите цифру, соответствующую выбранному Вами ответу

1. Существует ли программа работы с одарёнными детьми в Вашей образовательной организации

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	2	3

2. Принимаете ли Вы непосредственное участие в реализации этой программы

Да	Нет
1	2

3. Существует ли Банк данных достижений одарённых детей: (отметьте один ответ в каждой строке)

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
3.1. в образовательном учреждении	1	2	3
3.2. в муниципальном районе	1	2	3

4. Создан ли в Вашем муниципальном районе ресурсный центр по работе с одарёнными детьми

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	2	3

5. Какие организационные формы реализации образовательных программ предлагаются в Вашем образовательном учреждении для этой категории детей (**можно выбрать несколько ответов**):

5.1. Программы профильного (углублённого) обучения в условиях школы	1
5.2. Сетевые образовательные программы, реализуемые на базе школ и муниципальных ресурсных центров по работе с одарёнными детьми	1
5.3. Сетевые образовательные программы, реализуемые на базе школ и региональных ресурсных центров («Ладога», «Интеллект»)	1
5.4. Сетевые образовательные программы, реализуемые на базе школ, муниципальных и региональных ресурсных центров	1
5.5. Сетевые образовательные программы, реализуемые на базе школ и ВУЗов	1
5.6. Сетевые образовательные программы, реализуемые на базе школ и учреждений дополнительного образования детей	1
5.7. Проектные сессии для одаренных детей на базе федерального центра «Сириус»	1
Другие формы (назовите их)	+1

6. Участвуют ли одарённые обучающиеся Вашей образовательной организации в программах профильных летних (зимних) школ, лагерей для одарённых детей

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	2	3

6.1. Назовите тематику программ, в которых участвовали одаренные дети Вашей организации _____

7. Включены ли одарённые обучающиеся в досуговую деятельность в форме профильных клубов («Лидер», «Интеллектуал» и т.п.) (**отметьте один ответ в каждой строке**)

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
7.1. на уровне вашей образовательной организации	1	2	3
7.2. на уровне муниципального района	1	2	3

8. Участвуют ли Ваши одарённые дети в работе органов ученического самоуправления с целью решения школьных проблем (**отметьте один ответ в каждой строке**)

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
8.1. в образовательной организации	1	2	3
8.2. в муниципальном районе	1	2	3

9. Участвуют ли одарённые дети Вашей образовательной организации в краткосрочных тематических программах подготовки: **(отметьте один ответ в каждой строке)**

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
9.1. к творческим конкурсам	1	2	3
9.2. к олимпиадам	1	2	3
9.3 к соревнованиям	1	2	3

10. Создано ли в Вашем учебном заведении научное общество обучающихся (старшеклассников).

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	2	3

11. Какие формы осуществления учебно–исследовательской (научно – исследовательской) деятельности предлагаются для одарённых обучающихся

11.1 Исследовательские проекты	1
11.2. Учебно (научно) – практические конференции	1
11.3. Исследовательские (образовательные) экспедиции	1
11.4. Что – то ещё (перечислите)	1

12. Какова результативность выступления одарённых обучающихся, с которыми Вы работаете за последние 3 года (отметьте те позиции, в которых они стали победителями - заняли 1 место).

(можно выбрать ответы из разных строк):

12.1. в олимпиадах школьного уровня	1
12.2. в олимпиадах муниципального уровня	1
12.3 в олимпиадах регионального уровня	1
12.4. в олимпиадах всероссийского уровня	1
12.5. в олимпиадах международного уровня	1
12.6. в творческих конкурсах школьного уровня	1
12.7. в творческих конкурсах муниципального уровня	1
12.8. в творческих конкурсах всероссийского уровня	1
12.9. в творческих конкурсах международного уровня	1
12.10.в спортивных соревнованиях школьного уровня	1
12.11. в спортивных соревнованиях муниципального уровня	1
12.12. в спортивных соревнованиях регионального уровня	1
12.13. спортивных соревнованиях всероссийского уровня	1
12.14. в спортивных соревнованиях международного уровня	1

13. Осуществляется ли в Вашей образовательной организации, в муниципальном районе обучение педагогов по проблемам работы с одарёнными детьми

Да	Нет
1	2

14. Участвуете ли Вы в системе повышения квалификации по проблемам работы с одарёнными обучающимися в ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

Да	Нет
1	2

15. Имеются ли у Вас публикации по работе с одарёнными детьми

Да	Нет
1	2

16. Создана ли система стимулирования педагогов, работающих с одарёнными детьми (отметьте один ответ в каждой строке)

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16.1. в условиях вашей образовательной организации	1	2	3
16.2. в условиях муниципального района	1	2	3

17. Создана ли система стимулирования одарённых детей (отметьте один ответ в каждой строке)

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
17.1. на уровне образовательной организации	1	2	3
17.2. на уровне муниципального района	1	2	3

18. Являетесь ли Вы участником сетевого сообщества специалистов, работающих с одарёнными детьми

Да	Нет
1	2

19. Проводятся ли конкурсы образовательных программ для одаренных детей в Вашей организации

Да	Нет
1	2

20. Принимали ли Вы участие в конкурсах профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми

Да	Нет
1	2

20.1. Какова причина Вашего неучастия в конкурсах профессионального мастерства

21. Проводятся ли в Вашем районе/школе мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

Да	Нет
1	2

22. Удовлетворяет ли Вас существующая материально - техническая база с точки зрения полноценной организации работы с одарёнными детьми:
(отметьте один ответ в каждой строке)

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
19.1. на уровне образовательных организаций	1	2	3
19.2. на уровне муниципальных ресурсных центров	1	2	3
19.3. на уровне региональных ресурсных центров			

23.Сформулируйте проблемы работы с одарёнными детьми

23. 1 на уровне образовательной организации

23.2. на уровне муниципального района

23.3.на уровне региона (Ленинградской области)

Спасибо!

Анкета4.1.

для педагоговгосударственных образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы

Уважаемые педагоги!

В рамках проведения регионального мониторинга эффективности с одаренными и талантливыми детьми в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования Ленинградской области (Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области (Доп. КР 52 07 0102) просим Вас высказать своё мнение по ниже приведенным вопросам анкеты.

1. Ваша должность, стаж работы _____

2. Ваше образование:

- высшее;
- среднее профессиональное;
- среднее;
- другое (укажите) _____

3. Может ли ребенок с ограниченными возможностями быть успешным

- ☐ да
- ☐ нет
- ☐ затрудняюсь ответить

4. Разработана ли система диагностики одаренности ребенка с ОВЗ в вашей образовательной организации?

- ☐ да
- ☐ нет
- ☐ затрудняюсь ответить

5. Существует ли программа работы с одарёнными детьми с ОВЗ в Вашей образовательной организации

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	2	3

6. Принимаете ли Вы непосредственное участие в реализации этой программы

Да	Нет
1	2

7. Существует ли Банк данных достижений одарённых детей с ОВЗ в вашей образовательной организации:

- ☐ да
- ☐ нет
- ☐ затрудняюсь ответить

8. Какие трудности Вы испытываете при организации работы с одарёнными детьми с ОВЗ?

- ☐ недостаток профессиональных навыков
- ☐ отсутствие соответствующих условий в школе
- ☐ слабая материальная база
- ☐ нежелание родителей помогать своим детям;
- ☐ (свой вариант ответа)

9. Какие формы вы используете в работе с одаренными обучающимися:

10. Откуда Вы получаете информацию для повышения квалификации педагогов в области образования одаренных детей с ОВЗ?

- ☐ образовательные организации (лекции, семинары и др. мероприятия);
- ☐ медицинские учреждения (лекции, семинары и др. мероприятия);
- ☐ СМИ;
- ☐ интернет;
- ☐ не получаю совсем;
- ☐ другое (укажите) _____

11. Проходили ли вы повышение квалификации по проблематике работы с одарёнными детьми с ОВЗ в организациях дополнительного профессионального образования

Укажите организацию

12. С кем из перечисленных специалистов Вы часто взаимодействуете в своей профессиональной деятельности при работе с одаренными детьми с ОВЗ?

- ☐ учителя-предметники;
- ☐ педагог-психолог;
- ☐ учитель-логопед;
- ☐ учитель-дефектолог;
- ☐ медицинский работник;
- ☐ социальный педагог.

13. Каким образом в Вашей школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья (предложить варианты ответов)

14. Какой вид поддержки своей деятельности Вам необходим в процессе работы с одаренными детьми с ОВЗ?

- ☐ консультации специалистов;
- ☐ методическая помощь коллег;
- ☐ поддержка со стороны администрации;
- ☐ помощь ассистента на уроках;
- ☐ обеспечение дидактическим материалом;
- ☐ участие родителей;
- ☐ помощь обучающихся.

15. В каких конкурсах и иных мероприятиях принимали участие одаренные дети с ОВЗ (перечислите), с которыми Вы работаете

16. Каковы результаты участия в этих мероприятиях:

Победитель
Лауреат
участник

17. При поддержке каких организаций и фондов проводятся конкурсы для одаренных детей с ОВЗ (перечислите)

18. Опыт каких регионов РФ по работе с одаренными детьми с ОВЗ и инвалидов Вам известен? Какие идеи можно использовать в работе нашего региона?
(укажите)

Спасибо!

Анкета 5

**для одаренных обучающихся
муниципальных образовательных организаций**

Уважаемые ребята!

В целях совершенствования процесса обучения просим Вас ответить на следующие вопросы:

Обведите цифру, соответствующую выбранному Вами ответу

1. Имеете ли Вы возможность участвовать в проектировании своей индивидуальной образовательной программы (маршрута) обучения в школе

Да	Нет
1	2

2. Реализуется ли в Вашей школе профильное обучение?

Да	Нет
1	2

2. Чем обусловлен Ваш выбор образовательной программы профильного обучения (можно выбрать несколько ответов):

2.1. Желанием родителей	1
2.2. Стремлением поступить в престижный ВУЗ	1
2.3. Требованиями педагогов	1
2.4. Интересом к определённым учебным предметам	1
2.5. Желанием стать профессионалом в выбранной области знаний	1

3. Знаете ли Вы о наличии в муниципальном районе, где Вы живёте, ресурсного центра по работе с одарёнными детьми

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	2	3

4. Знаете ли Вы о существовании в Ленинградской области региональных ресурсных центров «Интеллект», «Ладога» по работе с одарёнными детьми

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	2	3

5. Обучались ли Вы в муниципальном ресурсном центре для одаренных детей в вашем районе

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	2	3

5.1. Назовите тему программы, по которой Вы обучались в муниципальном ресурсном центре _____ для _____ одаренных детей _____

6. Участвовали ли Вы в проектных сессиях для одаренных детей в региональных ресурсных центрах «Интеллект», «Ладога»

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
----	-----	----------------------

1	2	3
---	---	---

6.1. По каким программам проектных сессий Вы обучались в региональных ресурсных центрах «Интеллект», «Ладога» (назовите их) _____

7. Имеете ли Вы возможность заниматься по дополнительным образовательным программам:

Да	Нет
1	2

8. На базах каких образовательных организаций Вы занимаетесь по дополнительным образовательным программам

(можно выбрать несколько ответов):

8.1. Школа, где Вы учитесь	1
8.2. Организация дополнительного образования детей (дворец, дом, центр детского творчества, спортивная школа, школа искусств и т.д.)	1
8.3. Организация высшего профессионального образования (программы, курсы и т.д.)	1
8.4. Муниципальный ресурсный центр по работе с одарёнными детьми	1
8.5. Региональный ресурсный центр («Интеллект», «Ладога»)	1
8.6. Федеральный центр «Сириус»	1

9. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее эффективны для получения полноценного образования:

(можно выбрать несколько ответов):

9.1. Урочные занятия по программам повышенного уровня	1
9.2. Репетиторство	1
9.3. Дополнительные занятия на курсах	1
9.4. Занятия по программам дополнительного образования	1
9.5. Учебные занятия с использованием дистанционных технологий	1
9.6. Учебное исследование	1
9.7. Творческие проекты	
9.8. Что – то ещё (перечислите)	1

10. Как Вы предпочитаете проводить свободное время:

(можно выбрать несколько ответов):

10.1. Чтение книг	1
10.2. Общение с друзьями в клубе по интересам	1
10.3. Участие в интеллектуальных играх, например «Что? Где? Когда?»	1

10.4. Общение с друзьями в сети Интернет	1
10.5. Занятие спортом	1
10.6. Занятие творчеством	1
10.7. Общение с друзьями по месту своего жительства	
10.8. Активное включение в социальную деятельность (природоохранную, волонтерскую и т. п.)	1

11. Отдыхали ли Вы в летних профильных лагерях:

Да	Нет
1	2

11.1. Укажите направленность (тематику) летнего профильного лагеря, где Вы отдыхали

12. Принимали ли Вы участие:

(отметьте один ответ в каждой строке)

	Да	Нет
12.1. в предметных олимпиадах	1	2
12.2. в творческих конкурсах	1	2
12.3. в спортивных соревнованиях	1	2

13. Каких результатов в конкурсном движении Вы достигли:

13.1 Получил диплом участника	1
13.2 Занял первое место	1
13.3. Вошёл в тройку призёров	1

14. Удовлетворены ли Вы результатами своих выступлений в олимпиадах (конкурсах, соревнованиях)

Да	Нет
1	2

15. Если Вам предлагают принять участие в нескольких олимпиадах, Ваш положительный ответ будет обусловлен желанием:

(можно выбрать несколько ответов):

15.1. Не спорить с педагогом	1
15.2. Дополнительно проверить свои знания	1
15.3. Повысить свою самооценку	1
15.4. Во всём быть первым	1
15.5. Более качественно подготовиться к итоговой аттестации, чтобы поступить в ВУЗ	1
15.6. Другое (ваш вариант)	1

16. Существует ли система поощрения обучающихся, добившихся высоких результатов:
(отметьте один ответ в каждой строке)

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16.1. В образовательной организации, где Вы учитесь (занимаетесь)	1	2	3
16.2. В муниципальном районе, где Вы живёте и учитесь	1	2	3

Спасибо!

Анкетаб

для родителей одаренных обучающихся муниципальных образовательных организаций

Уважаемые родители!

В целях совершенствования работы с одарёнными детьми в нашем регионе просим Вас принять участие в анкетировании и ответить на следующие вопросы:

Обведите цифру, соответствующую выбранному Вами ответу

1. Существует ли программа работы с одарёнными детьми в образовательной организации, где учится (занимается) Ваш ребёнок:

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	2	3

2. Реализуется ли в школе, где учится Ваш ребенок, профильное обучение?

Да	Нет
1	2

3. Предоставлена ли возможность Вашему ребёнку в образовательной организации, где он учится, заниматься по индивидуальной образовательной программе (маршруту)

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	2	3

4. Знаете ли Вы о наличии в муниципальном районе, где Вы живёте, ресурсного центра по работе с одарёнными детьми

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	2	3

5. Знаете ли Вы о существовании в Ленинградской области региональных ресурсных центров по работе с одарёнными детьми «Интеллект», «Ладога»

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	2	3

6. Обучался ли Ваш ребенок в муниципальном ресурсном центре для одаренных детей в вашем районе

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	2	3

- 6.1. По какой программе обучался Ваш ребенок в муниципальном ресурсном центре для одаренных детей (назовите)

7. Участвовал ли Ваш ребенок в проектных сессиях для одаренных детей в региональных ресурсных центрах «Интеллект», «Ладога»

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	2	3

- 7.1. В каком региональном центре и по какой программе обучался Ваш ребенок (назовите центр и программу)

8. Занимается ли Ваш ребёнок по дополнительным образовательным программам, которые реализуются на базе

(можно выбрать несколько ответов)

7.1. Школы, где он учится	1
7.2. Организации дополнительного образования детей (дворец, дом, центр детского творчества, спортивная школа, школа искусств и т.д.)	1
7.3. Организации высшего профессионального образования (программы, курсы и т.д.)	1
7.4. Муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми	1
7.5. Регионального ресурсного центра по работе с одаренными детьми («Интеллект», «Ладога»)	1
7.6. Федерального центра «Сириус»	1

9. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее эффективны для получения полноценного образования Вашим ребёнком

(можно выбрать несколько ответов)

8.1. Урочные занятия по программам повышенного уровня	1
8.2. Репетиторство	1

8.3. Дополнительные занятия на курсах	1
8.4. Занятия по программам дополнительного образования	1
8.5. Учебные занятия с использованием дистанционных технологий	1
8.6. Учебное исследование	1
8.7. Творческие проекты	1
8.8. Что – то ещё (перечислите)	1

10. Какие формы досуговой деятельности предпочитает Ваш ребёнок (**можно выбрать несколько ответов**):

9.1. Чтение книг	1
9.2. Общение с друзьями в клубе по интересам	1
9.3. Участие в интеллектуальных играх, например «Что? Где? Когда?»	1
9.4. Общение с друзьями в сети Интернет	1
9.5. Занятие спортом	1
9.6. Занятие творчеством	1
9.7 Другое (назовите)	1

11. Отдыхал ли Ваш ребёнок в летних детских профильных лагерях

Да	Нет
1	2

11.1. В каких летних профильных лагерях и по какой программе отдыхал Ваш ребенок (назовите _____ лагерь _____ и _____ программу) _____

12. Существует ли система поощрения одарённых детей
(Отметьте один ответ в каждой строке)

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
12.1. В образовательной организации, где учится (занимается) Ваш ребёнок	1	2	3
12.2. В муниципальном районе	1	2	3

13. Удовлетворены ли Вы достижениями Вашего ребёнка в результате (**Отметьте один ответ в каждой строке**):

	Да	Нет
13.1. Освоения школьных образовательных программ	1	2

13.2. Освоения дополнительных образовательных программ	1	2
13.3. Выступлений на олимпиадах (конкурсах, соревнованиях).	1	2

14. Сформулируйте проблемы в работе с одарёнными детьми на уровне:

14.1. образовательной организации (школы, организации дополнительного образования), где учится Ваш ребенок

14.2. муниципального района

14.3. региона (Ленинградской области)

Спасибо!