



Муниципальное образование  
«Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»

## КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

Администрации муниципального образования  
«Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»

### П Р И К А З

31 января 2020 года

№ 27

«Об утверждении «Программы поддержки школ  
Подпорожского района, показавших низкие образовательные  
результаты, и школ, функционирующих в неблагоприятных  
социальных условиях, на 2020-2021 годы»

В целях создания условий для получения качественного общего образования в муниципальных образовательных организациях с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Ленинградской области, на основании письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области №19-1296/2020 от 23.01.2020.

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Программу поддержки школ Подпорожского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2021 годы» (Приложение 1)

2. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений: МБОУ «Подпорожская СОШ №1 им. А.С. Пушкина», МБОУ «Подпорожская СОШ №4 им. М. Горького», МБОУ «Подпорожская СОШ №8», МБОУ «Важинский образовательный центр», МБОУ «Вознесенская СОШ №7», МБОУ «Винницкая СОШ – интернат» разработать и утвердить в общеобразовательных организациях Программы перехода в эффективный режим работы, повышения образовательных результатов.

3. Утвердить координационный совет для реализации муниципальной программы поддержки и методического сопровождения школ

с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях (Приложение 2).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего информационно-методической службой Комитета образования АМО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» Родичеву С.В.

Председатель Комитета образования  Н.А.Воробьева

### Паспорт программы

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование Программы</b>             | Программа поддержки школ Подпорожского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Основания для разработки Программы</b> | <p>1. Программа «Современное образование в Ленинградской области», утвержденная постановлением Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 N 398;</p> <p>2. Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О проведении регионального мониторинга эффективности управления качеством образования в школах с низкими образовательными результатами» от 05.12.2019 №2591-р;</p> <p>3. Письмо № 19-1296/2020 от 23.01.2020 Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.</p> <p>4. Результаты всероссийских проверочных работ за 2018-2019 учебный год.</p> |
| <b>Разработчики Программы</b>             | Информационно-методическая служба Комитета образования Администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Основные исполнители Программы</b>     | Информационно-методическая служба Комитета образования Администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Соисполнители Программы</b>            | <p>Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Подпорожская СОШ №1 имени А.С.Пушкина»</p> <p>Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Подпорожская СОШ №4 им. М.Горького»</p> <p>Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Важинский образовательный центр»</p> <p>Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Вознесенская СОШ №7»</p> <p>Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Винницкая школа-интернат»</p>                                                                                                                                                                                     |
| <b>Цели Программы</b>                     | <p>Создание условий для перехода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы.</p> <p>Повышение качества образовательных результатов обучающихся ОО Подпорожского района.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Задачи</b>                             | Совершенствование системы управления качеством                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>образования в ОО, обеспечивающей повышение качества образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.</p> <p>Содействие повышению профессиональной компетентности учителей.</p> <p>Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся.</p> <p>Организация сетевого партнерства «школ – лидеров» и школ с низкими образовательными результатами.</p> <p>Повышение компетентности родителей по вопросам образования и воспитания детей.</p> <p>Обеспечение финансовой поддержки школ для перехода в эффективный режим работы.</p> <p>Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.</p> |
| <b>Ожидаемые конечные результаты реализации</b>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переход в эффективный режим работы 80 % школ, показавших низкие образовательные результаты, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</li> <li>2. Повышены образовательные результаты обучающихся по итогам внешней оценки качества образования.</li> <li>3. Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников.</li> <li>4..Создана действенная система муниципальной оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.</li> </ol>                                                                                                                                                                                     |
| <b>Критерии и показатели оценки ожидаемых результатов</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.</li> <li>2.Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших внешние оценочные процедуры (ОГЭ,ЕГЭ, ВПР)</li> <li>4.Увеличение доли родителей, вовлеченных в организацию образовательной деятельности ОО.</li> <li>5.Увеличение доли общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Сроки и этапы реализации Программы</b>                 | <p><b>1 этап – подготовительный (январь-февраль 2020 года)</b></p> <p><b>Цель:</b> проведение аналитической и диагностической работы, разработка проекта программы повышения качества образования.</p> <p><b>2 этап – основной - реализация проекта (март 2020 года – июнь 2021 года)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p><b>Цель:</b> внедрение программы и мониторинг эффективности её реализации</p> <p><b>3 этап – обобщающий (июль – август 2021 года).</b></p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов реализации программы повышения качества образования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития муниципальной системы образования.</p> |
| <b>Ответственные лица, контакты</b>                      | <p>Родичева С.В., заведующий ИМС.</p> <p>Султанова Н.С., методист ИМС.</p> <p>Чеснокова Ж.А., методист ИМС.</p> <p>Рейнюк Н.Б., методист ИМС.</p>                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Объемы и источники финансирования Программы</b>       | <p>Финансирование мероприятий Программы предусмотрено в рамках бюджета Подпорожского муниципального района. Возможно привлечение средств регионального бюджета.</p>                                                                                                                                                                                        |
| <b>Система организации контроля выполнения программы</b> | <p>Руководство и контроль реализации программы осуществляет Комитет образования Администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» посредством мониторинга хода выполнения программы.</p>                                                                                                                                           |

#### Нормативно-правовое обеспечение

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование нормативного правового акта</b>                      | <b>Основные положения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ | <p>Регулирует общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образования, обеспечением государственных гарантий и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.</p> <p><b>Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации</b></p> <p>▪ Образовательная организация <b>обязана</b> осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:</p> <p>обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, <b>соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям,</b></p> |

|   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                       | <p>соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Образовательная организация <b>несет ответственность</b> в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, <b>качество образования своих выпускников</b>, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.</li> </ul> |
| 2 | Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 Пр-271                                                                                       | <p>Реализует основные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Переход на новые образовательные стандарты;</li> <li>Развитие системы поддержки талантливых детей;</li> <li>Совершенствование учительского корпуса;</li> <li>Изменение школьной инфраструктуры;</li> <li>Совершенствование и укрепление здоровья школьников;</li> <li>Расширение самостоятельности школ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г.                                                                                                                        | Система деятельности ориентированная на качественно новый общественный статус социального института воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 | Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (в новой редакции).<br>Распоряжение Правительства от 15 мая 2013 г. № 792-р | Обеспечение высокого качества образования связано созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## **Аналитический раздел.**

### **Характеристика муниципальной системы образования**

В Подпорожском районе осуществляют деятельность 23 образовательные организации, из них 15 реализуют программы дошкольного общего образования, в ДОУ обучаются 1541 человек (среднегодовая численность – 1570 человек).

В 8 общеобразовательных организациях обучаются 2737 обучающихся.

Во всех школах введены федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

В 2019 г. общеобразовательные организации приняли участие в независимых процедурах оценки качества образования. В списке школ с необъективной оценкой качества образования образовательных организаций не значится. По результатам Рособнадзора в 5 образовательных организациях выявлены низкие результаты образования:

1. МБОУ «Подпорожская СОШ №1 им. А.С. Пушкина»;
2. МБОУ «Подпорожская СОШ №4 им. М. Горького»;
3. МБОУ «Важинский образовательный центр»;
4. МБОУ «Вознесенская СОШ №7»;
5. МБОУ «Винницкая школа-интернат».

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4 классах в 2019 году по Подпорожскому району:

«Русский язык»: качество – 61,4%, в т.ч. 9,8% - на «отлично», процент обучающихся, не справившихся с работой, составил 3,5%.

«Математика»: качество – 71,6%, в т.ч. 17,9% - на «отлично», обучающихся, не справившихся с работой, составил 2,3%.

«Окружающий мир»: качество – 75,4%, в т.ч. 13,3% - на «отлично», обучающихся, не справившихся с работой -2%.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5 классах по Подпорожскому району выявил, что крайне низкими оказались в сравнении с региональными и российскими результаты района в целом по русскому языку.

Русский язык: качество – 47 %, в т.ч. 14,4% - на «отлично», процент обучающихся, не справившихся с работой, составил 21,2%.

«Математика»: качество – 41,5%, в т.ч. 11,8% - на «отлично», обучающихся, не справившихся с работой, составил 23,2 %.

Это свидетельствует о недостаточно серьезной подготовке обучающихся по русскому языку и математике в течение учебного года.

Результаты выполнения заданий проверочной работы по биологии намного ниже по сравнению с результатами по ЛО: количество не справившихся с заданиями соответственно 5,3 % по району и 0,97 % по области. Результаты по

истории в 5 классе оставляют желать лучшего- 18 % «2» по району, в сравнении с областными 5,2%.

**ВПР в 6 классе** подтверждают низкое качество обучения по всем выбранным предметам:

Русский язык: качество – 30,3 %, в т.ч. 3,6% - на «отлично», процент обучающихся, не справившихся с работой, составил 31,2 %.

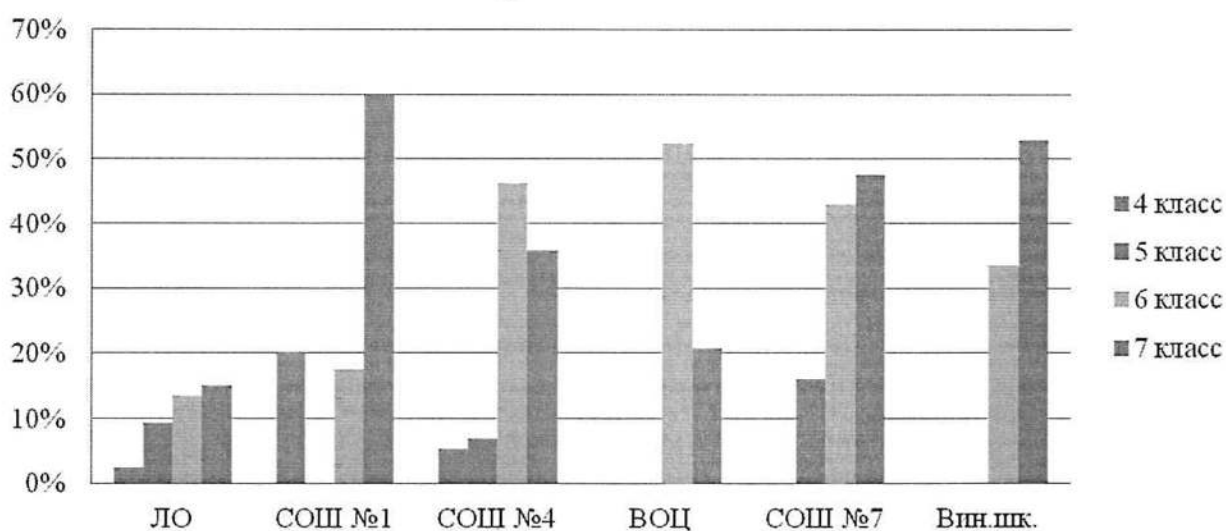
«Математика»: качество – 32,3%, в т.ч. 3,9 % - на «отлично», обучающихся, не справившихся с работой, составил 23,2 %.

Результаты ВПР по истории, обществознанию и биологии намного ниже областных. Количество неудовлетворительных оценок соответственно:

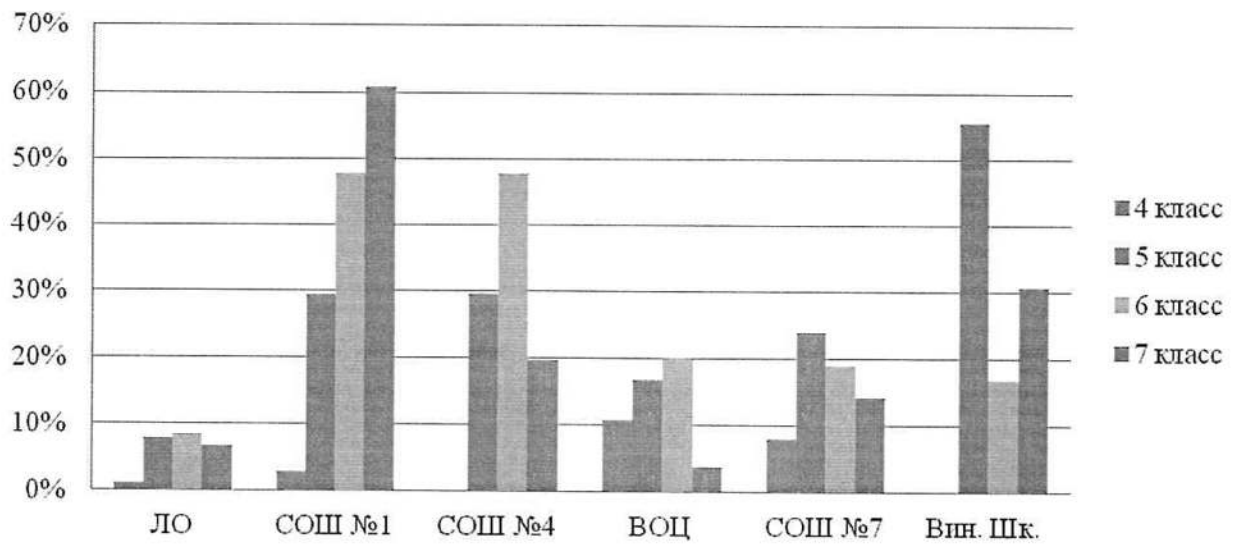
«история»- 12%, «обществознание»- 9,9%, «биология»- 15,8%.

Информационно-методическая служба, проанализировав ситуацию по району, выделила результаты пяти названных в списке школ, представив данные в приведённых ниже диаграммах, а также в сводной таблице «Итоги ВПР-2019 в школах с низкими образовательными результатами».

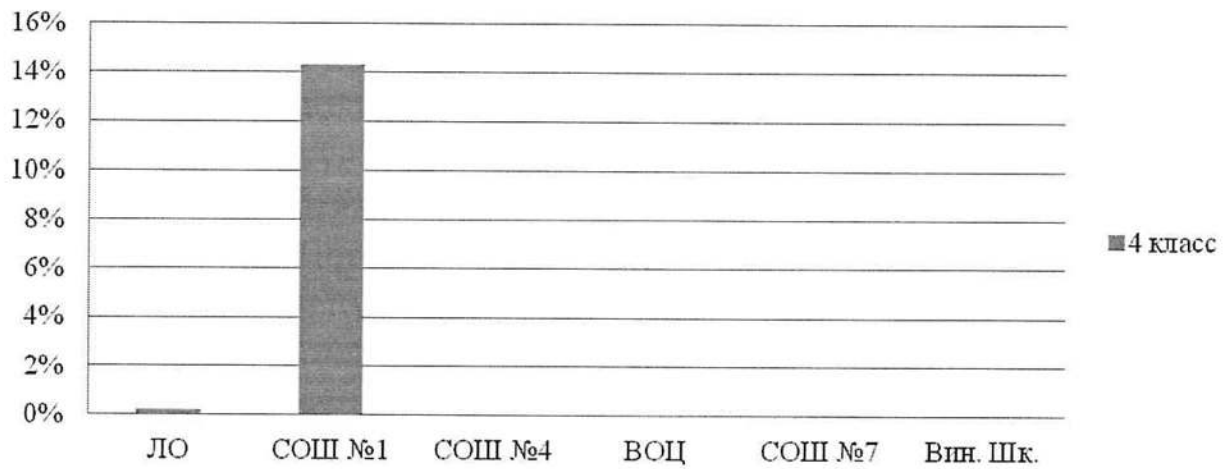
## Русский язык



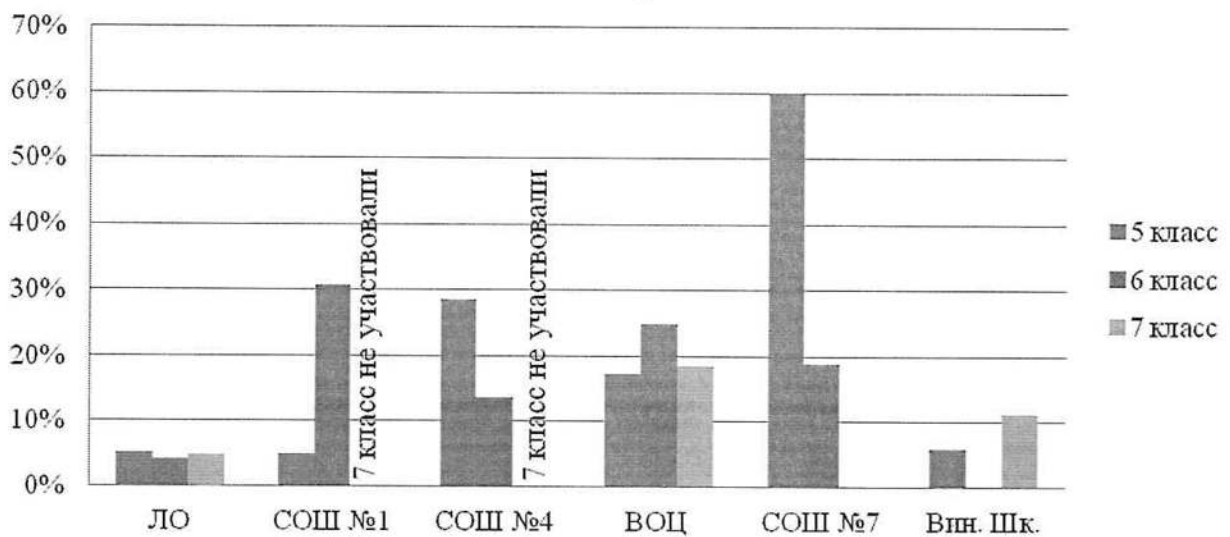
## Математика



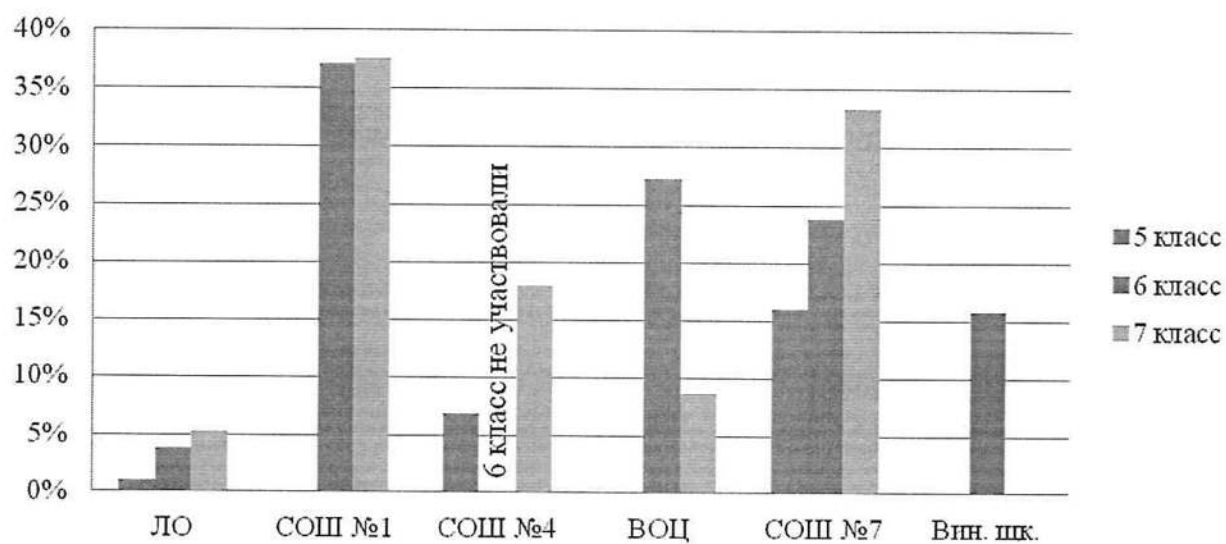
## Окружающий мир



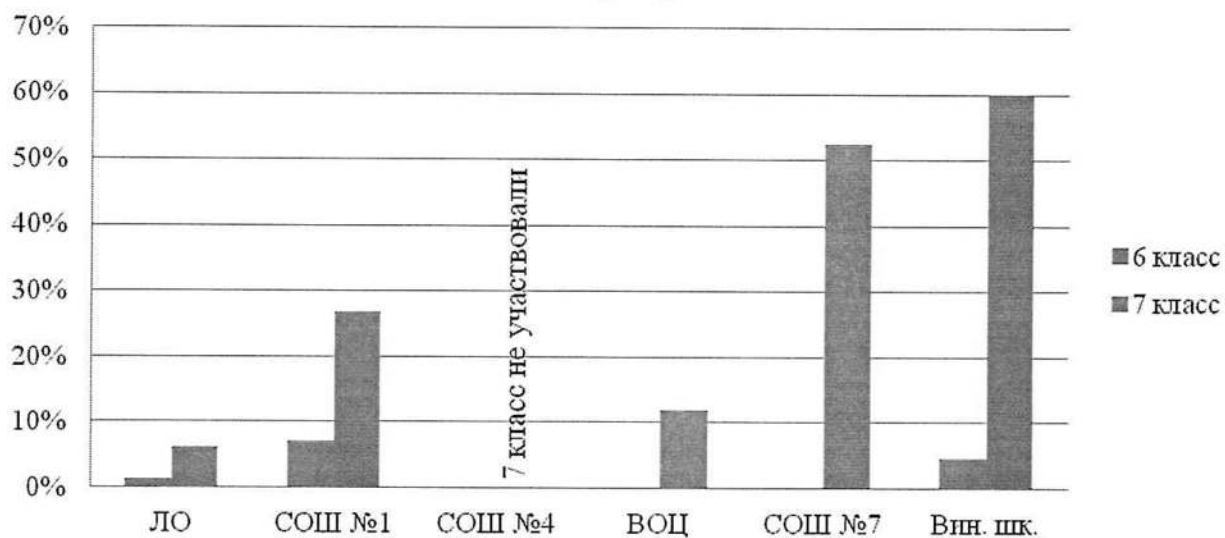
## История



## Биология



## География





**Итоги ВПР -2019 в школах с низкими образовательными результатами**  
**начальное общее образование**

| Предмет        | Клас<br>с | ЛО   |      | ПР   |      | СОШ №1 |      | СОШ №4 |      | ВОЦ  |      | Винницкая |      | Вознесенская |      |
|----------------|-----------|------|------|------|------|--------|------|--------|------|------|------|-----------|------|--------------|------|
|                |           | У    | К    | У    | К    | У      | К    | У      | К    | У    | К    | У         | К    | У            | К    |
| Русский язык   | 4         | 97,5 | 71   | 96,5 | 61,4 | 80     | 50   | 94,7   | 60,6 | 100  | 64,3 | 100       | 60,8 | 100          | 79,2 |
| Математика     | 4         | 99   | 80,9 | 97,7 | 71,6 | 97,1   | 57,1 | 100    | 83,1 | 89,3 | 64,3 | 100       | 75   | 92           | 68   |
| Окружающий мир | 4         | 99,8 | 83,4 | 98   | 75,5 | 85,7   | 37,1 | 100    | 63,9 | 100  | 82,1 | 100       | 92   | 100          | 87,5 |

**Результаты ВПР -2019 в школах с низкими образовательными результатами**

**Основное общее образование**

| Предмет      | Кл<br>ас<br>с | ЛО   |      | ПР   |      | СОШ №1 |      | СОШ №4 |      | ВОЦ  |      | Винницкая |      | Вознесенская |      |
|--------------|---------------|------|------|------|------|--------|------|--------|------|------|------|-----------|------|--------------|------|
|              |               | У    | К    | У    | К    | У      | К    | У      | К    | У    | К    | У         | К    | У            | К    |
| Русский язык | 5             | 90,7 | 54,2 | 78,8 | 47   | 72,2   | 50   | 81,5   | 40,7 | 72,7 | 54,6 | 52,9      | 11,8 | 83,3         | 48   |
| Математика   | 5             | 92,2 | 57,1 | 76,8 | 41,5 | 70,6   | 53   | 70,4   | 33,3 | 83,3 | 45,8 | 54,4      | 22,3 | 76           | 56   |
| Биология     | 5             | 99   | 66,6 | 94,7 | 53,3 | 100    | 60   | 93,1   | 55,2 | 100  | 63,6 | 100       | 47,1 | 84           | 28   |
| История      | 5             | 94,8 | 55,2 | 82   | 38,5 | 95     | 70   | 71,4   | 35,7 | 82,6 | 8,6  | 94,1      | 40,2 | 40           | 12   |
| Русский язык | 6             | 86,6 | 43,1 | 68,8 | 30,3 | 82,6   | 43,5 | 53,8   | 19,2 | 47,6 | 19   | 66,6      | 22,3 | 57,1         | 19   |
| Математика   | 6             | 91,5 | 47,9 | 76,7 | 32,3 | 52,2   | 21,7 | 52,2   | 8,7  | 80   | 20   | 83,3      | 44,4 | 81           | 42,9 |
| История      | 6             | 95,9 | 57,  | 88   | 40,8 | 69,2   | 15,4 | 86,4   | 36,4 | 75   | 25   | 100       | 71,5 | 81           | 23,8 |

[illegible]

В обобщённом виде в школах Подпорожского района с низкими образовательными результатами результаты ВПР 2019 года следующие:

на ступени начального общего образования (4 класс):

- успеваемость 100% - 9 из 15 позиций «класс/ дисциплина x ОО» (60 %);
- успеваемость на уровне областных – 2 позиции (13 %);
- успеваемость значительно ниже среднеобластных (на 15% и более ) - 1 позиции из 15 (7 %);
- качество ниже 30 % - нет; качество от 37,1 % до 92%.

на ступени основного общего образования (5- 6 классы, выполнявшие работы в штатном режиме)

- успеваемость 100% - 9 из 49 позиций «класс / дисциплина x ОО» (18%);
- успеваемость на уровне областных – 3 позиции (10%);
- успеваемость значительно ниже среднеобластных (на 15% и более ) - 21 позиция из 49 (43 %);
- качество ниже 30 % - 19 из 49 (39%).

Таким образом, уровень академической успешности и качество обучения обучающихся 4 классов в школах с низкими образовательными результатами можно оценить как удовлетворительный.

Уровень же обученности и показатели качества обучения обучающихся 5-6 классах очень низкие. Следовательно, усилия коллективов школ с НОР должны быть направлены на решение первоочередной задачи- обеспечение условий для достижения обучающимися базового уровня освоения учебных дисциплин, а также повышения показателей качества. Пути решения этой задачи:

- 1) совершенствование методики преподавания предмета (углублённый анализ результатов ВПР по предмету, определение зон затруднений в содержании учебной дисциплины и разработка путей преодоления этих затруднений; реализация уровневой дифференциации; эффективное использование электронных образовательных ресурсов; пути кооперации смежных учебных дисциплин);
- 2) разработка и реализация программы коррекционно- развивающей работы со слабоуспевающими учащимися ,учащимися с низкой учебной мотивацией и ОВЗ;
- 3) разработка и проведение мероприятий по формированию позитивного и ответственного отношения всех участников образовательного процесса к процедурам внешней оценки;
- 4) активное использование возможностей внеурочной деятельности.

Кроме того, из общего перечня учебных предметов, участвующих в ВПР- 2019, можно выделить учебные дисциплины с критическим уровнем освоения в школах с НОР . Именно эти предметы требуют к себе особого внимания.

|             |                    |
|-------------|--------------------|
| Школа с НОР | Учебные дисциплины |
|-------------|--------------------|

|              |                                                                                                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СОШ 1        | русский язык 5 класс; математика 5 класс; биология 5 класс; математика 6 класс; история 6 класс ; обществознание 6 класс |
| СОШ 4        | математика 5 класс; история 5 класс; русский язык 6 класс; математика 6 класс                                            |
| ВОЦ          | русский язык 5 класс; биология 5 класс; русский язык 6 класс                                                             |
| Винницкая    | русский язык 5 класс; математика 5 класс; русский язык 6 класс                                                           |
| Вознесенская | математика 5 класс; история 5 класс; русский язык 6 класс; обществознание 6 класс                                        |

Низкие результаты качества образования обусловлены, в первую очередь, педагогическими факторами:

- низкая активность административных работников и учителей, отсутствие мотивации к самообразованию и профессиональному росту; формальное отношение к вопросу непрерывного образования педагогов;
- отсутствие в школах системы корпоративного (внутришкольного) обучения;
- сложности в совмещении обучения (повышения квалификации) / обмена опытом и образовательного процесса;
- использование руководителями и педагогами малоэффективных управленческих и педагогических технологий;
- использование устаревшего инструментария оценки и учёта достижений обучающихся и , как следствие, необъективность оценивания образовательных результатов обучающихся;
- неэффективное построение индивидуального образовательного маршрута для слабоуспевающих обучающихся, обучающихся с низкой учебной мотивацией и обучающихся с ОВЗ;
- слабый контроль администрации школы и самоконтроль за проведением уроков педагогами;
- нежелание руководства школы и педагогического коллектива «лидировать» среди школ муниципального образования.

В основе неуспеха каждой школы с низкими образовательными результатами лежит присущие только ей причины и дефициты. Разница в образовательных достижениях детей обусловлена не только социально-экономическими, но и организационно-управленческими и педагогическими условиями.

SWOT-анализ муниципальной системы образования Подпорожского муниципального района

| <b>Сильные стороны</b>                                                   | <b>Слабые стороны</b>                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативная база, определяющая функции управления образования            |                                                                                    |
| Плановый характер управления                                             | Преобладание оперативного управления (оперативный, а не стратегический менеджмент) |
| Наличие муниципальной информационно-методической службы как структурного | Инертность, консерватизм части работников системы образования, нежелание принять   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| подразделения, курирующего вопросы организационно-методической направленности по повышению качества образования в районе                                                                                                                                                          | новые требования к темпу развития образования и требованиям к имиджу работников нового типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ориентация на выполнение требований нормативных документов в области образования и заинтересованность в позитивных изменениях в управлении образованием на муниципальном уровне.                                                                                                  | Многочисленные изменения в нормативных документах федерального, регионального уровня требуют оперативного внесения изменений в муниципальные и школьные локальные акты                                                                                                                                                                                                                       |
| Высокий уровень квалификации педагогов системы образования                                                                                                                                                                                                                        | Старение учительства, небольшой приток молодых специалистов;<br>неэффективность системы распределения средств стимулирования деятельности работников образования (отсутствие информационной открытости)                                                                                                                                                                                      |
| Введение ФГОС НОО, ООО, СОО                                                                                                                                                                                                                                                       | Неготовность части педагогов перейти на деятельностную парадигму образования;<br>недостаточный уровень самообразования педагогов по вопросам реализации ФГОС;<br>Использование педагогами неэффективных педагогических технологий, привычка работать по известной модели подачи знаний;<br>недостаточный уровень использования современных средств обучения;<br>завышение оценок обучающимся |
| Введение ФГОС ОВЗ:<br>в рамках ФП «Доступная среда»<br>в ОО созданы условия для организации обучения детей с ОВЗ;<br>сайты ОО адаптированы для слабовидящих лиц;<br>разработана нормативная база для введения ФГОС ОВЗ,<br>повышение квалификации педагогов для введения ФГОС ОВЗ | Отсутствие необходимого количества квалифицированных кадров, таких как логопед, дефектолог, психолог в ОО                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Регулярное повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов                                                                                                                                                                                                        | Отсутствие адресной направленности курсов повышения квалификации<br>Отсутствие системы корпоративного (внутришкольного) обучения педагогов<br>Бессистемный контроль администрации школы за качеством проведения уроков педагогами                                                                                                                                                            |
| Положительный опыт использования здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности                                                                                                                                                                                    | Рост детей с ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ежегодное проведение конкурсов                                                                                                                                                                                                                                                    | Инертность руководства школ и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| педагогического мастерства с охватом педагогов различной направленности в целях поддержки лучшего инновационного опыта | педагогических коллективов, чтобы «лидировать» среди школ муниципального образования.<br>Низкая мотивация к участию в профессиональных конкурсах |
| Реализация программы «Одарённые дети» - раннее выявление одаренных детей                                               | Инертность администрации ОО и педагогических коллективов                                                                                         |
| Наличие оборудованных кабинетов физики, химии, биологии                                                                | Неэффективное использование названного оборудования                                                                                              |
| Наличие школьного сайта, электронного журнала                                                                          | Низкая информационно-коммуникационная культура родителей<br>Низкая информационно-коммуникационная культура обучающихся                           |
| Сформирована система школьного самоуправления                                                                          | Низкая активность, самостоятельность и эффективность деятельности органов общественного управления школы                                         |
| Все ОУ подключены к сети Интернет                                                                                      | Недостаточные возможности для эффективного использования интернет-ресурсов обучающимися во время учебного процесса                               |
| Позитивное отношение родителей к школе и учителям                                                                      | Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности                                                         |
| Плановое участие в процедурах независимой внешней оценки знаний (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)                                        | Отсутствие позитивного ответственного отношения всех участников образовательного процесса к названным оценочным процедурам                       |
| Возможности                                                                                                            | Ограничения и риски                                                                                                                              |
| Сотрудничество с «Интеллект» при организации работы с одарёнными и мотивированными детьми                              | Приглашаются на образовательные сессии победители и призёры муниципального этапа ВсОШ.                                                           |
| Обеспечение грантовой поддержки учителей, обеспечивающих высокие результаты образования                                | Инертность руководства школ и педагогических коллективов                                                                                         |
| Возрастающие требования родительской общественности к системе образования.                                             | Недостаточный уровень готовности родительской общественности в оказании влияния на управление образованием                                       |

## Целевой раздел

**Центральная идея Программы:** повышение показателей образовательной деятельности школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; повышение образовательных возможностей, социальной мобильности и стартовых позиций обучающихся данных организаций.

**Целью Программы** является повышение качества образования в школах Подпорожского района с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, посредством совершенствования качества преподавания, качества управления и качества образовательной среды в школах- участниках Программы.

Программа ориентирована на обеспечение доступности современного качества общего образования, направленного на успешную социализацию детей, преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

**Базовыми принципами**, лежащими в основании муниципальной программы поддержки школ, **являются следующие** :

- формирование в профессиональном педагогическом сообществе общих моральных ценностей, культуры высоких ожиданий, доверия к педагогическому корпусу, сотрудничества;
- формирование инфраструктуры поддержки школ и учителей, показывающих низкие образовательные результаты и работающих в сложных условиях;
- концентрация системы управления на образовательных достижениях обучающихся: все вносимые изменения рассматриваются с точки зрения их влияния на образовательные результаты;
- включение в работу всех уровней управления, социального окружения школ, их согласованные действия и взаимодействие;
- стратегический характер планирования работы, ориентация не только на актуальную ситуацию, но на развитие потенциала, обеспечение достаточного времени для достижения улучшений;
- наличие лидера (ов) на всех уровнях реализации работы;
- сочетание прозрачной внешней отчётности и внутренней (самоанализа);
- разделенная, распределенная и четко фиксируемая ответственность всех участников процесса, сочетание индивидуальной и коллективной ответственности;
- научная обоснованность, соответствие используемых форм и средств современному уровню развития научных исследований.

В ходе реализации Программы могут вноситься коррективы в зависимости от результатов проводимых мероприятий

Для достижения поставленной цели выделяются следующие **приоритетные направления**:

- оказание школам аналитической и информационно- методической помощи на муниципальном уровне;
- совершенствование кадрового потенциала образовательных организаций (повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников);

- создание и развитие профессиональных объединений (сообществ) педагогов по совершенствованию технологий преподавания, распространение опыта и трансляция «лучших практик» образовательных учреждений муниципального района;
- организация сетевого взаимодействия и партнерства, разработка механизма взаимодействия с родителями (законными представителями);
- информационное и аналитическое обеспечение проведения мониторинга по вопросам качества образования;
- создание на муниципальном уровне среды и инфраструктуры, поддерживающей обучение и способствующей кооперации ресурсов.

### **Основные мероприятия Программы**

1. Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию Программы.
2. Поддержка профессионального взаимодействия (на муниципальном уровне) руководителей, специалистов и педагогов школ с низкими образовательными результатами со школами района, показывающими стабильно высокие результаты образовательной деятельности, с целью перевода школ 1-ой группы в эффективный режим работы.
3. Организация сотрудничества школ, показывающих низкие образовательные результаты, с учреждениями высшего, среднего и начального профессионального образования, учреждениями дополнительного образования детей и взрослых.
4. Поддержка школ- участниц Программы в разработке и реализации программ вовлечения местного сообщества в деятельность школ, вовлечения семей в образование детей.
5. Организация лекций, мастер-классов, практикумов лучших педагогов района для обучающихся школ, показывающих низкие образовательные результаты, с целью ознакомления с результативным опытом работы педагогов, распространённым в мировой и отечественной практике.
6. Выезды методистов ИМС в школы, показывающие низкие образовательные результаты, с целью посещения образовательных мероприятий, проблемно-ориентированного их анализа и оказания адресной методической поддержки педагогам. Проведение районных методических дней по актуальным проблемам обучения.
7. Проведение диагностических и мониторинговых мероприятий, анализ результатов, с целью выявления проблемных зон в промежуточных и итоговых результатах обучающихся и педагогов.
8. Стимулирование обучения и самообразования руководителей ОО и педагогов на уровне школы, района и т.д.
9. Обеспечение морального стимулирования, общественного признания положительной динамики образовательных достижений ОО, имеющих низкие результаты обучения и работающих в сложном социальном контексте.

10. Разработка и проведение мероприятий по созданию на муниципальном уровне среды и инфраструктуры, поддерживающей обучение.

## **Организационный раздел**

### **Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение**

#### **Кадровое обеспечение**

**Комитет образования Администрации МО «Подпорожский район Ленинградской области»**

- общий контроль реализации Программы перехода школ в эффективный режим работы;
- проведение мониторинга реализации Программы.

#### **Информационно- методическая служба**

- аналитическое и информационно- методическое сопровождение программы перевода школ в эффективный режим работы;
- расширение охвата и трансляция опыта.

#### **Руководители школ:**

- общий контроль реализации перехода школ в эффективный режим работы;
- обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и мастерских и приведение средств обучения в соответствие с современными требованиями;
- управление бюджетом;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок ведущихся и планируемых действий.

**Заместители директоров школ по учебно-воспитательной и воспитательной работы и учителя- члены рабочих групп :**

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- организация и разработка механизма взаимодействия участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);
- организация повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников ОУ, обобщение и распространение передового опыта педагогов;

- организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

#### **Педагогические работники:**

- обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ЕГЭ;
- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках базисного учебного плана;
- проведение тренинга, способствующего совершенствованию у учащихся навыка работы с КИМами;
- освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;
- оказание психолого-педагогической поддержки выпускников на протяжении всего периода подготовки к ЕГЭ, во время проведения, а также после окончания процедуры;
- активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций;
- сопровождение обучающихся по выстраиванию индивидуального образовательно-профессионального маршрута.

#### **Классные руководители:**

- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
- формирование позитивного отношения к процедурам внешней оценки качества знаний;
- организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности по выстраиванию образовательно-профессиональных маршрутов;
- проведение профориентационных мероприятий.

#### **Финансовое обеспечение**

Для реализации программы необходим определенный объем финансовых ресурсов, большая часть которых будет направлена на

приобретение учебного оборудования;

приобретение учебной литературы;

пополнение библиотечного фонда;

приобретение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

материальное стимулирование работников - участников программы

расширение среды и инфраструктуры, поддерживающей образование

### **Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением данной Программы**

Руководство реализацией Программой осуществляется на уровне района комитетом образования Подпорожского муниципального района, на уровне школ: педагогическим советом и родительским советом.

Методическое сопровождение осуществляет информационно- методическая служба Комитета образования , на уровне школ - Методический совет школы. Информационно-методические вопросы также рассматриваются на районных и школьных методических объединениях.

Отслеживание и корректировка основных шагов реализации Программы требуют организации мониторинга перехода в эффективный режим работы.

Под **мониторингом** мы понимаем систематический сбор, обработку, анализ и распространение информации о реализации Программы, ориентированной на информационное обеспечение управления процессом, позволяющей судить о его состоянии в любой момент времени и дающей возможность прогнозировать его развитие.

**Цель мониторинга** – установить, способствует ли выполнение Программы достижению поставленной перед ним цели.

**Содержание мониторинга** – сроки реализации Программы, организация и проведение семинаров, тренингов; результаты оценочных процедур, анкетирования, интервьюирования участников образовательного процесса.

**Периодичность** – два раза в год.

**Объекты мониторинга:**

1. Обучающиеся как основной субъект образовательного процесса.
2. Родители (законные представители).
3. Учителя, классные руководители.
4. Руководитель образовательного учреждения.

## Дорожная карта

### Программы поддержки школ Подпорожского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты , и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

| № п/п                                                                                                                                           | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                 | Сроки                 | Ответственные                                          | Планируемый результат                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 этап – подготовительный: подготовка и запуск программы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами</b> |                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                        |                                                                                                  |
| 1.1.                                                                                                                                            | Выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами.                                                                                                                                              | Январь 2020 г.        | Комитет общего и профессионального образования, ЛОИРО  | Список школ с низкими образовательными результатами школ.                                        |
| 1.2.                                                                                                                                            | Организация консультационно- методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами в проведении анализа образовательной деятельности и разработке программы перехода школы в эффективный режим развития. | Январь-февраль 2020г. | Информационно-методическая служба                      | Анализ проблемных зон ОО. Программа перехода ОО в эффективный режим работы.                      |
| 1.3.                                                                                                                                            | Разработка и утверждение муниципальной программы по поддержке школ с низкими результатами обучения. Оценка необходимой ресурсной базы и поиск путей дополнительного привлечения ресурсов.                                   | Февраль 2020г.        | Комитет образования, информационно-методическая служба | Утверждение программы по поддержке школ с низкими результатами обучения.                         |
| 1.4.                                                                                                                                            | Назначение ответственного лица из числа специалистов КО за организацию работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты.                                                                                       | до 20 января 2020 г.  | Заместитель председателя КО                            | Распоряжением КО назначено лицо, ответственное за организацию работы со школами, имеющими низкие |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                                                        | образовательные результаты                     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.5. | Организация рабочих групп в образовательных организациях для реализации мероприятий по переходу школ с низкими результатами обучения в эффективный режим развития                                                                                                                                                                  | Февраль 2020г.        | Образовательные организации                            | Рабочие группы по реализации проекта.          |
| 1.6. | Создание координационной группы по реализации мероприятий поддержки школ, показывающих низкие образовательные результаты, их перехода в эффективный режим работы (из числа директоров школ с низкими образовательными результатами, методистов муниципальной методической службы, руководителей районных методических объединений) | Февраль 2020г.        | Комитет образования, информационно-методическая служба | Координационная группа по реализации проекта   |
| 1.7. | Проведение обучающих семинаров для членов рабочих групп в школах с низкими образовательными результатами «Пути перехода школы в эффективный режим развития». Координация муниципальной программы и программ ОО по переводу школ в эффективный режим развития.                                                                      | Февраль 2020г         | Комитет образования, информационно-методическая служба | Согласование муниципальной и школьных программ |
| 1.8. | Проведение мониторинга кадрового состава и профессиональных дефицитов специалистов ОУО                                                                                                                                                                                                                                             | Январь-февраль 2020г. | Информационно-методическая служба                      | Анализ проблемных зон ОУО                      |
| 1.9. | Проведение мониторинга кадрового состава и профессиональных дефицитов руководителей школ с низкими образовательными результатами.                                                                                                                                                                                                  | Январь-февраль 2020г  | Информационно-методическая служба                      | Анализ проблемных зон ОО                       |
|      | Проведение мониторинга кадрового состава и профессиональных дефицитов педагогов школ                                                                                                                                                                                                                                               | Январь-февраль 2020 г | Информационно-методическая служба                      |                                                |

|                                      | с низкими образовательными результатами.                                                                                                                                                                                                                     | В течение всего периода | Информационно-методическая служба                                       | Динамика повышения качества преподавания и эффективности образовательного процесса в пилотных школах с целью коррекции программ. |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.10.                                | Оказание образовательным организациям методической и организационной помощи в проведении мониторинга образовательных достижений учащихся и сборе контекстных данных.<br>Проведение сбора контекстных данных по каждому классу в школах-участницах Программы. |                         |                                                                         |                                                                                                                                  |
| 1.11.                                | Утверждение списка сетевого партнёрства образовательных организаций с низкими образовательными результатами и образовательных организаций с высокими образовательными результатами.                                                                          | Февраль 2020г.          | Комитет образования, информационно-методическая служба                  | Издание приказа                                                                                                                  |
| 1.12.                                | Направление образовательным организациям рекомендаций по вопросам стимулирующих вышлат педагогам на индивидуальные занятия с отстающими учениками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями.                        | Март 2020 г.            | Комитет образования                                                     | Повышение качества подготовки обучающихся                                                                                        |
| <b>2 этап - реализация программы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                                         |                                                                                                                                  |
| 2.1.                                 | Направление на курсы повышения квалификации специалистов ОУО                                                                                                                                                                                                 | В течение 2020 года     | Комитет образования, информационно-методическая служба                  | Повышение профессиональных компетенций учителей, повышение качества образования                                                  |
| 2.2.                                 | Участие руководителей школ с низкими образовательными результатами в семинарах, стажировках, вебинарах, дистанционном обучении по проблемам управления качеством образования и освоения технологий управления изменениями и антикризисного менеджмента       | В течение 2020 года     | Комитет образования, информационно-методическая служба руководителей ОО | Повышение профессиональных компетенций руководителей, повышение качества управления                                              |
| 2.3.                                 | Направление на курсы повышения                                                                                                                                                                                                                               | В течение 2020          | Комитет образования,                                                    | Повышение профессиональных                                                                                                       |

|      | квалификации педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.                                                                                                                                                                                                                                                                  | года                               | информационно-методическая служба руководителей ОО                      | компетенций<br>повышение качества образования учителей,                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4. | Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации, направленных на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами                                                                                                                   | В течение 2020-2021 года           | Комитет образования, информационно-методическая служба руководителей ОО | Повышение компетенций учителей, повышение качества образования                                      |
| 2.5. | Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов, отвечающих задачам работы с контингентом повышенной сложности и обеспечивающих освоение необходимых для этого форм и методов преподавания                                                                                                                                                               | В течение года                     | Руководители ОО                                                         | Индивидуальные планы профессионального развития педагогов образовательных организаций               |
| 2.6. | Организация сетевого партнерства школ района, методических объединений по совершенствованию технологий обучения. Использование дистанционных форм обучения                                                                                                                                                                                                                                  | В течение 2020-2021 гг.            | Комитет образования, информационно-методическая служба руководителей ОО | Повышение образования качества                                                                      |
| 2.7. | Проведение районных методических дней в школах с высокими образовательными результатами<br>«Современные стандарты качества образования, обеспечивающие индивидуализацию образовательной траектории и достижения учениками качественных образовательных результатов» (МБОУ «Подпорожская СОШ №1 им.А.С.Пушкина»)<br>«Система оценивания образовательных достижений обучающихся в современной | Март 2020 г.<br><br>Апрель 2020 г. | Информационно-методическая служба руководителей ОО                      | Повышение профессиональных компетенций руководителей и учителей<br>Трансляция педагогического опыта |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                        |            |                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|       | школе» (МБОУ «Никольская СОШ № 9»)<br>«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителя» (МБОУ «Подпорожская СОШ №8»                                                                                                                                                                                                                            | Октябрь 2020                   |                                                                        |            |                                                                                 |
| 2.8.  | Активизация деятельности районных методических объединений учителей русского языка, математики<br>по вопросам повышения качества образования:<br>Анализ и корректировка рабочих программ учебных дисциплин с точки зрения определения зон затруднений<br>Применение КИМ внешних оценочных процедур в практике текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Анализ и апробация ЭОР<br>Создание банка дидактических материалов для работы со слабоуспевающими | Март 2020- май 2021            | Руководители русского математики                                       | РМО языка, | Повышение профессиональных компетенций учителей                                 |
| 2.9.  | Проведение регулярных семинаров по обмену опытом руководителей и педагогов образовательных учреждений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В течение реализации программы | Комитет образования, информационно-методическая служба руководители ОО |            | Повышение профессиональных компетенций учителей, повышение качества образования |
| 2.10. | Проведение независимой оценки качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Апрель-май 2020 года           | Информационно-методическая служба                                      |            | Мониторинг реализации программы                                                 |
| 2.11. | Организация работы с родителями по вопросам качества образования (родительский Совет, родительский комитет, родительские собрания, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества                                                                                                                                                                                                        | В течение года                 | Образовательные организации                                            |            | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования.       |

|       |                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                        |                                                                                 |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей)                                                                                                                           |                          |                                                        |                                                                                 |  |
| 2.12. | Проведение единого родительского собрания по теме «Внепные независимые процедуры оценки качества»                                                                                                                | Март – апрель 2020, 2021 | Образовательные организации                            | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования        |  |
| 2.13. | Внесение в показатели и критерии эффективности деятельности руководителей показателя, отражающего положительную динамику результатов с учётом процедур внутренней и внешней оценки качества образования          | Март 2020                | Комитет по образованию                                 | Локальный акт                                                                   |  |
| 2.14. | Оказание методической помощи руководителям и педагогическим работникам                                                                                                                                           | В течение года           | Информационно-методическая служба                      | Повышение профессиональных компетенций учителей, повышение качества образования |  |
| 3.    | 3 этап обобщающий- обобщение и трансляция опыта                                                                                                                                                                  |                          |                                                        |                                                                                 |  |
| 3.1.  | Составление мунитипального рейтинга школ по результатам внешней оценки качества образования.                                                                                                                     | Август 2020; август 2021 | Комитет образования, информационно-методическая служба | Рейтинг школ.                                                                   |  |
| 3.2.  | Проведение совещания «Итоги реализации мунитипальной программы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». | Август 2021              | Комитет образования, информационно-методическая служба | Принятие управленческих решений.                                                |  |
| 3.3.  | Обобщение, распространение опыта работы по различным направлениям образовательной деятельности в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.       | В течение всего периода  | Комитет образования, информационно-методическая служба | Создание банка эффективных практик и методических рекомендаций.                 |  |



Координационный совет для реализации муниципальной программы  
поддержки и методического сопровождения школ с низкими  
образовательными результатами и школ, функционирующих в  
неблагоприятных социально-экономических условиях.

1. Родичева Светлана Васильевна, заведующий информационно-методической службы Комитета образования;
2. Султанова Н.С., методист информационно-методической службы Комитета образования;
3. Ермолова Любовь Николаевна, методист информационно-методической службы Комитета образования;
4. Майорова Наталья Валентиновна, методист информационно-методической службы Комитета образования;
5. Русина Елена Викторовна, директор МБОУ «Подпорожская средняя общеобразовательная школа №1 им. А.С. Пушкина»;
6. Шахова Марина Юрьевна, директор МБОУ «Подпорожская средняя общеобразовательная школа №3»;
7. Королёва Ирина Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ «Подпорожская средняя общеобразовательная школа №3»;
8. Куновская Елена Артуровна, директор МБОУ «Подпорожская средняя общеобразовательная школа №4 им. М. Горького»;
9. Москвина Ольга Валентиновна, директор МБОУ «Важинский образовательный центр»;
10. Грязнова Татьяна Семёновна, директор МБОУ «Вознесенская средняя общеобразовательная школа №7»;
11. Бараев А.Г., директор МБОУ «Подпорожская средняя общеобразовательная школа №8»;
12. Киселева О.Е., директор МБОУ «Никольская основная общеобразовательная школа №9»;
13. Прокачева Г.А., директор МБОУ «Винницкая средняя общеобразовательная школа – интернат».