

К письму Комитета образования Администрации
МО «Подпорожский муниципальный район
Ленинградской области» от 11 июля 2022года № 683

Аналитическая справка
о результатах мониторинга соответствия
графиков контрольных работ на официальных сайтах ОО Подпорожского района с
графиками контрольных работ в системе электронного журнала ГИС СОЛО

от 11 июля 2022 года

В период с 01 июля по 07 июля 2022года информационно- методической службой Комитета образования был проведен мониторинг соответствия графиков контрольных работ (далее- КР) на официальных сайтах общеобразовательных организаций Подпорожского района с графиками контрольных работ в электронном журнале ГИС СОЛО.

В мониторинге участвовали по факту 7 общеобразовательных организаций Подпорожского района из 8.(87,5%).

В ходе мониторинга выявлено следующее:

ОО	Текущее состояние вопроса
МБОУ» Подпорожская СОШ №1 им. А.С.Пушкина»	1.Количество КР , запланированных в каждом классе параллели по выбранному предмету, определяется используемым УМК и рабочей программой. 2. Согласно данным электронного ресурса ГИС СОЛО, количество фактически проведенных КР в каждом классе параллели по выбранному предмету в целом соответствует количеству запланированных КР (школьный уровень) . Имеющиеся расхождения незначительны. Причины их заключаются в увеличении продолжительности осенних каникул, а также в переходе обучающихся на дистанционное обучение. 3. Определено единое обозначение для каждого вида проводимых КР, которое позволяет однозначно идентифицировать КР. 4. Все используемые в электронном журнале виды работ и «вес» используемых баллов соответствует Положению о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся. 5. <u>Выявленные нарушения:</u> ✓ не запланированы КР по обществознанию с 6-ого по 11-ый класс на весь учебный год.
МБОУ» Подпорожская СОШ № 3»	1.Количество КР , запланированных в каждом классе параллели по выбранному предмету, определяется используемым УМК и рабочей программой. 2. Согласно данным электронного ресурса ГИС СОЛО, количество фактически проведенных КР в каждом классе параллели по выбранному предмету в целом соответствует количеству запланированных КР (школьный уровень) . Имеющиеся расхождения незначительны. Причины их заключаются в увеличении продолжительности осенних каникул, в переходе обучающихся на дистанционное обучение. В параллели 6- х классов один из классов является классом для обучающихся с ОВЗ, поэтому в рабочую программу и календарно-

	<p>тематическое планирование внесены изменения, в том числе в части проведения КР.</p> <p>3. Определено единое обозначение для каждого вида проводимых КР, которое позволяет однозначно идентифицировать КР.</p> <p>4. Все используемые в электронном журнале виды работ и «вес» используемых баллов соответствует Положению о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся.</p> <p>5. <u>Выявленные нарушения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ объем учебного времени, отводимого на проведение КР, превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение названного предмета в течение всего учебного года : английский язык- параллель 3-х классов, параллель 4-х классов; информатика - параллель 6-х классов, параллель 7-х классов. ✓ недостаточное количество запланированных и , следовательно, проведенных КР по русскому языку в 7-х классах (всего 3 КР за учебный год)
<p>МБОУ» Подпорожская СОШ № 4 им. М.Горького»</p>	<p>1.Количество КР , запланированных в каждом классе параллели по выбранному предмету, определяется используемым УМК и рабочей программой.</p> <p>2. Согласно данным электронного ресурса ГИС СОЛО, количество фактически проведенных КР в каждом классе параллели по выбранному предмету в целом соответствует количеству запланированных КР (школьный уровень) . Имеющиеся расхождения незначительны. Причины их заключаются в увеличении продолжительности осенних каникул, а также в переходе обучающихся на дистанционное обучение.</p> <p>3. Определено единое обозначение для каждого вида проводимых КР, которое позволяет однозначно идентифицировать КР.</p> <p>4. Используемые в электронном журнале виды работ и «вес» используемых баллов соответствует Положению о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся.</p> <p>5. <u>Выявленные нарушения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ расхождения в планировании и проведении КР в классах одной параллели, обучающихся по одинаковому УМК (математика 3-е классы; русский язык 4-е классы) ✓ не запланированы КР в 5-ом классе по истории; в 6-х и 7 классах- по истории, географии, обществознанию; в 8- ом классе- по истории; в 10- ом классе- по истории. ✓ недостаточное количество КР по биологии в 7-х и 8-ом классах ✓ нарушение сроков проведения КР : во 2-х классах по математике промежуток между следующими друг за другом КР составляет менее 2,5 недели (2-ая и 3-ья недели сентября)
<p>МБОУ «Подпорожская СОШ № 8»</p>	<p>Анализ данных провести не удалось по причине технических работ на сайте школы. Мониторинг перенесен на 01 августа- 03 августа 2022 года.</p>
<p>МБОУ «Важинский ОЦ»</p>	<p>1.Количество КР , запланированных в каждом классе параллели по выбранному предмету, определяется используемым УМК и рабочей программой.</p> <p>2. Согласно данным электронного ресурса ГИС СОЛО, количество фактически проведенных КР в каждом классе параллели по выбранному предмету в целом соответствует количеству запланированных КР (школьный уровень) . Имеющиеся расхождения незначительны.</p>

	<p>Причины – увеличение продолжительности осенних каникул, переход обучающихся на дистанционное обучение.</p> <p>3. Определено единое обозначение для каждого вида проводимых КР, которое позволяет однозначно идентифицировать КР.</p> <p>4. Используемые в электронном журнале виды работ и «вес» используемых баллов соответствует Положению о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся.</p> <p>5. <u>Выявленные нарушения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ не запланированы КР по окружающему миру (4-ый класс), по географии (6-ой класс, 7-ой класс, 8-ой класс), по биологии (5-ый класс); ✓ недостаточное количество запланированных и проведенных КР по русскому языку и биологии (7-ой класс), по русскому языку и истории (8-ой класс); ✓ неравномерно распределены КР в течение учебного года (по русскому языку в 6-ом классе в декабре- марте не планировались и не проводились КР)
<p>МБОУ «Винницкая школа- интернат»</p>	<p>1.Количество КР , запланированных в каждом классе параллели по выбранному предмету, определяется используемым УМК и рабочей программой.</p> <p>2. Согласно данным электронного ресурса ГИС СОЛО, количество фактически проведенных КР в каждом классе параллели по выбранному предмету в целом соответствует количеству запланированных КР (школьный уровень)</p> <p>3. Определено единое обозначение для вида проводимых КР, которое позволяет однозначно идентифицировать КР.</p> <p>4. Используемые в электронном журнале виды работ и «вес» используемых баллов соответствует Положению о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся.</p> <p>5. <u>Выявленные нарушения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ объем учебного времени, отводимого на проведение КР, превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение названного предмета в течение всего учебного года, по иностранному языку (4-ый класс), по информатике (7-ой класс) , по физике (10-ый, 11-ый классы) ✓ не запланированы КР по окружающему миру (4-ый класс), по истории и биологии (5-ый класс), географии и биологии (6-ой класс), по биологии (11-ый класс) ✓ неравномерно распределены КР в течение учебного года (алгебра 9-ый класс: 1-ое полугодие- 3 КР, 2-ое полугодие – 7 КР)
<p>МБОУ «Вознесенский ОЦ»</p>	<p>1.Количество КР , запланированных в каждом классе параллели по выбранному предмету, определяется используемым УМК и рабочей программой.</p> <p>2. Согласно данным электронного ресурса ГИС СОЛО, количество фактически проведенных КР в каждом классе параллели по выбранному предмету в целом соответствует количеству запланированных КР (школьный уровень) . Имеющиеся расхождения незначительны. Причины – увеличение продолжительности осенних каникул, болезнь учителей и невозможность рационально организовать замещение уроков.</p> <p>3. Определено единое обозначение для каждого вида проводимых КР, которое позволяет однозначно идентифицировать КР.</p>

	<p>4. Используемые в электронном журнале виды работ и «вес» используемых баллов соответствует Положению о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся.</p> <p><u>5. Выявленные нарушения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ объем учебного времени, отводимого на проведение КР, превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение названного предмета в течение всего учебного года, по иностранному языку (5-ый класс, 6-ой класс).
<p>МБОУ «Никольская ООШ № 9»</p>	<p>1. Количество КР , запланированных в каждом классе параллели по выбранному предмету, определяется используемым УМК и рабочей программой.</p> <p>2. Согласно данным электронного ресурса ГИС СОЛО, количество фактически проведенных КР в каждом классе параллели по выбранному предмету в целом соответствует количеству запланированных КР (школьный уровень) . Имеющиеся расхождения незначительны. Причины – увеличение продолжительности осенних каникул, переход обучающихся на дистанционное обучение.</p> <p>3. Определено единое обозначение для каждого вида проводимых КР, которое позволяет однозначно идентифицировать КР.</p> <p>4. Все используемые в электронном журнале виды работ и «вес» используемых баллов соответствует Положению о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся.</p> <p><u>5. Выявленные нарушения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ не запланированы и , следовательно, не проведены КР по химии физике, информатике в 8-ом классе ✓ недостаточное количество запланированных и проведенных КР по русскому языку и биологии (7-ой класс), по русскому языку и истории (8-ой класс); ✓ неравномерно распределены КР в течение учебного года (по русскому языку в 5-ом классе в в 1-ом полугодии – 1 КР , во 2-ом полугодии- 3 КР) и количество КР недостаточно; ✓ недостаточное количество запланированных и проведенных КР в 5-ом классе по истории и биологии, в 7-ом классе по биологии, географии, истории, в 8-ом классе по истории, обществознанию, географии, биологии; ✓ нарушение сроков проведения КР : в 8-ом классе по русскому языку промежуток между следующими друг за другом КР составляет менее 2,5 недели (2-ая и 3-ья недели сентября) ✓ превышение допустимого количества КР в один учебный день (не более 1 КР в день) (в 6-ом классе в 4-ую неделю мая запланировано и проведено 7 КР, т.е. более 1 в день)

Выводы:

1. По данным ГИС СОЛО, количество фактически проведенных КР в каждом классе параллели по выбранному предмету в целом по всем муниципальным общеобразовательным организациям соответствует количеству запланированных КР (школьный уровень) . Имеющиеся расхождения незначительны. Причины расхождения данных проанализированы.

2. Единое обозначение для каждого вида проводимых КР в значительной степени определено и позволяет однозначно идентифицировать КР. Но необходимо обсудить этот вопрос на заседаниях РМО учителей с целью согласования позиций и достижения единообразного рационального подхода.

3. При оценивании результатов обучающихся, выявляемых при проведении КР, педагоги ОО ориентируются на Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся.

Рекомендации:

1. Руководителям ОО Подпорожского района

- 1.1. использовать результаты мониторинга для проведения коррекции графиков контрольных работ на 2022-2023 учебный год; **провести работу по устранению / недопущению в дальнейшем/ выявленных в ходе мониторинга нарушений;**
- 1.2. при составлении графиков КР на следующий учебный год руководствоваться Рекомендациями для системы образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году;
- 1.3. провести обучающие семинары и консультации для педагогов школы по вопросу планирования оценочных процедур и последующего их проведения (**срок- до 15 сентября 2022 года, отв.- зам.дир. по УВР**)

2. Информационно- методической службе Комитета образования

- 2.1. организовать заседания районных методических объединений учителей-предметников по вопросу согласования количества КР по предмету на учебный год, единообразных подходов к обозначению и однозначной идентификации видов оценочных процедур (**срок- до 31 августа 2022 года, отв. - руководители РМО**)
- 2.2. провести экспертизу графиков контрольных работ, запланированных на 2022-2023 учебный год ОО Подпорожского района (**срок- до 15 сентября 2022 года, отв.- Султанова Н.С.**);
- 2.3. организовать своевременное размещение графиков КР на официальных сайтах ОО (**срок- до 20 сентября 2022 года**).

Исполнитель: Султанова Н.С., методист ИМС.

Султанова