

Мониторинг результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников из банка одаренных детей в 2021-2022 учебном году

ОО	Количество обучающихся из банка одаренных детей, принявших участие			Количество победителей/призеров		
	шк.эт.	мун.эт.	рег.эт.	шк.эт.	мун.эт.	рег.эт.
МБОУ «Подпорожская СОШ № 1 имени А.С. Пушкина»	374	97	0	59/136	1/8	-
МБОУ «Подпорожская СОШ № 3»	772	193	8	102/252	20/33	0/1
МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 имени М.Горького»	608	242	3	88/181	17/33	0/2
МБОУ «Важинский образовательный центр»	360	97	1	104/169	15/30	0/0
МБОУ «Вознесенский образовательный центр»	497	64	1	74/110	5/10	-
МБОУ «Подпорожская СОШ № 8»	629	130	5	23/116	7/7	0/2
МБОУ «Никольская ООШ № 9»	451	117	2	72/134	1/12	0/0
МБОУ «Винницкая школа-интернат»	433	131	4	89/172	6/16	0/0
Всего:	4124 911ф.л.	1071 423ф.л.	24 16ф.л.	611/1270 =1881	72/149 =221	0/5

Мониторинг результативности участия обучающихся в Региональной олимпиаде школьников из банка одаренных детей в 2021-2022 учебном году

ОО	Количество обучающихся из банка одаренных детей, принявших участие		Количество победителей/призеров	
	мун.эт.	рег.эт.	мун.эт.	рег.эт.
МБОУ «Подпорожская СОШ № 1 имени А.С. Пушкина»	12	1	1/0	-
МБОУ «Подпорожская СОШ № 3»	33	2	2/12	0/1
МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 имени М.Горького»	38	0	2/6	0/0
МБОУ «Важинский образовательный центр»	11	3	3/6	0/0
МБОУ «Вознесенский образовательный центр»	12	2	2/3	-
МБОУ «Подпорожская СОШ № 8»	24	5	6/10	0/1
МБОУ «Никольская ООШ № 9»	2	0	0/1	0/0
МБОУ «Винницкая школа-интернат»	17	4	4/6	0/1
Всего:	149	17	20/44 =64	0/3

Администрациям школ на собеседовании были даны рекомендации:

– обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, через сетевое

взаимодействие, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми на школьном уровне);

- при подготовке к олимпиадам различного уровня обратить особое внимание на победителей и призеров муниципального и регионального этапов олимпиад;

- активизировать деятельность педагогических работников по проведению учебно-тренировочных консультаций для подготовки обучающихся;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения по повышению мотивации и результативности обучающихся;

- обеспечить организацию и проведение школьного этапа всероссийских олимпиад в соответствии с утверждёнными сроками.

Исп. Чеснокова Ж.А., методист ИМС

