

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Комитета образования Администрации
МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования
за 2015 год.

Введение

Подпорожский муниципальный район — муниципальное образование в северо-восточной части Ленинградской области. Административный центр — город Подпорожье, отсюда название района. Был образован в сентябре 1927 года. С 1963 по 1965 годы входил в состав Лодейнопольского сельского района.

Численность населения на 1 января 2015 года (по сведениям Петростата) — 30 523 человек в Подпорожском районе (г. Подпорожье - 18449 (из них сельское население - 406); Важинское городское поселение - 2906; Никольское городское поселение - 2886; Вознесенское городское поселение - 2992; Винницкое сельское поселение - 3290).

Климат нашего региона благодаря близости Финского залива и влиянию Балтийского моря может быть охарактеризован как влажный, морской. Расчетные средние температуры: -28°C $+20^{\circ}\text{C}$. Критические температуры для расчета строительства от -35°C до $+39^{\circ}\text{C}$. Скорость ветра составляет 3,5 м/сек. Максимальное промерзание почвы 120-140 см. Радиационный фон не превышает естественных показателей. Одним из основных факторов перспективы развития района являются природные ресурсы, которые представлены лесными и земельными ресурсами. Земельные ресурсы составляют 328 тыс. га.

В 2015 году рождаемость, по данным отдела ЗАГС, увеличилась на 13,4%. На 1000 человек, проживающих в Подпорожском районе родилось 9 человек. Самый высокий коэффициент рождаемости в Важинском ГП — 13 человек и Подпорожском ГП - 11 чел.; далее в Никольском ГП - 7 чел., Вознесенском ГП — 6 чел. и самый низкий — в Винницком сельском поселении - 3 чел. на тысячу жителей.

Первым по счету ребенком в семье родилось 97 детей (2014-109), вторым — 140 (2014-93), третьими и последующими — 51 (2014-52). В 2015 году уровень смертности населения по сравнению с 2014 годом увеличился на 1,8%. Значение показателя общей смертности осталось на прежнем уровне: 20,3 человек на 1000 жителей района. Естественная убыль населения (превышение числа умерших над числом родившихся) в Подпорожском районе составила 333 человека или 2,1 раза. Средняя продолжительность жизни в районе у мужчин 63 года, у женщин — 75 лет.

Строительство и инвестиции на территории муниципального образования, их объем и динамика характеризуют процессы развития муниципального образования, а также эффективность деятельности органов

местного самоуправления в развитии этих процессов. В 2015 году в Подпорожском муниципальном районе инвестиционные вложения производились по следующим объектам сферы образования:

- В 2014 году начато строительство средней общеобразовательной школы на 350 мест в поселке Вознесенье. 15 апреля 2014 года заключен муниципальный контракт с ООО «Фирма Консент» на строительство объекта на сумму 383,63 млн. руб. Стоимость строительства с учетом всех затрат, приобретения оборудования и услуг по технологическому присоединению составляет 411,94 млн. руб.

- В 2015 году получен проект на строительство МБОУ «Подпорожская средняя общеобразовательная школа № 4 им. М.Горького» на 400 мест». Заказчик на проектирование - государственное казенное учреждение «Управление строительства Ленинградской области».

- ГКУ «УС Ленинградской области» заключило государственный контракт на проектирование детского сада на 95 мест в с. Винницы с ООО «Экология плюс» (г. Смоленск) на сумму 5,9 млн. рублей. Проектная документация готова, находится на экспертизе.

Уровень безработицы в МО «Подпорожский муниципальный район» за год увеличился на 0,15 п.п. и составил на начало 2015 года 1,03%. На 01.01.2016 года численность безработных граждан, зарегистрированных в службе занятости населения, составила 188 человек, что на 28 человек больше, чем на 01.01.2015г. Число граждан Подпорожского района, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы, возросло на 30 человек по сравнению с 2014 годом и составило 1045 человек.

Число вакансий предприятий и организаций Подпорожского района, заявленных в 2015 году в количестве 1044 единиц, снизилось по отношению к 2014 году на 155 единиц. Напряжённость на рынке труда на 01.01.2016г. - 0,9 незанятого населения на одну вакансию. Уровень безработицы в поселениях района составляет от 0,56% в Важинском ГП до 1,81% в Вознесенском ГП. При этом безработица увеличилась в Подпорожском ГП (с 0,76% до 1,11%) и в Вознесенском ГП (с 1,38% до 1,81%). На территории остальных поселений уровень безработицы снизился: в Винницком СП безработица сократилась с 1,38% до 0,89%, в Важинском ГП с 0,65% до 0,56%, в Никольском ГП – с 0,73% до 0,64%. В течении 2015 года при содействии Подпорожского центра занятости населения трудоустроено 589 человек. На профессиональное обучение направлены 86 безработных и незанятых граждан по различным специальностям.

Комитет образования является структурным подразделением Администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» и осуществляет функции Учредителя (Подпорожского муниципального района) для подведомственных образовательных организаций в рамках переданных ему полномочий.

Контакты: юридический и фактический адрес местонахождения Комитета образования: 187780 г. Подпорожье Ленинградская область пр.

Ленина д.1 Адрес официального сайта: podprkomobr.ru. Адрес электронной почты: podprkomobr@mail.ru Телефон/факс: 8(81365)22143.

В 2015 году перед системой образования района были поставлены задачи, ориентированные на дальнейшее развитие системных эффектов, направленных на повышение качества образования.

Деятельность системы образования Подпорожского района осуществлялась в соответствии с муниципальной программой "Современное образование Подпорожского района", утвержденной постановлением Администрации Подпорожского муниципального района от 20 декабря 2013 года №2208.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В 2015 году произошла реорганизация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Важинская средняя общеобразовательная школа № 6» в форме присоединения к нему МБДОУ «Важинский детский сад №20» и МБДОУ «Важинский детский сад №30». После реорганизации установлено его полное наименование - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Важинский образовательный центр». Реорганизация способствовала формированию единого образовательного пространства в социуме Важинского городского поселения; расширила спектр образовательных услуг населению; создала необходимые условия для успешной социализации обучающихся; обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного образования; расширению материально-технической базы, психолого-педагогического сопровождения, появилась возможность реализации единой линии развития ребенка на разных возрастных этапах. Для обучающихся расширились возможности по использованию имеющихся библиотечно-информационных ресурсов, учебной и материально-технической базой общеобразовательного учреждения. Сеть муниципальных бюджетных образовательных учреждений насчитывает 12 дошкольных образовательных организаций (1595 воспитанников), 8 общеобразовательных организаций, 3 учреждения реализующих программы дополнительного образования и Центр диагностики и консультирования.

1. Сведения о развитие дошкольного образования

Общая численность детей от 0 до 6 лет по данным Росстата на 1 января 2015 года МО составила 1980 чел, а на - 1.01.2016 г. – 1958 человек.

По прогнозам Росстата к 2018 году общая численность детей в возрасте от 0 лет до 6 лет вырастет до 2100 детей. В связи с этим была разработана дорожная карта по ликвидации очередности для детей от 3 до 7 лет в дошкольные учреждения и обеспечению доступности дошкольного образования с учетом демографической ситуации на территории Подпорожского муниципального района до 2018 года и утверждена

постановлением главы Администрации Подпорожского муниципального района (Постановление администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район ленинградской области» «Об утверждении поэтапной программы (дорожной карты) по ликвидации очередности в дошкольных учреждениях Подпорожского муниципального района» от 31 мая 2013 года №878).

Реализуя данное направление деятельности, использовали различные формы охвата детей дошкольными образовательными услугами через группы 10,5 часового пребывания и 12 часового пребывания. и достигли следующих результатов:

- доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования, от общей численности детей данного возраста, 44,62% , средне областной показатель – 23,47 %, показатель по Российской Федерации – 15,33%.

- доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования от общей численности детей данного возраста составляет 107,3%, средне областной показатель – 92,88%, показатель по российской Федерации – 87,17%.

Таким образом охват дошкольным образованием в Подпорожском муниципальном районе детей от 2 месяцев до 7 лет включительно составляет 81%.

На территории района в 2015/2016 уч. году основную общеобразовательную программу дошкольного образования реализовывали 15 образовательных учреждений: 12 дошкольных образовательных учреждений и 2 общеобразовательные школы, имеющие в своем составе дошкольные группы и Центр диагностики и консультирования с дошкольными группами.

На сегодняшний день в районе частных дошкольных образовательных организаций нет.

В 2015 году группа кратковременного пребывания была закрыта, в связи с невостребованностью.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 9,4 человека.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составляет 104,8%.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 9,5 квадратных метра.

Все детские сады отнесены к первой группе санитарно-гигиенического благополучия (все детские сады имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию).

7 дошкольных образовательных организаций имеют физкультурные

залы, что составляет 58,3%. Детских садов с плавательными бассейнами в районе нет.

Общее количество компьютеров в дошкольной организации 34 единицы. Среднее количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций 2 ед.

Детей в ДОУ с ограниченными возможностями здоровья на 01.01.2015 года – 9,2% (147 детей), из них детей-инвалидов 21 человек (1,3%).

В район работает 2 детских сада с группами компенсирующей направленности и МБОУ «Центр диагностики и консультирования» с дошкольными группами. В этих детских садах детей: с тяжелым нарушением речи - 112 человек (7%), с нарушением зрения - 24 человека (1,2%).

Детей-инвалидов в группах компенсирующей направленности 16 человек. Из них в группах с нарушением речи 9 человек (0,6%), в группах с нарушением зрения 7 человек (0,4%).

В целях контроля экономической эффективности деятельности детских садов с 2004 года ведется мониторинг фактической посещаемости групп. В результате мониторинга районный показатель пропусков по прочим причинам не снижается. Коэффициент посещаемости МДОУ в 2014 году составил 62%, в 2015 году 64%. Пропущенных дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год в среднем составляет 14 дней (в 2014 году -14,4 дней).

Детей в возрасте от 3 мес. до 7 лет, стоящих в очереди на получение услуг дошкольного образования в ОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на конец 2015 года - нет. Следовательно расширения сети дошкольных образовательных организаций не требуется.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника 138,4 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций 9,1%.

Зданий в аварийном состоянии и зданий, которые требуют капитального ремонта в Подпорожском районе нет.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2015 году на всех уровнях общего образования детям были гарантированы общедоступность и бесплатность обучения. 100% детей в возрасте от 7 до 17 лет осваивали образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В отчетном году продолжили обучение в соответствии федеральными государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) начального общего образования 1171 обучающийся 1-4 классов (100%). В 2015 году 1023 обучающихся 5-8 классов приступили к обучению в соответствии с ФГОС основного общего образования. Это составило 78,6 % от общей численности обучающихся 5-9 классов. Два общеобразовательных учреждения являются региональными экспериментальными площадками по апробации внедрения ФГОС среднего общего образования: МБОУ «Подпорожская СОШ №8» и МБОУ «Винницкая школа-интернат». Доля обучающихся по ФГОС среднего общего образования составляет 36,9 в общей численности обучающихся 10-11 классов (79 человек). Общая численность обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам в общеобразовательных учреждениях района - 2273 человека. Доля школьников, обучающихся по ФГОС, составляет 84,2%.

Во всех классах, реализующих программы ФГОС НОО и ФГОС ООО организована внеурочная деятельность. Для обучения по ФГОС обучающимся создаются необходимые условия в соответствии с требованиями, что повышает доступность общего образования для детей района.

Обучающиеся всех общеобразовательных учреждений занимаются в первую смену. 3,9 % обучающихся МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 имени М.Горького изучают английский язык углубленно.

В 2015 году доля молодых учителей в возрасте до 35 лет в Подпорожском районе составила 26%, что на 2 % больше, чем в 2014 году. В МБОУ «Подпорожская СОШ №3» работает 40% молодых педагогов. Количество педагогов со стажем работы до 5 лет составляет 16,3%, среди учителей этот показатель – 16,1%. Происходит постепенное омоложение педагогического состава в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 13,8%.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составила 35629,5 руб., таким образом, отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате Ленинградской области – 121,6%, из них учителей – 127,7%.

В районе проводится работа по обеспечению прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное общее образование. На базе школ обучаются 49 детей с ОВЗ, 47 (75,5%) из них – в обычных классах, 12 (24,5%) – в специальном коррекционном классе, в котором 11 детей с ЗПР, 1 ребенок-инвалид с тяжелыми нарушениями речи.

С 2011 года 100% выпускников 11 классов успешно сдают единый государственный экзамен по русскому языку и математике. Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2015 году составил 70,67, по математике – 48,67. В

2015 году все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2015 году 100% выпускников 9 классов освоили программы основного общего образования и получили аттестаты. Средний балл по русскому языку составил 30,1, по математике – 15,9.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составил – 12,66 кв.м. В общеобразовательных организациях созданы современные материально-технические и информационные условия для осуществления образовательного процесса. 100% образовательных учреждений имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление и канализацию.

В районе создаются здоровьесберегающие условия: удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 98%, во всех общеобразовательных организациях созданы условия для получения горячего питания. Медицинское обслуживание в школах осуществляют 6 фельдшеров и 2 медицинские сестры, закреплённые за школами на договорных условиях. Остается проблемой оказание логопедической помощи учащимся, только в МБОУ «Подпорожская СОШ №1» имеется логопедический кабинет.

В общеобразовательных учреждениях создаются безопасные условия осуществления образовательного процесса. Здания 62,5% общеобразовательных школ оснащены пожарными кранами и рукавами. 100% школ имеют дымовые извещатели, 100% школ - тревожную кнопку, 100% школ - систему видеонаблюдения.

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В районе функционирует три муниципальных бюджетных образовательных учреждения дополнительного образования: МБОУДО «Подпорожский центр детского творчества», МБОУДО «Подпорожская детско-юношеская спортивная школа», МБОУДО «Подпорожская детская школа искусств», имеющая четыре филиала: «Важинское музыкальное отделение», «Вознесенское музыкальное отделение», «Никольское музыкальное отделение» и «Художественное отделение».

Фактический процент охвата детей услугами дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования согласно данным проведённого мониторинга составляет 66,6%. Данный показатель увеличился на 12,6% по сравнению с предыдущим годом. На базе МБОУДО было открыто 221 объединений, в которых занималось 2604 несовершеннолетних в возрасте от 5 до 18 лет. Удельный вес численности детей, обучающихся по программам художественной направленности составил 58% (2014г. – 50%), физкультурно-спортивной – 15,4% (2014 – 19,7%), технической – 11,8% (2014 – 4%), естественно-научной – 10% (2014 – 9,6%), социально-педагогической –

3%. (14,3), туристско-краеведческой – 1,8 (2014 – 2,3). Охват детей техническим направлением увеличился в 3 раза (в 2014-2015 – 4%) в связи с открытием новых объединений, а именно «Эффект», «Робототехника», на базе МБОУДО «Подпорожский центр детского творчества». Также открытие новых объединений спортивной, эколого-биологической и художественной направленности привели к увеличению охвата детей этими направлениями по сравнению с предыдущим годом.

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивается создание необходимых условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Удельный вес численности детей с ОВЗ в 2015 году составил 0,8 %, детей инвалидов - 0,03%.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Ленинградской области составила 84,5 %. (в 2014г. – 29114 руб., 2015г.- 31616,5 руб.)

Сеть организаций дополнительного образования осталась неизменной, общая площадь всех помещений составила 3,19 кв.м. на одного обучающегося.

Все организации дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. Увеличилось число персональных компьютеров, используемых в учебных целях (2015г. – 67 шт.; 2,6% в расчете на 100 обучающихся, в 2014г. – 62 шт, 2,4% в расчете на 100 обучающихся), а также число компьютеров, имеющих доступ к Интернету (2015г.-41, шт., 1,6%. 2015г. – 40 шт., 1,5 %).

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования составил 23,1 тыс. руб. в расчете на одного обучающегося, что на 1.4% больше показателя предыдущего года. Образовательные организации дополнительного образования не предоставляют платных образовательных услуг и не ведут деятельность, приносящий доход.

Во всех организациях дополнительного образования созданы безопасные условия при организации образовательного процесса: имеются пожарные краны и рукава, дымовые извещатели.

Оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности всех родителей, незначительно, но с каждым годом растет. Так, показатель «приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков», вырос с 68% до 70 %, «выявление и развития таланта и способностей обучающихся» – с 56% до 58%, а «улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися» – с 8% до 10%.

II. Выводы и заключения

По результатам проведённого анализа состояния и перспектив развития системы образования Подпорожского муниципального района можно сделать вывод, что в муниципальной системе образования за отчетный период была продолжена системная работа, направленная на обеспечение гарантий получения доступного, качественного образования, создание современных условий для перехода на новые федеральные государственные стандарты, обеспечение безопасных условий в образовательных организациях.

Задачи муниципальной системы образования на 2016 год:

1. Увеличение вариативных форм организации дошкольного образования.
2. Качественная реализация стандарта дошкольного образования, в том числе реализация программ инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Формирование муниципальной системы оценки качества дошкольного образования.
4. Реализация мероприятий по развитию олимпиадного и конкурсного движений и повышению качества подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах муниципального и регионального этапов.
5. Увеличение охвата школьников олимпиадным и конкурсным движениями.
6. Повышение квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также руководителей школ по данному вопросу.
7. Привлечение в образовательные организации молодых специалистов и повышение престижа педагогической профессии.
8. Обновление содержания общего образования и технологий преподавания в соответствии с ФГОС (уровни основного и среднего образования).
9. Корректировка нормативной базы общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями, а также в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.
10. Повышение компетентности специалистов системы образования, непосредственно взаимодействующих с родительской и широкой общественностью, а также привлечением общественности к оценке качества условий образовательной деятельности и качества образования.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ (2015 г.)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	107,03
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	81
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,4
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	104,8
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	9,5

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение	процент	100
центральное отопление	процент	100
канализацию	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	58,3
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	9,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,3
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
Группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	12,5
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	7
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	1,2
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
Группы оздоровительной направленности, в том числе для	процент	0

воспитанников:		
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	процент	0
Группы комбинированной направленности	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
Группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	12,5
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,6
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0,4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
Группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	процент	0
Группы комбинированной направленности	процент	0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	14
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и		

реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) В 2015 году произошла реорганизация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Важинская средняя общеобразовательная школа №6» в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Важинский детский сад №20» и Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Важинский детский сад №30». После реорганизации установлено его полное наименование - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Важинский образовательный центр», сокращенное наименование – МБОУ «Важинский образовательный центр». На конец 2015 года в Подпорожском муниципальном районе функционирует 12 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	138,4
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	9,7
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	84,2
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся	процент	98

общеобразовательных организаций).		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	3,9
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	26%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего	процент	121,6
из них учителей	процент	127,7
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	12,66
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	5,7
имеющих доступ к Интернету.	единица	2,4
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций,	процент	100

имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.		
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	75,5
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	91,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	8,3
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего;	Процент	100
учителя-дефектологи;	Процент	0
педагоги-психологи;	Процент	75
учителя-логопеды;	Процент	12,5
социальные педагоги	Процент	87,5
тьюторы	Процент	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	48,67
по русскому языку.	балл	70,67
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	15,9
по русскому языку.	балл	30,1
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного		

общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	98
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	12,5
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	93,5
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,4
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	62,5
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	66,6
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности:		
художественная	процент	58
физкультурно-спортивная	процент	15,4
техническая	процент	11,8
естественнонаучная	процент	10
социально-педагогическая	процент	3
туристско-краеведческая	процент	1,8
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов)	процент	0,8
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,03
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических	процент	84,5

работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.		
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	3,19
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	2,6
имеющих доступ к Интернету.	единица	1,6
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) Изменений в сети не было.		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	23,1
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	33
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и	процент	100

рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.		
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	70
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	58
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	45
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	процент	10