

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Комитета образования Администрации

МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за
2017 год.

1. Вводная часть.

Расположение Подпорожского района.

Муниципальное образование «Подпорожский муниципальный район» расположено на Северо-Востоке Ленинградской области в бассейне рек Свирь и Оять. Это самый отдалённый от административного центра области – Санкт-Петербурга, район. Подпорожский район занимает территорию площадью 7705,5 кв. км (770549 га), из них площадь сельскохозяйственных угодий – 17470 га.

Это самый малонаселенный Район Ленинградской области (примерно 2,2 чел. на кв. км). Большинство населенных пунктов расположено вдоль реки Свирь, у берегов Онежского озера, половина населения проживает в г. Подпорожье. С востока территория Района омывается водами Онежского озера. Через Подпорожский район проходит шоссейная дорога из Санкт-Петербурга и Москвы на Вологду, Петрозаводск и далее на северо-восточную часть Европейской части России. Граничит:

- на севере – с Республикой Карелия;
- на юге и востоке – с Тихвинским и Лодейнопольским районами;
- на западе – с Вологодской областью.

Подпорожский район - самый отдалённый из районов Ленинградской области от центра. Расстояние от административного центра Района до г. Санкт-Петербурга – 285 км по трассе «Санкт-Петербург – Мурманск».

Рельеф разнообразный, в долине р. Свирь — низменный озерный, остальные районы относятся к моренно-холмистым ландшафтам. В Районе много озер, самое крупное — Пидьмозеро 15,7 кв.км, Вачозеро 17 кв. км. По водной площади 4 Подпорожский район уступает только Карельскому перешейку. Водоемы занимают 5% площади, леса занимают более 2/3 площади района. Подпорожский район богат природными ресурсами. Основные ресурсы – это лес, строительный камень, песчано-гравийные материалы, кварциты, облицовочный материал –габродиабаз, глина, песок, торф.

В состав муниципального района входят территории 4 городских поселений и одного сельского поселения:

- Подпорожское городское поселение (административный центр г.Подпорожье)
- Важинское городское поселение (административный центр п.Важины)
- Никольское городское поселение (административный центр п.Никольский)
- Вознесенское городское поселение (административный центр п.Вознесенье)
- Винницкое сельское поселение (административный центр с.Винницы)

Численность населения и демографическая ситуация.

Численность населения Подпорожского муниципального района на 1 января 2017 года по сведениям органов государственной статистики составляла 29732 чел,

по сравнению с началом 2016 года она снизилась на 1,6 % (или на 481 человека). Численность Подпорожского населения составляет 25482 человека, численность сельского населения составляет 4250 человек. В районе расположено 37 сельских населенных пунктов. В Подпорожском районе сосредоточено абсолютное большинство финно-угорского населения Ленинградской области - вепсов. Основная масса вепсов проживает в пределах Винницкого сельского поселения.

Демографическая ситуация в Подпорожском районе за 2017 год характеризуется снижением рождаемости населения на 19% по сравнению с 2016 годом. За год родилось 212 детей, уровень рождаемости составляет 7 чел. (в 2016 году - 8,6 чел.) на 1000 населения. Самый высокий уровень рождаемости в Важинском городском поселении – 8,5 чел. на 1000 жителей и Подпорожском ГП – 7,9 чел. Самый низкий – в Винницком сельском поселении – 4 и в Вознесенском ГП – 5 чел. на 1000 жителей.

Снижение рождаемости связано с уменьшением численности женщин репродуктивного возраста, так как в эту группу ступают малочисленные поколения родившихся в 1990-х годах.

В 2017 году количество смертей, в сравнении с 2016 годом сократилось на 3%. Значение показателя общей смертности стало чуть ниже-18,9 человека на 1000 жителей населения района (в 2016 году-19 чел.).

Самый низкий коэффициент смертности в Никольском ГП – 12 чел. На 1000 жителей, далее в Подпорожском ГП – 17,8, в Важинском ГП – 20 чел., в Винницком СП – 22 чел., в Вознесенском ГП – 28 чел.

Естественная убыль населения (превышение числа умерших над числом родившихся) в Подпорожском районе составила 350 человек или в 2,6 раза.

В структуре причин смертности населения Подпорожского района заболевания системы кровообращения занимают первое место, на втором месте среди причин смертности стоят новообразования, на третьем – болезни органов пищеварения.

За отчетный год средняя продолжительность жизни мужчин в районе составляет 62 года, продолжительность жизни женщин - 75 лет.

Численность детей в возрасте от 0 до 17 лет в МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» на 01.01.2017 года составила 5223 человека. Общая численность детей от 0 до 7 лет на– 1941 человек.

В 2017 году в районе зарегистрировали брак 148 пары, (в 2016 году – 146 пар), развелись – 129 пар, в предыдущем 2016 году - 126 супружеских пар.

Занятость населения.

Численность экономически активного населения Подпорожского района в целом увеличилась по сравнению с 2016 годом на 5 человек и составила 18185 чел., в 2017 году численность занятых в экономике составила 14630 чел. Положительной тенденцией является то, что основная часть занятых в экономике граждан работает на территории Района – 14630 человек, но в тоже время из-за более развитой транспортной доступности перемещение рабочей силы осуществляется в Санкт-Петербург и другие районы Ленинградской области.

Численность зарегистрированных в службе занятости безработных на начало 2017 года – 185 человек (на 3 человека меньше, чем на 01.01.2016 года). 17,3% безработных проживают в сельской местности, 82,7% – в городской местности.

Динамика уровня регистрируемой безработицы в разрезе поселений Района показывает, что наибольший уровень безработицы на протяжении последних лет сохранялся в Винницком сельском поселении. и в Подпорожском городском поселении – 1,25%, минимальный в Важинском городском поселении – 0,51%.

В текущем 2017 году темпы роста средней зарплаты в экономике составили 10%, средняя заработная плата – 35162,6 руб

В рамках реализации проекта модернизации общего образования Ленинградской области повышается среднемесячная заработная плата педагогических работников Подпорожского района, в частности, за 2017 год средняя зарплата всех работников образования составляет 27250,6 рубля при среднесписочной численности основных работников 965 человек.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Комитет образования является структурным подразделением Администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» и осуществляет функции Учредителя (Подпорожского муниципального района) для подведомственных образовательных организаций в рамках переданных ему полномочий.

Контакты: юридический и фактический адрес местонахождения Комитета образования: 187780 г. Подпорожье Ленинградская область пр. Ленина д.1 Адрес официального сайта: podprkomobr.ru. Адрес электронной почты: podprkomobr@mail.ru Телефон/факс: 8(81365)22143.

Цель работы Комитета образования - повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, всех участников образовательного процесса в контексте норм федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные направления деятельности Комитета образования:

1. Развитие муниципальной системы образования за счёт гибкости и многообразия форм предоставления населению образовательных услуг.
2. Достижение нового качества образования через активное участие в реализации ГНП «Образование», введение федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Развитие общего образования на основе индивидуализации, ориентации на формирование практических навыков и умений.
4. Поддержка и наиболее полное использование образовательного потенциала семьи.
5. Развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социализацию.
6. Формирование механизмов оценки качества образования, механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.
7. Развитие процессов информатизации системы образования в целях формирования единого муниципального информационного и образовательного пространства, интеграции в него образовательных учреждений.

8. Реализация на муниципальном уровне национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплекса мер по модернизации системы общего образования

МП с участием Комитета образования в Подпорожском муниципальном районе Ленинградской области

- Муниципальная программа «Современное образование Подпорожского района», утверждённая постановлением Администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 20 декабря 2013 г. №2208.

Бюджет МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» является социально ориентированным, т.е. нацеленным на решение социальных задач и оказание муниципальных услуг. Расходы бюджета в 2017 году на образование составили - 813,8 млн. руб. (2016 год - 734 млн. руб.)

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования.

В докладе использована информация, полученная в рамках сбора данных форм статистического наблюдения, данных регионального электронного мониторинга системы образования Ленинградской области, данных муниципальных мониторингов системы образования.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Сведения о развитии дошкольного образования.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

В 2017 году сеть учреждений дошкольного образования Подпорожского района включала в себя 12 дошкольных образовательных учреждения (в 2016 г. – 12) , а также 3 образовательные организации, имеющие дошкольные группы и охватывающих 196 детей от 2 до 7 лет: МБОУ «Важинский образовательный центр», МБОУ «Винницкая общеобразовательная школа-интернат», МБУ «ЦППМСП» (в 2016г. – 198 детей).

Основными задачами в сфере дошкольного образования является повышение доступности и качества услуг дошкольного образования муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

На решение поставленных задач были направлены следующие меры:

- завершен капитальный ремонт отопления в МБДОУ «Подпорожский детский сад №12»;
- приобретено в детские сады учебного оборудования и материалов для учебного процесса на сумму 4833 тыс. руб.
- начаты работы по строительству детского сада на 95 мест с бассейном в селе Винницы.
- обеспечение эффективного функционирования в 2017 году единой информационной системы (АИС) «Электронный детский сад». За отчетный период в электронном виде поставлены на учет на получение места в муниципальном детском саду 496 детей (в 2016 г.- 572 ребенка).

По состоянию на 01.01.2018 года образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, посещают 1587 детей (среднегодовая численность – 1551 человек) в возрасте от 0 до 7 лет, из них:

- доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования, от общей численности детей данного возраста - 44% , средне областной показатель – 31,96 %;
- доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования от общей численности детей данного возраста составляет 87,5 %, средне областной показатель – 79,7%;
- детей в ДОУ с ограниченными возможностями здоровья – 11% (168 ребенка).

Детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, стоящих в очереди на получение услуг дошкольного образования в ОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования - нет.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Образовательный процесс с детьми дошкольного возраста от 2-х до 7-ми лет осуществляется по основной программе дошкольного образования, «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, включающей 5 образовательных областей (социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие). Указанная программа разработана в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Доля муниципальных детских садов Подпорожского района, обеспечивающих выполнение ФГОС ДО в 2017 году - 100% (в 2016г. – 83,3%), что соответствует плановым показателям.

Обновление содержания и технологий дошкольного образования - одно из условий обеспечения высокого качества услуг дошкольного образования в Подпорожском районе. В рамках традиционного Ленинградского регионального конкурса «Детские сады - детям» активно участвовали в VIII региональном Форуме воспитателей 18 педагогов. МБДОУ «Винницкий детский сад №2» и МБУ «ЦППМСП» представляли район в номинации «Лучшее ДОУ». По результатам регионального Форума лучшим муниципальным сельским детским садом общеразвивающего вида» признан Винницкий детский сад №2. Воспитатель из МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида» Горб Е.А. стала лучшей в номинации: «Лучший воспитатель детского сада» подноминация: «Лучший воспитатель групп раннего возраста».

В областном Конкурсе «Лучший руководитель образовательной организации» Кемарская Н.В., заведующий МБДОУ «Подпорожский детский сад №9», вошла в тройку лидеров.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

В образовательных учреждениях Подпорожского муниципального района с детьми дошкольного возраста трудятся 147 педагогов, из них воспитателей 117 Состав

педагогического персонала: 49,7 % имеют высшее образование, 25% молодых педагогов в возрасте до 35 лет, аттестованы на Высшую 18,9% , Первую квалификационную категорию имеют 52%.

Среди ДООУ наибольшее количество пенсионеров: в МБДОУ «Подпорожский детский сад № 15 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» - 33,4 % и в МБДОУ «Подпорожский детский сад № 4 комбинированного вида» - 31,6%

В среднем на 1 педагога в дошкольных образовательных учреждениях Подпорожского муниципального района приходится 9,7 детей (в 2016 г -9,8).

В муниципальном образовании проведена активная работа по поддержке профессионального развития педагогов. Для управленческих кадров, педагогов дошкольных образовательных организаций проведены конференции, обучающие и экспертно-консультационные семинары, круглые столы, мастер-классы по актуальным проблемам развития системы дошкольного образования. Всего проведено 79 методических мероприятий.

В Победителем конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2017» стала педагог Никольского детского сада № 17 Теплякова Марина Владиславовна. Участвуя в областном этапе, она стала лауреатом и заняла третье место.

Доля педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за последние 3 года, составила – 89 %, что соответствует плановому показателю.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений составила 32005,4 руб. (заработная плата воспитателя – 31034,4 руб).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогов ДООУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования составила 105% (план 103,7%).

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

В 2017 году площадь помещений, используемых непосредственно для нужд муниципальных дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составила – 10,1 кв.м.

Из 12 муниципальных дошкольных образовательных учреждений имеют: водоснабжение 12 учреждения (100%); центральное отопление 12 учреждения (100%); канализацию 12 учреждения (100 %); физкультурных залов 12 учреждений (54,6 %).

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,2 ед.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В дошкольных учреждениях Подпорожского муниципального района созданы необходимые условия для воспитания детей с ограниченными возможностями

здоровья. Всего коррекционной работой в муниципальных ОУ охвачены 168 детей, что составляет 10,8 % от общего числа воспитанников муниципальных ДООУ. В районе работают два МБДООУ комбинированного вида - №4 и №29 и три группы компенсирующей направленности в МБУ «ЦППМСР» для 45 детей.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях реализуются мероприятия по программе «Доступная среда», согласно которым удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности детей посещающих ДООУ – 10,8% (в т.ч. компенсирующей направленности для воспитанников с нарушением речи- 83%, с нарушениями зрения – 17%). Детей-инвалидов-0,6% (в т.ч. компенсирующей направленности для воспитанников с нарушениями зрения – 55,6%).

Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций – 16,6%.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями в муниципальных детских садах, составила 72,8%.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

Реорганизация и ликвидация учреждений в 2017 году не осуществлялась.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

В 2017 году расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего ДООУ составил – 170 тыс руб. Подготовка к учебному году ДООУ составила - 9390,4 тыс руб.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

С целью антитеррористической и противопожарной защищенности на объектах с массовым пребыванием детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Подпорожского района функционируют следующие системы безопасности:

1. система тревожной сигнализации (тревожных кнопок) с выводом сигнала, в систему включены 100% ДООУ,
2. система внутреннего и внешнего видеонаблюдения, в систему включены — образовательных организаций,
3. система оповещения об эвакуации и вывод сигнала ЦАСПИ имеется в 100% ДООУ.

Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Уровень доступности начального общего, основного общего и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

В 2017 году на территории Подпорожского муниципального района функционировали: 8 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, в т.ч. 1 основная общеобразовательная школа и 7 средних.

Количество детей, охваченных начальным общим, основным общим и средним общим образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составило 2751 чел. (что на 93 чел. больше по сравнению с прошлым учебным годом). Из них:

- начальное общее образование – 1172 чел.; в 2016 году – 1158 чел.;
- основное общее образование – 1368 чел.; в 2016 году – 1293 чел.;
- среднее общее образование – 211 чел., в 2016 году – 207 чел.

Вне образовательных организаций в 2017 году осваивают общее образование: в форме семейного образования – 2 чел.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 100 %.

В Подпорожском муниципальном районе вторая смена отсутствует.

Идет строительство МБОУ «Вознесенская СОШ №7» на 350 мест в пгт. Вознесенье, получена положительная экспертиза на строительство МБОУ «Подпорожская СОШ №4», подготовлен пакет документов на включение МБОУ «Важинский образовательный центр» в перечень учреждений предусмотренных на финансирование мероприятий по реновации, для реализации этого мероприятия требуется финансирование в размере 93 млн. руб.

В целях обеспечения доступности общего образования независимо от места жительства организован подвоз школьников к месту обучения в МБОУ №1, №7, №8, Важинском образовательном центре, Винницкой школе – интернат. В настоящий период 5 общеобразовательных организаций имеют на балансе 8 школьных автобусов. Обеспечивается подвоз 166 учащегося и 6 преподавателей. 28 июля 2017 года приобретен новый школьный автобус для МБОУ «Вознесенская СОШ №7».

Все транспортные средства соответствуют государственному стандарту ГОСТ 51160-98. «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» и имеют действующий сертификат Госстандарта России «Одобрение типа транспортного средства» как специальные автобусы для перевозки детей на 22 посадочных места. Все школьные автобусы в районе оснащены аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС и тахографами, что позволяет обеспечить безопасность перевозки обучающихся, а руководителям школ усилить контроль за эксплуатацией транспортного средства. В автобусах установлены выдвижные подножки для самых маленьких школьников, полки для ранцев, сиденья обеспечены ремнями безопасности. Весь транспорт оборудован ограничителями скорости в 60 км/час.

В районе организована работа 18 ГПД, их посещают 481 обучающийся. Хотелось бы отметить, что финансирование работы ГПД осуществляется из средств муниципального бюджета (7 млн. руб. в 2017 и 2018 гг.).

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание образовательной деятельности реализуется через выполнение учебного плана.

Начальное общее образование: в обязательной части учебного плана реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики». В учебный курс по предмету «Окружающий мир» в 1-4 классах интегрированы темы по ОБЖ и ПДД. Во всех школах муниципального реализованы 3 часа в неделю предмета «Физическая культура». Анализ учебных планов выявил, что во всех школах учебный план начального общего образования реализуется в полном объеме.

Основное общее образование: учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС ООО. Во всех школах учебные планы основного общего образования реализуется в полном объеме.

Основное среднее образование: разработаны в соответствии с ФГОС ООО. Во всех школах учебные планы основного общего образования реализуется в полном объеме, в т.ч. на профильном уровне - 100%.

Реализация профильного обучения осуществляется:

- Социально-экономический: в МБОУ «Подпорожская СОШ №3»; МБОУ «Винницкая школа-интернат»;
- Социально-гуманитарный: в МБОУ «Подпорожская СОШ №1 им. А.С.Пушкина» и МБОУ «Подпорожская СОШ №4 им. М.Горького»;
- Гуманитарный: МБОУ «Подпорожская СОШ №4 им. М.Горького» и МБОУ «Вознесенская СОШ №7»;
- Естественнонаучный: МБОУ «Подпорожская СОШ №8»; МБОУ «Винницкая школа-интернат»; МБОУ «Подпорожская СОШ №4 им. М.Горького»
- Универсальный: МБОУ «Подпорожская СОШ №1 им. А.С.Пушкина», МБОУ «Винницкая школа-интернат»; МБОУ «Важинский образовательный центр»; МБОУ «Вознесенская СОШ №7».

В 2017 году в районе функционировали класс в МБОУ «Подпорожская СОШ №3» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В учебный план входили общеобразовательные курсы, трудовая подготовка, коррекционная подготовка, обязательные индивидуальные и групповые занятия (логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов). Учебный план реализован в полном объеме.

Численность обучающихся по образовательным программам, соответствующим ФГОС на всех уровнях обучения – 100%

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся Подпорожского муниципального района составил 6,7 %.

Средняя наполняемость классов в 2017 году составила:
начальное общее образование – 24,4%;
основное общее образование – 23,5%;
среднее общее образование – 19,6%.

Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

В общеобразовательных учреждениях Подпорожского муниципального района трудятся более 223 педагога, из них учителей – 182 человек.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника – 13,6 человек

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 29% (2016 год - 26%)

В 2017 году к работе в образовательных учреждениях приступили 8 молодых специалистов (в 2016 году 13 молодых специалистов). Наибольшее количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет работает в МБОУ «Подпорожская СОШ №3» - 45,5%.

Ежегодно педагоги школ принимают участие в одном из престижнейших конкурсов в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - «Лучший учитель».

В муниципальном этапе конкурса «Учитель года» победителем признана Саблинская Юлия Владимировна. Она успешно выступила и на окружном этапе, став лауреатом конкурса.

В конкурсе «Классный самый классный» по решению жюри победителем муниципального этапа признана Родина Наталья Владимировна.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений в Подпорожском района к среднемесячной заработной плате по Ленинградской области – 109,4 %.

Отношение среднемесячной заработной платы учителей муниципальных общеобразовательных организаций в в Подпорожском района к среднемесячной заработной плате по Ленинградской области – 115,4 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений.

100% школ имеют все виды благоустройства: водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Учебная площадь общеобразовательного учреждения в расчете на 1 ученика составила – 4,7 кв.м. На подготовку к новому учебному году было выделено по общеобразовательным учреждениям – 109724,5 тыс. руб.

Информационно-техническое оснащение муниципальных образовательных организаций:

- число современных персональных компьютеров (со сроком эксплуатации менее 7 лет), используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций на территории Подпорожского муниципального района составило 14,6 ед;
- число общеобразовательных организаций, используемых ПК в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, имеющих доступ в Интернет – 12,5 %.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Получение детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья общего образования является их неотъемлемым, законодательно закреплённым правом и основополагающим условием их успешной социализации. В 2017 году 50% общеобразовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов. Удельный вес обучающихся получающих инклюзивное образование в общей численности лиц с ОВЗ: в отдельном классе по адаптированной образовательной программе получает всего: 17,6 % (из них детей-инвалидов – 2,3%). В соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ – 100%. Наибольшее количество обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (52,9%), ЗПР (27,1%), слабовидящие (11,7%)

С 2010 года в районе реализуется целевая региональная программа «Дистанционное образование детей-инвалидов». На территории Подпорожского муниципального Района 13 детей-инвалидов обучаются с применением дистанционных образовательных технологий.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Одним из важнейших показателей эффективности работы общеобразовательного учреждения было и остается качество освоения учащимися образовательных программ.

Основным критерием оценки качества образования является независимая оценка в период проведения государственной итоговой аттестации. Результаты ЕГЭ и ГИА остаются одним из основных источников информации об уровне общеобразовательной подготовки обучающихся и являются показателем оценки образовательной деятельности по конечным результатам не только общеобразовательных учреждений, но и муниципального образования в целом.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходили 258 выпускников. 249 выпускников (96,5%) сдавали экзамены в форме ОГЭ; 9 выпускников (3,5%) с ОВЗ проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ. В 2017 году наряду с обязательными экзаменами выпускники 9 классов сдавали 2 экзамена по выбору, результаты которых влияли на получение аттестата.

Среднее количество баллов по ГИА, выпускников освоивших образовательные программы основного общего образования экзамена по математике в 2017 году – 15,78; по русскому языку – 28,77.

Для проведения единого государственного экзамена в Подпорожском районе организован один пункт проведения экзамена – МБОУ «Подпорожская СОШ № 8», в котором 100% аудиторий оборудованы он-лайн наблюдением. Для обеспечения информационной безопасности в отношении экзаменационных материалов пункт проведения экзамена оборудован стационарным металлоискателем и средствами подавления сигналов мобильной связи.

В 2017 году Подпорожский район принимал участие в проведении технологичного ЕГЭ – во всех аудиториях пункта проведения экзамена контрольно-измерительные материалы печатались непосредственно перед экзаменами в присутствии участников. Второй год в ППЭ применяется технология сканирования экзаменационных материалов участников ЕГЭ в день проведения ЕГЭ. Среднее

количество баллов по ГИА, выпускников освоивших образовательные программы среднего общего образования экзамена по математике в 2017 году – 55,13; по русскому языку – 74,90.

В 2017 учебном году все выпускники преодолели минимальный порог баллов по русскому языку в основные сроки и математике в основные и дополнительные сроки. Лучшие результаты по русскому языку в 2017 году показали обучающиеся МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 им.М.Горького» (84,71) и МБОУ «Подпорожская СОШ № 8» (79,06), МБОУ «Винницкая школа-интернат» (77,29).

В 2017 году ЕГЭ по математике выпускники сдавали на базовом и профильном уровнях. Экзамен на профильном уровне сдавали 52 выпускника. Лучшие в районе результаты по математике в 2017 году (выше районного) показали выпускники МБОУ «Винницкая школа-интернат» (65,8), МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 им.М.Горького» (62,22), МБОУ «Подпорожская СОШ № 8» (58,64). Средняя отметка по базовой математике в районе составила 4,37, выше, чем в 2016 году (4,23).

По итогам 2016-2017 учебного года успешно освоили программы основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании и о среднем общем образовании 100% выпускников. Процент выпускников (6 чел), награжденных медалями «За особые успехи в учении», в 2016-2017 учебном году ниже, чем в 2015-2016 году и составил 6,25%. Процент выпускников 9 классов (10 чел), получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, составил 3,9%, этот показатель выше показателя прошлого года (2,7%)

Система управления качеством образования на уровне района и каждой общеобразовательной организации подразумевает участие школ в различных мониторинговых исследованиях по качеству образования.

Второй год Подпорожский район участвует в процедуре проведения всероссийских проверочных работ. ВПР по русскому языку, математике и курсу «Окружающий мир» направлены на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Следует отметить, что качество освоения образовательной программы по математике увеличилось по сравнению с 2016 годом на 4%, по окружающему миру на 18%.

В Подпорожском районе создан Общественный совет по проведению независимой оценки качества образования. В 2017 году была проведена независимая оценка качества образования в образовательных организациях. «Рейтинг организации» в разрезе от 97-128 баллов попало 7 организации (хорошо), что составило 29,2 % , в разрезе 129-160 баллов попало 17 организаций (отлично) что составило 70,8 %.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Важным условием качества организации образовательного процесса является создание оптимальных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса. Медицинское обслуживание в школах осуществляют 6 фельдшеров и 2 медицинские сестры, закреплённые за школами на договорных условиях. В дошкольных образовательных учреждениях медицинское обслуживание осуществляется так же на договорных условиях.

Ежегодно в районе по желанию родителей МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» проводится диагностика готовности к обучению в школе, осуществляется постоянный анализ состояния здоровья детей всех возрастных групп по результатам профилактических осмотров.

В общеобразовательных учреждениях ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся 1-11 классов, который позволяет оценить его состояние на каждой ступени обучения.

Доля обучающихся	2016	2017
1 группа здоровья	20,5	25,1
2 группа здоровья	61	55,4
3 группа здоровья	14,4	11,3
4 группа здоровья	2,5	2,8

В течение ряда лет основная группа здоровья обучающихся вторая, но если учесть заболевание кариесом, то практически здоровые дети составят не более 5%.

В образовательных учреждениях района систематически проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, по формированию культуры школьного питания на классных часах и внеклассных мероприятиях ОУ.

По данным из школ полноценным питанием в 2017 учебном году было охвачено 98,2% учащихся. За счет субсидий бюджетам муниципальных образований Ленинградской области на 2017 год предусмотрено на завтраки и обеды 104,0 руб. в день на одного человека. Всем обучающимся 1-4 классов обеспечено предоставление молока на бесплатной основе. В общеобразовательных учреждениях созданы все условия для 100% охвата горячим питанием.

Всего занятиями спортом, помимо урочной деятельности, было охвачено на школьном уровне 2153 чел. (77,8%), на межшкольных этапах – 836 чел. (30,2%). Для укрепления здоровья обучающихся и систематических занятий физической культурой было открыто на базе МБОУДО 407 объединений спортивной направленности, в которых занималось спортом 568 детей и подростков.

Учащиеся школ под руководством учителей физической культуры участвуют в ежегодной Областной спартакиаде школьников Ленинградской области. В 2017 году 53-ая Областная спартакиада школьников проводилась по 2 группам и по 10 видам спорта, включенным в учебную программу по физической культуре для общеобразовательных школ.

Спартакиада школьников остается самым массовым спортивным мероприятием, способствующим дальнейшему развитию массовой физической культуры, вовлечению детей в активные занятия физической культурой и спортом.

Ещё одним важным мероприятием, способствующим выработке у учащихся потребностей в систематических занятиях физическими упражнениями, повышению уровня двигательной активности и укреплению здоровья школьников, являются Президентские спортивные игры и Президентские состязания. По результатам проведения региональных этапов команды МБОУ «Подпорожская СОШ №1 имени А.С.Пушкина» и «Подпорожская СОШ №4 имени М.Горького» заняли 8 место.

Летом 2017 года на территории Подпорожского района функционировало 20 детских оздоровительных лагерей. 370 детей отдохнули в муниципальных загородных лагерях «Кодирант» и «Феникс». Всего организованным отдыхом было охвачено 86% учащихся в возрасте от 6,5 до 17 лет.

В рамках договора и муниципального задания обучающиеся школ посещают городской бассейн.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций в 2017 году составил 12,5 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%.

Изменение сети общеобразовательных учреждений.

В 2017 году сеть муниципальных общеобразовательных учреждений на изменялась.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных учреждений.

За счет областного бюджета на учебные расходы общеобразовательных организаций направлено 10,3 млн. руб., из них приобретено учебников на сумму 4,3 млн. руб.

На реновацию организаций общего образования в рамках подпрограммы «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Ленинградской области» государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» в 2017 году направлено 80,6 млн. руб., в том числе за счет субсидии областного бюджета 67,3 млн. руб. Обеспечение софинансирования за счет муниципального бюджета составило 13,3 млн. руб. Данные средства направлены на капитальный ремонт МБОУ «Никольская ООШ №9» и МБОУ «Подпорожская СОШ №1».

Финансирование работы ГПД осуществляется из средств муниципального бюджета (7 млн. руб. в 2017 и 2018гг).

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования составил -142,8 тыс руб

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях.

Обеспечение безопасности образовательных учреждений - одно из приоритетных направлений в работе образовательных организаций. С целью антитеррористической и противопожарной защищенности на объектах с массовым пребыванием детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях Подпорожского района функционируют следующие системы безопасности: система тревожной сигнализации (тревожных кнопок) с выводом сигнала (в систему включены 100% образовательных организаций); система внутреннего и внешнего видеонаблюдения; система оповещения об эвакуации и вывод сигнала ЦАСПИ имеется во всех образовательных организациях. В каждом образовательном учреждении сформированы паспорта безопасности.

Большая работа проводилась по созданию материально-технической и учебной базы общеобразовательных учреждений в соответствии с современными требованиями. На подготовку образовательных организаций к новому учебному году было выделено по общеобразовательным учреждениям средств в объеме 109724,5 тыс. руб.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 0%.

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Важным звеном системы воспитания района является дополнительное образование. Задача системы воспитания и дополнительного образования – содействовать формированию человека, имеющего высокий уровень духовного, нравственного, творческого развития, осознающего и исполняющего свой долг перед самим собой и окружающими людьми, перед семьей, обществом и государством.

В районе работает 3 муниципальных бюджетных образовательных учреждения дополнительного образования: МБОУДО «Подпорожский центр детского творчества», МБОУДО «Подпорожская детско-юношеская спортивная школа», МБОУДО «Подпорожская детская школа искусств». На базе МБОУДО было открыто 248 объединений, в которых занималось 2864 несовершеннолетних в возрасте от 5 до 18 лет.

Количество объединений и обучающихся учреждений дополнительного образования

	МБОУДО	ПЦДТ	ПДШИ	ПДЮСШ	Итого
Кол-во объединений	2016/2017	96	107	32	235
		41%	46%	13%	100%
	2017/2018	102	115	31	248
		41%	46%	13%	100%
Кол-во обучающихся	2016/2017	1350	823	487	2660
		51%	31%	18%	100%
	2017/2018	1565	829	470	2864
		55%	29%	16%	100%

В 2017 году были открыты новые объединения: объединение «Очумелые ручки» художественной направленности; объединение «Кураж» физкультурно-спортивной направленности, объединение «Народная кукла» художественной направленности. Количество групп в МБОУДО «Подпорожский центр детского творчества» по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 6%, охват детей увеличился на 15%. Общая численность детей, охваченных дополнительным образованием составила 75,8 %, что на 6 % больше, чем в 2016-2017 учебном году.

Охват обучающихся в МБОУДО МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» по направленностям представлен следующим образом:

Направленности МБОУДО	2017-2018 Кол-во объединений/кол-во обуч-ся
Техническое творчество	21/283
Эколого-биологическое	22/335
Спортивное	41/608
Художественное творчество	151/1427
Туристско-краеведческое	2/41
Другое	11/181
Итого:	2864

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В 2017 году в МБОУДО работало 118 сотрудников, в том числе 68 (54%) педагогических работников, из них 44 (65 %) имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеет 19 чел. (28%), первую – 22 чел. (32%), вторую – 12 чел. (18%).

В образовательных организациях работает 32,7% молодых педагогов в возрасте до 35 лет.

Среди образовательных организаций дополнительного образования наибольшее количество пенсионеров в МБОУДО «ПДЮСШ» (г.Подпорожье) – 50%, МБОУДО «ПДШИ» (г. Подпорожье) – 29,6%

Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования составляет в 2017 году - 39158,0 руб

В конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» победу одержал Андрей Валерьевич Шумарин. На областном этапе Конкурса он был отмечен грамотой «За сохранение традиций в области технического творчества»

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных учреждений, в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Все организации дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.

Для развития технической направленности для Центра детского творчества был приобретен компьютерный класс на 11 мест, фотолаборатория, наборы по робототехнике. Увеличилось число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, а также число компьютеров, имеющих доступ к Интернету.

В 2017 году для МБОУДО «Подпорожская детско-юношеская спортивная школа» было приобретено лыжного инвентаря на сумму 800 000 рублей, теннисного инвентаря на сумму 700 000 рублей, хоккейного – на 500 000 рублей, футбольного – 350 000 рублей.

Изменение сети учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

В 2017 году сеть муниципальных учреждений дополнительного образования в Подпорожском муниципальном районе не изменилась.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

На подготовку образовательных организаций дополнительного образования к новому учебному году было выделено средств в объеме 3947,6 тыс. руб.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования составил 26,7 тыс. руб. в расчете на одного обучающегося.

Образовательные — организации дополнительного образования не предоставляют платных образовательных услуг и не ведут деятельность, приносящий доход.

Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

Увеличилась результативность участия обучающихся МБОУДО «Подпорожский центр детского творчества» в областных и Всероссийских соревнованиях. Обучающиеся Центра детского творчества призеры и победители следующих соревнований различного уровня:

- В 2017 году обучающиеся МБОУДО «Подпорожский центр детского творчества» на XXIV зимних соревнованиях по судомоделизму Ленинградской области среди младших школьников, посвящённых памяти Д.Г. Блоштейна заняли I командное место г. Санкт-Петербурге

На Региональном этапе Всероссийского конкурса по робототехнике и интеллектуальным системам (п. Кудрово) в номинация: «Интеллектуальное сумо» Шабанин Даниил и Ксензов Дмитрий удостоились I командного места.

В Первенстве Ленинградской области по пауэрлифтингу – победители в личном и командном первенстве, призеры в личном первенстве;

- Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» - Юкаев Егор - Диплом за I место, Шкурбалова Анна - Диплом за I место;

- Чемпионат Ленинградской области по классическому жиму штанги лежа среди команд юниорок и юниоров – командное первое место;

- Хакатон по мобильной робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся Ленинградской области в соответствии с требованиями движения «Профессионалы будущего» по методике JuniorSkills на базе МОБУ СОШ «Центр

образования «Кудрово» Всеволожского района в номинации: «10+» - призер Шабанов Даниил.

Количество призовых мест во Всероссийских (международных) рейтинговых мероприятиях обучающихся МБОУДО «Подпорожская детская школа искусств» стало значительно выше. Яркими победами в 2017. году на Всероссийском (международном) уровне стали:

- Учащиеся школы искусств Евдокимова Виктория, Догинова Дарья стали победителями в номинации «Вокальное и музыкальное творчество» во Всероссийском конкурсе «Талантоха».

- Никифорова Анастасия является лауреатом 2 степени международного фестиваля-конкурса «Во имя жизни на земле», номинантом премии «Лучший актер года» Международной премии «ARTIS-2017».

- Ансамбль танца «Искорка» принял участие в Международном фестивале – конкурсе «Сокровища Карелии» и заслуженно стал лауреатом 1 и 2 степени по различным номинациям.

- Театральный коллектив «Солнышко» - лауреат 1 степени Международного конкурса детского театрального творчества «Петрушка».

Количество призовых мест обучающихся МБОУДО «ПДШИ»

По-прежнему растет значимость побед МБОУДО «Подпорожская детско-юношеская спортивная школа».

Максим Гребнев принес золото России на чемпионате Европы среди юниоров и кадетов по настольному теннису — 2017 STAG European Youth Table Tennis Championships. Помимо золота в командном зачете на Первенстве Европы Максим стал серебряным призером в парном зачете и бронзовым в личном. В Первенстве Ленинградской области по настольному теннису в индивидуальных и смешанных соревнованиях обучающиеся заняли четыре первых места. Футбольная команда «Русич 2006» в 2017 году была награждена за 2 место в Первенстве Ленинградской области по футболу.

Команда Подпорожской детско-юношеской спортивной школы была награждена как занявшая 3-е место в командном зачете областных спортивных соревнований по лыжным гонкам среди обучающихся в старшей возрастной группе. За команду выступали - Александрова Анастасия, Задойко Павел и Шабанов Григорий, а по итогам всего сезона Александрова Анастасия заняла 2-е место в личном зачете.

XI ежегодный всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» обучающиеся МБОУДО «Подпорожская детская школа искусств» Шабанов Даниил получил Диплом 1 степени. В Международном конкурсе-фестивале детского и молодежного творчества «Белые ночи» Лауреатом 1 степени стала Никифорова Анастасия (филиал «Вознесенское музыкальное отделение»).

В Международной протуре по настольному теннису, г. Хорватия, Максим Гребнев стал первым. 8 октября 2017 года в г. Йошкар-Ола состоялись Всероссийские соревнования по настольному теннису "Турнир сильнейших России ТОП-24". Брусков Сергей стал сильнейшим спортсменом России по 2006 году рождения, а также чемпионом в парном разряде и серебряным призером в мужском парном разряде.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса учреждениях дополнительного образования

Во всех МБОУДО функционируют следующие системы безопасности: система тревожной сигнализации (тревожных кнопок) с выводом сигнала (в систему включены 100% образовательных организаций); система внутреннего и внешнего видеонаблюдения; система оповещения об эвакуации и вывод сигнала ЦАСПИ. В каждом образовательном учреждении сформированы паспорта безопасности.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования составляет 0%.

Дополнительная информация о системе образования

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Основными мероприятиями формирования оценки качества образования системы начального общего, основного общего и среднего общего образования является создание:

- прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- прозрачной, объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- механизмов участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования.

В рамках создания системы оценки качества образования значительная роль отводится совершенствованию системы оценки образовательных достижений учащихся. В настоящее время оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в ходе:

- государственной итоговой аттестации выпускников средней школы в форме единого государственного экзамена, ЕГЭ;
- государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в новой независимой форме (ГИА 9);
- мониторинговых исследований федерального и регионального уровней (ВГПР);
- промежуточной аттестации учащихся, организуемой на уровне класса и школы.

В целях обеспечения информационной открытости системы образования:

- у 100% образовательных учреждений и в Комитете образования функционируют официальные сайты.
- образовательные учреждения и Комитет образования активизировали работу в социальных сетях. Созданы страницы в vkontakte, ссылки на которые размещены на официальных сайтах учреждений.
- ежегодно на сайте учреждений и Комитета образования размещаются Публичный отчет о деятельности учреждения по итогам учебного года и отчет о самообследовании (итоговый отчет для Комитета образования) по итогам календарного года.

Развитие механизмов государственно-общественного управления в системе образования.

В 100 % муниципальных образовательных учреждениях работают Управляющие Советы. Кроме того, в общеобразовательных учреждениях созданы ученические органы самоуправления, родительские комитеты.

Управление образования и образовательные организации, обеспечивают открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с законодательством РФ.

Выводы и заключение

В целях улучшения состояния муниципальной системы образования проанализировав сравнительные результаты мониторинга эффективности и результативности деятельности образовательных учреждений можно сделать вывод, что созданные в районе материально-технические, кадровые, информационные, экономические ресурсы позволяют придать образовательному процессу инновационный характер и подойти к развитию инновационного образования в районе. Отработан механизм обмена электронными документами между образовательными учреждениями и Комитетом образования. На лицо повышение качества дошкольного образования за счет модернизации технологий дошкольного образования.

Сравнительный анализ качества реализации образовательных программ основного общего образования и основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования за 3 года показал стабильность в усвоении учащимися программ и овладении ими государственных образовательных стандартов.

Определены задачи системы образования по направлениям работы:

1. Увеличение вариативных форм организации дошкольного образования.
2. Качественная реализация стандарта образования в реализации программ инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Развитие муниципальной системы оценки качества образования, повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.
4. Реализация мероприятий по развитию олимпиадного и конкурсного движений и повышению качества подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах муниципального и регионального этапов.
5. Увеличение охвата школьников олимпиадным и конкурсным движениями.
6. Повышение квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также руководителей школ по данному вопросу.
7. Повышение компетентности специалистов системы образования, непосредственно взаимодействующих с родительской и широкой общественностью, а также привлечением общественности к оценке качества условий образовательной деятельности и качества образования

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

МО «Подпорожский муниципальный район»

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	79,5%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	61,5%
в возрасте от 3 до 7 лет.	91,6%

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:	
группы компенсирующей направленности;	15 человек
группы общеразвивающей направленности;	22 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	17 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:	
группы компенсирующей направленности;	10,2 %
группы общеразвивающей направленности;	88,1 %

группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	2,2 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	32005,4
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	9,7 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	80,3%
старшие воспитатели;	0%
музыкальные руководители;	7,3%
инструкторы по физической культуре;	4,3%
учителя-логопеды;	4,9%
учителя-дефектологи;	0,6%
педагоги-психологи;	1,8%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0,6%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	105 %

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	10,1 кв м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	54,6%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,2 единица
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	10,8%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,6%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<***>:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	11 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	83%

с нарушениями зрения;	17 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<***>:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	55,6%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	55,6%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных	72,8%

летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	100 %
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	100 %
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	100 %
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по	170 тыс руб

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	85,4%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	94,6%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	36,4%

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	24,4 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	23,5 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	19,6 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	44,8 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	6,7%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100 %

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	13,6 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	29 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	109,4%
из них учителей.	115,4%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	51%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе	

педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	75%
из них в штате;	75%
педагогов-психологов:	
всего;	62,5%
из них в штате;	62,5%
учителей-логопедов:	
всего;	12,5%
из них в штате.	12,5%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	4,7 квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	14,6 единица

имеющих доступ к сети "Интернет".	12,5 единица
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	50%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным	17,6%

программам – всего;	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	2,3%
в формате инклюзии – всего;	82,3%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	24,7%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	1,2%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	11,7%
с тяжелыми нарушениями речи;	52,9%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	5,9%
с задержкой психического развития;	27,1%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	1,2%

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0 человек
учителя-логопеда;	1,1 человек
педагога-психолога;	5,89 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <u><*></u>	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <u><*></u>	55,13 балл
по русскому языку. <u><*></u>	74,90 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <u><*></u>	15,78 балл
по русскому языку. <u><*></u>	28,77 балл
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0 %

среднего общего образования.	2 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	98,2 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	12,5 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	142,8 тысяч рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,6%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	12,5%

общего, основного общего, среднего общего образования.	
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	2864
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) $\leq * \geq$.	75,8%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям $\leq * \geq$:	
техническое;	8,5%
естественнонаучное;	9%
туристско-краеведческое;	1,1%
социально-педагогическое;	5%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	74%
по предпрофессиональным программам;	26%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	62%
по предпрофессиональным программам.	38%
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	

5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,1%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	98,3%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	55,7%
внешние совместители.	5 %
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0 %
в организациях дополнительного образования.	0 %

5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.	23 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	3 квадратный метр
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	2,6 единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	1,6 единица
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	100%

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	26,7 тысяч рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	1,7 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	33 %
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	70 %