

Утверждено на заседании Координационного  
Совета по реализации программы поддержки ШНОР  
от 25 августа 2020 г. (протокол № 3)

### Рекомендации

**руководителям школ с НОР по результатам муниципального мониторинга эффективности деятельности ШНОР Подпорожского района по реализации программ перехода в эффективный режим развития, от 25 августа 2020 года**

1. Доработать нормативно- правовое обеспечение программ перехода в эффективный режим развития (разработать недостающие документы; акцентировать внимание на конкретизации цели и задач программы в целом и отдельных документов в частности; добиваться обеспечения регламентации всех этапов управленческого цикла по каждому направлению программы);
2. Разместить доработанную программу на сайте ОО;
3. Активизировать работу по подготовке к проведению всероссийских проверочных работ , запланированных на сентябрь- октябрь 2020 года;
  - 3.1.Руководителям школьных методических объединений и педагогам- предметникам выявить проблемные зоны в усвоении программного материала учебных дисциплин в 2019-2020 учебном году;
  - 3.2.Активизировать работу педагогических коллективов по повторению/ обобщению знаний и восполнению пробелов в знаниях у обучающихся по основам предметных дисциплин с целью качественной подготовки к Всероссийским проверочным работам, запланированным на сентябрь- октябрь 2020 года;
  - 3.3.Активизировать работу администраций общеобразовательных организаций и классных руководителей с обучающимися и родительской общественностью по формированию позитивного отношения к внешним (независимым) оценочным процедурам качества образования, в частности к ВПР;
  - 3.4.Своевременно в полном объеме размещать на сайтах общеобразовательных организаций информацию о целях , задачах и порядке проведения внешних (независимых) процедур оценки качества образования (в первую очередь, ВПР);
  - 3.5. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций разработать меры по стимулированию педагогов, обучающие которых достигли результатов по итогам внешней (независимой) оценки образовательных результатов (в первую очередь, ЕГЭ и ВПР), равных с региональными результатами или соотносимых с ними.
4. При планировании участия педагогов в мероприятиях повышения квалификации ориентироваться на профессиональные затруднения педагогов ОО и реализацию их индивидуальных планов профессионального развития; предусмотреть возможности организации внутришкольного (корпоративного) обучения;
5. Более четко разработать механизм сетевого партнерства школы с образовательными и социально- культурными организациями района;
6. При планировании и организации методической работы учитывать рекомендации комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по итогам мониторингов 2020 года.

Исполнитель : Султанова Н.С., методист ИМС

