



Муниципальное образование
«Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации муниципального образования
«Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»

П Р И К А З

«08» июня 2018 г.

№ 175

«Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»)
по повышению результативности участия
во всероссийской олимпиаде школьников»

В целях повышения результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, выполнения решений совещания с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования от 05.06.2018 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по повышению результативности участия обучающихся образовательных организаций Подпорожского муниципального района во Всероссийской олимпиаде школьников.
2. Назначить ответственным за организацию работы в соответствии с «дорожной картой» заведующего ИМС Комитета образования Поликарпову Е.Н.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования

Н.А.Воробьева

**План мероприятий («дорожная карта»), направленных
на повышение результативности участия обучающихся
муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»
во всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2022 гг.**

1. Общие сведения (краткий анализ ситуации по состоянию на текущую дату, с опорой на предложенные целевые показатели)

В рамках мероприятий, проводимых в целях обеспечения условий и развития единой муниципальной системы выявления и адресной поддержки одаренных детей в образовательных организациях, созданы и постоянно обновляются банки данных одаренных детей. В 2017-2018 учебном году общее количество одаренных детей в районе по данным образовательных организаций составило 1060 человек, в 2016-2017 году в районе их насчитывается 1056 человек, что составляет 38,1 % от общего количества обучающихся школ (для сравнения в 2015-16 учебном году – 1040 обучающихся (38,9%), в 2014-15 учебном году – 992 человека (37,3%).

В Подпорожском районе за 2017-2018 учебном году было проведено 27 олимпиад. Среди них - Всероссийская олимпиада школьников (по 19-ти предметам из 21-ной рекомендованной, не проводились олимпиады по французскому и немецкому языкам, так как данные предметы не изучаются в образовательных организациях района).

По сравнению с прошлым годом, вновь увеличился количественный состав участников муниципального этапа. 2015 г. количество участников муниципального этапа – 1038, в 2016 г. прошел небольшой спад - количество участников – 928, 2017 год – 1036 участников.

По результативности, количество победителей и призеров в текущем учебном году превышает, в сравнении с прошлым годом. В 2015 г – 199, в этом 216 (55+161) учащихся, в 2017 году – 229 (82 (62 физических лиц)+167)).

Муниципальный этап олимпиад проходил на базе МБОУ «Подпорожской СОШ №3», за исключением олимпиады по английскому языку – МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 им. М.Горького и олимпиады по информатике – МБОУ ДО «Подпорожский центр детского творчества».

Следует обратить внимание на результаты муниципального уровня. Самые высокие баллы обучающиеся получили по следующим предметам: Русский язык, литература, биология.

Самые низкие баллы получили участники олимпиад по физике, математике, химии и информатике (программированию).

Наиболее успешно на муниципальном этапе выступили школьники Подпорожской школы №8, также следует отметить Подпорожскую СОШ №4, Важинский образовательный центр, Винницкую школу-интернат.

Успешно выступили на региональном этапе двое участников: Родичева Виктория, призер регионального этапа по биологии – обучающаяся МБОУ «Важинский образовательный центр» и призер олимпиады по русскому языку Рахкошкина Олеся (МБОУ «Винницкая школа-интернат»).

Данные по участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

	Количество участников ШЭ	Количество участников МЭ	Количество участников РЭ	Количество участников ЗЭ
2013-2014				
	1564	1035	35	0
1-3 места	1035	187	5	0
2014-2015				
	992	509	32	0
1-3 места	509	113	3	0
2015-2016				
	1325	1038	44	0
1-3 места	1038	107	6	0
2016-2017				
	1351	928	34	0
1-3 места	928	216	3	0
2017-2018				
	1383	1023	20	0
1-3 места	1023	229	2	0

Третий раз была проведена районная олимпиада для обучающихся начальной школы по математике, русскому языку, окружающему миру «Дарование».

2. Целевые показатели плана мероприятий («дорожной карты»)

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Контрольные даты				
			2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1. Результативность участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников							
1.1	Численность обучающихся общеобразовательных организаций – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников текущего года*	чел.	0	1	1	1	1
2. Массовость школьного этапа всероссийской олимпиады школьников							
2.1	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего числа обучающихся по данным образовательным программам (учитываются физические лица)	%	68,9	70	72	94	96
2.2	Доля общеобразовательных организаций, в которых разработан и реализуется внутришкольный проект «Одаренные дети» (или аналогичная программа), направленный на систематизацию работы с одаренными детьми	%	100	100	100	100	100
2.3	Доля общеобразовательных организаций, на официальном сайте которых создана специализированная страница, содержащая актуальную информацию по вопросам подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников, от общего числа общеобразовательных организаций	%	37,5	100	100	100	100
3. Раннее включение обучающихся в олимпиадное движение							
3.1	Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, принявших участие в школьном этапе	%	28,1	40	50	50	50

	всероссийской олимпиады школьников, от общего числа обучающихся по данным образовательным программам (учитываются физические лица)						
3.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в малых областных олимпиадах школьников Ленинградской области, олимпиаде им. Л.Эйлера по математике и олимпиаде им. Дж.Максвелла по физике от числа обучающихся, установленного квотами (учитываются физические лица)	%	0	100	100	100	100
3.3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных образовательными программами, реализуемыми муниципальным центром по работе с одаренными детьми от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	0	2	3	4	5
4. Готовность руководителей и педагогических работников образовательных организаций к обеспечению повышения результативности участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников							
4.1	Доля руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с одаренными детьми от общего числа руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	%	0	27,2	54,5	81,8	100
4.2	Доля учителей – предметников и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с одаренными детьми от общего числа учителей – предметников и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций доп. образования	%	4,5	8,9	13,4	17	20

4.2	Доля педагогов – психологов общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с одаренными детьми, от общего числа педагогов – психологов общеобразовательных организаций	%	33,3	66,6	100	100	100
4.3	Доля руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, получивших стимулирующую выплату (надбавку к должностному окладу, премию) в соответствии с установленными показателями и критериями оценки эффективности деятельности руководителей, учитывающими наличие победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	%	100	100	100	100	100
4.4	Доля общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в которых показатели и критериями оценки эффективности деятельности педагогических работников учитывают наличие победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего числа общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100

** расчет значения показателя производится по формуле: $(1,5 \cdot \text{количество выпускников 9, 11 классов}) / 1000$ (с округлением результата в сторону ближайшего большего целого числа)*

3. План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1. Формирование нормативной базы				
1.1	Создание планов по работе с одаренными детьми	Ежегодно август- сентябрь	Зав. ИМС Заместители директоров ОО	Наличие планов работы по одаренным детям
1.2	Создание приказов по закреплению лиц, ответственных за осуществление работы с одаренными детьми	Ежегодно август- сентябрь	Зав. ИМС Заместители директоров ОО	Наличие приказов по назначению ответственных по одаренным детям
1.3	Разработка программ по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников	Ежегодно сентябрь	Зав. ИМС Заместители директоров ОО	Наличие программ
1.4	Пересмотр и корректировка должностных инструкций лиц, ответственных за работу с одаренными детьми	Октябрь	Директора ОО	Откорректированные должностные инструкции
2. Выявление одаренных детей				
2.1	Формирование системы диагностики и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в школах	Ноябрь- декабрь	Заместители директоров ОО	Использование кадрового потенциала ОО, привлечение специалистов МБУ «ЦППМСП»

2.2	Мониторинг результативности участия обучающихся в этапах ВсОШ	Июнь	Зав. ИМС Заместители директоров ОО	Наличие базы данных
2.3	Создание базы данных одаренных детей на уровне школ, на уровне организаций дополнительного образования, на уровне района по итогам прошедшего года	Июнь	Зав. ИМС Заместители директоров ОО	Наличие базы данных
2.4	Поддержка базы данных, обновление	В течение года	Зав. ИМС Заместители директоров ОО	Наличие базы данных

3.Поддержка и сопровождение одаренных детей

3.1	Формирование ежегодного комплексного календаря мероприятий сот школьниками на муниципальном уровне	Сентябрь	Зав. ИМС	Наличие плана мероприятий
3.2	Обеспечение индивидуального сопровождения учащихся, относящихся к категории «одаренный»	В течение года	Заместители директоров ОО	Определение индивидуальных маршрутов
3.3	Обеспечение участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников	В соответствии с графиком	Зав. ИМС Заместители директоров ОО	Подготовка заданий школьного и муниципального этапов, проверка решений олимпиадных работ, подготовка протоколов.
3.4	Организация подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников с	В течение года в	Зав. ИМС Заместители	План проведения занятий

	использованием проведения занятий по видеоконференцсвязи, а также приглашением на открытые занятия педагогов, имеющих хороший опыт подготовки детей к Всероссийской лимпиаде школьников.	соответствии с графиком проведения различных этапов олимпиад	директоров ОО	
4.Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров по работе с одаренными детьми				
4.1	Организация повышения квалификации педагогических работников по работе с одаренными детьми	В течение года	Зав. ИМС	Наличие плана прохождения курсов повышения квалификации
4.2	Проведение семинаров школьного и муниципального уровня «Мониторинг достижений обучающихся»	Апрель-май	Зав. ИМС Заместители директоров ОО	Планы проведения семинаров
4.3	Рассмотрение вопросов стимулирования педагогов, работающих с одаренными детьми	Сентябрь	Директора ОО	Откорректированные Положения о вопросах стимулирования в ОО
5. Организация работы с родительской общественностью				
5.1	Выстраивание системы взаимодействия с семьями одаренного ребенка	В течение обучения	Директора ОО	
5.2	Информирование родительской общественности о сопровождении, мониторинге, итогам работы с одаренными детьми на родительских	В течение обучения	Директора ОО	Протоколы собраний, информация на сайтах в СМИ

	собраниях, в СМИ, торжественных мероприятиях, Интернет-ресурсах организаций			
6. Информационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми				
6.1.	Разработка методических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми	Май	Зав. ИМС, педагоги-психологи ОО	
6.2.	Размещение материалов на сайтах ОО. Создание разделов «Одаренные дети»			
7. Мониторинг состояния работы с одаренными детьми				
7.1	Проведение семинаров, методических объединений педагогов по вопросам работы с «одаренными» детьми.	В течение года	Зав.ИМС, заместители директоров ОО	Протоколы
7.2	Формирование комплексной системы мониторинга работы с «одаренными» детьми	В течение года	Зав.ИМС, заместители директоров ОО	