



Муниципальное образование
«Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации муниципального образования
«Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»

П Р И К А З

28 августа 2020 г.

№ 137

О проведении мониторинга качества реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В соответствии с Планом мониторинга и оценки качества образования образовательных организаций, подведомственных Комитету образования администрации Подпорожского муниципального района Ленинградской области, в рамках муниципальной системы оценки качества образования на 2020-2021 учебный год, утвержденным распоряжением Комитета образования администрации Подпорожского муниципального района от 28.08. 2020 года № 136, с целью оценки качества реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательных организациях Подпорожского муниципального района ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг качества реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (далее - мониторинг).
Срок: до 26.04.2021 года
2. Утвердить чек-лист мониторинга (приложение к данному распоряжению).
3. Ответственной за проведение мониторинга, ведущему специалисту Комитета образования Капитоновой О.С.:
 - 3.1. Провести мониторинг в установленные сроки;
 - 3.2. Составить аналитическую справку о результатах мониторинга.Срок: до 01.06.2021 года
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования

Н.А. Воробьева

Чек – лист мониторинга
качества реализации адаптированной основной общеобразовательной
программы (АООП) для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Наименование ОО _____
Дата проведения _____

Параметры анализа	Индикаторы	Нормативные показатели
Оценка соответствия АООП для обучающихся с ОВЗ требованиям ФГОС		
Структурная полнота адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ. Наличие разработанной специальной индивидуальной программы развития ребенка (СИПР) для детей с интеллектуальными отклонениями (вариант 2)	Наличие обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательной деятельности	соответствует/не соответствует
	Соотношение частей инвариантной и вариативной	
	Наличие других обязательных элементов АООП, в соответствии с ФГОС	
	Наличие характеристики всех групп обучающихся в организации с указанием их особых образовательных потребностей	имеется/не имеется
Соответствие сроков освоения АООП	Соотношение реального срока освоения АООП нормативному.	соответствует/не соответствует
Характеристика содержания образования детей с ОВЗ	Наличие дифференцированных учебных планов для разных групп обучающихся	имеется /не имеется
	Наличие индивидуальных рабочих планов при организации обучения по четвертому варианту ФГОС	имеется /не имеется
	Соответствие учебного плана требованиям ФГОС	соответствует/не соответствует
Характеристика рабочих программ образовательных областей, коррекционных курсов	Наличие рабочих учебных программ по образовательным областям	имеется /не имеется
Характеристика вариативной части АООП	Наличие в вариативной части программы внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ	имеется /не имеется
	Разнообразие используемых форм внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ	-
	Охват формами внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ	-
	Наличие программ дополнительного образования в ОО для обучающихся с ОВЗ	имеется /не имеется
Оценка образовательных результатов АООП для обучающихся с ОВЗ.		
Мероприятия направленные на развитие системы оценки образовательных результатов детей с ОВЗ	Наличие форм отражения образовательных результатов обучающихся с ОВЗ (Карта развития либо др.)	имеется /не имеется
Оценка реализации АООП для обучающихся с ОВЗ.		
Соответствие наполняемости классов действующим нормативным документам	Соотношение реального количества обучающихся нормативному	соответствует/не соответствует
Разнообразие категорий детей, осваивающих АООП	Количество групп детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации (в соответствии с заключением ПМПК)	-

	Наличие АООП для разных групп обучающихся с учетом их образовательных потребностей	имеется /не имеется
Соответствие расписания образовательной деятельности нормативным документам	Наличие дифференцированных расписаний осуществления образовательной деятельности для разных групп обучающихся	имеется/не имеется
Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в образовательной деятельности,	Проведение комплексного психолого-педагогического обследования обучающихся	имеется / не имеется
	Использование индивидуальных и групповых форм обучения	имеется /не имеется
	Наличие формы отражения образовательных результатов (Карта развития либо др.)	имеется /не имеется
Взаимодействие специалистов	Наличие плана взаимодействия	имеется /не имеется
	Использование разнообразных форм координации деятельности	имеется /не имеется
	Обеспечение межпредметных связей в содержании работы с обучающимися с ОВЗ	имеется /не имеется
Участие родителей в реализации АООП	Участие в управлении ОО	да/нет
	Участие в образовательной деятельности	да/нет
	Участие во внеурочной деятельности	да/нет
Оценка методик и технологий реализации АООП для обучающихся с ОВЗ.		
Качество применения используемых методик и технологий	Соответствие используемых методик и технологий типологическим особенностям обучающихся с ОВЗ	соответствует/не соответствует
	Соответствие используемых методик и технологий индивидуальным особенностям обучающихся	соответствует/не соответствует
Формы организации образовательной деятельности	Наличие разнообразных форм	имеется /не имеется
	Использование дистанционных форм	-
	Использование форм сетевого взаимодействия	-
Оценка методического обеспечения реализации АООП для обучающихся с ОВЗ.		
Соответствие методического обеспечения реализуемым программам	Наличие учебников и/или учебных материалов к образовательным областям	имеется /не имеется
	Наличие УМК к образовательным областям	имеется /не имеется
	Наличие собственных методических материалов, разработок	имеется /не имеется
	Наличие методических материалов к проведению внеурочной деятельности	имеется /не имеется
Оценка методического сопровождения реализации АООП для обучающихся с ОВЗ.		
Управление методической работой	Наличие общего плана методической работы	имеется /не имеется
	Наличие методических объединений	имеется /не имеется
Результативность методической работы	Наличие публикаций по итогам работы	имеется /не имеется
	Проведение семинаров и др. мероприятий по распространению опыта	имеется /не имеется
	Проведение открытых занятий, мастер-классов и др.	имеется /не имеется
	Участие в проектах, грантах	имеется /не имеется
Оценка системы специальной поддержки освоения АООП для обучающихся с ОВЗ.		
Структурная полнота специальной поддержки освоения основной образовательной программы детьми с ОВЗ	Наличие поддержки педагогической	имеется /не имеется
	Наличие поддержки социально-педагогической	имеется /не имеется
	Наличие поддержки логопедической	имеется /не имеется
	Наличие поддержки психологической	имеется /не имеется
Характеристика педагогической поддержки	Наличие специалистов соответствующего профиля	

	Наличие специально оснащенных помещений	имеется /не имеется
	Наличие плана работы с обучающимися с ОВЗ	имеется /не имеется
	Наличие планов групповой и индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ	имеется /не имеется
	Наличие формализованных результатов мониторинга социального развития обучающихся	имеется /не имеется
	Наличие методического оснащения педагогической поддержки	имеется /не имеется
	Наличие плана педагогической поддержки во внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ	имеется /не имеется
Характеристика социально-педагогической поддержки	Наличие специалистов соответствующего профиля	имеется /не имеется
	Наличие планов социально-педагогической поддержки обучающихся	имеется /не имеется
	Количество обучающихся, получающих социально-педагогическую поддержку	имеется /не имеется
	Количество семей обучающихся, получающих социально-педагогическую поддержку	имеется /не имеется
Характеристика логопедической поддержки	Наличие специалистов соответствующего профиля	имеется /не имеется
	Наличие планов групповой и индивидуальной логопедической работы	имеется /не имеется
	Наличие расписания занятий с логопедом	имеется /не имеется
	Наличие формализованных результатов мониторинга развития речи обучающихся	имеется /не имеется
	Наличие методического оснащения логопедической поддержки	имеется /не имеется
	Наличие разнообразного оборудования и материала для психологической поддержки	имеется /не имеется
	Наличие специально оснащенных помещений	имеется /не имеется
	Наличие плана работы с обучающимися с ОВЗ	имеется /не имеется
	Наличие расписания занятий с педагогом-психологом	имеется /не имеется
	Наличие формализованных результатов мониторинга психического развития обучающихся с ОВЗ	имеется /не имеется
	Наличие методического оснащения психологической поддержки	имеется /не имеется
	Оценка кадровых условий реализации АООП	
Количество педагогический работников, работающих с обучающимися с ОВЗ		-
Образовательный ценз специалистов, реализующих АОП, АООП	Доля специалистов-педагогов - с высшим образованием	-
	- со средним образованием	-
Уровень квалификации специалистов, реализующих АОП, АООП	Доля специалистов- педагогов с высшей квалификационной категорией	-
	Доля специалистов- педагогов с первой квалификационной категорией	-
	Доля специалистов-педагогов без квалификационной категории	-
Повышение квалификации работников	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по теме «Образование обучающихся с ОВЗ»	-
	Наличие школьного ПМП консилиума	имеется /не имеется
Разработка методических проектов в области обучения и воспитания	Доля педагогических работников, принимающих участие в разработке методических проектов	-

	Наличие публикаций	имеется /не имеется
	Выступления на конференциях и семинарах	-
Наставничество	Курирование молодых специалистов	-
Оценка материально-технических условий реализации АООП		
Соответствие предметной среды образовательным потребностям детей	Наличие помещений удобных и безопасных для проведения образовательной деятельности	имеется /не имеется
	Наличие необходимого оборудования для совместной и индивидуальной активности детей	имеется /не имеется
	Наличие безбарьерной среды	имеется /не имеется
	Наличие спортивной площадки и спортивного инвентаря	имеется /не имеется
	Наличие помещений и оборудования для организации эстетического развития	имеется /не имеется
	Наличие оборудования для проведения внеурочной деятельности	имеется /не имеется
	Наличие мастерских для трудовой подготовки детей	имеется /не имеется
Оценка информационного обеспечения реализации АООП		
Библиотечный фонд	Наличие библиотеки	имеется /не имеется
Сайт организации	Наличие материалов по организации обучения детей с ОВЗ	имеется /не имеется
Оценка выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ		
Создание благоприятных условий для работы с одарёнными детьми с ОВЗ	Наличие материалов по внедрению передовых образовательных технологий	имеется /не имеется
	Нормативно-правовое обеспечение деятельности	-
	База данных одарённых детей с ОВЗ.	имеется /не имеется
Методическое обеспечение работы с одарёнными детьми	Наличие материалов по обмену опытом учителей, работающих с одарёнными детьми с ОВЗ;	имеется /не имеется
	Наличие методических материалов по работе с одарёнными детьми с ОВЗ	имеется /не имеется
Мероприятия по работе с одарёнными детьми	Наличие материалов участия в олимпиадах, викторинах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках и т.п.	имеется /не имеется
Оценка профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ		
Основные показатели системы профориентации	Наличие координатора по профориентации с обучающимися с ОВЗ	-
	Наличие плана по профориентации с обучающимися с ОВЗ	имеется /не имеется
	Информация по трудоустройству обучающихся с ОВЗ	имеется /не имеется
Оценка качества освоения АООП для обучающихся с ОВЗ.		
Образовательные результаты	Доля обучающихся, освоивших АООП по итогам последнего учебного периода	-
	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам последнего учебного периода	-
	Доля обучающихся, не освоивших АООП по итогам последнего учебного периода	-
	Динамика освоения АООП	-
	Доля обучающихся, переведенных на следующий этап обучения	-
	Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании	-
	Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференция	-
	Доля обучающихся, победивших в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференция	-

Выводы:

1. ...
2. ...
3. ...

Рекомендации:

- 1....
- 2....
- 3....

Заключение составлено на _____ листах в 2 - х экземплярах.

« » _____ 2021 г.

Капитонова Ольга Сергеевна

(подпись)

(фамилия, имя, отчество специалиста полностью)