

Согласовано
Советом Центра
Протокол №1 от 04.08.2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Зерноградского района» (МБУ «ЦППМСП Зерноградского района»)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о текущем контроле обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Зерноградского района» (далее- Положение) регламентирует формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля результатов реализации дополнительных образовательных программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам (далее – программы) социально-гуманитарной направленности в МБУ «ЦППМСП Зерноградского района» (далее- Центр).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, приказом Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУ «ЦППМСП Зерноградского района».

1.3. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Организация, виды и формы контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.1. Аттестация – это оценка качества обучения, освоения обучающимися содержания программ социально-гуманитарной направленности в процессе или по окончании их реализации.

2.2. Оценка качества обучения строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики, содержания программ и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогическим работником методов и форм проведения контроля освоения программ обучающимися; обоснованности критериев оценки результатов.

2.3. Целью контроля и аттестации является оценка результативности реализации программ.

2.4. Задачи контроля и аттестации:

- осуществление текущего, промежуточного и итогового контроля уровня освоения обучающимися содержания программ в соответствии с учебным планом;
- получение данных, необходимых для корректировки содержания программ по итогам аттестации.

2.5. Виды аттестации: промежуточная и итоговая.

2.6. Проведение контроля и аттестации является обязательным для каждого педагогического работника, реализующего программы.

2.7. Контроль за проведением аттестационных мероприятий в Центре осуществляет директор Центра.

2.8. Возможные формы промежуточной и итоговой аттестации:

- диагностика уровня развития определенных психологических процессов, знаний, навыков и/или особенностей поведения детей (тестирование);
- педагогическое наблюдение;
- опросный метод (анкетирование, беседа, интервью);
- собеседование с родителями (законными представителями);
- экспертные оценки (личная или комиссия оценка качественных показателей развития);
- оценка данных обратной связи от обучающихся и их родителей (листов самоанализа, анкет и т.п.)

2.9. Все виды контроля и аттестации проводятся с обучающимися во время занятий или после их завершения в соответствии с программой.

2.10. Перечень форм контроля и аттестации, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных достижений обучающихся, используемая система оценивания указываются в программах.

2.11. За искажение результатов промежуточной и итоговой аттестации педагогические работники несут дисциплинарную ответственность.

3. Текущий контроль и промежуточная аттестация

3.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обеспечивают получение данных для оперативного управления образовательной деятельностью обучающихся и ее корректировки.

3.2. Педагогические работники осуществляют текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся с периодичностью, зависящей от содержания программы и ожидаемых результатов, предусмотренных программой.

3.3. Текущий контроль включает в себя оценку результативности усвоения обучающимися содержания программы на каждом занятии и может проходить в форме: наблюдения, экспертной оценки, устного опроса, беседы и др.

3.4. Промежуточная аттестация проводится при реализации программ продолжительностью более 50 часов после прохождении обучающимися половины учебных часов от объема программы либо по завершении логически законченных разделов программы.

3.1. Промежуточная аттестация проводится в форме оценки динамики развития психологических процессов, личностных качеств, знаний, навыков, поведения обучающихся.

3.2. Сроки и формы промежуточной аттестации определяются программой.

3.3. Промежуточная аттестация проводится со всеми обучающимися, включенными в группу для обучения по программе.

3.9. Промежуточную аттестацию проводит педагогический работник, осуществляющий обучение по программе.

4. Итоговая аттестация

- 4.1. Итоговая аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания программы (за курс (модуль) обучения).
- 4.2. Под итоговой аттестацией понимается оценка результативности реализации обучения по окончании полного освоения курса программы.
- 4.3. Основным критерием оценки результативности реализации программы является достижение поставленных в программе задач, подтвержденное показателями динамики развития обучающихся.
- 4.4. Форма итоговой аттестации определяется программой.
- 4.5. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, освоившие содержание программы и прошедшие промежуточную аттестацию (в случае, если таковая предусмотрена программой). Обучающийся, отсутствующий по уважительной причине во время итоговой аттестации, проходит её в индивидуальном порядке.
- 4.6. Итоговую аттестацию проводит педагогический работник, осуществляющий обучение в соответствии с программой.
- 4.7. Результаты итоговой аттестации обучающихся, зачисленных на занятия по психологическим программам, фиксируются в протоколах психологического обследования.
- 4.8. Результаты итоговой аттестации обучающихся, зачисленных на занятия по дефектологическим программам, фиксируются в протоколах педагогического обследования.
- 4.9. Результаты итоговой аттестации обучающихся, зачисленных на занятия по логопедическим программам, фиксируются в протоколах логопедической экспресс – диагностики.
- 4.10. Сводные результаты итоговой аттестации по каждой группе фиксируются в отчете об итогах реализации программы.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему утверждаются приказом директора Центра по согласованию с Советом Центра.
- 5.2. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему размещаются на официальном сайте Центра в сети Интернет.
- 5.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и подписания директором Центра.