

Согласовано  
Советом Центра  
Протокол №1 от 04.08.2025 г.

Утверждено  
И. В. Голик  
директор МБУ «ЦППМСП  
Зерноградского района»  
Приказ от 04.08.2025 №23



## ПОЛОЖЕНИЕ

**об охране и укреплении здоровья обучающихся муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Зерноградского района»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Зерноградского района».

(далее-Центр).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.04.2010 № 25 «Об утверждении СанПин 2.4.2599-10» — «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.3. Центр создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в Центре, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

1.4. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических сотрудников Центра по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов Центра по вопросам здоровьесбережения.

## 2. Цели и задачи

2.1. Основная цель — обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся Центра.

2.2. Задачи:

- разработка системы мониторинга состояния — здоровья, физического и психического развития обучающихся;
- создание системы коррекции психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса мероприятий;
- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся;
- организация работы по повышению — профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразования и т.п. по решению задач сохранения и развития здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни коллектива Центра, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

### **3. Основные направления деятельности**

- 3.1. Организационная работа - координация работы Центра по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников Центра, а информационная работа - пропаганда и просвещение в области здорового образа жизни среди педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 3.2. Профилактическая работа обеспечивающая формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников Центра, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 3.3. Работа, направленная на сохранение здоровья обучающихся во время образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.
- 3.4. Работа с родителями (законными представителями), предполагающая использование индивидуальных и групповых методов работы, стимулирующих повышение внимания родителей детей к вопросам питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма обучающихся.

### **4. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся**

#### **в Центре включают:**

- 4.1. Соответствие состояния и содержания помещений, а также и их оборудования (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение, температурный режим) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.
- 4.2. Оснащение кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 4.3. Обеспечение кабинетов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 4.4. Сформированность культуры здоровья педагогических работников Центра (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

## 5. Организация педагогической деятельности

- 5.1. Проведение в течение учебного года совещаний, семинаров и других мероприятий по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьеразвивающим и общеоздоровительным технологиям.
- 5.2. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.
- 5.3. Организация — контроля соблюдения — педагогическими работниками нормативных правовых актов в области охраны здоровья граждан.
- 5.4. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни среди работников Центра.
- 5.5. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
- 5.6. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.
- 5.7. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.
- 5.8. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 5.9. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 5.10. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.