

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» г. ЦИМЛЯНСКА

г. Цимлянск ул. Донская 33 т.8 (86391) 2-10-93 e-mail: skazka-ds2017@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ д/с «Сказка» г. Цимлянска

Протокол № 4 от «02» 04 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с «Сказка»

г. Цимлянска

З.В. Атрохова

Приказ № 18-о от «18» 04 2026г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада «Сказка»
г. Цимлянска
за 2025 год

г. Цимлянск
2026г.

**Общие сведения
об образовательной организации**

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» г. Цимлянска (МБДОУ д/с «Сказка» г. Цимлянска).
Руководитель	Атрохова Зоя Васильевна
Адрес организации	347320, Ростовская область, г. Цимлянск, ул. Донская 33
Телефон	т. 8 (86391) 2-10-93
Адрес эл. почты	skazka-ds2017@mail.ru
Адрес сайта	https://сказка-цимлянск.рф/
Учредитель	муниципальное образование «Цимлянский район»
Дата создания	18.12.1995г.
Лицензия	№ 4924 от 04.06.2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» г. Цимлянска (далее детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1088,8 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 560 кв.м.

Предметом деятельности детского сада (по Уставу) является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Свою деятельность организация осуществляет на основании лицензии на образовательную деятельность в соответствии с целями, ради достижения которых она создана.

Основной целью деятельности детского сада (по Уставу) является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Цели деятельности Организации (детского сада):

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- воспитание, обучение и развитие, а так же присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп с 7.00. – 19.00.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

В 2025 году детский сад посещали 104 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Дополнительно функционирует группа кратковременного пребывания «Адаптация и Развитие» для детей 3-7 лет, не посещающих детские дошкольные образовательные учреждения.

Наименование групп	Направленность	Кол-во групп	Возраст детей	Количество детей
Первая младшая	общеразвивающая	1	2-3 года	20
Вторая младшая		1	3-4 года	17
Средняя		1	4-5 лет	18
Старшая			5 - 6 лет	15
Подготовительная		1	6- 7 лет	21
Группа кратковременного пребывания		1	3-7 лет	1
Логопедическая	компенсирующая	1	5-7 лет	12

В группе компенсирующей направленности образовательный процесс осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) МБДОУ д/с «Сказка» г. Цимлянска, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. Реализация целей и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям: патриотическое воспитание, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное направление воспитания, трудовое; эстетическое. Предложенные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе в различных видах и формах деятельности. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

1	Полная семья	88
2	Неполная семья	16
3	Опекунство	-
4	Многодетная семья	36
5	Количество детей с ОВЗ /дети-инвалиды	12 / 0

Сведения, полученные в ходе изучения семей, используются при планировании организационно-педагогической работы с родителями, для определения перспектив развития детского сада.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения). На итоговом педагогическом совете в мае 2025 года было отмечено, что в целом по ДОУ улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

На официальном сайте Детского сада был разработан специальный раздел для размещения просветительских материалов для родителей воспитанников. Для поддержания открытого диалога между детским садом и родителями, обеспечения прозрачности деятельности учреждения и повышения вовлечённости семей в жизнь детского сада в мессенджере МАХ был создан официальный канал МБДОУ д/с

«Сказка» г. Цимлянска, созданы общий и групповые родительский чаты в Сферуме. Это позволило установить оперативную связь между родителями и администрацией учреждения для быстрого решения организационных вопросов, структурированного и безопасного общения.

С целью обеспечения комплексного подхода к просвещению родителей в вопросах воспитания у детей интереса к чтению, были использованы такие формы работы как: консультации, мастер-классы, проектная деятельность, онлайн-конкурсы «Лучший буктрейлер», организация выставок книг, рекомендуемых для чтения детям дошкольного возраста и другие. С детьми и родителями были совершены экскурсии в библиотеки города, организованы литературные викторины, совместные чтения с последующим обсуждением прочитанного. Вся проделанная работа в данном направлении способствовала формированию более активной позиции родителей в поддержке читательского развития своих детей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, рассмотренный на внеплановом педагогическом совете (протокол № 3-в/п от 23.01.2025г.), а также план мероприятий к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений (подробнее – в таблице).

Табл. Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО на сайте ДОО, на странице ДО во «Вконтакте».
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня

	Победы в ВОВ. Мероприятия ко Дню народного единства, Дню Неизвестного Солдата, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Акции, приуроченные к 81-й годовщине снятия Блокады Ленинграда. Акция «Лоскутное одеяло» для участников СВО.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Беседы, уроки мужества, детское моделирование. Разучивание и исполнение песен, драматизация, этюды-инсценировки, совместные с педагогами, детьми и родителями песенные флешмобы на патриотические темы. Совместные выставки детско-родительского творчества. Посещение экскурсий и выставок, организуемых социальными партнёрами в честь Года защитника Отечества.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок рисунков, поделок, на тему «Военная техника», «Мы за мир на Земле» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музеев, патриотических уголков в группах детского сада.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях социальных партнеров: МБУК «Цимлянский районный краеведческий музей», МБУК «ЦГДЦ «Комсомолец», МБУК «Цимлянская городская библиотека» и др.

Дополнительное образование.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на формирование и развитие творческих способностей воспитанников; удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии.¹

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и естественнонаучному.

¹ Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Материал из Справочной системы «Методист детского сада». Подробнее: <https://1metodist.ru/#/document/99/351746582/ZAP2AI03IN/?of=copy-0773b7c804>

*Табл. Сведения о программах дополнительного образования, реализуемых
в МБДОУ д/с «Сказка» г. Цимлянска*

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Источник финансирования
1	Художественное				
1.1	«Сказочная страна»	Кружок	5-7 лет	6	бесплатно
1.2	«Ладушки»	Кружок	4-5 лет	8	бесплатно
1.3	«Волшебный пластилин»	Кружок	3-4 года	10	бесплатно
1.4	«Волшебный мир красок»	Кружок	5-6 лет	7	бесплатно
2	Естественнонаучное				
2.1	«Неизведанное – рядом»	Кружок	5-7 лет	7	бесплатно
2.2	«Умные игры»	Кружок	6-7 лет	11	бесплатно
2.3	«Детальки»	Кружок	4-5 лет	8	бесплатно
2.4	«Мир головоломок»	Кружок	5-6 лет	8	бесплатно
Итого: 65 (62,5 %)					

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Группа компенсирующей направленности (логопедическая) укомплектована полностью. Есть вакантные места в группах общеразвивающей направленности, а также в группе кратковременного пребывания детей. В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественному и естественнонаучному направлению, дополнительное образование представлено кружковой работой, которую ведут воспитатели (без дополнительного финансирования). Реализуются приоритетные направления воспитательной работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом организации является заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Совет организации (управляющий совет), педагогический совет, общее собрание работников организации. В организации может создаваться Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и иные органы.

Табл. Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Компетенции:
Заведующий	- осуществление общего руководства деятельностью Детского сада.
Совет Организации	К компетенции Совета относятся: - утверждение программы развития организации; - согласование Устава организации, изменений и дополнений к нему; - согласование перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых организацией; - содействие совершенствованию образовательного процесса; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания воспитанников; - внесение предложений по формированию бюджетной сметы и сметы расходования средств, полученных от уставной, приносящий доход деятельности и из иных внебюджетных источников; - осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

Общее собрание работников Организации	К компетенции общего собрания относится: - рассмотрение и обсуждение программы развития; - заключение с работодателем коллективного договора; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников; - внесение предложений по совершенствованию работы; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению; - осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством.
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относится: - совершенствование организации образовательной деятельности детского сада; - разработка и утверждение образовательных программ детского сада; - определение основных направлений развития, повышения качества и эффективности образовательной деятельности; - принятие решений о порядке распределения стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Детского сада; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада; - разработка и принятие локальных актов по вопросам образовательной деятельности; - обсуждение принимаемых образовательных программ, в том числе всех их компонентов; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решений о представлении к награждению педагогических работников детского сада; - обсуждение распорядка деятельности детского сада; - осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

Вывод: МБДОУ д/с «Сказка» г. Цимлянска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления организацией соответствуют специфике деятельности детского сада и определяют его стабильное функционирование. Заключен новый Коллективный договор МБДОУ д/с «Сказка» г. Цимлянска (регистрационный № 25661/25-915 от 14.07.2025г.). По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Табл. Качество освоения ОП ДО

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	34	33%	58	56%	12	11%	104	89%
Качество освоения образовательных областей	36	35%	56	54%	12	11%	104	89%

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 2025 году в Детский сад посещало 2 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Мониторинг актуального психического состояния воспитанников показал, что их психологический профиль не требует разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

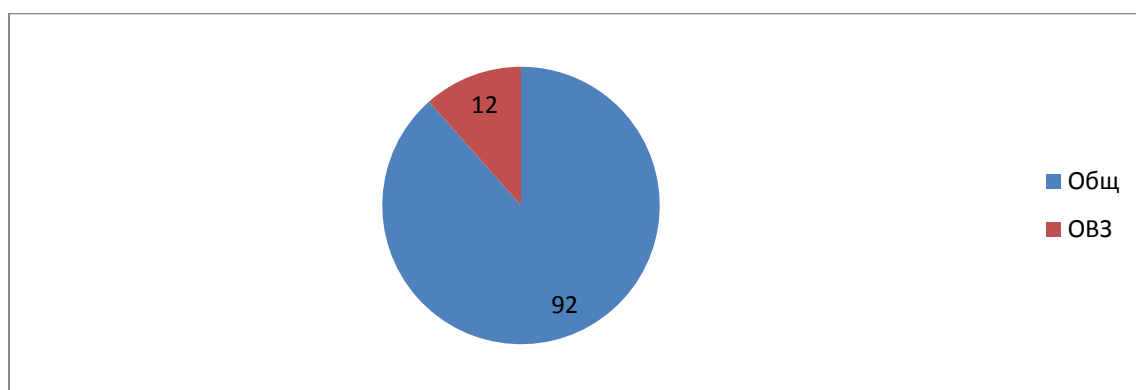
Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Работа с детьми с ОВЗ. Для получения образования детьми с ОВЗ в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК. В 2024-2025 учебном году число обследуемых для направления на ПМПК - 46 детей. Из них с нарушением звукопроизношения - 28 детей. Зачисленных по решению ПМПК в логопедическую группу - 12 человек.

Гистограмма.

Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в Детском саду



Коррекционно-развивающее направление работы с детьми с ТНР осуществлялась по следующим направлениям:

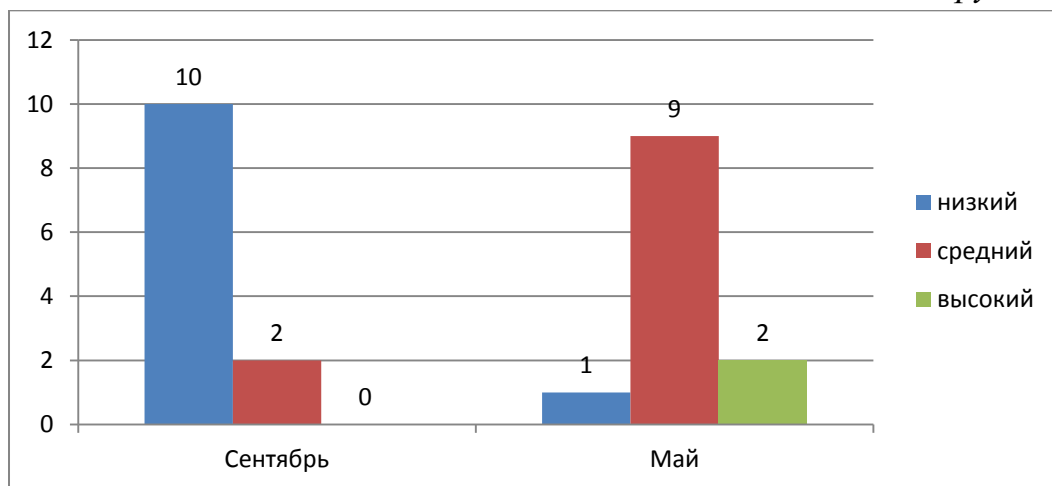
1. Формирование правильного звукопроизношения

- развитие подвижности артикуляционного аппарата;
- постановка и коррекция звуков;

- автоматизация звуков в слогах, словах, предложениях, связном тексте.
2. Формирование фонематического восприятия
 - определять звуки (гласные, согласные, твёрдые, мягкие, глухие – звонкие)
 - определять наличие и отсутствие звука, место звука в слове.
 3. Формирование фонематического слуха;
 4. Работа над слоговой структурой.
 5. Развитие и совершенствование грамматического строя речи.
 6. Развитие лексической стороны речи.
 7. Формирование связной речи.
 8. Совершенствование просодической стороны, включающее выработку дикции, выразительности речи, правильного дыхания, работа над ударением, темпом речи.
 9. Развитие психических процессов (внимание, память, мышление), общей и мелкой моторики.

Данные направления работы реализовывались системно через различные организационные формы со всеми детьми на подгрупповых и индивидуальных занятиях. Воспитатели логопедической группы работали над развитием речи ежедневно, закрепляя пройденный материал по заданиям учителя-логопеда, которые отображены в индивидуальных тетрадях, и тетрадях по взаимодействию.

Гистограмма. Результаты мониторинга общего и речевого развития детей логопедической группы.



Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и их индивидуальных особенностей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (физические упражнения, хождение по ребристым дорожкам и пр.);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима и в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка кадрового обеспечения

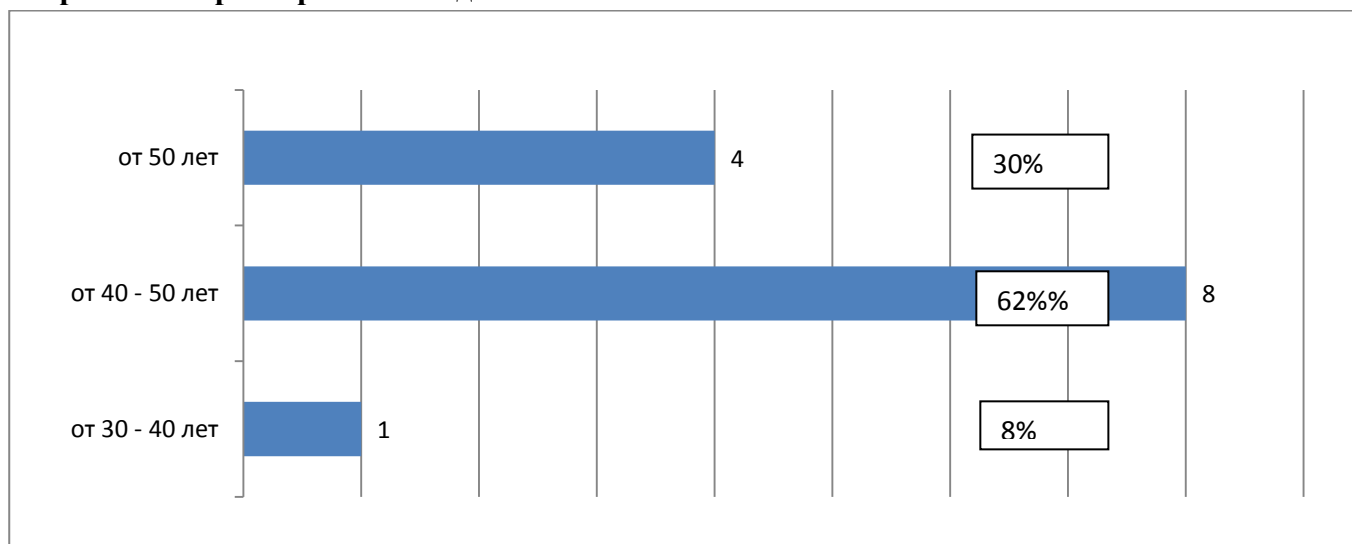
Детский сад в 2025 году на 81% укомплектован педагогическими кадрами (вакансии воспитателя – 2 ст.; инструктора по физической культуре – 1ст). Педагогический коллектив состоит из 13 человек: 10 воспитателей, музыкальный руководитель, педагог-психолог (внутреннее совместительство), учитель-логопед, старший воспитатель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

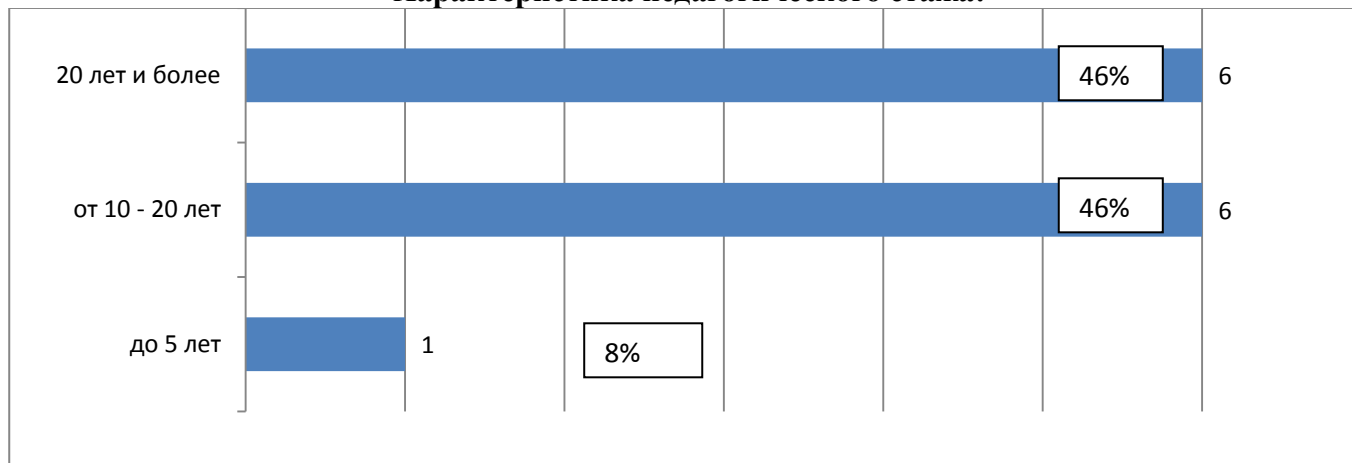
- воспитанник / педагоги — 8 /1;
- воспитанники / все сотрудники — 3,8/1.

В детском саду 69% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 85% (11 чел.) аттестованы: из них на первую квалификационную категорию – 4 человека (36%) и высшую – 7 человек (64%). Курсовая подготовка по направлениям ФГОС ДО пройдена педагогами на 100%. В 2025г. курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов в соответствии с требованиями Федерального закона от 21 апреля 2025 года №86-ФЗ .

Возрастная характеристика педагогов



Характеристика педагогического стажа:



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Один педагог детского сада является руководителями РМО по реализации регионального компонента в ДОО.

Воспитатели детского сада ежегодно принимают участие в районном конкурсе проектов, занимая призовые места. С 2021 г. детский сад имеет статус федеральной инновационной площадки «Мир головоломок – смарт тренинг для дошкольников».

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Однако наблюдается дефицит педагогических кадров.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах

специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Доступен комплект технических средств обучения: компьютер (с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет»), ноутбук, принтер. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 70 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Материально-техническая база

Материально-техническая база МБДОУ позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ОП ДО. Финансирование ДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджетов. Финансирование

производится на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг, организацию питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, канцтоваров, игрушек, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2025г. и плановый период 2026 – 2027 годов, где определен объем расходов, необходимых для реализации ОП ДО, механизм его формирования. Вся информация по движению финансов отражена на сайте bus.gov, на портале госзакупок, а так же на сайте ДОУ в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

В детском саду сформирована достаточная материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- логопедический кабинет – 1.
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В июне 2025 года закупили занавесы для сцены музыкального зала по тематике основных сезонных праздников в количестве 4 шт. В 2025 году детский сад провел текущий косметический ремонт групповых и спальных помещений, коридоров. Произведена замена напольного покрытия (линолеум) старшая группа. Приобретены мягкий инвентарь (халаты, полотенца) посуда, канцтовары, шкафы для постирочной и гладильной, сушильная машина, кушетка для медицинского кабинета. Выполнен монтаж пожарной сигнализации. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование 89 % родителей воспитанников дало следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 % опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 % опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 % опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 % опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

II ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	103 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	104 чел./100 %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	103 чел./99 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 12 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/ 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/ 3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек/ 15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	10,3 д/дней

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 (69%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 (69%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 (31 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 (31%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 (85 %)
1.8.1	Высшая	7 (64%)
1.8.2	Первая	4 (36%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 (8%)
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	13 (100%)

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 (100 %)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	вакансия
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да (совмещенный)
2.4.	Наличие музыкального зала	да (совмещенный)
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако наблюдается дефицит педагогических кадров.