

МБДОУ д/с «СКАЗКА» г. Цимлянска

# Смарт-тренинг «МИР ГОЛОВОЛОМОК»



**Банк  
диагностических методик**

# Методики обследования к смарт-тренингу «Мир головоломок»

- Наглядно-образное мышление
- Конструктивное мышление
- Пространственное мышление, воображение
- Дивергентное мышление
- Целостное и дифференцированное восприятие
- Зрительное внимание, наблюдательность
- Элементы логического мышления

# Методики диагностики применяемые к смарт-тренингу «МИР ГОЛОВОЛОМОК»

«Лабиринты» Д.Векслера

«Недостающие детали» Д.Векслера

«Разрезные картинки» Е.Стребелевой,

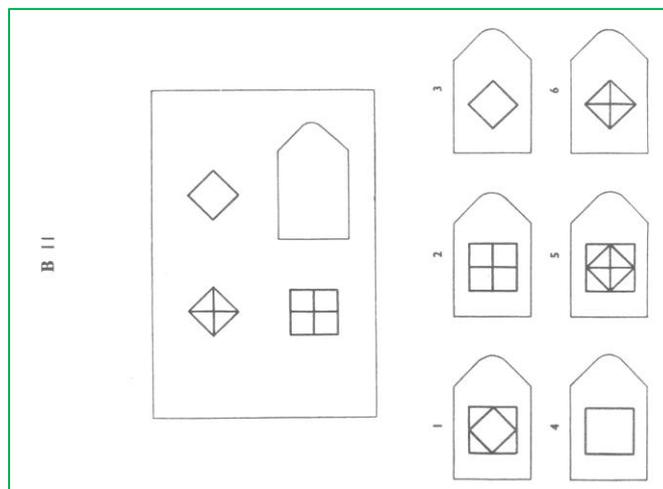
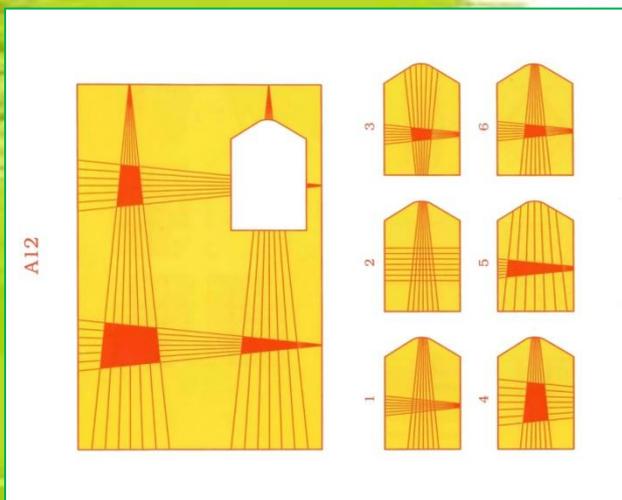
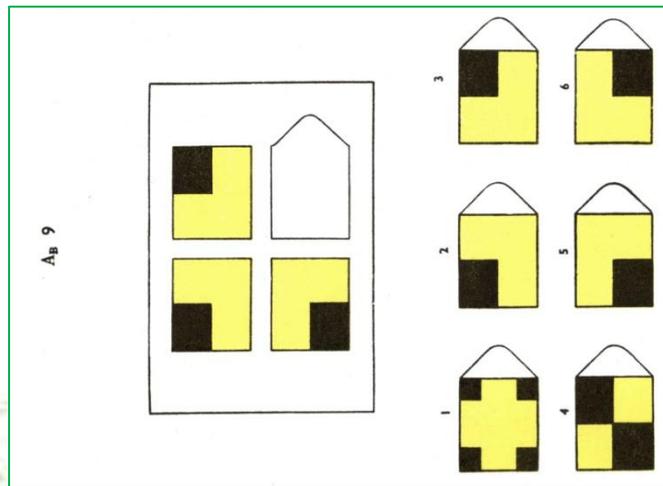
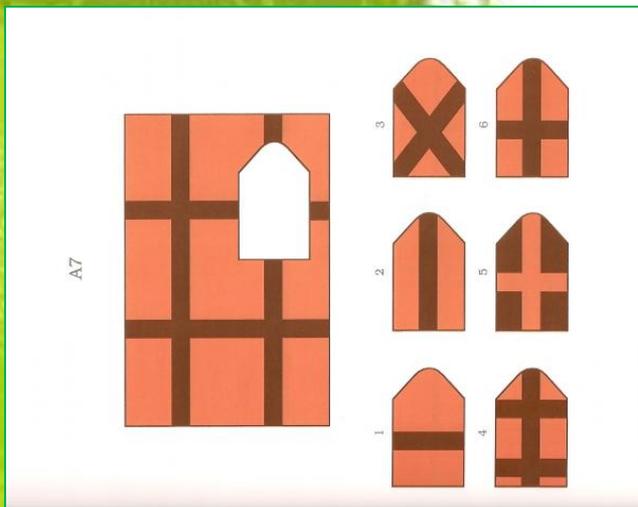
«Складывание фигур» Д.Векслера

«Построй из палочек» Е.Стребелевой

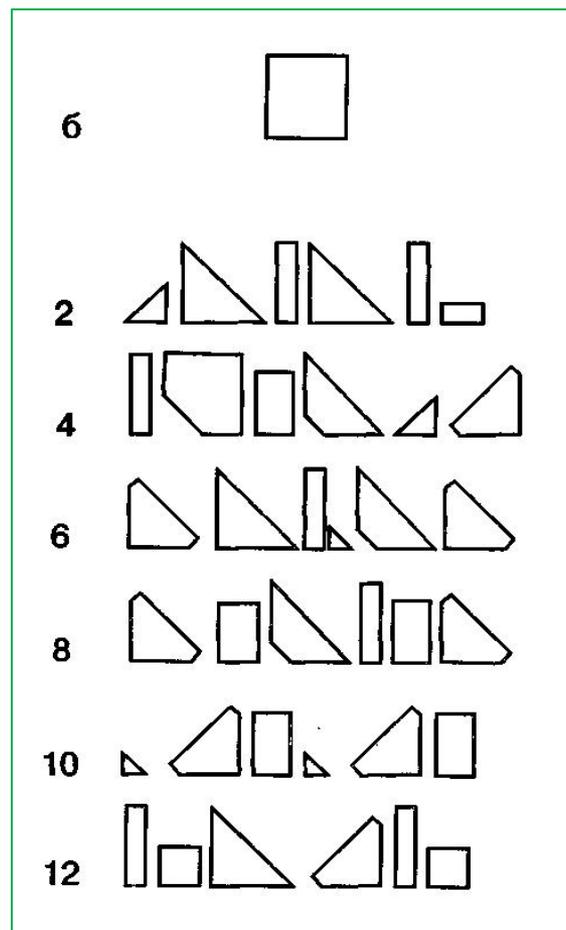
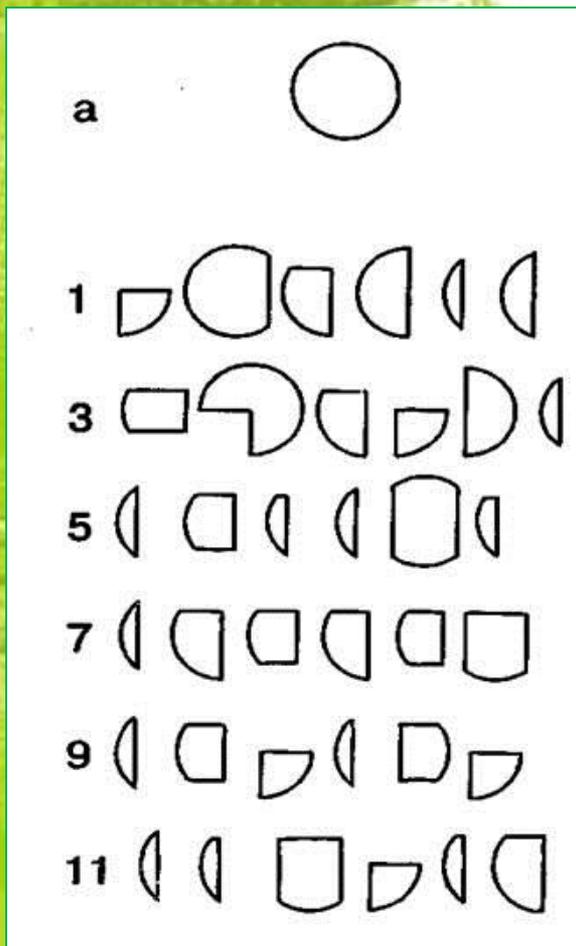
Тест дивергентного мышления Ф.Вильямса

«Эталоны» О.М. Дьяченко

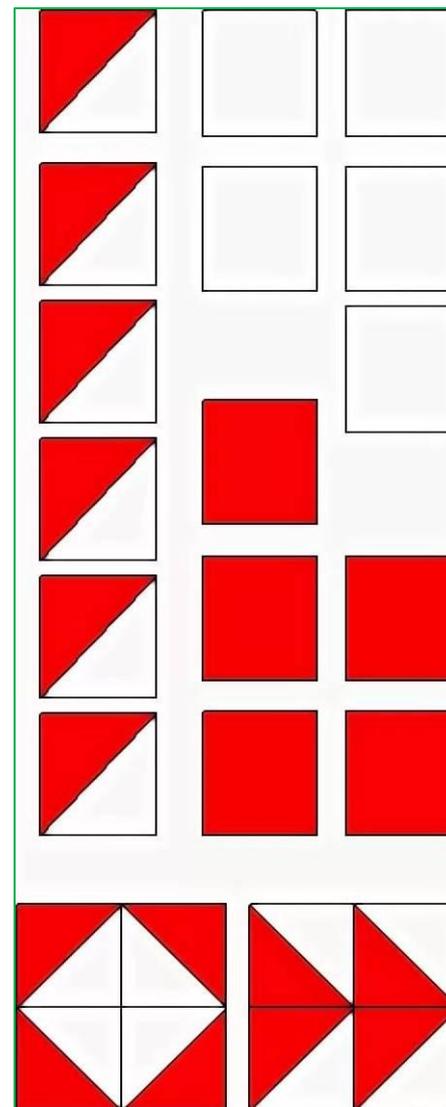
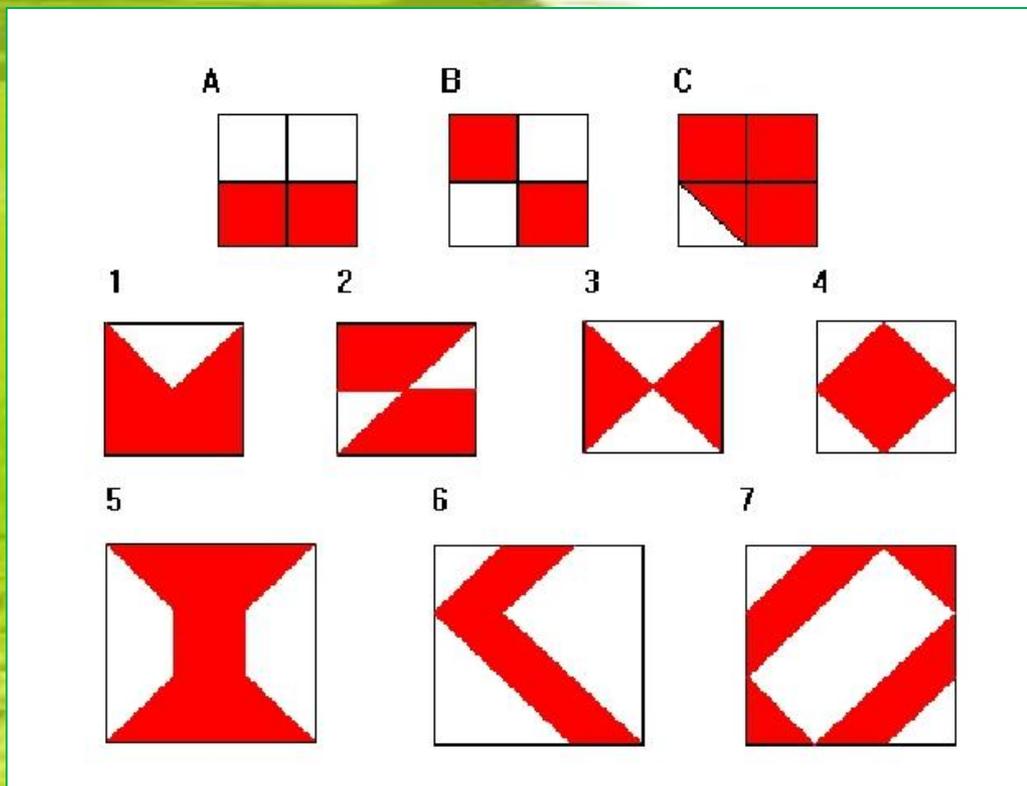
# «Цветные прогрессивные матрицы» Дж. Равена



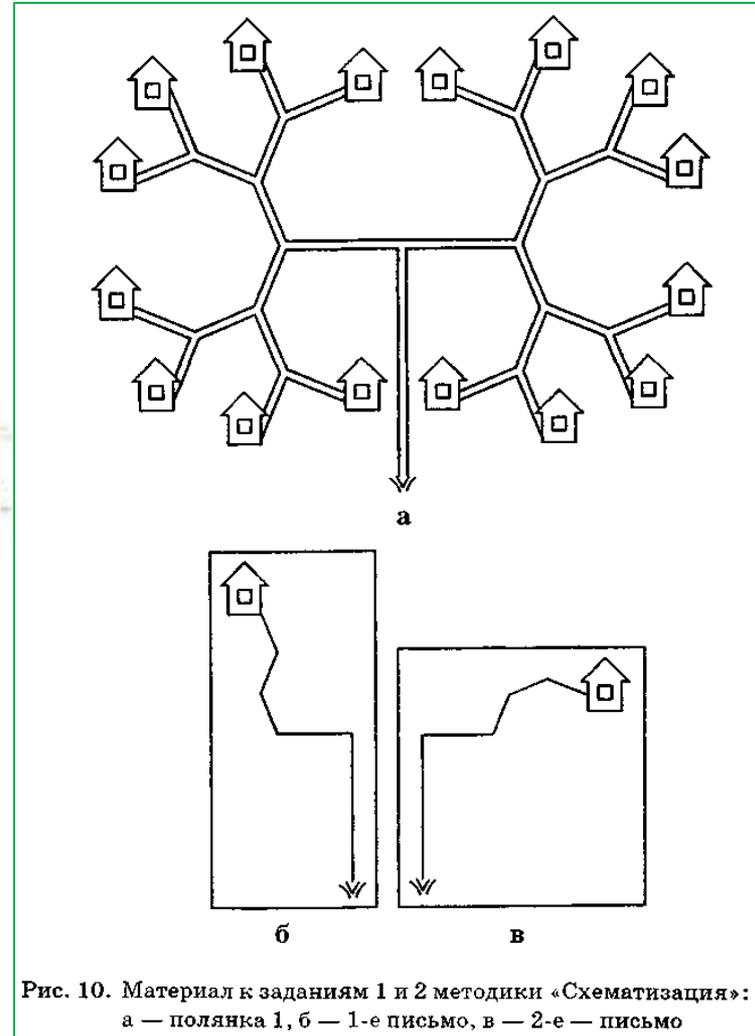
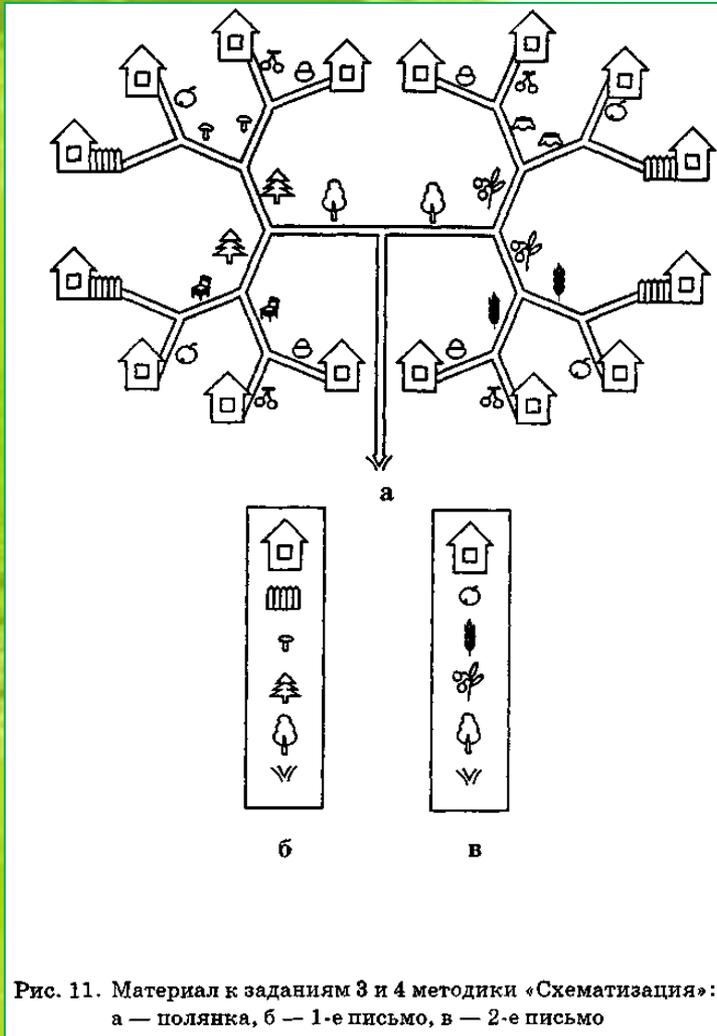
# «Перцептивное моделирование» (В.В. Холмовская)



# «Кубики Косса». Субтест 9 методики Д.Векслера



# «Схематизация» (Р.И. Бардина)



# 1. Определи место

Найди и отметь галочкой место фигурки в одном из пустых квадратиков. Объясни свой выбор.

1 уровень



2 уровень



2 уровень

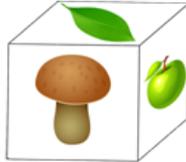
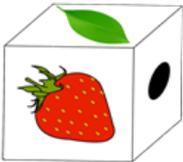
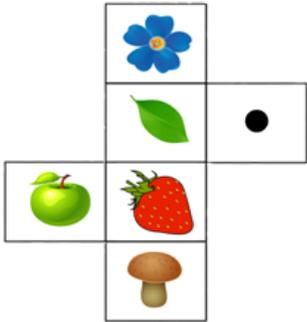
Подбери ключик к замочной скважине и отметь его галочкой



### 3. Кубики

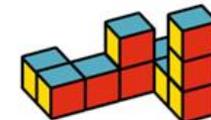
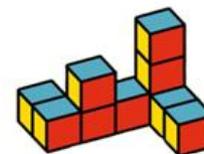
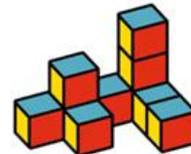
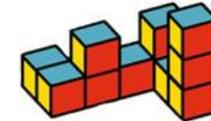
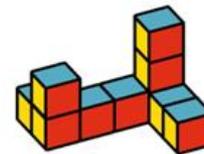
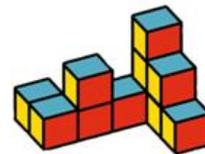
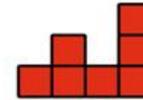
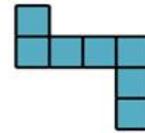
1 уровень

Определи, какой кубик получится из заготовки и отметь его



2 уровень

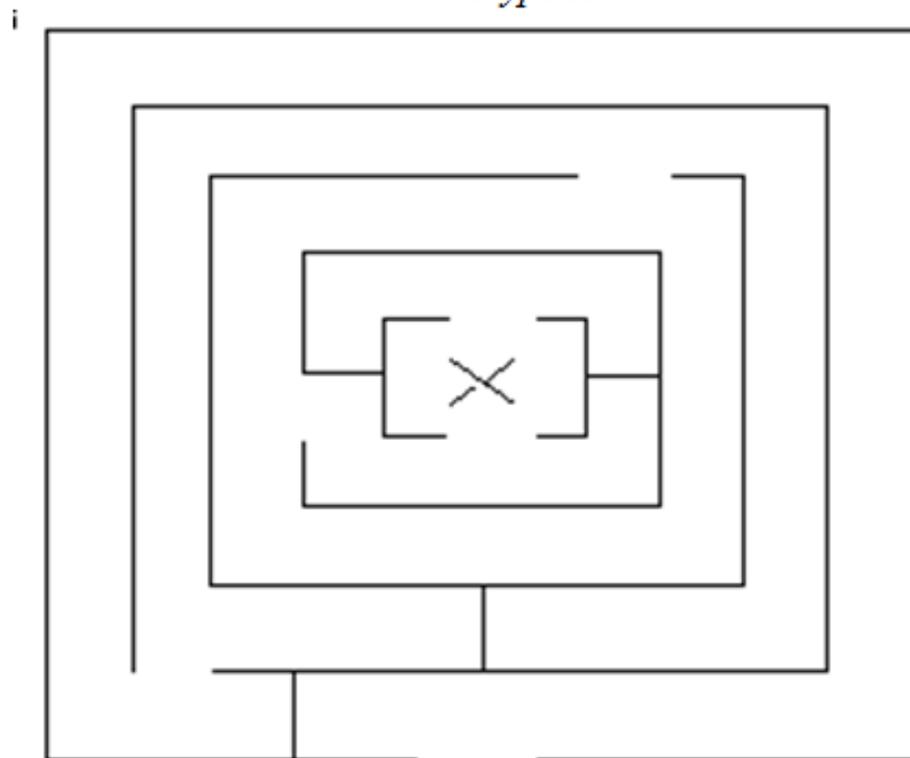
Найди и отметь галочкой все фигуры, у которых такой вид сверху, как у синей фигуры на образце, и такой вид спереди, как у красной фигуры.



#### 4. Лабиринты

Проведи линию от крестика к выходу из лабиринта, не задевая стенок и не отрывая карандаш от бумаги.

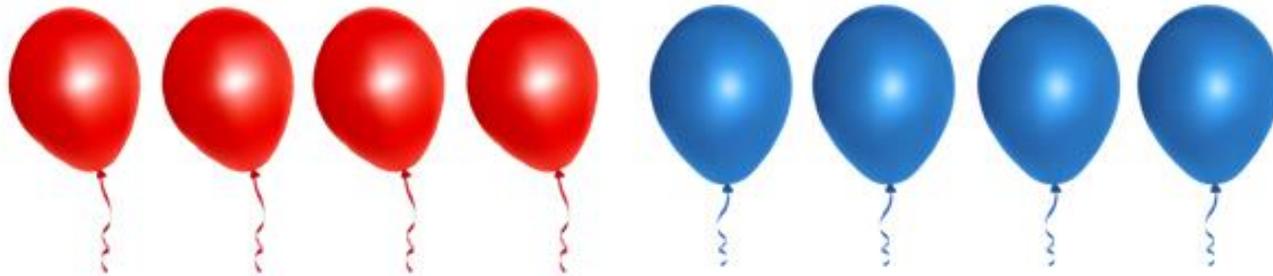
*1 уровень*



## 5. Хитрые задачи

*1 уровень*

У Наташи 4 шарика – синие и красные. Синих шариков больше, чем красных. Сколько синих, а сколько красных шариков, обведи нужное количество.



*2 уровень*

На полянке резвились белочки и зайчики, всего было 5 животных. Белочек больше одной, зайчиков больше одного. Но зайчиков больше, чем белочек. Обведи, сколько было зайчиков на полянке, а сколько белочек.



## 5. Хитрые задачи

*1 уровень*

У Маши в комнате стол стул, кровать и шкаф. У Миши – диван, стол, телевизор, стул. Определи, у кого из ребят больше мебели в комнате и отметь галочкой.

Комната Маши



Комната Миши



### 7. Ребусы

Отгадай слова, спрятанные с помощью рисунков и букв. Обведи картинку, которая соответствует загаданному слову.

	<table><tbody><tr><td>1 </td><td>5 </td></tr><tr><td>2 </td><td></td></tr><tr><td>3 </td><td></td></tr><tr><td>4 </td><td></td></tr></tbody></table>	1 	5 	2 		3 		4 	
1 	5 								
2 									
3 									
4 									
	<table><tbody><tr><td>1 </td><td>5 </td></tr><tr><td>2 </td><td></td></tr><tr><td>3 </td><td></td></tr><tr><td>4 </td><td></td></tr></tbody></table>	1 	5 	2 		3 		4 	
1 	5 								
2 									
3 									
4 									
	<table><tbody><tr><td>1 </td><td>4 </td></tr><tr><td>2 </td><td></td></tr><tr><td>3 </td><td>5 </td></tr></tbody></table>	1 	4 	2 		3 	5 		
1 	4 								
2 									
3 	5 								

### Варианты ответов:

*Первый ребус:* пожар; пар; облако; дым;  
парта

*Второй ребус:* мыло; волна; мыльные  
пузыри; пенал; мочалка

*Третий ребус:* цифра 3; звонок; нота; три  
шарика; зонтик