

Утвержден
Решением № 01 единственного учредителя
НЧОУ «Академический лицей»
от 25.02.2025 г.

Учредительный документ юридического лица
ОГРН 1252300015978 представлен при
внесении в ЕГРЮЛ записи от 28.03.2025 за
ГРН 1252300015978



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

сведения о сертификате эл

Сертификат: 63EAE0489E208936BA2BF3193712EE7E
Владелец: МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ
ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ
Действителен: с 30.01.2024 по 24.04.2025

УСТАВ

Негосударственного частного общеобразовательного учреждения «Академический лицей»

г. Анапа Краснодарского края
2025 год

1. Общие положения

1.1. Негосударственное частное общеобразовательное учреждение «Академический лицей» (далее – Лицей) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

1.2. Организационно-правовая форма Лицея: частное учреждение.

Тип Лицея: общеобразовательная организация.

1.3. Полное наименование Лицея:

Негосударственное частное общеобразовательное учреждение «Академический лицей».

Сокращенное наименование Лицея: НЧОУ «Академический лицей».

1.4. Местонахождения Лицея:

Российская федерация, Краснодарский край, г. Анапа.

Телефон: +7 918-478-45-55.

Электронная почта: litsey75@mail.ru

1.5. Лицей является некоммерческой организацией, созданной в целях ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательная деятельность).

В Лицее может осуществляться дополнительное образование.

1.6. Учредителем Лицея является Громько Татьяна Владимировна.

Права и обязанности Учредителя по отношению к Лицею определяются настоящим Уставом.

1.7. Лицей является юридическим лицом с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке, от своего имени приобретает и осуществляет гражданские права, соответствующие предмету и целям его деятельности, несёт гражданские обязанности, может выступать в судах в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.8. Лицей осуществляет образовательную деятельность в очной форме в соответствии с законами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов власти Российской Федерации, Краснодарского края, органов местного самоуправления и настоящим Уставом.

Образовательная деятельность, установленная настоящим Уставом ведётся Лицеём с момента выдачи ему специального разрешения (лицензии).

Льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Лицея с момента выдачи ему специального разрешения (лицензии).

1.9. Лицей может открывать свои счета в кредитных организациях как в Российской Федерации, так и за его пределами за исключением случаев, установленных законом.

Лицей имеет самостоятельный баланс и (или) смету, печать с полным наименованием на русском языке, штампы и бланки со своим наименованием установленного образца.

1.10. Лицей не имеет в качестве основной цели извлечение прибыли и её распределение в пользу Учредителя.

Лицей вправе осуществлять предпринимательскую, приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан.

Платная образовательная деятельность Лицея не рассматривается, как предпринимательская, если получаемый от неё доход полностью идёт на возмещение затрат по обеспечению образовательного процесса (в т.ч. на заработную плату), на его развитие и совершенствование.

1.11. Обучение в Лицее осуществляется как на возмездной, так и на безвозмездной основе. Решение о предоставлении обучения полностью, либо частично на безвозмездной основе принимается Учредителем на основании установления всех фактических обстоятельств для возможности такого обучения с учётом возможности покрытия расходов за счёт собственных средств Лицея, в том числе за счёт средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

Стоимость обучения и оказываемых образовательных услуг может изменяться в соответствии с инфляцией и иным ростом цен.

Плата за обучение взимается за период обучения (промежуток времени с даты издания приказа о зачислении учащегося в Лицей до даты издания приказа об окончании обучения или

отчислении учащегося из Лицея) и может быть совершена как юридическими, так и физическими лицами. В отдельных случаях, по мотивированному и обоснованному письменному заявлению родителя (законного представителя) учащегося, такому учащемуся решением руководителя Лицея может быть установлен иной порядок внесения платы.

Основания, порядок снижения стоимости обучения, а также порядка внесения платы устанавливается локальным нормативным актом.

1.12. Перед зачислением в Лицей родители (законные представители) учащихся могут уплачивать единовременный добровольный взнос (пожертвование) на развитие уставных целей в сумме, устанавливаемой локальным нормативным актом.

В период обучения в Лицее родители (законные представители) учащихся могут уплачивать взнос (пожертвование) как на развитие материально-технической базы Лицея, так и на проведение некоммерческих мероприятий, проводимых Лицеем в сумме, устанавливаемой локальным нормативным актом.

1.13. Лицей отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. При недостаточности денежных средств субсидиарную ответственность по обязательствам Лицея несёт Учредитель.

1.14. Лицей в интересах достижения целей, установленных настоящим Уставом, имеет право участвовать в обществах и товариществах по вере в качестве вкладчика, создавать другие некоммерческие организации и вступать в ассоциации и союзы.

1.15. Создание и ведение последующей деятельности организационных структур политических партий, а также общественно-политических и религиозных движений (организаций) в Лицее не допускается, равно как и запрещается вмешательство таких партий и движений в деятельность Лицея.

1.16. Лицей имеет открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности и установленные действующим законодательством, размещает такие ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.17. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Лицей выдаёт аттестаты об основном общем образовании и аттестаты о среднем общем образовании (далее – аттестаты).

Право Лицея выдавать аттестаты по аккредитованным в установленном порядке программам основного общего и среднего общего образования подтверждается свидетельством об аккредитации.

1.18. Лицей ежегодно публикует отчёт о своей деятельности в открытых и общедоступных информационных ресурсах.

1.19. Отношения в Лицее регулируются:

- с учащимися – настоящим Уставом и локальными нормативными актами;
- с родителями (законными представителями) учащихся – настоящим Уставом, договором об образовании и локальными нормативными актами;
- с работниками Лицея – настоящим Уставом, трудовым договором и локальными нормативными актами.

1.20. Организация охраны здоровья учащихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Лицеем. Лицей обеспечивает организацию оказания первой помощи учащимся в период их пребывания в нём. Первую помощь вправе оказывать педагогические работники и иные лица при наличии соответствующих подготовки и (или) навыков.

Оказание первичной медико-санитарной помощи учащимся осуществляется органом исполнительной власти в сфере здравоохранения в лице медицинских работников учреждений здравоохранения, исполняющих трудовую функцию в Лицее (далее – медицинские работники).

Лицей предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Медицинские работники наряду с руководителем, а также педагогическими работниками Лицея несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания учащихся.

1.21. Организация питания учащихся осуществляется Лицеем самостоятельно в выделенных специальных помещениях.

1.22. В Лицее могут быть созданы профсоюзная организация, научные и профессиональные общества, объединения педагогических и иных работников, а также выпускников Лицея по интересам, иные добровольные объединения, деятельность которых регулируется положениями и не противоречит законодательству Российской Федерации.

1.23. Лицей может вступать в педагогические, научные и иные российские и международные объединения, принимать участие в работе конгрессов, конференций и т.п., имеет право на осуществление обмена делегациями учащихся и педагогических работников на взаимной основе.

2. Цели, задачи, предмет и виды деятельности Лицея

2.1. Целями деятельности Лицея являются:

формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) на уровне начального общего образования;

становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению) на уровне основного общего образования;

дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовка учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности на уровне среднего общего образования.

Содержание образования на каждом уровне определяется основной образовательной программой.

2.2. Задачи деятельности Лицея:

формирование общей культуры личности учащегося;
обеспечение охраны здоровья учащегося, комфортности обучения и воспитания;
достижение учащимся соответствующего уровня образования;
адаптация учащегося к жизни в обществе;
содействие развитию творческих, интеллектуальных, умственных способностей учащегося;
воспитание у учащегося ценностей, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье;

совершенствование всестороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей учащегося в получении дополнительного образования.

2.3. Предметом деятельности Лицея являются объединение усилий и возможностей Учредителя, руководителя, а также работников Лицея для более полного удовлетворения потребностей учащихся, реализации права учащихся на образование, обеспечения государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации такого права на образование.

2.4. Лицей осуществляет следующие виды деятельности, направленные на достижение целей деятельности Лицея, которые предусмотрены настоящим Уставом:

реализация программ начального общего образования;
реализация программ основного общего образования;
реализация программ среднего общего образования.

Лицей осуществляет следующие дополнительные виды деятельности:

а) реализация дополнительных общеразвивающих программ следующей направленности:
технической;
естественнонаучной;
физкультурно-спортивной;

- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической;
- научно-технической;
- б) оказание консультационных, информационных и методических услуг;
- в) репетиторство с обучающимися иных общеобразовательных организаций;
- г) организация лагеря с дневным пребыванием в период каникул с учащимися с их пребыванием в дневное время и организацией их питания;
- д) осуществление обмена опытом в области образования с российскими и иностранными организациями;
- е) организация и проведение праздников, выставок, смотров, конкурсов, фестивалей, игротек, турниров, соревнований, предметных олимпиад, стажировок, конференций, семинаров, лекций, встреч и иных мероприятий, соответствующим деятельности Лицея;
- ж) разработка и составление учебных пособий, дидактических материалов, осуществление рекламно-издательской деятельности;
- з) присмотр и уход за детьми;
- и) деятельность по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами.

2.5. Виды образовательных программ:

- образовательные программы дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы;
- программы профессионального обучения.

Направленность образовательных программ:

- общеобразовательная;
- общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (литература, английский язык).

2.6. Лицей может осуществлять образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Для осуществления указанной деятельности в Лицее создаются специальные условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Лицея и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Лицей вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.8. Лицей может проводить по заявлению родителей (законных представителей) учащихся, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, промежуточную аттестацию таких учащихся по общеобразовательным программам.

2.9. В целях эффективного обеспечения реализации общеобразовательных программ, в Лицее может формироваться библиотека, в т.ч. цифровая (электронная), которая обеспечивает доступ к информационным справочным и поисковым ресурсам.

2.10. В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение учащимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных

принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

3. Организация образовательного процесса

3.1. Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями по общеобразовательным программам на трех уровнях общего образования:

первый уровень - начальное общее образование - 1-4 классы (нормативный срок освоения - 4 года), начальное образование является базой для получения основного общего образования;

второй уровень - основное общее образование - 5-9 классы (нормативный срок освоения - 5 лет), основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования;

третий уровень - среднее общее образование - 10-11 классы (нормативный срок освоения - 2 года), среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего образования.

3.2. Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) при наличии соответствующих условий в Лицее может быть введено обучение по различным направлениям (гуманитарному, социально-экономическому, физико-математическому, технологическому, естественно-научному).

3.3. Содержание общего образования в Лицее определяется программами, разрабатываемыми и реализуемыми Лицеем самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ государственных образовательных стандартов и примерных программ учебных предметов федерального базисного учебного плана.

3.4. Образовательный процесс в Лицее регламентируется:

учебными планами и годовым календарным учебным графиком, разрабатываемыми и утверждаемыми Лицеем самостоятельно в соответствии с федеральным учебным планом, федеральным календарным учебным графиком, федеральным базисным учебным планом и СанПиН;

программой учебных предметов, курсов, а также расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым Лицеем самостоятельно с учетом требований СанПиН.

3.5. Прием в Лицей проводится на основании требований законодательства Российской Федерации. Правила приема в Лицей устанавливаются самостоятельно в части, не урегулированной законодательством об образовании.

3.6. Обучение и воспитание в Лицее ведется на русском языке, являющемся государственным. В качестве иностранных могут преподаваться английский, немецкий, французский, испанский и китайский языки.

3.7. Курс начальной военной подготовки в Лицее будет преподаваться в составе основной образовательной программы среднего общего образования.

3.8. Текущий контроль успеваемости учащихся Лицея осуществляется педагогическими работниками. Порядок и правила оценки текущей успеваемости, виды журналов и дневников, а также порядок внесения в такие журналы и дневники оценок устанавливаются локальными нормативными актами.

3.9. Проведение промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов регламентируется Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации, принятым Педагогическим советом Лицея.

3.10. Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, осуществляемой в порядке, установленном Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

3.11. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам, решением руководителя Лицея с учётом мнения Педагогического совета Лицея могут быть отчислены из Лицея.

В исключительных случаях, при наличии уважительных причин учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность не более, чем по одному предмету, решением Педагогического совета Лицея переводятся в следующий класс условно. В случае принятия решения об условном переводе, учащиеся обязаны ликвидировать задолженность в течение срока, установленного Педагогическим советом Лицея в следующем учебном году.

3.12. Учащиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по одному и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности, подлежат отчислению из Лицея.

3.13. Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

Перевод учащегося в следующий класс в любом случае производится по решению Педагогического совета Лицея.

3.14. Общеобразовательные программы могут осваиваться в очной форме, форме семейного образования, самообразования, экстерната или в их сочетании по решению руководителя Лицея и на основе договора между Лицеом и родителями (законными представителями) учащихся.

3.15. Порядок организации получения образования в семье определяется Примерным положением о получении образования в семье, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.

3.16. Порядок организации получения общего образования в форме экстерната определяется локальным нормативным актом, принятым в Лицее на основании Примерного положения о получении общего образования в форме экстерната, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации.

3.17. Лицей может обеспечивать занятия на дому с учащимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства просвещения Российской Федерации выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогических работников, ведется журнал проведенных занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий с учащимся на дому.

3.18. Учебный год в Лицее, как правило, начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года на первом, втором и третьем уровнях общего образования составляет 34 недели без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе составляет 33 недели.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

3.19. Режим занятий в Лицее устанавливается следующий:

пятидневная рабочая неделя в 5-11 классах;

пятидневная рабочая неделя в 1-4 классах;

занятия в одну смену, начало занятий в 08:30, при необходимости занятия могут начинаться в 09:00;

продолжительность урока в 1-м классе - 35 минут, в остальных классах - 40 минут;

учебная нагрузка определяется в соответствии с базисным учебным планом и СанПиН;

все виды занятий проводятся по расписанию, утвержденному руководителем Лицея;

между уроками предусматриваются перемены: две перемена по 20 минут, остальные по 10 минут;

для учащихся в первых классах в расписание может включаться динамический час;

начало занятий в группе продлённого дня в 13:00 (14:00);

при наличии в Лицее 2-сменных занятий во второй смене не могут обучаться учащиеся 1-х, 5-х, 9-х и 11-х классов, при этом начало занятий в первой смене – 8:10, во второй смене – 13:30.

Окончание работы Лицея в 19.00.

Ежедневное количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием.

Режим работы Лицея устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка и правилами внутреннего распорядка учащихся.

3.20. Количество классов продленного дня в Лицея определяется потребностью, зависит от санитарных норм и условий для проведения образовательного процесса. Наполняемость классов продленного дня устанавливается в количестве не более 25 учащихся.

3.21. При проведении занятий по иностранному языку в 1-11 классах, технологии в 5-9 классах, информатике в 7-11 классах производится деление класса на две группы при наполняемости 20 человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

При организации и проведении занятий по предметно-групповой форме обучения на втором и третьем уровне обучения производится деление класса на две группы при наполняемости класса не менее 20 человек.

3.22. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Лицеем.

3.23. Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться в Лицее в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.24. Лицей организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы), а также индивидуально.

3.25. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Лицея.

3.26. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются Лицеем самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.27. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом Лицея.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.28. Отношения между работниками Лицея и учащимися строятся на основе принципов уважения человеческого достоинства, запрещения методов физического и психического насилия по отношению к учащимся.

4. Права и обязанности Лицея

4.1. Для выполнения уставных целей Лицей, в порядке, установленном действующим законодательством, имеет право:

- создавать филиалы, представительства;
- утверждать положения о филиалах, представительствах, назначать их руководителей, принимать решение об их реорганизации и ликвидации;
- заключать договоры с юридическими и физическими лицами, не противоречащие законодательству Российской Федерации, а также целям и предмету деятельности Лицея.

4.2. К компетенции Лицея в установленной сфере деятельности относятся:

- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка учащихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

3) предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

4) установление штатного расписания;

5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, установление трудовой функции, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

6) разработка и утверждение образовательных программ Лицея;

7) разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Лицея;

8) прием учащихся в Лицей;

9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

11) поощрение учащихся в соответствии с установленными Лицеом видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

12) индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

13) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

14) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

15) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся и работников Лицея;

16) организация социально-психологического тестирования учащихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с порядком организации социально-психологического тестирования учащихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях устанавливаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;

17) создание условий для занятия учащимися искусством, физической культурой и спортом;

18) приобретении бланков документов об образовании, медали "За особые успехи в учении";

19) содействие деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляемой в Лицее и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

20) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

21) обеспечение создания и ведения официального сайта Лицея в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

22) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.3. Лицей вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан, не противоречащие целям создания Лицея, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время, в частности организовывать смены профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха.

4.4. Лицей разрабатывает рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом соответствующих федеральных образовательных программ.

4.5. Лицей устанавливает требования к одежде учащихся, в том числе требования к его общему виду, цвету, фасону, видам одежды, знакам отличия, а также правила его ношения в соответствии с типовыми требованиями, утверждёнными уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Соответствующий локальный нормативный акт принимается с учётом мнения Совета родителей (законных представителей), а также Педагогического совета Лицея.

4.6. Лицей может вести экспериментальную и инновационную деятельность. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия которых определяется Правительством Российской Федерации.

4.7. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.

4.8. Лицей обязан осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- вести бухгалтерский учёт, предоставлять бухгалтерскую и статистическую отчётность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- обеспечивать своевременно и в полном объёме выплату работникам заработной платы и иных выплат, производить индексацию заработной платы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- обеспечивать работникам безопасные условия труда и нести ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за ущерб, причинённый их здоровью и трудоспособности;

- обеспечивать работникам гарантированные условия труда и меры социальной защиты;

- обеспечивать учёт и сохранность документов по личному составу, а также своевременную передачу таких документов на государственное хранение в установленном порядке;

- обеспечивать реализацию в полном объёме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;

- создавать безопасные условия обучения, воспитания учащихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников Лицея;

- соблюдать права и свободы учащихся, их родителей (законных представителей), работников Лицея.

4.9. Лицей при реализации образовательных программ создаёт условия для охраны здоровья учащихся, в том числе обеспечивает:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- организацию питания учащихся;

- определение оптимальной учебной, вне учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- организацию, а также создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

- профилактику и запрещение курения, употребление алкогольных и слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

- обеспечение безопасности, профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Лицее;

- текущий контроль за состоянием здоровья учащихся;

- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;

соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
расследование и учёт несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Лицее в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

4.10. Лицей вправе осуществлять иные права и несёт обязанности в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

4.11. Лицей несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесённых к его компетенции, за реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье учащихся и работников Лицея.

4.12. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод учащихся, их родителей (законных представителей), нарушения требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Лицей и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

5. Участники образовательного процесса, их права и обязанности

5.1. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, педагогические работники Лицея, родители (законные представители) учащихся.

5.2. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются настоящим Уставом, иными локальными нормативными актами Лицея, а также действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Учащиеся имеют право на:

уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования;

выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Лицеём (после получения основного общего образования);

освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Лицее и установленном им порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

предоставление условий для обучения с учётом особенностей психофизического развития и состояния здоровья учащихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи;

обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы;

каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным планом;

посещение по своему выбору мероприятий, проводимых в Лицее и не предусмотренных учебным планом в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение учащихся без их согласия и несовершеннолетних учащихся без согласия родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, не допускается;

развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой Лицеом под руководством научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и (или) научных работников научных организаций, участие в олимпиадах;

публикацию своих работ в изданиях Лицея на бесплатной основе;

поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной и научной базой Лицея без дополнительной оплаты;

участие в управлении Лицеом в порядке, установленном действующим законодательством об образовании и настоящим Уставом;

ознакомление со свидетельством о государственной регистрации Лицея, с настоящим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Лицее;

участие в общественных объединениях, в том числе профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений учащихся в установленном федеральным законом порядке. Принуждение учащихся к вступлению в общественные объединения, в том числе политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных компаниях и политических акциях не допускается;

право на отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Учащиеся имеют иные права, предусмотренные федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Краснодарского края, локальными нормативными актами Лицея. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Лицее по соответствующей имеющей государственную аккредитацию программе. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

5.4. Основные обязанности учащихся:

соблюдать условия договора об образовании с Лицеом;

добросовестно осваивать образовательную программу, посещать предусмотренные расписанием учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

проходить промежуточные и итоговые аттестации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;

соблюдать правила техники безопасности, производственной санитарии, гигиены и пожарной безопасности, предусмотренные соответствующими инструкциями;

соблюдать культуру поведения, внешнего вида, не допускать курения, употребления спиртных напитков, а также наркотических (психотропных) веществ;

выполнять требования Устава Лицея, правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

заботится о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

уважать честь и достоинство других учащихся и работников Лицея, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;

бережно относиться к имуществу Лицея.

5.5. Основные права родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся:

выбирать до завершения получения учащимся основного общего образования с учётом мнения самого учащегося, а также с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при её наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Лицеём;

знакомиться со свидетельством о государственной регистрации Лицея, с настоящим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Лицея;

знакомиться с содержанием образовательного процесса, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих учащихся;

защищать права и интересы учащихся;

получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) учащихся, давать согласие на проведение таких обследований, либо участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведённых обследований учащихся;

принимать участие в управление Лицеём в форме, определённой настоящим Уставом;

присутствовать при обследовании учащегося психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать своё мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания учащегося.

Иные права родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся устанавливаются федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Лицея, договором об образовании.

5.6. Основные обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся:

соблюдать требования Устава Лицея, правила внутреннего распорядка учащихся, требования иных локальных нормативных актов, устанавливающих режим занятий учащихся, порядок регламентации образовательных отношений между участниками таких отношений и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

обеспечить получение детьми общего образования;

уважать честь и достоинство учащихся и работников Лицея;

бережно относиться к имуществу Лицея;

своевременно и в полном объеме вносить плату за обучение.

Иные обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся устанавливаются нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Лицея, договором об образовании.

5.7. Основные права педагогических работников:

использовать авторские методики обучения и занятий с учащимися;

пользоваться мерами социальной поддержки, предоставляемым педагогическим работникам;

участвовать в научно-исследовательской, экспертной, консультационной и прочих видах деятельности, предусмотренных настоящим Уставом;

предлагать для издания авторские учебно-методические и научные материалы;

участвовать в обсуждении вопросов учебной, научной, творческой и хозяйственной деятельности, вносить предложения по совершенствованию таких видов деятельности Лицея.

5.8. Основные обязанности педагогических работников:

осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объёме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утверждённой рабочей программой;

соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;

развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать, при необходимости, с медицинскими учреждениями;

систематически повышать свой профессиональный уровень;

проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению Лицея;

проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

соблюдать положения настоящего Устава, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты Лицея;

выполнять другие обязанности, предусмотренные действующим законодательством.

Наряду с правами и обязанностями, присущими специфике педагогической деятельности и установленными настоящим разделом, на педагогических работников распространяются нормы, установленные разделом 6 настоящего Устава.

6. Непедагогические работники, их права и обязанности

6.1. В Лицея наряду с должностями педагогических работников предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников (далее – иные работники).

6.2. Иные работники имеют право на:

заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами;

предоставление им работы, обусловленной трудовым договором;

рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;

своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;

отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, сокращенного рабочего времени для отдельных профессий и категорий работников, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;

полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставленных законодательством о специальной оценке условий труда;

подготовку и дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами;

объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов;

участие в управлении Лицеом в предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами и коллективным договором формах;

ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений;

защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;

разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, включая право на забастовку, в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами;

возмещение вреда, причиненного им в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами;

обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами.

6.3. Иные работники обязаны:

добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на них трудовым договором;

соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдать трудовую дисциплину;

выполнять установленные нормы труда;

соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;

бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников;

незамедлительно сообщить работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества);

проходить обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) и профилактические прививки;

защищать учащихся от всех форм физического и психологического (психического) насилия;

уважать законные права, честь и достоинство учащихся, а также их родителей (законных представителей).

6.4. Иные работники несут ответственность за:

неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей (трудовой функции), предусмотренных соответствующими должностными инструкциями в пределах, определённых действующим трудовым законодательством;

правонарушения, совершённые в процессе осуществления своей деятельности в пределах, определённых действующим административным, гражданским и уголовным законодательством Российской Федерации;

причинение материального ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей в пределах, установленных трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

6.5. Права, обязанности и ответственность иных работников Лицея, не предусмотренные настоящим разделом Устава, устанавливаются:

законодательством Российской Федерации;

положениями (правилами), установленными локальными нормативными актами;

коллективным договором;

трудовым договором;

должностными инструкциями.

7. Управление Лицеём

7.1. Управление Лицеём осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

7.2. Лицей имеет следующую структуру управления:

высшим органом управления Лицеём является Учредитель;

единоличным исполнительным органом Лицея является руководитель Лицея (далее – Директор);

коллегиальными органами управления Лицеом являются Общее собрание работников, Педагогический совет.

7.3. Учредитель.

Учредитель обладает исключительной компетенцией для решения следующих вопросов:
изменение устава Лицея;

определение приоритетных направлений деятельности Лицея, обсуждение и принятие плана и программы развития Лицея;

определение принципов формирования и использования имущества Лицея;

образование органов управления Лицеом и досрочное прекращение их полномочий;

назначение на должность и досрочное освобождение от должности Директора;

установление размера и порядка внесения единовременных добровольных взносов (пожертвований), взносов (пожертвований) на развитие материально-технической базы Лицея и на проведение некоммерческих мероприятий, а также платы за обучение.

утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Лицея;

установление порядка оплаты труда Директора, а также порядка оплаты труда работников Лицея;

принятие решений о создании Лицеом других юридических лиц, об участии Лицея в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств;

принятие решений о реорганизации и ликвидации Лицея, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;

утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Лицея.

7.4. Директор.

Директор назначается на должность и освобождается от неё решением Учредителя. Права, обязанности и ответственность Директора, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним, регламентируются трудовым договором, заключаемым сроком на 5 лет и должностной инструкцией. Трудовой договор с Директором подписывается Учредителем.

Директор действует от имени Лицея без доверенности, представляет его интересы.

Директор осуществляет следующую компетенцию:

исполняет решения Учредителя;

издаёт приказы и отдаёт распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками, учащимися Лицея, а также их родителями (законными представителями);

осуществляет приём и увольнение работников, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, утверждает должностные инструкции работников, несёт ответственность за уровень их квалификации;

поощряет и налагает на работников и учащихся дисциплинарные взыскания;

обеспечивает комплектование Лицея и классов Лицея учащимися, осуществляет учебно-методическое и организационное руководство учебной деятельностью;

утверждает штатное расписание Лицея и регламентирующие деятельность Лицея локальные нормативные акты;

выдаёт доверенности;

открывает расчётные и иные счета в кредитных организациях, совершает различного рода сделки;

распоряжается в пределах утверждённой сметы средствами и имуществом Лицея, обеспечивает их рациональное использование;

устанавливает после утверждения Учредителем размер и формы оплаты обучения, а также условия оплаты труда работников;

организует бухгалтерский учёт и отчётность, ведение делопроизводства;

представляет Учредителю ежегодный отчёт о деятельности Лицея;

отвечает за эффективность работы Лицея;

осуществляет иные полномочия, предусмотренные для Директора действующим законодательством.

7.5. Общее собрание работников.

В состав Общего собрания работников входят все работники Лицея. Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание работников открывает Директор, возглавляет председатель, избираемый на каждом заседании

общим большинством голосов присутствующих на таком заседании. Общее собрание работников правомочно, если на нём присутствуют более половины работников Лицея.

На рассмотрение Общего собрания работников могут выноситься вопросы по инициативе работников Лицея, профсоюзной организации, администрации, либо по совместной инициативе профсоюзной организации и администрации.

Форма голосования (открытое или тайное голосование) определяется участниками Общего собрания работников.

Решения по вопросам, вынесенным на обсуждение Общего собрания работников, принимаются простым большинством голосов таких работников, присутствующих на собрании.

Решение Общего собрания работников может приниматься в форме заочного голосования. При наличии в повестке дня Общего собрания работников нескольких вопросов, по каждому вопросу выносится самостоятельное решение.

К компетенции Общего собрания работников относятся:

участие в разработке и принятии (согласовании) локальных нормативных актов, в т.ч. коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

принятия решения о заключении коллективного договора;

содействие привлечению финансовых средств для обеспечения деятельности Лицея;

организация мероприятий по укреплению и развитию учебно-материальной базы;

содействие организации и условий труда работников;

принятия решений по вопросам, не отнесенным действующим законодательством Российской Федерации к исключительной компетенции других органов.

7.6. Педагогический совет.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, в т.ч. педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, преподаватели-организаторы ОБЖ, Директор и его заместители, заведующие методическими кабинетами.

В работе Педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие Учредитель (представитель Учредителя), руководители коллегиальных органов управления, библиотекари, медицинский работник, заведующий производством (столовой), а также учащиеся и их родители (законные представители).

Председателем Педагогического совета является Директор. Секретарём Педагогического совета является один из работников Лицея, выбранный на первом заседании Педагогического совета.

Педагогический совет собирается на заседания по плану, а также по мере необходимости, но не реже 6 раз в год. Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало простое большинство присутствующих.

Решения Педагогического совета являются обязательными для всех участников образовательного процесса после утверждения их приказами Директора в пределах его компетенции.

К компетенции Педагогического совета относятся:

обсуждение и принятие предложений по определению концепции и (или) программы развития Лицея;

обсуждение учебных планов, программ, учебников, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принятие решений по обсуждаемым вопросам, утверждение плана работы Лицея на учебный год;

анализ и диагностика состояния образовательной системы в Лицее;

организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, освоению новых педагогических технологий, распространению передового опыта;

определение содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

определение направлений экспериментальной деятельности, анализ ее результатов;

принятие решений о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся, допуске учащихся к экзаменам, выдаче свидетельств и аттестатов об образовании; о годовых оценках поведения учащихся, о поощрениях и взысканиях и т.п.;

перевод учащихся в следующий класс и на следующий уровень обучения, условный перевод в следующий класс;

продолжение обучения в форме семейного образования (по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам);

утверждение форм промежуточной аттестации учащихся;

награждение выпускников медалями "За особые успехи в учении» I и II степени и похвальной грамотой;

выпуск учащихся при получении ими основного общего и среднего общего образования;

рассмотрение вопросов нарушения учащимися или педагогическими работниками Устава Лицея;

рассмотрение представлений педагогических работников к награждению и (или) присвоению почетного звания;

Заседания Педагогического совета протоколируются. Протоколы подписываются председателем Педагогического совета и секретарем Педагогического совета.

Книга протоколов заседаний Педагогического совета хранится в делах Лицея в соответствии с номенклатурой дел.

8. Имущество Лицея

8.1. Источниками формирования имущества Лицея могут являться:

имущество, переданное Учредителем при создании Лицея, а также поступления от Учредителя денежных средств и имущества в процессе деятельности Лицея;

добровольные взносы и пожертвования юридических и физических лиц;

денежные средства, полученные в качестве платы за обучение;

доходы от реализации товаров, работ и услуг;

доходы, получаемые по ценным бумагам и вкладам;

иные доходы, не запрещённые действующим законодательством.

8.2. Имущество Учредителя, закреплённое за Лицеём, а также имущество, приобретённое Лицеём на средства Учредителя, предназначенные для приобретения такого имущества, является обособленным и находится у Лицея на праве оперативного управления.

8.3. Доходы, полученные от приносящей доходы деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Лицея. Доходы, полученные от приносящей доходы деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество учитываются отдельно.

8.4. Учредитель имеет право контролировать действия единоличного исполнительного органа и органов коллегиального управления Лицеём на предмет их соответствия целям, для достижения которых она была создана, в том числе целевое использование имущества, направления расходования средств.

8.5. Лицей полностью или частично финансируется Учредителем, который не вправе получать прибыль от его деятельности.

9. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Лицея

9.1. Организация образовательного процесса в Лицеё осуществляется в том числе в соответствии локальными нормативными актами, принимаемыми с учётом типов и уровней основных общеобразовательных программ, особенностей образовательных программ дополнительного образования, а также в соответствии с обязательными требованиями и требованиями, установленными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

9.2. Лицей принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания

перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Лицеём и учащимся, а также родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

9.3. К локальным нормативным актам, регламентирующим деятельность Лицея относятся приказы, издаваемые Лицеём для утверждения, в т.ч. штатного расписания, положения о структурных подразделениях Лицея, правил внутреннего трудового распорядка, правил внутреннего распорядка учащихся, правил приёма и отчисления учащихся, должностных инструкций, иных положений, регламентирующих отдельные стороны деятельности Лицея.

10. Реорганизация и ликвидация Лицея

10.1. Деятельность Лицея может быть прекращена путём его реорганизации или ликвидации.

10.2. Реорганизация Лицея осуществляется по решению Учредителя, а также по другим основаниям, предусмотренным действующим законодательством.

Реорганизация Лицея может быть осуществлена в форме слияния, присоединения, разделения, выделения и преобразования.

Лицей считается реорганизованным, за исключением случаев реорганизации в форме присоединения, с момента государственной регистрации вновь возникшей организации (организаций).

При реорганизации Лицея в форме присоединения к нему другой организации, первая из них считается реорганизованной с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности присоединённой организации.

Лицей может быть преобразован в фонд или автономную некоммерческую организацию.

При преобразовании Лицея к вновь возникшей организации переходят права и обязанности реорганизованного Лицея в соответствии с передаточным актом.

10.3. Ликвидация Лицея может осуществляться по инициативе Учредителя, либо по инициативе иных уполномоченных органов в случаях, предусмотренных законом.

10.4. Учредитель или иной орган, принявший решение о ликвидации Лицея, назначают ликвидационную комиссию (ликвидатора) и уполномочивают в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и Федеральным законом «О некоммерческих организациях» порядок и сроки ликвидации Лицея.

10.5. При ликвидации Лицея его имущество, оставшееся после удовлетворения требования кредиторов, направляется на цели развития образования. Имущество, переданное Лицею Учредителем в оперативное управление, возвращается Учредителю.

11. Порядок внесения дополнений и изменений в Устав

11.1. Все дополнения и изменения в Устав вносятся на основании решения, принятого Учредителем.

11.2. Все дополнения и изменения в Устав вступают в силу после регистрации в установленном законодательством Российской Федерации порядке.