

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа №449 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Принята

Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ школы №449

О.В. Аксенова

Приказ № 224 от 30.08.2023 г.



**Программа платных образовательных услуг
«Чисто говорить»
для обучающихся 1 х классов
(56 часов)**

Возраст обучающихся 7-8 лет
срок реализации 2023-2024 уч.год

Разработчик программы
Хандрыга М.В.
учитель-логопед

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Начальная школа призвана заложить основы гармоничного развития учащихся, обеспечить формирование прочных навыков грамотного письма, развитой речи. Наличие у школьников даже слабо выраженных отклонений в фонематическом и лексико-грамматическом развитии речи является серьезным препятствием в усвоении программы общеобразовательной школы.

Коррекция недоразвития речи детей осуществляется на логопедических занятиях.

Основная задача логопедических занятий - предупреждение неуспеваемости школьников, обусловленной различными нарушениями устной и письменной речи. Именно поэтому основное внимание учитель - логопед должен уделять учащимся начальных классов с фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи. Чем раньше будет начато коррекционно-развивающее обучение, тем выше будет его результат.

Цель кружка «Чисто говорить» - создание условий для успешного усвоения учащимися первых классов с фонетико-фонематическим недоразвитием речи материала по русскому языку и чтению. Занятия кружка проводятся два раза в неделю в интересной, увлекательной форме с использованием ИКТ, дидактических игр, артикуляционных и логоритмических упражнений. На занятиях кружка используются сказочные сюжеты, добро побеждает зло. Дети выполняют задания Белоснежки, помогают Иванушке найти Жар-птицу, помогают гномам спасти Снегурочку от Бабы-Яги. На занятиях кружка проще создать для учащихся ситуацию успеха.

Задачи кружка «Гном говорун»:

- ✓ Коррекция звукопроизношения.
- ✓ Формирование полноценных фонематических представлений.
- ✓ Развитие навыков слогового и звукового анализа и синтеза слов.
- ✓ Владение чтением и письмом, как видами речевой деятельности.
- ✓ Предупреждение и коррекция дисорфографических ошибок учащихся на письме.
- ✓ Уточнение и обогащение лексического запаса.
- ✓ Развитие связной речи учащихся.
- ✓ Воспитание у детей языкового чутья.
- ✓ Развитие интереса к русскому языку, как к учебному предмету.
- ✓ Пробуждение у учащихся потребности к самостоятельной работе по развитию связной речи.

Организация деятельности младших школьников на занятиях базируется на основных принципах логопедической науки.

Принцип развития предполагает первоочередное выделение тех задач, которые находятся в зоне ближайшего развития ребенка.

Принцип системности предполагает воздействие на все стороны речевой системы, позволяет своевременно выявлять и предупреждать нарушения как в устной, так и в дальнейшем в письменной речи учащихся.

Принцип обходного пути, использования сохранных анализаторов, позволяет формировать новую функциональную систему в обход пострадавшего звена.

Общедидактические принципы предполагают использование научности, доступности, сознательности и активности, наглядности, занимательности, индивидуального подхода, связи теории с практикой.

Знание русского языка создаёт условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях кружка «Чисто говорить» следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. В отборе коррекционного материала к занятиям учитель-логопед должен ориентироваться на связь с программным материалом по русскому языку.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, сказочные сюжеты, дидактический и раздаточный материал, пословицы, поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Часть дидактического материала даётся в стихотворной форме, что способствует его более лёгкому усвоению и запоминанию. Всё это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий кружка " Чисто говорить ".

По окончании данного курса у учащихся должны быть:

- восполнены основные пробелы в формировании фонематических процессов;
- уточнены первоначальные представления о звукобуквенном, слоговом составе слова с учётом программных требований;
- поставлены и автоматизированы все звуки;
- уточнён и активизирован имеющийся у детей словарный запас и уточнены конструкции простого предложения;
- введены в активный словарь слова-термины: звук, слог-слияние, слово, гласные, согласные, твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные, предложение.

Обучающиеся должны знать:

- ✓ отличие звука от буквы;
- ✓ признаки гласных и согласных звуков;
- ✓ согласные глухие и звонкие, твёрдые и мягкие;
- ✓ пары согласных по глухости-звонкости и твёрдости-мягкости;
- ✓ способы обозначения мягких согласных на письме;
- ✓ правила оформления предложения на письме.

Обучающиеся должны уметь:

- ✓ правильно произносить все звуки речи;
- ✓ выполнять слоговой и звукобуквенный анализ и синтез слов;
- ✓ дифференцировать твёрдые и мягкие согласные;
- ✓ дифференцировать согласные, имеющие акустико-артикуляционное сходство;
- ✓ дифференцировать согласные, имеющие кинетическое сходство;
- ✓ находить в предложении слова, отвечающие на вопросы: кто? что? какой? какая? какое? какие? что делал? что сделал?
- ✓ правильно оформлять предложение на письме.

Поурочно-тематическое планирование платных образовательных услуг «Чисто говорить»

№	номер занятия	тема занятия
	1-2	Знакомство с жителями Королевства слов, звуков, букв. Предложение, слово, слог, звук.
	3-4	Путешествие на Марс. Слоговой анализ слов.
	5-6	Путешествие в город мастеров. Звуковой анализ слов.
	7-8	Гласные звуки и буквы. Звуки и буквы А, О в цирке.
	9-10	Дифференциация а-о.
	11-12	Игры звуков и букв И, У.
	13-14	Дифференциация и-у.
	15-16	В гостях у Пыха. Звук [ы], буква ы.
	17-18	Экскурсия со звуком и буквой Ээ.
	19-20	Добрый волшебник – ударение.
	22-23	Знакомство с ударными мастерами.
	23-24	Дифференциация твёрдых и мягких согласных.
	25-26	Бом и Бим в походе.
	27-28	Звонкие и глухие двойняшки.
	29-30	Дифференциация б-п. Белоснежка на балу у принца.
	31-32	Дифференциация т-д. Экскурсия по городу.
	33-34	Дифференциация б-д. Прогулка по лесу.
	35-36	Дифференциация п-т. Принцесса и Трубадур.
	37-38	Дифференциация к-г. Герда в поисках Кая.
	39-40	Дифференциация в-ф. В гостях у феи и волшебника.
	41-42	Дифференциация с-з. Солдат и Золушка.
	43-44	Дифференциация с-ш. Прodelки старухи Шепокляк.

	45-46	Дифференциация з-ж. Лесная школа.
	47-48	Дифференциация ш-ж. Иванушка ищет Жар-птицу.
	49-50	Дифференциация ч-ц. Чайка и цапля.
	51-52	Дифференциация с-ц. Фокусы звука [ц].
	53-54	Дифференциация ч-щ. В гостях у шипящего дракончика.
	55	Дифференциация л-р. Мальвина учит Буратино.
	56	Итоговое занятие.

Используемая литература:

1. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Р у детей 5-7 лет: пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: Издательство Гном, 2014.
2. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков Ш, Ж у детей 5-7 лет: пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: Издательство Гном, 2014
3. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения свистящих звуков С, З, Ц у детей 5-7 лет: пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: Издательство Гном, 2014
4. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Л у детей 5-7 лет: пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: Издательство Гном, 2014
5. Колесникова Е.В. Учимся составлять слоговые схемы. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. – М.: Ювента, 2016.
6. Колесникова Е.В. Весёлая грамматика для детей 5-7 лет: Рабочая тетрадь. – М.: Ювента, 2017.