Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

школа N449 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

Учтено мнение совета родителей
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г

Утверждаю
Директор ГБОУ школы №449
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Приказ № 270 от «28» августа 2026г.

_____О.В. Аксенова

КОПИЯ ДОКУМЕНТА ЗАВЕРЕНА ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
актуальные отпечатки сертификатов ЭЦП
размещены в подразделе «Документы» раздела
«Сведения об образовательной организации»
Официального интернет-сайта
ГБОУ школы № 449 Пушкинского района
г. Санкт-Петербурга

Дополнительная общеразвивающая программа

«БлагоТвори»

Разработчик программы:
Сегень Мария Олеговна

Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок освоения: 1 год

Санкт-Петербург

2026 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Программа «БлагоТвори» имеет социально-гуманитарную направленность.

Адресат программы (целевая аудитория)

Программа предназначена для обучающихся 11-17 лет (5-11 классы), проявляющих интерес к общественной деятельности, волонтёрству и социальному проектированию.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена возрастающим значением добровольческой деятельности в современном российском обществе. В соответствии с государственной политикой Российской Федерации, волонтёрство признано важнейшим инструментом гражданского воспитания молодёжи. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтёрстве)» определяет приоритетность развития добровольческого движения среди молодёжи.

В Санкт-Петербурге, являющемся крупнейшим культурным и социальным центром, потребность в подготовке социально активных школьников особенно высока. Город реализует масштабные добровольческие инициативы - от экологических акций до программ помощи пожилым людям и поддержки инвалидов. Однако для эффективного участия подростков в волонтёрской деятельности необходима целенаправленная подготовка: знание правовых основ, этических норм, технологий социального проектирования и навыков безопасной работы.

Социальный заказ со стороны детей и родителей (законных представителей) связан с запросом на формирование у подростков таких качеств, как эмпатия, ответственность, коммуникабельность и умение работать в команде. Программа также ориентирована на поддержку детей с особыми образовательными потребностями: инофонов, детей-мигрантов, для которых волонтёрская

деятельность становится средством социализации и интеграции в школьное сообщество. Программа интегрирует возможности общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС, обеспечивая формирование метапредметных компетенций через проектную и социально значимую деятельность.

Отличительные особенности программы / новизна

Отличительные особенности программы заключаются в следующем:

- модульный принцип построения, при котором содержание программы разделено на три взаимосвязанных модуля - от теоретической базы к проектной деятельности и практической специализации в выбранном направлении волонтёрства;
- интеграция теоретической подготовки с реальной социальной практикой: обучающиеся не только изучают основы волонтёрства, но и реализуют собственные социальные проекты с участием внешних партнёров (приюты для животных, социальные учреждения, экологические организации);
- вариативность содержания: темы внутри модуля специализации могут перестраиваться в зависимости от сезонности, интересов обучающихся и актуальных потребностей района;
- привлечение внешних специалистов (инструкторы Красного Креста, сотрудники МЧС, опытные волонтёры) для проведения отдельных занятий, что расширяет образовательную среду за пределы школы.

Уровень освоения программы

Программа реализуется на общекультурном уровне освоения. Срок реализации - 1 год, максимальный объём - 72 часа (до 144 ч. в соответствии с нормативом для программ сроком 1-2 года).

Целеполагание общекультурного уровня: формирование и развитие творческих способностей детей; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья и организация свободного времени.

Требования к результативности: освоение прогнозируемых результатов программы; презентация результатов на уровне учреждения.

Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общий объём - 72 часа. Из них: теоретических занятий - 32 часа, практических занятий - 40 часов.

Цель, задачи и планируемые результаты

Цель программы: формирование у обучающихся активной гражданской позиции, развитие социальной ответственности и навыков командной работы через освоение основ добровольческой деятельности и реализацию собственных социальных проектов.

Достижение цели обеспечивается решением следующих групп задач:

Обучающие задачи:

- познакомить с историей благотворительности и волонтёрства в России и мире, правовыми основами волонтёрской деятельности (Федеральный закон № 135-ФЗ);
- научить основам социального проектирования: выявлению проблемы, постановке цели и задач, планированию ресурсов, поиску партнёров и спонсоров (фандрайзинг);
- сформировать представления о видах волонтёрской деятельности (экологическое, социальное, медицинское, патриотическое, культурное, событийное) и специфике работы в каждом направлении.

Развивающие задачи:

- развить коммуникативные навыки, эмпатию и эмоциональный интеллект через взаимодействие с разными целевыми группами (пожилые люди, дети, люди с ОВЗ, животные);
- развить навыки публичных выступлений, ораторского мастерства и презентации проектов;
- развить творческие и аналитические способности через проектирование и реализацию социально значимых инициатив;
- сформировать навыки рефлексии и самооценки результатов своей деятельности.

Воспитательные задачи:

- воспитать уважение к старшему поколению, понимание важности помощи пожилым людям и людям с ограниченными возможностями здоровья;
- сформировать экологическую сознательность и активное участие в охране окружающей среды;
- воспитать культуру взаимоотношений, толерантность и уважительное отношение к представителям разных социальных и культурных групп.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- сформированность гражданской позиции, чувства ответственности за окружающий мир и желания помогать другим;
- развитие эмпатии, отзывчивости, доброты и уважительного отношения к людям разных возрастов и социальных групп;
- сформированность экологической культуры и осознанного отношения к природной среде.

Метапредметные результаты:

- умение планировать и реализовывать социальные проекты: от выявления проблемы до презентации результата;
- навыки работы в команде: распределение ролей, взаимопомощь, конструктивное разрешение конфликтов;
- навыки публичного выступления и презентации своей деятельности;
- способность к рефлексии и самооценке результатов своей деятельности.

Предметные результаты:

- знание истории благотворительности и волонтёрства в России и мире, правовых основ волонтёрской деятельности;
- знание основных видов и направлений волонтёрской деятельности, их специфики и этических норм;
- умение разрабатывать социальный проект: формулировать проблему, цель и задачи, планировать ресурсы, искать партнёров;
- умение применять полученные знания на практике - участвовать в реальных волонтёрских акциях и мероприятиях.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Язык реализации

Программа реализуется на русском языке.

Форма обучения

Основная форма обучения - очная. Допускается сочетание очной формы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (онлайн-встречи с внешними специалистами, использование цифровых платформ для планирования проектов).

Особенности реализации программы

Содержание программы представлено по модульному принципу и разделено на три взаимосвязанных модуля:

- Модуль I «Основы добровольчества» (вводный курс) - теоретическая база: знакомство с ценностями, историей, правовыми и этическими основами волонтёрства;
- Модуль II «Социальное проектирование» - практико-ориентированное ядро программы: освоение технологии проектной деятельности, от идеи до презентации;
- Модуль III «Специализация: направления волонтёрской деятельности» - практическая отработка навыков в различных направлениях с возможностью выбора.

Программа предусматривает возможность реализации в каникулярное время в форме краткосрочных социальных акций и выездных мероприятий (посещение приютов, участие в экологических акциях). Предусмотрено проведение массовых мероприятий: ярмарка социальных проектов, выставка достижений. Созданы условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей): участие семей в волонтёрских акциях, помощь в организации мероприятий.

Условия приёма на обучение

На обучение принимаются все желающие обучающиеся 11-15 лет. Специального отбора не требуется. Для детей с особыми образовательными потребностями (инофоны, дети-мигранты) программа адаптируется с учётом их языкового и культурного уровня.

Условия формирования групп

Группы формируются одновозрастные или разновозрастные (11-17 лет). Допускается дополнительный набор обучающихся в течение учебного года при условии проведения собеседования для оценки базовой мотивации и готовности к волонтёрской деятельности.

Количество обучающихся в группе: не менее 15 человек (1-й год обучения). Допускается уменьшение наполняемости до 12 человек с обоснованием - специфика волонтёрской деятельности предполагает выездные мероприятия и работу в малых подгруппах, что требует более индивидуального подхода к обеспечению безопасности и сопровождению обучающихся.

Формы организации и проведения занятий

Занятия проводятся по группам (основная форма), индивидуально (при разработке персональных социальных проектов) и всем составом объединения (массовые мероприятия, ярмарка проектов).

Формы проведения занятий: беседа, лекция, дискуссия, тренинг, мастер-класс, деловая игра, кейс-технология, защита проектов, экскурсия, акция, круглый стол, встреча с приглашёнными специалистами, творческий отчёт, ярмарка социальных проектов.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- фронтальная - работа педагога со всеми обучающимися одновременно (беседа, объяснение, показ, обсуждение);
- групповая - организация работы в малых группах, в том числе в парах, для выполнения проектных задач; вклад каждого обучающегося виден в общем результате; состав групп может меняться в зависимости от цели;

- коллективная - совместное планирование и проведение массовых мероприятий (акции, ярмарка проектов, выставка достижений);
- индивидуальная - работа над персональным социальным проектом, консультации, коррекция пробелов.

Материально-техническое оснащение

Для реализации программы необходимы:

- учебный кабинет для проведения теоретических и практических занятий - 1 шт.;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска - 1 шт.;
- ноутбук или компьютер с доступом к сети Интернет - 1-2 шт.;
- маркерная доска или flipchart - 1 шт.;
- канцелярские принадлежности (бумага, маркеры, стикеры, ватманы) - на группу;
- доступ к информационным системам: официальный сайт Dobro.ru (платформа добровольческого движения России), электронные ресурсы для социального проектирования.

Для проведения выездных мероприятий (экскурсии, акции, посещение приютов) требуется согласие родителей (законных представителей) и сопровождение педагога. Отдельные занятия (первая помощь, работа с животными) проводятся с привлечением внешних специалистов и использованием их материально-технической базы.

Кадровое обеспечение

Для реализации отдельных тем программы привлекаются внешние узкопрофильные специалисты:

- инструктор Красного Креста - для проведения занятий по первой помощи (модуль III, тема 13);
- сотрудники МЧС - для проведения занятий по безопасности волонтёра (модуль I, тема 3);
- опытные волонтёры и представители социально ориентированных НКО - в качестве приглашённых лекторов.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

N п/п	Раздел / тема	Всего часов	Теория	Форма контроля
	Модуль I. Основы добровольчества (Вводный курс)			
1	Вводное занятие. Кто такой волонтёр? Мотивация и ценности	2	2	Беседа-знакомство, анкетирование
2	История благотворительности и волонтёрства в России и мире	2	2	Устный опрос, викторина
3	Правовые основы волонтёрской деятельности. Безопасность волонтёра	4	4	Тестирование
4	Этика волонтёра и психология общения. Эмпатия и эмоциональный интеллект	4	4	Решение кейсов, тренинг
5	Итоговое занятие модуля. Знакомство с направлениями, рефлексия	4	4	Анкетирование рефлексии
	Модуль II. Социальное проектирование			
6	Технология социального проектирования:	6	2	Защита проектной идеи

	проблема, цель, задачи			
7	Ресурсное обеспечение проекта. Поиск партнёров и спонсоров. Фандрайзинг	6	2	Презентация ресурсного плана
8	Презентация проекта. Ораторское мастерство и публичные выступления	4	0	Публичная презентация
9	Практическая работа над проектами (групповая работа под руководством наставника)	12	0	Промежуточная защита проекта
	Модуль III. Специализация: направления волонтёрской деятельности			
10	Экологическое волонтёрство. Благоустройство территории и раздельный сбор отходов	4	2	Наблюдение на практике
11	Помощь животным. Работа с приютами. Ответственное обращение с животными	4	2	Отчёт о выезде в приют
12	Социальное волонтёрство. Помощь пожилым	4	2	Рефлексивный дневник

	людям, детям-сиротам, людям с ОВЗ			
13	Медицинское волонтёрство. Первая помощь и популяризация донорства	4	2	Практический зачёт (с инструктором)
14	Патриотическое волонтёрство. Уход за памятниками, поисковая деятельность	4	2	Отчёт о проделанной работе
15	Культурное и событийное волонтёрство. Роли на мероприятиях	4	2	Анализ ролевой модели
16	Итоговое занятие. Ярмарка социальных проектов	4	0	Итоговая защита проектов
	ИТОГО:	**72**	**32**	

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Основы добровольчества (Вводный курс) - 16 часов

Цель модуля: формирование базовых представлений о добровольческой деятельности, её ценностях, истории и правовых основах.

Теория (16 часов):

1. Вводное занятие. Кто такой волонтёр. Мотивация и ценности добровольческой деятельности. Знакомство с программой, правилами работы объединения, инструктаж по технике безопасности.
2. История благотворительности и волонтёрства в России и мире. Традиции милосердия в русской культуре. Развитие добровольческого движения в современной России. Волонтёры Победы, движение #МЫВМЕСТЕ.
3. Правовые основы волонтёрской деятельности. Федеральный закон № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтёрстве)». Права и обязанности волонтёра. Безопасность волонтёра: правила поведения при выездах, работа с уязвимыми категориями населения.
4. Этика волонтёра и психология общения. Эмпатия, эмоциональный интеллект, границы в общении с подопечными. Профилактика эмоционального выгорания. Принципы ненанесения вреда и конфиденциальности.

Итог модуля: обучающиеся определяют направления волонтёрской деятельности, наиболее интересные для них, проходят рефлексию мотивации и ожиданий. Форма контроля - анкетирование, беседа-обсуждение.

Модуль II. Социальное проектирование - 28 часов

Цель модуля: освоение технологии социального проектирования и разработка собственного проекта.

Теория (4 часа):

5. Технология социального проектирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, целевая аудитория, ожидаемые результаты. Метод «дерева проблем» и «дерева целей».
6. Ресурсное обеспечение проекта: поиск партнёров и спонсоров. Основы фандрайзинга. Смета проекта. Волонтёрский банк ресурсов.

Практика (24 часа):

7. Разработка собственного социального проекта в малых группах: от идеи до плана реализации.
8. Ораторское мастерство и публичные выступления: подготовка и отработка презентации проекта.
9. Практическая работа над проектами под руководством наставника: доработка, распределение ролей, составление плана реализации.

Итог модуля: защита разработанных социальных проектов (проблема, цель, задачи, ресурсы, план действий). Форма контроля - публичная презентация, промежуточная защита проекта.

Модуль III. Специализация: направления волонтёрской деятельности - 28 часов

Цель модуля: практическое освоение различных направлений волонтёрской деятельности и апробация разработанных проектов.

Теория (12 часов):

10. Экологическое волонтёрство: благоустройство территории, раздельный сбор отходов, экологические акции. Акции «Зелёная весна», «Чистый берег».
11. Помощь животным: работа с приютами, ответственное обращение с животными. Правила безопасности при контакте с животными.
12. Социальное волонтёрство: помощь пожилым людям, детям-сиротам, людям с ОВЗ. Программа «Старость в радость», сопровождение людей с инвалидностью.
13. Медицинское волонтёрство: первая помощь, популяризация донорства. Занятие проводит инструктор Красного Креста.
14. Патриотическое волонтёрство: уход за памятниками, поисковая деятельность, шефство над мемориалами.
15. Культурное и событийное волонтёрство: роли на мероприятиях (регистратор, навигатор, координатор). Волонтёрство на фестивалях, концертах, спортивных соревнованиях.

Практика (16 часов):

16. Участие в реальных волонтёрских акциях и мероприятиях по выбранному направлению.

17. Выезды в приюты для животных, социальные учреждения, экологические проекты.
18. Проведение итогового мероприятия - ярмарки социальных проектов с приглашением родителей, педагогов и представителей партнёрских организаций.

Итог модуля: презентация результатов реализации социального проекта на ярмарке проектов. Форма контроля - итоговая защита проекта (продукт, процесс, рефлексия, влияние на целевую аудиторию).

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы

Используемые практики, технологии и методы:

- проектная деятельность - основной метод программы: обучающиеся разрабатывают и реализуют социальные проекты от идеи до результата; применяется для решения обучающих задач (освоение технологии проектирования), развивающих (развитие аналитического мышления, креативности) и воспитательных (формирование ответственности);
- кейс-технология - разбор реальных ситуаций из практики волонтёрской деятельности для формирования этических и поведенческих навыков;
- тренинг - развитие коммуникативных навыков, эмпатии, эмоционального интеллекта (модуль I, тема 4);
- деловая игра - моделирование социальных ситуаций, разработка и защита проектов (модуль II);
- экскурсия - посещение волонтёрских организаций, приютов, социальных учреждений;
- мастер-класс - приглашение опытных волонтёров и специалистов для демонстрации практических навыков;
- рефлексивная практика - анкетирование, дневник волонтёра, групповая рефлексия после каждого модуля.

Дидактические средства:

- раздаточные материалы (схемы социального проектирования, чек-листы, шаблоны проектной заявки);
- презентации для теоретических занятий (виды волонтёрства, правовые основы, история благотворительности);
- электронные образовательные ресурсы: платформа Dobro.ru, методические материалы фонда «Образ культуры», материалы портала «Социальный конструктор» (social.constructor.pro);
- видеоматериалы: документальные фильмы о волонтёрстве, видеолекции, обучающие ролики по основам первой помощи.

Информационные источники:

Для педагогов:

- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтёрстве)» (в действующей редакции).
- Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ».
- Иванова, Е. А. Развитие добровольческой деятельности молодёжи в России: монография. - М.: Просвещение, 2022. - 256 с.
- Методические рекомендации по развитию волонтёрства в образовательных организациях / под ред. А. С. Горшкова. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. - 88 с.
- Технология социального проектирования в образовательной деятельности: методическое пособие / авт.-сост. Н. В. Кулагина. - М.: Фомина С. В., 2023. - 144 с.
- **Для детей и родителей:**
- Беляева, О. Г. Я - волонтёр! Книга для подростков о добрых делах. - М.: Самокат, 2022. - 96 с.
- Каталог волонтёрских организаций и проектов Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. - URL: https://dobro.ru (дата обращения: 15.08.2026).
- Сайт «Волонтёры - детям» [Электронный ресурс]. - URL: https://volontery-detiam.ru (дата обращения: 15.08.2026).

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности проводятся: входной контроль (при необходимости), текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговый контроль.

Виды контроля, периодичность и формы:

Вид контроля	**Периодичность**	**Форма проведения**	**Диагностическая методика**
Входной	Начало учебного года	Анкетирование, беседа	Анкета мотивации и ожиданий от участия в программе
Текущий	По завершении каждой темы	Устный опрос, решение кейсов, наблюдение, рефлексивный дневник	Методика наблюдения за включённостью обучающихся в деятельность
Промежуточный	По завершении модуля I и модуля II	Защита проектной идеи, тестирование, анкетирование	Тест по правовым основам волонтёрства; анкета рефлексии; критерии оценки проектной заявки
Итоговый	По завершении программы (модуль III)	Итоговая защита социального проекта на ярмарке проектов	Критериальная оценка социального проекта (см. ниже)

Критерии оценки итогового социального проекта:

Критерий	**Показатель**	**Балл (0-2)**
Актуальность	Социальная значимость проблемы, её соответствие потребностям целевой аудитории	0 - не актуален; 1 - частично; 2 - актуален
Реалистичность	Достижимость цели в рамках имеющихся ресурсов и времени	0 - нереализуем; 1 - частично; 2 - реалистичен

Самостоятельность	Степень самостоятельной разработки и реализации проекта обучающимися	0 - не самостоятелен; 1 - частично; 2 - самостоятелен
Результативность	Наличие конкретного продукта и измеримого социального эффекта	0 - нет результата; 1 - частично; 2 - результат достигнут
Презентация	Качество публичного выступления, аргументированность, ответы на вопросы	0 - не представлено; 1 - слабо; 2 - отлично

Шкала оценки: 0-4 балла - проект требует доработки; 5-7 баллов - проект на базовом уровне; 8-10 баллов - проект высокого уровня. Результаты фиксируются в протоколе ярмарки социальных проектов и в индивидуальной карте достижений обучающегося.

Формы фиксации результатов:

- журнал посещаемости и учёта занятий педагога;
- индивидуальная карта достижений обучающегося (заполняется по итогам каждого модуля);
- протокол ярмарки социальных проектов с критериальной оценкой;
- портфолио обучающегося (рефлексивный дневник, материалы проекта, фотографии с мероприятий);
- аналитическая справка педагога по итогам учебного года.

VI. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа ежегодно обновляется с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Фиксация внесённых корректировок осуществляется в нижеприведённой таблице в соответствии с локальным актом организации.

N п/п	**Дата внесения изменений**	**Содержание изменений (раздел, тема, формулировка)**	**Основание (приказ, протокол)**	**Подпись педагога**
1				
2				
3				
4				
5				