

# Использование рабочих листов на уроках в средней и старшей школе

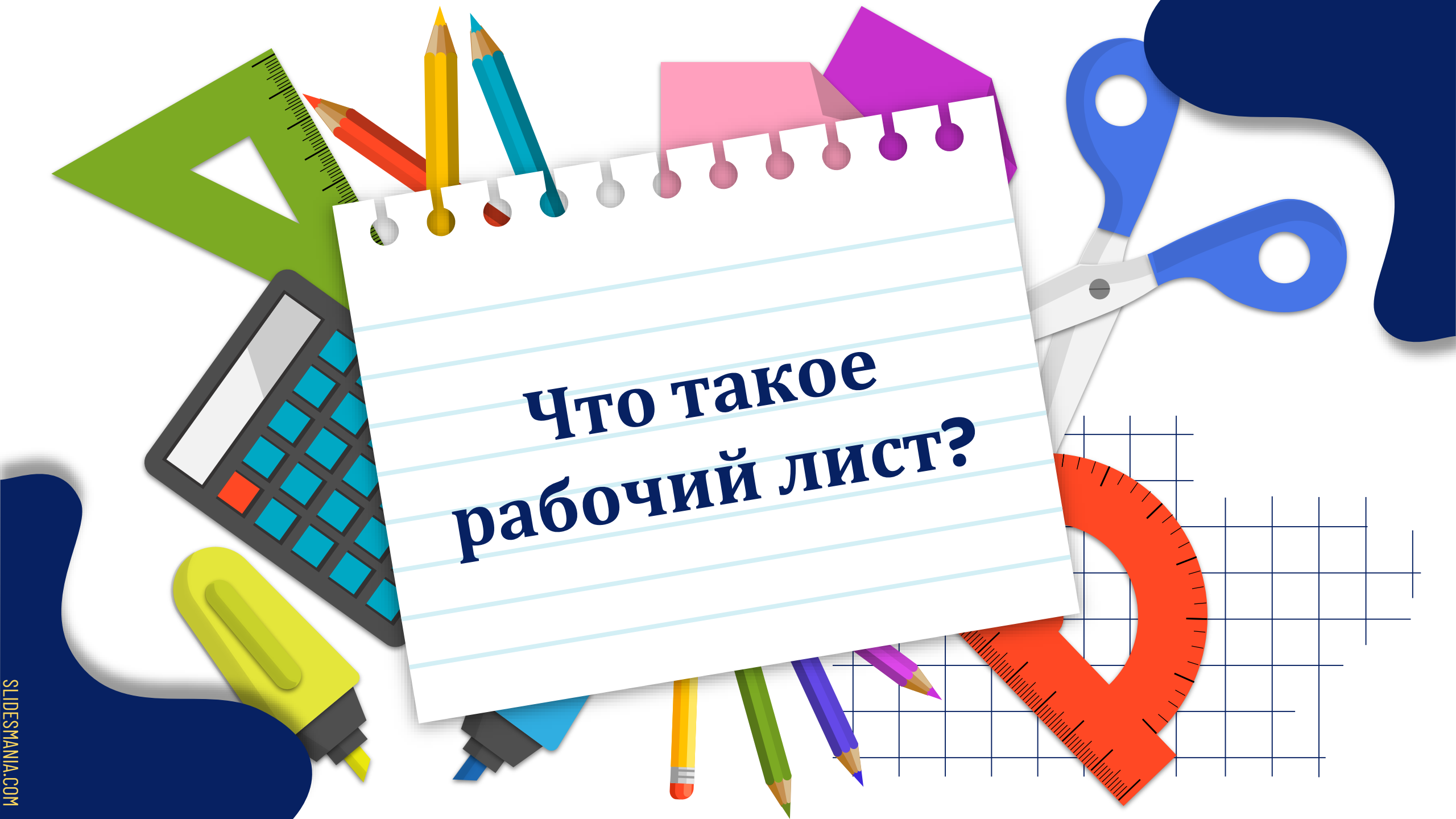
Учитель математики ГБОУ школы № 449  
Золотарева Татьяна Алексеевна

# ФГОС

«формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования... с учётом устойчивых познавательных интересов».

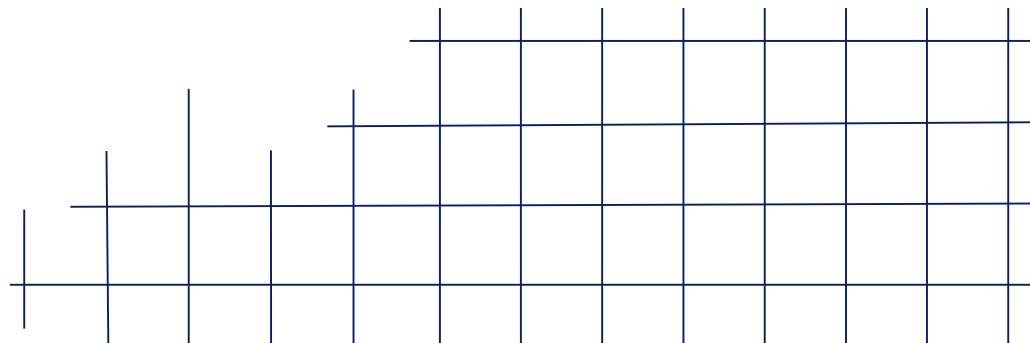
# ФГОС

Системно-деятельностный подход - это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника.



**Что такое  
рабочий лист?**

**Рабочий лист – система заданий, которая ведет ученика по определенной траектории.**

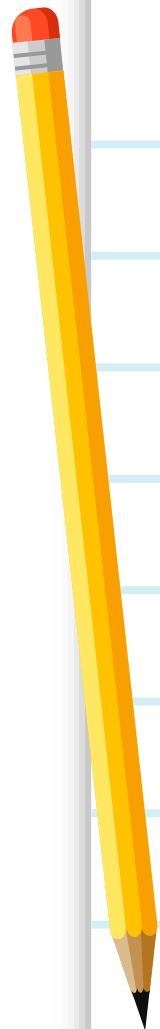




**Рабочий лист используется  
на разных этапах урока**

К рабочему листу **не относятся:**

- лист с заданиями;
- лист на отметку;
- ксерокопия заданий из книги;
- рабочая тетрадь;
- перечень заданий на проверку памяти (тесты, открытые вопросы и т.д.).



## Структура «Рабочего листа» :

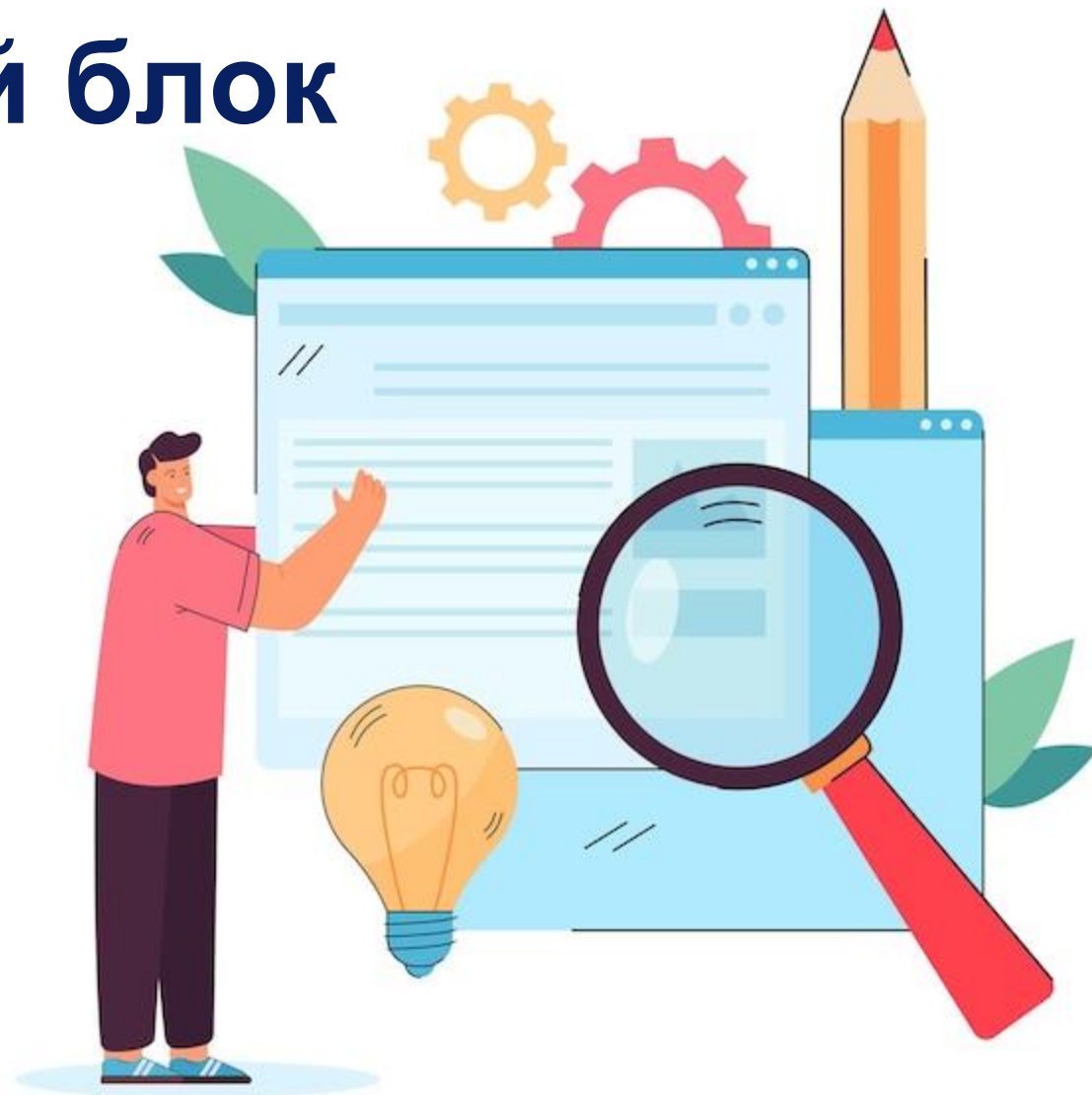
- **Тема** (чаще всего пустое поле, которое необходимо заполнить);
- **Инструкция** (понятная максимально, соответствующая возрасту обучающихся);
- **Целеполагание** (используем опорные слова для детей младшего школьного возраста);
- **Задания** (очень простое - простое - сложное - твое собственное задание).



# Рабочий лист должен иметь сюжет



# Информационный блок



# Сервисы для создания рабочих листов

Commoncoresheets.com

LIVEWORKSHEETS.COM

TEACHERMADE.COM

COREAPP.AI

WIZER.ME

Worksheets.ru

# СОКРАЩЕНИЕ ДРОБЕЙ

Какую вершину покорить ты?

$$\frac{a^2 - 4}{ac + 2c - a - 2}, a = -2,5; c = -0,5$$

← Найдите значение выражения

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 Упрости выражение →

$$\frac{a^3 - a^2b + ab^2}{b^3 + a^3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

5

Известно, что  $2x + 7y = 4$ . Найдите значение выражения  $\frac{(4x+14y)^2}{x+3,5y}$

Приведите к общему знаменателю дроби:

4  $\square \frac{3}{8a^2b^4}$  и  $\square \frac{5}{12a^3b^2}$  \_\_\_\_\_

$\square \frac{m}{n-6}$  и  $\square \frac{p}{n^2-36} = \underline{\hspace{2cm}}$

Сократите дроби:

3  $\square \frac{x^2 + xy}{x^2 - y^2} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\square \frac{4 - n^2}{8n - 4n^2} = \underline{\hspace{2cm}}$

Заполните пропуски:

2  $\square \frac{\quad}{10xy^2} = \frac{4x^2}{5y}$ ;  $\square \frac{-6mn}{\quad} = -\frac{2}{m}$

$\square \frac{10ab^2c^3}{5a^3b^2c} = \frac{2c^2}{\quad}$ ;  $\square \frac{4a^5b^4}{8a^7b^8} = \frac{\quad}{2a^2b^4}$

Сократите дроби:

$\square \frac{6xy}{8x} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\square \frac{24m^3}{16m^2n} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\square \frac{6a^2b^2}{8a^3b^4} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\square \frac{4a^5b^4}{8a^7b^8} = \underline{\hspace{2cm}}$



Манаслу,  
8163 м

Чо - Ойю,  
8188 м

Макалу,  
8485 м

Лхоцзе,  
8516 м

Канченджанга,  
8586 м

Чогори,  
8611 м

Эверест,  
8848,86 м

$$ab \pm ac = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(a \pm b)^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a^2 - b^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a^3 \pm b^3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

ЗНАЙ!



УЧИТЬСЯ!



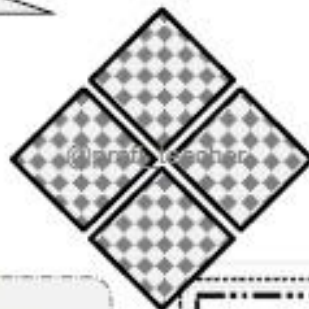
УМЕЙ!



РЕШАЙ!



# СТРОИТЕЛЬНАЯ



Пол в ванной комнате необходимо выложить квадратной плиткой со стороной 1 дм 2 см 6 мм. Каков периметр узора?

31	+ 54		29
=	_____		- 13
74	- 18	@profi_teacher	= _____
=	_____	64	+ 20
41		= _____	
	- 27		83
= _____		+ 15	= _____

Реши задачу. Запиши свои мысли. Важна точность!

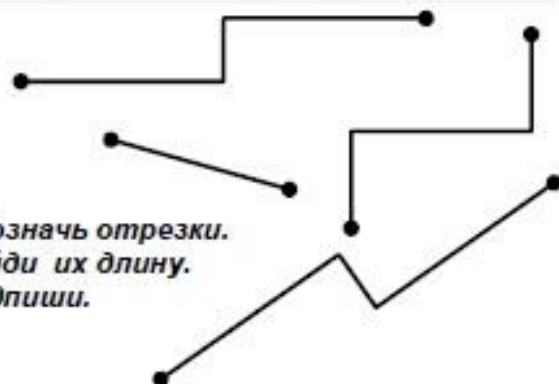


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Обозначь отрезки. Найди их длину. Подпиши.

94 - x = 56

Рабочий лист по математике		@profi_teacher	Школа	Отметка
Решал				
Проверил		Класс 3 ___		

# РАЗЫСКИВАЕТСЯ ГЕРОЙ СКАЗКИ



**ИМЯ** \_\_\_\_\_

**Описание** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Отличительные  
черты** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Вознаграждение** \_\_\_\_\_

Учитель! Бери и пользуйся!

# HISTOGRAM

Александр \_\_\_\_\_ Пушкин



**Статус:**

Русский Байрон!

**Личная информация:**

Страна: \_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_

Годы жизни: \_\_\_\_\_

Семейное положение: \_\_\_\_\_

Увлечения: \_\_\_\_\_

**Новостная лента:**

**Событие:**

1830 год, какая  
прекрасная пора, какая  
осень!

Место: \_\_\_\_\_

**Событие:**



Подпись: Моя няня,

А \_\_\_\_\_ Р \_\_\_\_\_

**Фотоальбом:**



Подпись: Вызов брошен! Мой  
дузлянт - \_\_\_\_\_

**Диалоги:** X

От кого: \_\_\_\_\_

Все долги списать за  
мой счет!

# РИМСКАЯ НУМЕРАЦИЯ



## Нумерация



1 I	11 XI	10 X	100 C
2 II	12 XII	20 XX	200 CC
3 III	13 XIII	30 XXX	300 CCC
4 IV	14 XIV	40 XL	400 CD
5 V	15 XV	50 L	500 D
6 VI	16 XVI	60 LX	600 DC
7 VII	17 XVII	70 LXX	700 DCC
8 VIII	18 XVIII	80 LXXX	800 DCCC
9 IX	19 XIX	90 XC	900 CM
10 X	20 XX	100 C	1,000 M



## ФАКТЫ ИЗ ИСТОРИИ

Римские цифры появились за 500 лет до н.э. у этрусков – древней цивилизации, населявшей в I тысячелетии до н.э. северо – запад Апеннинского полуострова между реками Арно и Тибром и создавшая развитую культуру, предшествующую римской и оказавшую на нее большое влияние.

## Основные правила:

- ❖ Если меньшая цифра стоит после большей, то она прибавляется к большей: VII – восемь; XI – одиннадцать.
- ❖ Если меньшая цифра стоит перед большей, то она вычитается из большей: IX – девять; XC – девяносто.
- ❖ Две или три стоящие рядом одинаковые цифры означают, что соответствующие числа складываются: III – три; XX – двадцать.

## Запиши сегодняшнюю дату с помощью римских цифр

.....  
 ЧИСЛО      МЕСЯЦ      ГОД

## Выполни перевод:

19 - \_\_\_\_      CDL - \_\_\_\_  
 LXXVIII - \_\_\_\_      549 - \_\_\_\_

## Варианты применения римской нумерации:

Период с IX по XI века – начало формирования, становление и расцвет государства Киевская Русь

Петр I – последний царь всея Руси и первый Император Всероссийской, живший на рубеже XVII – XVIII веков

В период с 07.02.2014 по 23.02.2014 в российском городе Сочи проходили XXII Зимние Олимпийские игры

В 2020 году на XLII Московском международном кинофестивале главный приз получил фильм «Владимир и Звенигора» (реж. Андрей Зайцев)








Имя: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

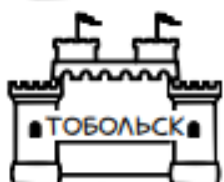
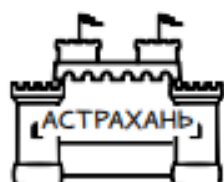
# КРЕПОСТИ XVI - XVII ВВ.

Вспомни, что такое «крепость», и определи, где были построены названные крепости – раскрась их согласно цветовому коду.



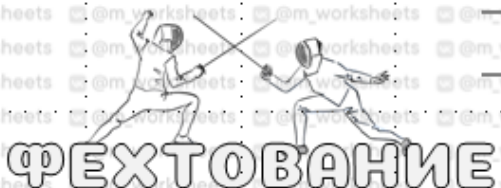
Крепость - это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

-  в Москве
-  на западе страны
-  на южных границах
-  в Поволжье
-  в Сибири



# СОВРЕМЕННОЕ СПОРТИВНОЕ ПЯТИБОРЬЕ (ПЕНТАТЛОН)

ФЕХТОВАНИЕ \*\*\* ПЛАВАНИЕ \*\*\* КОНКУР \*\*\* КОМБАЙН



I	1	$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} =$		
	2	$\frac{7}{9} + \frac{2}{9} =$		
	3	$\frac{1}{4} + \frac{1}{3} =$		
	4	$\frac{1}{5} + \frac{1}{6} =$		
II	1	$\frac{7}{11} - \frac{5}{11} =$		
	2	$\frac{11}{15} - \frac{2}{15} =$		
	3	$\frac{3}{5} - \frac{1}{7} =$		
	4	$2 - \frac{15}{16} =$		

III	1	$\frac{5}{6} * 12 =$		
	2	$\frac{3}{4} * \frac{5}{6} =$		
	3	$\frac{7}{18} * \frac{15}{34} =$		
	4	$\frac{8}{15} * 1\frac{9}{16} =$		
IV	1	$\frac{5}{6} : 5 =$		
	2	$4 : \frac{2}{3} =$		
	3	$\frac{1}{2} : \frac{3}{10} =$		
	4	$3\frac{2}{3} : \frac{1}{18} =$		

I	На сколько надо умножить разность чисел $4\frac{1}{9}$ и $3\frac{1}{5}$ , чтобы получить их сумму?
II	Сумма двух чисел равна $3\frac{1}{2}$ , причем $\frac{1}{3}$ первого числа равна $\frac{1}{2}$ второго. Найти числа.
III	Одно число больше другого на $1\frac{1}{2}$ , причем $\frac{1}{5}$ часть I числа равна $\frac{1}{7}$ части II числа. Найти эти числа.
IV	Сумма двух чисел равна 1. Найти эти числа, зная, что $\frac{1}{2}$ первого из них равна $\frac{1}{3}$ второго.


Спортивное пятиборье – вид спорта из класса спортивных многоборств. Родиной пятиборья считается греческий остров Лемнос. Развитием современного спортивного пятиборья в нашей стране занимается Федерация современного пятиборья России. Она была образована в 1952 году. В 2022 году ей исполняется 70 лет.

Российские спортсмены – Чемпионы мира по пентатлону: Александр Лесун (2012, 2014); Гульназ Габайдуллина (2017)

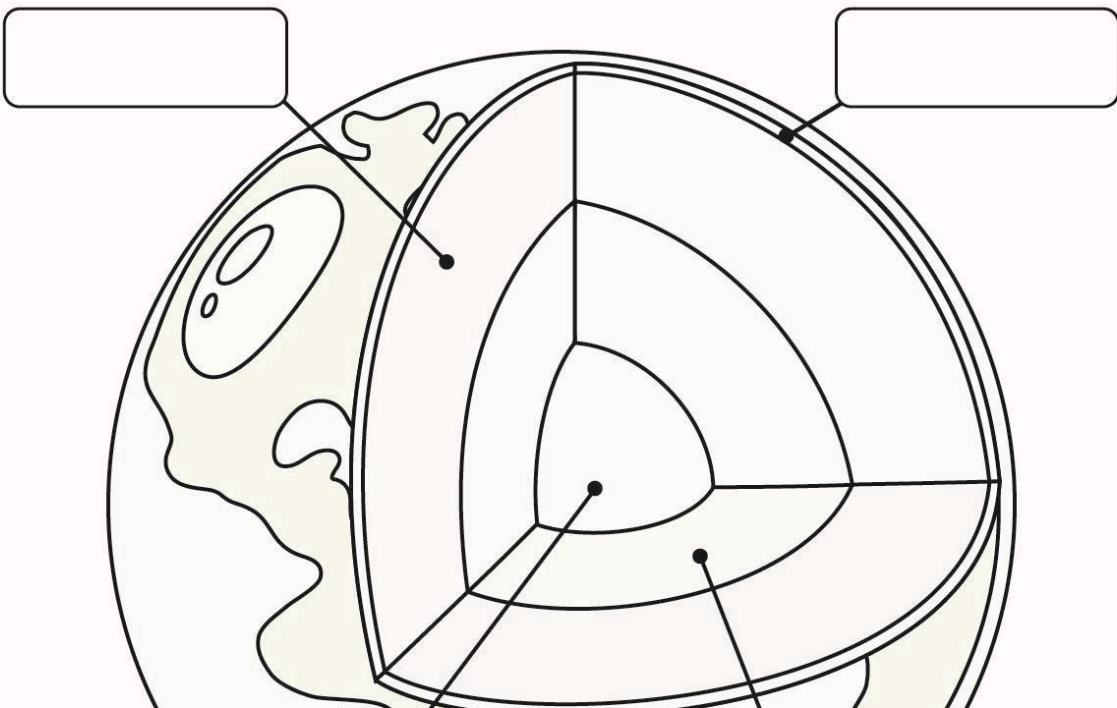
Имя: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

# ЗЕМЛЯ, КАК ТЫ УСТРОЕНА?

Раскрась Землю в разрезе в соответствии с цветовым кодом. Раскрась поверхность Земли. Подпиши названия слоев Земли.



КОРА - коричневый  
МАНТИЯ - красный  
ВНЕШНЕЕ ЯДРО - оранжевый  
ВНУТРЕННЕЕ ЯДРО - жёлтый



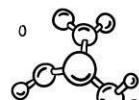
Имя: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

# Что такое биология?



Соедини стрелочками или раскрась в один цвет биологические дисциплины и то, что они изучают.

Вирусология		растения
Микология		животные
Бактериология		индивидуальное развитие организмов
Ботаника		отношения организмов между собой и окружающей средой
Зоология		бактерии
Анатомия		функции организмов
Цитология		клеточные функции
Экология		наследственность и изменчивость организмов
Физиология		вирусы
Биохимия		строение органов
Генетика	строение и жизнедеятельность клеток	
Эмбриология	грибы	



Напиши, что такое биосфера. Что она в себя включает?



# Рабочий лист:

- продуктивная самостоятельная работа;
- активизация учеников на любом этапе урока;
- оценка индивидуальных возможностей каждого;
- выполнение заданий разного уровня;
- получение обратной связи.

**Спасибо за внимание!**