

«Принято»
на Общем собрании
Протокол № 3
30.03.2022 г.

«Утверждено»
Директор ГБОУ школы № 449
Пушкинского района
Санкт-Петербурга
О.В. Аксенова
Приказ № 7 от 30.03.2022 г.



**Отчет о самообследовании
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы №449 Пушкинского района Санкт-Петербурга
за 2021 год.**

Санкт-Петербург

Оглавление

1. Информационная справка об образовательном учреждении.
2. Аналитическая часть:
 - 2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.
 - 2.2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
 - 2.3. Состав обучающихся.
 - 2.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
 - 2.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам ГИА обучающихся 9 класса.
 - 2.6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам ГИА обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ
 - 2.7. Распределение выпускников 9 и 11 классов.
 - 2.8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.
 - 2.9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
3. Результаты деятельности организации.
4. Оценка качества образования.

Отчет разработан в соответствии с:

- Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., п. 3 части 2 ст. 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- Уставом ГБОУ школы №449 Пушкинского района Санкт – Петербурга.

**1. Информационная справка об образовательной организации
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 449 Пушкинского района Санкт-Петербурга.
Руководитель (директор)	Аксенова Ольга Вячеславовна
Заместители руководителя	Кенарская Лариса Святославовна Газизова Светлана Камилевна Якуничева Анастасия Константиновна Осипов Юрий Анатольевич (Заведующий учебной частью) Пичурин Юрий Валерьевич (Заведующий хозяйством)
Адрес организации	196608, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Ленинградская улица, дом 2, литер А
Телефон, факс	8(812) 417-62-85
Адрес электронной почты	gbou449@gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 190031, пер. Антоненко, д.8, лит.А Телефон: 570-31-79, 570-38-29(факс) Телефон горячей линии: 576-20-19 E-mail: kobr@gov.spb.ru http://www.k-obr.spb.ru/
Дата создания	25.06.2018 г.
Лицензии на образовательную деятельность	От 17.08. 2018 г. Серия 78Л03 № 00002356
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.10.2018 серия №78А01 №0000898

**Предметом деятельности
образовательного учреждения является:**

- реализация образовательных программ
 - начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - начального общего образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Школа осуществляет обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Осуществляет следующие основные виды деятельности:

образовательная деятельность по образовательным программам;

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;

присмотр и уход за детьми в группах продленного дня;

консультационная деятельность;

просветительская деятельность;

деятельность в сфере охраны здоровья граждан;

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Порядок предоставления Образовательным учреждением платных образовательных услуг определяется Положением оказания платных образовательных услуг Образовательного учреждения.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, приносящей доход, это служит достижению целей, и соответствует указанным целям:

обучение по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе взрослых);

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей);

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;

консультационная деятельность;

просветительская деятельность.

Организация учебного процесса в школе

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной, заочной формах (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий). Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения:

1. Очная:

1.1. пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-7 классов;

1.2. шестидневная учебная неделя для обучающихся 8- 11 классов.

2. Заочная: трехдневная учебная неделя (вторник, среда, четверг) для обучающихся 10-11 классов.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательное учреждение, Образовательное учреждение организует обучение обучающихся по реализуемым образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательной программе начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на дому в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательное учреждение, осуществляя образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей с основной образовательной программы.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Образовательном учреждении экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.

Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета Образовательного учреждения.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Обучающимся Образовательного учреждения после прохождения ими государственной итоговой аттестации выдается документ, оформленный по образцу, установленному федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Аналитическая часть

2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор (далее – руководитель).

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет руководитель, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; • распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; • заключает договоры (контракты), выдает доверенности; • в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; • утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; • осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; • увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; • организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; • устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; • утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам

	<p>работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; • составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; • утверждает образовательные программы; • обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации; • обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Образовательного учреждения; • обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны; • несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; • несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; • осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
<p>Общее собрание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • принимает правила внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, кроме локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности; • рассматривает и принимает проект новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав Образовательного учреждения; • утверждает ежегодно отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; • рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития Образовательного учреждения; • рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • заслушивает отчеты руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления

	<p>Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимает решения по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания обучающихся и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения; • рассматривает иные вопросы деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • принимает локальные нормативные акты Образовательного учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности; • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • рассматривает и принимает образовательные программы; • рассматривает вопросы организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; • рассматривает вопросы своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; • осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за исключением итоговой аттестации, завершающейся освоением имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ и являющейся государственной итоговой аттестацией; • рассматривает вопрос перевода обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; • рассматривает и формирует предложения по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы учебно-методические объединения:

- учителей гуманитарного направления;
- учителей естественно-математического направления;
- учителей многопрофильного направления;
- учителей начальной школы;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.2 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Всего педагогических работников 52 человека, из них

1. Директор	1
2. Заместитель директора	3
3. Заведующий отделением	1
4. Учителя	30
5. Методисты	1
6. Педагоги-организаторы	4
7. Педагоги дополнительного образования	2
8. Преподаватель-организатор ОБЖ	1
9. Социальный педагог	1
10. Педагог-психолог	2
11. Воспитатель группы продленного дня	4
12. Учитель-логопед	1
13. Дефектолог	1

Качественная оценка педагогических работников

Всего по образовательной организации педагогические работники имеют педагогическое образование – 52 человека:

- высшее образование педагогического направления (профиля) - 50
- среднее образование педагогического направления (профиля) – 2

Награды

- отраслевые награды - 4:

1. Почетный работник воспитания и просвещения РФ – Аксенова О. В.
2. Значок «Отличник народного просвещения» - Королькова Л. А.
3. Почетный работник общего образования - Кенарская, Л. С., Шубелева М. Е..
4. Почетная грамота Министерства просвещения РФ – Газизова С. К.

- Медаль «За заслуги» II степени Пушкинского муниципального Совета в номинации «Образование» - Рунов Д. Н.

Уровень квалификации:

высшую категорию- 14 педагогических работников по 4 должностям;
первую категорию – 15 педагогических работника по 3 должностям.

Обучение и повышение квалификации педагогических работников.

- Прослушали курсы повышения квалификации - 47
- Получили профессиональную переподготовку 22 педагогических работника:
- Обучаются:
 1. Учитель истории и обществознания Осипов Ю.А. в ЛГУ им. А.С. Пушкина, очная аспирантура 46.06.01 по направлению «Исторические науки и археология»
 - Учитель биологии и географии Владыкин Б. А., в ЛГУ им. А.С. Пушкина, очная магистратура факультет географии, естествознания и туризма, направление «Географическое образование»

- Учитель английского языка Сазонова А. Н., в ЛГУ им. А.С. Пушкина, очная магистратура, факультет географии, естествознания и туризма, направление «Экологическое образование»

2.3 Состав обучающихся

Статистика показателей на 20.09.2021г.

№ п/п	Параметры статистики	2019		2020		2021	
		Всего	В том числе с ОВЗ	Всего	В том числе с ОВЗ	Всего	В том числе с ОВЗ
1	Количество детей, обучавшихся, в том числе:	462		502		547	
	– начальная школа	111	43	162	61	186	57
	– основная школа	212		214		232	
	– средняя школа	139		126		129	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	0		0		0	
	– основная школа	0		0		2	
	– средняя школа	0		0		0	

Приведенная статистика за три года показывает, что стабильно увеличивается количество обучающихся на всех уровнях образования. В рамках инклюзивного образования дети с ОВЗ получают в школе общее развитие, знания, умения и навыки. Педагоги имеют профессиональную подготовку для работы с детьми с ОВЗ.

2.4 Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся.

Количественный и качественный анализ образования проводится в целях определения

-уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов;

-факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников школы.

Показатели успеваемости обучающихся за 3 года

Ступени обучения	2018 /2019 учебный год	2019 /2020 учебный год	2020 /2021 учебный год
	Успеваемость (%)	Успеваемость (%)	Успеваемость (%)
I (1-3 класс)	100	100	100
I (1-4 класс с ОВЗ)	100	100	100
II (5-9 класс)	97,3	98,6	96
III (10-11 класс)	100	100	100
Всего по школе	99.1	99,2	98

Анализ годовой успеваемости за три года говорит о понижении, в целом ситуация стабильна.

Количественная и качественная оценка подготовки обучающихся

Результаты освоения обучающимися программ образования на окончание учебного года.

Класс	Численность	на «5»	на «4» и «5»	с «2»	Успеваемость	Качество знаний
2	48	14	25	0	100,0	81,2
3	47	2	26	0	100,0	60,0
4	15	2	3	0	100,0	33,0
5	27	1	17	1	96,0	67,0
6	32	1	15	3	91,0	50,0
7а	25	1	11	1	96,0	48,0
7б	12	0	6	2	83,0	47,0
8а	30	2	6	2	93,0	27,0
8б	34	4	10	0	100,0	41,0
9а	28	1	8	5	82,0	32,0
9б	27	0	5	0	100,0	19,0
10	60	1	13	0	100,0	23,0
11	55	5	31	0	100,0	66,0

Динамика за два года при переходе в следующий класс

2019-2020			2020-2021			Динамика за 2 года	
Класс	Успеваемость	Качество знаний	Класс	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
5а	100	60,7	6а	91,0	50,0	-	-
6а	84,4	31,3	7а	96,0	48,0	+	+
7а	92,0	20,0	8а	93,0	27,0	+	+
7б	72,7	18,2	8б	100	41,0	+	+
8а	87,1	25,8	9а	82,0	32,0	-	+
8б	93,8	53,1	9б	100	19,0	+	-
10	84,8	12,1	11	100	66,0	+	+

В результате комплектования классов за счет приезжих (дети военнослужащих) в 5 - 10 классах мы наблюдаем низкое качество знаний. Смена школы (переезд с места на место), пропуски занятий влечёт за собой период адаптации, обучающиеся испытывают затруднения,

что отражается на успеваемости и качестве знаний, у детей пропадает мотивация. Для преодоления имеющихся проблем педагогом-психологом проводятся психологическое тестирование с рекомендациями классным руководителям, учителям-предметникам.

Результаты всероссийских проверочных работ 2021 г.

На основании Приказа Рособнадзора №119 от 11.02.2021 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», ВПР проведены с 15 марта по 20 мая 2021г.

Количественная и качественная оценка результатов ВПР за 2020//2021 учебный год

№	Название ДР	Кол-во писавших	Дата проведения	Результаты				Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	
Всероссийские проверочные работы								
1	ВПР по истории в 11-х классах	25	03.03.21	12	4	3	1	4,28
2	ВПР по английскому языку (письменно) в 11-х классах	23	05.03.21	6	12	4	1	4
3	ВПР по биологии в 11-х классах	26	09.03.21	9	10	7	0	4,1
4	ВПР по географии в 11-х классах	25	11.03.21	3	18	4	0	3,96
5	ВПР по физике в 11-х классах	21	16.03.21	1	15	6	0	3,8
6	ВПР по химии в 11-х классах	23	19.03.21	3	12	7	1	3,74
7.	ВПР по русскому языку в 5-х классах	25	16.03.21	7	9	9	0	3,92
8.	ВПР по истории в 5-х классах	26	06.04.21	5	11	9	1	3,77
9.	ВПР по биологии в 5-х классах	27	08.04.21	2	9	8	8	3,2
10.	ВПР по математике в 6-х классах	24	15.03.21	4	6	9	5	3,4
11.	ВПР по биологии в 6-х классах	26	06.04.21	1	7	11	7	3,08
12.	ВПР по истории в 6-х классах	30	08.04.21	8	13	6	3	3,9
13.	ВПР по русскому языку в 7-х классах	33	17.03.21	0	7	16	10	2,9
14.	ВПР по математике в 7-х классах	33	15.03.21	1	8	17	7	3,1
15.	ВПР по биологии в 7-х	31	08.04.21	0	1	23	7	2,8

	классах							
16.	ВПр по географии в 7-х классах	33	13.04.21	0	5	26	2	3,1
17.	ВПр по обществознанию в 7-х классах	33	15.04.21	0	9	18	6	3,1
18.	ВПр по истории в 7-х классах	29	06.04.21	4	10	11	4	3,5
19.	ВПр по русскому языку в 8-х классах	58	17.03.21	6	18	14	20	3,2
20.	ВПр по математике в 8-х классах	47	15.03.21	0	6	20	19	2,7
21.	ВПр по биологии в 8-х классах 8а классе	26	15.04.21	0	5	14	7	2,9
22.	ВПр по физике в 8б классе	30	08.04.21	0	11	15	4	3,2
23.	ВПр по обществознанию в 8а классе	27	15.04.21	0	5	16	6	2,9
24.	ВПр по истории в 8б классе	31	15.04.21	6	10	14	1	3,74

Исходя из количественных показателей ВПр среди учащихся 5-х классов низкая успеваемость наблюдается по биологии, высокая - по истории и русскому языку, низкий процент качества наблюдается по биологии, высокий – по русскому языку и истории.

Среди учащихся 6-х классов, низкая успеваемость наблюдается по биологии, высокая - по истории и математике, низкий процент качества наблюдается по биологии, высокий – по русскому языку и истории.

Среди учащихся 7-х классов низкая успеваемость наблюдается по биологии и русскому языку, высокая - по истории, низкий процент качества наблюдается также по биологии и обществознанию, высокий – по математике и истории в 7а классе.

Среди учащихся 8-х классов обязательными были русский язык и математика, два предмета были по случайному выбору города. 8А класс писали биологию и обществознание, 8Б класс физику и историю. Видно, что успеваемость по предметам 41- 80%, при низких показателях качества знаний по всем предметам. Средний балл 8Б класса выше чем у 8А класса.

Среди учащихся 11-х классов видно, что низкая успеваемость наблюдается у учащихся по физике, химии, и географии, высокая - по истории, биологии и английскому языку самый низкий процент качества наблюдается также по физике химии и географии.

Общие выводы:

1. Результаты ВПр по большинству предметов не подтвердили годовые результаты.
2. У обучающихся не сформированы следующие универсальные учебные действия: умение анализировать прочитанное, умение отвечать согласно инструкции, умение устанавливать причинно-следственные связи, умение извлекать информацию из таблицы, графика, умение применять полученные знания на практике.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Предложения и рекомендации:

1. Администрации школы:

- скорректировать методическую работу для усиления практической направленности уроков и внеурочной деятельности.

2. Руководителям школьных методических объединений:

- по результатам анализа спланировать в 2021/22 учебном году коррекционную работу по устранению выявленных проблем;
- провести групповые и индивидуальные консультации по контрольно-измерительным материалам ВПР по всем предметам;
- провести обмен опытом по подготовке к ВПР на школьных методических объединениях, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР;

3. Учителям-предметникам:

- руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- изучить нормы и систему оценивания в соответствии с планируемыми результатами ФГОС по предмету;
- формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
- проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем;
- с учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, для устранения пробелов в знаниях;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, для формирования коммуникативной компетентности школьника: при погружении в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями.

Всероссийская олимпиада школьников Итоги за 2 года

Этапы ВОШ	Количество участников		Количество победителей	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год
Школьный	173	180	42	41
Районный	43	26	2 победителя по физической культуре (10 кл) 2 призера по физической культуре (9 кл) 2 призера по английскому языку (8, 10 кл) 1 призер по ОБЖ (6 кл)	2 призера по физической культуре (11 кл) 1 победитель по биологии (9б класс) 1 призер по географии (11 класс) 1 призер по английскому языку (10 класс) 1 призер по русскому яз. (7а)

Анализ эффективности показывает:

1. Рост эффективности в количестве предметов победителей и призеров с трех (физическая культура, английский язык, ОБЖ) до пяти предметов (физическая культура, английский язык, ОБЖ, биология, география, русский);
2. Стабильное общее количество победителей и призеров школьного этапа;
3. Стабильное количество призеров по физической культуре, английскому языку;
4. Снижение эффективности участия – количество участников в районном этапе (победители и призеры школьного этапа по набранным баллам не прошли порог районного этапа).

Учителям-предметникам необходимо в рамках методических объединений составить индивидуальную программу по подготовке к Всероссийской олимпиаде, система мотивации: внеочередное представление на награды, или вручение грамот. Курсы повышения квалификации для всех учителей.

2.5 Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2020/2021 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021 г. №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021 г. №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. № 295 “Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году”
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.10.2020г № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Распоряжение Комитета по образованию №990-р от 09.04.2021 г., «Об утверждении Порядка организации, проведения и проверке контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Санкт-Петербурга в 2020/2021 учебном году»,

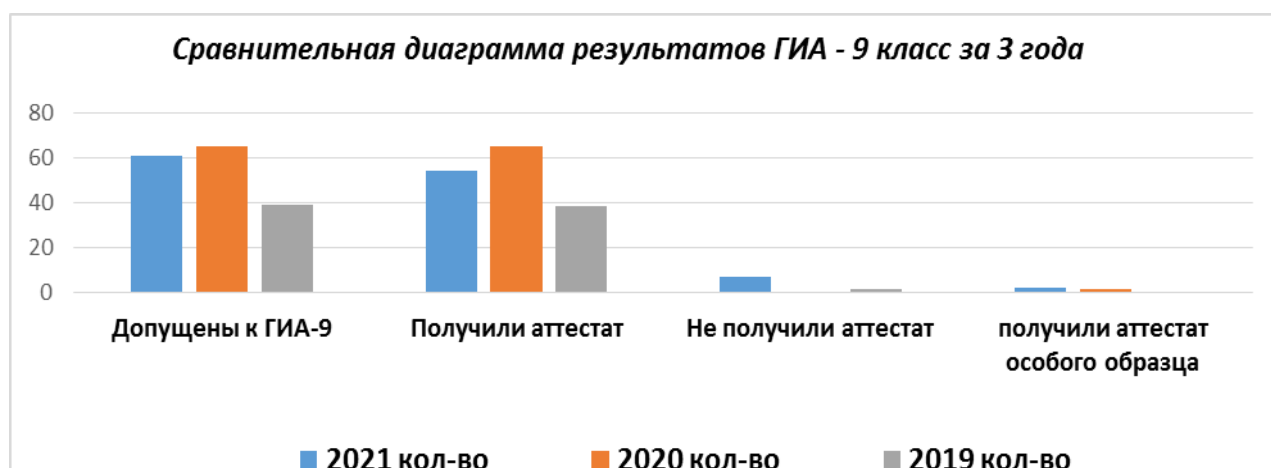
В 2020/2021 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 10 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык и математика в форме ОГЭ, английский язык, биология, география, литература, химия, физика, обществознание, информатика и ИКТ в форме контрольных работ). Особенности проведения ГИА в 2021 году обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

	2019		2020		2021	
	всего	не сдали экзамены	всего	не сдали экзамены	всего	не сдали экзамены
Обучающихся 9 классов	43	4 (9,3%)	32	0	61	3 (4,9%)
Очная форма обучения	37	1 (0,2%)	32	0	55	3 (5,5%)
Экстернат	2	0			6	0

Причиной не сдачи итоговой аттестации являются регулярные пропуски уроков, смена школы (переезд с места на место), пропуски занятий, недостаточный контроль родителей (законных представителей), низкая мотивация и асоциальный образ жизни обучающихся.

Сравнение результатов ГИА- 9 за 3 года

	2019		2020		2021	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Обучающихся 9 классов	39		65		61	
Допущены к ГИА-9	39	100%	65	100%	61	100%
Получили аттестат	38	97,4%	65	100%	58	95%
Не получили аттестат	1	2,6%	0	0	3	5 %
получили аттестат особого образца	0	0	1	1,5%	2	3,3%



В 2021 году все обучающиеся 9 классов – 61 обучающийся были допущены к государственной итоговой аттестации, и все получили аттестат об основном общем образовании.

- 55- очная форма обучения;
- 6 – экстернат;
- получили аттестат особого образца – 2 обучающихся
- Не получили аттестат - 3 обучающихся.

На плохую статистику по математике повлияло дистанционное обучение, хуже всего дети справились с заданиями по программе 8 и 9 класса, которая частично преподавалась в удаленном формате, ещё одной причиной стала изменение заданий в КИМах, первые 5 заданий экзамена в этом году были кардинально изменены. Вместо элементарных задач появились более сложные практические задания.

Динамика результатов ОГЭ за три года.

Предмет	Количество обучающихся сдававших экзамен, 2021 г.	Средний балл	Средний балл	Средний балл
		2019 г	2020 г	2021 г
Математика	61	3,21	3,8	3,3
Русский язык	61	3,82	3,8	3,9

Контрольные работы (далее – КР) проводились по материалам, разработанным ФГБУ «Федеральный центр тестирования» для проведения основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в мае-июне 2021 года. Экзаменационные модели ОГЭ 2021 года по учебным предметам подготовлены на основе ФГОС ООО с учётом Примерной основной образовательной программы ООО. В КИМ обеспечена преемственность проверяемого содержания с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) и включали задания, проверяющие освоение предметных и метапредметных (в т.ч. функциональная грамотность) результатов ФГОС ООО.

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Кач-во	Успеваемость	«2»		«3»		«4»		«5»	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Физика	1	100	100	-	-	-	-	1	100	-	-
2.	Химия	1	0	100	-	-	1	100	-	-	-	-
3.	Биология	5	60	100	-	-	2	40	3	60	-	-
4.	География	13	84,6	100	-	-	2	15,4	7	53,9	4	30,8
5.	История	2	100	100	-	-	-	-	1	50	1	50
6.	Обществознание	16	43,6	100	-	-	9	56,3	7	43,6	-	-
7.	Английский язык	2	50	100	-	-	1	50	1	50	-	-
8.	Информатика	20	70	95	1	5	5	25	13	65	1	5

Наиболее популярными учебными предметами по выбору обучающихся 9-х классов были обществознание, география и информатика.

Востребованность данных предметов объясняется:

- 1) желанием продолжить обучение по данному профилю;
- 2) востребованность общественных дисциплин.

В 2021 году

Для подготовки учеников к ГИА в школе были проведены следующие мероприятия:

- Сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения тренировочных работ.
- Обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам.
- Организованы коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.
- Организована подготовка учителей по изучению изменений в КИМ ОГЭ 2021.
- Проведены родительские собрания, консультации и информационные дни по подготовке к ГИА 2021.

2.6 Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса

Все обучающиеся 11-х классов очной и заочной школы – 60 чел получили аттестат о среднем общем образовании из них 3 обучающихся получили аттестат с отличием и знак «За особые успехи в учении».

В 11 х классах:

Очных - 29 чел

Заочных - 26 чел.

Экстернат - 5 чел

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планировали, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

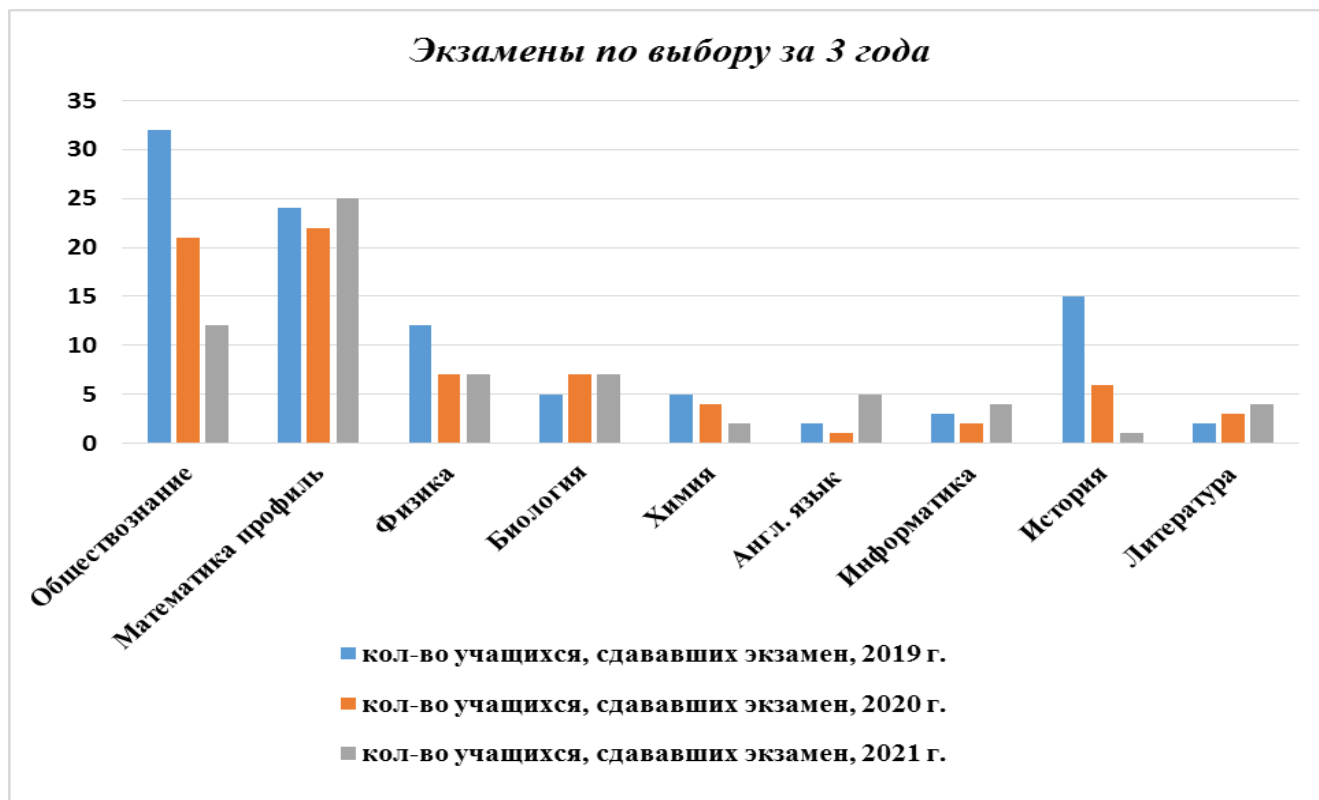
Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 50 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов школьникам выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 10 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Динамика результатов ЕГЭ по школе за три года

Предмет	кол-во уч-ся, 2021 г	Средний балл 2019 г	Средний балл 2020 г	Средний балл 2021 г	Динамика за 2020-2021 гг.
Математика профиль	25	41,33	41,77	43,4	+1,63
Русский язык	50	62,05	64,53	68,24	+3,71
Англ. язык	5	57	62	67	+5
Обществознание	12	41,13	41	50,42	+9,42
Литература	4	71	59	74	+15
Информатика	4	44,67	53	49,25	-3,75
Физика	7	43,67	46,57	50,29	+ 3,72
География	2	46	56,5	60	+3,5
Химия	2	41	32,5	28	- 4,5
Биология	7	48	54,14	42,83	-11.31
История	1	43,8	53,83	57	+3,17

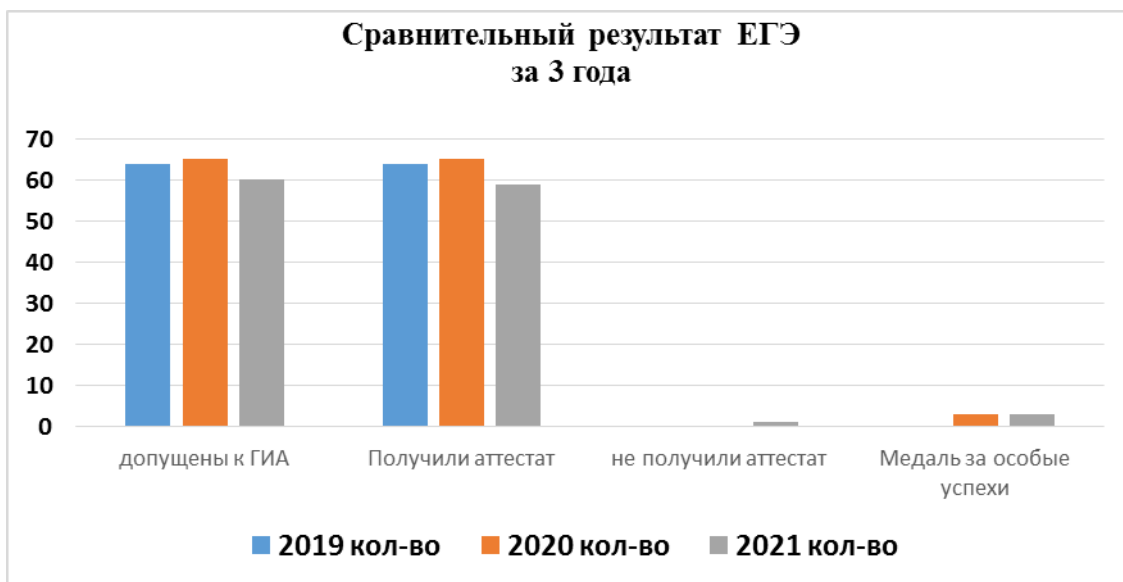
По показателям ГИА 11-х классов наблюдается устойчивая тенденция к улучшению показателей качества знаний по обязательным предметам и предметам по выбору.



По математике, русскому языку наблюдается небольшая положительная динамика, в целом – стабильно, несмотря на эпидемиологическую ситуацию и вынужденное дистанционное обучение. По физике, по географии, биологии, истории, по обществознанию – существенная положительная динамика. Это связано с повышением мотивации при подготовке к ГИА, осознанным выбором предметов учащимися, нацеленностью на дальнейшее обучение. Причинами снижения показателей являются недостаточная индивидуальная работа со слабоуспевающими, частое отсутствие по в школе по уважительной причине.

Результат получения среднего основного образования за 3 года

	2019		2020		2021	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Обучающихся 11 классов	64		65		60	
допущены к ГИА	64	100%	65	100%	60	100%
Получили аттестат	64	100%	65	100%	60	100%
не получили аттестат	0	0	0	0	0	0
Медаль «За особые успехи в учении»	0	0	3	4,6%	3	5%



Анализ результатов обязательных экзаменов по русскому языку в форме ОГЭ и ЕГЭ говорит о повышении показателей успеваемости и качества образования. Причиной положительной динамики можно считать успешную подготовку к ГИА, индивидуальную работу со средними и слабыми обучающимися.

- за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.

Главная задача педагогического коллектива на 2021/2022 учебный год – системная работа каждого педагога на всех уровнях образования по повышению качества обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и дифференцированного подхода к обучению. Основой успешной сдачи любого экзамена является качественное системное изучение предмета.

2.7 Распределение выпускников 9 и 11 классов

Сведения о занятости выпускников 9-х классов за 3 года

Год выпуска	всего выпускников 9 кл	Из них продолжили получение среднего образования				трудоустроены	не трудоустроены	Из общего количества выпускников выбыли из Санкт-Петербурга
		в 10 классе дневных ОУ	в вечерней школе (центре образования)	в ОУ НПО/СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование)			
2019	37	21 (56,7%)	2 (5%)	13 (35,1%)	0	1	0	1
2020	61	26 (42,6%)	13 (21%)	22 (36%)	-	-	-	1
2021	55	23 (41,8%)	7 (12,8%)	23 (41,8%)	2 (3,6%)	-	-	3

В 2021 году увеличилось количество выпускников 9-го класса (в %), которые продолжили обучение в образовательных учреждениях НПО и СПО.

Сведения о занятости выпускников 11-х классов за 3 года

Год выпуска	всего выпускников 11 кл.	Из них продолжили получение среднего образования			трудоустроены	не трудоустроены	Из общего количества выпускников выбыли из Санкт-Петербурга
		в высших учебных заведениях	в ОУ НПО/ СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование)			
2019	45	26 (57,7%)	9 (20%)	2	8	0	6
2020	28	18 (64,2%)	8 (28%)	0	2	0	1
2021	29	14 (44,8%)	12 (41,4%)	1	2	0	0

В 2021 году увеличилось количество выпускников 11 класса очной формы обучения (в %), поступающих в НПО/СПО.

2.8 Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

Цель воспитательной работы образовательной организации была определена в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, согласно которой приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Вместе с тем, воспитательная работа учреждения выстраивается в соответствии с Программой воспитания школы.

Система воспитания в школе строится на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа ОУ осуществлялась в соответствии со следующими модулями:

- ключевые общешкольные дела;
- классное руководство;
- курсы внеурочной деятельности;
- школьный урок;
- детские общественные объединения;
- школьный выставочный зал;
- работа с родителями;
- профориентация;
- экскурсии, походы;
- организация предметно-эстетической среды;
- школьные медиа;
- самоуправление.

Межведомственное взаимодействие ГБОУ школы №449 осуществлялось со следующими организациями:

- муниципальным образованием г. Пушкин;
- Отделом образования Администрации Пушкинского р-на СПб;
- Комитетом содействия патриотическому воспитанию при военном комиссариате по Колпинскому и Пушкинскому р-ну СПб,
- ДДЮТ г. Пушкин,
- Царскосельским ДМ,
- СПб ГБУ Центром содействия занятости и профессиональной профориентации молодежи
- ЛГУ им. А.С. Пушкина;
- Советом ветеранов Пушкинского района;
- ОДН ОМВД Пушкинского р-на СПб,
- ОГИБДД Пушкинского р-на СПб,
- ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского р-на СПб,
- СПб ГБУ «ГЦСП Контакт»,
- ЦФССиЗ Пушкинского р-на СПб,
- ВВМИУ ВУНЦ ВМФ «Морская академия»;

- 31 пожарно-спасательной частью ФГКУ 20 Отряд Федеральной Пожарной Службы по СПб.

Участие обучающихся в мероприятиях:

- Экспертного совета на сайте «Единый урок»;
- Всероссийского конкурса «Семейные фотохроники великих войн России»;
- НПК «На пути к школе здоровья»;
- программы Петербургского образовательного форума;
- заседания школьного координационного совета «Итоги работы Выставочного зала»;
- III открытого интерактивного фестиваля «День Земли», приуроченного ко Дню экологических знаний.

Активность участия в мероприятиях обучающихся

За 2021 год обучающиеся школы принимали участие в мероприятиях районного, городского, регионального и Всероссийского уровней.

Реализован план работы, приуроченный к «76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне», «Науки и технологий», ежегодный план работы: «Службы здоровья», «Профилактика экстремизма», «Профилактика суицидального поведения подростков», «Профилактика травматизма среди обучающихся», планы работы социально-педагогической службы.

В 2021 году обучающиеся школы приняли участие в различных творческих мероприятиях. В рамках районного конкурса чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда» призовые места заняли пятеро обучающихся: диплом I степени – 1, диплом II степени – II, диплом III степени – 2 человека.

Ансамбль «Волшебная флейта» и хор «Солнышко» стали лауреатами многих районных, городских и всероссийских конкурсов.

Также проведен ряд крупных мероприятий культурной направленности школьного уровня: проведен онлайн-концерт, посвященный Международному женскому дню, проведены торжественные линейки по случаю Последнего звонка и Дня знаний, проведен концерт, посвященный Дню учителя, в честь празднования Дня матери организована выставка поделок и также проведен торжественный концерт. Вместе с тем, организовано проведение театрализованных интерактивных постановок для начальной школы в рамках празднования Нового года.

В 2021 году организовано участие 3 команд в районной военно-спортивной игре «Зарница» – младшей, средней и старшей возрастных категорий, которые принесли школе очередные призовые места по итогам соревнований, а именно:

1. Разборка сборки Автомата Калашникова АК-74 – 1 место;
2. Снаряжение магазина патронами на время – 2 место;
3. Творческий конкурс «Я люблю тебя Россия» – 1 место;
4. РХБ (Защита) – 3 место;
5. Комплекс силовых упражнений – 3 место.

Традиционно ежегодно в феврале проводится школьный и районный Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника отечества и годовщине победы в Великой Отечественной войне. В 2021 г. конкурс смотра строя и песни впервые объединил обучающихся 1-11 классов в трёх возрастных категориях. Также, в рамках мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества, проводится игра по станциям, объединяющая в себе элементы не только военной подготовки, но и ряд интеллектуальных станций. В 2021 г. участие в игре по станциям впервые приняли обучающиеся 1-11 классов.

В мае 2021 г. обучающиеся приняли участие в мероприятиях, посвященных празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Наши ученики несли караул Вахты памяти у мемориала «Памятный знак героям-пушкинцам», совершили выходы к монументам «Могила генерал-лейтенанта И.В. Хазова», «Памятник воинам 76 и 77 истребительных батальонов», мемориалу «Ополченцы», в рамках которых прочли тематические доклады и возложили цветы.

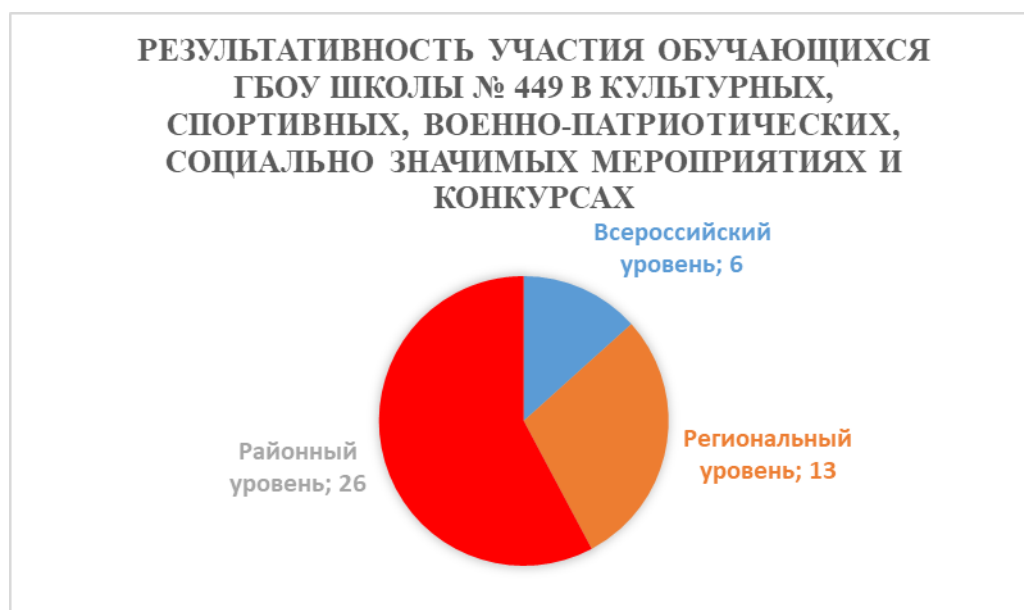
Также в мае 2021 г. обучающиеся школы приняли участие в торжественной передаче школе копий боевых знамен 34-й Симферопольской Краснознамённой ордена Суворова II степени мотострелковой дивизии имени Серго Орджоникидзе, 276-го мотострелкового полка и 239-го самоходного артиллерийского ордена Отечественной войны I степени полка имени 50-летия СССР.

В рамках физкультурно-оздоровительного воспитания за текущий год также имеются достижения обучающихся на районном уровне: знаки ГТО за 2021 г.:

– 7 золотых, 5 серебряных, 2 бронзовых; дипломы 2 степени в районных спортивных соревнованиях. Фестиваль здоровья «Зимние каникулы в Царском Селе»; 3 командное место в районном турнире по футболу среди юношей 2004-2005 г.р. Также обучающиеся школы принимают участие в спортивных состязаниях в рамках Президентских спортивных игр по футболу, баскетболу, волейболу, лыжному многоборью.

Наименование показателя	Всего выполнили нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знак отличия (человек)																				
	Всего принявших участие	I ступень (6-8 лет)				II ступень (9-10 лет)				III ступень (11-12 лет)				IV ступень (13-15 лет)				V ступень (16-17 лет)			
		Всего	золотой знак	серебряный знак	бронзовый знак	Всего	золотой знак	серебряный знак	бронзовый знак	Всего	золотой знак	серебряный знак	бронзовый знак	Всего	золотой знак	серебряный знак	бронзовый знак	Всего	золотой знак	серебряный знак	бронзовый знак
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Приняли участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО (от 1 теста и более)	66	15	2	3	0	13	2	0	0	15	0	1	1	14	0	0	0	9	3	1	1

В рамках Спартакиады молодежи Пушкинского района допризывного возраста команда школы заняла III место в соревнованиях по стрельбе, а обучающийся 10 А класса Михайлов Глеб занял I место в индивидуальном зачете.



С 2019 г. школа является экспериментальной площадкой в проведении исследований по влиянию обучающих фильмов проекта «Киноуроки» на учеников начальной школы. Суть Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» заключается в том, чтобы на собранные средства от сдачи макулатуры снять обучающие фильмы духовно-нравственного воспитания. Также школа пропагандирует раздельный сбор мусора: на этажах установлены контейнеры для сортировки бытовых отходов.

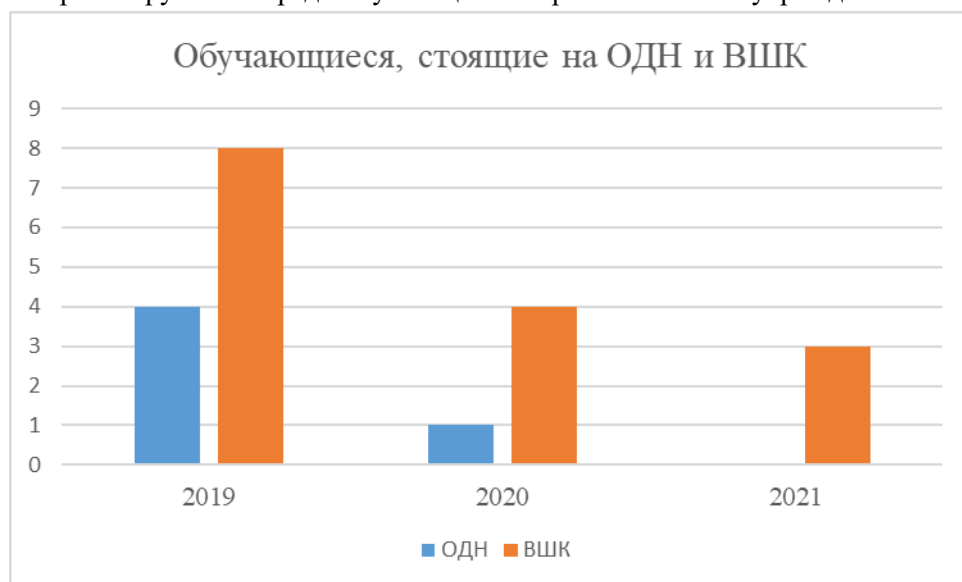
Социальный паспорт школы

На 31 декабря 2021 года

Параметр	2021 год
Общее кол-во обучающихся	531
Из них мальчиков	298
Из них девочек	233
Семьи, состоящие на учете в ОДН	0
Семьи, находящиеся в СОП	1
Обучающиеся, состоящие на ВШК	3
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	0

Анализ эффективности работы с категорией обучающихся, состоящих на учете в ОДН, ВШК проводится регулярно на педагогических советах по воспитательной работе, советах профилактики (ежемесячно), на которых были рассмотрены обучающиеся и их законные представители с проблемами в обучении и поведении, также директором, заместителем по УВР и членами психолого-педагогического консилиума проводились индивидуальные консультации и профилактические беседы.

Проанализировав данные за 3 года можно отметить, что наблюдается положительная динамика снижения правонарушений среди обучающихся образовательного учреждения.



Классные руководители и педагоги имеют высокую компетенцию в целеполагании, планировании, организации и анализа воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Положительной динамикой способствует деятельность детей после уроков.

Отделение дополнительного образования в 2021 году

В 2021 году в отделении дополнительного образования школы было укомплектовано 30 групп в 21 объединении из 441 обучающихся. Педагогами дополнительного образования разработаны и скорректированы программы кружков и секций, составлены календарно-тематические планы, программы и учебно-производственный план утверждены на педагогическом совете, заведены журналы учета занятий.

Рабочие программы объединений начальных классов адаптированы для работы в условиях ОВЗ, все программы отделения дополнительного образования учли возможности дистанционной реализации программ.



Активность участия обучающихся объединений отделения дополнительного образования по направленностям

Художественно-эстетическая направленность: в течение года велась работа в кружках художественной направленности с группами детей и индивидуально с одаренными. Продолжает работу объединение «Вокал». Коллективы принимали участие во всех праздничных и посвященных памятным датам школьных мероприятиях в 2021 году: 27.01 – годовщина полного снятия блокады Ленинграда, 08.03 – концерт, посвященный празднованию Международного женского дня, конец апреля – мероприятия, приуроченные к 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 22 мая – Последний звонок, 01.09 – День знаний, 05.10 – День учителя, 28.11 – День матери, 15-17.12 – новогодние представления для обучающихся начальной школы.

В январе-феврале 2021 г. хоровой ансамбль «Солнышко» принял участие в Региональном Рождественском фестивале хоровых коллективов. В феврале 2021 г. вокальный ансамбль «Янтарные голоса». В ноябре-декабре 2021 г. – участие в районном этапе Городского конкурса «Золотая лира. В декабре 2021 г. приняли участие в VII Рождественском фестивале вокально-хорового и инструментального исполнительства (21 участник).

В 2021/2022 учебном году количество направлений деятельности ОДОД было расширено: новыми направлениями стали туристско-краеведческое и естественнонаучное.

Социально-педагогическая направленность:

В рамках работы объединения «музееведение» обучающиеся стали призёрами районного и городского этапов конкурса «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству», дипломантами III степени конкурса школьных музеев «Мы помним, мы гордимся!». В рамках объединения «Юный спасатель МЧС» были сформированы команды Бета-2 и Бета-3, принимавшие участие в районной военно-спортивной игре «Зарница», продемонстрировав высокие результаты и обеспечив призовые места по ряду этапов. В рамках работы объединения «Морской пехотинец» были организованы ознакомительные поездки обучающихся в ВУНЦ ВМПИ, проведены мероприятия при участии курсантов и офицеров ВМПИ, проведена ежегодная торжественная церемония дачи клятвы воспитанника Морского экипажа. Также воспитанники приняли участие в передаче школе копий боевых знамен 34-й Симферопольской Краснознамённой ордена Суворова II степени мотострелковой дивизии имени Серго Орджоникидзе, 276-го мотострелкового полка и 239-го самоходного артиллерийского ордена Отечественной войны I степени полка имени 50-летия СССР.

Туристско-краеведческая:

1. Тематические обзорные экскурсии для учащихся 1-5 классов;
2. Школьный конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда»;
3. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны «Диалог поколений», приуроченная к годовщине полного снятия Блокады Ленинграда;

Спортивно-оздоровительная направленность:

Работают секции: «Фитнес», «Основы физической подготовки», «Спортивные игры (баскетбол, футбол)», «ОФП (ГТО)», «Настольный теннис». В марте команды 6-7 классов стали призёрами районных спортивных соревнований «Зимние каникулы в Царском Селе». 3 командное место в районном турнире по футболу среди юношей 2004-2005 г.р., В рамках объединения «Спортивные игры» был организован мастер-класс, участие в котором приняли игроки и тренеры баскетбольного клуба «Зенит», выступающего в высшей лиге.

Участниками сдачи норм спортивного комплекса упражнений «ГТО» стали многие обучающиеся 5-11 классов, но значки завоевать удалось не всем. Вручены знаки ГТО - 7 золотых, 5 серебряных, 2 бронзовых.

Техническая направленность:

Продолжает свою работу кружок «Юный водитель». В 2021 г. воспитанники объединения приняли участие в акциях по дорожной безопасности, а также стали участниками районного конкурса «Безопасное колесо».

№	Направление	Мероприятие	Уровень	Результативность (если подразумевает)
	Естественнонаучное	Фестиваль видеороликов «ЭКОвидение»	Международный	Победитель в номинации «Своими руками»
		XXVI региональная открытая проектно-исследовательская конференция школьников «Царскосельские старты»	Региональный	Семенихина Анна – II место
	Техническое	Олимпиада по дорожной безопасности «Безопасное колесо»	Районный	Участие
	Туристско-краеведческое	Конкурс школьных музеев «Мы помним, мы гордимся»	Всероссийский	Диплом III степени в номинации «Наши герои», 2 возрастная группа
		Историко-патриотический конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»	Региональный	Номинация «Историческая»: Маликов Нурмухамед, Репин Александр – Лауреаты; Фадеева Серафима – 3 место; Блинова Полина – 3 место.
		Конкурс проектов «Я познаю мир»	Всероссийский	Районный этап – I место; Городской этап – III место.
	Физкультурно-спортивное	Проект «Мини-футбол в школу»	Всероссийский	Районный этап – 4 место.
		Президентские спортивные игры	Всероссийский	Участие в районных этапах по волейболу, баскетболу, футболу
		Спартакиаде молодежи Пушкинского района допризывного возраста	Районный	3 командное место по стрельбе в среднем дивизионе; 1 личное место по стрельбе в среднем дивизионе – Михайлов Глеб; 7 командное место в этапе по спортивному двоеборью.
		Сдача нормативов комплекса ГТО		Вручены знаки ГТО: Золотые – 7; Серебряные – 5; Бронзовые – 2;
		Чемпионат Школьной Баскетбольной Лиги (ШБЛ) «КЭС-	Региональный	Участие; Обучающийся школы

		БАСКЕТ» сезона 2020-2021 гг, 1 раунд		Чумаков Матвей вошел в состав сборной Пушкинского района по баскетболу.
		Районном турнир по футболу «Кожаный мяч»	Районный	II место
		Кубок комитета по молодежной политике Санкт-Петербурга по футболу	Региональный	Участие
Художественное		Рождественский фестиваль хоровых коллектив	Региональный	Участие
		VII Рождественский фестиваль вокально-хорового и инструментального исполнительства	Районный	Участие
		XVII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»	Всероссийский	Ансамбль «Волшебная флейта» – 1 место; Хор «Солнышко» – 2 место.
		Конкурс творческих коллективов «Золотая лира»	Районный этап городского конкурса	Международный фестиваль-конкурс «Золотая Лира»: I место в номинациях «Вокал», «Инструментальное творчество», III место в номинации «Инструментальное творчество».
		Фестиваль-конкурс «Звездный дождь»	Международный	I место – Неборский Николай.
Социально-педагогическое		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Разборка и сборка Автомата Калашникова АК-74 – 1 место; Снаряжение магазина патронами на время – 2 место; Творческий конкурс «Я люблю тебя Россия» – 1 место; РХБ (Защита) – 3 место; Комплекс силовых упражнений – 3 место.
		Торжественная церемония передачи копий Боевых знамен 34-й Симферопольской Краснознаменной ордена Суворова II степени мотострелковой дивизии имени Серго Орджоникидзе, 276-го мотострелкового полка и 239-го самоходного артиллерийского ордена Отечественной войны I степени полка имени 50-летия СССР	Районный	Участие

**2.9 Учебно-методическое, библиотечно-информационное,
материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Всего в школе 25 учебных кабинета. Все кабинеты оборудованы в соответствии с образовательными программами, а именно:

I. Учебные кабинеты:

№ п/п	Номер кабинета	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с перечнем оборудования
1	2	3
1	28	Кабинет русского языка и литературы Оборудование: Кресло офисное – 1 шт., Доска аудиторская для мела трехэлементная зеленая – 1 шт., Комплект ученический 2-х местный для кабинета (стол, 2 стула) - 15 шт., Стол письменный с тумбой – 1 шт., Шкаф для пособий – 2 шт., Шкаф-тумба для учебных пособий – 1 шт., Стенд информационный – 11 шт., Магнитола-СД – 1 шт., Телевизор ЖК -1 шт., Персональный компьютер (в комплекте) – 1 шт.
2	40	Кабинет русского языка и литературы Оборудование: Кресло офисное – 1 шт., Доска аудиторская – 1 шт., Доска интерактивная – 1 шт., Проектор – 1 шт., Комплект ученический 2-х местный для кабинета (стол, 2 стула) - 15 шт., Стол письменный с тумбой – 1 шт., Шкаф для пособий – 2 шт., Шкаф-тумба для учебных пособий – 1 шт., Стенд информационный – 3 шт., Персональный компьютер (в комплекте) – 1 шт.
3	45	Кабинет русского языка и литературы Оборудование: Кресло офисное – 1 шт., Доска аудиторская для мела трехэлементная зеленая – 1 шт., Комплект ученический 2-х местный для кабинета (стол, 2 стула) - 15 шт., Стол письменный с тумбой – 1 шт., Шкаф для пособий – 6 шт., Стенд информационный – 2 шт., Магнитола-СД – 1 шт., Телевизор ЖК -1 шт., Персональный компьютер (в комплекте) – 1 шт.
4	41	Кабинет математики Оборудование: Кресло офисное – 1 шт., Доска трехсекционная магнитная – 1 шт., Комплект ученический аудиторский 2-х местный для кабинета (стол, 2 стула) - 15 шт., Стол письменный с тумбой – 1 шт., Шкаф для пособий – 3 шт., Шкаф-тумба для учебных пособий – 1 шт., Персональный компьютер (в комплекте) – 1 шт.
5	47	Кабинет математики Оборудование: Кресло офисное – 1 шт., Доска аудиторская – 1 шт., Доска интерактивная – 1 шт., Проектор – 1 шт., Комплект ученический аудиторский 2-х местный для кабинета (стол, 2 стула) - 15 шт., Стол письменный с тумбой – 1 шт., Шкаф для пособий – 2 шт., Шкаф-тумба для учебных пособий – 1 шт., Персональный компьютер – (в комплекте) – 1 шт.

6	43	<p>Кабинет физики Кресло офисное – 1 шт., Доска для мела трехэлементная зеленая – 1 шт., Комплект ученический аудиторный 2-х местный для кабинета (стол, 2 стула) - 15 шт., Стол письменный с тумбой – 1 шт., Шкаф для пособий – 3 шт., Телевизор (моноблок) – 1 шт., DVD – плеер – 1 шт., Персональный компьютер – 1 шт., Плитка электрическая, лабораторная – 1 шт., Стол демонстрационный – 1 шт., Цифровая лаборатория по физике – 1 шт.</p>
7	26	<p>Кабинет технологии Оборудование: Кресло офисное – 1 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Комплект ученический аудиторный 2-х местный для кабинета (стол, 2 стула) - 15 шт., Стол письменный с тумбой – 1 шт., Шкаф для пособий, верх стекло – 7 шт., Тумба приставная для учебных пособий – 1 шт., Гладильная доска – 2 шт., Парогенератор с утюгом – 1 шт., Манекен женский портновский – 2 шт., Швейный стол – 1 шт., Швейная машина электромеханическая – 3 шт., Оверлок – 1 шт., Планшет – 1 шт., Ноутбук – 1 шт., Проектор – 1 шт., Персональный компьютер (в комплекте) – 1 шт.</p>
8	42	<p>Кабинет химии и биологии Оборудование: Кресло офисное – 1 шт., Доска для мела классная одноэлементная – 1 шт., Доска интерактивная – 1 шт., Проектор – 1 шт., Персональный компьютер – 1 шт., Принтер – 1 шт., Стол письменный учителя двухтумбовый – 1 шт., Баня лабораторная – 1 шт., Цифровая лаборатория по химии – 1 шт., Цифровая лаборатория по биологии – 1 шт., Комплект ученический 2-х местный для кабинета химии (стол, 2 стула) - 15 шт., Шкаф для пособий верх и низ дверки – 3 шт., Шкаф-открытый для учебных пособий – 1 шт.</p>
9	33	<p>Кабинет информатики и ИКТ Оборудование: Кресло офисное – 1 шт., Стол компьютерный – 1 шт., Шкаф для пособий – 1 шт., Доска классная трехэлементная – 1 шт., Стол письменный с тумбой – 1 шт., Тумба приставная для учебных пособий – 1 шт., Проектор – 1 шт., Персональный компьютер учителя – 1 шт., Персональный компьютер ученический – 13 шт., Стол компьютерный с выкатной полкой для клавиатуры – 13 шт., Кресло офисное – 15 шт., Комплект ученический 2-х местный для кабинета (стол, 2 стула) - 10 шт., Акустическая система (колонки) – 1 шт., Экран портативный – 1 шт., Графопроектор – 1 шт.</p>
10	36	<p>Кабинет информатики и ИКТ Оборудование: Кресло офисное – 1 шт., Стол компьютерный – 1 шт., Шкаф для пособий – 4 шт., Доска классная трехэлементная – 1 шт., Стол письменный с тумбой – 1 шт., Проектор – 1 шт., Персональный компьютер учителя – 1 шт., Персональный компьютер ученический – 13 шт., Стол компьютерный с выкатной полкой для клавиатуры – 13 шт., Кресло офисное – 14 шт., Комплект ученический 2-х местный для кабинета (стол, 2 стула) - 15 шт., Акустическая система (колонки) – 1 шт., Экран портативный – 1 шт., Графопроектор – 1 шт.</p>
11	31	<p>Кабинет истории Оборудование: Кресло офисное – 1 шт., Доска для мела трехэлементная зеленая Габариты – 3032x1012мм – 1 шт., Доска интерактивная – 1 шт.,</p>

		проектор – 1 шт., Комплект ученический регулируемый по высоте гр роста 4-6 – 34 шт., Стол письменный эргономичный с подкатной тумбой – 1 шт., Шкаф для пособий – 2 шт., Шкаф-тумба для учебных пособий – 1 шт., Персональный компьютер – 1 шт.
12	46	Кабинет географии Оборудование: Кресло офисное – 1 шт., Стол компьютерный – 1 шт., Шкаф для пособий – 4 шт., Доска классная трехэлементная – 1 шт., Стол письменный с тумбой – 1 шт., Проектор – 1 шт., Персональный компьютер учителя – 1 шт., Персональный компьютер ученический – 13 шт., Стол компьютерный с выкатной полкой для клавиатуры – 13 шт., Кресло офисное – 14 шт., Комплект ученический 2-х местный для кабинета (стол, 2 стула) - 15 шт., Акустическая система (колонки) – 1 шт., Экран портативный – 1 шт., Графопроектор – 1 шт.
13	21	Кабинет искусства Кресло офисное – 1 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Комплект ученический 2-х местный для кабинета (стол, 2 стула) - 15 шт., Стол письменный с тумбой – 1 шт., Шкаф для пособий верх и низ дверки – 2 шт., Стойка для пособий - 1 шт., Мольберт напольный, Музыкальный центр – 1 шт., Вокально-инструментальный ансамбль (комплект), Гитара – 3 шт., Блок-флейта – 3 шт., Персональный компьютер (в комплекте) – 1 шт.
14	32	Кабинет ОБЖ Оборудование: Кресло офисное – 1 шт., Доска для мела классная трехэлементная – 1 шт., Комплект ученический 2-х местный для кабинета (стол, 2 стула) – 15 шт., Стол письменный с тумбой – 1 шт., Шкаф для пособий – 3 шт., Шкаф-тумба для учебных пособий – 1 шт., Металлический сейф для пособий – 1 шт., Кушетка медицинская – 1 шт., Тренажер для обработки реанимационных действий – 1 шт., Стенды информационные – 6 шт., Телевизор ЖК -1 шт., Персональный компьютер (в комплекте) – 1 шт.
15	216	Кабинет английского языка Оборудование: Кресло офисное – 1 шт., Комплект ученический 2-х местный для кабинета (стол, 2 стула) - 15 шт., Стол письменный с тумбой – 1 шт., Шкаф для пособий верх и низ дверки – 1 шт., Рабочее место преподавателя (с персональным компьютером, с внешними аудио и видео источниками программ) – 1 шт., Доска классная одноэлементная – 1 шт.

Кабинеты для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

II. Учебные помещения

- Кабинет учителя логопеда
- Кабинет педагога- психолога
- Кабинет для музыки и ИЗО

На втором этаже школы расположен просторный и светлый кабинет музыки, в котором проводятся праздники, театрализованные представления, вечера досуга с детьми и их

родителями, родительские собрания. Для проведения данных мероприятий кабинет музыки оснащен соответствующими пособиями, оборудованием, музыкальными инструментами и необходимыми техническими средствами в соответствии с ФГОС.

Кабинеты педагога-психолога и учителей-логопедов оснащены необходимым оборудованием и методическими пособиями для проведения полноценных коррекционных и развивающих занятий с детьми в соответствии с ФГОС.

III. Наличие объектов спорта, в том числе приспособленных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Одно из помещений школы занимает современный просторный физкультурный зал. Так же имеется малый тренажерный зал. Залы оборудованы разнообразным спортивным инвентарем, что позволяет сделать физкультурные занятия более интересными и разнообразными с целью выполнения поставленных образовательными программами задач. Так же на территории имеются две спортивные площадки для проведения различных спортивных мероприятий и праздников.

19	Спортивный зал: стенка гимнастическая – 30 шт., скамейки – 4 шт., гимнастические маты – 6 шт., стойка для жима со скамьей – 2 шт., скамья для пресса – 1 шт., сетка баскетбольная, волейбольная, щиты баскетбольные игровые – 4 шт., мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), теннисные столы -3 шт., ракетки, теннисные мячи.
18	Тренажерный зал: шведская стенка-гимнастическая – 6 шт., беговая дорожка – 1 шт., тренажер для жима ногами – 1 шт., штанга 120 кг – 1 шт., тяга сверху (паната) – 1 шт., тренажер для жима ногами лежа (угол 45*) – 1 шт.

Спортивная площадка

IV. Иное:

Медицинский кабинет

Процедурный кабинет

Раздевалки

Пункт охраны

V. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе приспособленный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном и воспитательном процессе используются интерактивные доски IQBoard DVT с высоким разрешением и русифицированным программным обеспечением. Самостоятельный доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) не предусмотрен.

VI. Технические средства, используемые в воспитательном процессе, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. Графопроектор KindermanBeffex – 1 шт.
2. Телевизор с DVD плеером – 11 шт.
3. Телевизор плазменный LG – 1 шт
4. Видеокамера Panasonic – 1 шт.

5. Мультимедиа проектор CP X1 – 1 шт.
6. Ноутбук Acer – 2 шт
7. Проектор BenQ MS612ST – 3 шт.
8. Домашний кинотеатр Panasonic – 1 шт.
9. Музыкальный центр Samsung – 1 шт.
10. МФУ – 5 шт
11. Планшет Ritmix – 2 шт
12. Интерактивная доска SmartBoarduso – 9 шт
13. Видеоконференция – 1 шт.

Обеспечение охраны здоровья и организации медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание детей в образовательном учреждении обеспечивается по договору между Образовательным учреждением и Детской Городской поликлиникой № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга. Обслуживание обеспечивается врачом – педиатром и медицинской сестрой, которые наряду с администрацией Образовательного учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима детей.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании медицинской лицензии. Для работы медицинского персонала в школе предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты. В медицинском кабинете имеются средства для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке, сердечно-сосудистой недостаточности, приступе бронхиальной астмы. Медицинское наблюдение включает: организацию и проведение углубленных осмотров, проведение профилактических прививок согласно плану, оказание неотложной помощи, наблюдение за детьми находящимися на «Д» учете, контроль за санитарным, эпидемиологическим состоянием школы, за работой пищеблока, проведение санитарно - просветительской работы среди работников школы, детей и родителей.

Безопасность, укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни подрастающего поколения является важнейшей задачей школы. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- узлом учета и регулирования тепловой энергии, горячей и холодной воды;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой наружного видеонаблюдения;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- лицензирован медицинский кабинет.

В школе – обустроена входная дверь видеонаблюдением.

Обеспечение питанием

Приоритетными направлениями организации питания обучающихся являются:

- обеспечение учащихся горячим питанием;
- контроль за качеством, калорийностью и сбалансированностью питания;
- обеспечение питьевого режима;
- привитие учащимся навыков здорового образа жизни;
- развитие здоровых привычек и формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры питания и навыков самообслуживания.

Предоставление льготного питания учащихся осуществляется по талонам с печатью образовательного учреждения и подписью лица, определенного приказом образовательного учреждения в качестве ответственного за организацию питания. Социальное питание предоставляется в форме Циклического двухнедельного сбалансированное меню рационов горячего питания (обед и завтрак для начального образования 1-4 классы, обед для 5-11 классов). Для предоставления питания учащимся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга с компенсацией его стоимости (части стоимости) за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.

Организацию питания осуществлял победитель квалификационного отбора на право заключения договоров об организации социального питания, ОСП "Комбинатом социального питания Красносельского района".

Горячее питание в школе получали 324 учащихся, из них 237 человек получали льготное питание.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Столовая (буфет-распределитель)

2. Обеденный зал на 86 мест,

График работы: с 9.00 до 16.00 (понедельник-суббота)

Договор с ОСП "Комбинатом социального питания Красносельского района"

Обеспечение доступа в здание

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с помощью кнопки вызова администратора для инвалидов.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». По плану проведена работа по актуализации библиотечного фонда в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов.

Библиотека оснащена стеллажами, столами, стульями. Располагает абонементом, имеет 2 рабочих места с выходом в Интернет для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей.

Показатели фонда библиотеки

Наименование показателя	Единица измерения	Количество
Библиотечный фонд (всего)	шт.	13094
В том числе:		
учебной литературы	шт.	12606
художественной и справочной литературы	шт.	488
Поступило за 2021 г.	шт.	1840
В том числе:		

учебной литературы	шт.	1838
художественной литературы	шт.	2
Количество читателей:		
обучающихся	чел.	473
сотрудников	чел.	43
Книговыдача	шт.	6622
Списано (по ветхости)	шт.	0

Фонд библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами и стандартами. Комплектование ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы, в соответствии с федеральным перечнем учебников, необходимых для реализации образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования.

Обеспеченность учебниками (по данным АИСУ «Параграф»)

Параллель	Количество учащихся	Не обеспечены учебниками из ФПУ и исключенными из ФПУ (5 лет) по одному предмету	Не обеспечены учебниками из ФПУ и исключенным и из ФПУ (5 лет) по двум предметам	Не обеспечены учебниками из ФПУ и исключенными из ФПУ (5 лет) по трем предметам	Не обеспечены учебниками из ФПУ и исключенными из ФПУ (5 лет) по четырем предметам	Не обеспечены учебниками из ФПУ и исключенным и из ФПУ (5 лет) по пяти и более предметам
1 параллель	43	0	0	0	0	0
2 параллель	47	0	0	0	0	0
3 параллель	50	0	0	0	0	0
4 параллель	46	0	0	0	0	0
5 параллель	32	0	0	0	0	0
6 параллель	35	0	0	0	0	0
7 параллель	49	15	0	0	0	0
8 параллель	48	22	1			0
9 параллель	66	0	0	0	0	0
10 параллель	29	0	0	0	0	0
11 параллель	28	0	0	0	0	0

Информационно-технического оснащение

Показатели	Показатели в образовательной организации
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	98
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	44
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Наличие проекторов	24
Наличие интерактивных досок	18
Наличие аудиотехники для ГИА	14
Наличие часов для ГИА	14
Наличие информационно технологического оборудования:	
- Веб-камера Logitech ConferenceCam CC3000e	1
- Монитор Dell 23* E 2316H черный	1
- Проектор Vivitek D551,DLP,XGA 1024x768	1

- Сервер для видеоконференций DEPO Neos 288 MN	1
-Экран настенный Digis Optimal-C MW DSOS-1102	1
Наличие оборудования мобильных автогородков по БДД:	
- Автотренажер «Форсаж-5.1»	4
- Интерактивный велотренажер «Пилот-1»	1
- Комплект «Желоб»	1
- Комплект «Слалом»	1
- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр 1-0,2	1
Наличие музоборудования:	
- Радиосистема	2
- Комбо усилитель	1
- Блок флейта	3
- Классическая гитара	2
- Пюпитр	2
Наличие швейного оборудования для кабинета технологии:	
- Швейная машина	3
- Оверлок	1
- Утюг с генератором	1
- Гладильная доска	1
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	31
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	20
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) секретаря руководителя	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения, чел./ %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся на 20.09.2021	547 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	186 человек, 34%
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	232 человека, 42%
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	129 человек, 24%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	176 человека, 32,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по Профильной математике	43,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 5,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек, 5,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 3,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек, 5 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	320 человек, 72/%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	43 человек, 10%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек, 2%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек, 2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек, 0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек, %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек, %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	12 человек 2,3 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек, %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек, 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	50 человек, 96%

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек, 0,04%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек, 0,04%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек, 55,7 %
1.29.1	Высшая	15 человек, 28,8 %
1.29.2	Первая	14 человек, 26,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17 человек, 17,32 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек, 10,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек, 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек, 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек, 80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек, 80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	547 человека, 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2855, 88 кв.м, 7, 5 кв.м.

В 2021 году работы по капитальному и текущему ремонту помещений, расположенных в здании школы не проводились.

Закуплено оборудования и материалов на сумму 3,76 млн. рублей. Оказаны услуги по проведению комплексного медицинского обследования, исследования на гельминтозы и обучение по санитарному минимуму сотрудников школы – на сумму 123,14 тысяч рублей.

Проведен аукцион на поставку учебных изданий для комплектования библиотеки школы на сумму 824,47 тыс. рублей.

Приобретено:

- бумага офисная (дипломы, грамоты) – 90,53 тыс.руб.;
- аттестаты – 5,90 тыс.руб.;
- учебная литература– 824,47 тыс. рублей.

Силами работников КОРЭ и уборщиками служебных помещений выполнены следующие работы:

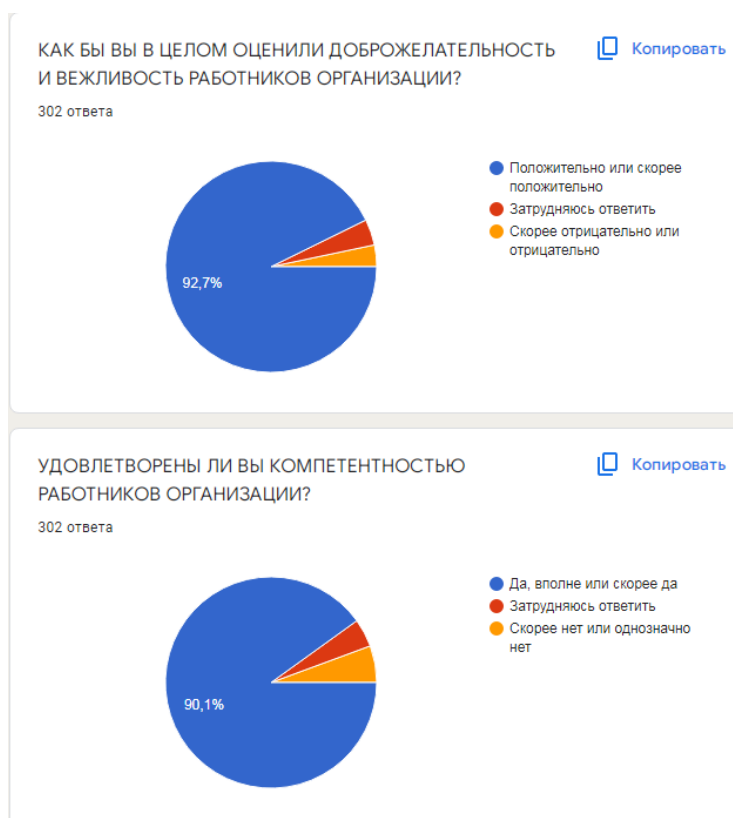
1. Выкрашены стены коридоров и рекреаций 1,2 этажей, лестничных пролетов.
2. Частично произведена замена линолеума в коридорах.
3. Отремонтирован кабинет начального класса.
4. Сделана реставрация (циклёвка) паркетного пола в помещении музея 4 этаж.
5. Произведен косметический ремонт крыльца главного входа в здание.
6. Частично заменены замки и ручки в дверях кабинетов.
7. Разбиты цветочные клумбы и высажены цветы по периметру школы.

В управлении подразделениями школы используется вычислительная техника: каждый имеет персональный компьютер.

Материально-техническая база школы улучшилась за счёт более рационального распределения и использования техники, в 2020/2021 учебном году функционировали 44 компьютера, 16 ноутбуков передано для оснащения компьютерного класса. Общее количество аудиторий для проведения занятий обучающихся – 25. В школе имеются оборудованные спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, столовая; 2 кабинета информатики, соединенных локальной сетью и обеспеченных выходом в Интернет. Имеются 24 мультимедийных проекторов, 18 интерактивных досок, почти во всех кабинетах имеются телевизоры. Это позволяет активно внедрять в образовательно-воспитательный процесс новые информационные технологии. Учебный процесс оснащён учебно-наглядным оборудованием и пособиями. Библиотека школы имеет все учебники в соответствии с образовательными стандартами. Закуплены дополнительно учебники для начальных классов. Состояние материально-технической базы в полной мере обеспечивает потребности педагогического процесса для предоставления качественных услуг.

4. Оценка качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам опроса в 2021 году, в котором участвовало 46,7% обучающихся и 53,3% - родителей. 90,1%, удовлетворены компетентностью работников организации, 90,9% - удовлетворены количеством предоставляемых образовательных услуг. 92,7% оценили доброжелательность и вежливость работников, 91,1% посоветовали бы школу своим родным и близким.



УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ
ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?

[Копировать](#)

302 ответа



УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?

[Копировать](#)

302 ответа



ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ
ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?

[Копировать](#)

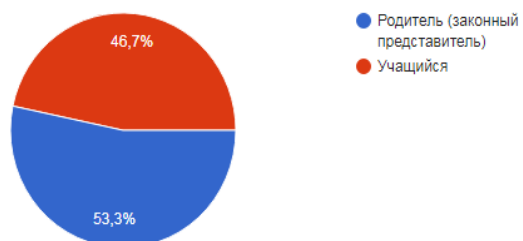
302 ответа



КЕМ ВЫ ЯВЛЯЕТЕСЬ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДАННОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ? *

[Копировать](#)

302 ответа



На основании вышеизложенного следует признать работу ГБОУ школы №449 в 2021 учебном году удовлетворительной.