

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №449 Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

на Педагогическом совете

Протокол № 01

«28» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы №449

Приказ № 252

от «29» 08 2025 г.


О.В. Аксенова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Уроки безопасного вождения по виртуальным дорогам»**

Возраст обучающихся: 16-17 лет (10-11 класс)

Срок реализации: 12 часов

Разработчик программы:

Рунов Дмитрий Николаевич,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Уроки безопасного вождения по виртуальным дорогам» предназначена для обучения старших подростков вождению автомобиля с помощью электронных обучающих программ и учебных автотренажеров.

Направленность данной программы по целевой установке - **техническая**, поскольку способствует развитию технической грамотности обучающихся в области безопасности дорожного движения и подготавливает к получению профессии «водитель».

Адресат: Программа ориентирована на юношей и девушек 16-17 лет, проявляющих интерес и мотивацию к автомобильному делу, а также обладающих базовыми знаниями Правил дорожного движения и практической подготовкой по дополнительной общеразвивающей программе «Безопасность на дорогах».

К занятиям по программе допускаются обучающиеся, отнесённые к основной группе здоровья и не имеющие медицинских противопоказаний.

Уровень освоения: общекультурный.

Актуальность реализации:

Программа построена таким образом, чтобы помочь обучающимся закрепить теоретические знания Правил дорожного движения и научить применять их на практике в роли водителя.

Занятия на автотренажере способствуют развитию у подростков умений и навыков безопасного поведения в дорожно-транспортном движении. Итогом программы должно стать воспитание законопослушного гражданина и водителя.

Данная программа является прикладной, носит практико-ориентированный характер. Знания и умения, приобретенные в результате освоения программы, являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства, позволяет обучающимся подготовиться к сдаче экзаменов на получение водительского удостоверения в Госавтоинспекции, а также сделать пробу профессии «водитель».

Объем и срок освоения: продолжительность образовательного процесса – 6 дней; объем образовательного процесса – 12 часа.

Отличительные особенности данной программы:

- Имеет краткосрочный характер (программа рассчитана на 12 часов), она ориентирована на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области безопасности дорожного движения, которые необходимы им для ежедневного применения в реальной жизни;
- Имеет межпредметный характер (программа вносит определенный вклад в решение задач ФГОС НОО и ФГОС ООО, дополняя предметные образовательные области «Обществознание и естествознание» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (на уровне ООО);
- Способствует ранней профориентации обучающихся, поскольку позволяет осуществить профессиональные пробы и знакомство с профессиями. Развивает основы инженерных компетенций учащихся. Предусматривает обучение эксплуатации и обслуживанию автомобиля на автотренажере «Форсаж-5.1». Автотренажер оборудован панорамным экраном с углом обзора 180 градусов. В обучении используется компьютерная программа «Правила ПДД». – Имеет практико-ориентированный характер. Получаемые знания, умения и навыки, обучающиеся смогут применять непосредственно в повседневной жизни;

- Способствует качеству и доступности образования по дополнительным развивающим программам за счет усиления практической части программы;
- Способствует цели опережающего развития (обучения для будущего), соответствует вызову времени, творческим запросам подрастающего поколения, позволяет реализовать в школе такое важное направление как «Обучение для будущего». Программа позволяет формировать у участников три группы надпрофессиональных навыков:
 - основы ремесла;
 - социальные навыки;
 - ответственность.

Создает возможность для участия учащихся в районных и городских технических конкурсах и программах.

Цель программы: Формирование практического опыта и развитие специальных учебных умений для освоения актуальных способов управления автомобилем.

Задачи:

Воспитательные:

- Сформировать дисциплинированного и грамотного участника дорожного движения, с упором на недопустимость действий, нарушающих правовые и этические нормы;
- Сформировать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения, чувства взаимопомощи, готовности помочь человеку в различных дорожных ситуациях;
- Способствовать созданию предпосылок для профессиональной ориентации подростков.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к обучению с применением ЭОР;
- Развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность;
- Развивать аналитические способности и умение предвидеть дорожные ситуации;
- Тренировать внимание, зрительную память, быстроту реакции, сноровку, глазомер;
- Развивать техническое, объемное, пространственное, логическое и критическое мышление.

Обучающие:

- Расширить представления о разнообразии дорожной обстановки, действиях водителя в связи с ней, учить ориентироваться во внештатных ситуациях;
- Научить правильно реагировать на дорожную обстановку, грамотно управлять автомобилем в экстремальных ситуациях;
- Отработать на тренажере навыки вождения автомобиля с соблюдением техники безопасности и ПДД;
- Обучить навыкам использования компьютерной программы в качестве средства для решения практических задач.

Планируемые результаты

Личностные:

- Развиты аналитические способности, память, внимание, воля, глазомер, пространственное воображение, соразмерность движения рук;
- Развита моторика, логическое и техническое мышление посредством рычагов управления автомобилем.

Метапредметные:

- Развита познавательный интерес к обучению с применением ЭОР;
- Развита деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность;
- Развита аналитические способности и умение предвидеть дорожные ситуации;
- Закреплено внимание, зрительная память, быстрота реакции, сноровка, глазомер;
- Развито техническое, объемное, пространственное, логическое и критическое мышление.

Предметные:

- Расширено представление о разнообразии дорожной обстановки, действиях водителя в связи с ней, сформирован навык ориентироваться во внештатных ситуациях;
- Сформировано умение правильно реагировать на дорожную обстановку, грамотно управлять автомобилем в экстремальных ситуациях;
- Отработаны на тренажере навыки вождения автомобиля с соблюдением техники безопасности и ПДД.

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации: русский.

Форма обучения: очная.

Условия приема на обучение: на обучение принимаются все желающие, специального отбора не производится.

Формы организации занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Особенности реализации: реализация с использованием электронного обучения.

Материально-техническое оснащение

Для занятий допустимо использовать компьютерную технику, которая имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о ее безопасности для здоровья детей.

Для проведения практических занятий используется следующий состав аппаратного и программного обеспечения:

Оборудование автокласса:

- Автотренажер «Форсаж-5.1» (панорамный экран с углом обзора 180 градусов);
- Компьютерная программа «Правила ПДД»;

Оборудование медиакласса:

- Комплект инструкций по технике безопасности.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Учебный план

№ п/п	Разделы темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности при эксплуатации автотренажера. Знакомство с компьютерной программой	1	1		Беседа.
2.	Правила дорожного движения как основа безопасного управления автомобилем	3	2	1	Беседа. Анализ выполненных заданий
3.	Техническое состояние и техническое обслуживание транспортных средств.	2	1	1	Анализ выполнения практического задания по пройденному материалу
4.	Вождение на автотренажере	5	1	4	Анализ выполнения практического задания по моделированию опасных ситуаций на дороге
5.	Итоговое занятие. Зачет.	1		1	Зачет. Тестирование по билетам категории А и В
	Итого:	12	5	7	

Содержание программы.

Тема 1. Вводное занятие

Теория. Инструктаж по технике безопасности при эксплуатации автотренажера.

Практика. Знакомство с компьютерной программой.

Тема 2. Правила дорожного движения как основа безопасного управления автомобилем.

Теория: Введение в программу курса. Проведение инструктажа по технике безопасности при эксплуатации автотренажера на занятиях. Знакомство с компьютерной программой. Дорожное движение на территории РФ и его участники. Дорога и ее элементы. Перекресток и прилегающая территория. Маневрирование. Опасность для движения и дорожно-транспортные происшествия.

Действия водителя при дорожно-транспортном происшествии. Водитель и безопасность дорожного движения. Действия водителя при внештатных ситуациях.

Практика: просмотр видеоматериалов, тест на знание правил дорожного движения.

Разбор аварийных ситуаций на перекрестках и жилых зонах.

Учебные задания в рамках экзаменационных билетов категории А и В.

Тестирование на тему «Техника вращения рулевого колеса».

Форма контроля: Беседа. Анализ выполненных заданий. Решение задач. Тестирование.

Тема 3. Техническое состояние и техническое обслуживание транспортных средств.

Теория: Трансмиссия, рулевое управление, тормоза. Устройство и значение рулевого управления. Тормозные системы и их различия.

Практика: Узлы и агрегаты, влияющие на безопасность движения. Техническое обслуживание узлов и агрегатов. Показ видеоматериала; изучение систем на стендах.

Выполнение учебных заданий на карточках.

Форма контроля: Анализ выполнения практического задания по пройденному материалу.

Разбор решения учебных заданий.

Тема 4. Занятие на автотренажере.

Теория: Техника безопасности при работе на автотренажере. Область программы.

Соблюдение Правил дорожного движения при выполнении учебных заданий.

Практика: Работа на тренажере по различным заданным программам (извилистая дорога, зеленая волна, пешеход на трассе, обгон трейлера).

Форма контроля: Анализ выполнения практического задания по моделированию опасных ситуаций на дороге. Тестирование на автотренажере.

Тема 5. Итоговое занятие. Зачет.

Практика: Итоговое тестирование симуляторе движения. Действие учащегося (водителя) в заданной педагогом ситуации.

Форма контроля: Зачет. Тестирование по билетам категории А и В.

Методические материалы

Для сохранения физического и психического здоровья обучающихся на занятиях применяются приемы различных технологий: развивающие, индивидуально дифференцированные здоровьесберегающие и игровые.

Использование здоровьесберегающих технологий педагогом на занятии заключается в защите здоровья обучающихся от нанесения потенциального вреда, формировании культуры здоровья, воспитания потребности вести здоровый образ жизни, обеспечение необходимыми знаниями, формировании соответствующих навыков.

Применение в образовательном процессе индивидуально - дифференцированной технологии дает возможность работать с обучающимися имеющими разный уровень

теоретической и практической подготовки. Здесь используются индивидуальные задания, работа по группам, командам.

Основная технология на занятиях - игровая. Применение игровых технологий на занятиях в комплексе с другими методами организации занятий укрепляет мотивацию, помогает вызвать положительные эмоции, увидеть индивидуальность детей.

Процесс достижения поставленных целей и задач программы осуществляется в сотрудничестве обучающихся и педагога. При этом реализуются различные методы осуществления целостного педагогического процесса. На различных его этапах ведущими выступают отдельные, приведенные ниже методы.

Методы обучения

Словесные методы: Беседа, обсуждение техники выполнения упражнения.

Наглядные методы: Показ приемов выполнения упражнения.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала. С первых занятий обучающиеся приучаются к технике безопасности, к правильной организации собственного труда, рациональному использованию рабочего времени, грамотному использованию оборудования.

В основу программы легли определенные педагогические принципы: принцип субъектности познающего сознания. Педагог и обучающийся определяются активными субъектами на занятии.

Принципы обучения содержанию программного материала: от простого к сложному; от частного к общему; с использованием технологий личностно - ориентированного подхода в обучении.

Методы, способы и приемы стимулирования и мотивации детской деятельности:

Эмоциональные методы: поощрение; порицание; создание ситуации успеха: стимулирующее оценивание.

Волевые методы: предъявление учебных требований; информация об обязательных результатах обучения; познавательные затруднения; прогнозирование деятельности.

Социальные методы: создание ситуации взаимопомощи; поиск контактов и сотрудничества; заинтересованность в результатах.

Методы организации деятельности занимающихся: фронтальный, индивидуальный, коллективный.

Дидактические материалы, ЭОР:

1. Лицензионные учебные программы. Компьютерная программа «Автополисмедиа».
2. Автотренажер.
3. Мультимедийные материалы. Учебные презентации по темам занятий.
4. Интерактивный образовательный портал «Дорога без опасности» <http://bdd-eor.edu.ru>.
5. Учебное оборудование автокласса.
6. Учебное оборудование медиакласса.

Информационные источники

Список литературы для педагога

1. Берг А.Т., Правила дорожного движения РФ (ПДД). 2023: Официальный текст с иллюстрациями. Атберг98. - 2023.- 97.- ISBN: 9785983039139.

2. Громковский Г.Б., Якимов А.Ю. Экзаменационные билеты: ПДД 2024. Категории А,В,М и подкат А1и В1.Рецепт-Холдинг.-ISBN:9785904873332. 3. Захарова А.В., Экстренная помощь при ДТП. - Мир авто-книг. ISBN:9785916850123.
4. Зеленин С.Ф., Учебник по вождению автомобиля. – М: ООО Мир авто-книг. -2013. - ISBN: 9785903091393.
5. Яковлев В.Ф., Комментарии к правилам дорожного движения Российской Федерации. – ИД Третий Рим.-2023. -ISBN: 9785917721004.

Список литературы для родителей и детей

1. Громов П.М., Правила дорожного движения Российской Федерации. - АСТ.2022.- ISBN:9785171461799.
2. Зеленин С.Ф., Безопасность дорожного движения. -Мир авто-книг. 2023.- ISBN:9785903091393.
3. Жульнев Н.Я., Правила дорожного движения для начинающих с изменениями на 2024 год. ЭСМО. -ISBN:9785041880118.
4. Русаков И.Р., Правила дорожного движения Российской Федерации с иллюстрациями и комментариями. –Норматика.-2022. -ISBN:9785437416112.
5. Травин В.Н., Поворот на право. – Бамбора. -2024. -ISBN:9785903091393.

Интернет-источники

Информационные базы данных изданий (ссылки на сайты)

<http://deti.gibdd.ru/>

<https://vk.com/dtppeterburg-группа> в «Контакте» «ДТП Санкт-Петербурга»

<http://www.gibdd.ru/>- Госавтоинспекция МВД России

<http://www.patriotcenter.spb.ru/> -городской центр гражданско-патриотического воспитания «Балтийский берег»

<http://gov.spb.ru/>-официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга

<http://www.voaspb.ru/>- Всероссийское общество автомобилистов

<http://www.gmopdd.hor.ru/>-Городское методическое объединение по ПДД Санкт-Петербурга

<http://bdd-eor.edu.ru> -интерактивный образовательный портал «Дорога без опасности»

<https://yuid.ru/> -Всероссийское сообщество отрядов юных инспекторов движения

<https://гибдд.рф/about/social/children-safety2> - сайт Главного управления по обеспечению безопасности дорожного движения МВД Российской Федерации. Раздел «Детская безопасность»

<http://detibdd.ru/> = Федеральный общественный проект «Школа юного пешехода»

<https://юидроссии.рф/> Юные инспекторы движения www.azbez.com - Азбука безопасности

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программой предусмотрены этапы контроля:

Входной контроль: беседа для определения начального уровня личностных и метапредметных компетенций; педагогическое наблюдение за степенью сформированности аналитических способностей, памяти, внимания, воли, глазомера, пространственного воображения, соразмерности движения рук.

Текущий контроль: педагогическое наблюдение проводится на занятиях в течение всего учебного процесса для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Итоговый контроль в конце обучения: зачет, педагогическое наблюдение, беседа позволяют определить уровень достижения планируемых результатов.

Достижения учащихся: во время занятий и по окончании освоения программы, учащиеся имеют возможность принять участие в мероприятиях различного уровня.

Результаты обученности и результативность обучающихся заносятся в «Таблицу оценивания развития качеств учащихся».

Для подсчетов выбрана бальная система:

- 3 балла – качество проявляется в полной мере,
- 2 балла – качество проявляется достаточно,
- 1 балл – качество слабо проявляется.

После этого подсчитывается общий результат – качество освоения дополнительной общеобразовательной программы – средний показатель по каждому учащемуся и по объединению в целом.

Уровень освоения программы определяется по каждому учащему отдельно и по объединению в целом.

- низкий уровень (минимальный) + (от 1 до 1,6 балла),
- средний уровень (допустимый) ++ (от 1,7 до 2,2 балла),
- высокий уровень (оптимальный) +++ (от 2,3 до 3 баллов). Обученность определяется в процентах %.

Результативность учащихся.

Под результативностью понимается участие каждого ребенка в мероприятиях различного уровня и его результат.

Критерии оценивания личностных результатов

Учащийся	Стиль общения и взаимодействия с позиции уважения, доброжелательности, взаимопомощи, сопереживания	Уровень развития аналитических способностей, памяти, внимания, глазомера	Уровень развития пространственного воображения, соразмерности движения рук	Итого (средний показатель)

Низкий – в общении не всегда корректен. Не готов расширять свои знания самостоятельно, требуется контроль педагога. Слабо использует аналитические способности и пространственное воображение. В своих силах не уверен, заинтересованности в приобретении новых знаний не проявляет.

Средний – в общении корректен. Самостоятельно работает не совсем уверенно. Обладает аналитическими способностями и пространственным воображением. В своих силах уверен, заинтересованность в приобретении новых знаний проявляет.

Высокий – в общении всегда корректен, доброжелателен. Проявляет постоянную готовность расширять свои знания путём самостоятельных занятий. Обладает развитыми аналитическими способностями и пространственным воображением. В своих силах уверен, заинтересованность в приобретении новых знаний проявляет.

Критерии оценивания метапредметных результатов

Учащийся	Способность к самостоятельному обучению с применением ЭОР	Способность к аналитическим действиям	Способность адекватно воспринимать дорожную ситуацию	Итого (средний показатель)

Низкий – испытывает сложности при анализе действий и жизненного опыта, неадекватно воспринимает дорожную ситуацию.

Средний – не всегда правильно проводит анализ действий, не умеет предвидеть дорожную ситуацию, критически оценивает жизненный опыт.

Высокий – всегда правильно проводит анализ действий, критически оценивает жизненный опыт, правильно оценивает развитие дорожной ситуации.

Критерии оценивания предметных результатов

Учащийся	Знание о разнообразии дорожной обстановки, действиях водителя в связи с ней	Умение и опыт грамотно управлять автомобилем в экстремальных ситуациях	Навыки вождения автомобиля с соблюдением техники безопасности и ПДД	Итого (средний показатель)

Низкий – слабо владеет знаниями о разнообразии дорожной обстановки, действиях водителя в связи с ней. Допускает существенные ошибки в оценке дорожной обстановки и действиях водителя в экстремальных ситуациях. Правильно выполняет технические и тактические приемы вождения автомобиля с помощью педагога.

Средний – владеет основными знаниями о разнообразии дорожной обстановки, действиях водителя в связи с ней. Правильно оценивает дорожную обстановку. Допускает ошибки в действиях водителя в экстремальных ситуациях. Правильно выполняет технические и тактические приемы вождения автомобиля с помощью педагога.

Высокий – владеет основными знаниями о разнообразии дорожной обстановки, действиях водителя в связи с ней. Правильно оценивает дорожную обстановку. Умеет действовать экстремальных ситуациях. Самостоятельно выполняет технические и тактические приемы вождения автомобиля.