Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №449 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

Учтено мнение совета родителей
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г

Утверждаю
Директор ГБОУ школы №449
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Приказ № 270 от «28» августа 2026г.

_____О.В. Аксенова

КОПИЯ ДОКУМЕНТА ЗАВЕРЕНА ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
актуальные отпечатки сертификатов ЭЦП
размещены в подразделе «Документы» раздела
«Сведения об образовательной организации»
Официального интернет-сайта
ГБОУ школы № 449 Пушкинского района
г. Санкт-Петербурга

Дополнительная общеразвивающая программа
«МОРСКОЙ ПЕХОТИНЕЦ»

Разработчик программы:

Гусляница Юрий Борисович

Возраст обучающихся: 11 - 15 лет
Срок реализации: 3 года.

Санкт-Петербург
2026 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы состоит в том, чтобы отвечать потребностям современных детей в создании и обеспечении необходимых условий личностного развития, профессионального самоопределения, социализации и адаптации, учащихся в обществе.

Важную роль в подготовке молодежи к жизни играют готовность к нравственному поведению. Идеалы и ценности, в соответствии с которыми они выбирают себе профессию, стиль жизни, строят свое будущее. Военно-патриотическое воспитание является основой для подготовки морально устойчивых, с активной жизненной гражданской позицией, физически развитых будущих защитников нашего Отечества.

Цель программы: патриотическое, гражданское становление, военно-патриотическое воспитание и духовное развитие личности, через знакомство с основами морского дела, изучение, развития кораблестроения и судоходства, мореплавания в России, истории Военно-Морского флота.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
- познакомить с основами начальной морской подготовки, морской практики, кораблевождения, управления маломерным судном;
- формирование начальных знаний по основам морского дела: средства зрительной сигнализации и связи, такелажное дело;
- знакомство с устройством морской шлюпки и паруса;
- формирование навыков вязания морских узлов;
- формирование умения нести сигнальную вахту с помощью флажной азбуки.
- формирование умения давать и выполнять команды при управлении шлюпкой на вёслах и под парусом;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из пневматического оружия;
- знать поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него и сигналы оповещения, уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния;
- твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи, уметь правильно оказать первую помощь себе и товарищу;
- изучить общие обязанности военнослужащих, обязанности матроса и должностных лиц суточного наряда, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия;
- знать обязанности военнослужащего перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки

Развивающие:

- Развить навыки самостоятельной работы;
- Развить навыки работы в команде;
- Раскрыть потенциал каждого воспитанника;
- Развивать интерес к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;
- Развивать познавательные интересы;
- Развивать навыки самообслуживания;
- Развивать и поддерживать хорошую физическую форму;
- Развивать позитивные личностные качества: организаторские способности, ответственность, смелость, коммуникативность и др.

Воспитательные:

- Воспитание таких качеств, как доброжелательность, трудолюбие, ответственность, аккуратность, терпение;
- Воспитание уважительного отношения к работе других людей;

Формирование мотивации к выбору морской профессии;

- Воспитание у учащихся чувства ответственности за результат своего труда и сделанный выбор;
- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Формы обучения: очная (лекции, дискуссии, ролевые игры, тренинги, практические занятия).

Технологии обучения: Реализация данной программы способствует созданию особой развивающей среды, воспитанию необходимых навыков во время работы в команде и самостоятельно; занятия в форме экскурсий в музеи и посещение памятных мест города формируют историческое и гражданское сознание, патриотизм; через практические занятия по вязанию морских узлов, флажному семафору учащиеся получают первые представления о профессии моряка. При изучении теоретического материала предпочтение отдается нетрадиционным формам и методам, что позволяет учащимся самостоятельно формулировать задачи и искать пути их решения. Методики, приемы и технологии, используемые в процессе реализации программы, адаптированы к особенностям физиологии и психологии учащихся, на которых рассчитана данная программа.

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации программы: 3 года

Механизм реализации программы: Механизм реализации программы основывается на взаимодействии всех участников образовательного процесса с привлечением родителей, офицеров-специалистов, курсантов военных училищ, ветеранов. При взаимодействии с общественными институтами. Главными исполнителями являются авторы программы, педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования-специалисты.

Отличительная особенность
Заключается в ее комплексном подходе, где сочетаются теоретические знания с их практической отработкой в кабинете и на шлюпочной практике. Приоритет программы ознакомление детей с широким кругом знаний морской направленности, умении применять эти знания в жизни, общении с природой. Особенностью программы является разносторонний подход к ее изучению не только в форме лекций, а в предоставлении большей самостоятельности в творчестве и практической деятельности детей, которые могут относятся к разновозрастным группам.
При подготовке программы принимался во внимание не только опыт деятельности детских морских центров России, но учитывая географическое положение нашего города, расположенного на Балтике и Неве, в программе большое место отведено темам, посвященным развитию военно-морского флота, участию и роли моряков в жизни города и страны в целом.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа разработана на три учебных года, каждый продолжительностью девять месяцев.

Общее количество часов (учебный час) в годовом цикле	Количество часов в годовом цикле по базовой программе		
	I год (учебный час)	II год (учебный час)	III год (учебный час)
432 часа	144 часа	144 часа	144 часа
34 недель	34	34	34
2 ч/неделю	2 ч/неделю	2 ч/неделю	2 ч/неделю

Продолжительность учебного дня – 2-3 часа, учебного часа – 40-50 минут. При проведении полевых выходов, учений, стрельб, а также других занятий, связанных с выходом в поле, выездом в воинскую часть и участием в соревнованиях учебная нагрузка для обучающихся составляет не более 7 часов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

№	Наименование разделов	количество часов	В том числе		
			1-й год	2-й год	3-й год
1.	Общественно-государственная подготовка	**18**	**8**	**6**	**4**
2.	Начальная военно-морская подготовка:	**136**	**44**	**46**	**46**
	Морская география	4	2	2	
	Такелажное дело	42	14	14	14
	Морская сигнализация	34	12	12	10

	Шлюпочное дело	30	8	10	12
	Борьба за живучесть судна	26	8	8	10
3.	Общевойсковая подготовка	**30**	**10**	**10**	**10**
4.	Строевая подготовка	**34**	**14**	**10**	**10**
5.	Огневая подготовка	**64**	**20**	**22**	**22**
6.	РХБ защита	**12**	**4**	**4**	**4**
7.	Инженерная подготовка	**12**	**4**	**4**	**4**
8.	Военно-медицинская подготовка	**24**	**8**	**8**	**8**
9.	Физическая подготовка	**24**	**8**	**8**	**8**
10.	Уставы	**24**	**8**	**8**	**8**
11.	Ориентирование и военная топография	**12**	**4**	**4**	**4**
12.	Походная подготовка	**21**	**7**	**7**	**7**
13.	Морская практика	**21**	**7**	**7**	**7**
	Итого:	**432**	**144**	**144**	**144**

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

2.1. ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И РАСЧЕТ ЧАСОВ

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов		Дата проведения	
		теория	практика	план	факт
	Комплектование группы. Техника безопасности.			10.09	
1	**Общественно-государственная подготовка**	**8**			
1.1	Вводное занятие. Общие требования и правила поведения. Кодекс чести Юного моряка.	2		16.09	
1.2	Вооруженные силы Российской Федерации. Назначение и состав ВС РФ. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. Воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	2		17.09	
1.3	Традиции и воинские ритуалы. Военная присяга и Боевое Знамя части. Торжественная клятва воспитанников Морского экипажа.	2		23.09	
1.4	Общевоинские уставы ВС РФ – законы воинской жизни	2		24.09	
2	**Начальная военно-морская подготовка.**	**34**	**10**		
	Морская география.				
2.1	Мировой океан. Моря Мирового океана.	2		30.09	
	Краткая история развития флота России.				
2.2	Краткая история развития флота России. Гребные суда. Развитие парусного флота. История памятных мест города.	2		01.10	
	Такелажное дело				
2.3.	Знакомство с такелажным делом. Рангоут и такелаж.	2		07.10	
2.4	Вязание морских узлов: прямой, рифовый, шкотовый, брам-шкотовый).	2		08.10	
	Вязание морских узлов: прямой, рифовый, шкотовый, брам-шкотовый).		2	14.10	

2.5	Вязание морских узлов: прямой, рифовый, шкотовый, брам-шкотовый).	2		15.10	
	Вязание морских узлов: прямой, рифовый, шкотовый, брам-шкотовый).		2	21.10	
2.6	Сращивание и заделка тросов. (Вязание морских узлов: прямой, рифовый, шкотовый, брам-шкотовый).	2		22.10	
	Сращивание и заделка тросов. (Вязание морских узлов: прямой, рифовый, шкотовый, брам-шкотовый).		2	28.10	
	Морская сигнализация				
2.7	Флажный семафор. Знакомство семафорной азбукой и другими видами морской сигнализации. Изучение служебных знаков.	2		29.10	
2.8	Флажный семафор. Изучение букв: А.Г, К, Т, У. Передача и прием простых слов.	2		04.11	
	Флажный семафор. Изучение букв: Г, В, К, Х. Передача и прием простых слов.	2		05.11	
	Флажный семафор. Изучение букв: И, Й, Ъ, Ь. Передача и прием простых слов.	2		11.11	
	Борьба за живучесть судна				
2.9	Действия экипажа в экстремальных условиях Спасательные средства судна, предметы и материалы аварийного снабжения судна.	2		12.11	
2.10	Организация борьбы с поступлением воды на судно, организация борьбы с пожаром.	2		18.11	
2.10	Организация борьбы с поступлением воды на судно, организация борьбы с пожаром.		4	19.11	
	Шлюпочное дело				
2.11	Классификация шлюпок	2		25.11	
2.12	Шлюпка ЯЛ-6 и снабжение шлюпки ЯЛ-6	2		26.11	
2.13	Шлюпка ЯЛ-6. Меры безопасности в шлюпке.	2		02.12	
2.14	Управление шлюпкой на веслах.	2		03.12	
3.	**Общевойсковая подготовка.**	**10**		09.12	
	Тактическая подготовка				
3.1	Морская пехота. Основы общевойскового боя.	2		10.12	
3.2	Организация и вооружение роты морской пехоты	2		16.12	
3.3	Действия морского пехотинца в бою. Борьба с танками и бронированными машинами. Борьба со средствами воздушного нападения	2		17.12	
	Разведывательная подготовка				
3.4	Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника.	2		23.12	
3.5	Действия наблюдателя при ведении разведке, **в составе дозорного отделения.**	2		24.12	
4	**Строевая подготовка**	**2**	**12**		
4.1	Строевой Устав ВС РФ. Строевые приемы и движение без оружия.	2		06.01	
4.2	Строевые приемы и движение без оружия.		2	13.01	
4.3	Строевые приемы и движение без оружия.		2	14.01	
4.4	Строевые приемы и движение без оружия.		2	20.01	
4.5	Строевые приемы и движение без оружия.		2	27.01	
4.6	Смотр строя и песни (школьный).		2		
4.7	Смотр строя и песни (районный).		2		

5	**Огневая подготовка**	**6**	**14**		
5.1	Меры безопасности	2		28.01	
	Меры безопасности		2	03.02	
5.2	Материальная часть стрелкового оружия	2		04.02	
	Материальная часть стрелкового оружия		2	10.02	
5.3	Основы и правила стрельбы	2		11.02	
	Основы и правила стрельбы		2	17.02	
5.4	Стрелковые тренировки		2	18.02	
5.6	Стрелковые тренировки		2	24.02	
5.7	Стрелковые тренировки		2	25.02	
	Стрелковые тренировки		2	03.03	
6	**Радиационная, химическая и биологическая защита**	**2**	**2**		
6.1	Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие	2		04.03	
6.2	Средства индивидуальной защиты		2	10.03	
7	**Военно-медицинская подготовка**	**4**	**4**		
7.1	Гигиена. Средства индивидуального медицинского обеспечения	2		11.03	
7.2	Оказание первой медицинской помощи	2		17.03	
7.3	Оказание первой медицинской помощи		2	18.03	
	Оказание первой медицинской помощи		2	24.03	
8	**Инженерное оборудование и маскировка позиций**	**2**			
8.1	Минно-взрывные заграждения, их устройство, установка и обезвреживание	2		25.03	
9.	**Уставы**	**6**	**2**		
9.1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2		31.03	
9.2	Обязанности лиц суточного наряда	2		01.04	
9.3	Обязанности лиц суточного наряда		2	07.04	
19.4	Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания	2		08.04	
10	**Физическая подготовка**		**8**		
10.1	Преодоление препятствий		2	14.04	
10.2	Приемы самозащиты		2	15.04	
10.3	Приемы самозащиты		2	21.04	
10.4	Ускоренное передвижение		2	22.04	
11	**Ориентирование и Военная топография**	**2**	**2**		
11.1	Ориентирование на местности без карты и движение по заданному азимуту.	2		28.04	
	Ориентирование на местности без карты и движение по заданному азимуту.		2	29.04	
12.	**Инженерная подготовка**	**2**	**2**		
12.1	Инженерное оборудование и маскировка позиций		2	12.05	
	Минно-взрывные заграждения, их устройство, установка и обезвреживание	2		13.05	
13.	**Походная подготовка.**		**7**	26.05	
13.1	Туристское снаряжение. Организация туристского быта.		7		
13.2	Противопожарные меры. Питание в походе. Обеспечение безопасности в походе				
13.3	Укладка снаряжения, Организация бивака.				
13.4	Заготовка горючего, разведение костра Приготовление пищи, питьевой режим, источники воды				
13.5	Установка палатки. Организация бивака. Заготовка горючего, разведение костра Приготовление пищи,				

	питьевой режим, источники воды.				
14.	**Морская практика.**		**7**	20.03	
	Управление шлюпкой на веслах.		7		

2.2. ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ
ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И РАСЧЕТ ЧАСОВ

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов		Дата проведения	
		теория	практика	план	факт
	Комплектование группы. Вводное занятие. Техника безопасности.			10.09.	
1	**Общественно-государственная подготовка**	**6**			
1.1	Боевые традиции. Воинские ритуалы ВС РФ Государственные награды;	2		16.09	
1.2	Военно-Морской флот. Организация и решаемые задачи	2		17.09	
1.3	Воинский коллектив. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	2		23.09	
2.	**Начальная военно-морская подготовка.**	**22**	**24**		
	Морская география.				
2.1	Моря мирового океана.	2		24.09	
	Краткая история развития флота России.				
2.2	Паровой флот. Отличие парового флота от парусного, его эффективность, технические достижения на флоте.	2		30.09	
	Такелажное дело				
2.3	Вязание морских узлов: прямой, рифовый.	2		01.10	
	Вязание морских узлов: прямой, рифовый.		2	07.10	
2.2	Вязание морских узлов: шкотовый, брам-шкотовый.	2		08.10	
2.3	Вязание морских узлов: прямой, рифовый, шкотовый, брам-шкотовый.		2	14.10	
2.4	Вязание морских узлов: простой штык, штык со шлагом, рыбацкий штык.	2		15.10	
	Вязание морских узлов: простой штык, штык со шлагом, рыбацкий штык		2	21.10	
2.5	Вязание морских узлов: беседочный узел, шлюпочный узел.	2		22.10	
2.7	Вязание морских узлов: беседочный узел, шлюпочный узел.		2	28.10	
	Морская сигнализация				
2.1	Изучение букв: Н, О, Е (Ё, Э), С, И, Й, Ь(Ъ)	2		29.10	
2.2	Изучение букв: В, Х, Ю, Я, П, Р, Л, М, Б, Д	2		04.11	
	Изучение букв: Н, О, Е (Ё, Э), С, И, Й, Ь(Ъ)		2	05.11	
	Изучение букв: В, Х, Ю, Я, П, Р, Л, М, Б, Д		2	11.11	
	Борьба за живучесть судна				

2.1	Расписание по тревогам. Общесудовая. Пожарная. Тревога «Человек за бортом».	2		12.11	
	Расписание по тревогам. Общесудовая. Пожарная. Тревога «Человек за бортом».		2	18.11	
	Шлюпочное дело.				
2.1	Шлюпка ЯЛ-6 и снабжение шлюпки ЯЛ-6	2		19.11	
	Шлюпка ЯЛ-6 и снабжение шлюпки ЯЛ-6		2	25.11	
2.2	Парусное вооружение ЯЛ-6.	2		26.11	
	Парусное вооружение ЯЛ-6.		2	02.12	
	Меры безопасности в шлюпке под парусом.		2	03.12	
	Управление шлюпкой под парусом		2	09.12	
	Управление шлюпкой под парусом.		2	10.12	
	Зачетное занятие		2	16.12	
	Вручение сертификатов			17.12	
3.	**Общевойсковая подготовка**	**6**	**4**		
	Тактическая подготовка				
3.1	Отделение морской пехоты в обороне	2		23.12	
3.2	Отделение морской пехоты в наступлении	2		24.12	
3.4	Отделение морской пехоты в обороне		2	06.01	
3.2	Отделение морской пехоты в наступлении		2	13.01	
	Разведывательная подготовка				
3.3	Разведывательные признаки. Действия наблюдателя при ведении разведки	2		14.01	
4.	**Строевая подготовка**	**2**	**8**		
4.1	Строевой Устав ВС РФ. Строевые приемы и движение без оружия.	2		20.01	
4.2	Строевые приемы и движение без оружия.		2	27.01	
4.3	Строевые приемы и движение без оружия.		2	28.01	
4.4	Строевые приемы и движение без оружия.		2	03.02	
	Строевые приемы и движение без оружия		2	04.02	
4.5	Смотр строя и песни (школьный).				
	Смотр строя и песни (районный).				
4.6					
5	**Огневая подготовка**	**8**	**14**		
5.1	Меры безопасности	2		10.02	
5.2	Материальная часть стрелкового оружия	2	2	11.02	
5.2	Материальная часть стрелкового оружия	2	2	17.02	
5.3	Основы и правила стрельбы	2	2	18.02	
5.4	Стрелковые тренировки		2	24.02	
5.5	Стрелковые тренировки		2	25.02	
5.6	Стрелковые тренировки		2	03.03	
5.7	Стрелковые тренировки		2	04.03	
6.	**Радиационная и химическая и биологическая защита**	**2**	**2**		
6.1	Средства коллективной защиты. Приемы и способы действия на зараженной местности	2		10.03	
6.2	Одевание ОЗК. Приемы и способы частичной специальной обработки.		2	11.03	
7	**Уставы**	**4**	**4**		
7.1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда.	2		17.03	
7.2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		2	18.03	

	Размещение военнослужащих и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда.				
7.3	Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания	2		24.03	
7.4	Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания		2	25.03	
8	**Физическая подготовка**	**4**	**4**		
8.1	Приемы самозащиты	2	2	31.03	
8.2	Ускоренное передвижение	2	2	01.04	
9	**Ориентирование и Военная топография**	**2**	**2**		
9.1	Работа с картой на местности.	2		07.04	
9.2	Работа с картой на местности		2	08.04	
10	**Военно-медицинская подготовка**	**4**	**4**		
10.1	Оказание первой медицинской помощи.	2		14.04	
	Средства индивидуального медицинского обеспечения	2		15.04	
10.2	Розыск раненных на поле боя.		2	21.04	
	Вынос и вывоз раненных с поля боя.		2	22.04	
11.	**Инженерная подготовка**	**2**	**2**		
	Инженерное оборудование и маскировка позиций	2		28.04	
	Инженерные заграждения, их устройство и преодоление		2	29.04	
15.	**Походная подготовка**		**7**	12.05	
15.1	Снаряжение и экипировка Организация перехода.		7		
	Ориентирование. Азимут. Движение по азимуту. Использование спутниковых навигаторов. Питание. Водообеспечение. Приготовление пищи. Подножный корм. Первая медпомощь при травмах. Сигнализация и связь. Разведение костра				
14.	**Морская практика.**		**7**		
	Управление шлюпкой на веслах.		7	13.05	

2.3. ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И РАСЧЕТ ЧАСОВ

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов		Дата проведения	
		теория	практика	план	факт
	Комплектование группы. Вводное занятие. Техника безопасности.			10.09	
1	**Общественно-государственная подготовка**	**4**			
1.1	Воинская обязанность и прохождение военной службы	2		16.09	
1.2	Порядок поступления в высшие военно-учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации;	2		17.09	
2.	**Начальная военно-морская подготовка**	**22**	**24**		

2.1	Морская география. Моря мирового океана.	2		23.09	
	Краткая история развития флота России.				
2.2	Современный флот, его эффективность, технические достижения на флоте.	2		24.09	
	Такелажное дело				
2.3	Вязание морских узлов: прямой, рифовый.	2		30.09	
	Вязание морских узлов: прямой, рифовый.		2	01.10	
2.2	Вязание морских узлов: шкотовый, брам-шкотовый.	2		07.10	
2.3	Вязание морских узлов: прямой, рифовый, шкотовый, брам-шкотовый.		2	08.10	
2.4	Вязание морских узлов: простой штык, штык со шлагом, рыбацкий штык.	2		14.10	
	Вязание морских узлов: простой штык, штык со шлагом, рыбацкий штык		2	15.10	
2.5	Вязание морских узлов: беседочный узел, шлюпочный узел.	2		21.10	
2.7	Вязание морских узлов: беседочный узел, шлюпочный узел.		2	22.10	
	Шлюпочное дело. Управление шлюпкой под парусом.			28.10	
2.2	Правила поведения. Постановка рангоута и подъем парусов.	2		29.10	
2.3	Команды для управления шкотами. Отход от трапа корабля.	2		04.11	
	Команды для управления шкотами. Отход от трапа корабля		2	05.11	
2.4	Действие ветра на парус.	2		11.11	
2.5	Уборка парусов и рангоута.	2		12.11	
	Уборка парусов и рангоута		2	18.11	
2.6	Поход к пирсу и отход от него.	2		19.11	
	Поход к пирсу и отход от него.		2	25.11	
	Борьба за живучесть судна				
2.7	Обеспечение пожаровзрывобезопасности судна	2		26.11	
2.8	Обеспечение непотопляемости судна	2		02.12	
2.9	Обеспечение живучести технических средств	2		03.12	
2.10	Заделывание пробоин подручными средствами		2	09.12	
2.11	Действия личного состава при аварийных ситуациях		2	10.12	
	Морская сигнализация				
2.12	Средства приема и передачи сигналов.	2		16.12	
2.13	Правила приема и передачи сигналов.		2	17.12	
2.14	Вручение сертификатов о пройденной НМП	2		23.12	
3	**Общевойсковая подготовка**	**4**	**6**		
	Тактическая подготовка				
3.1	Отделение в обороне	2	2	24.12	
3.2	Отделение в наступлении	2	2	13.01	
3.3	Отделение в разведке	2	2	14.01	
	Разведывательная подготовка	**4**			
3.4	Основные способы выполнения разведывательных задач РГ	2		20.01	
4	**Строевая подготовка**	**4**	**6**		
4.1	Строевые приемы и движение без оружия.	2		27.01	

	Строевые приемы и движение с оружием	2		28.01	
	Строевые тренировки		2	03.02	
	Строевые тренировки		2	04.02	
	Строевые тренировки		2	10.02	
5	**Огневая подготовка**	**8**	**14**		
5.1	Материальная часть стрелкового оружия	2		11.02	
	Материальная часть стрелкового оружия	2		17.02	
	Материальная часть стрелкового оружия	2		18.02	
	Материальная часть стрелкового оружия	2		24.02	
	Стрелковые тренировки		2	25.02	
	Стрелковые тренировки		2	03.03	
	Стрелковые тренировки		2	04.03	
6	**Радиационная, химическая и биологическая защита**	**4**			
5.1	Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля. Приемы и способы действия на зараженной местности	2		10.03	
5.3	Приемы и способы частичной специальной обработки вооружения и техники. Дегазация и дезактивация.	2		11.03	
7	**Инженерная подготовка**	**4**	**2**		
6.1	Устройство оборонительных сооружений и размещение в них личного состава.	2		17.03	
	Методы преодоления заградительных сооружений	2		18.03	
8	**Уставы**	**4**			
8.1	Организация вахтенной службы.	2		24.03	
9	**Физическая подготовка**		4	25.03	
9.1	Приемы самозащиты		2	31.03	
	Приемы самозащиты		2	01.04	
10	**Ориентирование и Военная топография**	**4**	**4**		
10.1	Определение расстояния до цели.	2		07.04	
10.2	Методы целеуказание на местности.	2		08.04	
11	**Военно-медицинская подготовка**		**4**		
11.1	Оказание первой медицинской помощи при огнестрельных ранениях.	2		14.04	
11.2	Методы фиксации переломов конечностей.	2		15.04	
11.3	Использование подручных средств для выноса раненных с поля боя.		2	21.04	
11.4				22.04	
12.	**Походная подготовка**		**7**		
12.1	Организация выезда и посещения г. Кронштадт. Экскурсионная программа в Музее Военно-Морской Славы России. Посещение атомной подводной лодки К-3 «Ленинский комсомол»			12.05	
	Морская практика.		**7**	20.05	
	Меры безопасности в шлюпке;				
	Управление шлюпкой на веслах.				

II. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ.

При работе по данной программе предусмотрены следующие формы контроля:
Контроль за освоением ЗУН (ведут руководитель и инструкторы объединения).

1 этап – предварительный контроль для определения начальной подготовленности воспитанника, который проводится на первых занятиях. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования и сдачи нормативов по общей физической подготовке.

2 этап – текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.

Итоговый контроль - диагностирование уровня качества образованности и развития, воспитанников в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии. Итоговые занятия могут проводится в форме обычного занятия, зачета, сдачи нормативов, соревнования и полевого выхода.

Нормативы по военной подготовке сдаются всеми . Проверка производится в соответствии с требованиями «Сборника нормативов по боевой подготовке для сухопутных войск» книга 1 (для мотострелковых, танковых и разведывательных подразделений) 1990 года (СНБП-90), Курса стрельбы из стрелкового оружия, танков и боевых машин КС-2000 и Наставления по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2012. Проверка проводится по следующим упражнениям:

1. Тактическая подготовка (СНБП-90) – нормативы №№: 1, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 29.
2. Огневая подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 13, 14, 16;
3. Выполнение упражнений стрельб: начальные упражнения стрельб (КС-2000) – № 2 и 3; упражнения учебных стрельб (КС-2000) – № 1, 2, 3; спортивные упражнения стрельб – ВП-1 и АК-1; упражнения в метании ручных гранат (КС-2000) – 1, 2, 3, 4; стрельба из пневматической винтовки – согласно приложению № 3 данной программы.
4. Разведывательная подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 4.
5. РХБ защита (защита от оружия массового поражения – по СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15
6. Инженерная подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 4,
7. Военная топография (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 6, 7, 10, 13.
8. Военно-медицинская подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.
9. Физическая подготовка (НФП-2001): для юношей – упражнения 3, 9, 12, 17, 28, 29, 32, 33, 34, 43, 44, 47, 50, 53, 57; для девушек – 17, 28, 43, 44, 46, 53, 57.
10. Строевая подготовка – согласно требованиям Строевого устава ВС РФ, методики проверки и оценки строевой подготовки.

III. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для обеспечения выполнения программы требуется наличие

- учебного класса (для проведения теоретических занятий, собраний курсантов (воспитанников);
- спортивного зала (для занятий физической и строевой подготовкой в холодное время года, отработки нормативов);
- места для стрельбы из пневматического оружия (длиной не менее 12 м шириной не менее 3 м, может быть совмещено со спортивным залом);
- кладовой (для хранения имущества), с металлическим шкафом (ящиком) для хранения учебного и пневматического оружия;
- площадки для занятий на улице (должна содержать дистанцию для бега на 100, 1000 и 3000 м; спортивные снаряды (турник, брусья); размеченную строевую площадку; желательно наличие площадки для выполнения приемов передвижения на поле боя, метания гранат и полосы препятствий (ее элементов).

Материально-техническое обеспечение:

- форменная одежда (летний и зимний комплект) включающий костюм, головной убор, нательное белье, обувь и снаряжение; желательно наличие летнего парадно-выходного комплекта для участия в торжественных мероприятиях;

- комплекты специальной одежды для полевых занятий (маскировочные и штормовые костюмы, валенки, рукавицы и т.д.) – по численности учебной группы;
- макеты массогабаритные автоматов Калашникова, магазины с учебными патронами - по численности учебной группы;
- бинокль и ночной прицел (прибор ночного видения);
- пневматические винтовки и расходный материал (пули, мишени);
- командирский ящик и прицельный станок;
- учебные боеприпасы (гранаты, мины и т.д.), контейнеры от РПГ;
- полевое снаряжение, включающее подсумки под боеприпасы, защитный шлем и пехотную лопату – по численности учебной группы;
- противогазы и респираторы - на каждого; общевойсковые защитные комплекты ОЗК - по численности учебной группы;
- приборы радиационной и химической разведки, средства специальной обработки;
- средства оказания первой медицинской помощи: жгуты кровоостанавливающие, перевязочный материал, аптечки индивидуальные;
- компаса, курвиметр, учебные топографические карты и аэрофотоснимки, офицерские линейки и транспортиры;
- УКВ радиостанции любительского диапазона – не менее 2-х комплектов;
- рюкзаки, фляги, котелки, кружки, плащ-накидки – на каждого;
- палатки, спальные мешки, теплоизолирующие коврики - по численности учебной группы;
- спортинвентарь: маты и мешки боксерские, гири 16 и 24 кг, лыжи с креплениями армейского образца и палки;
- уставы, учебники по НВП и учебники сержантов, учебные пособия, руководства и наставления, плакаты по различным предметам боевой подготовки;
- телевизор и видеомагнитофон (DVD-плеер), кассеты (диски) с учебными фильмами.

Вариант материально-технического оснащения клуба (организации) и список необходимой литературы приведены в приложении № 1 и 5 соответственно.

IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

№1. Вариант материально-технического оснащения военно-патриотического клуба
№ 2. Условия выполнения упражнений стрельб из пневматической винтовки, автомата и метании ручных гранат в пешем порядке.
№ 3. Контрольные нормативы.
№ 4. Порядок выполнения общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий.
№ 5. Список необходимой литературы.

Приложение № 1

Вариант материально-технического оснащения военно-патриотического клуба

Приведенный вариант рассчитан на организацию численностью 20-30 человек.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Форменная одежда: - костюм парадно-выходной; - костюм повседневный; - головной убор (берет, кепи и т.д.); - обувь (ботинки с высоким берцем); - поясной ремень; - нательное белье (тельняшка, футболка и т.д.); - зимний костюм;	20-30 к-т.	На каждого члена организации. Форменная одежда, как правило, приобретается за счет членов организации (полностью или частично).

	- зимний головной убор; - перчатки утепленные.		
2	Специальная одежда - костюм защитный сетчатый (КЗС) - костюм ветровлагозащитный (брезентовый или синтетический) - костюм маскировочный зимний	 20-30 12 12	 На каждого для спортивных и полевых занятий Для полевых занятий Для полевых занятий
3	Макеты оружия массогабаритные - АК74 (АК74М) - АКС74У (АК105) - РПК74 (РПК74М) - штык-нож	 4 1 1 4	 Оружие должно быть укомплектовано ремнями, подсумками и принадлежностью
4	Пневматическое оружие и оборудование для стрельбы: - пневматические винтовки МР-512; - пулеулавливатель; - мишени «П»; - пули «ДЦ», «ДЦ-М»	 3-6 1-2 500-600 3000-4000	 в год в год
5	Материальная база для занятий по огневой подготовке - образцы боеприпасов для стрелкового оружия, ручных гранат и контейнеров (выстрелов) от РПГ; - магазины с учебными патронами; - макеты ручных гранат для метания: - РГД-5 и Ф-1 (или болванки массой 300 и 600 г) - РКГ-3Е (или болванка массой 1 кг); - бинокль БПЦс 8х30 или аналог с угломерной сеткой; - прибор ночного видения (ночной бинокль, прицел); - командирский ящик КЯ-83; - прицельный станок ПС-51.	 по 1 ед. 4 шт. по 6 шт. 1 шт. 3 шт. 1 шт. 1 к-т 1-2 шт.	
6	Полевое снаряжение (для занятий по тактической подготовке и полевых выходов): - поясные ремни с подсумками под боеприпасы или транспортные жилеты; - защитные шлемы (каски); - пехотные лопаты; - вещевые рюкзаки; - фляга, котелок, кружка; - плащ-палатка	 12 к-т 12 шт. 12 шт. по 20-30 по 20-30 по 20-30	
7	Средства индивидуальной защиты: - общевойсковой противогаз - респиратор Р-2 - комплект ОЗК	 30 30 12	
8.	Измеритель мощности дозы ДП-5В (ИМД-21) Войсковые дозиметры ИД-1 Индивидуальный дозиметр ИД-11 Войсковой прибор химической разведки ВПХР	1 к-т 1 к-т 1 шт. 1 к-т	
9.	Средства специальной обработки: - противохимические пакеты ИПП-8, -9, -10, -11	 по 1 шт.	

	- дегазационные пакеты ИДП, ИДП-1, ДПП, ДПС-1.	по 1 шт.	
10.	Медицинская сумка (укладка) – аптечка клубная Аптечки АИ-1, АИ-1М, АИ-2, АИМ-3 Пакеты перевязочные ППИ, АВ-3 Жгуты кровоостанавливающие Бинты нестерильные Салфетки марлевые	1 к-т по 1 шт. по 1-2 шт. 6 шт. 20 шт. 2 уп.	
11.	Компаса: - Адрианова - артиллерийский - спортивный. Курвиметр Циркуль-измеритель Офицерские линейки Транспортиры Учебные топографические карты, авиационные и спутниковые фотоснимки. Навигационный приемник ГЛОНАСС/GPS	 2 2 2 1 1 12 12 12 к-т 1	
12.	УКВ радиостанции любительского диапазона	2-3 к-т	
13.	Бивачное имущество: - палатки 3-х – 4-х местные; - спальные мешки; - теплоизолирующие коврики.	 4 12 12	
14.	Спортинвентарь: - маты гимнастические; - канат; - мешки боксерские - гири 16 и 24 кг - лыжи армейские с креплениями армейского образца и палки;	 (исходя из площади) 1 2 по 2 шт. 15 к-т	
15.	Наглядный материал (плакаты, стенды и т.п.)	согласно программе	
16.	Телевизор DVD-плеер (видеомагнитофон) Диски (кассеты) с учебными фильмами	1 1 согласно программе	

Приложение №2

Условия выполнения упражнений стрельб из пневматической винтовки, автомата и метании ручных гранат в пешем порядке

1-е упражнение стрельбы из пневматической винтовки

Цель:
- мишень «П»,
Дальность до цели: 10 м.
Количество патронов: 6 (2 раза по 3).
Время на стрельбу: неограниченное.
Положение для стрельбы: лежа с упора.
Оценка:
- "отлично" – три попадания в черный круг;
- "хорошо" – два попадания в черный круг;
- "удовлетворительно" – одно попадание в черный круг.

Особенности выполнения упражнения. Упражнение выполняется двумя сериями выстрелов по три патрона в каждой. В первой серии, после каждого выстрела руководитель стрельбы подводит обучаемого к мишени, указывает на допущенные ошибки и отмечает попадание. Во второй серии выстрелов выполняет упражнения на оценку, при этом осмотр мишени производится по окончании стрельбы.

2-е упражнение начальных стрельб из автомата Калашникова

Стрельба с места по неподвижной цели днем

Цель:
- грудная фигура с кругами (мишень № 4) на щите 0,75х0,75 м,
Дальность до цели: 100 м.
Количество патронов: 6 (2 раза по 3).
Время на стрельбу: неограниченное.
Положение для стрельбы: лежа с упора.
Оценка:
- "отлично" - 25 очков;
- "хорошо" - 20 очков;
- "удовлетворительно" - 15 очков.

Особенности выполнения упражнения. Упражнение выполняется двумя сериями выстрелов по три патрона в каждой. В первой серии, после каждого выстрела руководитель стрельбы подводит обучаемого к мишени, указывает на допущенные ошибки и отмечает попадание. Во второй серии выстрелов выполняет упражнения на оценку, при этом осмотр мишени производится по окончании стрельбы.

3-е упражнение начальных стрельбы из стрелкового оружия

Стрельба с места по неподвижной и появляющейся целям днем.

Цели:
- грудная фигура с кругами (мишень № 4) на щите 0,75 х 0,75 м, неподвижная; щит устанавливается на уровне поверхности земли (без просвета);
- атакующий (контратакующий) стрелок - поясная фигура (мишень № 7), появляющаяся на неограниченное время.

Дальность до целей:

- до грудной фигуры -100 м;
- до атакующего (контратакующего) стрелка - 200м.

Количество патронов: для автомата, РПК, ПК – 11; для карабина, СВД - 6. Из них 3 для стрельбы по грудной фигуре с кругами - одиночным огнем, 8 (3) - по атакующему стрелку (очередями для автомата, РПК, ПК).

Время на стрельбу: неограниченное

Положение для стрельбы: лежа с упора (с сошек)

Оценка:

- "отлично" - 25 очков и поразить мишень № 7;
- "хорошо" - 20 очков и поразить мишень № 7;
- "удовлетворительно" - 15 очков и поразить мишень № 7.

Особенности выполнения упражнения. После выполнения упражнения руководитель стрельбы вместе с обучаемым осматривает мишени и указывает обучаемому на допущенные ошибки.

1-е упражнение по метанию ручных гранат

Метание ручных наступательных гранат на меткость с места

Цель: бегущая фигура (мишень №8), в круге радиусом 3м.

Дальность до цели: 30м.

Время: 40 секунд.

Количество гранат: 2 учебные (учебно-имитационные).

Положение для метания: стоя с места.

Оценка: «отлично» - попасть в круг двумя гранатами; «хорошо» - попасть в круг первой гранатой; «удовлетворительно» - попасть в круг второй гранатой.

2-е упражнение по метанию ручных гранат

Метание ручных наступательных гранат на дальность с места

Цель: три грудные фигуры (мишень №6) установленные в полосе шириной 10м на дальностях: при метании гранаты из положения стоя – 30, 35 и 40м; с колена – 20, 25 и 30м; лежа – 10, 15 и 20м.

Количество гранат: 3 учебные (учебно-имитационные).

Положение для метания: стоя; с колена из-за стенки; лежа из окопа для стрельбы лежа.

Время: определяется руководителем

Оценка определяется по результатам метания гранаты из трех положений:

«отлично» - выполнить метание гранаты на «отлично» из положения лежа и с колена, а из положения стоя – не ниже «хорошо»;

«хорошо» - выполнить метание гранаты на «хорошо» из положения лежа и с колена, а из положения стоя – не ниже «удовлетворительно»;

«удовлетворительно» - выполнить метание гранаты из трех положении не ниже «удовлетворительно»;

Оценка за метание гранаты из каждого положения выставляется:

«отлично» - метнуть гранату стоя на 40 м, с колена – на 30м, лежа – на 20м;

«хорошо» - метнуть гранату стоя на 35 м, с колена – на 25м, лежа – на 15м;

«удовлетворительно» - метнуть гранату стоя на 30м, с колена – на 20м, лежа – на 10м.

Особенности выполнения упражнения. Обучаемый метает гранаты последовательно, смена положений для метания по команде руководителя.

Дальность метания ручной гранаты определяется до места ее падения, в пределах 10 м полосы.

3-е упражнение по метанию ручных гранат

Метание ручной оборонительной гранаты с места

Цель: три атакующих стрелка – ростовые фигуры (мишень №8) установленные в обозначенном габарите на открытой местности по фронту 10 м и в глубину 5 м. Габарит разбивается в глубину на три части: центральную – глубиной 1 м, ближнюю и дальнюю глубиной по 2 м. Мишени устанавливаются: две – в середине центральной части и одна в середине дальней части.

Дальность до цели: 25м.
Время: не более 30 секунд.
Количество гранат: 1 учебная (учебно-имитационная).
Положение для метания: стоя из окопа.
Оценка: «отлично» - попасть в центральную часть; «хорошо» - попасть в ближнюю часть габарита; «удовлетворительно» - попасть в дальнюю часть габарита.

4-е упражнение по метанию ручных гранат

Метание гранат на ходу

Цель: три стрелка – грудные фигуры (мишень № 6) установленные в траншее (окопе) на фронте 10 м и в ходе сообщения протяженностью в глубину 5м.
Дальность до цели: 40-25м.
Количество гранат: 2 учебные (учебно-имитационные).
Время: не более 40 с от команды «Вперед» до преодоления траншеи и изготовки для стрельбы лежа.
Положение для метания: на ходу.
Оценка: «отлично» - попасть в траншею или ход сообщения двумя гранатами; «хорошо» - попасть в траншею или ход сообщения первой гранатой; «удовлетворительно» - попасть в траншею или ход сообщения второй гранатой.
Особенности выполнения упражнения. Обучаемый выполняет упражнение из двух положений. В начале упражнение выполнятся из положения стоя с места, после передвижения, затем с ходу.

5-е упражнение по метанию ручных гранат

Метание гранат с места в проемы макета здания

Цель: оконный и дверной проемы в макете здания.
Дальность до цели: 15м.
Количество гранат: 4 учебные (учебно-имитационные).
Время: 40 секунд.
Положение для метания: с колена (из-за укрытия).
Оценка: «отлично» - попасть в оконные и дверной проемы в макете здания на двух этажах четырьмя гранатами; «хорошо» - попасть в оконные и дверной проемы в макете здания на двух этажах тремя гранатами; «удовлетворительно» - попасть в оконные и дверной проемы в макете здания на двух этажах двумя гранатами.
Особенности выполнения упражнения. Обучаемый, по команде руководителя, из положения для стрельбы лежа на рубеже метания, начинает движение и укрываясь за стенкой в 15 м от макета здания, производит метание гранат (по одной в каждое окно и последнюю в дверной проем), после чего, имитируя ведение огня врывается через дверной проем в здание.

6-е упражнение по метанию ручных гранат

Метание ручной противотанковой гранаты по неподвижной цели

Цель: танк в окопе (мишень №12б) установленный в габарите по фронту 3,5м и в глубину 7 м. Габарит разбивается по глубине на три части: центральную 2,5 м, ближнюю и дальнюю – глубиной 2,25м.
Дальность до цели: 25-20м.
Количество гранат: 1 учебная или учебно-имитационная.
Положение для метания: стоя из окопа.
Оценка: «отлично» - попасть в центральную часть габарита; «хорошо» - попасть в дальнюю часть габарита; «удовлетворительно» - попасть в ближнюю часть габарита.

Приложение № 3

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ

Тактическая подготовка

Н-Т-1а Занятие огневой позиции военнослужащим

Обучающийся находится на удалении не менее 50 м от указанной огневой позиции. Задача на ее занятие поставлена. Командир отделения подает команду (сигнал) **«К бою»**. Обучающийся скрытно выдвигается (двумя перебежками по 15 м и переползанием по-пластунски 20 м) к огневой позиции, занимает ее, изготавливается к бою и докладывает **«К бою готов»**.

Время отсчитывается от команды (сигнала) «К бою» до доклада о готовности.

5 баллов – 1 мин 20 с, 4 балла – 1 мин 30 с, 3 балла – 1 мин 50 с.

Н-Т-10 Передвижение на поле боя:

Перебежками.

Обучающийся (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 300 м короткими перебежками (в отделении по одному).

Обучающийся: 5 баллов – 2 мин 20 с, 4 балла – 2 мин 30 с, 3 балла – 3 мин.

Отделение: 5 баллов – 2 мин 45 с, 4 балла – 3 мин, 3 балла – 3 мин 30 с.

Взвод: 5 баллов – 3 мин, 4 балла – 3 мин 15 с, 3 балла – 3 мин 45 с.

Переползанием 20 м.

Обучающийся преодолевает участок местности глубиной 20 м переползанием по-пластунски.

5 баллов – 30 с, 4 балла – 36 с, 3 балла – 42 с.

Переползанием 50 м.

Обучающийся (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 50 м переползанием по-пластунски.

Военнослужащий: 5 баллов – 1 мин 50 с, 4 балла – 2 мин, 3 балла – 2 мин 25 с.

Отделение: 5 баллов – 2 мин, 4 балла – 2 мин 10 с, 3 балла – 2 мин 35 с.

Взвод: 5 баллов – 2 мин 10 с, 4 балла – 2 мин 20 с, 3 балла – 2 мин 50 с.

Перебежками и переползанием.

Обучающийся (отделение) преодолевает 50 м: перебежкой – 15 м, переползанием по-пластунски – 20 м и перебежкой – 15 м.

Обучающийся: 5 баллов – 40 с, 4 балла – 45 с, 3 балла – 55 с.

Отделение: 5 баллов – 45 с, 4 балла – 50 с, 3 балла – 1 мин.

Время отсчитывается от команды на передвижение до достижения указанного рубежа и изготовки к стрельбе последним военнослужащим.

Оценка снижается на один балл.

Если голова и тело при переползании приподнимаются над землей;

Если длина перебежки между остановками больше установленной;

Если обучающийся во время остановки после перебежки не отполз в сторону и не изготовился для ведения огня;

Если для остановок при перебежке не использовались имеющиеся укрытия.

Н-Т-12 Доставка боеприпасов под огнем противника:

Обучающийся находиться в положении для стрельбы лежа. Патронный ящик массой 30 кг лежит рядом с ним.

Перебежками.

По команде **«Вперед»** обучающийся берет патронный ящик и преодолевает участок местности глубиной 40 м двумя перебежками по 20 м.

5 баллов – 25 с, 4 балла – 30 с, 3 балла – 35 с.

Переползанием на боку.

По команде **«Вперед»** обучающийся берет патронный ящик и переползает на боку участок 20 м.

5 баллов – 35 с, 4 балла – 40 с, 3 балла – 50 с.

Н-Т-19 Развертывание отделения в боевой порядок.

Отделение движется в походной колонне. Развертывание в цепь производится по команде «К БОЮ». Отделение развертывается в цепь вправо и влево от командира отделения, залегает и изготавливается к ведению огня.

Время отсчитывается от команды **«К БОЮ»** до принятия отделением боевого порядка на установленных интервалах и дистанциях.
5 баллов - 17 с, 4 баллов – 18 с, 3 балла – 22 с.

Н-Т-20 Перестроение отделения из боевого порядка в походную колонну.
Отделение наступает в боевом порядке. Перестроение в походную колонну производится по команде «Отделение, за мной в колонну по одному - МАРШ». Командир отделения продолжает движение, а обучающиеся на ходу смыкаются и занимают свои места в колонне.
Время отсчитывается от команды **«К БОЮ»** до свертывания отделения в походную колонну.
5 баллов - 17 с, 4 баллов – 18 с, 3 балла – 22 с.

Разведывательная подготовка

Н-Р-1 Составление схемы местности с определением расстояний до ориентиров.
Личный состав (2 чел.) находится на наблюдательном посту. Задача поставлена: составить схему местности, определить расстояние до шести назначенных ориентиров, расположенных на удалении от 500 до 2000 м. Время отсчитывается от момента постановки задачи до сдачи отработанной схемы. Ошибка в определении расстояния до ориентиров с использованием бинокля, должна быть не более: 5% - на "отлично", 7% - на "хорошо", 10% - на "удовлетворительно".
5 баллов – 9 мин, 4 баллов – 10 мин, 3 балла – 11 мин.

Н-Р-2 Обнаружение целей
Наблюдательный пост в составе 2 человек, задача поставлена. Показываются шесть целей на удалении от 200 до 1500 м от НП. Обнаружить цели, определить расстояния до них, нанести на карту или схему местности и сделать запись в журнале наблюдений. В секторе 8-00 каждая цель показывается 2 раза не более чем на 1 мин.
Время отсчитывается от команды на "Приступить к разведке". На отработку норматива отводится 15-20 мин.
Ошибка в определении расстояния до ориентиров с использованием бинокля, должна быть не более: 5% - на "отлично", 7% - на "хорошо", 10% - на "удовлетворительно".
5 баллов – 5 целей, 4 баллов – 4 цели, 3 балла – 3 цели.

Огневая подготовка

Н-О-1 Изготовка к стрельбе из автомата из различных положений.
Обучаемый с автоматом в исходном положении в 10 м от места для стрельбы. Автомат в положении «на ремень». Магазин в сумке.
Руководитель указывает место для стрельбы, положение для стрельбы и подает команду *«К бою».*
Обучаемый изготавливается к стрельбе, заряжает автомат и докладывает *«Такой-то к бою готов».*
Оценка: 5 баллов – 7 с, 4 балла – 8 с, 3 балла – 10 с.

Н-О-2 Разряжение автомата при действиях в пешем порядке.
Обучаемый выполнил команду *«К бою»* (автомат заряжен, в магазине 5 учебных патронов). Руководитель подает команду *«Разряжай. Отбой».* Обучаемый разряжает автомат, извлекает из магазина патроны, кладет магазин в сумку и становится в исходное положение в 10 м от огневой позиции, имея автомат в положении «на ремень».
Оценка: 5 баллов – 16 с, 4 балла – 17 с, 3 балла – 20 с.

Н-О-13 Неполная разборка автомата.
Автомат на подстилке. Обучаемый находится у автомата.
Время отсчитывается от команды руководителя *«К неполной разборке оружия приступить»* до доклада обучаемого *«Готово».*
Оценка: 5 баллов – 15 с, 4 балла – 17 с, 3 балла – 19 с.

Н-О-14 Сборка автомата после неполной разборки.

Автомат разобран. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке. Обучаемый находится у автомата.
Время отсчитывается от команды руководителя *«К сборке оружия приступить»* до доклада обучаемого *«Готово».*
Оценка: 5 баллов – 25 с, 4 балла – 27 с, 3 балла – 32 с.

Н-О-16а Снаряжение магазина автомата 30 патронами.
Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины, учебные патроны (россыпью).
Время отсчитывается от команды руководителя *«К снаряжению магазина приступить»* до доклада обучаемого *«Готово».*
Оценка: 5 баллов – 33 с, 4 балла – 38 с, 3 балла – 43 с.

Н-О-16е Подготовка ручной гранаты к броску.
Ручная граната в подсумке, трубка для запала закрыта пробкой, запал в отдельном кармане.
Время отсчитывается от команды руководителя *«Гранату снарядить»* до доклада обучаемого *«Готово».*
Оценка: 5 баллов – 6 с, 4 балла – 7 с, 3 балла – 8 с.

Радиационная, химическая и биологическая защита

Н-ЗОМП-1а Надевание противогаза.
Отделение выполняет боевую задачу. Противогазы в походном положении. Неожиданно подается команда **«Газы»**. Обучаемые надевают противогазы.
Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания противогаза.
5 баллов – 7 с, 4 балла – 8 с, 3 балла – 10 с.
Ошибки снижающие оценку на один балл:
Если при надевании противогаза проверяемый не закрыл глаза и не задержал дыхание или после надевания не сделал полный выдох.
Если шлем-маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка.
Ошибки определяющие оценку «0 баллов»:
Если допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску, не полностью навинчена (ввернута) фильтрующе-поглощающая коробка.

Н-ЗОМП-1б Надевание респиратора (Р-2).
Респираторы в походном положении. Неожиданно подается команда **"Респиратор надеть".** Обучаемые надевают респираторы.
Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания респиратора.
Ошибки снижающие оценку на один балл:
При надевании респиратора обучаемый не задержал дыхание или после надевания не сделал полный выдох;

Н-ЗОМП-4 Надевание общевойскового защитного комплекта.
Обучаемые в составе подразделения находятся на незараженной местности. Средства защиты при обучаемых.
а) По команде **«Плащ в рукава. Газы»** обучаемые надевают чулки, противогазы, перчатки, плащи в рукава:
5 баллов – 3 мин, 4 балла – 3 мин 20 с, 3 балла – 4 мин.
б) По команде **«Защитный костюм надеть. Газы»** обучаемые надевают чулки, плащи в виде комбинезона, противогазы, перчатки:
5 баллов – 4 мин 35 с, 4 балла – 5 мин, 3 балла – 6 мин.

в) По команде **«Химическая тревога»** обучаемые надевают противогазы и плащи в виде накидки.
5 баллов – 35 с, 4 балла – 40 с, 5 баллов – 50 с.
Время на выполнение норматива отсчитывается от момента подачи команды до полного одевания общевойскового защитного комплекта.
Ошибки, снижающие оценку на один балл:
Надевание защитных чулок проводилось с застегнутыми хлястиками.
Неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки.
Не закреплены заклепками держатели шпеньков или не застегнуты два шпенька.
При надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и сумка для противогаза не надеты поверх защиты.
Допущены ошибки снижающие оценку на один балл при надевании противогаза.
Ошибки, определяющие оценку «0 баллов»:
Не застегнуто более двух шпеньков.
При надевании повреждены средства защиты.
Оставлены незащищенными отдельные части тела, обмундирования и обуви при надевании плаща в виде накидки.
Допущены ошибки, определяющие оценку «0 баллов», при надевании противогаза.

Н-ЗОМП-6 Действия по вспышке ядерного взрыва.
Отделение выполняет боевую задачу в пешем порядке. Подается команда **«Вспышка слева (справа)»** и т.д. По команде отделение залегает на местности.
Время отсчитывается от момента подачи команды до принятия курсантами соответствующего положения.
5 баллов – 2 с, 4 балла – 3 с, 3 балла – 4 с.
Ошибки снижающие оценку на один балл:
Не спрятаны под себя кисти рук, не поднят воротник зимней куртки.
Ошибки определяющие оценку «0 баллов»:
Обучаемый не лег головой в сторону противоположную взрыву.

Инженерная подготовка

Н-И-1 Отрывка и маскировка одиночного окопа для стрельбы из автомата лежа.
Место отрывки указывается руководителем занятия. Окоп отрыть замаскировать местными материалами.
Время отсчитывается от команды **«К отрывке окопа приступить»** до доклада о его готовности.
5 баллов – 24 мин, 4 балла – 28 мин, 3 балла – 32 мин.
Ошибки снижающие оценку на один балл:
Неправильное положение оружия, засыпание оружия землей; не выдержаны размеры окопа.
Ошибки определяющие оценку «0 баллов»:
Отрывка окопа производится не в положении лежа.

Одиночная строевая подготовка

Строевой прием оценивается: «5 баллов» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава; «4 балла» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при выполнении приема допущена одна ошибка; «3 балла» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при выполнении приема допущено две ошибки; «2 балла» - если прием не выполнен или при его выполнении допущено более двух ошибок.

Основные ошибки:

Выход их строя. Нет ответа «Есть». При выходе из второй шеренги наложена не левая, а правая рука. Выход осуществлен не на указанное количество шагов. Производится походным шагом. Не выполнен поворот лицом к строю. Нарушена строевая стойка.

Подход к начальнику. Производится походным шагом. При выходе из строя не сделаны один-два шага от первой шеренги прямо и поворот в движении в сторону начальника. Подход осуществлен

не кратчайшим путем. Неправильное содержание доклада. Неодновременно с приставлением ноги прикладывается рука к головному убору. Нарушено положение строевой стойки. Неправильно приложена рука к головному убору.
Строевая стойка. Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни. Каблуки не поставлены вместе. Кисти рук не посередине бедер, держаться ладонями назад. Грудь не приподнята, живот не подобран. Тело не подано вперед, голова опущена. Руки согнуты в локтях.
Повороты на месте. После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Ноги сгибаются в коленях. Руки отходят от бедер. Нога приставляться не кратчайшим путем. Поворот произведен не на 90 или 180º.
Строевой шаг. Корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз. Движение руками около тела производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях. Подъем ноги от земли значительно ниже 15 см. Размер шага меньше (больше) 70-80 см. Нога заносится за ногу. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад – не до отказа в плечевом суставе.
Прекращение движения шагом. После остановки не принята строевая стойка. После подачи команды «Стой» не сделан еще один шаг или сделано два шага вперед.
Повороты в движении. Поворот выполнен несвоевременно. Поворот направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги. Поворот кругом произведен не на носках обеих ног. Движение руками при повороте производится не в такт шага.
Выполнение воинского приветствия. Воинское приветствие выполнено менее чем за пять-шесть шагов. Рука к головному убору приложена неправильно: пальцы правой руки не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора (у козырька). Изменено положение руки при повороте головы в сторону начальника. Рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем, а через сторону. Курсант не повернул головы в сторону начальника и не смотрит ему в лицо.
Постановка в строй. Производится походным шагом. Курсант стоящий лицом к строю, услышав свое воинское звание и фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил «Я». По команде «Стать в строй» не приложил или неправильно приложил руку к головному убору. Нет ответа «Есть» после полученного приказания. Нарушается положение строевой стойки.

Физическая подготовка

Упражнение 1. **Комплекс вольных упражнений № 1.**
Упражнение 2. **Комплекс вольных упражнений № 2.**

Упражнение 3. **Подтягивание на перекладине.**
«отл.» - 12 раз, «хор.» - 10 раз, «уд.» - 7 раз.

Упражнение 9. **Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях.**
«отл.» - 12 раз, «хор.» - 9 раз, «уд.» - 7 раз.

Упражнение 12. **Прыжок ноги врозь через козла в длину.**
"отлично" — если упражнение выполнено согласно описанию, без ошибок, легко и уверено, допущены незначительные ошибки при приземлении;
"хорошо" — если упражнение выполнено согласно описанию, уверенно, но были допущены незначительные ошибки (касание снаряда без потери темпа, неустойчивое приземление);
"удовлетворительно" — если упражнение выполнено согласно описанию, но были допущены значительные ошибки (падение или опора руками о землю после приземления);
"неудовлетворительно" — если упражнение не выполнено или искажено.

Упражнение 17. **Комплексное силовое упражнение.**
«отл.» - 48 раз, «хор.» - 44 раз, «уд.» - 40 раз.

Упражнение 28. **Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н).**
Обучаемый последовательно выполняет назначенные проверяющим пять приемов.

Например. Исходное положение - изготовка к бою без оружия; 1 - выполнить один из приемов самостраховки (кувырок вперед, падение назад, падение на бок); 2 - встать, взять автомат, изготовиться к бою (в этот момент "противник" выполняет захват автомата), освободиться от захвата автомата; 3 - выполнить подставку автоматом от удара ногой снизу; 4 - нанести укол штыком в мишень с выпадом (без выпада); 5 - нанести удар автоматом (прикладом сбоку, штыком или магазином).

Выполнение обучаемым начального комплекса приемов рукопашного боя (РБ-Н) оценивается:

"зачтено" - если выполнено пять приемов;

"не зачтено" - если не выполнен хотя бы один прием.

При этом выполнение отдельных приемов оценивается:

"выполнено" - если прием проведен согласно описанию быстро, уверенно и доведен до завершения;

"не выполнено" - если прием проведен не в соответствии с описанием или не доведен до завершения.

Упражнение 29. **Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1).**

Упражнение 32. **Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов.**

Упражнение 33. **Комплекс рукопашного боя с автоматом (карабином) на 8 счетов.**

Обучаемому назначается пять предусмотренных программой обучения приемов из различных групп: приемы боя с оружием; приемы боя рукой и ногой [1]; освобождение от захватов; обезоруживание противника.

Вместо одного из приемов (с оружием или боя рукой и ногой) может назначаться комплекс приемов рукопашного боя на 8 счетов (с автоматом или без оружия). Перед выполнением комплекса на 8 счетов обучаемый выполняет назначенные приемы самостраховки, которые оцениваются одновременно с комплексом.

Выполнение каждого приема оценивается:

"отлично" - если прием выполнен согласно описанию быстро и уверенно;

"хорошо" - если прием выполнен согласно описанию, но недостаточно быстро и уверенно;

"удовлетворительно" - если прием выполнен согласно описанию, но медленно и с нарушением слитности движения, или допущена потеря равновесия, но конечная цель достигнута;

"неудовлетворительно" - если прием не выполнен или выполнен не в соответствии с описанием.

Выполнение комплекса приемов рукопашного боя на 8 счетов оценивается:

"отлично" - если комплекс выполнен согласно описанию, без технических ошибок, без неоправданных остановок между элементами;

"хорошо" - если комплекс выполнен согласно описанию, но допущены незначительные технические ошибки: чрезмерный замах при выполнении атакующих действий, чрезмерный замах и амплитуда при выполнении защитных действий, недостаточная скорость выполнения технических действий, неоправданные остановки при переходе от защитных действий к атакующим, допущены незначительные технические ошибки в приемах самостраховки;

"удовлетворительно" - если комплекс выполнен согласно описанию, но допущены значительные ошибки: пропуск одного действия (элемента), остановки при выполнении комплекса, потеря равновесия (без падения), значительные ошибки при выполнении приемов самостраховки;

"неудовлетворительно" - если комплекс грубо искажен, пропущено два и более действия, допущено падение.

Оценка обучаемого по рукопашному бою (РБ-1) слагается из оценок, полученных им за выполнение всех приемов и комплекса рукопашного боя на 8 счетов, и определяется:

"отлично" - если более половины оценок "отлично", а остальные - "хорошо";

"хорошо" - если более половины оценок не ниже "хорошо", а остальные - "удовлетворительно";

"удовлетворительно" - если более половины оценок "удовлетворительно" при отсутствии неудовлетворительных оценок, или если одна оценка "неудовлетворительно" при наличии не

[1] При проверке приемов боя с оружием и рукой и ногой назначается комбинация защитно-атакующих действий, например: защититься от атаки противника рукой в лицо, контратаковать серией ударов рукой в голову и туловище.

менее одной не ниже "хорошо".

Упражнение 34. **Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий.**
«отл.» - 2 мин 20 сек, «хор.» - 2 мин 25 сек, «уд.» - 2 мин 35 сек.

Упражнение 43. **Бег на 100 м.**
«отл.» - 14,4 сек, «хор.» - 15 сек, «уд.» - 16 сек.

Упражнение 44. **Челночный бег 10х10 м.**
«отл.» - 27 сек, «хор.» - 28 сек, «уд.» - 29 сек.

Упражнение 46. **Бег на 1 км.**
«отл.» - 3 мин 30 сек, «хор.» - 3 мин 40 сек, «уд.» - 4 мин 10 сек.

Упражнение 47. **Бег на 3 км.**
«отл.» - 12 мин 45 сек, «хор.» - 13 мин 10 сек, «уд.» - 13 мин 45 сек.

Упражнение 50. **Метание гранаты Ф-1 (600 г) на дальность.**
«отл.» - 40 м, «хор.» - 35 м, «уд.» - 30 м.

Упражнение 53. **Лыжная гонка на 5 км.**
«отл.» - 29 мин, «хор.» - 30 мин, «уд.» - 31 мин.

Упражнение 57. **Плавание на 100 м вольным стилем.**
«отл.» - 2 мин 00 сек, «хор.» - 2 мин 16 сек, «уд.» - 2 мин 50 сек.

Военная топография

Н-Топ-1 Определение направления (азимута) на местности.
Дан азимут направления (ориентир). Указать направление, соответствующее заданному азимуту на местности, или определить азимут на указанный ориентир.
Время на выполнение норматива отсчитывается от постановки задачи до доклада о направлении (значении азимута).
5 баллов – 40 с, 4 балла – 45 с, 3 балла – 55 с.
Выполнение норматива оценивается «0 балов», если ошибка в определении направления (азимута) превышает 3 град (0-50).

Н-Топ-2 Измерение расстояний (углов) на местности с помощью бинокля.
Измерить расстояние до указанного местного предмета (ориентира, цели) или угол между двумя ориентирами.
Время на выполнение норматива отсчитывается от постановки задачи до доклада о направлении (значении азимута).
5 баллов – 45 с, 4 балла – 50 с, 3 балла – 1 мин.
Выполнение норматива оценивается «0 балов», если ошибка в измерении превышает 10%, а угла 0-10.

Военно-медицинская подготовка

Н-ВМП-1 Наложение первичной повязки.
“Раненый” и проверяемый лежат. Время затраченное на обнажение раны, не учитывается (допускается бинтование поверх обмундирования). Перевязочный материал находиться в руках проверяемого или рядом с ним. Оценка:
а) Повязка на глаз: 5 баллов – 1 мин 25 с, 4 балла – 1 мин 35 с, 3 балла – 1 мин 55 с;
б) Повязка на ухо: 5 баллов – 1 мин 10 с, 4 балла – 1 мин 15 с, 3 балла – 1 мин 30 с;
в) Повязка на локоть (колено): 5 баллов – 1 мин 10 с, 4 балла – 1 мин 15 с, 3 балла – 1 мин 30 с;
г) Повязка на плечевой сустав: 5 баллов – 1 мин 15 с, 4 балла – 1 мин 20 с, 3 балла – 1 мин 35 с;

д) Повязка на грудь (“восьмиобразная”): 5 баллов – 2 мин 10 с, 4 балла – 2 мин 20 с, 3 балла – 2 мин 50 с;
е) Повязка на голеностопный сустав: 5 баллов – 1 мин 5 с, 4 балла – 1 мин 10 с, 3 балла – 1 мин 25 с.
Время отсчитывается от момента развертывания перевязочного материала до закрепления повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта). *Ошибки, снижающие оценку на один балл:*
- повязка наложена слабо (сползает) либо при ее наложении образуются “карманы”, складки;
- повязка не закреплена или закреплена над раной.

Н-ВМП-2 (-3) Наложение резинового кровоостанавливающего жгута (закрутки) на бедро (плечо).
Проверяемый лежит около “раненного” и держит жгут (закрутку) в руках.
Оценка:
а) жгут: 5 баллов – 18 с, 4 балла – 20 с, 3 балла – 25 с;
б) закрутка: 5 баллов – 30 с, 4 балла – 35 с, 3 балла – 40 с.
Время отсчитывается от команды *“К выполнению норматива преступить”* до закрепления жгута. После этого обозначается время его наложения.
Ошибки, снижающие оценку на один балл:
- чрезмерное перетягивание конечности жгутом;
- наложение жгута на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи;
- не обозначено время наложения жгута.
При неправильном наложении жгута, что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненного (расслабление или соскальзывание жгута), *оценка ставиться “0 баллов”.*

Н-ВМП-6 Использование шприц-тюбика из аптечки индивидуальной (АИ).
Проверяемый лежит около “раненного” и применяет шприц-тюбик из его аптечки индивидуальной. Аптечка находиться во внутреннем кармане куртки. Выполнение приема заканчивается проколом иглой обмундирования (без введения иглы в мышцы). Оценка: 5 баллов – 12 с, 4 балла – 13 с, 3 балла – 15 с.
Ошибки снижающие оценку на один балл:
- после прокалывания внутренней оболочки шприц-тюбика допущено вытекание части препарата через иглу из-за преждевременного или неосторожного нажатия на тюбик;
- после введения иглы шприц-тюбика в мышцу допущено разжатие пальцев рук;
- использованный шприц-тюбик не вложен в аптечку (приколот к обмундированию).
Если не проколота внутренняя оболочка шприц-тюбика, *оценка ставиться “0 баллов”.*

Приложение №4

Порядок выполнения общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий

Выполняется без оружия в форме одежды №4. Дистанция - 400 м. Исходное положение - стоя в траншее; метнуть гранату массой 600 г из траншеи на 20 м по стенке (проломам) или по площадке 1х2,6 м перед стенкой (засчитывается прямое попадание); при непопадании в цель первой гранатой продолжать метание, но не более трех гранат до поражения цели (при непоражение цели тремя гранатами оценка за выполнение контрольных упражнений снижается на один балл); выскочить из траншеи, пробежать 100 м по дорожке по направлению к линии начала полосы; обежать флажок и перепрыгнуть ров шириной 2,5 м; пробежать по проходам лабиринта; перелезть через забор, влезть по вертикальной лестнице на второй (изогнутый) отрезок разрушенного моста; пробежать по балкам, перепрыгнув через разрыв, и соскочить на землю из положения стоя с конца последнего отрезка балки; преодолеть три ступени разрушенной лестницы с обязательным касанием двумя ногами земли между ступенями, пробежать под четвертой ступенью; пролезть в пролом стенки; соскочить в траншею, пройти по ходу сообщения; выскочить из колодца; прыжком преодолеть стенку; взбежать по наклонной лестнице на четвертую ступень и сбежать по

ступеням разрушенной лестницы; влезть по вертикальной лестнице на балку разрушенного моста, пробежать по балкам, перепрыгивая через разрывы, и сбежать по наклонной доске; перепрыгнуть ров шириной 2 м; пробежать 20 м и, обежав флажок, пробежать в обратном направлении 100 м по дорожке.

Приложение №5

Список необходимой литературы

1. Сборник нормативно-правовых актов РФ и г.Санкт-Петербург по вопросам патриотического воспитания. 2009.
2. Начальная военная подготовка: учебник для учащихся 9-10 кл. М.: Просвещение, 1985.
3. Рукопашный бой как личная техника безопасности. Ростов н\Д: Феникс; 2008.
4. Учебник сержанта мотострелковых войск. М.: Воениздат, 2004.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2008.
6. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя, часть III. М.: Воениздат, 2005.
7. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск, книга 1. М.: Воениздат, 1991.
8. Приемы и способы действия солдата в бою: учебное пособие. М.: Воениздат, 1988.
9. А.В. Маркин. Основы тактической подготовки современного солдата.
10. Подготовка войскового разведчика. М.: Воениздат, 1991 или Спутник разведчика. Учебно-методическое пособие НВИ, 2002 или Тарас А.Е., Заруцкий Ф.Д. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ. – Минск, Харвест, 1998.
11. Руководство по автомату АК74 (АКС74, АК74Н, АКС74Н) и ручному пулемету РПК74 (РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). М.: Воениздат, 1984.
12. Наставление по стрелковому делу: ручные гранаты. М.: Воениздат, 1987.
13. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. М.: Воениздат, 1992.
14. Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника. Воениздат. 1989.
15. Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Часть II. Воениздат. 1988.
16. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2001. Воениздат. 2001.
17. Физическая подготовка, часть II. Основы методики физической подготовки. 1993.
18. Военно-спортивная классификация и правила соревнований (действующая).
19. В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков. Строевая подготовка. Воениздат. 1988.
20. О.В. Шелест. Первая помощь в экстремальных ситуациях. 2004.
21. Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко. Военная топография. М.: Воениздат, 1990.