МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа № 449 Пушкинского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ О. В. Аксенова
Приказ №270 от 28.08.2026 г.

Учтено мнение совета родителей
Протокол №1 от 28.08.2026

КОПИЯ ДОКУМЕНТА ЗАВЕРЕНА ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
актуальные отпечатки сертификатов ЭЦП
размещены в подразделе «Документы» раздела
«Сведения об образовательной организации»
Официального интернет-сайта
ГБОУ школы № 449 Пушкинского района
г. Санкт-Петербурга

Адаптированная рабочая программа ОВЗ (ТНР 5.1.)

по курсу внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 5-6 класса

Санкт-Петербург, 2026

Адаптированная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 5 – 6 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования; федеральными образовательными программами соответствующего уровня общего образования; приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 (с учётом вносимых им изменений); приказом Минпросвещения России от 15.07.2026 № 501 о внесении изменений в перечень электронных образовательных ресурсов; СП 2.4.2.4283-26, действующими с 01.09.2026; СанПиН 1.2.3685-21; основной образовательной программой и учебным планом образовательной организации.

Курс имеет прикладную направленность и формирует у обучающихся опыт ответственного финансового поведения. Он может реализовываться как учебный курс ЧФУ либо как курс внеурочной деятельности на основании решения образовательной организации и её учебного плана (плана внеурочной деятельности).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, рабочей программы воспитания, а также с учетом Методических рекомендаций по разработке е региональных программ по повышению финансовой грамотности (или региональных программ (подпрограмм) с иным наименованием, направленных на повышение финансовой грамотности населения и защиту прав потребителей финансовых услуг) для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации.

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности.

Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников.

В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности, которые преобразуются в финансовую культуру личности.

Содержание курса объединяет вопросы личного и семейного бюджета, сбережений, банковских услуг, финансовой безопасности, прав потребителя, налогов, страхования, труда и предпринимательства. Формы занятий: беседа, деловая игра, практикум, разбор жизненной ситуации, работа с цифровыми ресурсами, мини-проект.

Содержание программы учитывает возрастные особенности обучающихся и направлено на постепенное освоение всего комплекса метапредметных и предметных умений в контексте формирования финансовой культуры. Учебный материал для 5–6 классов носит вводный характер. Он включает вопросы основ финансового планирования и роли денег в жизни семьи и общества, а также обращение к ценностным основам финансового поведения школьников.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

формирование основ финансовой культуры и ответственного финансового поведения;

развитие умения ставить финансовые цели, планировать доходы и расходы, оценивать варианты решений;

формирование навыков безопасного использования финансовых и цифровых сервисов;

развитие готовности применять знания в повседневной жизни и учебно-проектной деятельности.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ (ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Рекомендуемый объём — 1 час в неделю, 34 часа в год: всего 170 часов за уровень (5, 6, 7, 8, 9 классы). Допускается реализация в ином объёме, установленном учебным планом / планом внеурочной деятельности; в этом случае тематическое и поурочное планирование корректируется пропорционально без изменения планируемых результатов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Личные финансы и бюджет. Доходы, расходы, цели, сбережения.

Финансовые организации и продукты. Банк, счёт, вклад, карта, платежи; в старших классах — кредит, инвестиции, пенсионные накопления.

Потребитель и финансовая безопасность. Цена, договор, права потребителя, страхование, налоги, защита от мошенничества.

Труд, предпринимательство и проект. Источники доходов, бизнес-идея, финансовый план, презентация решения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Осознание ценности труда и ответственного отношения к деньгам; готовность к разумному потреблению; неприятие финансового мошенничества; уважение к правам других участников финансовых отношений.

Метапредметные результаты

Умение искать и критически оценивать информацию, сравнивать варианты, выполнять расчёты, работать в группе, представлять результат, применять правила цифровой безопасности.

Предметные результаты

Обучающийся объясняет назначение денег и финансовых институтов; различает доходы, расходы и сбережения; составляет простой финансовый план; выбирает безопасные способы расчётов; распознаёт признаки мошенничества; решает практические финансовые задачи в соответствии с возрастом.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации курса используются учебные материалы и цифровые образовательные ресурсы, включённые в федеральный перечень ЭОР в действующей редакции, а также материалы Банка России «Финансовая культура». Педагог отбирает материалы с учётом возраста обучающихся, требований информационной безопасности и локальных актов школы.

ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль осуществляется в форме наблюдения, практических заданий, кейсов, мини-проектов, самооценки.

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
Класс: 5 «Б»

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Личные финансы и бюджет	8	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
2	Финансовые продукты и услуги	8	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
3	Потребитель и безопасность	9	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
4	Труд, предпринимательство и проект	7	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
5	Повторение, итоговая работа	2	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
Итого		34	

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
Класс: 6 «Б»

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Личные финансы и бюджет	8	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
2	Финансовые продукты и услуги	8	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
3	Потребитель и безопасность	9	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
4	Труд, предпринимательство и проект	7	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
5	Повторение, итоговая работа	2	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
Итого		34	