Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №449 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

Учтено мнение совета родителей
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г

Утверждаю
Директор ГБОУ школы №449
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Приказ № 270 от «28» августа 2026г.

_____О.В. Аксенова

КОПИЯ ДОКУМЕНТА ЗАВЕРЕНА ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
актуальные отпечатки сертификатов ЭЦП
размещены в подразделе «Документы» раздела
«Сведения об образовательной организации»
Официального интернет-сайта
ГБОУ школы № 449 Пушкинского района
г. Санкт-Петербурга

Дополнительная общеразвивающая программа

«Юные Инспекторы Движения»

Разработчик программы:
Молодушева Ольга Игоревна

Возраст учащихся: 7-14 лет
Срок реализации: 1 год

г. Санкт-Петербург
2026г

Пояснительная записка

Программа объединения «Юные Инспекторы Движения» (далее ЮИД) разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 1-7 классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

Основные направления работы ЮИД

- Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
- Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе. Участие в смотрах и слётах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасного движения.
- Организация работы с юными велосипедистами.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- План воспитательной работы ОУ.
- План воспитательной работы класса.
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;

- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:
- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Работа объединения «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:
- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности объединения по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

По срокам реализации программа годичная.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. (144 часа в год).

Учащиеся должны:

знать:
- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;

- управлять велосипедом.

иметь навыки:
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:
- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;
- Основная часть работы объединения полагается на подготовку детей к конкурсу юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»

Методическое обеспечение программы объединения «ЮИД»

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:
- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки…); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Занятия проводятся в кабинете

Техническое оснащение:
- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.

Методическое:
- билеты по ПДД;
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- программа по изучению правил дорожного движения в школе;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД.

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения конкурса «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Календарно-тематическое планирование объединения «ЮИД» 2025-2026 гг.

№ темы	Наименование тем программы и тем занятий	Кол-во часов	Дата
1.	**Вводное занятие.** Инструктаж по правилам поведения на занятиях и на улице. Введение в курс программы. Игры на внимание.	2	
2.	**Вводное занятие.** Собеседование «Опасности на дороге» (входной контроль). Значение Правил дорожного движения. ЮИД – что это? Отряд ЮИД. Задачи и назначение. Игры на взаимодействие.	2	
3.	***Дороги, дороги…*** Исторический экскурс «Дороги и транспорт». Дорожные службы. Знакомство с профессиями дорожных служб. Просмотр видеосюжетов. Тематические рисунки. Ребусы, кроссворды, викторины	2	
4.	***Дороги, дороги…*** Виды транспорта по способам перемещения. Просмотр презентации. Игры на внимание. Дидактические игры, викторины. Тематические подвижные игры.	2	
5.	***Дороги, дороги…*** Автомобильный транспорт и его виды (интерактивная лекция, просмотр презентации и видеосюжетов). Интерактивный опрос. Дидактические игры.	2	
6.	***Дороги, дороги…*** Виды дорог. Элементы дороги. Безопасные дороги. Виды перекрестков. Просмотр презентации. Интерактивный опрос. Дидактические игры. Тематическое рисование.	2	
7.	***Дороги, дороги…*** Планирование заданного пешеходного маршрута и создание рисунка-схемы этого маршрута (коллективная работа). Экскурсия по заданному пешеходному маршруту. Тематическое наблюдение.	2	
8.	***Дороги, дороги…*** Безопасные дороги. Правила дорожного движения (ПДД) Российской Федерации (РФ). Термины и определения. Интерактивная лекция, просмотр презентаций и видеосюжетов, дидактические игры.	2	
9.	***Дороги, дороги…*** Термины и определения ПДД. Составление кроссвордов, плакатов или памятки для учащихся по безопасности дорожного движения. Тематические сюжетно-ролевые игры, тесты.	2	
10.	**Дороги и знаки.** Наши Дороги. Виды дорожной разметки. История появления дорожных знаков. Просмотр презентации и видеосюжетов. Тематические рисунки. Дидактические игры.	2	
11.	**Дороги и знаки.** Дорожные знаки. Назначение и группы знаков. Просмотр видеосюжета. Интерактивная беседа. Дорожные знаки (информационные, предписывающие, особых предписаний). Дидактические игры.	2	
12.	**Дороги и знаки.** Дорожные знаки (запрещающие, предупреждающие, приоритета, сервиса). Просмотр презентации. Тематические рисунки. Тематические дидактические и подвижные игры.	2	

13.	**Дороги и знаки.** Дорожные знаки в разных странах. Просмотр видео дорожного движения и обсуждение «Что интересное увидели?». Творческая игра «Придумай дорожный знак».	2	
14.	**Дороги и знаки.** История появления светофора. Виды светофоров и сигналы. Просмотр видео… Изготовление модели светофора для проведения тематических подвижных игр.	2	
15.	**Дороги и знаки.** Регулировщик и его сигналы. Видеосюжет тематический. Тематические рисунки-схемы. Тематические упражнения.	2	
16.	**Дороги и знаки.** Создание агитационного плаката. Тематические, дидактические и сюжетно-ролевые игры. Игры на командное сплочение.	2	
17.	**Пешеход – участник дорожного движения.** Участники дорожного движения. Обязанности пешехода. Тротуар. Поведение на тротуаре. Дидактические и сюжетно-ролевые игры.	2	
18.	**Пешеход – участник дорожного движения.** Движение группы пешеходов. Правила безопасности. Экскурсия по микрорайону. «Что мы видим». Сюжетно-ролевая игра.	2	
19.	**Пешеход – участник дорожного движения.** Знакомство со средствами регулирования дорожного движения своего микрорайона. Беседа по тому, что видели во время экскурсии. Мой микрорайон на карте района. Составление схемы микрорайона.	2	
20.	**Пешеход – участник дорожного движения.** Карта. Планирование заданного пешеходного маршрута. Коллективное творчество. Регулируемые переходы. Сюжетно-ролевые игры. Обсуждение дорожных ситуаций. Упражнения на решение дорожных ситуаций.	2	
21.	**Пешеход – участник дорожного движения.** Нерегулируемые переходы. Сюжетно-ролевые игры. Обсуждение дорожных ситуаций. Регулировщик и его сигналы. Дидактическая игра. Тематические рисунки.	2	
22.	**Пешеход – участник дорожного движения.** Жилые и пешеходные зоны, дворовые территории. Движение пешеходов в жилых зонах. Опасности, подстерегающие пешеходов. Дидактическая сюжетно-ролевая игра или экскурсия на улице.	2	
23.	**Пешеход – участник дорожного движения.** Погодные условия и безопасность дорожного движения. Световозвращатели. Движение пешехода по загородной дороге. Подвижные игры. Викторина. Тематическое рисование. Тематические дидактические игры.	2	
24.	**Пешеход – участник дорожного движения.** Пропаганда безопасности дорожного движения. Разработка наглядных материалов: плакатов, слоганов, презентаций, видеороликов… по пропаганде безопасного поведения пешехода на дорогах.	2	
25.	**Пешеход – пассажир.** Я пешеход, я пассажир. Личный и общественный транспорт. Общественный транспорт нашего района. Интерактивная беседа. Тематическая учебная прогулка/просмотр видеосюжетов.	2	

26.	**Пешеход – пассажир.** Маршруты, остановки общественного транспорта. Обязанности пассажира общественного транспорта. Зарисовки, интерактивная беседа, обсуждение видеосюжетов.	2	
27.	**Пешеход – пассажир.** Правила вежливости пассажира общественного транспорта. Тематические дидактические и сюжетно-ролевые игры.	2	
28.	**Пешеход – пассажир.** Железнодорожный транспорт и пассажир. Правила поведения на железнодорожном транспорте и около него. Тесты. Кроссворды. Тематические дидактические и сюжетно-ролевые игры.	2	
29.	**Пешеход – пассажир.** Пассажир легкового автомобиля. Автокресло и ремни безопасности. Решение дорожных ситуаций. Тематические подвижные сюжетно-ролевые игры. Игры на сплочение команды.	2	
30.	**ЮИД.** Изготовление новогодних игрушек для праздничной ёлки по тематике «Безопасность дорожного движения». Проведение акции «Новый год по Правилам» в группе учащихся. Обмен поделками новогодних игрушек в теме «Безопасность дорожного движения», сделанных своими руками.	2	
31.	**Контрольное занятие**. Подведение итогов освоения программы за 1 полугодие. Интерактивный опрос. Решение дорожных ситуаций.	2	
32.	**ЮИД.** История движения ЮИД. Символика и атрибутика ЮИД. Задачи движения. Виды деятельности. Профилактическая деятельность ЮИД. Презентация. Видеосюжеты. Игры на взаимодействие	2	
33.	**ЮИД.** Районные и городские акции по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасного дорожного движения. Акция «Засветись». Рисование эскизов и изготовление световозвращающих элементов.	2	
34.	**Автомобиль, водитель и дорога.** История появления **а**втомобиля. Виды автомобилей и их назначение. Просмотр видео. Тематическое рисование/ тематическая прогулка. Обсуждение.	2	
35.	**Автомобиль, водитель и дорога.** Легковой автомобиль. Устройство. Водитель. Интерактивный опрос по знанию видов легковых автомобилей, их назначения. Дидактическая игра. Просмотр видео.	2	
36.	**Автомобиль, водитель и дорога.** Движение автомобилей: начало движения, обгон, опережение, встречный разъезд, разворот. Скорость движения. Остановочный путь автомобиля. Схемы, видео, презентации.	2	
37.	**ЮИД.** Пропаганда среди сверстников правил безопасного поведения на дорогах. Акция ЮИД среди учащихся группы «Скорость не главное».	2	
38.	**Автомобиль, водитель и дорога.** Остановки, стоянки, парковки транспорта. Дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры. Моделирование дорожных ситуаций.	2	

39.	**Автомобиль, водитель и дорога.** Правила и безопасность. Правила проезда перекрестков. Игры, схемы, рисунки, видео. Решение дорожных ситуаций.	2	
40.	**Автомобиль, водитель и дорога.** Поведение водителя на проезжей части, обязанности водителя. Внимание, пешеход (пешеход глазами водителя). Обсуждение дорожных ситуаций. Игры на внимание и сюжетно-ролевые игры.	2	
41	**Автомобиль, водитель и дорога.** Порядок и расположение транспортных средств на проезжей части. Выделенные полосы. Велодорожки. Рисунки-схемы. Интерактивная беседа. Виртуальная прогулка.	2	
42	**Автомобиль, водитель и дорога.** Жилые и пешеходные зоны, дворовые территории и движение автомобилей. Внимание водителей и пешеходов. Безопасность движения в жилых зонах. Просмотр и обсуждение видеосюжетов. Игры на внимание. Викторины, кроссворды, ребусы…	2	
43	**Автомобиль, водитель и дорога.** Безопасность на дорогах: знакомство с профессиями транспортной сферы (водитель, авторемонтник, дорожник и пр.), ГИБДД. Сюжетно-ролевая игра.	2	
44	**Опасности на дороге.** «Дорожные ловушки» для пешехода. Опасности для водителя. Погодные условия и безопасность. Ограниченная и недостаточная видимость. Видеосюжеты. Тематические рисунки. Сюжетно-ролевые игры.	2	
45	**Опасности на дороге.** Движение в различное время суток. Световозвращатели. Световозвращающие элементы. Движение в загородной зоне. Моделирование дорожных ситуаций. Интерактивный опрос. Тематические рисунки.	2	
46	**Опасности на дороге. «**Опасные гаджеты». Тестирование по теме. Безопасность в наших руках – пропаганда безопасности дорожного движения. Создание агитационного плаката по соблюдению правил безопасного поведения в городе.	2	
47	**Дорожно-транспортные происшествия.** Дорожно-транспортные происшествия (ДТП). Основные термины и понятия. Ответственность участников дорожного движения. Интерактивная беседа. Видеосюжеты.	2	
48	**Дорожно-транспортные происшествия.** Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их виды. Причины автомобильных аварий и катастроф и их последствия. Просмотр видео, беседа …	2	
49	**Дорожно-транспортные происшествия.** Последовательность действий на месте ДТП. Поведение участников и очевидцев, составление алгоритма действий. Решение дорожных ситуаций или дидактические игры, тесты.	2	

50	**Дорожно-транспортные происшествия.** Профессии ГИБДД. Состояние ДТП в Пушкинском районе. ДТП, в которых пострадали дети. Изучение и анализ статистических данных о ДТП. Обсуждение ситуаций. Дидактические игры, рассказы о людях дорожных профессий.	2	
51.	**ЮИД.** Творческая коллективная работа по созданию плакатов, слоганов, призывающих к вниманию на дорогах и соблюдению правил дорожного движения (работа с книгами и с другими источниками информации).	2	
52.	**Первая помощь при ДТП.** Первая помощь при ДТП. Роль и значение оказания доврачебной помощи. Возможность оказания доврачебной помощи. Основные виды оказания доврачебной помощи. Просмотр видео. Обсуждение. Дидактическая игра.	2	
53	**Первая помощь при ДТП.** Аптечка**.** Состав автоаптечки. Классификация травм. Дидактическая игра. Интерактивный опрос.	2	
54	**Первая помощь при ДТП.** Виды повязок. Виды кровотечений и их остановка. Дидактическая игра. Зарисовки. Практическая работа.	2	
55	**Первая помощь при ДТП.** Первая помощь при ушибах, ранениях и ожогах. Дидактическая игра. Практическая работа. Моделирование дорожных ситуаций.	2	
56	**Первая помощь при ДТП.** Первая помощь при вывихах и переломах конечностей. Иммунизация. Интерактивная беседа-опрос и дидактическая игра. Практическая работа. Просмотр видео.	2	
57	**Первая помощь при ДТП.** Первая помощь при травмах головы и внутренних органов. Основы реанимации. Транспортировка пострадавших. Интерактивный опрос. Дидактическая игра. Практическая работа. Просмотр видео.	2	
58	**Контрольное занятие.** Интерактивный опрос по темам дорожного движения автомобилей, опасностям на дороге, правилам поведения участников и очевидцев ДТП и оказанию доврачебной помощи.	2	
59	**ЮИД.** Школьный отряд ЮИД. Задачи отряда. О районном конкурсе отрядов юных инспекторов движения. Мозговой штурм «А что можем сделать мы?» Творческая коллективная работа по созданию плаката по итогам мозгового штурма.	2	
60	**ЮИД.** Конкурс индивидуальных и коллективных творческих работ среди учащихся группы-объединения (викторины, загадки, рисунки, стихи, рассказы, плакаты) по пропаганде здорового образа жизни и безопасности поведения в городе.	2	
61	**Средства индивидуальной мобильности.** Участники дорожного движения **(**Я пешеход, пассажир и водитель). Права и обязанности участников дорожного движения. Решение дорожных ситуаций. Современные средства **и**ндивидуальной мобильности (СИМ) и их назначение. Просмотр видео.	2	

62	**Средства индивидуальной мобильности.** Виды СИМ и других средств передвижения. Правила использования СИМ. Места для безопасной езды на СИМ, на велосипеде и других средствах передвижения Сюжетно-ролевые игры.	2	
63	**Средства индивидуальной мобильности.** Правила дорожного движения для тех, кто ездит на СИМ. Решение дорожных ситуаций. Просмотр видео… Изучение правил. Интерактивный опрос.	2	
64	**Средства индивидуальной мобильности.** Дорожные знаки и их виды. Интерактивная беседа. Тематические дидактические и сюжетно-ролевые игры.	2	
65	**Средства индивидуальной мобильности.** Информационные дорожные знаки. Предупреждающие, запрещающие дорожные знаки. Опрос. Тематическое рисование.	2	
66	**Средства индивидуальной мобильности.** Правила поведения водителя СИМ на пешеходных переходах и перекрестках. Погодные условия и безопасность. Правила поведения различное время суток. Дидактические сюжетно-ролевые и подвижные игры.	2	
67	**Средства индивидуальной мобильности.** Велосипед - транспортное средство. История создания велосипеда. Тематические рисунки, просмотр презентации, дидактические и сюжетно-ролевые подвижные игры.	2	
68	**Средства индивидуальной мобильности.** Велосипед и его устройство. Тематическое рисование (схема). Изучение устройства велосипеда и интерактивный опрос.	2	
69	**Средства индивидуальной мобильности.** Основы безопасного вождения велосипеда. Презентация. Видео. Решение дорожных ситуаций. Практическое вождение велосипеда.	2	
70	**Средства индивидуальной мобильности.** Практическое вождение велосипеда на улице или автогородке…	2	
71	**Итоговое контрольное занятие.** Интерактивный опрос по темам ПДД, анкетирование. Решение дорожных ситуаций. Сюжетно-ролевые игры. Практическое вождение велосипеда.	2	
72	**Итоговое, контрольное занятие.** Итоговый праздник. Игры-соревнования. Соревнования велосипедистов.	2	

Список используемой литературы

1. Правила дорожного движения РФ. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 16.07.2025) "О Правилах дорожного движения".
2. Методические рекомендации по организации ПДД Академия ЮИД. - Москва. 2025
3. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах.
4. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей) - Центр пропаганды, 2006
5. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя) - Волгоград: Учитель, 2007
6. Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя) - Волгоград: Учитель, 2007
7. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.: пособие для учителя/ под ред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2007
8. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмосковье, 2010
9. В.В. Кузнецов, А.Е. Цыпкин и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011