Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №449 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

Учтено мнение совета родителей
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г

Утверждаю
Директор ГБОУ школы №449
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Приказ № 270 от «28» августа 2026г.

_____О.В. Аксенова

КОПИЯ ДОКУМЕНТА ЗАВЕРЕНА ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
актуальные отпечатки сертификатов ЭЦП
размещены в подразделе «Документы» раздела
«Сведения об образовательной организации»
Официального интернет-сайта
ГБОУ школы № 449 Пушкинского района
г. Санкт-Петербурга

Дополнительная общеразвивающая программа «Литературный клуб»

Разработчик программы:
Сергиевская Марина Сергеевна

Возраст учащихся: 7-10 лет (1-4 класс)
Срок реализации: 1 год

Санкт-Петербург
2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные характеристики программы

Направленность программы – социально-гуманитарная. Программа направлена на формирование коммуникативных навыков, развитие эмоционального интеллекта, приобщение детей к культурным ценностям, развитие читательской грамотности через литературное творчество и создание собственной книги в цифровом сервисе «Шедевриум».

Адресат программы: программа ориентирована на учащихся 1-4 классов (7-10 лет) ГБОУ школа № 449 Пушкинского района Санкт-Петербурга. Программа учитывает возрастные психолого-педагогические особенности младших школьников: наглядно-образное мышление, повышенную эмоциональность, потребность в игровой деятельности и социальном признании, а также активно формирующийся познавательный интерес к окружающему миру.

Актуальность программы. В современном мире, где информационные технологии занимают доминирующее положение, особенно остро стоит задача сохранения и развития интереса к чтению и литературе у детей. Программа «Литературный салон» отвечает на социальный заказ общества и родителей на воспитание духовно-нравственной, патриотичной и творческой личности. Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

1. Интеграция с общим образованием: программа соответствует требованиям ФГОС, направлена на достижение личностных и метапредметных результатов, способствует развитию функциональной грамотности, читательской и информационной компетенций.
2. Воспитание патриотизма и гражданственности: через изучение тем, посвящённых Дню снятия блокады Ленинграда, Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню народного единства, у детей формируется чувство гордости за свою страну и уважение к её истории.

3. Формирование естественно-научной грамотности: через знакомство с книгами о природе, животных, космосе, физических явлениях дети получают первоначальные научные представления в доступной и увлекательной форме.
4. Приобщение к здоровому образу жизни: через темы, посвящённые здоровому питанию, личной гигиене, спорту и закаливанию, формируются ценности здорового и безопасного образа жизни.
5. Развитие творческих способностей и цифровых компетенций: использование сервиса «Шедевриум» для создания собственной книги позволяет детям освоить современные цифровые инструменты.
6. Проектная деятельность: создание индивидуального проекта «Моя книга» формирует у детей навыки целеполагания, планирования, работы с информацией, презентации результатов.

   Отличительные особенности программы. Новизна программы заключается в интеграции нескольких компонентов: календарно-тематическое планирование, привязанное к государственным, народным и патриотическим праздникам России; работа с библиотекой издательства «Настя и Никита» и классической детской литературы; создание авторской книги каждым ребёнком в цифровом сервисе «Шедевриум» как итоговый продукт проектной деятельности; комплексный подход к развитию ребёнка: читательская грамотность, естественно-научная грамотность, патриотическое воспитание, здоровьесбережение, цифровые и проектные компетенции.

   Уровень освоения программы – общекультурный.

   Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на **72 академических часа** (36 занятий по 2 часа). Занятия проводятся **один раз в неделю** продолжительностью **2 академических часа** с учётом обязательной динамической паузы для младших школьников. Срок освоения программы – **36 учебных недель** (с учётом вычета праздничных и каникулярных дней). Дополнительные каникулы для 1-х классов не засчитываются.

   Цель программы: создание условий для развития творческих, коммуникативных и читательских компетенций учащихся младшего

школьного возраста через знакомство с литературным наследием, культурными традициями России и создание собственной авторской книги в цифровом сервисе «Шедевриум».

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить учащихся с историей и значением государственных и народных праздников России;
- расширить кругозор детей в области литературы, географии, истории, естествознания;
- сформировать навыки выразительного чтения, пересказа, составления устных и письменных рассказов;
- научить основам работы в цифровом сервисе «Шедевриум»: создание макета книги, добавление текста и иллюстраций, вёрстка;
- обучить навыкам проектной деятельности: целеполагание, планирование, поиск информации, создание продукта, презентация результатов.

Развивающие:

- развивать творческие способности детей (воображение, фантазию, образное и критическое мышление);
- развивать устную и письменную речь, обогащать словарный запас учащихся;
- развивать память, внимание, навыки анализа и синтеза информации;
- развивать коммуникативные навыки и умение работать в коллективе;
- развивать цифровую грамотность и навыки работы с современными образовательными платформами.

Воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства, уважение к героическому прошлому и культурному наследию России;
- формировать основы нравственного поведения, этических норм, чувства сопереживания и доброты;
- воспитывать уважительное отношение к традициям и праздникам, к старшему поколению;

- формировать культуру здорового питания, здорового образа жизни и экологического мышления;
- формировать ценностное отношение к книге и чтению.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- сформирована положительная мотивация к изучению литературы, истории, географии и естествознания;
- развиты чувства патриотизма, гордости за свою Родину, уважения к её защитникам и выдающимся соотечественникам;
- сформировано осознанное отношение к здоровому питанию и здоровому образу жизни;
- развиты навыки сотрудничества, взаимопомощи, доброжелательности в общении со сверстниками;
- сформировано ценностное отношение к книге как источнику знаний и культурной ценности.

Метапредметные результаты:

- учащиеся научатся планировать, контролировать и оценивать свою деятельность;
- научатся работать с информацией из разных источников (книги, иллюстрации, аудиоматериалы, интернет-ресурсы);
- овладеют навыками смыслового чтения, умением строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- научатся аргументировать свою точку зрения, слушать собеседника, вести диалог;
- освоят базовые навыки работы в цифровой среде (сервис «Шедевриум»).

Предметные результаты:

- будут знать основные государственные и народные праздники России, их историю и значение;
- будут иметь представление о многообразии животного мира, природных зон, географических и исторических объектов;

- будут знать выдающихся соотечественников (Ломоносов, Кулибин, Даль, герои войны 1812 года и др.);
- будут уметь выразительно читать стихотворения и прозаические отрывки на заданную тему;
- научатся составлять небольшие рассказы, сочинения, поздравления, аннотации;
- создадут собственную авторскую книгу в сервисе «Шедевриум»;
- презентуют свой проект перед одноклассниками и родителями.

Организационно-педагогические условия реализации программы

- **Язык реализации:** русский.
- **Форма обучения:** очная.
- **Особенности реализации:** программа реализуется в течение учебного года. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, за исключением установленных праздничных дней. Дополнительные каникулы для 1-х классов не засчитываются. Занятия строятся по принципу «литературная гостиная + творческая мастерская + проектная работа».
- **Условия приема на обучение:** принимаются все желающие учащиеся 1-4 классов. Специального отбора не проводится.
- **Условия формирования групп:** одновозрастные или разновозрастные группы, списочный состав – не менее 15 человек.
- **Формы организации и проведения занятий:** занятия проводятся по группам. Формы занятий: литературная гостиная, творческая мастерская, конкурс чтецов, беседа, викторина, игра-путешествие, презентация, проектная сессия, мастер-класс, защита проектов, выставка работ.
- **Материально-техническое оснащение:** оборудованный кабинет (класс), стулья и столы по количеству детей (не менее 15 посадочных мест); компьютер (1 шт.) с выходом в интернет; мультимедийный проектор; сенсорный экран / интерактивная панель; аудиосистема; собственная коллекция книг (издательства «Настя и Никита» и классическая детская литература, список прилагается); библиотечный фонд школы; репродукции

картин, иллюстрации, фотоматериалы; канцелярские материалы для творчества; доступ к цифровому сервису «Шедевриум»; принтер для печати готовых книг.

- **Кадровое обеспечение:** воспитатель группы продлённого дня, владеющий методиками работы с младшими школьниками и цифровыми инструментами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля/аттестации
1.	Вводное занятие. Знакомство с программой, книгами и Шедевриумом	2	1	1	Собеседование, игра на знакомство
2.	Здравствуй, осень золотая!	2	0,5	1,5	Выразительное чтение стихов об осени
3.	День учителя. Профессия – учитель	2	0,5	1,5	Конкурс рассказов «Мой любимый учитель»
4.	День отца в России. Мой папа – защитник	2	0,5	1,5	Творческая работа «Портрет моего папы»
5.	День народного единства. Моя Родина – Россия	2	1	1	Викторина о символах России
6.	Подготовка ко Дню матери. Творческая мастерская	2	0,5	1,5	Разучивание стихов и песен о маме
7.	День матери. Сердце матери	2	0,5	1,5	Праздничное мероприятие
8.	Удивительный мир животных	2	0,5	1,5	Конкурс загадок о животных
9.	День героев Отечества. Герои России	2	1	1	Составление рассказа о герое
10.	Новый год идет по свету. Слушаем «Морозовку»	2	0,5	1,5	Конкурс на лучшее новогоднее стихотворение
11.	Новогодняя мастерская. Открытки и игрушки	2	0,5	1,5	Творческая работа
12.	Откуда берутся деньги?	2	1	1	Викторина «Моя копилка»

	Финансовая грамотность				
13.	Блокадный Ленинград	2	1	1	Слушание произведений о блокаде
14.	День снятия блокады Ленинграда. Мужество и стойкость	2	1	1	Акция «Блокадный хлеб», чтение стихов
15.	Познаю себя: тело человека, здоровье и правильное питание	2	1	1	Викторина о здоровье
16.	День российской науки. Великие ученые и изобретатели	2	1	1	Конкурс «Мое открытие»
17.	День защитника Отечества. На страже Родины	2	0,5	1,5	Конкурс чтецов
18.	Русские народные сказки	2	0,5	1,5	Инсценировка сказок
19.	В мире птиц	2	0,5	1,5	Конкурс «Моя любимая птица»
20.	Озёра, реки и моря России	2	0,5	1,5	Викторина о водоёмах России
21.	Моя любимая книга	2	0,5	1,5	Отзыв о книге
22.	День смеха и шуток. Веселые истории о животных	2	0,5	1,5	Конкурс смешных историй
23.	День космонавтики. Звездное небо и космос	2	1	1	Конкурс рисунков и рассказов о космосе
24.	Пасхальный перезвон. Светлая Пасха	2	1	1	Знакомство с пасхальными сказаниями
25.	Весна Победы. Дети войны	2	1	1	Чтение стихов о войне

26.	День Победы. Литературно-музыкальная композиция	2	0,5	1,5	Акция «Окна Победы»
27.	Семья – это то, что с тобой всегда. Международный день семьи	2	0,5	1,5	Создание герба семьи
28.	День славянской письменности. Азбука и буквы	2	1	1	Игра-путешествие по стране букв
29.	Мой город — Санкт-Петербург	2	0,5	1,5	Рассказ о любимом месте в городе
30.	День защиты детей. Мои права и обязанности	2	1	1	Интерактивная беседа
31.	День рождения А.С. Пушкина. Читаем сказки Пушкина	2	0,5	1,5	Литературная викторина
32.	Креативное мышление через литературу. Человек, природа и технологии	2	0,5	1,5	Конкурс «Мое изобретение»
33.	Путешествия и приключения в литературе	2	0,5	1,5	Рассказ «Мое путешествие»
34.	Проектная сессия. Сбор всех страниц в книгу	2	0,5	1,5	Сборка книги в Шедевриуме
35.	Проектная сессия. Оформление книги	2	0,5	1,5	Оформление обложки, вёрстка
36.	Итоговое занятие. Защита проектов «Моя книга»	2	0,5	1,5	Презентация и защита книги

	Итого:	72	24	48	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (КТП)

Группа №1, 1-4 классы, 1 год обучения
Название программы: «Литературный салон»
Воспитатель ГПД: Сергиевская Марина Сергеевна
Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа (всего 72 часа в год)

№ п/п	Тема занятия и проектная деятельность	Дата проведения	Примечание
1.	**Литературная часть:** Вводное занятие. Знакомство с программой, книгами и Шедевриумом **Проектная часть:** Создание личной папки для проекта на Яндекс Диске. Выбор темы будущей книги. Создание обложки.		
2.	**Литературная часть:** Здравствуй, осень золотая! **Проектная часть:** Тема презентации: «Технологии творчества: от идеи к книге с помощью искусственного интеллекта». Создание титульного слайда.		
3.	**Литературная часть:** День учителя. Профессия – учитель **Проектная часть:** Оформление в Ворде страницы «Содержание» с перечислением всех разделов книги.		
4.	**Литературная часть:** День отца в России. Мой папа – защитник **Проектная часть:** От автора книги. Почему я выбрал(а) эту тему и с какой целью я создаю книгу. Набор текста в Ворде. Развитие ораторского искусства.		
5.	**Литературная часть:** День народного единства. Моя Родина – Россия **Проектная часть:** Создание иллюстрации к странице «От автора» в Шедевриуме.		
6.	**Литературная часть:** Подготовка ко Дню матери. Творческая мастерская **Проектная часть:** Оформление страницы «От автора» в Ворде. Вставка иллюстрации.		
7.	**Литературная часть:** День матери. Сердце матери **Проектная часть:** Оформление второго слайда презентации — «От автора»: текст		

	плюс иллюстрация. Развитие ораторского искусства.		
8.	**Литературная часть:** Удивительный мир животных **Проектная часть:** Оформление страницы «Введение» в Ворде. «Из моей книги вы узнаете о...».		
9.	**Литературная часть:** День героев Отечества. Герои России **Проектная часть:** Работа в Шедевриуме: создание иллюстрации к введению и вставка её в документ Word.		
10.	**Литературная часть:** Новый год идет по свету. Слушаем «Морозовку» **Проектная часть:** Создание третьего слайда презентации — «Введение»: текст плюс иллюстрация.		
11.	**Литературная часть:** Новогодняя мастерская. Открытки и игрушки **Проектная часть:** (без Шедевриума — изготовление открыток и украшений)		
12.	**Литературная часть:** Откуда берутся деньги? Финансовая грамотность **Проектная часть:** Набор основного текста в Ворде. «Описание своей темы». Начало основной части книги.		
13.	**Литературная часть:** Блокадный Ленинград **Проектная часть:** Создание иллюстрации для основной части темы в Шедевриуме и вставка её в документ Word.		
14.	**Литературная часть:** День снятия блокады Ленинграда. Мужество и стойкость **Проектная часть:** Создание четвёртого слайда презентации — картинка и тезисы из основного текста.		
15.	**Литературная часть:** Познаю себя: тело человека, здоровье и правильное питание **Проектная часть:** Вторая часть книги. Поиск интересных фактов по своей теме. Набор текста в Ворде.		
16.	**Литературная часть:** День российской науки. Великие ученые и изобретатели **Проектная часть:** Создание иллюстрации к интересным фактам в Шедевриуме и вставка её в документ Word.		
17.	**Литературная часть:** День защитника Отечества. На страже Родины **Проектная часть:** Создание пятого слайда презентации — интересные факты: картинка и тезисы.		

18.	**Литературная часть:** Русские народные сказки **Проектная часть:** Набор текста в Ворде. Заключение: кому будет полезна эта информация. Подведение итогов.		
19.	**Литературная часть:** В мире птиц **Проектная часть:** Создание иллюстрации к заключению в Шедевриуме и вставка её в документ Word.		
20.	**Литературная часть:** Озёра, реки и моря России **Проектная часть:** Создание шестого слайда презентации — «Заключение»: текст и картинка. Развитие ораторского искусства.		
21.	**Литературная часть:** Моя любимая книга **Проектная часть:** Создание листа раскраски к тематике книги в Шедевриуме.		
22.	**Литературная часть:** День смеха и шуток. Веселые истории о животных **Проектная часть:** Вставка иллюстрации (раскраски) в документ Word.		
23.	**Литературная часть:** День космонавтики. Звездное небо и космос **Проектная часть:** Создание седьмого слайда презентации — «Раскрась картинки»: картинка и тезисы.		
24.	**Литературная часть:** Пасхальный перезвон. Светлая Пасха **Проектная часть:** Набор текста выступления в Ворде. Создание листа сценария для защиты проекта по теме «Технологии творчества: от идеи к книге с помощью искусственного интеллекта» с ключевыми фразами.		
25.	**Литературная часть:** Весна Победы. Дети войны **Проектная часть:** Набор текста выступления в Ворде. Создание листа сценария для защиты проекта по теме «Технологии творчества: от идеи к книге с помощью искусственного интеллекта» с ключевыми фразами.		
26.	**Литературная часть:** День Победы. Литературно-музыкальная композиция **Проектная часть:** (живое выступление, без Шедевриума)		

27.	**Литературная часть:** Семья – это то, что с тобой всегда. Международный день семьи **Проектная часть:** Подготовка речи к выступлению по теме «Технологии творчества: от идеи к книге с помощью искусственного интеллекта». Отработка ключевых фраз и смысловых блоков.		
28.	**Литературная часть:** День славянской письменности. Азбука и буквы **Проектная часть:** Пробное выступление перед группой по теме «Технологии творчества: от идеи к книге с помощью искусственного интеллекта». Развитие ораторского искусства. Работа над дикцией, темпом речи, контактом с аудиторией.		
29.	**Литературная часть:** Мой город — Санкт-Петербург **Проектная часть:** Защита проектов «Моя книга». Презентация готовой книги перед аудиторией.		
30.	**Литературная часть:** День защиты детей. Мои права и обязанности **Проектная часть:** Защита проектов «Моя книга». Презентация готовой книги перед аудиторией.		
31.	**Литературная часть:** День рождения А.С. Пушкина. Читаем сказки Пушкина **Проектная часть:** Защита проектов «Моя книга». Презентация готовой книги перед аудиторией.		
32.	**Литературная часть:** Креативное мышление через литературу. Человек, природа и технологии **Проектная часть:** Оформление готовых книг. Печать и брошюровка.		
33.	**Литературная часть:** Путешествия и приключения в литературе **Проектная часть:** Оформление готовых книг. Печать и брошюровка.		
34.	**Литературная часть:** Проектная сессия. Сбор всех страниц в книгу **Проектная часть:** Выставка готовых книг. Фото на память.		
35.	**Литературная часть:** Проектная сессия. Оформление книги **Проектная часть:** Представление проектов школьной аудитории.		

36.	**Литературная часть:** Итоговое занятие. Защита проектов «Моя книга» **Проектная часть:** Праздник «Моя книга». Чаепитие.		

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы

Используемые педагогические технологии и методы:

Технологии:

- технология проектного обучения (создание индивидуального проекта «Моя книга»);
- технология сотрудничества (работа в парах, группах при обсуждении книг и проектов);
- игровые технологии (литературные игры, викторины, инсценировки);
- информационно-коммуникационные технологии (работа в сервисе «Шедевриум», создание презентаций, поиск информации);
- здоровьесберегающие технологии (динамические паузы, физкультминутки);
- технология развития критического мышления через чтение и письмо (анализ текстов, составление отзывов, аннотаций).

Методы обучения:

- словесные (беседа, рассказ, объяснение, чтение, обсуждение);
- наглядные (демонстрация иллюстраций, презентаций, книг, репродукций);
- практические (создание книги в Шедевриуме, рисование, аппликация, конструирование);
- проблемно-поисковые (поиск информации, ответы на вопросы, решение литературных задач);
- проектный метод (создание индивидуального проекта от идеи до защиты);
- метод смыслового чтения (работа с текстом: анализ, интерпретация, оценка).

Дидактические средства:

- детская художественная и познавательная литература (список прилагается);
- наглядные пособия (иллюстрации, репродукции картин, фотоматериалы, презентации);
- шаблоны для работы в Word (структура книги, аннотация, отзыв);
- инструкции и памятки по работе в сервисе «Шедевриум»;
- раздаточный материал (карточки с заданиями, раскраски, схемы);
- канцелярские материалы для творчества (бумага, карандаши, фломастеры, краски, клей, ножницы).

Оценочные материалы

Виды контроля:

- входной контроль (собеседование, наблюдение) – выявление начального уровня читательских и коммуникативных навыков;
- текущий контроль (наблюдение, беседа, анализ творческих работ) – отслеживание освоения тем;
- промежуточный контроль (викторины, конкурсы, выставки) – оценка освоения разделов программы;
- итоговый контроль (защита проекта «Моя книга») – оценка уровня освоения программы в целом.

Критерии оценки:

- полнота раскрытия темы;
- выразительность чтения и речи;
- оригинальность творческого замысла;
- качество оформления книги в Шедевриуме;
- умение презентовать свой проект;
- активность участия в обсуждениях и викторинах.

Формы фиксации результатов:

- педагогическое наблюдение;

- карта достижений учащегося;
- фото- и видеоматериалы занятий;
- итоговая выставка книг.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нормативные документы:

1. Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность и индивидуальным предпринимателям Санкт-Петербурга».
2. Распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373).
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).

2. Педагогическая литература по работе с текстом и проектной деятельности:

1. Бахтина О.В. Формирование читательской грамотности младших школьников: методическое пособие. – М.: Просвещение, 2020.
2. Галактионова Т.Г. Чтение школьников как социально-педагогический феномен. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2019.

3. Заир-Бек С.И., Муштавинская И.В. Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011.
4. Новые педагогические технологии в работе с младшими школьниками: сборник методических материалов / под ред. Т.А. Вороновой. – М.: Школьная книга, 2021.
5. Осмоловская И.М. Формирование читательской грамотности в начальной школе. – М.: Ювента, 2019.
6. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. – М.: Академия, 2018.
7. Сметанникова Н.Н. Чтение и грамотность в современном мире. – М.: Школьная библиотека, 2020.
8. Степанова О.А. Проектная деятельность в начальной школе: методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2020.

3. Список детской литературы:

1. Бианки В. Где раки зимуют. – Л.: Художник РСФСР, 1988.
2. Бианки В. Хвосты. – Л.: Художник РСФСР, 1985.
3. Борисова М. Интереснее пешком. – СПб.: Детское время, 2021.
4. Борсук О.А. География для начинающих. – М.: Алтей и К, 2016.
5. Булатов М. Маша и медведь. – СПб.: Нева, 2000.
6. Васнецова А. Маяки. – М.: Настя и Никита, 2018.
7. Волковы Н. и В. Кремль сердце Москвы. – М.: Настя и Никита, 2018.
8. Волковы Н. и В. Реки Москвы. – М.: Настя и Никита, 2020.
9. Габеева Н. Птички-невелички. – М.: Настя и Никита, 2019.
10. Голенищева О. Звездное небо. – М.: Алтей и К, 2015.
11. Дальская А. Ломоносов рыбак-академик. – М.: Настя и Никита, 2021.
12. Дворнякова О. Гром и молния небесное электричество. – М.: Настя и Никита, 2021.
13. Дорохов А. А ведь и ты – волшебник! – М.: Малыш, 1980.
14. Егорова Ю. Необычные дома Москвы. – М.: Настя и Никита, 2021.

15. Зверев М. Белый марал. – Кемерово: Кемеровское книжное издательство, 1977.
16. Иванова Ю. Мыло, пена, пузыри. История чистоты. – М.: Настя и Никита, 2020.
17. Ключарева Н. Солнце – наша главная звезда. – М.: Настя и Никита, 2022.
18. Ключарева Н. Владимир Шухов не только башня. – М.: Настя и Никита, 2021.
19. Кочергин И. Что такое красная книга. – М.: Настя и Никита, 2021.
20. Кочергин И. Вся правда про мусор. – М.: Настя и Никита, 2021.
21. Кочетков Л. Исчезнувшие буквы алфавита. – М.: Настя и Никита, 2021.
22. Литвяк Е. Все до лампочки! История света. – М.: Настя и Никита, 2022.
23. Максимова Е. Подсмотрено у природы. – М.: Настя и Никита, 2021.
24. Мамин-Сибиряк Д.Н. Аленушкины сказки. – М.: Детская литература, 1972.
25. Назаркин Н. Необитаемые острова. – М.: Настя и Никита, 2020.
26. Образцов С. Ничего особенного. – М.: Малыш, 1987.
27. Орлова О. Подводные города. – М.: Настя и Никита, 2022.
28. Патаки Х. Арктика. – М.: Настя и Никита, 2021.
29. Патаки Х. Тула стальная душа, пряничное сердце. – М.: Настя и Никита, 2022.
30. Пегов М. Покорители глубин. – М.: Настя и Никита, 2019.
31. Пегов М. Эврика! История Архимеда. – М.: Настя и Никита, 2021.
32. Пентегов Д. Парашюты шаг в небо. – М.: Настя и Никита, 2019.
33. Полинкова А. Атлас звездного неба. – Ростов-на-Дону: ГеоДом, 2018.
34. Попова Т. Откуда берутся деньги? – М.: Настя и Никита, 2021.
35. Пшонкин Ю. Амто, Корякия! – М.: Детская литература, 1991.
36. Скаченков С. Город мой над Невой. – Л.: Детская литература, 1982.
37. Ткаченко А. Байкал прозрачное чудо планеты. – М.: Настя и Никита, 2020.
38. Ткаченко А. Владимир Даль. – М.: Настя и Никита, 2021.
39. Ткаченко А. А у нас водопровод. – М.: Настя и Никита, 2020.
40. Ткаченко А. Герои войны 1812 года. – М.: Настя и Никита, 2018.

41. Толстой Л.Н. Лев и собачка. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1989.
42. Улыбышева М. Все точки над Ё. – М.: Настя и Никита, 2019.
43. Улыбышева М. Кулибин Главный механикус России. – М.: Настя и Никита, 2021.
44. Харченко Д. Про маленького волчонка. – М.: Издательство Дмитрия Харченко, 2012.
45. Чепиков Ю.В. Журнал 3/9 царство апрель 2021. – Смоленск: ИНИЛАЙН, 2021.
46. Чепиков Ю.В. Журнал 3/9 царство февраль 2020. – Смоленск: ИНИЛАЙН, 2020.
47. Шевченко А. Зоопарк. – М.: Мир детства.
48. Народные сказки: Гуси-Лебеди, Маша и медведь, Сказка Горе.
49. Усачёв А. Морозовка (аудиокнига из цикла «Дедморозовка»).